

บทที่ 1



บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเดินเรือของมนุษย์มีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันไปหลายประการ เช่นการเดินเรือติดต่อระหว่างถิ่นหนึ่งไปยังอีกถิ่นหนึ่ง การเดินเรือเพื่อ弋ย้ายถิ่นฐาน เพื่อทำการประมง เพื่อการค้าขาย หรือเพื่อทำสังคมรำ

การเดินเรือเพื่อติดต่อระหว่างถิ่นหนึ่งไปยังอีกถิ่นหนึ่งเพื่อการ弋ย้ายถิ่นฐาน มักเป็นการเดินทางที่ไม่ได้ใช้ระยะเวลาใกล้มากนัก ต่างกับการเดินเรือเพื่อการค้าขายหรือเพื่อทำสังคมรำซึ่งมักเป็นการเดินทางออกไปในท้องทะเลไกลๆ เช่น การเดินเรือสำเภาเพื่อทำการค้าจากประเทศหนึ่งไปยังอีกประเทศหนึ่ง

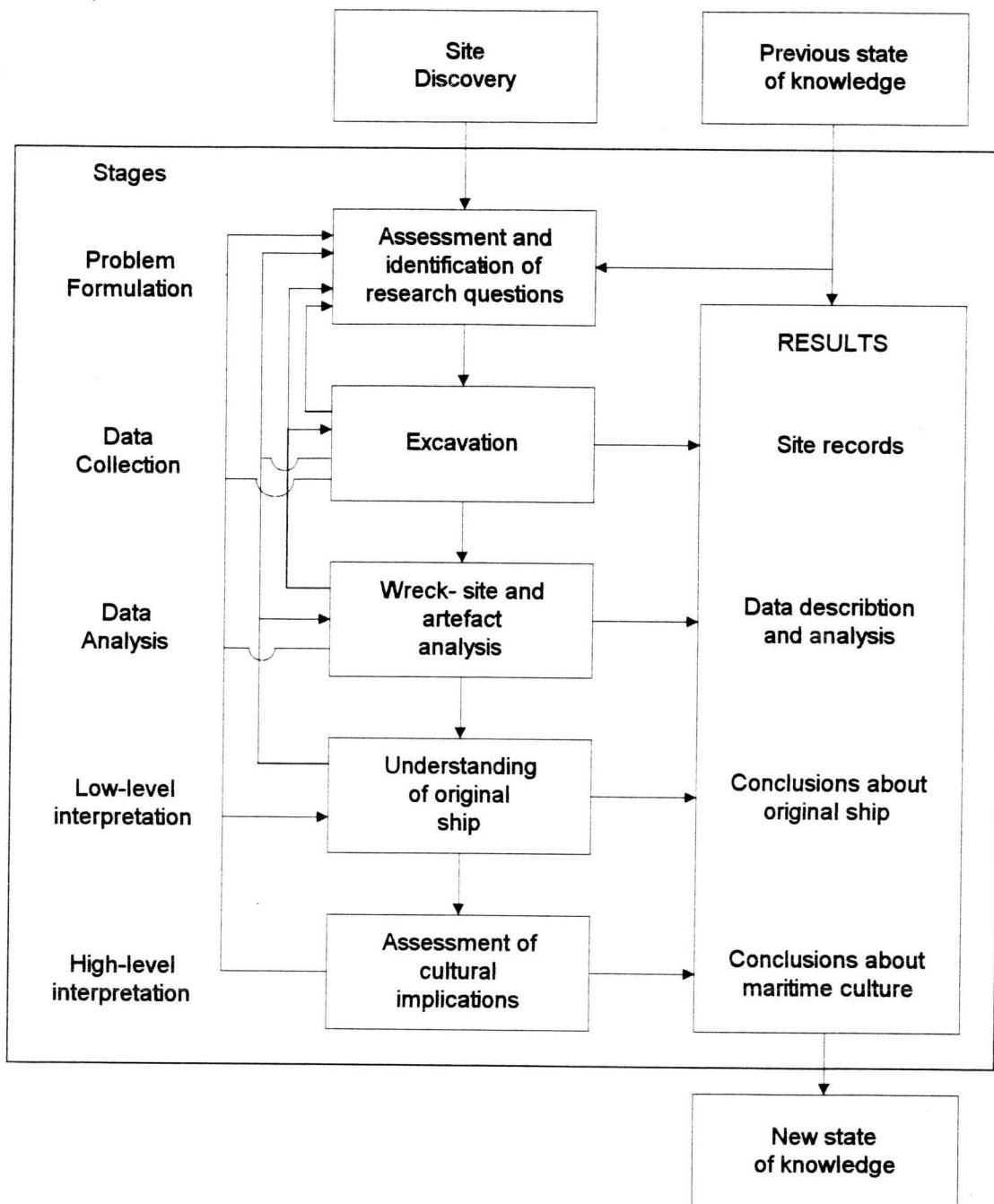
การเดินทางออกไปในท้องทะเลดังกล่าว ย่อมต้องมีอุปสรรคขั้นเนื่องมาจากภัยธรรมชาติ ก็ อาทิ เหตุก็ ใจ สลัด ก็ ใจ ความบกพร่องของเรือนั้นเอง ก็ เหล่านี้ล้วนเป็นสาเหตุที่ทำให้เรืออับปางลงในทะเลได้

