



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนก งามบัว. การบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ภอสินทร์ รังษยาพันธ์. วิทยาลัยครูมุ่งหมายอะไรในสองปีข้างหน้า. ใน วารสารคาปี. 3 เมษายน 2528.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องระบบอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.
- คณะกรรมการพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- เจย์ อาร์ คิคค์. การศึกษานอกระบบกับความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยต่อสังคม. แปลโดย ถนอม มากจันทร์. ศึกษาศาสตร์สาร. 9 (กรกฎาคม-กันยายน 2523): 33-60.
- ชาลิต ดวงพัศรา และคณะ. มหาวิทยาลัยขอนแก่นกับการสนองความต้องการของบุคคลต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2523.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง. ใน รวมบทความการศึกษาต่อเนื่อง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
(อัครสาเนา)
- ชัยวัฒน์ นุศตริก. บทบาทของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อการพัฒนาชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ชัยวัฒน์ ปานพลอย. การจำแนกงานของมหาวิทยาลัย. ใน การสัมมนาคณะบดีสถาบันอุดมศึกษา. ทบวงมหาวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.
- ครุฑวรรณ มาหนึ่ง. การบริการวิชาการแก่โรงเรียนฝึกสอนของวิทยาลัยครูในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ศิเรก ศรีสุว. โครงการและการประเมินผลโครงการ. ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวมบทความทางการประเมินโครงการ. หน้า 65-72. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. มหาวิทยาลัยกับการให้บริการชุมชน. รายการอภิปรายทางวิทยุกระจายเสียง กรมประชาสัมพันธ์ 23 ธันวาคม 2528.

- เทียนฉาย กิระนันท์. แผนโครงการงบประมาณอีกแนวหนึ่งสำหรับการจัดสรรทรัพยากรทางเศรษฐกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ธงชัย ปภัสราทร. ภารกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม. ใน ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. หน้า 70-76. กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.
- นภคณ ผดุงศรี. ความต้องการความช่วยเหลือทางวิชาการจากวิทยาลัยครูของครูประจำการ ในเอกสารประกอบการประชุมการฝึกหัดครูเพื่อการปฏิรูปสังคม ฉบับที่ 2. วิทยาลัยครูอุดรธานี, 2519. (อักษราเนา)
- นิสา ชูรัต. การประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสารการพิมพ์, 2527.
- น้อย สุปิงคลัด. การบริหารการศึกษานในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- บุษธรรม กิจบริคาบวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2531.
- บุษยีน เรือนรู้. การศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังในการบริการชุมชนด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.
- ปฐม นิคมนานนท์. ภารกิจด้านบริการชุมชนของทบวงมหาวิทยาลัยไทย. ใน สัมมนาทางวิชาการเรื่อง มร.ทิศทางการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน. หน้า 56-89. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.ป.ป. (อักษราเนา)
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศูนย์หนังสือคร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เนติกุลการพิมพ์, 2529.
- ประชุม อาชาวารุง. งานมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2522.
- ประภาภรณ์ มูลแสง. การนำเสนอรูปแบบการบริการวิชาการแก่สังคมที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาศนคติดต่อการประหยัคพลังงาน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อักษราเนา)

- ประสิทธิ์ เทียมเดช. การบริการชุมชนของวิทยาลัยครู ตามทัศนะของผู้บริหารการศึกษาและผู้นำท้องถิ่น ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ประสิทธิ์ คงยิ่งศิริ. การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอ.เอส. บรินดิง เฮ้าส์, 2527.
- พงษ์ภิญญา ธรรมคุณ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พรเพ็ญ พลวัน. ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ความการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสมาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พร สุวรรณจากกลกิจ และสุรพล จันทร์นิตย์. บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาด้านการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบในอนาคต เฉพาะด้านการผลิตและพัฒนาคณาจารย์. ใน รายงานสัมมนาเรื่อง บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาด้านการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2523.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัยและคณะ. วิจัยทางการพยาบาล:หลักการและกระบวนการ. สงขลา: โรงพิมพ์อัลลายด์เพรส, 2533.
- ไพฑูริย์ พงศบุตร. ภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม. ใน ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. หน้า 85-91. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.
- ไพฑูริย์ สีนารัตน์. คู่มือเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.
- _____. งานบริการชุมชน : บทบาทที่สามของมหาวิทยาลัย. ใน รวมบทความการศึกษาต่อเนื่อง. หน้า 1-12. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัครสาเนา)
- วิญญา สาธร. การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2518. มหาวิทยาลัย, ทบวง. แผนพัฒนาการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7(พ.ศ.2535-2539), 2534 (อัครสาเนา).
- _____. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระดับท้องถิ่นและภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2516.

