

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ต้องการศึกษาเปรียบเทียบกำลังการทดสอบแบบพารา เมตริก และ นอนพาราเมตริก ในการเปรียบเทียบเชิงพหุ ของแผนการทดลองแบบกลุ่มในบล็อกลำดับสุ่ม ซึ่งวิธี ที่ศึกษามี 5 วิธี คือ วิธีของทูกี้ วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของฟร็ดแมน และ วิธีของด็อกซ์มี โดยศึกษา กำลังของการทดสอบ. และความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อน ประเภทที่ 1 เมื่อประจําการมีการแจกแจงแบบปกติ โลจิสต์ติล ดับเบิล เอ็กซ์โป เนน เฮยล ปกติปลอมปน และแบบเบ้ สำหรับกรณีที่ประจําการมีการแจกแจงแบบปกติปลอมปน จะศึกษา เฉพาะ เมื่อเปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 10 % และ 25 % ที่สเกลเฟคเตอร์ 2 ระดับ คือ 10 และ 30 สำหรับกรณีที่ประจําการมีการแจกแจงแบบเบ้จะศึกษา ในกรณีที่ความเบ้ของประจําการ เป็นบวก และ ความโด่งจะพิจารณาที่มีค่าอยู่ในช่วง [2.4, 4.2] สำหรับจำนวนประจําการที่ใช้ในการศึกษา เป็น 3 และ 5 ประจําการและจำนวนบล็อกที่ใช้ศึกษาเป็น 5 10 และ 15

ผลการวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาถึงลักษณะของความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อน ประเภทที่ 1 และกำลังการทดสอบ ซึ่งจะนำเสนอในรูปตาราง และเพื่อความสะดวกในการ อธิบาย จึงใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้เพื่อแทนความหมายต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|------------|--|
| ψ | หมายถึง ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากการ ทดลอง ซึ่งในการเปรียบเทียบเชิงพหุนี้ จะศึกษาในรูปของอัตรา คลาดเคลื่อน (Error Rate) |
| α | หมายถึง ระดับนัยสำคัญที่กำหนด |
| P | หมายถึง เปอร์เซ็นต์การปลอมปน |
| c | หมายถึง สเกลเฟคเตอร์ |
| α_3 | หมายถึง ความเบ้ของประจําการ |
| α_4 | หมายถึง ความโด่งของประจําการ |
| t | หมายถึง จำนวนประจําการ หรือจำนวนทรทเมนตที่ศึกษา |

b	หมายถึง จำนวนบล็อก
$N(t, b)$	หมายถึง ประชากร t ประชากรนั้นมีการแจกแจงแบบปกติ และจำนวนบล็อกที่ศึกษาเป็น b บล็อก
$L(t, b)$	หมายถึง ประชากร t ประชากรนั้นมีการแจกแจงแบบโลจิสติก และจำนวนบล็อกเป็น b บล็อก
$D(t, b)$	หมายถึง ประชากร t ประชากรนั้นมีการแจกแจงแบบตัวเบิ้ลเอ็กซ์โปเนนเชียล และจำนวนบล็อกเป็น b บล็อก
$SN(t, b)$	หมายถึง ประชากร t ประชากรนั้นมีการแจกแจงแบบปกติปลอมปน และจำนวนบล็อกเป็น b บล็อก
$SK(t, b)$	หมายถึง ประชากร t ประชากรนั้นมีการแจกแจงแบบเบ้ และจำนวนบล็อกเป็น b บล็อก
δ_{\max}	หมายถึง ค่าที่มากที่สุดของค่าสัมบูรณ์ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร $\delta_{\max} = \max \mu_i - \mu_j , i < j$
T	หมายถึง วิธีทดสอบของทูกี
NM	หมายถึง วิธีทดสอบของนิวแมน-คูลส์
S	หมายถึง วิธีทดสอบของเซฟเฟย์
FM	หมายถึง วิธีทดสอบของฟรีดแมน
DS	หมายถึง วิธีทดสอบของดีอกซ์

4.1 ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ต้องการศึกษาในเรื่องของการเปรียบเทียบเชิงพหุ ซึ่งในแต่ละการทดลอง ถ้าจำนวนประชากรที่สนใจมี t ประชากร ผู้วิจัยต้องการทราบว่าประชากรใดบ้างที่แตกต่างกัน ดังนั้นในแต่ละการทดลองจะมีการเปรียบเทียบทั้งหมด $\binom{t}{2} = \frac{t(t-1)}{2} = C$ ครั้ง เพราะฉะนั้นในแต่ละการทดลองจะเกิดความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อน = $C\alpha$ ซึ่งปัญหาดังกล่าวจะไม่เกิดขึ้นเมื่อต้องการเปรียบเทียบเพียง 2 ประชากร ในลักษณะเช่นนี้ ได้มีผู้เสนอวิธีการหาค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 โดยศึกษาในรูปของอัตราคลาดเคลื่อน (Error Rate) ซึ่งมีหลายวิธี แต่จากการศึกษาโดย Lewis F.

Petrinovich และ Curtis D. Hardyck กล่าวว่าวิธีที่ดีคือ อัตราคลาดเคลื่อนต่อชุดการทดลอง (Experimentwise Error Rate) ดังนั้น การวิจัยนี้ การหาความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จะใช้วิธี อัตราคลาดเคลื่อนต่อชุดการทดลอง

สำหรับความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากการทดลอง จะนำเสนอในรูปตารางโดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของ Cochran (1954: อ้างโดย Ramsay 1980: 337-349) และเกณฑ์ของ Bradley 1978: 144-152) พิจารณาควบคู่กัน ซึ่งรายละเอียดสำหรับแต่ละเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาเป็นดังนี้

เกณฑ์ของ Cochran กำหนดให้ ψ คือ ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ที่เกิดจากการทดลอง ซึ่งในที่นี้อยู่ในรูปของอัตราคลาดเคลื่อนต่อการทดลอง ถ้า ψ มีค่าในช่วง [.007, .015] ที่ระดับนัยสำคัญ .01 และ ψ มีค่าในช่วง [.04, .06] ที่ระดับนัยสำคัญ .05 จะถือว่าการทดลองนั้นควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

เกณฑ์ของ Bradley กำหนดให้ ψ คือ ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ที่เกิดจากการทดลอง ถ้า ψ มีค่าในช่วง [.005, .015] ที่ระดับนัยสำคัญ .01 และ ψ มีค่าในช่วง [.025, .075] ที่ระดับนัยสำคัญ .05 จะถือว่าการทดลองนั้นควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

จากผลการทดลอง ถ้าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของการทดลองโดยอยู่นอกขอบเขตที่ระบุสำหรับแต่ละเกณฑ์ที่กำหนด จะถือว่าการทดลองนั้นไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ ซึ่งแยกได้เป็น 2 กรณีคือ

1. กรณีที่ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 มากกว่า ขอบเขตบนของเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาจะถือว่าการทดลองนั้นมีค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 มากกว่า α ที่กำหนด ($\psi > \alpha$)
2. กรณีที่ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 น้อยกว่า ขอบเขตล่างของเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาจะถือว่าการทดลองนั้นมีค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 น้อยกว่า α ที่กำหนด ($\psi < \alpha$)

ในกรณีนี้ค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 อยู่ในขอบเขตที่ระบุ สำหรับแต่ละเกณฑ์ที่กำหนด จะถือว่าการทดสอบนั้นมีความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 เท่ากับค่า α ที่กำหนด ($\psi = \alpha$) และสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

สำหรับค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี เมื่อประจำกรมการแจกแจงแบบปกติ โลจิสติก ดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล ปกติป lomปนที่มีเกล เพคเตอร์ เป็น 10 และ 25 เปอร์เซนต์การป lomปนเป็น 10 และ 30 และแบบเบ้ ที่ความเบ้ และความโด่งเป็น (0, 2.0) (0, 2.4) (.25, 2.4) (.25, 3.0) (.25, 4.2) (.50, 2.4) (.50, 3.0) และ (.50, 4.2) เมื่อจำนวนประจำกรมเป็น 3 และ 5 ประจำกรมจำนวนบล็อกเป็น 5 10 และ 15 บล็อก ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 นั้น จะนำ เสนอด้วยตารางที่ 4.1 ถึงตารางที่ 4.15 ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

4.1.1 เมื่อประจำกรมการแจกแจงแบบปกติ

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของทูกี้ วิธีของนิวแมน-คูลล์ และวิธีของฟร็ดแมน สามารถควบคุมได้ดีพอ กัน วิธีของเชฟเฟย์ และวิธีของด็อกซ์มี สามารถควบคุมได้พอ ๆ กัน โดย วิธีของเชฟเฟย์สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 5) (3, 10) และ (3, 15) วิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 10) (3, 15) และ (5, 15)

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของทูกี้และวิธีของนิวแมน-คูลล์ สามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน วิธีของด็อกซ์มีไม่สามารถควบคุม α ได้ทุกกรณี วิธีของเชฟเฟย์สามารถควบคุม α ได้ เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 5) (3, 10) และ (3, 15)

4.1.2 เมื่อประจำกรมการแจกแจงแบบโลจิสติก

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลเหมือนการแจกแจงแบบปกติ

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น รองลงมา เป็นวิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของเชฟเฟย์และวิธีของทูกี้ สามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน วิธีของด็อกซ์มี สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 15) และ (5, 15)

4.1.3 เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของทูกี้ วิธีของนิวแมน-คูลส์ และวิธีของฟร็ดแมน สามารถควบคุม α ได้ดีพอกัน วิธีของเซฟเฟย์สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 5) (3, 10) และ (3, 15) วิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุม α เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 15) และ (5, 15)

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 ผลเหมือนที่ระดับนัยสำคัญ .05 นอกจากวิธีของด็อกซ์มีที่สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 10) (3, 15) และ (5, 15)

4.1.4 เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติปลอมปน

4.1.4.1 เมื่อสเกลเพคเตอร์เป็น 10 และเปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 10%

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น รองลงมาเป็นวิธีของทูกี้และวิธีของนิวแมน-คูลส์ ซึ่งสามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของด็อกซ์มีไม่สามารถควบคุม α ได้ทุกกรณี นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้น้อย

4.1.4.2 เมื่อสเกลเพคเตอร์เป็น 10 และเปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 25%

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของด็อกซ์มี ไม่สามารถควบคุม α ได้ทุกกรณี นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน

4.1.4.3 เมื่อสเกลเพคเตอร์เป็น 30 และเปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 10%

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของฟร็ดแมน และวิธีนิวแมน-คูลส์ สามารถควบคุม α ได้ดีพอ ๆ กัน นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมน สามารถควบคุม α ได้ดี นอกนั้นไม่สามารถควบคุม α ได้

4.1.4.4 เมื่อสเกลเฟคเตอร์เป็น 30 และเปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 25%

