

การเปรียบเทียบอันว่าจากบทสอนของทั้งสิบ  
แผนนونพาราเมกโภกบางกัวที่ใช้ในการเปรียบเทียบการแจกแจง  
การอยู่รอดของประชาชน ๒ กลุ่ม ที่มีกำลังเกตโน้มนูรย์



น.ส.ศมีดา วิเรียมใจรุณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรสถิติศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาสถิติ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.๒๕๓๓

ISBN 974-578-๐๗๕-๘

อาจารย์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017862 ๑๗๘๖๑๒๐๐

A COMPARISON ON POWER OF SOME  
NONPARAMETRIC TESTS FOR COMPARING TWO SURVIVAL  
DISTRIBUTIONS WITH CENSORED DATA

Miss. Samila Vichienroj

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science

Department of Statistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-075-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของทั้งสตดิคิเมบอนพาราเมต릭  
บางทั่ว ที่ใช้ในการเปรียบเทียบการแยกและการอยู่รอดของประชากร  
2 กลุ่ม ที่มีค่าสังเกตไม่สมมูล\*

โดย

น.ส.กมลดา วิเชียรโรจน์

ภาควิชา

สตดิคิ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ วัชราภรณ์ สุริยาภิวัฒน์



บัดධิคิวทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... กรรมบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มีระพ วีระดาวร)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ผกวดี ศิริรังษ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วัชราภรณ์ สุริยาภิวัฒน์)



## สารบัญ

๙

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... ๔

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... ๕

กิจกรรมประการ..... ๖

สารบัญตาราง..... ๗

สารบัญรูปภาพ..... ๗

บทที่ ๑ บทนำ..... ๑

    1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของนักษา..... ๑

    1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... ๓

    1.3 สมมติฐานในการวิจัย..... ๓

    1.4 ข้อทดลองเบื้องต้น..... ๓

    1.5 ขอบเขตของการวิจัย..... ๔

    1.6 คำจำกัดความ..... ๖

    1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... ๖

บทที่ ๒ สถิติทดสอบและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... ๗

    2.1 ความรู้พื้นฐาน..... ๗

    2.2 ความสัมพันธ์ของพัฒนาชั้นการอยู่รอด..... ๑๐

    2.3 การแจกแจงการอยู่รอด..... ๑๐

    2.4 ตัวสถิติทดสอบ..... ๑๖

    2.5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... ๓๕

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ ๓	วิธีการดำเนินการทดลอง.....	36
	3.1 วิธีมอนติคาร์โล.....	36
	3.2 แผนการทดลอง.....	37
	3.3 ขั้นตอนในการทดลอง.....	39
บทที่ ๔	ผลการวิจัย.....	47
	4.1 การเปรียบเทียบความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อน ประเภทที่ ๑.....	50
	4.2 การเปรียบเทียบจำนวนการทดสอบของตัวสถิติที่ใช้ทดสอบ การเปรียบเทียบการแจกแจงการอยู่รอดในประชากร ๒ กลุ่ม.....	63
บทที่ ๕	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	150
	5.1 สรุปผลการวิจัย.....	151
	5.2 บัญหาที่เกิดขึ้นในการวิจัย.....	155
	5.3 ข้อเสนอแนะ.....	155
	บรรณานุกรม.....	160
	ภาคผนวก.....	162
	ประวัติผู้วิจัย.....	179

ศม. วิเชียรโรจน์ : การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของค่าวัสดุที่แบบนอนพาราเมทริก  
ทางด้านที่ใช้เปรียบเทียบการแจกแจงการอยู่รอดของประชากร 2 กลุ่ม ที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์  
(A COMPARISON ON POWER OF SOME NONPARAMETRIC TESTS FOR COMPARING TWO  
SURVIVAL DISTRIBUTIONS WITH CENSORE DATA)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.วชิราภรณ์ สุริยาภิวัฒน์, 179 หน้า ISBN 974-578-075-8

การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของค่าวัสดุที่ทดสอบแบบนอนพาราเมทริกทางด้านที่ใช้ในการ  
เปรียบเทียบการแจกแจงการอยู่รอดของประชากร 2 กลุ่มที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ โดยใช้สถิติทดสอบ COX-  
MANTEL TEST (CM), Peto and Peto Generalized Wilcoxon Test (GW), Logrank Test  
(Lr), Modified Logrank Test (MLr) โดยการจำลองค่ายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โดย เมื่อกำหนดการแจก-  
แจงของประชากรเป็นแบบเอกซ์ปีเนนเชียล, แบบไวนูลล์ และ แบบลอกนอร์มอล ด้วยขนาดตัวอย่าง 20  
และ 50 การวิเคราะห์ข้อมูลจะทำเมื่อมีข้อมูลเป็นค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวาและ เมื่อมีข้อมูลเป็นค่า  
สังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม โดยก่อนหน้าให้เบอร์เซนต์ของค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ในแต่ละกลุ่ม เป็น 10%, 20%,  
30% ของขนาดตัวอย่าง และทำซ้ำกัน 500 ครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่างเป็น 20 และ 200 ครั้ง เมื่อขนาด  
ตัวอย่างเป็น 50 ในแต่ละสถานการณ์ การคำนวณความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเทที่ 1 และ  
อำนาจการทดสอบของค่าวัสดุที่ต้องกล่าว ปรากฏว่า ในกรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์เป็นแบบสุ่ม พบว่า สถิติทดสอบ  
Modified Logrank Test มีอำนาจการทดสอบสูงสุด ซึ่งสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเทที่ 1 ได้  
ได้ใกล้เคียงกับ COX-MANTEL TEST ยกเว้นเมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอล เมื่อ  $r_1 = 20\%$  และ  $r_2 = 10\%$  สถิติทดสอบ Generalized Wilcoxon Test จะมีอำนาจการทดสอบสูงสุด และเมื่อ  
มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา พบว่าโดยทั่วไปสถิติทดสอบ Modified Logrank Test จะมีอำนาจการทดสอบ  
สูงสุด ซึ่งมีค่าใกล้เคียงกับ COX-MANTEL TEST และสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเทที่ 1 ได้  
ได้ใกล้เคียงกัน ยกเว้นเมื่อ  $r_1 = 20\%$  และ  $r_2 = 20\%$  สถิติทดสอบ Generalized Wilcoxon Test จะ  
มีอำนาจการทดสอบสูงสุด นอกจากนี้ยังสามารถควบคุมความน่าจะเป็นความคลาดเคลื่อนประเทที่ 1 ได้ดีที่  
สุดด้วย

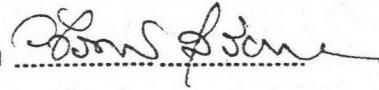
เมื่อประชากรแจกแจงของประชากรมีรูปแบบใกล้เคียงกับการแจกแจงแบบเอกซ์ปีเนนเชียล พบว่า  
จะให้อำนາจการทดสอบสูง และนอกจากนี้พบว่าเมื่อมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม จะให้อำนາจการทดสอบสูง  
กว่า เมื่อมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา

นั่นคือจะได้ว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบดังกล่าวจากมากไปน้อยคือ<sup>1</sup>  
เบอร์เซนต์ค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ และ ลักษณะของค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ กล่าวคือ เมื่อเบอร์เซนต์ค่าสังเกตไม่  
สมบูรณ์แบบสุ่มมีค่าเพิ่มขึ้น จะทำให้อำนາจการทดสอบมีค่าลดลง และ Modified Logrank Test เป็น  
สถิติทดสอบที่ดีที่สุด และ เมื่อเบอร์เซนต์ของค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวาเพิ่มขึ้นจะทำให้อำนາจการทดสอบมี  
ค่าลดลง โดยที่ลักษณะของค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวาจะมีผลต่ออำนาจการทดสอบมากกว่า เมื่อข้อมูลมีค่า  
สังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม



ภาควิชา สถิติ  
สาขาวิชา สถิติ  
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนักศึกษา ..... ผศ. วิเชียรโรจน์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

SAMILA VICHENROJ : A COMPARISON ON POWER OF SOME NONPARAMETRIC TESTS FOR COMPARING TWO SURVIVAL DISTRIBUTIONS WITH CENSORED DATA. THESIS  
ADVISOR : ASSO. PROF. VACHARAPORN SURIYABHIVADH, 179 pp.