แต่เดิมเมื่อเรืออับปางลงในท้องทะเล เป็นการยากที่จะทำการค้นหาและทำการภูเรือเหล่านั้นขึ้นมาได้ เนื่องจากขาดเครื่องไม้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้มนุษย์ต้องปล่อยให้เรือและทรัพย์สินดังกล่าวจมอยู่ใต้ท้องทะเล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้มนุษย์สามารถค้นหาตำแหน่งแหล่งที่ของเรือและทรัพย์สินที่จมอยู่ใต้ท้องทะเลได้ การภูเรือและทรัพย์สินจึงทำได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากความเจริญก้าวหน้าดังกล่าว ทำให้มนุษย์ให้ความสนใจในการชุดค้นเรือและทรัพย์สินที่จมอยู่ใต้ท้องทะเลตั้งแต่เมื่อครั้งอดีต หรือที่เราจะเรียกว่า “การศึกษาต่อไปว่า “ทรัพยากรประจำศาสตร์และโบราณคดี” กันมากขึ้น เพราะนอกจากทรัพยากรประจำศาสตร์

และใบรายงานคดีดังกล่าว จะมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์และใบรายงานคดี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประวัติความเป็นมาของมนุษยชาติ ประวัติศาสตร์วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา เป็นหลักฐานที่ชี้ให้เห็นถึงความเป็นชาติ สร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในทางวัฒนธรรมที่สืบมาเป็นเวลากันแล้ว ทรัพยากรประวัติศาสตร์และใบรายงานคดียังมีคุณค่าในทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีมูลค่าซึ่งขายกันในท้องตลาดเป็นจำนวนเงินที่สูงมาก ซึ่งมูลค่าในการซื้อขายที่สูงมากนี้เองเป็นเหตุให้นักล่าสมบัติทำการขุดคันทรัพยากรประวัติศาสตร์และใบรายงานคดีเพื่อการพาณิชย์ อันเป็นการนำไปสู่การทำลายแหล่งความรู้ทางประวัติศาสตร์ของมนุษย์ เพราะเหตุว่าภายนอกจากที่การขุดคันทรัพยากรที่ได้ไปทำการศึกษาหาความรู้ วิธีการขุดคันหรือเคลื่อนย้ายทรัพยากรประวัติศาสตร์ และใบรายงานคดีของนักล่าสมบัตินั้นต่างกับนักใบbermanคดี เพาะจุดประสงค์และเป้าหมายต่างกัน กล่าวคือ นักล่าสมบัติจะทำการขุดคันที่ต้องการขึ้นมาเท่านั้นในขณะที่นักใบbermanคดีมุ่งอยู่ที่ข้อมูลความรู้ซึ่งต้องดำเนินการไปตามขั้นตอนเป็นกระบวนการคือ สำรวจหาด้วยวิธีการต่างๆ ขุดคัน และวิเคราะห์ด้วยวิธีการต่างๆ นานา โดยรวมมีอันนักวิชาการหลายสาขาเพื่อให้ได้ความรู้ถูกต้องที่สุดเท่าที่จะทำได้ ใบรายงานคดีจึงได้รับการรับรองว่าเป็นสาขาวิทยาการ (Multi-disciplinary)

แผนภาพแสดงขั้นตอนการทำงานของนักโบราณคดีที่แตกต่างกันนักล่าสมบัติ<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Keith Muckelroy, Maritime archaeology (London : Cambridge University Press, 1978) , p. 249.

