

ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิก
ในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กรุงเทพมหานคร



นางสาว พิมพ์ เฝิมแพงพันธ์ุ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-197-2

008260

I16698708

①

EFFICIENCY OF THE PERFORMANCE OF CLINICAL INSTRUCTORS
IN COLLEGES OF NURSING, BANGKOK METROPOLIS

Miss Pimpa Permpangpun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกในวิทยาลัยพยาบาล
 เขตกรุงเทพมหานคร
 ชื่อนิสิต นางสาว พิมพ์ เพิ่มแพงพันธ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์
 ภาควิชา พยาบาลศึกษา
 ปีการศึกษา 2524



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการ-
 คลินิก จากวิทยาลัยพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 9 แห่ง กลุ่มตัวอย่างเป็น
 ครูปฏิบัติการคลินิกที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป จำนวนทั้งสิ้น 184 คน
 คัดเลือกตัวอย่างประชากรโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวกหรือชั้น ให้ผู้บังคับบัญชา
 ในระดับต้นเป็นผู้ประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิ-
 ภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิก ซึ่ง เยาวลักษณ์ พิงสุข สร้างไว้ พ.ศ.2521
 โดยได้หาความเที่ยงภายนอกได้ค่าเท่ากับ .92 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 วิเคราะห์
 ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที ทดสอบ
 ค่าเอฟ และทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยที่ละเอียด โดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method)

สรุปผลการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกในกรุงเทพ-
 มหานครจัดอยู่ในระดับปานกลาง
2. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกในสังกัดกระทรวง
 มหาดไทย สภาอากาศไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงสาธารณสุข ทบวงมหาวิทยาลัย
 รวมทุกด้าน คำนวณรวมภาพในการปฏิบัติกิจกรรม คำนวณการศึกษาพยาบาล และค่านบุคลิกลักษณะ

ที่ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .01 และ .01 ตามลำดับ จึงไม่สนองสมมติฐานที่ว่า "ครูปฏิบัติการคลินิกที่อยู่ภายใต้สังกัดที่ต่างกันจะมีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในแต่ละคานและรวมทุกคานไม่แตกต่างกัน"

3. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่มีประสบการณ์การทำงาน 1-3 ปี, 4-6 ปี, 7-9 ปี และ 10 ปีขึ้นไป คานส่วนรวมและในแต่ละคานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงสนองสมมติฐานที่ว่า "ครูปฏิบัติการ-คลินิกที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูคลินิก 1-3 ปี, 4-6 ปี, 7-9 ปี และ 10 ปีขึ้นไป มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในแต่ละคานและรวมทุกคานแตกต่างกัน"

4. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป และต่ำกว่าปริญญาตรี รวมทุกคาน และคานสมรรถภาพในการปฏิบัติกิจกรรม คานการศึกษาพยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .001 จึงไม่สนองสมมติฐานที่ว่า "ครูปฏิบัติการคลินิกที่มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปกับครูปฏิบัติการคลินิกที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในแต่ละคานและรวมทุกคานไม่แตกต่างกัน"

5. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่มีวุฒิศูนย์และไม่มีวุฒิศูนย์รวมทุกคาน และคานสมรรถภาพในการปฏิบัติกิจกรรมคานการศึกษาพยาบาล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 จึงไม่สนองสมมติฐานที่ว่า "ครูปฏิบัติการคลินิกที่มีวุฒิศูนย์และไม่มีวุฒิศูนย์ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในแต่ละคานและรวมทุกคานไม่แตกต่างกัน"

2

Thesis Title Efficiency of the Performance of Clinical
 Instructors in Colleges of Nursing, Bangkok
 Metropolis

Name Miss Pimpa Permpangpun

Thesis Advisor Assistant Professor Nopharatana Bhlapibul

Department Nursing Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the efficiency of clinical instructors' in colleges of nursing, Bangkok Metropolis.

The respondents of this research were taken out by a stratified random sampling. The instrument was an evaluative inventory of the clinical instructor's efficiency developed by Yaowalug Pinksook in 1979 which had an external reliability at .92. It was statistically significant at the .01 level. A total of 200 questionnaire has been sent out to be collected from heads of departments of nursing education in Bangkok Metropolis by using a rating scale. A total of 184 of the questionnaire had been returned and had been analysed by the researcher. The descriptive statistics and a statistics of inference had been used to analysed the data such as mean, standard diviation, t-test and f-test.

The Major Findings:

1. The efficiency of the performance of the selected sample of clinical instructors in Bangkok Metropolis is fair.

2. There is a statistical significant difference totally in the efficiency of the clinical instructors' performance at the .001 level. However, there are statistically significant differences in teaching-learning skills and ideal characteristics of clinical instructors at the .01 level. Therefore, the hypothesis "there is no statistically significant difference among the difference colleges of Nursing under the difference Ministries totally and in each category of the clinical instructors' performan," is not retained.