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของเชฟเฟย์และวิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน นอกนั้นไม่สามารถควบคุม α ได้

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 ผลเหมือนที่ระดับนัยสำคัญ .05

4.1.5 เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้

4.1.5.1 เมื่อความเบ้เป็น 0 ความโค้งเป็น 2.0

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของทูกี้ และวิธีของฟร็ดแมน สามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น ๆ วิธีของด็อกซ์มี สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 10) และ (3, 15) นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมน สามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 15) นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้

4.1.5.2 เมื่อความเบ้เป็น 0 ความโค้งเป็น 2.4

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของทูกี้และวิธีของฟร็ดแมน สามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของเชฟเฟย์ สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 5) (3, 10) และ (3, 15) วิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 10) และ (3, 15) นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของด็อกซ์มี สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 15) นอกนั้นควบคุม α ได้พอ ๆ กัน

4.1.5.3 เมื่อความเบ้เป็น .25 ความโค้งเป็น 2.4

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของทูกี้ วิธีของนิวแมน-คูลส์ และวิธีของฟร็ดแมน สามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของเชฟเฟย์ สามารถควบคุม α ได้ เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 5) (3, 10) และ (3, 15) ส่วนวิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดของการทดลองเป็น (3, 10) และ (3, 15)

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของทูกี และวิธีของนิวแมน-คูลล์สามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน วิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 15) และ (5, 15) ส่วนวิธีของเซฟเฟย์สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 10) และ (3, 15)

4.1.5.4 เมื่อความเบ้เป็น .25 ความโด่งเป็น 3.0

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของทูกีและฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของนิวแมน-คูลล์ สามารถควบคุม α ได้ดี วิธีของเซฟเฟย์สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 5) (3, 10) และ (3, 15) วิธีของด็อกซ์มี สามารถควบคุม α ได้ เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 10) และ 3, 15)

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น รองลงมา เป็นวิธีของทูกี วิธีของเซฟเฟย์และวิธีของนิวแมน-คูลล์ สามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน วิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 15 และ (5, 15)

4.1.5.5 เมื่อความเบ้เป็น .25 ความโด่งเป็น 4.2

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของทูกีและวิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีพอ ๆ กัน วิธีของเซฟเฟย์ สามารถควบคุมได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 5) (3, 10) และ (3, 15) วิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุมได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 10) และ (3, 15) นอกนั้น สามารถควบคุม α ได้

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของเซฟเฟย์และวิธีของนิวแมน-คูลล์ สามารถควบคุมได้พอ ๆ กัน วิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุม α ได้กรณีเดียวคือ เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 15)

4.1.5.6 เมื่อความเบ้เป็น .50 ความโด่งเป็น 2.4

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของทูกี วิธีของฟร็ดแมน และวิธีของนิวแมน-คูลล์ สามารถควบคุม α ได้ดีพอ ๆ กัน วิธีของเซฟเฟย์สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 5) (3, 10) และ (3, 15) วิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 10) และ (3, 15)

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมน สามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของด็อกซ์มีไม่สามารถควบคุม α ได้ ทุกขนาดการทดลอง นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้

4.1.5.7 เมื่อความเบ้เป็น .50 ความโค้งเป็น 3.0

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของบูก็และวิธีของฟร็ดแมน สามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของเฮฟเพย์ สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3,5) (3, 10) และ (3, 15) วิธีของด็อกซ์มี สามารถควบคุม α ได้เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3,10) และ (3, 15) นอกนั้นสามารถควบคุมได้ดี

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของด็อกซ์มี สามารถควบคุม α ได้ เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 15) และ (5, 15) นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน

4.1.5.8 เมื่อความเบ้เป็น .50 ความโค้งเป็น 4.2

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลเหมือนเมื่อความเบ้เป็น .50 ความโค้งเป็น 3.0

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของฟร็ดแมนสามารถควบคุม α ได้ดีกว่าวิธีอื่น วิธีของด็อกซ์มีสามารถควบคุม α ได้กรณีเดียวคือ เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 15) นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน

สำหรับรายละเอียดต่าง ๆ ดูได้จากตารางที่ 4.1 ถึง 4.15 ซึ่งแสดงได้ดังนี้ ซึ่งเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในตารางใช้เกณฑ์ของ Bradley

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี เมื่อประสิทธิภาพการแจกแจงแบบปกติที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ วิธี ทดสอบ	(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
.05	T	.049	.050	.051	.042	.059	.048
	S	.042	.043	.042	.021*	.024*	.024*
	NM	.055	.055	.055	.047	.063	.052
	FM	.031	.041	.045	.036	.042	.048
	DS	.000*	.042	.037	.000*	.020*	.035
.01	T	.017*	.031*	.014	.011	.011	.013
	S	.012	.015	.011	.004*	.004*	.001*
	NM	.021*	.032*	.015	.011	.011	.013
	FM	.003*	.012	.008	.006	.008	.011
	DS	.000*	.000*	.004*	.000*	.000*	.001*

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี แบบประชากรมีการแจกแจงแบบโลจิสติก ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ วิธี ทดสอบ	ขนาดการทดลอง					
		(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
.05	T	.057	.062	.049	.052	.046	.050
	S	.049	.053	.039	.021*	.022*	.021*
	NM	.066	.069	.052	.054	.052	.055
	FM	.040	.048	.057	.035	.036	.046
	DS	.000*	.046	.046	.000*	.015*	.025*
.01	T	.026*	.023*	.012	.012	.009	.016*
	S	.022*	.008	.008	.005	.000*	.006
	NM	.028*	.026	.015	.012	.010	.017
	FM	.014	.013	.011	.006	.008	.010
	DS	.000*	.000*	.006	.000*	.000*	.005

*หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดลองทั้ง 5 วิธี เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบ ดับเบิลไฮกซ์โปเนนเชียล ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	วิธีทดลอง	ขนาดการทดลอง					
		(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
.05	T	.036	.050	.042	.042	.038	.044
	S	.032	.040	.032	.021*	.011*	.012*
	NM	.047	.057	.048	.049	.045	.050
	FM	.031	.046	.057	.035	.036	.046
	DS	.156*	.112*	.054	.000*	.105*	.038
.01	T	.011	.012	.011	.011	.005	.010
	S	.009	.005	.007	.004*	.000*	.004*
	NM	.012	.013	.012	.012	.006	.011
	FM	.013	.011	.011	.006	.008	.010
	DS	.000*	.016	.011	.000*	.000*	.007

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติปลอมปน โดยใส่เกสเฟคเตอร์เป็น 10 เปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 10% ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ ทดลอง วิธี ทดสอบ	(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
.05	T	.056	.046	.027	.036	.103 [*]	.039
	S	.041	.029	.018 [*]	.010 [*]	.052	.014 [*]
	NM	.066	.051	.035	.050	.109 [*]	.049
	FM	.046	.061	.058	.039	.074	.040
	DS	.000 [*]	.045	.040	.000 [*]	.038	.025
.01	T	.017 [*]	.025 [*]	.003 [*]	.006	.048 [*]	.008
	S	.012	.010	.001 [*]	.003 [*]	.022 [*]	.001 [*]
	NM	.020 [*]	.028 [*]	.004 [*]	.007	.049 [*]	.008
	FM	.014	.014	.009	.007	.033 [*]	.010
	DS	.000 [*]	.000 [*]	.002 [*]	.000 [*]	.047 [*]	.001 [*]

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติปลอมปน โดยใส่เกลเพดเตอร์เป็น 10 เปอร์เซนต์การปลอมปนเป็น 25% ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ วิธี ทดสอบ	ขนาดการทดลอง					
		(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
.05	T	.089 [*]	.092 [*]	.046	.048	.099 [*]	.041
	S	.062	.077 [*]	.036	.017 [*]	.049	.018 [*]
	NM	.102 [*]	.113 [*]	.053	.059	.105 [*]	.042
	FM	.067	.087 [*]	.059	.044	.074	.043
	DS	.000 [*]	.065	.046	.000 [*]	.036	.034
.01	T	.024 [*]	.043 [*]	.011	.008	.049 [*]	.012
	S	.014	.013	.008	.004 [*]	.024 [*]	.003 [*]
	NM	.025 [*]	.047 [*]	.012	.010	.051 [*]	.012
	FM	.012	.027 [*]	.012	.008	.038 [*]	.013
	DS	.000 [*]	.000 [*]	.004 [*]	.000 [*]	.000 [*]	.002 [*]

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติปลอมปน โดยสังเกตเฟคเตอร์เป็น 30 เปอร์เซนต์ การปลอมปนเป็น 10% ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดของการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ วิธี ทดลอง ทดสอบ	(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
		.05	T	.061	.041	.020*	.030
	S	.047	.035	.013*	.008*	.069	.015*
	NM	.073	.054	.030	.046	.134*	.053
	FM	.038	.055	.052	.040	.093*	.045
	DS	.000*	.044	.038	.000*	.045	.040
.01	T	.017*	.019*	.004*	.004*	.047*	.007
	S	.014	.009	.003*	.002*	.020*	.002*
	NM	.021*	.023*	.004*	.006	.040*	.006
	FM	.004*	.008	.015	.006	.009	.011
	DS	.000*	.000	.006	.000*	.030*	.001*

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติปลอมปน โดยใส่เกลเฟคเตอร์เป็น 30 เปอร์เซนต์การปลอมปนเป็น 25% ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการทดลอง วิธีทดสอบ	(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
		.05	T	.073	.087*	.085*	.060
	S	.058	.066	.024*	.024*	.063	.025
	NM	.086*	.097*	.098*	.074	.125*	.086*
	FM	.065	.075	.046	.046	.090*	.055
	DS	.000*	.064	.060	.000*	.042	.049
.01	T	.024*	.030*	.014	.010	.047*	.021*
	S	.017*	.010	.011	.006	.017*	.007
	NM	.025*	.034*	.018*	.015	.047*	.021*
	FM	.014	.015	.015	.008	.031*	.015
	DS	.000*	.000*	.011	.000*	.006	.005

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น 0 ความโด่งเป็น 2.0 ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ วิธี ทดลอง ทดสอบ	(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
		.05	T	.069	.062	.053	.050
	S	.057	.053	.044	.019*	.020*	.027
	NM	.083*	.073	.058	.056	.050	.063
	FM	.039	.048	.057	.035	.036	.046
	DS	.000*	.050	.048	.000*	.015*	.024*
.01	T	.024*	.027*	.014	.013	.006	.014
	S	.022*	.008	.010	.005	.001*	.003*
	NM	.027*	.029*	.015	.014	.009	.014
	FM	.013	.012	.010	.006	.008	.010
	DS	.000*	.000*	.006	.000*	.000*	.003*

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น 0 และความโค้งเป็น 2.4 ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ วิธี ทดลอง						
		(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
.05	T	.066	.064	.048	.052	.046	.055
	S	.050	.057	.043	.021*	.018*	.024*
	NM	.076*	.073	.051	.058	.050	.062
	FM	.039	.048	.057	.035	.036	.046
	DS	.000*	.048	.041	.000*	.015*	.024*
.01	T	.026*	.028*	.013	.013	.008	.016*
	S	.022*	.009	.012	.005	.001*	.004*
	NM	.028*	.029*	.015	.015	.010	.016*
	FM	.013	.012	.011	.006	.008	.010
	DS	.000*	.000*	.005	.000*	.000*	.004*

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี เมื่อประสิทธิภาพการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .25 ความโด่งเป็น 2.4 ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ วิธี ทดลอง	(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
.05	T	.060	.046	.050	.059	.047	.055
	S	.050	.034	.042	.021*	.015*	.018*
	NK	.069	.054	.054	.061	.050	.062
	FM	.039	.041	.057	.035	.036	.046
	DS	.000*	.028	.043	.000*	.015*	.022*
.01	T	.020*	.031*	.014	.012	.007	.014
	S	.020*	.009	.008	.004*	.000*	.004*
	NK	.018*	.032*	.015	.013	.009	.015
	FM	.012	.013	.011	.006	.008	.010
	DS	.000*	.000*	.005	.000*	.000*	.005

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .25 ความโด่งเป็น 3.0 ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ วิธี ทดลอง	ขนาดการทดลอง					
		(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
.05	T	.062	.066	.049	.056	.048	.055
	S	.049	.056	.043	.023*	.013*	.019*
	NM	.072	.076*	.053	.060	.051	.062
	FM	.039	.048	.057	.035	.036	.046
	DS	.000*	.045	.040	.000*	.015*	.023*
.01	T	.027*	.023*	.014	.013	.007	.015
	S	.023*	.011	.008	.004*	.000*	.005
	NM	.029*	.026*	.016*	.014	.009	.015
	FM	.014	.013	.011	.006	.008	.010
	DS	.000*	.000*	.005	.000*	.000*	.005

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.12 ตารางแสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดลอง ทั้ง 5 วิธี เมื่อประสิทธิภาพการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .25 ความโด่งเป็น 4.2 ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดของการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ วิธี ทดลอง	ขนาดการทดลอง					
		(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
.05	T	.075	.062	.054	.052	.043	.057
	S	.062	.055	.044	.020*	.022*	.026*
	NM	.091	.071	.058	.059	.049	.065
	FM	.070	.046	.057	.035	.036	.046
	DS	.000*	.047	.044	.000*	.015*	.024*
.01	T	.037*	.027*	.015	.013	.007	.015
	S	.029*	.008	.010	.005	.001*	.004*
	NM	.042*	.029*	.016	.013	.009	.015
	FM	.022*	.011	.011	.006	.008	.010
	DS	.000*	.000*	.006	.000*	.000*	.004*

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบทั้ง 5 วิธี เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .50 ความโด่งเป็น 2.4 ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดของการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ วิธี ทดลอง ทดสอบ	(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
		.05	T	.062	.067	.050	.056
	S	.047	.050	.038	.023*	.015*	.015*
	NM	.073	.072	.055	.060	.046	.046
	FM	.039	.048	.046	.035	.036	.036
	DS	.000*	.044	.043	.000*	.015*	.015*
.01	T	.025*	.022*	.014	.013	.007	.007
	S	.019*	.012	.010	.003	.001*	.001*
	NM	.026*	.024*	.017*	.013	.008	.008
	FM	.013	.012	.011	.006	.008	.008
	DS	.000*	.000*	.004*	.000*	.000*	.000*

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.14 ตารางแสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบ ทั้ง 5 วิธี เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .50 ความโด่งเป็น 3.0 ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ ทดลอง วิธี ทดสอบ	ขนาดการ ทดลอง					
		(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
.05	T	.062	.066	.049	.056	.048	.055
	S	.049	.056	.043	.023*	.013*	.019*
	NM	.072	.076*	.053	.060	.051	.062
	FM	.039	.048	.057	.035	.036	.046
	DS	.000*	.045	.040	.000*	.015*	.023*
.01	T	.027*	.023*	.014	.013	.007	.015
	S	.023*	.011	.008	.004*	.000*	.005
	NM	.029*	.026*	.016*	.014	.009	.015
	FM	.014	.013	.001	.006	.008	.010
	DS	.000*	.000*	.005	.000*	.000*	.005

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ของวิธีทดสอบ
 ทั้ง 5 วิธี เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .50 ความ
 โด่งเป็น 4.2 ในระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง

ระดับนัยสำคัญ	ขนาดการ วิธี ทดลอง						
		(3, 5)	(3, 10)	(3, 15)	(5, 5)	(5, 10)	(5, 15)
.05	T	.075	.062	.054	.052	.043	.057
	S	.062	.055	.044	.020*	.022*	.026*
	NM	.091*	.071	.058	.059	.049	.065
	FM	.070	.046	.057	.035	.036	.046
	DS	.000*	.047	.044	.000*	.015*	.024*
.01	T	.037*	.027*	.015	.013	.007	.015
	S	.029*	.008	.010	.005	.001*	.004*
	NM	.042*	.029*	.016*	.013	.009	.015
	FM	.022*	.011	.011	.006	.008	.010
	DS	.000*	.000*	.006	.000*	.000*	.004*

* หมายถึง ไม่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้

จากตารางที่ 4.1-4.15 ซึ่งแสดงค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 จากการทดลอง (ψ) ของวิธีของทูกี้ วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลส์ วิธีของฟร็ดแมน และวิธีของดีอกซิม เมื่อสักขะการแจกแจงของประชากรเป็นแบบปกติ โลจิสติก ดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล ปกติปลอมปน ที่กำหนดสเกลเฟคเตอร์เป็น 10 และ 30 เปอร์เซ็นต์ การปลอมปนเป็น 10% และ 25% แบบเบ้ ที่ความเบ้ และความโด่งเป็น (0, 2.0) (0, 2.4) (.25, 2.4) (.25, 3.0) (.25, 4.2) (.50, 2.4) (.50, 3.0) และ (.50, 4.2) เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 5) (3, 10) (3, 15) (5, 10) และ (5, 15) โดยเปรียบเทียบค่า ψ กับ α ที่กำหนดซึ่งมีค่า .05 และ .01 ด้วยเกณฑ์ของ Cochran และ Bradley ซึ่งสามารถสรุปจำนวนครั้งที่การทดสอบแต่ละวิธีสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ และควบคุมไม่ได้ ดังตารางที่ 4.16 ถึงตารางที่ 4.20 ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

4.1.6 พิจารณาความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 โดยวิธีของทูกี้ เมื่อใช้เกณฑ์ของ Cochran และ Bradley ในแต่ละระดับนัยสำคัญ

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 เมื่อการแจกแจงเป็นแบบปกติ โลจิสติก ดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล และแบบเบ้ วิธีของทูกี้สามารถควบคุม α ได้ดี แต่สำหรับการแจกแจงแบบปกติปลอมปนนั้น เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ของ Cochran วิธีของทูกี้สามารถควบคุม α ได้เฉพาะกรณีที่มีสเกลเฟคเตอร์เป็น 10 เปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 25% นอกนั้นไม่สามารถควบคุม α ได้ และเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ของ Bradley วิธีของทูกี้ไม่สามารถควบคุม α ได้ เมื่อสเกลเฟคเตอร์เป็น 30 และเปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 25% ส่วนสักขะที่ควบคุม α ไม่ได้นั้น ส่วนใหญ่จะมีค่า $\psi > \alpha$ ยกเว้น กรณีที่ประชากรมีการแจกแจงแบบปกติปลอมปน ที่สเกลเฟคเตอร์เป็น 10 เปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 10 จะมีความ $\psi < \alpha$

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 วิธีของทูกี้ สามารถควบคุม α ได้ ในกรณีที่มีการแจกแจงของประชากรเป็นแบบปกติปลอมปน ที่มีสเกลเฟคเตอร์เป็น 10 เปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 25% และเมื่อพิจารณาสักขะการแจกแจงแบบอื่น ๆ วิธีของทูกี้สามารถควบคุม α ได้พอ ๆ กัน ส่วนสักขะที่ควบคุม α ไม่ได้นั้น ส่วนใหญ่จะมีค่า $\psi > \alpha$ ยกเว้นกรณีที่มีการแจกแจงแบบปกติปลอมปน ที่สเกลเฟคเตอร์เป็น 10 เปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 10% จะมีความ $\psi < \alpha$

4.1.7 พิจารณาความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 โดยวิธีของเชฟเฟย์ เมื่อใช้เกณฑ์ของ Cochran และ Bradley ในแต่ละระดับนัยสำคัญ

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของเชฟเฟย์สามารถควบคุม α ได้พอสมควรเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ของ Bradley ในทุกลักษณะการแจกแจงของประชากร แต่เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ของ Cochran วิธีของเชฟเฟย์ไม่สามารถควบคุม α ได้เมื่อ ประชากรมีการแจกแจงแบบโลจิสติก ดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล ปกติปโลมปนที่ทุก ๆ สเกลเฟคเตอร์ และเปอร์เซ็นต์การปโลมปน และแบบเบ้ ที่ความเบ้และโด่งเป็น (.25, 2.4) (.25, 4.2) (.50, 2.4) และ (.50, 4.2) ส่วนลักษณะที่ควบคุมไม่ได้ จะมีค่า $\tau < \alpha$

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์ทั้งสอง วิธีของเชฟเฟย์นี้สามารถควบคุม α ได้น้อยที่ทุกลักษณะการแจกแจง ส่วนลักษณะที่ควบคุมไม่ได้ จะมีค่า $\psi < \alpha$ แต่ในกรณีที่มีการแจกแจงแบบเบ้ จะมีค่า $\psi < \alpha$ ใกล้เคียงกับค่า $\psi > \alpha$

4.1.8 พิจารณาความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 โดยวิธีของนิวแมน-คูลล์ เมื่อใช้เกณฑ์ของ Cochran และ Bradley ในแต่ละระดับนัยสำคัญ

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ความสามารถในการควบคุม α โดยวิธีของนิวแมน-คูลล์ เมื่อใช้เกณฑ์ทั้งสองพิจารณา ไม่สามารถควบคุม α ได้ เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติปโลมปนที่มีสเกลเฟคเตอร์เป็น 30 เปอร์เซนต์การปโลมปนเป็น 25% และเมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติ และดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล วิธีของนิวแมน-คูลล์ สามารถควบคุม α ได้ดี นอกนั้นสามารถควบคุม α ได้ ส่วนลักษณะที่ไม่ควบคุม α จะมีค่า $\psi > \alpha$ ยกเว้นกรณีประชากรมีการแจกแจงแบบปกติ จะมีค่า $\psi < \alpha$

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 ความสามารถในการควบคุม α โดยวิธีของนิวแมน-คูลล์ โดยพิจารณาจากเกณฑ์ทั้งสอง เมื่อการแจกแจงของประชากรเป็นแบบปกติปโลมปน วิธีของนิวแมน-คูลล์ สามารถควบคุม α ได้กรณีเดียวคือ เมื่อสเกลเฟคเตอร์เป็น 10 เปอร์เซนต์การปโลมปนเป็น 25% และเมื่อการแจกแจงของประชากรเป็นแบบปกติ โลจิสติก ดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล และแบบเบ้ สามารถควบคุม α ได้ ส่วนลักษณะที่ไม่ควบคุม α จะมีค่า $\psi > \alpha$ เป็นส่วนใหญ่

4.1.9 พิจารณาความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 โดยวิธีของฟริตแมน เมื่อใช้เกณฑ์ของ Cochran และ Bradley ในแต่ละระดับนัยสำคัญ

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของฟริตแมนสามารถควบคุม α ได้ เมื่อใช้เกณฑ์ของ Cochran ส่วนลักษณะที่ควบคุมไม่ได้จะมีค่า $\psi < \alpha$ และเมื่อใช้เกณฑ์ของ Bradley ความสามารถในการควบคุม α จะมากขึ้น ในทุกลักษณะการแจกแจงของประชากร

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 เมื่อพิจารณาโดยเกณฑ์ทั้ง 2 วิธีของฟริตแมน สามารถควบคุม α ได้ดี ส่วนลักษณะที่ควบคุมไม่ได้ จะมีค่า $\psi > \alpha$ และ $\psi < \alpha$ พอ ๆ กัน

4.1.10 พิจารณาความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 โดยวิธีของด็อกซ์มี เมื่อใช้เกณฑ์ของ Cochran และ Bradley ในแต่ละระดับนัยสำคัญ

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ความสามารถในการควบคุม α โดยวิธีของด็อกซ์มี เมื่อใช้เกณฑ์ของ Cochran ไม่สามารถควบคุม α ได้ โดยจะมีค่า $\psi < \alpha$ และเมื่อใช้เกณฑ์ของ Bradley สามารถควบคุม α ได้ในกรณีที่มีการแจกแจงของประชากรเป็นแบบปกติ โลจิสติก และปกติปลอมปน ส่วนในลักษณะการแจกแจงของประชากรเป็นแบบอื่นไม่สามารถควบคุม α ได้ โดยลักษณะที่ควบคุม α ไม่ได้ จะมีค่า $\psi < \alpha$

ที่ระดับนัยสำคัญ .01 เมื่อพิจารณาโดยเกณฑ์ทั้งสองวิธีของด็อกซ์มี ไม่สามารถควบคุม α ได้เลย และลักษณะที่ควบคุม α ไม่ได้ จะมีค่า $\psi < \alpha$

สำหรับรายละเอียดของตารางที่ 4.16 ถึงตารางที่ 4.20 แสดงได้ดังนี้

4.2 กำลังการทดสอบ

ในการศึกษาเปรียบเทียบกำลังการทดสอบนั้น จะนำเสนอดังกล่าวถึงกำลังการทดสอบแต่ละวิธีในรูปตาราง โดยศึกษาในกรณีวิธีทดสอบแต่ละวิธีสามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้เท่านั้น ซึ่งจากการทดลองปรากฏว่า สำหรับแต่ละวิธีทดสอบความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 แตกต่างกันไปในแต่ละลักษณะของการแจกแจงของประชากรดังนี้

ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนครั้งที่ วิธีของทูกี สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ และควบคุมไม่ได้ จากการทดลอง 6 กรณี สำหรับแต่ละรูปแบบการแจกแจงของ ประชากร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01

ลักษณะ การแจกแจง	ระดับนัยสำคัญ ค่า c P α_3 และ α_4		เกณฑ์ของ Cochran						เกณฑ์ของ Bradley					
			.05			.01			.05			.01		
			$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$
ปกติ	-	-	6	0	0	4	0	2	6	0	0	4	0	2
โลจิสติก	-	-	5	1	0	3	0	3	6	0	0	3	0	3
ดับเบิลเอ็กซ์- โปเนนเชียล	-	-	5	1	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
ปกติปลอมปน เบ้	c = 10	P = 10 %	2	3	1	1	2	3	5	0	1	2	3	1
	c = 10	P = 25 %	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
	c = 30	P = 10 %	2	2	2	1	2	3	4	1	1	1	2	3
	c = 30	P = 25 %	1	0	5	2	0	4	2	0	5	2	0	4
	$\alpha_3 = 0$	$\alpha_4 = 2.0$	4	0	2	3	1	2	6	0	0	4	0	2
	$\alpha_3 = 0$	$\alpha_4 = 2.4$	4	0	2	3	1	2	6	0	0	4	0	2
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 2.4$	6	0	0	4	0	2	6	0	0	4	0	2
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 3.0$	4	0	2	4	0	2	6	0	0	4	0	2
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 4.2$	4	0	2	4	0	2	6	0	0	4	0	2
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 2.4$	4	0	2	4	0	2	6	0	0	4	0	2
$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 3.0$	4	0	2	4	0	2	6	0	0	4	0	2	
$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 4.2$	4	0	2	4	0	2	6	0	0	4	0	2	

c หมายถึง สเกลเพดเตอร์

P หมายถึง เปอร์เซนต์การปลอมปน

α_3 หมายถึง ความเบ้

α_4 หมายถึง ความโด่ง

ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนครั้งที่วิธีของเชฟเฟย์ สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ และควบคุมไม่ได้ จากการทดลอง 6 กรณี สำหรับแต่ละรูปแบบการแจกแจงของ ประชากร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01

ลักษณะ การแจกแจง	ค่า ระดับนัยสำคัญ c P α_3 และ α_4		เกณฑ์ของ Cochran			เกณฑ์ของ Bradley								
			.05			.01								
			$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$			
ปกติ	-	-	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
โลจิสต์ติค	-	-	2	4	0	2	3	1	3	3	0	4	1	1
ดับเบิลเอ็กซ์- โปเนนเชียล	-	-	1	5	0	2	4	0	3	3	0	3	3	0
ปกติปลอมปน	c = 10	P = 10 %	2	4	0	2	3	1	3	3	0	2	3	1
	c = 10	P = 25 %	1	2	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1
	c = 30	P = 10 %	1	4	1	2	3	1	3	3	0	2	3	1
	c = 30	P = 25 %	1	2	3	3	1	2	5	1	0	4	0	2
เบ้	$\alpha_3 = 0$	$\alpha_4 = 2.0$	3	3	0	2	3	1	4	2	0	3	2	1
	$\alpha_3 = 0$	$\alpha_4 = 2.4$	3	3	0	2	3	1	3	3	0	3	2	1
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 2.4$	2	4	0	2	3	1	3	3	0	2	3	1
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 3.0$	3	3	0	2	3	1	3	3	0	3	2	1
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 4.2$	2	3	1	2	3	1	4	2	0	3	2	1
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 2.4$	2	4	0	2	3	1	3	3	0	2	3	1
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 3.0$	3	3	0	2	3	1	3	3	0	3	2	1
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 4.2$	2	4	0	2	3	1	3	3	0	2	3	1

c หมายถึง สเกลเพคเตอร์

P หมายถึงเปอร์เซ็นต์การปลอมปน

α_3 หมายถึง ความเบ้

α_4 หมายถึง ความโด่ง

ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนครั้งที่วิธีของนิวแมน-คูลส์ สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ และควบคุมไม่ได้ จากการทดลอง 6 กรณี สำหรับแต่ละรูปแบบการแจกแจงของประชากร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01

ลักษณะการแจกแจง	ค่าระดับนัยสำคัญ c P และ α_3 α_4		เกณฑ์ของ Cochran						เกณฑ์ของ Bradley					
			.05			.01			.05			.01		
			$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$
ปกติ		-	5	0	1	4	0	2	6	0	0	4	0	2
โลจิสติก		-	4	2	0	3	0	3	6	0	0	3	0	3
ดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล		-	6	0	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
ปกติปลอมปน	c = 10	P = 10 %	3	1	2	2	3	1	5	0	1	2	3	1
	c = 10	P = 25 %	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
	c = 30	P = 10 %	3	1	2	0	3	3	5	0	1	2	1	3
	c = 30	P = 25 %	0	0	6	1	0	5	1	0	5	1	0	5
เบ้	$\alpha_3 = 0$	$\alpha_4 = 2.0$	3	0	3	4	0	2	5	0	1	4	0	2
	$\alpha_3 = 0$	$\alpha_4 = 2.4$	3	0	3	3	0	3	5	0	1	3	0	3
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 2.4$	3	0	3	4	0	2	6	0	0	4	0	2
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 3.0$	3	0	3	3	0	3	5	0	1	3	0	3
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 4.2$	3	0	3	3	0	3	5	0	1	3	0	3
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 2.4$	4	0	2	3	0	3	6	0	0	3	0	3
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 3.0$	3	0	3	3	0	3	5	0	1	3	0	3
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 4.2$	4	0	2	3	0	3	6	0	0	3	0	3

c หมายถึง สเกลเฟคเตอร์

P หมายถึง เปอร์เซ็นต์การปลอมปน

α_3 หมายถึง ความเบ้

α_4 หมายถึง ความโด่ง

ตารางที่ 4.19 แสดงจำนวนครั้งที่วิธีของฟริตแมน สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ และควบคุมไม่ได้ จากการทดลอง 6 กรณี สำหรับแต่ละรูปแบบการแจกแจงของประชากร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01

ลักษณะการแจกแจง	ระดับนัยสำคัญ ค่า c P α_3 และ α_4		เกณฑ์ของ Cochran			เกณฑ์ของ Bradley								
			.05			.01								
			$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$			
ปกติ	-	-	4	2	0	4	2	0	6	0	0	5	1	0
โลจิสติก	-	-	4	2	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
ดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล	-	-	3	3	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
ปกติปลอมปน	c = 10	P = 10 %	3	1	2	5	0	1	6	0	0	5	0	1
	c = 10	P = 25 %	3	0	3	4	0	2	5	0	1	4	0	2
เบ้	c = 30	P = 10 %	4	1	1	4	2	0	5	0	1	5	1	0
	c = 30	P = 25 %	3	0	3	5	0	1	5	0	1	5	0	1
	$\alpha_3 = 0$	$\alpha_4 = 2.0$	3	3	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
	$\alpha_3 = 0$	$\alpha_4 = 2.4$	3	3	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 2.4$	3	3	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 3.0$	3	3	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 4.2$	3	2	1	4	1	1	6	0	0	5	0	1
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 2.4$	2	4	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 3.0$	3	3	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 4.2$	2	4	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0

c หมายถึง สเกลเฟคเตอร์

P หมายถึง เปอร์เซ็นต์การปลอมปน

α_3 หมายถึง ความเบ้

α_4 หมายถึง ความโด่ง

ตารางที่ 4.20 แสดงจำนวนครั้งที่วิธีของดีอกซ์มี สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ และควบคุมไม่ได้ จากการทดลอง 6 กรณี สำหรับแต่ละรูปแบบการแจกแจงของ ประชากร ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01

ลักษณะ การแจกแจง	ระดับนัยสำคัญ ถ้า c P α_3 และ α_4		เกณฑ์ของ Cochran						เกณฑ์ของ Bradley					
			.05			.01			.05			.01		
			$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$	$\psi=\alpha$	$\psi<\alpha$	$\psi>\alpha$
ปกติ	-	-	1	5	0	0	6	0	3	3	0	0	6	0
โลจิสติก	-	-	2	4	0	0	6	0	3	3	0	2	4	0
ดับเบิลเอ็กซ์- โปเนนเชียล	-	-	1	2	3	2	3	1	2	1	3	2	3	1
ปกติปลอมปน	c = 10	P = 10 %	2	4	0	0	5	1	4	2	0	0	5	1
	c = 10	P = 25 %	1	4	1	0	6	0	4	2	0	0	6	0
	c = 30	P = 10 %	3	3	0	0	5	1	4	2	0	1	4	1
	c = 30	P = 25 %	3	2	1	1	5	0	4	2	0	3	3	0
เบ้	$\alpha_3 = 0$	$\alpha_4 = 2.0$	2	4	0	0	6	0	2	4	0	1	5	0
	$\alpha_3 = 0$	$\alpha_4 = 2.4$	2	4	0	0	6	0	2	4	0	1	5	0
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 2.4$	1	5	0	0	6	0	2	4	0	2	4	0
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 3.0$	2	4	0	0	6	0	2	4	0	2	4	0
	$\alpha_3 = .25$	$\alpha_4 = 4.2$	2	4	0	0	6	0	2	4	0	1	5	0
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 2.4$	2	4	0	0	6	0	2	4	0	0	6	0
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 3.0$	2	4	0	0	6	0	2	4	0	2	4	0
	$\alpha_3 = .50$	$\alpha_4 = 4.2$	2	4	0	0	6	0	2	4	0	0	6	0

c หมายถึง สเกลเพคเตอร์

P หมายถึง เปอร์เซนต์การปลอมปน

α_3 หมายถึง ความเบ้

α_4 หมายถึง ความโด่ง

1. ในกรณีที่เหมาะสมการแจกแจงแบบปกติ โลจิสติก ดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล และแบบเบ้ จะนำเสนอกำหนดค่าการทดสอบ 4 วิธีคือวิธีของทูกี้ วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลล์ และวิธีของฟริตแมน ซึ่งจะนำเสนอด้วยตารางที่ 4.21 ถึงตารางที่ 4.23 และตารางที่ 4.28 ถึงตารางที่ 4.35

2. ในกรณีที่เหมาะสมการแจกแจงแบบปกติปลอมปน วิธีของทูกี้ นำเสนอที่ทุกกรณี ยกเว้นเมื่อล เกลเฟคเตอร์เป็น 30 เปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 25% ในระดับนัยสำคัญ .05 วิธีของนิวแมน-คูลล์ ยกเว้นเมื่อล เกลเฟคเตอร์ เป็น 30 และเปอร์เซ็นต์การปลอมปนเป็น 25% วิธีของดีอกซ์มี นำเสนอเฉพาะที่ระดับนัยสำคัญ .05 และขนาดการทดลองเป็น (3, 10) (3, 15) (5, 10) และ (5, 15) วิธีของฟริตแมน นำเสนอทุกกรณี ดังตารางที่ 4.24 ถึง 4.27 ซึ่งสามารถเปรียบเทียบได้ดังนี้

4.2.1 เมื่อการแจกแจงของประชากรเป็นแบบปกติ ค่ากำหนดการทดสอบของแต่ละวิธีสามารถเรียงอันดับจากวิธีทดสอบที่มีค่ากำหนดการทดสอบจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของทูกี้ วิธีของเชฟเฟย์และวิธีของฟริตแมน ซึ่งผลที่ได้นี้เหมือนกันทั้งที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 ในทุกขนาดการทดลอง

4.2.2 เมื่อการแจกแจงของประชากรเป็นแบบโลจิสติก ค่ากำหนดการทดสอบของแต่ละวิธี สามารถเรียงอันดับจากวิธีที่มีค่ากำหนดการทดสอบจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของทูกี้ วิธีของเชฟเฟย์ และวิธีของฟริตแมน โดยวิธีของทูกี้และวิธีของนิวแมน-คูลล์ จะให้ค่ากำหนดการทดสอบที่ใกล้เคียงกัน

4.2.3 เมื่อการแจกแจงของประชากรเป็นแบบดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล ค่ากำหนดการทดสอบแต่ละวิธีสามารถเรียงอันดับจากวิธีที่มีค่ากำหนดการทดสอบจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 5) ได้ วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของทูกี้ วิธีของเชฟเฟย์ และวิธีของฟริตแมน เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 10) และ (5, 5) ได้วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของทูกี้ วิธีของฟริตแมน และวิธีของเชฟเฟย์ และเมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 15) (5, 10) และ (5, 15) ได้ วิธีของฟริตแมน วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของทูกี้ และวิธีของเชฟเฟย์

4.2.4 เมื่อการแจกแจงของประชากรเป็นแบบปกติปลอมปน

4.2.4.1 เมื่อสเกลเพคเตอร์เป็น 10 เปอร์เซนต์การปลอมปนเป็น 10% ค่ากำกับการทดสอบ เมื่อขนาดตัวอย่างเป็น (3, 5) และ (5, 5) วิธีของนิวแมน-คูลล์ และฟริตแมนให้ค่ากำกับการทดสอบที่สูงที่สุดเป็นจำนวนครั้งที่พอ ๆ กัน และเมื่อขนาดการทดลองใหญ่ขึ้น วิธีของฟริตแมน ให้ค่ากำกับการทดสอบสูงที่สุดบ่อยขึ้น จากนั้นวิธีของดีอกซ์ม วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของทูกี และวิธีของเซฟเฟย์ ให้ค่ากำกับการทดสอบเรียงเป็นอันดับต่อมา และในขณะที่ขนาดการทดลองที่มีจำนวนบลิคมาก ค่ากำกับการทดสอบของวิธีฟริตแมนจะมากขึ้นไปจากวิธีอื่นอย่างเห็นได้ชัด ผลนี้เหมือนกันทั้งที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01

4.2.4.2 เมื่อสเกลเพคเตอร์เป็น 10 เปอร์เซนต์การปลอมปนเป็น 25% เมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 5) วิธีของนิวแมน-คูลล์ ให้ค่ากำกับการทดสอบสูงที่สุดเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาเป็นวิธีของทูกี วิธีของเซฟเฟย์ และวิธีของฟริตแมนตามลำดับ เมื่อขนาดตัวอย่างอื่น ๆ โดยมากวิธีของฟริตแมนให้ค่ากำกับการทดสอบสูงที่สุด รองลงมาเป็นวิธีของนิวแมน-คูลล์ เมื่อความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรมีค่าน้อย และวิธีของดีอกซ์ม เมื่อความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรมีค่ามาก และอันดับต่อมาจะเป็นวิธีของทูกี และวิธีของเซฟเฟย์ ผลนี้เหมือนกันทั้งที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01

4.2.4.3 เมื่อสเกลเพคเตอร์เป็น 30 เปอร์เซนต์การปลอมปนเป็น 10% ลักษณะการเรียงอันดับค่ากำกับการทดสอบเหมือนกรณี 4.2.4.2 แต่กรณีวิธีทดสอบแบบนอนพาราเมตริก จะให้ค่ากำกับการทดสอบสูงกว่าวิธีทดสอบแบบพาราเมตริกอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะเมื่อขนาดการทดลองเป็น (3, 15) (5, 10) และ 5, 15) และวิธีทดสอบแบบพาราเมตริกจะให้ค่ากำกับการทดสอบน้อยมาก ผลนี้เหมือนกันทั้งที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01

4.2.4.4 เมื่อสเกลเพคเตอร์เป็น 30 เปอร์เซนต์การปลอมปนเป็น 25 % วิธีทดสอบแบบพาราเมตริกที่สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ มีวิธีเดียวคือวิธีของเซฟเฟย์ และเมื่อนำมาพิจารณาการทดสอบจะเห็นว่าให้ค่ากำกับการทดสอบที่ต่ำมาก และเมื่อพิจารณาวิธีของฟริตแมน และวิธีของดีอกซ์ม ซึ่งเป็นวิธีทดสอบแบบนอนพาราเมตริก จะเห็นว่าวิธีของฟริตแมนให้ค่ากำกับการทดสอบสูงขึ้นเมื่อขนาดการทดลองใหญ่ขึ้น และวิธีต่อมาเป็นวิธีของดีอกซ์ม ผลนี้เหมือนกันทั้งที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01

4.2.5 เมื่อการแจกแจงของประชากรเป็นแบบเบ้

4.2.5.1 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 สามารถเรียงอันดับวิธีที่ให้ค่าสูงที่สุดจากมากไปน้อย สรุปได้ดังนี้ วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของทูกี้ วิธีของเซฟเฟย์ และวิธีของฟริตแมน ยกเว้นในกรณีที่ขนาดการทดลองเป็น (5, 5) และ (5, 15) ความเบ้เป็น 0 ความโด่งเป็น 2.0 , ขนาดการทดลอง (5, 5) ความเบ้เป็น 0 ความโด่งเป็น 2.4, ขนาดการทดลอง (5, 5) (5, 10) และ (5, 15) ความเบ้ .25 ความโด่ง 3.0, ขนาดการทดลอง (5, 5) (5, 10) และ (5, 15) ความเบ้ .50 ความโด่ง 2.4 3.0 และ 5.2 เรียงอันดับวิธีที่ให้ค่ากำลังสูงที่สุดจากมากไปน้อยได้ดังนี้ วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของทูกี้ วิธีของฟริตแมน และวิธีของเซฟเฟย์

4.2.5.2 ที่ระดับนัยสำคัญ .01 สามารถเรียงอันดับวิธีที่ให้ค่ากำลังสูงที่สุดจากมากไปน้อยได้ดังนี้ วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของทูกี้ วิธีของเซฟเฟย์และวิธีของฟริตแมน ยกเว้นกรณีที่ขนาดการทดลองเป็น (5, 10) และ (5, 15) ความเบ้เป็น 0 ความโด่งเป็น 2.0 ความเบ้เป็น .25 ความโด่งเป็น 2.4 และ 3.0 ความเบ้เป็น .50 ความโด่งเป็น 2.4 3.0 และ 4.2 เรียงอันดับวิธีที่ให้ค่ากำลังสูงที่สุดจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของทูกี้ วิธีของฟริตแมน และวิธีของเซฟเฟย์