- ____. รายงานเรื่องการประเมินผลการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 4 (2520-2524).
กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2523.
- ____. รายงานการสัมมนาเรื่อง รูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร:
ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 4 (2520-2524). นนทบุรี: สถานสงเคราะห์
หญิงปากเกร็ด, 2520.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 5 (2525-2529). กรุงเทพมหานคร:
ชวนการพิมพ์, 2525.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 6 (2530-2534). กรุงเทพมหานคร:
ภาพพิมพ์, 2530.
- เขชาติ วิบูลย์ศรี. การประเมินผลโครงการ. ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวม
บทความทางการประเมินโครงการ. หน้า 73-81. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เล็ก พงษ์สมัครไทย. การบริการชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วรรณิ เหล่าสุวรรณ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเรื่อง การให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาชนบท.
ศูนย์บริการทางวิชาการชุมชนวิทยาลัยครูสงขลา: ม.บ.บ. (อัคราเนา)
- วิจิตร ศรีสอาด. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- วิจิตร อวะกุล. ภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม. ใน ภารกิจ
ของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. หน้า 75-77. กรุงเทพมหานคร: โครงการ
พัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิลัน จุมปาแพด. งานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- วิศนี ศิลตระกูล. บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคกลาง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วีรพล สุวรรณันท์. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ. กรุงเทพมหานคร : ม.บ.บ.
- ศิริชัย อิศระโชติ. บทบาทของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ศิริวรรณ เสรีกีตติวงศ์. ความพร้อมในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูมหาสารคาม และความต้องการรับบริการของประชาชนในเขตความรับผิดชอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2520.
- สมชาย วงศ์เกษม. บทบาททางการสอน การวิจัย และการบริการสังคมของอาจารย์วิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สถิตย์ กองคำ. การให้บริการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. การดำเนินงานโครงการฝึกหัดครูชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- สวัสดิ์ สุคนธ์. บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สายหยุด จาปาทอง. แนวคิดในการพัฒนาวิทยาลัยครู. 2529. (อัดสำเนา)
- สิบบนน์ เกตุหัด. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระดับท้องถิ่นและภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2516. (อัดสำเนา)
- สุธีระ ทานตะวณิช. บทบาททางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปี การศึกษา 2517. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สุภรณ์ ศรีพล. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการให้บริการแก่สังคม. ใน การบริหารงานมหาวิทยาลัย ในประเทศไทย. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิดและวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2525.
- เสริมศรี ไชยศร. สรุปการวิจัยเรื่องอุดมศึกษากับการพัฒนาชนบท. ใน ศึกษาศาสตร์สาร. 9(กรกฎาคม-กันยายน 2523): 95-104.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักและเทคนิคการวางแผนระดับภาควิชาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอดีสันเพรสเซอร์ดักส์จำกัด, 2535.
- _____. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อุ้นคา นพคุณ. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2523.

ภาษาอังกฤษ

- Beccerra, G. Vega. Role Perceptions of Administrators and Community Representation in Participatory Decision. Dissertation Abstracts International. 11(August 1974) : 6887-A.
- Benson, Michael, D. A Prototype Voluntary Community Services Program for Student in the Health Professions. Journal of Medical Education 57(December 1982): 942-944.
- Beverly, Tom Heitman. Community Service Philosophy and Activities : A Case Study of 4 Schools of Social Work. Dissertation Abstracts International. 31(December 1970) : 3048-A.
- Burton, Cornelius Beck. A Descriptive Study of Community Service Programs in Alabama Public Junior Colleges. Dissertation Abstract International. 34(February 1974): 4596-A.
- Coombs, Phillip H. Attacking Rural Poverty : How Non-Formal Education Can Help ?. London: The John Hopking University Press, 1974.
- Goldbury, Pual Elkin. An Approach to Formulating a Basic Program for Community Colleges. Dissertation Abstracts International. 35(December 1974): 3380-A.
- Groezienger, Jean Karen. A Community Service Inventory for use by Community Colleges . Dissertation Abstracts International. 35(March 1975): 5854-A-5855-A.
- Jame, Brantley Harris. Project Role of the Georgia Cooperative Extension Service in Urban Area. Dissertation Abstracts International. 31(December 1970): 2673-A.
- Knowles, Asa S. The International Encyclopedia of Higher Education. San Francisco, Washington, Jossey-Bass, 1977.
- Lieberman, Nancy Strauman. Effectiveness of Community College Continuing Education Program Compared on Structural Dimension. Dissertation Abstracts International. 44(June 1984): 3575-A.

