

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### การวิเคราะห์และตีความข้อมูล

การศึกษาเรื่อง บทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่งานวิชาชีพไทย ในระดับหมู่บ้าน (ผ.ม.) อำเภอละงู จังหวัดสตูล เป็นการศึกษาวิจัยแบบสำรวจ (survey research) ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามผสมกับการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร (document research) โดยจะนำความรู้และรายละเอียดใน โครงการ การปฏิบัติงานในการเผยแพร่งานวิชาชีพไทยในระดับหมู่บ้าน (ผ.ม.) มาเป็นหัวข้อศึกษาและอธิบายร่วม เพื่อให้เห็นลักษณะและโครงสร้างที่ชัดเจนของการศึกษาถึงบทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่งานวิชาชีพไทยในระดับหมู่บ้าน (ผ.ม.) ดังนั้นการศึกษานี้จึงเป็นลักษณะของการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อชี้ให้เห็นถึงประเด็นสำคัญ ๆ ภายใต้อุปสรรคทางทฤษฎีและการศึกษาการเรียนรู้ทางการเมือง ซึ่งจะทำให้การศึกษาเป็นลักษณะที่ตรงไปตรงมา ตามข้อมูลและข้อเท็จจริง (facts) ตลอดจนลักษณะที่ได้วิเคราะห์และตีความจากเครื่องมือในการศึกษา อันจะนำมาซึ่งความคิดสร้างสรรค์และการเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งที่ดีกว่า อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมในระบอบการเมืองแบบประชาธิปไตยของไทยให้ไปสู่ความสำเร็จได้ทั้งในระดับหมู่บ้านและในระดับชาติต่อไป โดยการวิเคราะห์และตีความข้อมูลในครั้งนี้ จะแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

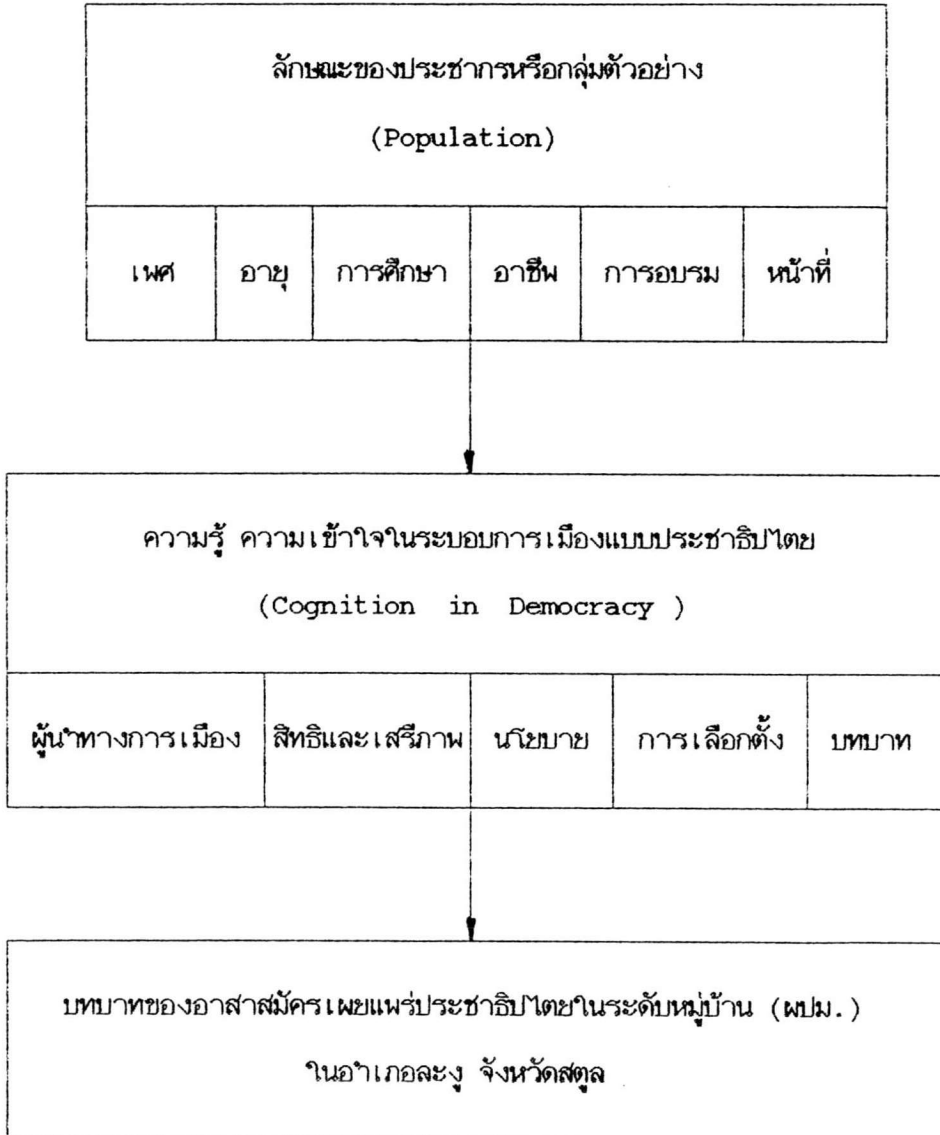
ส่วนที่หนึ่ง เป็นการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับตัวแปรทางเศรษฐกิจ และสังคมของกลุ่มอาสาสมัครเผยแพร่งานวิชาชีพไทยในระดับหมู่บ้าน (ผ.ม.) ในการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อระดับความรู้และความเข้าใจในระบอบการเมืองแบบประชาธิปไตย ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ การผ่านการอบรมในระบอบประชาธิปไตย ตำแหน่งของชุดปฏิบัติงาน หลังจากนั้นจะทำการตรวจ

สอบหาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ (causal relation) ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตาม ว่ามีลักษณะเช่นไรบ้าง

ส่วนที่สอง เป็นการศึกษาข้อมูลเชิงเอกสาร (document-analysis) ในส่วนที่เกี่ยวกับโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในระดับหมู่บ้าน (ผปม.) เกี่ยวกับความเป็นมา ภารกิจ นโยบาย วัตถุประสงค์ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรค โดยจะศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอละงู จังหวัดสตูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อลักษณะงานของโครงการ และบทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในระดับหมู่บ้าน (ผปม.) ในการให้การเรียนรู้ประชาสัมพันธ์อย่างแท้จริง โดยจะนำผลที่ได้มาอธิบายร่วมกับผลที่ได้จากการศึกษา คือ ผู้นำทางการเมือง สิทธิเสรีภาพ นโยบาย การเลือกตั้งและบทบาทในทางการเมือง ตามกรอบแห่งทฤษฎีและสมมุติฐานที่วางเอาไว้

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์ที่สำคัญ เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ (causal relation) ระหว่างตัวแปรภายใต้การออกแบบวิจัย ซึ่งใช้หลักการของทฤษฎีการเรียนรู้ทางการเมืองและการออกแบบวิจัยที่เหมาะสม เมื่อสรุปผลของตัวแปรอิสระที่มีผลต่อตัวแปรตามตามขั้นตอนในการศึกษาวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลจะแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 5.1

แผนภูมิที่ 5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างขั้นตอนของการศึกษาริจัยและ  
การวิเคราะห์ข้อมูล



### การทดสอบสมมติฐานของการศึกษา (Hypothesis Testing)

สมมติฐาน (hypothesis) เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการกำหนดแนวทางและขอบเขตของการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเปรียบเสมือนคำตอบที่เราคาดคะเนไว้อย่างมีเหตุผลจากประสบการณ์และกรอบแห่งทฤษฎีที่ได้ตั้งเอาไว้ การทดสอบสมมติฐานเป็นการทดสอบว่า จะยอมรับ (accept) หรือปฏิเสธ (reject) สมมติฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวความคิดและวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัย จึงได้กำหนดสมมติฐานเชิงบรรยาย<sup>1</sup> เพื่อการทดสอบดังนี้ คือ

"อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในระดับหมู่บ้าน (ผปม.) ในอำเภอละงู จังหวัดสตูลส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตามจุดมุ่งหมายประสบความสำเร็จ"

### การกำหนดระดับนัยสำคัญในการทดสอบ

ในการตัดสินใจที่จะยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานหลักโดยอาศัยกลุ่มตัวอย่างเป็นเครื่องมือ นั้นเราอาจจะตัดสินใจผิดก็ได้ซึ่งเรียกว่า ความคลาดเคลื่อน (error) ซึ่งความคลาดเคลื่อนนี้อาจเกิดจากกลุ่มตัวอย่าง (sampling error) และความคลาดเคลื่อนอย่างอื่น (nonsampling error) เป็นต้น ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดระดับนัยสำคัญในการทดสอบ (significance level) หรือขนาดของการทดสอบ (size of test) จะแทนด้วย  $\alpha$

$$\begin{aligned}\alpha &= P (\text{ความคลาดเคลื่อน}) \\ &= 0.05\end{aligned}$$

### การใช้สถิติในการทดสอบสมมติฐาน

ค่าสถิติที่เหมาะสมในการทดสอบสมมติฐานมีความสำคัญมาก เพราะจะทำให้เกิดความผิดพลาด (error) ในการตัดสินใจอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งค่าสถิตินี้เป็นเครื่องมือที่สำคัญมากที่ใช้ในการตัดสินใจ (making desions)

<sup>1</sup>Hubert M. Blalock, Jr., Social Statistics (New York : McGraw-Hill, 1972), pp. 151-155.