เนื่องจากทรัพยากร่วมวัตถุศาสตร์และโบราณคดีมีความสำคัญต่อมนุษยชาติตั้งที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้ว ทำให้นานาประเทศเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องให้การคุ้มครองทรัพยากรดังกล่าว ในช่วงระยะเวลาหลายสิบปีที่ผ่านมาจึงมีการทำความตกลงกันในรูปของอนุสัญญามากหลายฉบับซึ่งล้วนแต่มีวัตถุประสงค์มุ่งที่จะให้ความคุ้มครองทรัพยากร่วมวัตถุศาสตร์และโบราณคดีทั้งสิ้น อนุสัญญาที่สำคัญซึ่งพอก็จะนำมากล่าวไว้ก็มี

ก. อนุสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยการคุ้มครองทรัพย์สินทางวัฒนธรรมในยามสงคราม (The International Convention for the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict 1954) ความเป็นมาหรือแรงจูงใจในการจัดทำอนุสัญญาฉบับนี้เกิดขึ้นเนื่องมาจากในสมัยนาทีเยอรมันทำสงครามยึดครองประเทศต่างๆ ได้มีการปล้นหรือขโมยสัมภารัมทรัพย์ที่เป็นงานศิลปะที่สำคัญของประเทศที่ถูกยึดครองไปเป็นจำนวนมาก รวมทั้งผลของการทำสงครามได้สร้างความเสียหายให้แก่สัมภารัมทรัพย์และสังหาริมทรัพย์ที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมเป็นจำนวนมาก ทำให้ประเทศต่างๆ ทำความตกลงกันจัดทำเป็นอนุสัญญาระหว่างประเทศเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมายในการให้การคุ้มครองทรัพยากร่วมวัตถุศาสตร์และโบราณคดีในยามสงคราม อนุสัญญาฉบับนี้ได้วางมาตรการในการให้ความคุ้มครองไว้หลายประการ ตัวอย่างเช่น กำหนดให้รัฐภาคีต้องมีมาตรการอย่างเพียงพอในการให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางวัฒนธรรมในยามสงบในดินแดนของตน \*

ข. อนุสัญญาว่าด้วยวิธีการห้ามและการป้องกันการนำเข้า การส่งออก และการโอนกรรมสิทธิ์ของทรัพย์สินทางวัฒนธรรมที่มิชอบด้วยกฎหมาย (Convention on Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property 1970) การจัดทำอนุสัญญาฉบับนี้เกิดขึ้นเนื่องจากมีการแลกเปลี่ยนทรัพย์สินทางวัฒนธรรมหรือในการศึกษาของเรารายกว่าทรัพยากร่วมวัตถุศาสตร์และโบราณคดีกันมากขึ้น

---

\* Article 3 : The High Contracting Parties undertake to prepare in time of peace for the safeguarding of cultural property situated within their own territory against the foreseeable effects of an armed conflict, by taking such measures as they consider appropriate.

เพื่อประโยชน์ในทางวิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม การศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับมนุษย์ในอดีต แต่การแลกเปลี่ยนดังกล่าวมิได้กระทำกันโดยถูกต้องตามกฎหมายเสมอไป การลักลอบนำทรัพยากร่วมประเทศและโบราณคดีออกนอกดินแดนของรัฐหนึ่งไปยังอีกรัฐหนึ่งโดยมิชอบด้วยกฎหมายเกิดขึ้นอยู่เสมอ ทำให้รัฐต่างๆเห็นพ้องต้องกันว่าเป็นหน้าที่อันร่วมกันของรัฐทุกรัฐที่จะต้องปักป้องคุ้มครองทรัพยากร่วมประเทศและโบราณคดีในดินแดนของตน ให้รอดพ้นจากการขโมย การลักลอบขุดคัน หรือการส่องโภกไปนอกราชอาณาจักรโดยมิชอบด้วยกฎหมาย

ค. อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและมรดกทางธรรมชาติของโลก ( Unesco Convention for the Protection of the World Cultural and Natural Heritage 1972 ) ความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีอนุสัญญាជบันนี้ก็เนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น กับทรัพยากร่วมประเทศและโบราณคดีที่เสื่อมสภาพอย่างรวดเร็วไปตามกาลเวลาขึ้นเนื่องมาจากการแสวงหาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ประการที่สามในระดับชาตินั้นการให้ความคุ้มครองทรัพยากร่วมประเทศและโบราณคดียังไม่มีความสมบูรณ์เพียงพอ เนื่องมาจากการไม่พร้อมในทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยที่ทรัพยากร่วมประเทศและโบราณคดีนั้นตั้งอยู่

แม้ว่าจะมีอนุสัญญารือข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการให้ความคุ้มครองทรัพยากร่วมประเทศและโบราณคดีอยู่มากหลายฉบับ แต่ปัญหาในทางกฎหมายที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการขุดคันทรัพยากร่วมประเทศและโบราณคดีที่จมอยู่ใต้ทะเลมีอยู่หลายประการกล่าวคือ ในปัจจุบันการขุดคันทรัพยากร่วมประเทศและโบราณคดีเพื่อการอนุรักษ์และค้นคว้าหาความรู้ ไม่ว่าจะกระทำโดยหน่วยงานของรัฐซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบของการใช้เจ้าหน้าที่หรือผู้เชี่ยวชาญของรัฐเพียงหน่วยงานเดียว หรือจะอยู่ในรูปของความร่วมมือระหว่างรัฐตัวอย่างเช่น ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลอสเตรเลียในการขุดคันทรัพยากร่วมประเทศและโบราณคดีในอ่าวไทยหรือการขุดคันทรัพยากร่วมประเทศและโบราณคดีที่จมอยู่ใต้ทะเลเพื่อแสดงประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ ซึ่งการขุดคันดังกล่าวปรากฏให้เห็นอยู่เสมอ เช่น การขุดคันชากรือสินค้าของเนเธอร์แลนด์ชื่อ GELDER MALSEN ซึ่งจมในปี ค.ศ. 1752 บริเวณตอนใต้ของประเทศไทย สิงคโปร์ และเรือชื่อ RISDAM ซึ่งจมในปี ค.ศ. 1727 ทางตอนใต้ของประเทศไทยเชีย การขุดคันชากรือเดินทะเลของโปรตุเกสชื่อ FLOR DE LA MAR ( FLOWER OF THE SEA ) ซึ่งจม

อยู่ในช่องแคมมະລະກາຂອງອິນໂດນີເຊີຍ ເນື້ອປີ ດ.ສ. 1511 ແລະຄ່າສຸດທີ່ເພີ່ມເກີດຂຶ້ນກັບປະເທດໄທ ຂອງເຮົາກີກີ່ອ ກຣະນີເວົ້ອສເຕຣເລີຍ-ໄທ໌ ໄດ້ເດີນທາງລັກຄອບເຂົ້າມາທຳການຊຸດຄັນທົວພາກປະວັດ ສາສຕ່ຽນແລະໃບຮານຄີ່ທີ່ຈົມອູ້ໃນເຂົດເຫຼົ່ານີ້ກີຈຳພະເພາະຂອງໄທ ເນື້ອຮາວເດືອນກຸມພາພັນທີ 2535 ປັບປຸງໃນທາງກົງໝາຍເຮີມເຂັ້ມຕັ້ງແຕ່ປະກາດແກກ ການເຂົ້າໄປທຳການສໍາວັດທະຖາວອນທົວພາກປະວັດ ສາສຕ່ຽນແລະໃບຮານຄີ່ໃນນ່າງນໍາຂອງຮູ້ຫາຍັງຈະກະທຳໄດ້ໂດຍຂອບດາມນທບັນດູຕີຂອງກົງໝາຍ ຮະວ່າງປະເທດນໍ້ອມໄມ່ ປະກາດທີ່ສອງກີກີ່ອ ປັບປຸງໃນເຮື່ອງຄ້ານາຈຮູ້ເໜື້ອທົວພາກປະວັດ ສາສຕ່ຽນແລະໃບຮານຄີ່ທີ່ຈົມອູ້ໄດ້ທະເລ ເນື້ອມາຈາດາມກົງໝາຍມີການແປ່ງທ້ອງທະເລອກເປັນເຂົດ ຕ່າງໆ ລາຍເຊື່ອເຫັນ ທະເລອາມາເຊື່ອ ເຊື່ອຕ່ອນເນື່ອງ ເຊື່ອໃລ່ທົ່ວປະເທດ ເຊື່ອເຫຼົ່ານີ້ກີຈຳພະເພາະ ແລະ ທະເລ່າລວງ ຊຶ່ງຮະບອບຂອງກົງໝາຍ ( regime ) ທີ່ໃຊ້ບັນດູຕີແຕກຕ່າງກັນອອກໄປ ໂດຍເຂົ້າມີການໃຫ້ກົງໝາຍໃຫ້ກົງໝາຍ ໃຫ້ກົງໝາຍແລະເຂົດເຫຼົ່ານີ້ກີຈຳພະເພາະທີ່ຮູ້ຫາຍັງມີເພີ່ມສິທິຂອືບປັໄຕຢ່າງເໜື້ອທົວພາກຮ່ວມໝາດທີ່ມີ ຂຶ້ວັດແລະໄມ່ມີຂຶ້ວັດເຫັນນັ້ນ ເນື້ອທົວພາກປະວັດສາສຕ່ຽນແລະໃບຮານຄີ່ຈົມອູ້ໃນເຂົດດັກລ່າວົງມືມີ ປັບປຸງວ່າຮູ້ໃດໃນຮະວ່າງຮູ້ຫາຍັງຝ່າຍ ຮູ້ເຈົ້າຂອງຮູ້ ແລະຮູ້ເຈົ້າຂອງທົວພະລິນເດີມ ຮູ້ໃດຈະມີຄ້ານາຈ ຮູ້ເໜື້ອທົວພາກປະວັດສາສຕ່ຽນແລະໃບຮານຄີ່ທີ່ຈົມອູ້ໄດ້ທະເລ

ປະກາດທີ່ສາມ ປັບປຸງໃນເຮື່ອງກົງໝາຍສິທິທີ່ເໜື້ອທົວພາກປະວັດສາສຕ່ຽນແລະໃບຮານຄີ່ ກລ່າວກີກີ່ອ ກາຍລັງຈາກທີ່ນໍາທົວພາກປະວັດສາສຕ່ຽນແລະໃບຮານຄີ່ເຂັ້ມມາຈາກທ້ອງທະເລແລ້ວ ໄກ ຈະເປັນຜູ້ມີກົງໝາຍສິທິທີ່ໃນທົວພາກຮ່ວມໝາດທີ່ຈະຕ້ອງໃຫ້ກົງໝາຍໄດ້ຂອງຮູ້ໃດ ມາໃຫ້ບັນດູ

### ວັດຖຸປະສົງຄົງຂອງກາວົງຈີຍ

1. ເພື່ອສຶກຫາຄື່ອງຂອບເຂົດແລະຄວາມໝາຍຂອງທົວພາກປະວັດສາສຕ່ຽນແລະໃບຮານຄີ່ທີ່ຈົມອູ້ໄດ້ທະເລ
2. ເພື່ອສຶກຫາຄື່ອງກົງໝາຍທີ່ເກີ່ວຂຶ້ນກັບທົວພາກປະວັດສາສຕ່ຽນແລະໃບຮານຄີ່ທີ່ຈົມອູ້ໄດ້ທະເລ
3. ເພື່ອສຶກຫາຄື່ອງຄ້ານາຈຮູ້ແລະຄ້ານາຈກົງໝາຍສິທິທີ່ຂອງຮູ້ທີ່ມີອູ້ເໜື້ອທົວພາກປະວັດ ສາສຕ່ຽນແລະໃບຮານຄີ່ທີ່ຈົມອູ້ໄດ້ທະເລ
4. ເພື່ອເປັນແນວທາງໃນການບັນດູຕີກົງໝາຍທີ່ເກີ່ວຂຶ້ນກັບທົວພາກປະວັດສາສຕ່ຽນແລະ ໃບຮານຄີ່ທີ່ຈົມອູ້ໄດ້ທະເລທັ້ງໃນຮະດັບກາຍໃນແລະຮະດັບສາກລ

## สมมติฐาน

กognomy ทະເລີ້ມທີ່ເກີ່ວກັບການອ້າງອໍານາຈັດແນ້ອກຮັພາກປະວັດສົດ ແລະ ໂບຮານຄີ້ມທີ່ຈົມອູ່ໄດ້ທະເລີ້ມໃນເຂດໄລ່ທົ່ວປະເທດເສດຖະກິຈຈຳເພາະຍັງໄມ້ມີຄວາມຊັດເຈນແນ່ນອນຈຶ່ງຕ້ອງກືກາ  
ກາຮັກໄຟໄຟປັບປຸງຫາຈາກແນວປົງປັດຂອງຮັດ

## ປະໂຍບນີ້ຄັດວ່າຈະໄດ້ຮັບ

1. ທຳໄ້ທຽບຄື່ງຄວາມສຳຄັນຂອງທັພາກປະວັດສົດ ແລະ ໂບຮານຄີ້ມທີ່ຈົມອູ່ໄດ້ທະເລີ້ມ
2. ທຳໄ້ທຽບຄື່ງປັບປຸງຫາທີ່ເກີ່ວກັບກາຮັກຄຸກຄາມທຳລາຍທັພາກປະວັດສົດ ແລະ  
ໂບຮານຄີ້ມທີ່ຈົມອູ່ໄດ້ທະເລີ້ມ
3. ທຳໄ້ທຽບຄື່ງບັນລຸດຂອງກognomy ຮະຫວ່າງປະເທດທີ່ເກີ່ວຂ້ອງກັບທັພາກປະວັດສົດ  
ແລະ ໂບຮານຄີ້ມທີ່ຈົມອູ່ໄດ້ທະເລີ້ມ
4. ທຳໄ້ທຽບຄື່ງປັບປຸງຫາທາງກognomy ທີ່ເກີດຂຶ້ນເກີ່ວກັບທັພາກປະວັດສົດ ແລະ  
ໂບຮານຄີ້ມທີ່ຈົມອູ່ໄດ້ທະເລີ້ມ
5. ເພື່ອເປັນແນວທາງໃນກາຮັບປຸງລຸດກognomy ທີ່ເກີ່ວກັບທັພາກປະວັດສົດ ແລະ  
ໂບຮານຄີ້ມທີ່ຈົມອູ່ໄດ້ທະເລີ້ມເທັງໃນຮະດັບກາຍໃນແລະ ຮະດັບສາກລ

## ວິທີດຳເນີນກາຮັບປຸງ

ໂດຍກາຮັກສື່ວິທີ ດັ່ງນີ້ ອັນດີວ່າ ວິເຄຣະໜີຈາກຂໍ້ມູນຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ນັ້ນສື່ອກognomy ຮະຫວ່າງ  
ປະເທດທັງທີ່ເປັນພາກພາກໃຫຍ່ ແລະ ພາກພາກຕ່າງປະເທດ ບໍ່ກວມ ຮາຍງານກາວປະຊຸມ ເອກສາງອື່ນໆ  
ທີ່ເກີ່ວຂ້ອງ ແລ້ວນໍາມາເປັນແນວທາງໃນກາຮັກທີ່ເປັນວິທີຢານີພັນຮົດບັນສົມນູຮົມ

## ຂອບເຂດຂອງກາຮັບປຸງ

ໜ້າຂໍ້ວິທີຢານີພັນຮົດເປັນເຮື່ອງເກີ່ວກັບທັພາກປະວັດສົດ ແລະ ໂບຮານຄີ້ມທີ່ຈົມອູ່ໄດ້  
ທະເລີ້ມເຊື່ອຄານາເຂດທາງທະເລແບ່ງອອກໄດ້ເປັນຫລາຍເຂດ ແຕ່ໃນກຣນີ້ຜູ້ເຂົ້າມີການຈະທຳກາຮັບປຸງຈຳກັດ  
ເພາະທັພາກປະວັດສົດ ແລະ ໂບຮານຄີ້ມທີ່ຈົມອູ່ໄດ້ໃນເຂດໄລ່ທົ່ວປະເທດເສດຖະກິຈຈຳເພາະ

และจะจำกัดการศึกษาในแง่มุมของกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายในของรัฐบาลรัฐ  
เท่านั้น ส่วนศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจะศึกษาเพียงเพื่อเข้าใจพื้นฐานที่จะมาสนับสนุนหลัก  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรประวัติศาสตร์และโบราณคดี