- Little, Augustus Labella. Goals for Community Service Programs in Florida's Public Community Colleges. Dissertation Abstracts International. 36(August 1975) : 738-A.
- Moore, Neal Dewitt, The Role of Brunswick Junior College in Community Development. Dissertation Abstracts International 35(February 1975): 9059-A.
- Murphy, Michael Thomas. Faculty in Public Service Activities in Baltimore Higer Education Institution. Dissertation Abstracts International 35(March 1975): 5867-A.
- Nash, George. The University and the City . New York: McGraw-Hill Company, 1973.
- Neal, Arvin Wimmer. An Analytical Study of the Development of Model Community Service Programs for Community Colleges. Dissertation Abstract International 37(October 1976): 1822-A.
- Talmadge, Joseph Daniel. A Survey of Community Service in Rural Community Colleges in the Southeast. Dissertation Abstract International 37 (October 1976): 1951-A.
- Page, Jerry, and Thomas, J.B. International Dictionary of Education. New York: Nichols Publishing Company, 1977.
- Ranold, James W. Community Service. Chicago: The University of Chicago Press, 1956.
- Vichit Chandrakul. The Community College Concept: Implications of its Functions to Teachers Colleges in Thailand. A Thesis for Degree of Doctor of the Education, University of Southern California, 1976, 250p.
- Welch, Timothy Leroy. Programm and Budget Charctoristics of Pacesetter Community Service Program in California colleges. Dissertation Abstract International. 35(January 1975): 4212-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. คร. ประพนธ์ วัฒนกิจ | กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข |
| 2. อาจารย์สุภาวดี คำนธารังกุล | สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข |
| 3. อาจารย์รวิวรรณ เฟ่ากัณฑ์ | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 4. ผศ. รัชณี สีดา | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 5. คร. กุลยา คันทิผลาชีวะ | คณะศึกษาศาสตร์ มศว. ประสานมิตร |
| 6. ผศ. ชูสิทธิ์ เขาวนเมธากิจ | วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย |
| 7. พอ. หิรัญพงษ์ ใหญ่ ผลาสินธุ์ | วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก |
| 8. อาจารย์คมคาย กิจวัฒนชัย | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส 2 |
| 9. อาจารย์สายหยุด ศิริภากรณ์ | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครุเทพ |

ภาคผนวก ข

สถิติที่สำนักงานการวิจัย

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาค่าความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค(ประกอบ กรรณสูต, 2528)

$$\text{สูตร } r = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s^2_i}{s^2_t} \right]$$

r = ค่าความเที่ยงของ เครื่องมือ

n = จำนวนข้อความทั้งหมดในแบบสอบถาม

$\sum s^2_i$ = ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s^2_t = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

- 2.1 คำนวณหาค่าเฉลี่ย(Mean)(ประกอบ กรรณสูต, 2528)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนประชากร

2.2 คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard deviation)(บุญธรรม
กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2531)

$$\text{สูตร S.D.} = \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N-1}$$

S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum (X - \bar{X})^2$ = ผลรวมทั้งหมดของผลต่างของคะแนนแต่ละข้อกับค่าเฉลี่ย

N = จำนวนประชากร

2.3 คำนวณหาค่าร้อยละ(ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\text{สูตร } P = \frac{n \times 100}{N}$$

P = ค่าร้อยละ

n = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มย่อย

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2.4 คำนวณหาค่า t(t-test) เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่าง
ตัวแปร 2 กลุ่ม(ราเช สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา, 2533)

กรณีความแปรปรวนเท่ากัน

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2(n_1-1) + S_2^2(n_2-1)}{n_1+n_2-2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}} \quad \text{เมื่อ } v = n_1+n_2-2$$

กรณีความแปรปรวนไม่เท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ $v =$ องศาอิสระ

$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 =$ ผลต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 กับกลุ่มที่ 2

$n_1 =$ จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$n_2 =$ จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$S_1^2 =$ ความแปรปรวนของกลุ่มตัวแทนกลุ่มที่ 1

$S_2^2 =$ ความแปรปรวนของกลุ่มตัวแทนกลุ่มที่ 2

$$v = \frac{\left[\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right]^2}{\frac{1}{n_1+1} \left[\frac{S_1^2}{n_1} \right]^2 + \frac{1}{n_2+1} \left[\frac{S_2^2}{n_2} \right]^2} - 2$$

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ทม 0309/ ๒๐๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕

สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เนื่องด้วย น.ส. วราพร พลอยประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้บริหาร
และอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้าง
ท้ายนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

1. ดร. กุลยา ตันติผลาชีวะ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้น
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ)

คณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/6043

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย
2. รายชื่อวิทยาลัย

เนื่องด้วย น.ส. วราพร พลอยประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับผู้บริหารและอาจารย์พยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ในสังกัดของกระทรวงสาธารณสุข

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. วราพร พลอยประเสริฐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สัตติ กงสุวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ สช 0216/53ท. 138

สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
วังเทวะเวสม์ กทม. 10200

15 กันยายน 2537

เรื่อง ขอดำเนินการเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี

เนื่องด้วย นางสาวราพร พลอยประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์สภาพ
ปัจจุบัน และความคาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการ วิทยาลัย
พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" ซึ่งต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพยาบาลและแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และอาจารย์พยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ นางสาวราพร พลอยประเสริฐ
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางบุญลือ ศรีไชยยันต์)

รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข
แทน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข

ส่วนเทคโนโลยีและพัฒนา

โทร. 2815824

โทรสาร 2810855

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารและวิทยากรที่นับถือ

ดิฉันนางสาววราพร พลอยประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิตสาขาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากท่านเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอรับรองว่า คำตอบของท่านจะเป็นความลับและนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของส่วนรวม

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววราพร พลอยประเสริฐ)

- หมายเหตุ 1. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว โปรดคืนกระดาษแผ่นนี้ออก
2. กรุณาส่งแบบสอบถามนี้คืนที่คณะกรรมการวิจัยของวิทยาลัยภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2537
- ที่อยู่ นางสาววราพร พลอยประเสริฐ 133/16 ถ.มนตรีสุริยวงศ์ ซอย 6
อ.เมือง จ.ราชบุรี 70000 โทร.(032)323091

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวราพร พลอยประเสริฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิตสาขาการพยาบาล
ศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์
สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมีศ.ดร.ประนอม โจททานนท์เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน
ของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล ซึ่งใช้ผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์
และใช้แบบสอบถามผู้บริหารและวิทยากรเกี่ยวกับความคาดหวังของการให้บริการวิชาการแก่
สังคมของวิทยาลัยพยาบาล ดิฉันได้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยไปยัง
สถาบันพัฒนาฯแล้วคนด้านสาธารณสุขแล้ว ดิฉันจึงขอส่งแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้และจะเดินทางไป
สัมภาษณ์พร้อมกับรับแบบสอบถามคืนโดยผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการและขอ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวราพร พลอยประเสริฐ)

ภาคผนวก ค

ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล.....

เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล

คำชี้แจงสำหรับผู้สัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์นี้มีจุดประสงค์ที่จะสัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
2. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง กิจกรรมต่างๆที่วิทยาลัยพยาบาลจัดให้แก่สังคม โดยมุ่งหวังให้ชุมชน-บุคคลหรือกลุ่มบุคคลในสังคมมีพัฒนาการในด้านต่างๆและที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

สภาพปัจจุบัน หมายถึง สภาพที่มีการปฏิบัติจริงอยู่ในปัจจุบันเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วยรายละเอียด ดังต่อไปนี้

นโยบาย แผนงาน ฝ่ายที่รับผิดชอบ ปัญหา-อุปสรรคที่พบ แนวทางการแก้ไขปัญหาและลักษณะการให้บริการวิชาการแก่สังคมซึ่งแบ่งเป็น 2 ลักษณะดังนี้ คือ

ลักษณะที่ 1 กำหนดเป็นโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่วิทยาลัยจัดดำเนินการโดยกำหนดเป็นโครงการ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย วิธีดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา งบประมาณ และการประเมินผลไว้อย่างชัดเจน

ลักษณะที่ 2 ไม่ได้กำหนดเป็นโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่วิทยาลัยพยาบาลจัดดำเนินการโดยไม่ได้กำหนดเป็นโครงการ แต่สามารถทราบถึงวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมายและวิธีดำเนินการได้

ความคาดหวัง หมายถึง ความมุ่งหวังหรือความต้องการที่มีต่อการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทั้งนี้โดยนัยว่าตามสภาพที่เป็นจริงวิทยาลัยพยาบาลจะมีหรือปฏิบัติในลักษณะดังกล่าวหรือไม่ ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้ นโยบาย วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ วิธีการดำเนินการ วิธีการให้บริการ เนื้อหา วิชาการ และการประเมินผล

ผู้บริหาร หมายถึง บุคคลที่กระทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารในสถาบันการศึกษานั้นๆ ได้แก่ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย และหัวหน้าแผนกวิชาหรือผู้รักษาราชการในแต่ละตำแหน่งหรือ ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในแต่ละตำแหน่งของวิทยาลัยพยาบาลในปิงประมาณ 2537

วิทยากร หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลโดยมีพื้นฐานความรู้ในสาขาการพยาบาลในปิงประมาณ 2537

3. แบบสัมภาษณ์มีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยพยาบาล จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล
จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยพยาบาล

คำชี้แจง กรอกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลหรือจาก เอกสารข้อมูล
ของวิทยาลัยพยาบาล

1. หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์

() ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ต่อเนื่อง 2 ปี

() ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น

() ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล)

() อื่นๆ ระบุ.....

.....
.....

2. จำนวนปีที่วิทยาลัยเปิดดำเนินการมาจนถึงปัจจุบัน

() 0 - 5 ปี

() 11 - 15 ปี

() 6 - 10 ปี

() 16 ปีขึ้นไป

3. ปัจจุบันอัตราส่วนระหว่างวิทยากรย์ : นักศึกษา (ไม่รวมวิทยากรย์ที่กำลังลาศึกษาต่อ)

.....

4. ปัจจุบันสัดส่วนคุณวุฒิวิทยากรย์ เอก : เท : ศรี (ไม่รวมผู้ที่กำลังลาศึกษาต่อ)

.....

6.2 เป็นที่ปรึกษาของบุคคลหรือสถาบันอื่นฯ ที่มาช้ นักศึกษาของสถาบันนั้นฯ

จำนวน.....ครั้ง

เรื่อง

6.3 จัดนิทรรศการที่ม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน จำนวน.....ครั้ง

เรื่อง

6.4 ให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขที่ม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

จำนวน.....ครั้ง

6.5 อื่นฯ (ระบุ).....

7. แต่ละโครงการมีรายละเอียดดังต่อไปนี้อย่างไร

ชื่อโครงการ

7.1 ลักษณะโครงการ

- () ใหม่ () ต่อเนื่อง

7.2 ประเภท (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เผยแพร่ความรู้
 () ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ
 () ร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชน
 () ปรับปรุงสมรรถภาพของบุคลากร
 () อื่นๆ (ระบุ).....

7.3 วัตถุประสงค์(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ
 () ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
 () เพิ่มพูนประสิทธิภาพของอาจารย์/นักศึกษา
 () เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย
 () เป็นการหารายได้ให้กับวิทยาลัย
 () เป็นการให้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า
 () เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ของสถาบัน
 () เพื่อพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบัน
 () ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ประชาชน

7.4 กลุ่มเป้าหมาย(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () หน่วยงานคุณสมบัติของผู้รับบริการ ได้แก่ ประชาชนทั่วไป
 () ทั่วทุกคุณสมบัติของผู้รับบริการ (ถ้าจำกัดคุณสมบัติโปรดตอบข้อต่อไปนี้)

7.4.1 ความวัย

- () วัยก่อนเรียน () วัยผู้ใหญ่
 () วัยเรียน/วัยรุ่น () วัยสูงอายุ

7.4.2 ความอาชีพ

- () รับราชการ () ค้าขาย
 () รับจ้าง () อื่นๆ ระบุ

7.4.3 ความถี่ที่อยู่

- () ในเขตอำเภอที่วิทยาลัยตั้งอยู่
 () นอกเขตอำเภอที่วิทยาลัยตั้งอยู่และต่างจังหวัด
 () ไม่จำกัดถิ่นที่อยู่

7.4.4 ความระดับการศึกษา

- () ระดับประถม () ระดับมัธยม
 () ระดับอนุบาล () ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
 () ไม่มีการศึกษา

7.4.5 ตามหน่วยงานที่สังกัด

- () รัฐบาล () เอกชน
 () รัฐวิสาหกิจ () อื่นๆ ระบุ

7.4.6 ความหน้าที่รับผิดชอบ

- () วิทยาจารย์ () พยาบาล
 () ผู้บริหารการพยาบาล () ผู้บริหารการศึกษาพยาบาล

7.4.7 ความความเหมาะสมอื่น ๆ (ระบุ)

7.5 งบประมาณ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () งบประมาณของวิทยาลัย
 () แหล่งทุนจากองค์กรต่างๆ เช่น มูลนิธิหรือเอกชน
 () ค่าลงทะเบียนจากผู้มารับบริการ ในโครงการนั้นๆ
 () อื่นๆ (ระบุ)

7.6 จำนวนงบประมาณที่เข้าในแต่ละโครงการโดยเฉลี่ย

- () 1 - 10,000 บาท () 10,001 - 50,000 บาท
 () 50,001 - 100,000 บาท () มากกว่า 100,000 บาทขึ้นไป

7.7 ระยะเวลาดำเนินการ

- () 1 - 7 วัน () 8 - 14 วัน
 () 15 - 30 วัน () 1 - 3 เดือน
 () 4 - 6 เดือน () 6 เดือนขึ้นไป

7.8 วิธีดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

7.8.1 ลักษณะการดำเนินการ

- () จัดทำเอง () ร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น
 () ร่วมมือกับองค์กรอื่น () อื่นๆ (ระบุ).....

7.8.2 การดำเนินงานจัดตาม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นโยบายของต้นสังกัด () ความพร้อมของวิทยาลัย
 () ความต้องการของสังคม () อื่นๆ (ระบุ).....