A Comparison on power of some nonparametric tests for comparing two survival distributions with censored data was studied by using COX-MANTEL test (CM), Peto and Peto Generalized Wilcoxon test (GW), Logrank test (Lr) and Modified Logrank test (MLr) by studying the population distribution from distribution, Weibull distribution and Lognormal distribution. The data for this study was obtained by simulation using Monte Carlo technique with sample size 20 and 50 for each population distribution. The analysis of data was performed in case of right censored data and random censored data. In the case of censored data, a study was made on censored data for 10 %, 20 % and 30 % of sample size. A computer program was developed to calculate the Probability of type I error and the power of all test in 500 replication for sample size 20 and 200 replication for sample size 50. The result show that in case of censored data, Modified Logrank test has high power in almost all case and Modified Logrank test and COX-MANTEL test are best tests for controlling type I error. Except when population distribution from Lognormal distribution,  $r_1 = 20\%$  and  $r_2 = 10\%$ , Generalized Wilcoxon test has high power. And in case of right censored data, Modified Logrank test has high power in almost all case. Except when  $r_1 = 20\%$ ,  $r_2 = 20\%$ , Generalized Wilcoxon test has high power of test and Generalized Wilcoxon test is the best for controlling type I error.

When distribution is similar to exponential distribution, we found that it has high power of test. And random censored data has higher power of test than right censored data.

Hence, the best factor that effect on power of the test are percent of censored data and random or right censored data. When percent of random censored data is increased, power of the test will decrease and Modified Logrank Test is the best test. And when percent of right censored data is increased, power of the test will decrease. Thus, the effect of right censored data on power of the test is more than random censored data.

ภาควิชา ..... สังกัด .....  
สาขาวิชา ..... สังกัด .....  
ปีการศึกษา ..... 2533 .....

ลายมือชื่อนักศึกษา ..... สมชาย วงศ์วรรณา  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... Oborn Chidam  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ วัชราภรณ์ สุริยาภิวัฒน์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้คำแนะนำ ปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ช่วยในการประมวลผลการวิจัย และขอขอบคุณเพื่อน ๆ และพี่ ๆ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้กำลังใจ คุ้ยดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ช่วยส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนของ ผู้วิจัยตลอดมา และขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาความรู้แก่ผู้วิจัย มาโดยตลอด

สมใจ วิเชียรโรจน์

## สารบัญตาราง

หน้า

### ตารางที่

1.1	การเปรียบเทียบความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากการทดลอง เมื่อประชารมีการแจกแจงแบบเอกซ์ปอยเนนเชียล และมีค่าสั้งเกตไม่สมมุติแบบสุ่ม.....	52
1.2	การเปรียบเทียบความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากการทดลอง เมื่อประชารมีการแจกแจงแบบลอกันอร์มอล และมีค่าสั้งเกตไม่สมมุติแบบสุ่ม.....	54
1.3	การเปรียบเทียบความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากการทดลอง เมื่อประชารมีการแจกแจงแบบไวบูล์ และมี ค่าสั้งเกตไม่สมมุติแบบสุ่ม.....	56
1.4	การเปรียบเทียบความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากการทดลอง เมื่อประชารมีการแจกแจงแบบเอกซ์ปอยเนนเชียล และมีค่าสั้งเกตไม่สมมุติทางขวา.....	58
1.5	การเปรียบเทียบความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากการทดลอง เมื่อประชารมีการแจกแจงแบบลอกันอร์มอล และมีค่าสั้งเกตไม่สมมุติทางขวา.....	60
1.6	การเปรียบเทียบความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากการทดลอง เมื่อประชารมีการแจกแจงแบบไวบูล์ และมีค่าสั้งเกตไม่สมมุติทางขวา.....	62

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

### ตารางที่

2	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการ แจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียล และขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม.....	65
3	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียล และขนาดตัวอย่าง เท่ากับ 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ แบบสุ่ม.....	69
4	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียล และขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม.....	73
5	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียล และขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม.....	77
6	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบลอกอนอร์มอล และขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม.....	80
7	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบลอกอนอร์มอล และขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม.....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	การเปรียบเทียบอันนากาศทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอลและขนาดตัวอย่างเท่ากัน 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม.....	87
9	การเปรียบเทียบอันนากาศทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอลและขนาดตัวอย่างเท่ากัน 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม.....	90
10	การเปรียบเทียบอันนากาศทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบไนบูลล์และขนาดตัวอย่างเท่ากัน 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม.....	93
11	การเปรียบเทียบอันนากาศทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบไนบูลล์และขนาดตัวอย่างเท่ากัน 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม.....	96
12	การเปรียบเทียบอันนากาศทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบไนบูลล์และขนาดตัวอย่างเท่ากัน 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม.....	99
13	การเปรียบเทียบอันนากาศทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบไนบูลล์และขนาดตัวอย่างเท่ากัน 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม.....	102

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียลและขนาดตัวอย่างเท่ากัน 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	106
15	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียลและขนาดตัวอย่างเท่ากัน 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	110
16	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียลและขนาดตัวอย่างเท่ากัน 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	114
17	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียลและขนาดตัวอย่างเท่ากัน 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	118
18	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอลและขนาดตัวอย่างเท่ากัน 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	122
19	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอลและขนาดตัวอย่างเท่ากัน 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	126
20	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอลและขนาดตัวอย่างเท่ากัน 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กรณีที่มีค่าสั้งเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	129

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

21	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบลอกอนอร์มอลและขนาดตัวอย่างเท่ากัน 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กริทที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	133
22	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบไนยูลล์และขนาดตัวอย่างเท่ากัน 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กริทที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	137
23	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบไนยูลล์และขนาดตัวอย่างเท่ากัน 20 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กริทที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	141
24	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบไนยูลล์และขนาดตัวอย่างเท่ากัน 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.10 กริทที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	144
25	การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว เมื่อมีการแจกแจงแบบไนยูลล์และขนาดตัวอย่างเท่ากัน 50 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 กริทที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา.....	148

## สารบัญ

หน้า

รูปที่ 4.1.1 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	66
รูปที่ 4.1.2 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.05 และประชากรมีการแจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	70
รูปที่ 4.2.1 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ระดับนัยสำคัญ 0.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	74
รูปที่ 4.2.2 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ระดับนัยสำคัญ 0.05 และประชากรมีการแจกแจงแบบเอกซ์โพเนนเชียล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	78
รูปที่ 4.3.1 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 0.1 และ 0.5.....	81

รูปที่ 4.3.2 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.05 และประชากรมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 0.1 และ 0.5.....	85
รูปที่ 4.4.1 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ระดับนัยสำคัญ 0.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 0.1 และ 0.5.....	88
รูปที่ 4.4.2 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ระดับนัยสำคัญ 0.05 และประชากรมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 0.1 และ 0.5.....	91
รูปที่ 4.5.1 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบไนยูลล์ เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	94
รูปที่ 4.5.2 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.05 และประชากรมีการแจกแจงแบบไนยูลล์ เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	97
รูปที่ 4.6.1 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีที่มีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ระดับนัยสำคัญ 0.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบไนยูลล์ เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	100

รูปที่ 4.6.2 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์แบบสุ่ม เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ระดับนัยสำคัญ 0.05 และประชากรมีการแจกแจงแบบไนมูลล์ เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	103
รูปที่ 4.7.1 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบเอกซ์โปเนนเชียล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	107
รูปที่ 4.7.2 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.05 และประชากรมีการแจกแจงแบบเอกซ์โปเนนเชียล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	111
รูปที่ 4.8.1 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ระดับนัยสำคัญ 1.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบเอกซ์โปเนนเชียล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	115
รูปที่ 4.8.2 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ระดับนัยสำคัญ 0.05 และประชากรมีการแจกแจงแบบเอกซ์โปเนนเชียล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	119
รูปที่ 4.9.1 แสดงการเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 0.1 และ 0.5.....	123

รูปที่ 4.9.2	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.05 และประชากรมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 0.1 และ 0.5.....	127
รูปที่ 4.10.1	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ระดับนัยสำคัญ 0.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 0.1 และ 0.5.....	130
รูปที่ 4.10.2	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ระดับนัยสำคัญ 0.05 และประชากรมีการแจกแจงแบบลอกนอร์มอล เมื่อพารามิเตอร์เป็น 0.1 และ 0.5.....	134
รูปที่ 4.11.1	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบไนบูล์ เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	138
รูปที่ 4.11.2	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 20 ระดับนัยสำคัญ 0.05 และประชากรมีการแจกแจงแบบไนบูล์ เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	142
รูปที่ 4.12.1	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 ระดับนัยสำคัญ 0.10 และประชากรมีการแจกแจงแบบไนบูล์ เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....	145

รูปที่ 4.12.2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนการทดสอบของตัวสถิติทดสอบ 4 ตัว  
กรณีมีค่าสังเกตไม่สมบูรณ์ทางขวา เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50  
ระดับนัยสำคัญ 0.50 และประชารมีการแจกแจงแบบไนยูล์  
เมื่อพารามิเตอร์เป็น 1.0 และ 2.0.....149