3. There is a statistically significant difference of the clinical instructors' performance who performed less than 3 years, 4 to 6 years, 7 to 9 years and over 10 years at the .05 level. Therefore, the hypothesis "there is statistically significant difference totally and in each category of the efficiency of the clinical instructors' performance with difference working experience, less than 3 years, 4 to 6 years, 7 to 9 years and over than 10 years." is retained.

4. There is an statistically significant difference totally of the clinical instructors' performance between who graduated from the diploma level and the baccalaureated level in nursing education at .01 level and in the teaching-learning skills in the clinics at .001 level. Therefore the hypothesis "There is no statistically significant difference totally and in each category of the efficiency

of the clinical instructors' performance between who graduated from the diploma level and the baccalaureate level in nursing education," is not retained.

5. There is a statistically significant difference in the efficiency of the difference qualification of the clinical instructors' performance totally at .05 level and in the teaching-learning skills at the .01 level. Therefore the hypothesis "There is no statistically significant different totally and in each category of the efficiency of the clinical instructors' performance between difference qualification," is not retained.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงรัตน์ บุญญานุกรม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำและขอคิดเห็นตลอดจนแก้ไขสิ่งบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และอาจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์ ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในเรื่องตำราและหนังสือต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณท่านคณบดี ผู้อำนวยการ คณาจารย์ทุกท่าน ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายของสถาบันการศึกษาพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร ที่กรุณาให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลและตอบแบบสอบถาม รวมทั้งขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ได้มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

พิมพ์ที่ พิมพวง พิมพ์

สารบัญ

หน้า

| | |
|--------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๖ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๗ |
| กิตติกรรมประกาศ | ๘ |
| รายการตารางประกอบ | ๙ |
| บทที่ | |



| | |
|--|----|
| 1. บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 7 |
| ปัญหาของการวิจัย | 7 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 7 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 8 |
| ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย | 9 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 9 |
| 2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 12 |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย | 47 |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร | 47 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 48 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 50 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 50 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 51 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | ครุปฏิบัติการณ์การคลีนิกจำแนกตามสังกัด | 58 |
| 2 | ครุปฏิบัติการณ์การคลีนิกจำแนกตามสถาบันการศึกษาพยาบาล | 59 |
| 3 | ครุปฏิบัติการณ์การคลีนิกจำแนกตามประเภท | 60 |
| 4 | ครุปฏิบัติการณ์การคลีนิกจำแนกตามคุณวุฒิ | 61 |
| 5 | ครุปฏิบัติการณ์การคลีนิกจำแนกตามลักษณะคุณวุฒิ | 61 |
| 6 | ค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครุปฏิบัติการณ์การคลีนิกในแต่ละ คุณลักษณะจำแนกตามสังกัด | 63 |
| 7 | ผลวิเคราะห์ความแปรปรวนค่าคะแนนเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน งานของครุปฏิบัติการณ์การคลีนิกจำแนกตามสังกัด | 65 |
| 8 | ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครุปฏิบัติการณ์การคลีนิกรวมทุกด้าน จำแนกตามสังกัดด้วยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe' Method) | 66 |
| 9 | ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครุปฏิบัติการณ์การคลีนิกด้านสมรรถภาพในการปฏิบัติกิจกรรมด้าน การศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัดด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method) | 67 |
| 10 | ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครุปฏิบัติการณ์การคลีนิกด้านบุคลิกลักษณะที่ดี จำแนกตามสังกัด ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method) | 68 |
| 11 | ค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครุปฏิบัติการณ์การคลีนิก จำแนก ตามประเภทการดำเนินงาน | 70 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|---|----|
| 12 | ผลวิเคราะห์ความแปรปรวนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู- ปฏิบัติการณ์คลินิก จำแนกตามประสบการณ์ | 72 |
| 13 | ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูปฏิบัติการณ์คลินิก รวมทุกด้าน จำแนกตามประสบการณ์ด้วย วิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe' Method) | 73 |
| 14 | ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูปฏิบัติการณ์คลินิคด้านสมรรถภาพในการปฏิบัติกิจกรรมด้าน การศึกษายาวมาล จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้วยวิธีของ เชฟเฟ้ (Scheffe' Method) | 74 |
| 15 | ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูปฏิบัติการณ์คลินิคด้านสมรรถภาพในการบริหารวิชาชีพ จำแนก ตามประสบการณ์การทำงานด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe' Method) | 75 |
| 16 | ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูปฏิบัติการณ์คลินิคด้านสมรรถภาพในการบริการพยาบาล จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe' Method) | 76 |
| 17 | ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูปฏิบัติการณ์คลินิคด้านบุคลิกลักษณะที่ดี จำแนกตามประสบการณ์ การทำงานด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe' Method)..... | 77 |
| 18 | ค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการณ์คลินิค จำแนก ตามคุณวุฒิ | 79 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|---|----|
| 19 | ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูปฏิบัติการ คสศ. ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี ขึ้นไป | 80 |
| 20 | ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูปฏิบัติการ คสศ. ที่จบการศึกษาคุณวุฒิศูนย์และไม่จบการศึกษา คุณวุฒิศูนย์ | 81 |