สำหรับรายละเอียดของตารางที่ 4. 21 ถึง 4. 35

แสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 4.21 แสดงกำลังการทดสอบของวิธีของทูกี วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลล์ และวิธีของฟริตแมน เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติ ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการทดลอง	วิธีทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{\max}				δ_{\max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.229	.430	.698	.879	.102	.241	.454	.759
	S	.209	.387	.666	.853	.092	.214	.402	.713
	NM	.249	.457	.728	.902	.112	.255	.472	.772
	FM	.125	.281	.485	.718	.045	.113	.231	.531
t = 3, b = 10	T	.469	.831	.968	.992	.316	.717	.943	.981
	S	.429	.783	.960	.985	.203	.587	.885	.957
	NM	.500	.832	.973	.993	.327	.722	.945	.987
	FM	.318	.659	.876	.896	.122	.410	.723	.905
t = 3, b = 15	T	.640	.954	1.000	1.000	.399	.845	.987	1.000
	S	.612	.943	.999	1.000	.355	.813	.983	1.000
	NM	.666	.957	1.000	1.000	.409	.850	.988	1.000
	FM	.495	.850	.981	.996	.266	.652	.920	1.000
t = 5, b = 5	T	.192	.417	.679	.853	.070	.183	.397	.812
	S	.101	.279	.517	.796	.030	.096	.240	.786
	NM	.210	.433	.698	.869	.072	.190	.404	.827
	FM	.111	.284	.458	.669	.029	.082	.169	.453
t = 5, t = 10	T	.430	.813	.964	.988	.194	.570	.874	.985
	S	.283	.676	.920	.903	.106	.385	.772	.954
	NM	.453	.820	.972	.990	.202	.584	.884	.988
	FM	.293	.650	.890	.950	.120	.388	.694	.953
t = 5, t = 15	T	.595	.952	.998	1.000	.354	.968	.987	1.000
	S	.438	.892	.995	1.000	.214	.938	.946	.988
	NM	.610	.956	.999	1.000	.359	.974	.988	1.000
	FM	.493	.862	.984	1.000	.261	.911	.944	.976

ตารางที่ 4.22 แสดงกำลังการทดสอบของ วิธีของทูกี วิธีของเซฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลส์ และ วิธีของฟริตแมน เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบโลจิสติก ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ย ของประชากร

ขนาดการ ทดลอง	วิธี ทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{\max}				δ_{\max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	2.0 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.248	.488	.715	.887	.118	.285	.501	.751
	S	.209	.456	.679	.863	.101	.245	.464	.715
	NM	.272	.506	.745	.895	.122	.297	.518	.763
	FM	.151	.323	.531	.714	.058	.138	.268	.460
t = 3, b = 10	T	.436	.810	.980	.995	.312	.723	.936	.994
	S	.397	.782	.968	.995	.203	.569	.874	.986
	NM	.463	.825	.983	.996	.327	.730	.938	.994
	FM	.367	.689	.902	.985	.183	.455	.768	.923
t = 3, b = 15	T	.663	.953	.999	1.000	.410	.850	.979	.999
	S	.618	.939	.999	1.000	.375	.828	.976	.998
	NM	.685	.953	.999	1.000	.424	.853	.979	.999
	FM	.581	.879	.988	.998	.313	.724	.923	.989
t = 5, b = 5	T	.432	.675	.850	.969	.215	.385	.646	.857
	S	.297	.526	.762	.904	.116	.270	.476	.727
	NM	.451	.691	.859	.972	.221	.392	.655	.861
	FM	.310	.502	.699	.848	.083	.179	.352	.530
t = 5, b = 10	T	.780	.968	.998	1.000	.596	.893	.990	1.000
	S	.657	.910	.992	1.000	.420	.773	.965	1.000
	NM	.811	.975	.998	1.000	.607	.897	.991	1.000
	FM	.658	.909	.987	.999	.449	.763	.942	.991
t = 5, b = 15	T	.944	1.000	1.000	1.000	.838	.990	1.000	1.000
	S	.882	.996	1.000	1.000	.726	.970	.998	1.000
	NM	.955	1.000	1.000	1.000	.845	.990	1.000	1.000
	FM	.919	.991	1.000	1.000	.781	.961	.996	1.000

ตาราง 4..23 แสดงกำลังการทดสอบของ วิธีของทูกี วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลล์ และ
วิธีของพรีตแมน เมื่อประชากรแจกแจงแบบดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล ที่ระดับนัยสำคัญ
.05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่าง
ค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการ ทดลอง	วิธี ทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{max}				δ_{max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.500	.764	.916	.933	.270	.593	.824	.903
	S	.465	.730	.903	.919	.239	.552	.794	.887
	NM	.521	.780	.926	.936	.279	.604	.832	.899
	FM	.407	.643	.812	.792	.186	.378	.640	.676
t = 3, b = 10	T	.768	.960	.996	1.000	.663	.937	.995	1.000
	S	.740	.954	.996	.999	.530	.885	.986	1.000
	NM	.792	.969	.997	1.000	.673	.941	.995	1.000
	FM	.775	.961	.994	.993	.563	.856	.970	.999
t = 3, b = 15	T	.914	.993	1.000	1.000	.799	.971	.989	1.000
	S	.896	.993	1.000	1.000	.757	.969	.975	1.000
	NM	.916	.993	1.000	1.000	.805	.974	.988	1.000
	FM	.936	.999	1.000	1.000	.841	.982	.999	1.000
t = 5, b = 5	T	.443	.770	.920	.997	.201	.527	.887	.983
	S	.302	.641	.851	.988	.126	.396	.836	.959
	NM	.455	.781	.920	.997	.212	.540	.901	.985
	FM	.409	.680	.778	.983	.165	.354	.881	.951
t = 5, b = 10	T	.750	.970	1.000	1.000	.559	.991	1.000	1.000
	S	.614	.934	1.000	1.000	.415	.836	1.000	1.000
	NM	.768	.973	1.000	1.000	.567	.914	1.000	1.000
	FM	.791	.983	1.000	1.000	.595	.915	1.000	1.000
t = 5, b = 15	T	.894	.997	1.000	1.000	.759	.992	1.000	1.000
	S	.826	.993	1.000	1.000	.637	.980	1.000	1.000
	NM	.903	.997	1.000	1.000	.767	.992	1.000	1.000
	FM	.968	1.000	1.000	1.000	.882	.996	1.000	1.000

ตารางที่ 4.24 แสดงกำลังการทดสอบ วิธีของทูกี้ วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลล์ วิธีของ
 ฟอร์ดแมน และ วิธีของดีอกซ์มึ เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติปลอมปน ที่
 สเกลเพดเตอร์เป็น 10 เปอร์เซนต์การปลอมปนเป็น 10% ที่ระดับนัยสำคัญ .05
 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ย
 ของประชากร

ขนาดการ ทดลอง	วิธี ทดลอง	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{max}				δ_{max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.191	.343	.458	.613	.099	.212	.586	.688
	S	.166	.314	.489	.683	.086	.185	.634	.702
	NM	.209	.371	.437	.597	.107	.225	.566	.623
	FM	.125	.235	.590	.735	.049	.115	.789	.874
t = 3, b = 10	T	.269	.498	.671	.774	.256	.532	.772	.825
	S	.239	.466	.644	.752	.148	.402	.675	.776
	NM	.287	.524	.693	.831	.270	.542	.780	.871
	FM	.256	.534	.759	.894	.153	.356	.638	.966
	DS	.241	.469	.684	.802	-	-	-	-
t = 3, b = 15	T	.270	.507	.646	.703	.152	.490	.569	.628
	S	.236	.498	.617	.743	.128	.473	.529	.593
	NM	.291	.535	.659	.851	.158	.437	.581	.674
	FM	.602	.781	.979	1.000	.404	.762	.943	.940
	DS	.490	.714	.864	.966	-	-	-	-
t = 5, b = 5	T	.098	.293	.428	.572	.039	.161	.280	.478
	S	.048	.190	.319	.485	.018	.096	.202	.448
	NM	.104	.311	.446	.635	.041	.166	.290	.516
	FM	.057	.389	.567	.693	.008	.138	.284	.483
t = 5, b = 10	T	.119	.326	.437	.703	.055	.261	.370	.586
	S	.052	.262	.370	.624	.019	.223	.327	.553
	NM	.122	.335	.547	.731	.057	.264	.372	.655
	FM	.078	.481	.695	.775	.035	.239	.545	.736
	DS	.036	.239	.543	.728	-	-	-	-
t = 5, b = 15	T	.185	.384	.547	.713	.072	.283	.367	.468
	S	.103	.376	.407	.678	.027	.251	.248	.388
	NM	.193	.434	.570	.764	.072	.294	.372	.501
	FM	.626	.781	.990	1.000	.380	.723	.957	.989
	DS	.406	.625	.796	.885	-	-	-	-

ตารางที่ 4.25 แสดงกำลังการทดสอบ วิธีของทูกี วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลส์ และวิธีของพรีตแมน เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติปอมปน. ที่สเกลเพคเตอร์เป็น 10 และเปอร์เซ็นต์การปอมปนเป็น 25% ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการทดลอง	วิธีทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{\max}				δ_{\max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.167	.260	.365	.498	.072	.150	.311	.483
	S	.137	.223	.348	.465	.059	.131	.284	.464
	NM	.187	.275	.403	.561	.078	.155	.347	.506
	FM	.127	.209	.521	.427	.037	.067	.244	.427
t = 3, b = 10	T	.163	.242	.401	.626	.127	.232	.334	.457
	S	.141	.212	.486	.615	.051	.136	.312	.428
	NM	.185	.265	.424	.664	.132	.241	.360	.488
	FM	.234	.358	.672	.855	.079	.195	.395	.547
	DS	.175	.281	.496	.633	-	-	-	-
t = 3, b = 15	T	.178	.280	.467	.685	.049	.133	.353	.535
	S	.151	.252	.443	.654	.036	.107	.318	.510
	NM	.192	.298	.485	.723	.053	.138	.365	.554
	FM	.424	.683	.886	.974	.189	.454	.648	.799
	DS	.291	.464	.643	.785	-	-	-	-
t = 5, b = 5	T	.101	.122	.287	.455	.031	.057	.267	.447
	S	.038	.067	.234	.417	.022	.027	.195	.405
	NM	.115	.133	.288	.463	.052	.061	.281	.462
	FM	.137	.221	.315	.575	.048	.090	.300	.497
t = 5, b = 10	T	.119	.227	.254	.431	.055	.062	.198	.453
	S	.052	.159	.223	.407	.019	.024	.176	.414
	NM	.122	.234	.281	.467	.057	.064	.255	.467
	FM	.078	.484	.576	.768	.035	.244	.566	.753
	DS	.036	.239	.381	.516	-	-	-	-
t = 5, b = 15	T	.100	.209	.260	.296	.037	.156	.198	.265
	S	.048	.098	.136	.218	.018	.120	.164	.198
	NM	.107	.256	.291	.347	.038	.181	.239	.297
	FM	.360	.645	.849	.910	.184	.451	.748	.829
	DS	.178	.430	.576	.713	-	-	-	-

ตารางที่ 4.26 แสดงกำลังการทดสอบ วิธีของทูกี้ วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลส์ วิธีของฟรีดแมน และวิธีของดีอกซ์ม เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติปลอมปน ที่ไล่เกลเพคเตอร์ เป็น 30 เปอร์เซนต์การปลอมปนเป็น 10% ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการทดลอง	วิธีทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{max}				δ_{max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.0 σ
t = 3, b = 5	T	.220	.309	.321	.368	.089	.205	.413	.424
	S	.192	.276	.306	.335	.076	.182	.374	.387
	NM	.247	.356	.395	.431	.098	.224	.467	.551
	FM	.136	.225	.453	.476	.042	.315	.495	.732
t = 3, b = 10	T	.287	.338	.375	.413	.272	.278	.296	.326
	S	.253	.311	.342	.382	.176	.253	.274	.295
	NM	.305	.378	.410	.462	.280	.295	.320	.351
	FM	.480	.697	.815	.921	.145	.437	.766	.914
	DS	.253	.403	.615	.758	-	-	-	-
t = 3, b = 15	T	.177	.361	.452	.487	.173	.305	.375	.423
	S	.150	.327	.421	.463	.157	.278	.349	.400
	NM	.191	.384	.478	.495	.177	.313	.386	.468
	FM	.657	.983	1.000	1.000	.441	.944	1.000	1.000
	DS	.538	.849	.896	.945	-	-	-	-
t = 5, b = 5	T	.180	.357	.428	.476	.076	.316	.452	.424
	S	.104	.294	.376	.424	.043	.225	.390	.403
	NM	.202	.367	.443	.498	.077	.324	.457	.448
	FM	.203	.577	.772	.858	.054	.286	.508	.701
t = 5, b = 10	T	.128	.327	.354	.381	.045	.279	.296	.274
	S	.067	.258	.314	.326	.015	.215	.236	.257
	NM	.133	.301	.335	.369	.045	.261	.329	.387
	FM	.290	.699	.874	.994	.027	.518	.739	.826
	DS	.245	.596	.815	.889	-	-	-	-
t = 5, b = 15	T	.111	.142	.176	.200	.087	.069	.098	.187
	S	.053	.076	.113	.157	.047	.028	.054	.089
	NM	.121	.154	.189	.234	.101	.069	.100	.156
	FM	.803	.948	.995	1.000	.686	.841	.914	.945
	DS	.787	.889	.943	.987	-	-	-	-

ตารางที่ 4.27 แสดงกำลังการทดสอบ วิธีเชฟเฟย์ วิธีของฟรีดแมน และวิธีของดีอกซ์เมื่อ
 ประชากรมีการแจกแจงแบบปกติปลอมปนที่ล็กเกลเพคเตอร์เป็น 30 เปอร์เซนต์
 การปลอมปนเป็น 25% ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง
 และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการ ทดลอง	วิธี ทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{max}				δ_{max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	S	.072	.195	.342	.421	.013	.065	.363	.432
	FM	.062	.182	.339	.405	.081	.144	.220	.296
t = 3, b = 10	S	.085	.125	.466	.497	.024	.075	.356	.534
	FM	.162	.427	.534	.825	.170	.267	.402	.573
	DS	.148	.286	.469	.623	-	-	-	-
t = 3, b = 15	S	.090	.124	.162	.283	.020	.042	.080	.099
	FM	.497	.691	.848	.985	.329	.431	.687	.920
	DS	.329	.426	.514	.639	-	-	-	-
t = 5, b = 5	S	.041	.052	.078	.100	.028	.049	.073	.092
	FM	.226	.340	.447	.520	.194	.213	.265	.301
t = 5, b = 10	S	.065	.122	.174	.261	.025	.062	.075	.096
	FM	.316	.437	.523	.745	.245	.307	.394	.483
	DS	.164	.189	.213	.382	-	-	-	-
t = 5, b = 10	S	.078	.132	.168	.201	.030	.051	.047	.082
	FM	.375	.543	.782	1.000	.304	.476	.629	.812
	DS	.174	.239	.301	.788	-	-	-	-

- หมายถึง ไม่พิจารณาวิธีดังกล่าว ที่ระดับนัยสำคัญนี้ เนื่องจากไม่สามารถควบคุมความ

คลาดเคลื่อนประเภทที่ 1

ตารางที่ 4.28 แสดงกำลังการทดสอบของ วิธีของทูกี วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลส์ และ วิธีของพรีดแมน เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น 0 ความโด่ง เป็น 2.0 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการทดลอง	วิธีทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{\max}				δ_{\max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.215	.437	.635	.863	.111	.246	.547	.813
	S	.182	.398	.578	.817	.097	.214	.498	.738
	NM	.239	.474	.689	.889	.119	.255	.582	.844
	FM	.131	.269	.513	.794	.043	.104	.456	.709
t = 3, b = 10	T	.423	.814	.895	.921	.283	.692	.861	.894
	S	.381	.784	.826	.895	.176	.532	.813	.836
	NM	.460	.832	.927	.954	.291	.699	.879	.927
	FM	.299	.574	.801	.876	.109	.340	.738	.800
t = 3, b = 15	T	.661	.970	.989	1.000	.382	.845	.956	.998
	S	.619	.954	.964	1.000	.345	.814	.912	.976
	NM	.689	.973	.997	1.000	.401	.849	.978	1.000
	FM	.481	.825	.876	1.000	.238	.607	.789	.876
t = 5, b = 5	T	.186	.409	.543	.752	.062	.189	.453	.715
	S	.103	.281	.516	.699	.027	.097	.389	.683
	NM	.205	.438	.592	.783	.063	.198	.487	.756
	FM	.116	.246	.478	.695	.021	.070	.354	.628
t = 5, b = 10	T	.390	.799	.931	.992	.200	.558	.859	.973
	S	.246	.652	.897	.978	.102	.380	.807	.924
	NM	.410	.815	.965	.998	.207	.573	.881	.991
	FM	.240	.567	.834	.887	.115	.324	.695	.815
t = 5, b = 15	T	.601	.956	.987	1.000	.361	.830	.976	1.000
	S	.424	.899	.925	1.000	.202	.700	.891	1.000
	NM	.624	.960	.993	1.000	.371	.841	.984	1.000
	FM	.427	.845	.934	.986	.227	.642	.798	1.000

ตารางที่ 4.29 แสดงกำลังการทดสอบของ วิธีของทูกี้ วิธีของเซฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลส์ และ วิธีของฟรีดแมน เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น 0 ความโด่งเป็น 2.4 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการทดลอง	วิธีทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{\max}				δ_{\max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.219	.449	.657	.878	.112	.253	.463	.756
	S	.185	.406	.612	.799	.100	.218	.421	.713
	NM	.239	.481	.679	.890	.117	.262	.484	.798
	FM	.130	.278	.491	.754	.049	.109	.288	.514
t = 3, b = 10	T	.421	.810	.962	.975	.288	.692	.875	.921
	S	.385	.787	.916	.922	.183	.534	.799	.883
	NM	.454	.829	.978	.984	.301	.696	.891	.943
	FM	.308	.591	.643	.789	.125	.350	.612	.787
t = 3, b = 15	T	.656	.967	.987	1.000	.394	.845	.934	.989
	S	.620	.956	.971	1.000	.353	.817	.918	.907
	NM	.680	.969	.992	1.000	.407	.849	.940	.991
	FM	.509	.844	.978	1.000	.248	.629	.870	.934
t = 5, b = 5	T	.198	.424	.656	.874	.064	.191	.367	.689
	S	.099	.283	.512	.821	.029	.101	.245	.578
	NM	.211	.442	.676	.895	.065	.199	.373	.693
	FM	.119	.248	.538	.711	.022	.073	.157	.507
t = 5, b = 10	T	.394	.789	.974	.993	.210	.580	.890	.933
	S	.254	.651	.931	.987	.098	.382	.771	.881
	NM	.414	.810	.979	.995	.214	.592	.897	.945
	FM	.239	.575	.862	.921	.119	.354	.751	.869
t = 5, b = 15	T	.760	.960	.999	1.000	.568	.837	.991	1.000
	S	.698	.892	.998	1.000	.513	.707	.976	1.000
	NM	.778	.962	.999	1.000	.574	.846	.922	1.000
	FM	.614	.859	.987	.999	.487	.678	.832	1.000

ตารางที่ 4.30 แสดงกำลังการทดสอบของ วิธีของทูกี้ วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลส์ และ วิธีของฟรีดแมน เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .25 ความโด่งเป็น 2.4 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการทดลอง	วิธีทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{\max}				δ_{\max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.363	.437	.613	.821	.170	.246	.594	.786
	S	.330	.398	.587	.783	.148	.214	.557	.719
	NM	.393	.474	.637	.843	.181	.255	.613	.793
	FM	.227	.269	.397	.685	.082	.104	.302	.546
t = 3, b = 10	T	.683	.814	.935	.987	.542	.692	.834	.897
	S	.647	.784	.894	.882	.370	.532	.780	.796
	NM	.708	.832	.951	.994	.554	.699	.856	.918
	FM	.502	.574	.743	.842	.268	.340	.693	.724
t = 3, b = 15	T	.899	.970	.989	1.000	.716	.845	.927	.993
	S	.965	.954	.963	1.000	.664	.814	.895	.967
	NM	.903	.973	.992	1.000	.720	.849	.939	.998
	FM	.765	.825	.917	.989	.504	.607	.827	.901
t = 5, b = 5	T	.336	.409	.687	.921	.133	.189	.475	.813
	S	.197	.281	.526	.863	.069	.097	.238	.524
	NM	.355	.438	.693	.942	.139	.198	.497	.847
	FM	.210	.320	.548	.733	.050	.070	.240	.546
t = 5, b = 10	T	.648	.799	.882	.976	.418	.558	.785	.884
	S	.496	.652	.819	.924	.275	.573	.799	.821
	NM	.664	.815	.897	.991	.425	.380	.794	.895
	FM	.476	.567	.734	.893	.277	.324	.820	.844
t = 5, b = 15	T	.871	.963	.995	1.000	.683	.827	.898	.989
	S	.750	.897	.983	1.000	.518	.749	.827	.883
	NM	.878	.973	.998	1.000	.694	.846	.921	.992
	FM	.797	.945	.996	1.000	.536	.772	.853	.901

ตารางที่ 4.31 แสดงกำลังการทดสอบ วิธีของทูกี้ วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลล์ และวิธีของฟรีดแมน เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .25 ความโด่งเป็น 3.0 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการทดลอง	วิธีทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{\max}				max			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.247	.463	.674	.875	.176	.259	.547	.812
	S	.213	.419	.623	.814	.144	.230	.418	.796
	NM	.268	.486	.698	.884	.203	.269	.586	.801
	FM	.196	.297	.579	.736	.112	.108	.411	.743
t = 3, b = 10	T	.423	.813	.927	.991	.294	.705	.883	.957
	S	.393	.784	.875	.953	.194	.555	.815	.912
	NM	.456	.830	.943	.999	.310	.708	.897	.970
	FM	.327	.637	.841	.937	.138	.400	.684	.900
t = 3, b = 15	T	.661	.963	.997	1.000	.402	.842	.943	.997
	S	.621	.950	.978	1.000	.359	.818	.907	.942
	NM	.685	.966	.999	1.000	.411	.846	.957	.999
	FM	.523	.867	.947	1.000	.278	.676	.834	.927
t = 5, b = 5	T	.199	.415	.785	.954	.069	.197	.437	.784
	S	.111	.289	.628	.911	.032	.108	.389	.723
	NM	.211	.438	.792	.978	.071	.208	.465	.796
	FM	.123	.267	.603	.932	.020	.077	.302	.586
t = 5, b = 10	T	.393	.788	.945	1.000	.220	.582	.876	.991
	S	.266	.641	.901	1.000	.104	.388	.814	.963
	NM	.412	.806	.987	1.000	.223	.593	.893	1.000
	FM	.266	.618	.874	1.000	.141	.398	.835	.996
t = 5, b = 15	T	.597	.951	1.000	1.000	.359	.838	.973	1.000
	S	.441	.888	1.000	1.000	.217	.709	.924	1.000
	NM	.620	.960	1.000	1.000	.364	.847	.996	1.000
	FM	.515	.890	1.000	1.000	.272	.713	.945	1.000

ตารางที่ 4.32 แสดงกำลังการทดสอบของ วิธีของทูกี วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลล์ และ วิธีของฟร็ดแมน เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .25 ความโด่งเป็น 4.2 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และ ความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการทดลอง	วิธีทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{\max}				δ_{\max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.662	.968	.998	1.000	.367	.824	.964	1.000
	S	.617	.957	.983	1.000	.330	.779	.847	1.000
	NM	.684	.972	1.000	1.000	.378	.832	.979	1.000
	FM	.421	.795	.893	.994	.169	.475	.739	.897
t = 3, b = 10	T	.975	1.000	1.000	1.000	.910	1.000	1.000	1.000
	S	.966	1.000	1.000	1.000	.813	1.000	1.000	1.000
	NM	.977	1.000	1.000	1.000	.910	.997	1.000	1.000
	FM	.824	.999	1.000	1.000	.624	.966	1.000	1.000
t = 3, b = 15	T	1.000	1.000	1.000	1.000	.982	1.000	1.000	1.000
	S	1.000	1.000	1.000	1.000	.974	1.000	1.000	1.000
	NM	1.000	1.000	1.000	1.000	.984	1.000	1.000	1.000
	FM	.963	1.000	1.000	1.000	.866	.999	1.000	1.000
t = 5, b = 5	T	.635	.975	.987	1.000	.332	.817	.974	1.000
	S	.489	.914	.935	1.000	.225	.670	.923	1.000
	NM	.653	.981	.996	1.000	.344	.827	.986	1.000
	FM	.398	.795	.915	1.000	.146	.441	.798	.989
t = 5, b = 10	T	.965	1.000	1.000	1.000	.866	1.000	1.000	1.000
	S	.909	1.000	1.000	1.000	.737	.999	1.000	1.000
	NM	.970	1.000	1.000	1.000	.872	1.000	1.000	1.000
	FM	.846	.997	1.000	1.000	.629	.980	0.999	1.000
t = 5, b = 15	T	.999	1.000	1.000	1.000	.990	1.000	1.000	1.000
	S	.994	1.000	1.000	1.000	.966	1.000	1.000	1.000
	NM	1.000	1.000	1.000	1.000	.990	1.000	1.000	1.000
	FM	.983	1.000	1.000	1.000	.907	.999	1.000	1.000

ตารางที่ 4.33 แสดงกำลังการทดสอบของ วิธีของทูกี วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลส์ และ วิธีของฟร็ดแมน เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .50 ความโด่งเป็น 2.4 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการ ทดลอง	วิธี ทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{\max}				δ_{\max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.241	.534	.685	.894	.118	.305	.591	.812
	S	.205	.511	.636	.860	.106	.276	.527	.794
	NM	.264	.596	.730	.927	.125	.345	.640	.875
	FM	.159	.473	.602	.813	.050	.303	.617	.750
t = 3, b = 10	T	.449	.782	.885	.946	.315	.694	.841	.913
	S	.404	.756	.829	.914	.200	.613	.790	.865
	NM	.471	.813	.924	.979	.328	.738	.884	.947
	FM	.357	.734	.798	.836	.173	.549	.782	.814
t = 3, b = 15	T	.669	.859	.947	1.000	.416	.738	.902	1.000
	S	.638	.814	.898	1.000	.378	.695	.881	.978
	NM	.692	.897	.964	1.000	.429	.761	.947	1.000
	FM	.584	.791	.856	1.000	.321	.660	.884	.956
t = 5, b = 5	T	.195	.438	.792	.893	.077	.356	.687	.866
	S	.123	.397	.764	.865	.038	.321	.663	.815
	NM	.208	.499	.811	.905	.078	.389	.702	.899
	FM	.137	.420	.652	.813	.025	.299	.618	.794
t = 5, b = 10	T	.406	.754	.883	.978	.210	.524	.814	.961
	S	.270	.688	.742	.913	.107	.476	.783	.897
	NM	.420	.783	.896	.986	.213	.540	.867	.983
	FM	.304	.729	.835	.934	.153	.532	.845	.914
t = 5, b = 15	T	.600	.953	.998	1.000	.389	.743	.982	1.000
	S	.456	.876	.963	1.000	.230	.701	.921	1.000
	NM	.617	.978	1.000	1.000	.393	.774	.993	1.000
	FM	.543	.897	.984	1.000	.304	.752	.945	1.000

ตารางที่ 4.34 แสดงกำลังการทดสอบ วิธีของทูกี วิธีของเซฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลล์ และวิธีของพรัดแมน เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .50 ความโด่งเป็น 30 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และ ความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการทดลอง	วิธีทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{\max}				δ_{\max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.5 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.357	.621	.783	.886	.198	.347	.632	.817
	S	.338	.584	.722	.827	.203	.301	.594	.784
	NM	.401	.675	.804	.904	.278	.362	.678	.846
	FM	.273	.511	.736	.812	.097	.224	.436	.780
t = 3, b = 10	T	.658	.843	.952	1.000	.524	.815	.894	.973
	S	.612	.794	.907	1.000	.479	.764	.832	.923
	NM	.693	.887	.978	1.000	.543	.843	.931	1.000
	FM	.578	.761	.875	1.000	.357	.681	.803	.894
t = 3, b = 15	T	.834	.958	1.000	1.000	.758	.975	1.000	1.000
	S	.780	.912	1.000	1.000	.711	.920	.986	1.000
	NM	.881	.987	1.000	1.000	.760	.999	1.000	1.000
	FM	.655	.890	1.000	1.000	.683	.784	.975	1.000
t = 5, b = 5	T	.324	.619	.874	.993	.187	.423	.721	.973
	S	.253	.576	.785	.972	.122	.397	.695	.941
	NM	.361	.647	.899	.998	.234	.468	.786	.984
	FM	.293	.613	.802	.846	.068	.380	.674	.836
t = 5, b = 10	T	.628	.837	.981	1.000	.423	.645	.837	1.000
	S	.584	.788	.964	1.000	.397	.590	.752	1.000
	NM	.661	.864	.993	1.000	.485	.697	.876	1.000
	FM	.600	.835	.927	1.000	.426	.611	.804	1.000
t = 5, b = 15	T	.816	.975	1.000	1.000	.674	.966	1.000	1.000
	S	.725	.923	1.000	1.000	.615	.915	1.000	1.000
	NM	.854	.990	1.000	1.000	.692	.984	1.000	1.000
	FM	.763	.951	1.000	1.000	.638	.834	.997	1.000

ตารางที่ 4.35 แสดงกำลังการทดสอบ วิธีของทูกี้ วิธีของเชฟเฟย์ วิธีของนิวแมน-คูลล์ และวิธีของฟรีดแมน เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้ โดยความเบ้เป็น .50 ความโด่งเป็น 4.2 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 จำแนกตามขนาดการทดลอง และความแตกต่างที่มากที่สุดระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร

ขนาดการทดลอง	วิธีทดสอบ	$\alpha = .05$				$\alpha = .01$			
		δ_{\max}				δ_{\max}			
		1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ	1.0 σ	1.5 σ	2.0 σ	2.5 σ
t = 3, b = 5	T	.484	.798	.899	.985	.275	.638	.843	.988
	S	.454	.743	.864	.943	.244	.597	.798	.927
	NM	.502	.815	.932	.992	.290	.662	.879	.995
	FM	.332	.714	.842	.868	.132	.523	.775	.905
t = 3, b = 10	T	.816	.937	1.000	1.000	.719	.934	.986	1.000
	S	.788	.895	.968	1.000	.587	.842	.867	.976
	NM	.834	.962	1.000	1.000	.723	.945	.997	1.000
	FM	.681	.824	.925	1.000	.451	.803	.819	.963
t = 3, b = 15	T	.956	1.000	1.000	1.000	.843	.947	1.000	1.000
	S	.944	1.000	1.000	1.000	.829	.915	1.000	1.000
	NM	.959	1.000	1.000	1.000	.851	.973	1.000	1.000
	FM	.878	.987	1.000	1.000	.723	.856	1.000	1.000
t = 5, b = 5	T	.423	.875	.989	1.000	.212	.654	.898	1.000
	S	.297	.803	.964	1.000	.115	.528	.825	1.000
	NM	.440	.897	.994	1.000	.218	.669	.913	1.000
	FM	.302	.837	.973	1.000	.087	.507	.823	1.000
t = 5, b = 10	T	.785	.979	1.000	1.000	.597	.778	.894	1.000
	S	.657	.854	1.000	1.000	.417	.723	.830	1.000
	NM	.806	.991	1.000	1.000	.611	.799	.931	1.000
	FM	.662	.867	1.000	1.000	.451	.842	.861	1.000
t = , b = 15	T	.945	1.000	1.000	1.000	.847	.983	1.000	1.000
	S	.884	1.000	1.000	1.000	.712	.937	1.000	1.000
	NM	.956	1.000	1.000	1.000	.852	.995	1.000	1.000
	FM	.918	1.000	1.000	1.000	.778	.857	1.000	1.000