ดังนั้นในการศึกษาเรื่อง บทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยในระดับหมู่บ้าน (พปม.) ในอำเภอละงู จังหวัดสตูล ครั้งนี้ เป็นการทดสอบสมมติฐานที่เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร (  $\mu$  ) ซึ่งมีลักษณะของข้อมูลและสถิติทดสอบ ดังต่อไปนี้

1. มีขนาดของกลุ่มประชากรขนาดเล็กเท่ากับ 251 ตัวอย่าง
2. ประชากรมีการแจกแจงเป็นแบบปกติ (normal population)
3. กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสุ่มมาอย่างอิสระและข้อมูลในสเกลที่วัดได้
4. ระดับความเชื่อมั่นที่  $(1 - \alpha) = 0.95$
5. ระดับนัยสำคัญ  $(\alpha) = 0.05^2$
6. สถิติทดสอบคือ ร้อยละ (%) และ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กระทรวงมหาดไทยจึงได้มีนโยบายระยะสั้น ด้านการพัฒนาการเมืองและการบริหารด้วยการให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการที่จะส่งเสริมเผยแพร่ความรู้และสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งจัดให้มีการควบคุมดูแลการเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมทุกระดับ ตั้งแต่หมู่บ้าน จนถึงระดับชาติ โดยมอบหมายให้กรมการปกครอง จัดทำโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกทางการเมืองที่ถูกต้องแก่ประชาชน โดยจะดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง มีเป้าหมายในการดำเนินงาน โดยมีชุดปฏิบัติการประจำหมู่บ้าน ทุกหมู่บ้านทำหน้าที่เผยแพร่และให้ความรู้ความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยแก่ประชาชน

---

<sup>2</sup>นางรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : เจริญผลการพิมพ์, 2531), หน้า 296.



รัฐบาลได้กำหนดนโยบายทางการเมือง โดยมุ่งส่งเสริมเผยแพร่ความรู้และสร้างจิตสำนึก เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย พร้อมทั้งต้องการจัดให้มีและควบคุมการดูแลการเลือกตั้ง ให้เป็นไปโดยบริสุทธิ์ ยุติธรรม ขจัดการซื้อเสียง และการใช้อิทธิพลในการเลือกตั้งทุกระดับ เพื่อให้ การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยการปรับปรุงกฎหมายเลือกตั้ง ปรับปรุงการ บริหารการเลือกตั้ง กฎหมายพรรคการเมืองและรณรงค์ การให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมกับบทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยในระดับ

หมู่บ้าน(อบม.)ในอำเภอละงู จังหวัดสตูล

ความรู้ ความเข้าใจทางการเมือง การเรียนรู้ทางการเมืองเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลอย่างมาก ต่อพฤติกรรมทางการเมือง ซึ่งเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งของมนุษย์ในสังคม อันเป็นปรากฏการณ์ที่มีปัจจัย เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก นักพฤติกรรมศาสตร์ได้พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองของมนุษย์ได้แก่ ปัจจัยด้านเพศ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานะทางเศรษฐกิจ ฯลฯ ปัจจัย เหล่านี้มักจะมีอิทธิพลร่วมกัน หรือเสริมซึ่งกันและกัน ซึ่งเรียกรวม ๆ ว่า "สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและ สังคม" กอสเนล (Gosnell) ได้ศึกษาอิทธิพลของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของบุคคล(แบ่งขึ้น โดย เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้) ที่มีต่อการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง พบว่า กลุ่มผู้มีฐานะ ทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ จะมีความรู้ลึกลับนึกคิดทางการเมืองที่คล้ายคลึงกัน และมักมีพฤติกรรมใน ทางการเมืองที่คล้ายคลึงกันด้วย<sup>3</sup>

ดังนั้นจากการศึกษาทางด้านพฤติกรรมการแสดงออกของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลและการอบ การศึกษาดังกล่าวแบ่งชี้ว่า บุคคลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมทางสังคมแตกต่างกัน ย่อมได้รับประสบการณ์ที่

<sup>3</sup>Hard F. Gosnell, Non-Voting: Causes and Methods of Control

แตกต่างกัน ปัจจัยด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งประกอบด้วย การศึกษา รายได้และ อาชีพ พิว ศาสนา เพศ ความสามารถ และที่อยู่อาศัย ล้วนมีความสัมพันธ์ (correlation) อย่างสูงกับความรู้ ความเข้าใจทางการเมือง จากการอบความคิดและทฤษฎี ตลอดจนผลการวิจัยที่ ศึกษามาแล้วจะพบว่า ตัวแปรหลักที่น่าจะมีความสำคัญหรือมีอิทธิพลต่อระดับความรู้ ความเข้าใจทาง การเมือง คือ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ การอบรมในระบบประชาธิปไตย และตำแหน่งในการ ปฏิบัติงาน

#### เพศกับความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย

จากประสบการณ์ชี้ให้เห็นว่า เพศชายมักจะมีบทบาททางการเมืองและการบริหารมากกว่า เพศหญิง อาจพิจารณาผลลึกลงไปได้ว่า เพศชายเป็นผู้ที่มีปัจจัยเอื้ออำนวยต่อบทบาทดังกล่าวได้มากกว่า เช่น มีความสนใจมากกว่า มีความกระตือรือร้นมากกว่า หรือมีความรู้มากกว่า เป็นต้น การศึกษา ของกาเบรียล เอ อัลมอนด์ และซิดนีย์ เวอร์บา (Gabriel A. Almond and Sidney Verba) ได้ชี้ให้เห็นว่า ประชาชนเพศชาย โดยทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองมากกว่าเพศหญิง<sup>4</sup> จึงเป็นไปได้ว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยที่เป็นเพศชาย น่าจะมีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองมากกว่าอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยที่เป็นเพศหญิง จากผลการศึกษาวิจัยทางรัฐศาสตร์ พบว่า เพศชายมักมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าเพศหญิง เพราะโดยส่วนใหญ่วัฒนธรรมหรือชน- ธรรมนิยมประเพณีของประเทศต่าง ๆ เน้นว่า การเมืองเป็นเรื่องของผู้ชาย การบ้านเป็นเรื่องของ ผู้หญิง เพศชายจึงมักผูกพันทางการเมืองมากกว่าเพศหญิง<sup>5</sup>

<sup>4</sup>Gabriel A. Almond and Sidney Verba, The Civic Culture : Political Attitudes and Democracy in Five Nations (Boston : LittleBrown and Company, 1965), pp. 317-331.

<sup>5</sup>พรศักดิ์ ฟ่องแผ้ว, เอกสารการวิจัยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัด ขอนแก่น แทนตำแหน่งที่ว่าง : 18 เมษายน 2526 (กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2527), หน้า 119.

อายุกับความรูู้ ความเข้าใจทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย

อายุมีความเกี่ยวข้องกับความรู้ทางการเมืองของบุคคลเนื่องจากอายุเป็นเครื่องบ่งบอกว่าผู้ใดมีประสบการณ์ หรือ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมมานานเท่าใด ซึ่งประสบการณ์ที่แตกต่างกันนี้ย่อมส่งผลให้บุคคลมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ แตกต่างกันไปด้วย จากการศึกษาของ โนยและเวอร์บา (Norman H. Nie and Sidney Verba) พบว่า การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและการได้รับความรู้ความเข้าใจทางการเมืองจะเพิ่มขึ้นอย่างมั่นคงตามอายุ จนกระทั่งถึงวัยกลางคนและจะค่อย ๆ ลดลงทีละน้อยเมื่อถึงวัยสูงอายุ<sup>6</sup> ซึ่งแสดงว่า อายุมีผลอย่างสำคัญต่อความรู้ความเข้าใจทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของบุคคล

อาชีพกับความรูู้ ความเข้าใจทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย

โดยปกติแล้ว การที่ประชาชนมีอาชีพการงานดีมี รายได้สูงทำให้เขามีเวลาเหลือพอที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับปัญหาของบ้านเมืองและติดตามตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้ ในทางตรงกันข้าม หากประชาชนมีสภาพยากจนหรือมีอาชีพที่ไม่ดีนักแล้ว ความสนใจส่วนใหญ่มุ่งจะมุ่งไปยังปัญหาปากท้องมากกว่า ไม่มีเวลาสำหรับคิดเรื่องการเมืองหรือสนใจหาความรู้ทางการเมือง ซึ่งเป็นเรื่องห่างไกลตัวและมีความสลับซับซ้อนยากที่จะเข้าใจ<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup>โปรดศึกษาเพิ่มเติมใน Norman H. Nie and Sidney Verba, "Political Participation," in Handbook of Political Science : Non-Governmental Politics. eds., by Fred I. Greenstein and Nelson W. Polsby (Massachusetts : Addison Wesley Publishing, Co., 1975).