7.8.3 วิธีการให้บริการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การบรรยาย () การจัดนิทรรศการทางวิชาการ
 () การฝึกอบรม () การเผยแพร่เอกสารเป็นรูปเล่ม
 () การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ () การเผยแพร่วิชาการทางสื่อมวลชน
 () การจัดอภิปรายและสัมมนา () การออกปฏิบัติงานในท้องถิ่น
 () การประชุมวิชาการ () อื่นๆ (ระบุ).....

7.8.4 เนื้อหา

- () สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับเด็ก () จิตเวช
 () สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ () อนามัยชุมชน
 () สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้ใหญ่ () การศึกษาพยาบาล
 () ความรู้เกี่ยวกับสูติ-นรีเวช () การบริหารพยาบาล
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

7.8.5 วิทยากร

- () วิทยากร () บุคลากรอื่นที่อยู่นอกสถานศึกษา
 () นักศึกษา () ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นนอกวิทยาลัย

7.9 การประเมินผล

7.9.1 การประเมินผลการดำเนินงาน

- () มี () ไม่มี

7.9.2 วิธีการประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () แบบทดสอบ () แบบสอบถาม
 () แบบสังเกต () แบบสำรวจ
 () แบบสัมภาษณ์ () ตรวจสอบผลงาน/การปฏิบัติ
 () ประชุมปรึกษาหารือ



7.9.3 การติดตามประเมินผลโครงการ

- () ระหว่างดำเนินการ () สิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
() ก่อนและสิ้นสุดโครงการ () ติดตามผล..... เดือน/ปี

7.9.4 รูปแบบการติดตามผลการประเมิน

- () นำผลการติดตามโครงการสรุปเป็นการประเมินผลสำเร็จของแผนงาน
() ประเมินข้อบกพร่องและเพิ่มประสิทธิภาพของแผนงาน
() ประเมินผลแผนงานทุกสิ้นปี
() อื่นๆ (ระบุ)

7.9.5 ผู้รับผิดชอบในการประเมินผล

- () ผู้บริหาร () กรรมการในโครงการ
() อื่นๆ (ระบุ)

8. ปัญหา-อุปสรรคที่พบ

8.1 ด้านการบริหารงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นโยบายกระทรวงสาธารณสุข
() การสนับสนุนจากสถาบันต้นสังกัด
() การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
() การสนับสนุนจากภายในหน่วยงาน
() แรงจูงใจ
() อื่นๆ (ระบุ)

8.2 ด้านบุคลากร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () อัตรากำลัง
- () ความรู้และทักษะในเนื้อหาของวิทยากร
- () ความเข้าใจและศรัทธาในงานของวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง
- () การมีผู้มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาช่วยดำเนินงาน
- () อื่นๆ (ระบุ)
-
-

8.3 ด้านงบประมาณ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เงิน
- () วัสดุ-อุปกรณ์
- () อื่นๆ (ระบุ)
-
-

8.4 ด้านอื่น ๆ (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

9. วิธีการแก้ไขปัญหาที่พบ (โปรดระบุรายละเอียด)

9.1 ด้านการบริหารงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ด้านบุคลากร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.3 ด้านงบประมาณ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.4 ด้านอื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 2

แบบสอบถาม

ความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการ
 แก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
 สำหรับผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลและวิทยากร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ มีจุดประสงค์ที่จะถามความคาดหวังของท่านที่มีต่อการให้บริการวิชาการแก่สังคม
 ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ท่านเกี่ยวข้องด้วย

2. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง กิจกรรมต่างๆที่วิทยาลัยพยาบาลจัดให้แก่สังคม โดย
 มุ่งหวังให้ชุมชน-บุคคลหรือกลุ่มบุคคลในสังคมมีพัฒนาการในด้านต่างๆและที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

สภาพปัจจุบัน หมายถึง สภาพที่มีการปฏิบัติจริงอยู่ในปัจจุบันเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่
 สังคมของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วยรายละเอียด ดังต่อไปนี้
 นโยบาย แผนงาน ฝ่ายที่รับผิดชอบ ปัญหา-อุปสรรคที่พบ แนวทางการแก้ไขปัญหาและลักษณะการ
 ให้บริการวิชาการแก่สังคมซึ่งแบ่ง เป็น 2 ลักษณะดังนี้ คือ

ลักษณะที่ 1 กำหนดเป็นโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง การให้บริการวิชาการ
 แก่สังคมที่วิทยาลัยจัดดำเนินการโดยกำหนดเป็นโครงการ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย
 วิธีดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา งบประมาณ และการประเมินผลไว้อย่างชัดเจน

ลักษณะที่ 2 ไม่ได้กำหนดเป็นโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง การให้บริการ
 วิชาการแก่สังคมที่วิทยาลัยพยาบาลจัดดำเนินการโดยไม่ได้กำหนดเป็นโครงการ แต่สามารถทราบ
 ถึงวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมายและวิธีดำเนินการได้

ความคาดหวัง หมายถึง ความมุ่งหวังหรือความต้องการที่มีต่อการให้บริการวิชาการแก่สังคม
 ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ทั้งนี้โดยไม่ว่าตามสภาพที่เป็นจริงวิทยาลัย
 พยาบาลจะมีหรือปฏิบัติในลักษณะดังกล่าวหรือไม่ ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้ นโยบาย
 วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ วิธีดำเนินการ วิธีการให้
 บริการ เนื้อหา วิชาการ และการประเมินผล

ผู้บริหาร หมายถึง บุคคลที่กระทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารในสถาบันศึกษานั้นๆ ได้แก่
 ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย และหัวหน้าแผนกวิชาหรือผู้รักษาราชการในแต่ละตำแหน่งหรือ ผู้ปฏิบัติ
 หน้าที่แทนในแต่ละตำแหน่งของวิทยาลัยพยาบาลในปีงบประมาณ 2537

วิทยากร หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักศึกษา
พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลโดยมีพื้นฐานความรู้ในสาขาการพยาบาลในปีงบประมาณ 2537

3. แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของผู้ตอบ
แบบสอบถาม จำนวน 67 ข้อ

4. ตอนที่ 2 ในด้านขวามมือของข้อความ จะมีช่วงของระดับความคาดหวัง จำนวน 5 ช่วงระดับ
ความคาดหวัง โดยได้เรียงลำดับไว้จากน้อยที่สุดไปหามากที่สุด คือ

- 1 หมายถึง คาดหวังน้อยที่สุด ไม่คาดหวัง
- 2 หมายถึง คาดหวังค่อนข้างน้อย
- 3 หมายถึง คาดหวังปานกลาง
- 4 หมายถึง คาดหวังมาก
- 5 หมายถึง คาดหวังมากที่สุด

5. โปรดใช้ เครื่องหมาย / กลางในช่วงระดับความคาดหวังในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ตามที่ท่านเห็นสมควร

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
	1	2	3	4	5
(0) จัดทำเอกสาร วารสารทาง วิชาการ เผยแพร่แก่ชุมชน...../.

จากตัวอย่างข้างบนนี้ แสดงว่า ท่านคาดหวังว่า การจัดทำเอกสาร วารสารทาง
วิชาการ เผยแพร่แก่ชุมชน คาดหวังมากที่สุดท่านก็ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5

6. การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่เกิดผลเสียหายแก่ผู้ตอบแต่ประการใด แต่จะให้ประโยชน์แก่
การปรับปรุงงานด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาววราพร พลอยประเสริฐ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย✓ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี () 25-30 ปี

() 31-40 ปี () 41-50 ปี

() 51 ปี ขึ้นไป

2. วุฒิกการศึกษาสูงสุด

() บริณญาตรีหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี () บริณญาโท

() บริณญาเอก () อื่นๆ (ระบุ).....

3. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหาร ได้แก่ () ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล

() หัวหน้าฝ่าย

() หัวหน้าแผนกวิชา

() วิทยากร (โปรดระบุแผนกที่ท่านปฏิบัติงาน).....

4. ท่านเคยรับราชการในตำแหน่งวิทยากรของวิทยาลัยพยาบาลมาแล้ว

() 1-5 ปี () 6-10 ปี

() 11-15 ปี () มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป

5. ประสบการณ์เกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม

() ไม่เคย

() เคย ถ้าเคย โปรดตอบคำถามต่อไปนี้

5.1 เหตุผลที่ท่านร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() เป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติและรับผิดชอบ

() ได้รับค่าตอบแทนที่เป็นเงิน

() เป็นการสร้าง เสริมประสบการณ์

() เป็นผลงานทางด้านวิชาการ

() ได้รับการยอมรับจากผู้อื่น

() เป็นคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง

() สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้รับบริการ

() เพื่อประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้านการศึกษา

- () เป็นความต้องการของผู้รับบริการ
- () อื่นๆ (ระบุ).....
-
-

5.2 อุปสรรคที่ท่านพบขณะให้บริการวิชาการแก่สังคม(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ไม่มีเวลาดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม เนื่องจากมีซึ่งเร่งสอนมาก
- () ไม่มีกำหนดแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน
- () ขาดแรงจูงใจที่เป็นเกียรติยศ
- () ขาดแรงจูงใจที่เป็นเงิน
- () ขาดการสนับสนุนด้านการเงินและอุปกรณ์
- () ขาดความร่วมมือและการสนับสนุนจากสังคม
- () ขาดความรู้และทักษะในเนื้อหา
- () ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน
- () ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน
- () อื่นๆ (ระบุ).....
-
-

ตอนที่ 2 ความคาดหวัง เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัด
กระทรวงสาธารณสุข ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและวิทยากร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย✓ลงในช่วงระดับความคาดหวังในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ตามที่ท่านเห็นสมควร

ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
	1	2	3	4	5
นโยบาย					
1. การกำหนดนโยบายสนับสนุนจากสถาบันต้นสังกัด
2. การกำหนดแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม
3. ผลงานการบริการวิชาการแก่สังคม นำมาขอเป็น ผลงานด้านวิชาการได้
4. ผลงานการบริการวิชาการแก่สังคม นำมาพิจารณา ความดีความชอบ
5. การลดภาระงานด้านการสอนของวิทยากรลงให้มี เวลาให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น
6. การกำหนดค่าตอบแทน แก่ผู้ให้บริการวิชาการแก่สังคม นอกเหนือจากหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ
7. การยกย่องและประกาศเกียรติคุณ ให้แก่ผู้ให้บริการ วิชาการแก่สังคม
8. การจัดบริการวิชาการแก่สังคมในท้องถิ่นใกล้เคียง เป็น อันดับแรก
9. การประชาสัมพันธ์งานการบริการวิชาการแก่สังคมของ วิทยาลัย
10. การประสานงานกับหน่วยงานอื่น
วัตถุประสงค์					
11. เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ
12. ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
13. เพิ่มทุนประสบการณ์ของอาจารย์/นักศึกษา
14. เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางการพยาบาล

ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
	1	2	3	4	5
15. เป็นการหารายได้ให้กับวิทยาลัย
16. เป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์
17. เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ของสถาบัน
18. เพื่อพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบัน
19. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ประชาชน
กลุ่มเป้าหมาย					
20. เมื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้รับบริการ คือ ประชาชนทั่วไป
21. จากคุณสมบัติผู้รับบริการ เช่น ตามวัย ตามอาชีพ ตามระดับการศึกษา
งบประมาณ					
22. งบประมาณของวิทยาลัย
23. แหล่งทุนจากองค์กรต่างๆ เช่น มูลนิธิ หรือ เอกชน
24. ค่าลงทะเบียนจากผู้มารับบริการในโครงการนั้นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ					
25. 1 - 7 วัน
26. 8 - 14 วัน
27. 15 - 30 วัน
28. 1 - 3 เดือน
29. 4 - 6 เดือน
30. 6 เดือนขึ้นไป
วิธีดำเนินการ					
31. วิทยาลัยจัดทำเอง
32. วิทยาลัยร่วมมือกับองค์กรอื่นๆ
33. การดำเนินงานตามนโยบายของต้นสังกัด
34. การดำเนินงานตามความพร้อมของวิทยาลัย
35. การดำเนินงานตามความต้องการของสังคม

ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
	1	2	3	4	5
วิธีการให้บริการ					
36. การบรรยาย
37. การฝึกอบรม
38. การประชุมวิชาการ
39. การจัดอภิปรายและสัมมนา
40. การจัดนิทรรศการทางวิชาการ
41. การเผยแพร่เอกสาร เป็นรูปเล่ม
42. การเผยแพร่วิชาการทางสื่อมวลชน
43. การออกปฏิบัติงานนอกห้องเรียน
เนื้อหา					
44. สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับเด็ก
45. สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้ใหญ่
46. สุขภาพอนามัยที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ
47. ความรู้เกี่ยวกับสุติ-นรีเวช
48. จิตเวช
49. อนามัยชุมชน
50. การศึกษาพยาบาล
51. การบริหารการพยาบาล
วิทยากร					
52. วิทยากร
53. นักศึกษา
54. บุคลากรอื่น ๆ ที่อยู่ในสถาบันการศึกษานั้น
55. ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นนอกวิทยาลัย
การประเมินผล					
56. การประเมินผลเป็นระยะๆ

ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
	1	2	3	4	5
57. การประเมินผลรวมเมื่อสิ้นสุดโครงการ
58. การนำผลการประเมินโครงการมาใช้ในการวางแผนงานต่อไป
59. การประเมินผลแผนงานทุกสิ้นปี
60. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
61. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสำรวจ
62. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสัมภาษณ์
63. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสังเกต
64. การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบทดสอบ
65. การประเมินผลโครงการโดยการประชุมปรึกษาหารือ
66. ผู้บริหาร เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผล
67. คณะกรรมการในโครงการนั้น เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผล



ประวัติผู้วิจัย

นางสาววราพร พลอยประเสริฐ เกิดเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2507 ที่จังหวัดหนองคาย สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลและพดุงครรภ์ระดับต้นจากวิทยาลัยพยาบาลราชบุรี เมื่อ พ.ศ.2527 สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อ พ.ศ.2531 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาสถาปัตยกรรมบัณฑิต(สถาปัตย์) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อพ.ศ.2533 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา2535 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 4 โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี