

## บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

ครูศาสตร์, คณะ. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครูศาสตร์. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตคณะครูศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร : คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

\_\_\_\_. คณะครูศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครูศาสตร์บัณฑิต 4 ปี. (ปรับปรุงแก้ไขพุทธศักราช  
2525). กรุงเทพมหานคร : คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และนิยะดา ศรีจันทร์. รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบวัดทัศนคติ  
ต่อวิชาชีพครู. คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และลัดดาวัลย์ รอมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ข้อแก้ต่างหลายข้อสำหรับการ  
การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2527.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ข้อแก้ต่างพหุคูณ. กรุงเทพฯ : ศึกษากร, 2526.

บทความ

จันทร์ รุ่งเมืองปัก. "เปิดเทอมนี้จะปรับปรุงการสอนอย่างไร." ศูนย์ศึกษา 11(พฤษภาคม  
2508) : 29.

ชนิตา รักชลเมือง. "การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาคณะครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ใน  
มหาวิทยาลัยไทยบางแห่งที่มีต่อวิชาชีพครู." วารสารสังคมศาสตร์ 18(มีนาคม 2524) :  
57-67.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. "แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา." วารสารครูศาสตร์  
2(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2514) : 7.

เอกสารอื่น ๆ

- ครูศาสตร์, คณะ. หน่วยประสบการณ์วิชาชีพ. "ผลการประชุมกลุ่มย่อยในการสัมมนาหลัง  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต." กรุงเทพมหานคร : คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2527. (อัครสำเนา)
- ชาติรี นาคะกุล. "การวิเคราะห์หัวข้อประกอบแนวความเป็นครูตามการรับรู้ของนักการศึกษา  
ชั้นนำและครูที่เกษียณ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ชิตา บุญยานยาว. "ทัศนคติของครูปริญญาโทสาขาการแนะแนวและครูปริญญาโทสาขาอื่น ๆ  
ที่มีต่ออาชีพครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,  
2505.
- นาวิ มิตรสัมพันธ์. "การสำรวจสภาพแวดล้อมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.
- บัญญัติ ไจบรรจง. "ความสัมพันธ์ระหว่างอัตคตมโนทัศน์ ทัศนคติต่อวิชาชีพครู ผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนและการรับรู้ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาครู." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.
- บุญศรี แสงประเสริฐ. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและทัศนคติต่อวิชาชีพครูของ  
คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปิ่น มาลากุล, ม.ล. "คำนำของนายถนอมคุณุ์บริหาร การศึกษาแห่งประเทศไทย." การ  
ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

- พรินทร์ ลาวัณยกุล. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิต-  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ยุทธิ ปานบุบผา. "ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาสังคมศึกษาคณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วราภรณ์ ปะทะยศ. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิชากร, กรม. "ผลการสำรวจความเป็นอยู่ของครูทั่วประเทศ." เอกสารการวิจัยทางการ  
ศึกษา 6(2504) : 58-60.
- วิรัตน์ พงษ์พิตร. "สมรรถภาพของอาจารย์ในเทศกฝ่ายคณะตามการรับรู้ของตนเอง อาจารย์  
นิเทศกฝ่ายโรงเรียน ผู้บริหาร และนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต-  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศิริชัย กาญจนวาตี. "รายงานการวิจัยทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย." ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523.
- ศิริธร ทักติ. "ตัวแปรที่สัมพันธ์กับทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัย  
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมหมาย กระจำลลิต. "เปรียบเทียบเจตคติก่อนและหลังการฝึกสอนของนิสิตวิทยาลัย  
วิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2513." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย  
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

- สมหวัง พิชยานุวัณ. "รายงานการวิจัยการ เปรียบเทียบระดับการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อ วิชาชีพครูและความตั้งใจไม่ประกอบวิชาชีพครู ระหว่างนิสิตครูศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ที่มี ภูมิหลังต่างกัน." ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุภาภรณ์ ศรีทผล. "การนิเทศครูชั้นอาชีพ." รายงานและการสรุปผลการสัมมนาเรื่อง การ ปรับปรุงหลักสูตรและการขยายงานของวิทยาลัยวิชาการ ศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2515.
- เสรี ลาชโรจน์. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยวิชาการ ศึกษาประสานมิตร บางแสน และปทุมวัน ปีการศึกษา 2505." ปริทัศน์นพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย วิชาการ ศึกษาประสานมิตร, 2505.
- สำรวย มีชนอน. "การ เปลี่ยนแปลงทัศนคติต่ออาชีพครูของนิสิตวิทยาลัยวิชาการ ศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริทัศน์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- โสทธิผล มีทรัพย์. "องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจ และความมั่นใจในการ เลือกรียนครูของ นิสิตวิทยาลัยวิชาการ ศึกษาปทุมวัน บางแสน และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." ปริทัศน์นพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการ ศึกษาประสานมิตร, 2523
- อารมณ เทียนพิทักษ์. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนของนิสิตฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ตามการรับรู้ของอาจารย์ในเทศกฝ่ายคณะ อาจารย์ในเทศกฝ่ายโรงเรียน ผู้บริหาร และนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริทัศน์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อารี วังสียกฤษณ์. "การศึกษาทัศนคติต่ออาชีพครูของนักเรียนฝึกหัดครู ระดับชั้นประกาศนียบัตร  
การศึกษาระดับชั้นประโยคประถมศึกษา ปีการศึกษา 2512." ปรินูฎานพนธ์การ  
ศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Ahluwalia, S.P. Manual of teacher Attitude Inventory. Baranasi;  
Banaras Hindu University, 1974.

Allport, Gordon. Handbook of Social Psychology. Massashusett; Clark  
University Press, 1935.

Bogardus, E.S. Fundamentals of Social Psychology. 2d ed. New York :  
Gentury, 1931.

Curtis, Francis D. and Mallixson, George Greison. Science in Daily Life.  
Boston : Ginn and Company, 1955.

Fishbein, Martin. Reading in Attitude Theory and Measurement. New  
York : John Willey and Sons Inc., 1967.

Fishbien, M.E. and Ajzen, I. Belief, Attitudes, Intention and Behavior :  
An Investigation to Theory and Research Reading. Massachusetts :  
Addison-Wesly, 1975.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, 1973.

Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. New York : Horcourt  
Beance and World Inc., 1962.

- Kerlinger, Fred N. and Pedhazur, Elazar J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Krech, D. and Cruthfield, R. Theory and Problems of Social Psychology. New York : McGraw-Hill, 1948.
- Newcomb, Theodore, Social Psychology. New York : The Dryden Press Publishers, 1954.
- Nunnally, J C. Test and Measurement. New York : Mc.GrawHill Book Company, 1959.
- Thurstone, LL. "Attitude can be Measures." Reading in Attitude Theory and Measurement. Edited by Martine Fishbein, New York ; John Wiley and Sons, 1967.

#### Articles

- Brim, Burl J. "Attitude Change in Teacher Education Student." The Journal of Educational Research. 59(July-August 1966): 411-445.
- Fielstra, Clarence "An Analysis of Factors Influencing the Decision to Become a teacher," Journal of Educational Research 98(1955), p.p.659-667.
- Mori, Takako. "Analysis of Factors Influencing Motivation for Becoming a Teacher." The Journal of Educational Research 60(4) (December 1960) : 174-179.

#### Others Materials

- Sullivan, William David. "A Study of Professional Attitude, Self Concept and Teaching Competencies of Student Teachers in Performance-Based and Traditional Teacher Training Program." The Dissertation Abstracts International. 4(September 1979) : 1632-A-1633-A.

White, Richard A. "A Study of Attitudinal Change of Fifteen Week  
Student teachers." Dissertation Abstracts International  
40(April, 1980), p.4509.

ภาคผนวก



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย โทร.2522813

ที่

วันที่ 28 กันยายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ถึงนิสิตฐานะปีที่ 4 ทุกคน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามนิสิตจำนวน 1 ชุด

เนื่องจากหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการของคณะครุศาสตร์ จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะครุศาสตร์ และขณะนี้กำลังอยู่ในขั้นเก็บข้อมูลจึงขอความร่วมมือจากนิสิตได้ช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้

อนึ่ง คำตอบของนิสิตในแบบสอบถามนี้ ไม่มีผลอันใดทั้งในค่านวทและลดข้อระดับคะแนนที่นิสิตจะได้รับจากวิชาประสบการณ์วิชาชีพ หรือวิชาสัมมนาการศึกษา แต่คำตอบของนิสิตจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและการพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่รุ่นน้อง ในปีต่อไป ดังนั้นจึงขอให้นิสิตตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงและให้สมบูรณ์ที่สุด

จึงแจ้งมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้นี้ด้วย และแสดงความขอบใจอย่างจริงใจที่นิสิตได้ให้ความสนใจและเสียสละเวลาในการให้ข้อมูลเพื่อสร้างสรรคการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะครุศาสตร์มาโดยตลอด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณาเขตนิคม)  
หัวหน้าหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยประสานการวิจัย คณะครุศาสตร์ โทร.2522813  
 ที่ วันที่ 3 ธันวาคม 2527  
 เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ถึง นิสิตคณะครุศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามนิสิต จำนวน 1 ชุด

เนื่องจากหน่วยประสานการวิจัย ฝ่ายวิชาการ ของคณะครุศาสตร์ จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของคณะครุศาสตร์ และขณะนี้กำลังอยู่ในขั้นเก็บข้อมูล จึงขอความร่วมมือจากนิสิต ให้ความช่วยเหลือตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้

อนึ่ง คำตอบของนิสิตจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและการพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของคณะครุศาสตร์ ดังนั้นจึงขอให้นิสิตตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และให้สมบูรณ์ที่สุด

จึงแจ้งมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้นี้ด้วย และแสดงความขอบใจอย่างจริงใจที่นิสิตได้ให้ความสนใจ และเสียสละเวลาในการให้ข้อมูล เพื่อสร้างสรรค์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณชกนิกม)  
 หัวหน้าหน่วยประสานการวิจัย

ชื่อ-สกุล ..... เลขประจำตัว .....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ปัจจุบันเป็นนักศึกษาปีที่
 

<input type="checkbox"/> ปีที่ 1	<input type="checkbox"/> ปีที่ 2
<input type="checkbox"/> ปีที่ 3	<input type="checkbox"/> ปีที่ 4
3. สาขาวิชาที่ศึกษา
 

<input type="checkbox"/> การศึกษาปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> การสอนวิชาเฉพาะ
<input type="checkbox"/> การศึกษานอกระบบโรงเรียน	
4. ภูมิลำเนา  กรุงเทพฯ  ต่างจังหวัด
5. อาชีพบิดา
 

<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> ลูกจ้างเอกชน	<input type="checkbox"/> อาชีพส่วนตัว
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....	
6. อาชีพมารดา
 

<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> ลูกจ้างเอกชน	<input type="checkbox"/> อาชีพส่วนตัว
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....	
7. วุฒิตั้งทางการศึกษาสูงสุดของบิดา
 

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนปลาย
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย
<input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....	

## 8. วุฒิต่างทางการศึกษาสูงสุดของมารดา

- |                          |                        |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ประถมศึกษาตอนต้น       | <input type="checkbox"/> | ประถมศึกษาตอนปลาย      |
| <input type="checkbox"/> | มัธยมศึกษาตอนต้น       | <input type="checkbox"/> | มัธยมศึกษาตอนปลาย      |
| <input type="checkbox"/> | อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> | ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ ระบุ .....      |                          |                        |

9. ลำดับที่การเกิด  คนหัวปี  ไม่ใช่คนหัวปี

## 10. ขนาดของครอบครัว

- |                          |        |                          |          |
|--------------------------|--------|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | 1-3 คน | <input type="checkbox"/> | 4-6 คน   |
| <input type="checkbox"/> | 7-9 คน | <input type="checkbox"/> | 10-13 คน |

11. ผู้อุปการะ  บิดา-มารดา  ญาติ  
 อื่น ๆ ระบุ .....12. ผู้ที่อาศัยอยู่ด้วย  บิดา-มารดา  ญาติ  
 อื่น ๆ ระบุ .....13. ท่านมีญาติเป็นครูหรือไม่  มี  ไม่มี14. ท่านสำเร็จชั้น ม.ศ.5 หรือ ม.6 จากโรงเรียน  ราษฎร์  รัฐบาล  
 สาชิตา  อื่น ๆ ระบุ .....15. เขตที่ตั้งโรงเรียนที่ท่านสำเร็จการศึกษา  กรุงเทพฯ  ต่างจังหวัด16. โปรแกรมที่จบ ม.ศ.5 หรือ ม.6  วิทยาศาสตร์  ศิลป์  
 อื่น ๆ ระบุ .....17. ประสบการณ์การ เรียนระดับอุดมศึกษาก่อนเข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์  เคย  ไม่เคย

18. อันอับการ เลือกละณะ ครูศาสตร์

1-2

3-4

5-6

19. ท่านเลือกละณะ ครูศาสตร์ โดยคำแนะนำของ

บิดา-มารดา

ญาติ

ครู

เพื่อน ๆ

อื่น ๆ ระบุ .....

20. แคมเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้าย

ต่ำกว่า 2.00

2.00-2.49

2.50-2.99

3.00-3.49

3.50-4.00

21. เงินค่าใช้จ่ายประจำเดือนขณะ เรียนคณะ ครูศาสตร์

ต่ำกว่า 500 บาท

500-999 บาท

1,000-1,499 บาท

ตั้งแต่ 1,500 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 บรรยาภาศการ เรียนการสอน

ข้อความใดต่อไปนี้ เป็นข้อความที่แสดงถึง ลักษณะส่วนใหญ่ของบรร ยาภาศในการ เรียน การสอนในคณะ ครูศาสตร์ ของท่านที่นำมา โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1.	เรียนตามเวลาและสถานที่เดียวกันตลอดตามตารางสอน .....		
2.	ให้นักศึกษานั่งตามที่นั่งที่กำหนด .....		
3.	เรียกชื่อหรือจกเวลาเข้าเรียนทุกครั้ง .....		
4.	อาจารย์อนุญาตให้สูบบุหรี่ในชั้นได้ .....		
5.	อาจารย์บรรยายตามตำราเรียน .....		

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
6.	อาจารย์กระตุ้น และ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง .....		
7.	อาจารย์มีความรู้ในเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดี .....		
8.	อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการสอน .....		
9.	อาจารย์แต่งกายเรียบร้อยเข้าสอนเสมอ .....		
10.	อาจารย์มีบุคลิกน่าเบื่อ ไม่แจ่มใส เป็นคนเข้าใจยาก .....		
11.	อาจารย์จําชื่อ นิสิตนักศึกษาในชั้นได้เกือบทั้งหมด .....		
12.	อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับนิสิตนักศึกษา .....		
13.	อาจารย์สอนโดยมีอุปกรณ์การสอนเกือบทุกครั้ง .....		
14.	มีการทดสอบโดยไม่บอกล่วงหน้าบ่อยครั้ง .....		
15.	อาจารย์ประเมินผลการเรียนหลายครั้งและควยหลายวิธี .....		
16.	นิสิตนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติหาวชิการ กับอาจารย์ผู้สอน .....		
17.	นิสิตนักศึกษาดกเจียงปัญหาวชิการกันเอง .....		
18.	นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่แทบไม่เคยพูดในชั้นนอกจากจะถูกเรียกให้พูด .....		
19.	อ่านหนังสือตามที่อาจารย์กำหนดให้ทั้งหมด .....		
20.	จดคำบรรยายสม่ำเสมอ .....		
21.	นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนช้ากว่าเวลาที่กำหนดเสมอ .....		
22.	นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เอาใจใส่ในการฟังคำบรรยาย .....		
23.	อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา .....		
24.	นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่แต่งเครื่องแบบนิสิตนักศึกษาเข้าชั้นเรียน .....		
25.	นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ .....		
26.	ในชั้นเรียนมีบรรยากาศเป็นกันเอง .....		

ตารางแสดงรายวิชานักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีและสาขาวิชา

สาขาวิชา ชั้นปี	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	การสอนวิชาเฉพาะ	การศึกษานอกระบบโรงเรียน
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประถมศึกษาการศึกษา</li> <li>- จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา</li> <li>- จิตวิทยาสำหรับครู</li> <li>- การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก เริ่มเรียน</li> <li>- หลักสูตรและการสอนระดับการ ศึกษาปฐมวัย</li> <li>- การสังเกตและการฝึกงานครู ระดับการศึกษาปฐมวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประถมศึกษาการศึกษา</li> <li>- จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา</li> <li>- จิตวิทยาสำหรับครู</li> <li>- หลักสูตรและการสอนระดับประ ถมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมคิดปะสำหรับครูประ ถม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประถมศึกษาการศึกษา</li> <li>- จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา</li> <li>- จิตวิทยาสำหรับครู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประถมศึกษาการศึกษา</li> <li>- จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา</li> <li>- จิตวิทยาสำหรับครู</li> <li>- หลักสูตรและการสอนระดับประ ถมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประถมศึกษาการศึกษา</li> <li>- จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา</li> <li>- จิตวิทยาสำหรับครู</li> <li>- หลักสูตรและการสอนระดับประ ถมศึกษา</li> <li>- การศึกษาผู้ใหญ่</li> <li>- กระบวนการกลุ่มสำหรับครู</li> </ul>

สาขาวิชา ชั้นปี	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	การศึกษาวชิราวุธ	การศึกษานอกระบบโรงเรียน
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- การศึกษาปฐมวัย</li> <li>- ทศุติกร วมการ สอนเด็กปฐมวัย</li> <li>- สื่อการ สอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- ทศุติกร วมการ สอนระดับประถมศึกษา 1</li> <li>- สื่อการ สอน</li> <li>- การสอนเพื่อบรรรคิการ</li> <li>- ทศุติกร วมการ สอนระดับประถมศึกษา 2</li> <li>- กิจกรวมคนตรีสำหรับ บักรู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการ สอน</li> <li>- หลักศูกร และ การ สอนระดับมัธยมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- สื่อการ สอน</li> <li>- หลักศูกร และ การ สอนระดับมัธยมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- จิตวิทยาผู้ใหญ่</li> <li>- สื่อการ สอน</li> <li>- หลักศูกร และ การ สอนระดับมัธยมศึกษา</li> <li>- กิจกรวมเขาวรณ</li> <li>- การศึกษาชุมชน</li> <li>- การศึกษานอกระบบโรงเรียน สำหรับ สตรี และ เด็ก</li> <li>- การ จักการศึกษานอกระบบโรงเรียน</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสบการณวิชาชีพร</li> <li>- สัมมนาการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสบการณวิชาชีพร</li> <li>- สัมมนาการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสบการณวิชาชีพร</li> <li>- สัมมนาการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสบการณวิชาชีพร</li> <li>- สัมมนาการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสบการณวิชาชีพร</li> <li>- สัมมนาการศึกษา</li> <li>- ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษา ศาสตร์</li> </ul>

ที่มา : หลักศูกรปริศนุญการุ ศาสตร์บัณฑิต 4 ปี (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.2525) วมคววิชากรู (น.50-62)



## ประวัติผู้เขียน

นางสาววิภา แดงเจริญ เกิดวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2499 ที่จังหวัดกรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เมื่อปีการศึกษา 2520 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมระดับ 4 ฝ่ายแผนงานบุคคลและอัตรากำลัง กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