<sup>7</sup>ประเสริฐ แขนงกลิ่นรุ่ง, "สังคมวิทยาการเมือง : ประชาธิปไตยในแง่ของสังคมวิทยา," ใน ประพนธ์ นันท์หะกุล (บรรณาธิการ), การเมืองและสังคม 17 (พฤษภาคม, 2520), : 228.



ผลการศึกษาของเวอร์บาและนาย (Verba and Nie) ในสหรัฐอเมริกาชี้ให้เห็นว่า ฐานะรายได้อันหนึ่งของประชาชนมีอิทธิพลต่อการรับข่าวสารทางการเมือง โดยผู้ที่มิฐานะดีจะมีความสนใจรับข่าวสารทางการเมืองมากกว่าผู้ที่ฐานะไม่ดี<sup>8</sup> ซึ่งมูลเหตุเหล่านี้ น่าจะมีส่วนทำให้บุคคลมีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองแตกต่างกันด้วย

### การศึกษากับความรู้ความเข้าใจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

เป็นที่ยอมรับกันว่า การศึกษามีบทบาทและอิทธิพลอย่างมากต่อการเมือง การปกครองของประเทศ ทั้งนี้เพราะการศึกษาก่อให้เกิดความรู้ ความคิดเห็น และความเชื่อถือต่อปวงชน Richard L. Warren อธิบายได้ว่า การศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่งในการอบรมสั่งสอนในสังคม โดยจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะรักษาไว้ซึ่งเสถียรภาพความมั่นคงทางสังคม (social stability) และการสืบต่อเนื่องของวัฒนธรรม (cultural continuity) ดังนั้น สถาบันการศึกษาจึงเป็นเสมือนตัวเชื่อมโยงส่วนประกอบต่าง ๆ ของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม<sup>9</sup> ในแง่ความสัมพันธ์ที่มีต่อความรู้ความเข้าใจทางการเมืองนั้น Lipset ได้ชี้ให้เห็นว่า การศึกษาที่สูงขึ้น มีผลอย่างมากต่อชีวิตในแง่ที่จะทำให้บุคคลมีโลกทัศน์ที่กว้างขวาง มีความรู้เพิ่มขึ้นเกิดการเปลี่ยนแปลงในระสนิยมและเป็นการเตรียมตัวในการประกอบอาชีพ

---

<sup>8</sup>Sidney Verba and Norman H. Nie, Modes of Democratic Participation : A Cross National Comparison (Beverly Hills : Sage Publication, 1971), p.90.

<sup>9</sup>Richard L. Warren, Education in Rebhausen : A German Village : Studies in Education and Culture Series (New York : Holt, Rinehart of Winston, 1967).

### ระดับการศึกษาและการอบรมกับความรู้อ ความเข้าใจทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย

ระดับการศึกษา การอบรม นับเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญในระบบการอบรมกลุ่มเวลาทางการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถาบันการศึกษานั้น ระบบการเรียนการสอนและหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา การอบรมจะมีอิทธิพลทำให้ความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองของผู้ที่ศึกษาค้นคว้า คลึงกัน หรือแตกต่างกันได้ เนื่องจากมีความชำนาญพิเศษในแต่ละด้านที่แตกต่างกัน อาทิ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ย่อมมีเนื้อหาการเรียนการสอน การอบรมกลุ่มเวลาในด้านต่าง ๆ แตกต่างไปจากนักศึกษาที่เรียนด้านกฎหมายหรือสาขาวิชาอื่น ๆ

เป็นที่น่าสังเกตว่า ผลงานการศึกษาได้ชี้ให้เห็นว่า ระดับการศึกษา การอบรมที่ต่างกันมีผลทำให้ความสนใจในการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง และทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาแตกต่างกัน เช่น งานวิจัยของสุจิต บุญบงการ เป็นต้น<sup>10</sup> พฤติกรรมและทัศนคติดังกล่าวจึงน่าจะเป็นผลสืบเนื่องมาจากความเข้มของเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวกับการเมืองเป็นประการสำคัญ

### ตำแหน่งหน้าที่กับความรู้อ ความเข้าใจทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย

ในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยนั้น ตำแหน่งหน้าที่ที่น่าจะมีส่วนก่อให้เกิดความแตกต่างในเรื่อง ความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยได้พอสมควร เนื่องจากการดำรงตำแหน่งหน้าที่ของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยนั้น ย่อมนำมาซึ่งบทบาทในการให้ความรู้ ความเข้าใจ หรือการเรียนรู้อทางการเมืองที่มีระดับแตกต่างกัน แสดงถึงการสั่งสม ความรู้ ประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ และยังช่วยให้นักคนนั้น ๆ ได้มีโอกาสเกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายนอก เช่น กิจกรรมทางการเมืองและสังคมได้มากขึ้นด้วย เช่น ผู้ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าชุด จะมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่การงานมากกว่าผู้ที่ดำรงตำแหน่งรอง ๆ ลงมา ความรับผิดชอบดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับการแสวงหาหรือระดับความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย สภาการณบ้านเมือง เพื่อนำมาประยุกต์กับหน้าที่การงานที่รับผิดชอบอยู่ที่แตกต่างกันด้วย

<sup>10</sup>สุจิต บุญบงการ, "นิสิตนักศึกษากับการพัฒนากิจกรรมทางการเมืองของไทย," ใน วรรณไวทยากร : รัฐศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514), หน้า 19-26.

ตารางที่ 4.1 แสดงลักษณะของการจําแนกข้อมูลตามปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1. ชาย	213	84.9
2. หญิง	38	15.1
2. อายุ		
1. ตํ่ากว่า 30 ปี	34	13.5
2. อายุระหว่าง 30-50 ปี	163	64.9
3. อายุสูงกว่า 50 ปี	54	21.5
3. ระดับการศึกษา		
1. ตํ่ากว่าปริญญาตรี	194	77.3
2. ปริญญาตรี	57	22.7
3. สูงกว่าปริญญาตรี	0	0.0
4. อาชีพ		
1. รับราชการ	119	47.4
2. ธุรกิจส่วนตัว	67	26.7
3. รับจ้าง	65	25.9
5. การอบรมโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตย		
1. เคย	203	80.9
2. ไม่เคย	48	19.1

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน	ร้อยละ
6. ตำแหน่งในชุดปฏิบัติการ (พปม.) ระบุหน้าที่		
1. หัวหน้าชุดทำหน้าที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	63	25.1
2. หน้าที่ด้านเศรษฐกิจ	60	23.9
3. หน้าที่ด้านมวลชน	68	27.1
4. หน้าที่ด้านการกิจและดำรงรักษามวลชน	60	23.9
รวม(แต่ละส่วน)	251	100.0

จากตารางที่ 4.1 เป็นการศึกษาถึงสภาพภูมิหลัง หรือ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ และสังคม (Socio-Economics Status) ของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) อำเภอละงู จังหวัดสตูล โดยกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาทั้งสิ้น 251 ตัวอย่าง และมีลักษณะของปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมดังต่อไปนี้

สภาพภาพที่เกี่ยวกับเพศของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่วิเคราะห์ในครั้งนี้ พบว่า จะเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นเพศชายจำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 84.9 ส่วนเพศหญิงมีจำนวน 38 คนคิดเป็นร้อยละ 15.1

สภาพภาพที่เกี่ยวกับอายุ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยส่วนใหญ่แล้วมีอายุตั้งแต่ 30 ถึง 50 ปี มีจำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9 อายุมากกว่า 50 ปี มีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 ส่วนอายุต่ำกว่า 30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5

สภาพภาพที่เกี่ยวกับการศึกษาของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จะพบว่า ส่วนมากจะมีระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 77.3 ส่วนการศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีเป็นระดับรองลงมามีจำนวน 57 คน เป็นร้อยละ 22.7 ระดับการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาตรีไม่พบจากกลุ่มข้อมูลเลย

สถานการณ์ที่เกี่ยวกับอาชีพของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ไทย จะมีอาชีพรับราชการมากที่สุด เป็นจำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 47.4 ส่วนอาชีพที่มีระดับใกล้เคียงกัน คือธุรกิจมีจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 และอาชีพรับจ้างมีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9

กล่าวโดยสรุป จากการศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะของปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ไทย ในอำเภอละงู จังหวัดสตูลในครั้งนี้ จะพบว่า โดยส่วนใหญ่แล้วเป็นเพศชายมีอายุอยู่ในช่วง 30 ถึง 50 ปี มากที่สุด และยังคงมีระดับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรี อยู่เป็นจำนวนมาก และมีอาชีพรับราชการเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนั้นจะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ไทยโดยส่วนใหญ่แล้วผ่านการอบรมในระบอบประชาสัมพันธ์มาแล้ว

#### ความรู้ ความเข้าใจในระบอบการเมืองแบบประชาธิปไตย

ในการศึกษาวิเคราะห์ บทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ไทย (พปม.) ในอำเภอละงู จังหวัดสตูล โดยจะเน้นถึงการศึกษา ความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อระบอบการเมืองแบบประชาธิปไตย ตลอดจนการรับรู้หน้าที่ ในฐานะที่เป็นเจ้าของโครงการ การรับรู้เกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองที่สำคัญ (รัฐสภา, พรรคการเมือง, กลุ่มผลประโยชน์ ฯลฯ) และกระบวนการเมืองของไทยโดยรวมด้วยว่า มีบทบาทในการให้การเรียนรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างไร โดยเรื่องในการศึกษาได้ตั้งอยู่ในกรอบของแนวความคิด ทฤษฎี และการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม เช่น แนวความคิดเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย ทศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย แนวความคิดของการอบรมและการเรียนรู้ทางการเมือง โดยประเด็นในการศึกษาภายใต้กรอบแห่งทฤษฎีในครั้งนี้มี 5 ประเด็น คือ

1. ผู้นำทางการเมือง
2. สิทธิและเสรีภาพ
3. นโยบายทางการเมือง
4. การเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย
5. บทบาททางการเมือง

ตารางที่ 4.2 แสดงลักษณะของการจำแนกข้อมูลตามลักษณะในการศึกษา

ลักษณะในการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย(X)	SD.
1. ผู้นำทางการเมือง				
ระดับต่ำ	80	31.9	2.020	0.812
ระดับกลาง	86	34.3		
ระดับสูง	85	33.9		
2. สิทธิและเสรีภาพ				
ระดับต่ำ	74	29.5	1.984	0.759
ระดับกลาง	107	42.6		
ระดับสูง	70	27.9		
3. นโยบาย				
ระดับต่ำ	79	31.5	1.936	0.751
ระดับกลาง	109	43.4		
ระดับสูง	63	25.1		
4. การเลือกตั้ง				
ระดับต่ำ	77	30.7	2.195	0.880
ระดับกลาง	48	19.1		
ระดับสูง	126	50.2		
5. บทบาททางการเมือง				
ระดับต่ำ	78	31.1	2.076	0.833
ระดับกลาง	76	30.3		
ระดับสูง	97	38.6		
รวม(แต่ละส่วน)	251	100.0		

จากตารางที่ 4.2 ลักษณะผู้นำทางการเมือง จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) จะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ในประเด็นที่เกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวนมากที่สุด คือ 86 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง อยู่ในระดับต่ำ จะมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9

ลักษณะสิทธิและเสรีภาพ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) จะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ในประเด็นที่เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ โดยส่วนมากแล้วจะอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 42.6 ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง อยู่ในระดับสูงมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9

ในการศึกษาความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ในประเด็นที่เกี่ยวกับนโยบายทางการเมืองของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) จะพบว่า โดยส่วนมากแล้ว(ผปม.) จะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 43.4 อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย(ผปม.) ที่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายอยู่ในระดับสูงจะมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 63 คน คิดเป็นร้อยละ 25.1

ลักษณะการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) จะมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยในประเด็นที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ซึ่งโดยส่วนมากแล้วจะอยู่ในระดับสูง คือ มีจำนวนถึง 126 คน คิดเป็นร้อยละ 50.2 ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับปานกลางจะมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 48 คน คิดเป็นร้อยละ 19.1

ในการศึกษาความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ในประเด็นที่เกี่ยวกับบทบาททางการเมืองของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) จะพบว่า โดยส่วนมากแล้ว(ผปม.) จะมีการแสดงออกและมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาททางการเมืองแบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับสูงมีจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 38.6 ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องบทบาททางการเมืองแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลาง จะมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 76 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3

กล่าวโดยสรุปแล้ว จากตารางที่ 4.2 ในการศึกษาลักษณะของประเด็นในการศึกษา ความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่วิทยาลัย (พ.ม.) ในอำเภอ ละงู จังหวัดสตูล จะพบว่า ในประเด็นการศึกษาที่เกี่ยวกับ ผู้นำทางการเมือง สิทธิและเสรีภาพ นโยบายในระบอบประชาธิปไตย อาสาสมัครเผยแพร่วิทยาลัย (พ.ม.) โดยส่วนมากแล้วจะมีระดับความรู้ ความเข้าใจในระดับปานกลาง ส่วนความรู้ ความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยและบทบาทในทางการเมือง จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่วิทยาลัย (พ.ม.) โดยส่วนมากแล้วจะมีระดับความรู้ ความเข้าใจในประเด็นดังกล่าวอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม และ ผู้นำทางการเมือง

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำ			ระดับนัยสำคัญ ( $X^2$ sig.)
	ต่ำ	กลาง	สูง	

1. เพศ

1. ชาย	24.7	29.5	30.7	0.0097**
2. หญิง	7.2	4.8	3.2	

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี	4.8	6.4	2.4	0.0476*
2. อายุระหว่าง 30-50 ปี	21.5	20.3	23.1	
3. อายุสูงกว่า 50 ปี	5.6	7.6	8.4	

3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	23.1	25.9	28.3	0.0451*
2. ปริญญาตรี	8.8	8.4	5.6	

4. อาชีพ

1. รับราชการ	15.1	18.7	13.5	0.4912
2. ธุรกิจส่วนตัว	6.8	7.6	12.4	
3. รับจ้าง	10.0	8.0	8.0	



ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม และ ผู้นำทางการเมือง(ต่อ)

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม	ผู้นำทางการเมือง			ระดับนัยสำคัญ ( $X^2_{sig.}$ )
	ต่ำ	กลาง	สูง	

## 5. การอบรมโครงการประชาธิปไตย

1. เคย	22.7	29.9	28.3	0.0245*
2. ไม่เคย	9.2	4.4	5.6	

## 6. ตำแหน่งชุดปฏิบัติการ (พปม.)

1. หัวหน้าชุด	10.4	9.2	5.6	0.0574
2. หน้าที่ด้านเศรษฐกิจ	6.0	8.4	9.6	
3. หน้าที่ด้านมวลชน	9.6	6.8	10.8	
4. หน้าที่ด้านการกิจและดำรงรักษามวลชน	6.0	10.0	8.0	

Number of Observations = 251

กำหนดระดับนัยสำคัญ = 0.05

จากตารางที่ 4.3 เป็นการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม กับผู้นำทางการเมือง ซึ่งสถานการณ์ของเพศ จะพบว่า เพศชายโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 30.7) ส่วนเพศหญิง โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 7.2) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า เพศชาย จะมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองสูงกว่าเพศหญิง และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0097^{**}$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างเพศของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (พปม.) จะมีผลต่อความแตกต่างในระดับของ ความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สถานการณ์ของอายุ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 6.4 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 23.1) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุสูงกว่า 50 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 8.4) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ทางอายุ แล้วพบว่าอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปี จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองสูงกว่าทุกระดับอายุ และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0476*$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะมีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สถานการณ์ของระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี โดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 28.3 ) ส่วนระดับการศึกษาปริญญาตรี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 8.8) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองสูงกว่าระดับการศึกษาปริญญาตรี เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0451*$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษาของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะมีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สถานการณ์ของอาชีพ พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพรับราชการ โดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 18.7 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพธุรกิจ โดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองในระดับสูง (ร้อยละ 12.4) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพรับจ้าง โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 10.0) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ทางอาชีพแล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพรับราชการ จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองสูงกว่าทุกระดับอาชีพ และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.4972$ ) จะ

วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างของ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง

สถานการณ์ของการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าวมาแล้ว โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 29.9 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 9.2) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่ผ่านการอบรมตามโครงการเผยแพร่การประชาสัมพันธ์จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองสูงกว่า (พปม.) ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าวและเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0245*$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สถานการณ์ของตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เป็นหน้าหน้าชุดปฏิบัติการ โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 10.4 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เป็นปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง อยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 9.6) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เป็นปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชนโดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 10.8) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เป็นปฏิบัติหน้าที่ด้านภารกิจและดำรงรักษามวลชนโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10.0) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ทางตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่แล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่เป็นปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชน จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองสูงกว่าทุกระดับตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.574$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างของ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง

กล่าวโดยสรุปถึงความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่วิทยา-  
 ชาติไทย (พ.ม.) ที่เกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง พบว่า เพศชายจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่า  
 เพศหญิงและอาสาสมัครเผยแพร่วิทยาชาติไทย (พ.ม.) ที่มีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 50 ปีจะมีความรู้  
 ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอายุ ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่วิทยาชาติไทย (พ.ม.) ที่มีระดับการศึกษา  
 ต่ำกว่าปริญญาตรีลงมาจะมีระดับความรู้ ความเข้าใจมากที่สุด อาสาสมัครเผยแพร่วิทยาชาติไทยที่มี  
 อาชีพรับราชการจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอาชีพ เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับการอบรมตาม  
 โครงการเผยแพร่วิทยาชาติไทย จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่วิทยาชาติไทย (พ.ม.) ที่ผ่าน  
 การอบรมมาแล้วจะมีความรู้ความเข้าใจสูงกว่า พ.ม. ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมมาเลย ส่วนตา-  
 หน่งในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชนจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าผู้ตำแหน่งใน  
 การปฏิบัติหน้าที่ในด้านอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาจากสถิติทดสอบ Chi-square พบว่า ความแตกต่างระ-  
 หว่างเพศ อายุ ระดับการศึกษา การผ่านการอบรมตามโครงการเผยแพร่วิทยาชาติไทย มีอิทธิพลต่อ  
 ระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองของอาสาสมัครเผยแพร่วิทยา-  
 ชาติไทย อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

#### ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม และ สถิติเสรีภาพ

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติและเสรีภาพ			ระดับนัยสำคัญ ( $X^2$ sig.)
	ต่ำ	กลาง	สูง	

#### 1. เพศ

1. ชาย	-22.7	37.1	25.1	0.0145*
2. หญิง	6.8	5.6	2.8	

#### 2. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี	3.6	5.2	4.8	0.2108
2. อายุระหว่าง 30-50 ปี	19.1	28.3	17.5	
3. อายุสูงกว่า 50 ปี	6.8	9.2	5.6	

ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม และ สิทธิเสรีภาพ(ต่อ)

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ ระดับนัยสำคัญ				
	ต่ำ	กลาง	สูง	( X <sup>2</sup> sig.)
<b>3. ระดับการศึกษา</b>				
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	22.7	29.9	24.7	0.0541
2. ปริญญาตรี	6.6	12.7	3.2	
<b>4. อาชีพ</b>				
1. รับราชการ	12.0	21.9	13.5	0.0365*
2. ธุรกิจส่วนตัว	7.6	9.6	9.6	
3. รับจ้าง	10.0	11.2	4.8	
<b>5. การอบรมโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตย</b>				
1. เคย จำนวนครั้ง	21.1	36.3	23.5	0.0253*
2. ไม่เคย	8.4	6.4	4.4	
<b>6. ตำแหน่งชุดปฏิบัติการ (พ.ม.)</b>				
1. หัวหน้าชุด	7.6	12.7	4.8	0.0147*
2. หน้าที่ด้านเศรษฐกิจ	7.6	10.0	6.4	
3. หน้าที่ด้านมวลชน	10.4	9.6	7.2	
4. หน้าที่ด้านการกิจและดำรง รักษามวลชน	4.0	10.4	9.6	

Number of Observations = 251

กำหนดระดับนัยสำคัญ = 0.05

จากตารางที่ 4.4 เป็นการศึกษาวិเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม กับสิทธิและเสรีภาพ ซึ่งจากสภาพภาพของเขต จะพบว่า ประชาชนโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยว

กับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 37.1) ส่วนเพศหญิง โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 6.8) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้ว พบว่า เพศชายจะมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหน้าที่ทางการเมืองสูงกว่าเพศหญิง และ เมื่อทดสอบ ด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0145^*$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างเพศของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะมีผลต่อความแตกต่างในระดับของ ความรู้ ความเข้าใจที่ เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สถานภาพของอายุ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ อยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 5.2 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 28.3) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 9.2) เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบสถานภาพทางอายุ แล้วพบว่าอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปีจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ทางการเมืองสูงกว่าทุกระดับอายุและ เมื่อทดสอบ ด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.2108$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจที่ เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง

สถานภาพของระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี โดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 29.9 ) ส่วนระดับ การศึกษาปริญญาตรี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับ ปานกลางเช่นเดียวกัน (ร้อยละ 12.7) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ และเสรีภาพสูงกว่าระดับการศึกษาปริญญาตรี เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig}=0.0541$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษาของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ

สถานภาพของอาชีพ พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่มีอาชีพรับราชการ โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ

21.9 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพธุรกิจ โดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในระดับปานกลางและสูงเท่าเทียมกัน (ร้อยละ 9.6) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพรับจ้างโดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 11.2) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานภาพทางอาชีพแล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพรับราชการจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพสูงกว่าทุกระดับอาชีพ และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0365*$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะมีผลต่อระดับความแตกต่างของ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพ

สถานภาพของการอบรมตามเผยแพร่โครงการประชาสัมพันธ์ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าวมาแล้ว โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในระดับปานกลาง (ร้อยละ 36.3 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 8.4) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ กันแล้วพบว่าอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่ผ่านการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพสูงกว่า อาสาสมัครที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0253*$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จะมีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สิทธิและเสรีภาพทางการเมืองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สถานภาพของตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่เป็นหัวหน้าชุดปฏิบัติการ โดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 12.7 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เป็นปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10.0) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่เป็นปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชน โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 10.4) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เป็นปฏิบัติหน้าที่ด้านภารกิจและดำรงรักษามวลชน โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ

10.4) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานภาพของตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่แล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ที่เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านภารกิจและดำรงรักษามวลชนจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพสูงกว่าทุกระดับตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0147*$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) จะมีผลต่อระดับความแตกต่างของ ความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

กล่าวโดยสรุปถึงความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์(พ.ม.) ที่เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง พบว่า เพศชายจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าเพศหญิง และอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) ที่มีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 50 ปีจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอายุ ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีลงมาจะมีระดับความรู้ ความเข้าใจมากที่สุด อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ ที่มีอาชีพรับราชการจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอาชีพ เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับการอบรมตามโครงการเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) ที่ผ่านการอบรมมาแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่า พ.ม.ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมมาเลย ส่วนตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านภารกิจและการดำรงรักษามวลชนจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าผู้ตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ในด้านอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาจากสถิติทดสอบ Chi-square พบว่า ความแตกต่างระหว่าง เพศ อาชีพ การผ่านการอบรมตามโครงการเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ ตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ จะมีอิทธิพลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมืองของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05



ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม และ นโยบายทางการเมือง

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย			ระดับนัยสำคัญ ( $\chi^2_{sig.}$ )
	ต่ำ	กลาง	สูง	
<b>1. เพศ</b>				
1. ชาย	26.3	36.7	21.9	0.2733
2. หญิง	5.2	6.8	3.2	
<b>2. อายุ</b>				
1. ต่ำกว่า 30 ปี	4.4	5.6	3.6	0.1849
2. อายุระหว่าง 30-50 ปี	21.1	29.5	14.3	
3. อายุสูงกว่า 50 ปี	6.0	8.4	7.2	
<b>3. ระดับการศึกษา</b>				
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	25.1	34.4	17.9	0.1296
2. ปริญญาตรี	6.4	9.2	7.2	
<b>4. อาชีพ</b>				
1. รับราชการ	15.1	20.3	12.0	0.2910
2. ธุรกิจส่วนตัว	7.6	10.8	8.4	
3. รับจ้าง	8.8	12.4	4.8	
<b>5. การอบรมโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตย</b>				
1. เคย จำนวนครั้ง	26.3	33.5	21.1	0.4949
2. ไม่เคย	5.2	10.0	4.0	
<b>6. ตำแหน่งชุดปฏิบัติการ (พปม.)</b>				
1. หัวหน้าชุด	9.2	9.2	6.8	0.4113
2. หน้าที่ด้านเศรษฐกิจ	6.0	11.2	6.8	
3. หน้าที่ด้านมวลชน	10.4	11.6	5.2	
4. หน้าที่ด้านภารกิจ-ดำรงรักษามวลชน	6.0	11.6	6.4	

จากตารางที่ 4.5 เป็นการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม กับนโยบายทางการเมือง ซึ่งจากสถานภาพของเพศ จะพบว่า เพศชายโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 36.7) ส่วนเพศหญิง โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 6.8) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า เพศชายจะมีความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายทางการเมืองสูงกว่าเพศหญิง และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.2733$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างเพศของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้-ความเข้าใจที่เกี่ยวกับนโยบายทางการเมือง

สถานภาพของอายุ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 5.6) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 29.5) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 8.4) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานภาพทางอายุแล้วพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปีจะมีความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสูงกว่าทุกระดับอายุ เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.1849$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้-ความเข้าใจนโยบายทางการเมือง

สถานภาพของระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 34.4) ส่วนระดับการศึกษาปริญญาตรี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน (ร้อยละ 9.2) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่มีระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี จะมีความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสูงกว่าระดับการศึกษาปริญญาตรี เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.1296$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษาของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างในระดับของความรู้-ความเข้าใจที่เกี่ยวกับนโยบายทางการเมือง

สถานการณ์ของอาชีพ พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่มีอาชีพรับราชการ โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 20.3 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพธุรกิจโดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10.8) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ ที่มีอาชีพรับจ้างโดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 12.4) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ทางอาชีพแล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพรับราชการจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสูงกว่าทุกระดับอาชีพ และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.2910$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับนโยบายทางการเมือง

สถานการณ์ของการอบรมตามโครงการเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าวมาแล้ว โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายในระดับปานกลาง (ร้อยละ 33.5 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 10.0) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่ผ่านการอบรมตามโครงการประชาสัมพันธ์จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสูงกว่า อาสาสมัครที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.4949$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างการอบรมตามโครงการเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ จะไม่มีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับนโยบายทางการเมือง

สถานการณ์ของตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่เป็นหัวหน้าชุดปฏิบัติการ โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับต่ำจนถึงปานกลาง (ร้อยละ 9.2 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 11.2) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชน โดยส่วน

มากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพอยู่ในระดับปานกลาง(ร้อยละ 11.6) ส่วนอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ไทย (พปม.) ที่เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านภารกิจและดำรงรักษามวลชน โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายในระดับปานกลาง(ร้อยละ 11.6) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานภาพทางตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่แล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ที่เป็นหัวหน้าชุดปฏิบัติการและผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายทางการเมืองสูงกว่าทุกระดับตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.4113$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ไทย(พปม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับนโยบายทางการเมือง

กล่าวโดยสรุปถึงความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ของอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ไทย(พปม.) ที่เกี่ยวกับนโยบายทางการเมือง พบว่า เพศชายจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าเพศหญิง และอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ไทย (พปม.) ที่มีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 50 ปีจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอายุ ส่วนอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ไทย (พปม.) ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีลงมาจะมีระดับความรู้ ความเข้าใจมากที่สุด อาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ ที่มีอาชีพรับราชการจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอาชีพ เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับการอบรมตามโครงการเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ไทย (พปม.) ที่ผ่านการอบรมมาแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่า พปม. ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมมาเลย ส่วนตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าชุดและผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าผู้มีตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ในด้านอื่น ๆ และเมื่อพิจารณาจากสถิติทดสอบ Chi-square พบว่า ความแตกต่างระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของ (พปม.) จะไม่มีอิทธิพลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายทางการเมืองของอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ไทย

ตารางที่ 4.6 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม และ การเลือกตั้ง

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง			ระดับนัยสำคัญ ( $\chi^2_{sig.}$ )
	ต่ำ	กลาง	สูง	
<b>1. เพศ</b>				
1. ชาย	25.9	17.5	41.4	0.3031
2. หญิง	4.8	1.6	8.8	
<b>2. อายุ</b>				
1. ต่ำกว่า 30 ปี	3.2	2.0	8.4	0.0341*
2. อายุระหว่าง 30-50 ปี	19.5	12.4	33.1	
3. อายุสูงกว่า 50 ปี	8.0	4.8	8.8	
<b>3. ระดับการศึกษา</b>				
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	25.1	12.7	39.4	0.3746
2. ปริญญาตรี	5.6	6.4	10.8	
<b>4. อาชีพ</b>				
1. รับราชการ	13.9	9.6	23.9	0.2325
2. ธุรกิจส่วนตัว	7.6	4.4	14.7	
3. รับจ้าง	9.2	5.2	11.6	
<b>5. การอบรมโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตย</b>				
1. เคย จำนวนครั้ง	26.3	14.7	39.8	0.1526
2. ไม่เคย	4.4	4.4	10.4	
<b>6. ตำแหน่งชุดปฏิบัติการ (ผปม.)</b>				
1. หัวหน้าชุด	8.6	5.2	12.0	0.3352
2. หน้าที่ด้านเศรษฐกิจ	7.2	4.0	12.7	
3. หน้าที่ด้านมวลชน	9.2	5.2	12.7	
4. หน้าที่ด้านภารกิจและดำรงรักษามวลชน	6.4	4.8	12.7	

Number of Observations = 251

กำหนดระดับนัยสำคัญ = 0.05

จากตารางที่ 4.6 เป็นการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมกับการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยซึ่งจากสภาพของเพศ จะพบว่า เพศชายโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 41.4) ส่วนเพศหญิง โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 8.8) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า เพศชายจะมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกตั้งสูงกว่าเพศหญิง และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.3031$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างเพศของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) จะไม่มีผลต่อความแตกต่างในระดับของ ความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

สภาพของอายุ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง อยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 8.4) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 33.1) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 8.8) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสภาพทางอายุแล้ว พบว่าอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปี จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งสูงกว่าทุกระดับอายุ เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0341*$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) จะมีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

สภาพของระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 39.4) ส่วนระดับการศึกษาปริญญาตรี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง เช่นเดียวกัน (ร้อยละ 10.8) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยที่มีระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งสูงกว่าระดับการศึกษา

ปริมาตร เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig}=0.3746$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษาของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

สถานการณ์ของอาชีพ พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่มีอาชีพรับราชการโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 23.9) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพธุรกิจโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายในระดับสูง (ร้อยละ 14.7) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่มีอาชีพรับจ้างโดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 11.6) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ทางอาชีพแล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพรับราชการจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสูงกว่าทุกระดับอาชีพ และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig}= 0.2325$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

สถานการณ์ของการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าวมาแล้ว โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งในระดับสูง (ร้อยละ 39.8) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 10.4) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่ผ่านการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งสูงกว่าอาสาสมัครที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.1526$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จะไม่มีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

สถานภาพของตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์(พ.ม.) ที่เป็นหัวหน้าชุดปฏิบัติการ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านภารกิจและดำรงรักษามวลชน โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 12.0, 12.7, 12.7, 12.7 ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานภาพทางตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่แล้ว พบว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านภารกิจและดำรงรักษามวลชนจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งมากเท่าเทียมกัน ส่วนหัวหน้าชุดปฏิบัติการจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งน้อยที่สุด เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.3352$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

กล่าวโดยสรุปถึงความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์(พ.ม.) ที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย พบว่า ประชาชนจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าเพศหญิงและอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ ที่มีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 50 ปีจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอายุ ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีลงมาจะมีระดับความรู้ ความเข้าใจมากที่สุด อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ ที่มีอาชีพรับราชการจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอาชีพ เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับการอบรมตามโครงการเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ ที่ผ่านการอบรมมาแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่า พ.ม. ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมมาเลย ส่วนตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านภารกิจและดำรงรักษามวลชน จะมีความรู้ ความเข้าใจมากเท่า ๆ กัน และมีระดับที่สูงกว่าผู้เป็นหัวหน้าชุดปฏิบัติการและเมื่อพิจารณาจากสถิติทดสอบ Chi-square พบว่า ความแตกต่างระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมเฉพาะอายุเท่านั้น ที่มีอิทธิพลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์



ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม และ บทบาททางการเมือง

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม		ความรู้ความเข้าใจด้านบทบาททางการเมือง			ระดับนัยสำคัญ ( $X^2_{sig.}$ )
		ต่ำ	กลาง	สูง	
1. เพศ					
1.	ชาย	23.5	25.1	36.3	0.0004**
2.	หญิง	7.6	5.2	2.4	
2. อายุ					
1.	ต่ำกว่า 30 ปี	4.8	6.0	2.8	0.1107
2.	อายุระหว่าง 30-50 ปี	19.9	17.9	27.1	
3.	อายุสูงกว่า 50 ปี	6.4	6.4	8.8	
3. ระดับการศึกษา					
1.	ต่ำกว่าปริญญาตรี	21.9	23.5	31.9	0.0310*
2.	ปริญญาตรี	9.2	6.8	6.8	
4. อาชีพ					
1.	รับราชการ	15.1	15.1	17.1	0.2304
2.	ธุรกิจส่วนตัว	8.4	8.0	10.4	
3.	รับจ้าง	7.6	7.2	11.2	
5. การอบรมโครงการประชาธิปไตย					
1.	เคย จำนวนครั้ง	23.1	23.5	34.3	0.0073**
2.	ไม่เคย	8.0	6.8	4.4	
6. ตำแหน่งชุดปฏิบัติการณ์ (พ.บ.ม.)					
1.	หัวหน้าชุด	10.8	7.2	7.2	0.0050**
2.	หน้าที่ด้านเศรษฐกิจ	8.0	6.4	9.6	
3.	หน้าที่ด้านมวลชน	7.6	8.0	11.6	
4.	หน้าที่ด้านภารกิจและตำรวจรักษามวลชน	4.8	8.8	10.4	

Number of Observations = 251

กำหนดระดับนัยสำคัญ = 0.05

จากตารางที่ 4.7 เป็นการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมกับบทบาททางการเมือง ซึ่งจากสถานการณ์ของเพศจะพบว่า เพศชายโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 36.3) ส่วนเพศหญิง โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 7.6) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้ว พบว่า เพศชายจะมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกตั้งสูงกว่าเพศหญิง และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0004^{**}$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างเพศของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) จะมีผลต่อความแตกต่างในระดับของ ความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับบทบาททางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สถานการณ์ของอายุ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาททางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 6.0) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปีโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 27.1) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) ที่มีอายุมากกว่า 50 ปีโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 8.8) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ทางอายุแล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปี จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาททางการเมืองสูงกว่าทุกระดับอายุ เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.1101$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของอาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) จะไม่มีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจในบทบาททางการเมือง

สถานการณ์ของระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 31.9) ส่วนระดับการศึกษาปริญญาตรี โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 9.2) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์ที่มีระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาททางการเมือง สูงกว่าระดับการศึกษา

ปริญาตรี เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig}=0.0310*$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษาของอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะมีผลต่อระดับความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับบทบาททางการเมือง

สถานการณ์ของอาชีพ พบว่า อาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่มีอาชีพรับราชการโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 17.1 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพธุรกิจโดยส่วนมากแล้วจะมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายในระดับสูง (ร้อยละ 10.4) ส่วนอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ที่มีอาชีพรับจ้างโดยส่วนมากแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 11.2) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ทางอาชีพแล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีอาชีพรับราชการจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสูงกว่าทุกระดับอาชีพและเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square( $X^2_{sig}= 0.2304$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับบทบาททางการเมือง

สถานการณ์ของการอบรมตามโครงการเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าวมาแล้ว โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาททางการเมืองในระดับสูง (ร้อยละ 34.3 ) ส่วนอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาททางการเมืองอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 8.0) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแล้ว พบว่าอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่ผ่านการอบรมตามโครงการเผยแผ่ประชาสัมพันธ์จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาททางการเมือง สูงกว่าอาสาสมัครที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมโครงการดังกล่าวและ เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0073**$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างการอบรมตามโครงการเผยแผ่การประชาสัมพันธ์ของอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ จะมีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับบทบาททางการเมือง

สถานการณ์ของตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า อาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่เป็นหัวหน้าชุดปฏิบัติการ โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาททางการเมืองอยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 10.8) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจ

เกี่ยวกับบทบาททางการเมืองอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 9.6) ส่วนผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชนและดำรงรักษามวลชน โดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาททางการเมืองอยู่ในระดับสูง(ร้อยละ 11.6, 10.4) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานภาพทางตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่แล้ว พบว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชนจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาททางการเมืองอยู่ในระดับที่สูงกว่าทุกตำแหน่ง เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig}=0.0050^{**}$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะมีผลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับบทบาททางการเมือง

กล่าวโดยสรุปถึงความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่เกี่ยวกับบทบาททางการเมืองพบว่า เพศชายจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าเพศหญิงและอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ ที่มีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 50 ปีจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอายุ ส่วนอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีลงมาจะมีระดับความรู้ ความเข้าใจมากที่สุด อาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ ที่มีอาชีพรับราชการจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอาชีพ เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับการอบรมตามโครงการเผยแผ่การประชาสัมพันธ์ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ ที่ผ่านการอบรมมาแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่า พปม.ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมมาเลย ส่วนตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่พบว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชน จะมีความรู้ ความเข้าใจมากที่สุด และเมื่อพิจารณาจากสถิติ Chi-square พบว่า ความแตกต่างระหว่าง เพศ การศึกษา การอบรมตามโครงการเผยแผ่ประชาสัมพันธ์ และตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ จะมีอิทธิพลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาททางการเมืองของอาสาสมัครเผยแผ่ประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 4.8 แสดงภาพรวมระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมและความรู้ ความเข้าใจ  
ทางการเมืองของ ผ.ม.

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม	ความรู้ ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย			ระดับนัยสำคัญ ( $X^2_{sig.}$ )
	ต่ำ	กลาง	สูง	
1. เพศ				
1. ชาย	23.9	30.3	30.7	0.0015*
2. หญิง	8.0	4.4	2.8	
2. อายุ				
1. ต่ำกว่า 30 ปี	5.6	4.8	3.2	0.2258
2. อายุระหว่าง 30-50 ปี	19.5	21.9	23.5	
3. อายุสูงกว่า 50 ปี	6.8	8.0	6.8	
3. ระดับการศึกษา				
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	22.7	26.7	27.9	0.0326*
2. ปริญญาตรี	9.2	8.0	5.6	
4. อาชีพ				
1. รับราชการ	17.1	16.3	13.9	0.2304
2. ธุรกิจส่วนตัว	6.0	9.6	11.2	
3. รับจ้าง	8.8	8.8	8.4	
5. การอบรมโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตย				
1. เคย จำนวนครั้ง	23.5	29.5	27.9	0.0620
2. ไม่เคย	8.4	5.2	5.6	

ตารางที่ 4.8 แสดงภาพรวมระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมและความรู้ ความเข้าใจ  
ทางการเมืองของ ผปม. (ต่อ)

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม	ความรู้ ความเข้าใจ			ระดับนัยสำคัญ ( $X^2_{sig.}$ )
	ในระบอบประชาธิปไตย			
	ต่ำ	กลาง	สูง	

6. ตำแหน่งชุดปฏิบัติการ (ผปม.)

1. หัวหน้าชุด	11.2	8.0	6.0	0.0206*
2. เจ้าหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ	6.4	8.4	9.2	
3. เจ้าหน้าที่ด้านมวลชน	8.4	9.6	9.2	
4. เจ้าหน้าที่ด้านภารกิจและดำรงรักษามวลชน	6.0	8.8	9.2	

Number of Observations = 251

กำหนดระดับนัยสำคัญ = 0.05

จากตารางที่ 4.8 เป็นการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมกับลักษณะภาพรวมของความรู้ ความเข้าใจในทางการเมืองของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย(ผปม.) อำเภอละงู จังหวัดสตูล ซึ่งจากสถานการณ์ของเผด็จการพบว่า เผด็จการโดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 30.7) ส่วนเผด็จการ โดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 8.0) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้ว พบว่า เผด็จการจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยสูงกว่าเผด็จการ และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0015^{**}$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างเผด็จการของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) จะมีผลต่อความแตกต่างในระดับของ ความรู้และความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สถานการณ์ของอายุ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี โดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 5.6) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปีโดยภาพรวม

แล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 23.5) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีอายุมากกว่า 50 ปีโดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 8.0) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานภาพทางอายุแล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีอายุระหว่าง 30 ถึง 50 ปี จะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยสูงกว่าทุกระดับอายุ เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.2258$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) จะไม่มีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.)

สถานภาพของระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี โดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 27.9) ส่วนระดับการศึกษาปริญญาตรี โดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 9.2) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยที่มีระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาททางการเมือง สูงกว่าระดับการศึกษาปริญญาตรี เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0326*$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษาของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) จะมีผลต่อระดับความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สถานภาพของอาชีพ พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย(ผปม.) ที่มีอาชีพรับราชการ โดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 17.1) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีอาชีพธุรกิจโดยส่วนมากแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 11.2) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตยที่มีอาชีพรับจ้างโดยภาพรวมแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายอยู่ในระดับต่ำจนถึงปานกลาง (ร้อยละ 8.8) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานภาพทางอาชีพแล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) ที่มีอาชีพรับราชการจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยสูงกว่าทุกระดับอาชีพ และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.2304$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอาชีพของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย (ผปม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาธิปไตย

สถานการณ์ของการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าวมาแล้ว โดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 29.5) ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว โดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 8.4) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกันแล้ว พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ที่ผ่านการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สูงกว่าอาสาสมัครที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมโครงการดังกล่าว และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square ( $X^2_{sig} = 0.0620$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จะไม่มีผลต่อความแตกต่างในระดับของความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.)

สถานการณ์ของตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่เป็นหัวหน้าชุดปฏิบัติการ โดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับต่ำ (ร้อยละ 11.2) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจโดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 9.2) ส่วนผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชนโดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 9.6) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านภารกิจและดำรงรักษามวลชน โดยภาพรวมแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 9.2) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ทางตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่แล้วพบว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านภารกิจและดำรงรักษามวลชน จะมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับที่มากเท่าเทียมกัน ยกเว้นผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าชุดปฏิบัติการ เมื่อทดสอบด้วยสถิติ Chi-square( $X^2_{sig} = 0.0206*$ ) วิเคราะห์ได้ว่า ความแตกต่างระหว่างตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) จะไม่มีผลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

กล่าวโดยสรุปถึงภาพรวมของความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ในอำเภอละงู จังหวัดสตูล พบว่า เพศชายจะมีความรู้ ความเข้าใจ



สูงกว่าเพศหญิง และอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ที่มีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 50 ปี จะมีความรู้ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอายุ ส่วนอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีลงมาจะมีระดับความรู้ ความเข้าใจมากที่สุด อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่มีอาชีพรับราชการจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าทุกระดับอาชีพ เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ที่ผ่านการอบรมมาแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่า พ.ม.ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมมาเลย ส่วนตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่พบว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการกิจ และดำรงรักษามวลชนจะมีความรู้ ความเข้าใจที่เท่าเทียมกัน ส่วนผู้ปฏิบัติหน้าที่หน้าชุดปฏิบัติการจะมีความรู้ ความเข้าใจน้อยที่สุด และเมื่อพิจารณาจากสถิติ Chi-square พบว่า ความแตกต่างระหว่าง เพศ การศึกษา และตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่จะมีอิทธิพลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

#### การนิรนัยสมมติฐาน (Hypothesis Testing)

การศึกษาวิจัยเชิงพฤติกรรมศาสตร์ โดยส่วนมากมักจะมีการตั้งสมมติฐานซึ่งเป็นข้อความที่ระบุความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (variables) หรือความคิด (concept) เป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างมาก สมมติฐานเป็นสิ่งที่ได้คาดคะเนไว้ล่วงหน้าอย่างมีเหตุและผล บนพื้นฐานแห่งแนวความคิดและทฤษฎีที่ได้กำหนดไว้ (รายละเอียดอยู่ในบทที่ 2) การทดสอบสมมติฐาน เป็นขบวนการที่จะช่วยในการตรวจสอบว่า สมมติฐานที่ได้กำหนดไว้เป็นจริง หรือไม่เพียงใด และในการศึกษาเรื่อง บทบาทของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พ.ม.) ระดับหมู่บ้านในการให้การเรียนรู้ ประชาธิปไตยแก่ประชาชนในอำเภอละงู จังหวัดสตูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ตั้งสมมติฐานเชิงพรรณนาและเลือกใช้เทคนิคทางสถิติที่เหมาะสมกับการศึกษา คือ สถิติแบบไค-สแควร์ (Chi-square) ในการทดสอบสมมติฐาน ซึ่งจะช่วยให้ตัดสินใจสรุปผลว่า ตัวแปรมีความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร จริงหรือไม่ โดยได้กำหนดสมมติฐานทางการศึกษา ดังนี้คือ

"อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในระดับหมู่บ้าน (พปม.) ส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ ความเข้าใจทางการเมืองในระบบอปท. ซึ่งถือเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตามจุดมุ่งหมายประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย"

เนื่องจากข้อมูลที่เรารวบรวมได้ในการศึกษาในครั้งนี้ ส่วนใหญ่อยู่ในรูปของสัดส่วนหรือร้อยละ หรือเป็นข้อมูลในระดับนามมาตรา (nominal scales) โดยเป็นการตรวจสอบว่า ข้อมูลรวบรวมได้หรือกลุ่มตัวอย่าง (observed frequency) เป็นไปตามทฤษฎีหรือตามที่คาดหวัง (expected frequency) ไว้หรือไม่ มีความแตกต่างกันเพียงใดระหว่างตัวแปรในการศึกษา โดยใช้สถิติ คือ

$$\chi^2 = \frac{\sum (O - E)^2}{E}$$

$$\chi^2 = \text{ค่าไค-สแควร์}$$

$$O = \text{ความถี่ที่ได้จากการสังเกต}$$

$$E = \text{ค่าความถี่ที่คาดหวังไว้ หรือ ความถี่ที่ได้ตามทฤษฎี}$$

$$(p) = \text{ระดับนัยสำคัญ } 0.05$$

ดังนั้นจากตารางที่การศึกษาข้างต้น ลักษณะภาพรวมของความรู้ ความเข้าใจในระบบอปท. จะพบว่า แนวความคิด และทฤษฎีของการเรียนรู้ทางการเมืองในระบบอปท. ที่ได้กำหนดในครั้งนี้มีมิติของการศึกษาความรู้ ความเข้าใจในระบบอปท. คือ ผู้นำทางการเมือง สิทธิและเสรีภาพ นโยบาย การเลือกตั้ง และบทบาททางการเมือง จะวิเคราะห์และทดสอบสมมติฐานจากการคำนวณค่าไค-สแควร์ ( $\chi^2$ ) และได้กำหนดระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ระดับ 0.05 ผลจากการทดสอบ พบว่า ผู้นำทางการเมือง, สิทธิและเสรีภาพและบทบาททางการเมือง โดยส่วนใหญ่แล้ว พบว่า มีความแตกต่างอย่างชัดเจนของปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมในการศึกษา ส่วนนโยบายและการเลือกตั้ง ไม่พบว่ามีมีความแตกต่างของปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมในการศึกษา ดังนั้นจึงวิเคราะห์และอนุมานได้ว่า โดยส่วนใหญ่แล้วอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (พปม.) ในอำเภอละงู จังหวัดสตูล จะมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการเมืองแบบประชาธิปไตย และปฏิบัติ สมมติฐานเดิมที่ตั้งไว้

## สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์(พปม.) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อที่จะส่งเสริมเผยแพร่ความรู้ และสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งจัดให้มีการควบคุมดูแลการเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมทุกระดับ โดยมีการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง มีเป้าหมายในการดำเนินงาน โดยมีชุดปฏิบัติการประจำหมู่บ้าน และมีชุดปฏิบัติการในการให้ความรู้ ความเข้าใจในทางการเมืองแบบ ประชาธิปไตย ซึ่งจากการศึกษาและวิเคราะห์ผลข้อมูลของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ในอำเภอละงู จังหวัดสตูล ในครั้งนี้จะสรุปผลได้ดังนี้

1. ความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่เกี่ยวกับผู้นำในทางการเมือง พบว่าเพศชายจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าเพศหญิง ส่วนมากมีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 50 ปีและมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีลงมา อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ส่วนมากมีอาชีพรับราชการ และเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมมาแล้วและพบว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านมวลชนจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าผู้ปฏิบัติหน้าที่ในด้านอื่น ๆ และพบว่า ความแตกต่างระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษา การผ่านการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มีอิทธิพลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำทางการเมือง

2. ความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของอาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง พบว่าเพศชายจะมีความรู้ ความเข้าใจ สูงกว่าเพศหญิงและมีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 50 ปี ส่วนมากจะมีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีลงมา และมีอาชีพรับราชการ และจะพบว่า อาสาสมัครเผยแพร่ประชาสัมพันธ์(พปม.) ที่ผ่านการอบรมมาแล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่า พปม.ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมมาเลย และพบว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านภารกิจและการดำรงรักษามวลชนจะมีความรู้ ความเข้าใจสูงกว่าผู้ปฏิบัติหน้าที่ในด้านอื่น ๆ และพบว่า ความแตกต่างระหว่าง เพศ อาชีพ การผ่านการอบรมตามโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ จะมีอิทธิพลต่อระดับความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง