

บทที่ 1

บทนำ

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา



เด็กและเยาวชนเป็นอนาคตและความหวังของประเทศไทย เพาะเด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า ซึ่งเด็กเหล่านี้จะเป็นผู้สืบทอดสังคม วัฒนธรรมและความเจริญก้าวหน้าของประเทศไทยต่อไป แต่จะเห็นได้ว่าเด็กเป็นผู้ที่อ่อนแอกล้าและอ่อนวย ย่อมขาดการเรียนรู้และประสบการณ์ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเต็มที่ รัฐจึงมีหน้าที่อันสำคัญที่จะยืนมือเข้ามาเป็นหลักประกันในการให้ความคุ้มครอง เพื่อป้องกันมิให้เด็กถูกเอาด้วยจากผู้ใหญ่ในสังคม เพราะเด็กก็มีฐานะเป็นบุคคลในสังคมเท่านั้นเดียว กัน

ในเบื้องต้น มนุษย์ทุกคนได้รับการรับรองและคุ้มครองตามกฎหมาย ในฐานะเป็นบุคคลของสังคม ขณะเดียวกันปฏิญญาสาがらว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights) ซึ่งมีหลักการให้ความคุ้มครองรับรองสิทธิความเป็นมนุษย์ และเน้นถึงหลักไม่เลือกประดิษฐ์ให้ประกาศว่า มนุษย์ทุกคนเกิดมาเมื่อสรวงเสรีและเท่าเทียมกันทั้งศักดิ์ศรีและสิทธิ ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพตามที่กำหนดไว้ในปฏิญญาฯ โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างใด ๆ ทั้งสิ้น รวมถึงความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ เพศ อายุ สิ่ง ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประเพณีใด ๆ\*

\*ปฏิญญาสาがらว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

ข้อ 6 “ทุก ๆ คนมีสิทธิที่จะได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลในกฎหมายไม่กว่า ณ ที่ใด”

ข้อ 7 “ทุก ๆ คนต่างเสมอ กันในกฎหมาย และชอบที่จะได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกันโดยปราศจากการเลือกประดิษฐ์ใด ๆ ... ”

อย่างไรก็ตาม เมื่อว่าประเทศไทยจะมีกฎหมายหลายฉบับที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิของเด็ก เช่น ประมวลกฎหมายอาญาว่าด้วยความผิดฐานพรางเด็กและพรางผู้เยาว์ พราชาชนบัญญัติว่าด้วยการค้าหอบนยังและเด็กหอบนยัง พ.ศ. 2471 พราชาชนบัญญัติป่วยการค้าประเวณี พ.ศ. 2503 ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 (พ.ศ. 2515) ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าสังคมให้ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชน แต่ในความเป็นจริงที่ปรากฏในอดีตงานถึงปัจจุบันปัญหาการละเมิดสิทธิของเด็กยังปรากฏเพร่หอยในหลายรูปแบบ เช่น การใช้แลกด้วยแรงงานเด็ก การซื้อขายเด็ก การล่อลงหรือการซื้อเด็กเพื่อการค้าประเวณี การทางรุณกรรมเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการลักพาตัวเด็กไปขายยังต่างประเทศ<sup>1</sup> เป็นที่น่าตกใจว่า ขณะนี้ประเทศไทยกำลังประสบกับปัญหาการลักพาตัวเด็กที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งปัญหานี้ได้กล่าวเป็นปัญหาที่บิดามารดาและผู้ปกครองของเด็กต่างให้ความสนใจและมีความรู้สึกวิตกกังวลมาก เนื่องจากเกรงว่าเหตุการณ์นี้จะเกิดขึ้นกับบุตรหลานของตน จากข้อมูลปัจจุบันพบว่า yang ไม่มีการเก็บสถิติตัวเลขการลักพาตัวเด็กให้อย่างจริงจัง จึงไม่อาจทราบได้แน่ชัดว่าในแต่ละปีมีเด็กถูกลักพาตัวไปเป็นจำนวนเท่าใด แต่อย่างไรก็ตาม พอมีหลักฐานยืนยันได้ว่ามีการลักพาตัวเด็กเพื่อลักลอบนำไปขายยังต่างประเทศจริงและมีเป็นจำนวนมาก ดังปรากฏตามข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน<sup>2</sup> ในระยะหลังปีที่ผ่านมา รัฐไม่สามารถปราบปรามอาชญากรรมในรูปแบบนี้ให้หมดได้โดยสิ้นเชิง ทั้งนี้ด้วยเหตุว่าในขณะนี้การลักพาตัวเด็กมีการดำเนินการในลักษณะข่ายงาน มีการจัดโครงสร้างเป็นรูปองค์กรอาชญากรรม (Organized Crime) ซึ่งลับชับช้อนมีเครือข่ายความเคลื่อนไหวในลักษณะกว้างขวางเชื่อมโยงทั้งในประเทศไทยและนอกประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ในเขตชายแดนของประเทศไทยอันเป็นจุดสำคัญในการส่งออกเด็กที่ถูกลักพาตัว และในเขตพื้นที่จังหวัดต่าง ๆ กระจายไปทั่วทั้งประเทศรวมทั้งในกรุงเทพมหานครด้วย และที่สำคัญที่สุด ก็คือ เหตุที่ถูกลักพาตัวนี้ส่วนมาก

<sup>1</sup> จรัญ ไมเซนานันท์, “องค์การพัฒนาเอกชน: บทบาทและผลกระทบทางกฎหมายในการรณรงค์ด้านสิทธิเสรีภาพของประชาชน,” ใน ศูนย์ทฤษฎีมนุษยชน! สิทธิหรือหน้าที่ในประเทศไทยปัจจุบัน (กรุงเทพมหานคร: 2535), หน้า 212.

<sup>2</sup> “ข่าวการแก้ไขเด็กด้อยโอกาสไทยสู่มาเลย์,” สังคมวิจารณ์ 4 (กรกฎาคม 2530) : 15.

เป็นเด็กเล็ก ๆ ซึ่งอ่อนแอกหั้งหังด้านร่างกายและสติปัญญา ย่อมขาดความรู้และประสบการณ์ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ จึงตกเป็นเหยื่อของผู้ลักพาตัวได้อย่างง่ายดาย

นอกจากนี้ องค์กรลักพาเด็กมีการพัฒนาลักษณะการจัดตั้งองค์กรโดยแบ่งหน้าที่ในกระบวนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน หัวหน้าองค์กรจะไม่เป็นผู้ลงมือกระทำการใดๆ แต่จะให้ผู้อื่นเป็นผู้กระทำการใดๆ แทน หัวหน้าองค์กรจะเป็นผู้วางแผนการต่าง ๆ เองหรือมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาคำนวณความสะดวก ใช้เครื่องมือสื่อสาร อุปกรณ์ ยานพาหนะที่ทันสมัยตลอดจนให้ความช่วยเหลือในด้านค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการเดินทาง การส่งเหยื่อออกไปนอกประเทศ การหลบหนีและการต่อสู้ดี อีกทั้งการประปานป่วนที่ผ่านมา ก็ไม่สามารถทำลายชื่อเสียงขององค์กรลักพาตัวเด็กได้อย่างชัดเจน เป็นเพียงการจับกุมได้เฉพาะผู้ลักพาตัวหรือผู้นำเด็กเดินทางซึ่งเป็นผู้ลงมือกระทำการใดๆ ตามคำสั่งของหัวหน้าหรือผู้ที่อยู่เบื้องหลังการกระทำการใดๆ ก็ตาม

ยิ่งไปกว่านั้น บทบัญญัติในประมวลกฎหมายอาญาของไทยเรื่อง ตัวการ ผู้ให้ผู้สนับสนุน ที่นำมาใช้บังคับความผิดฐานลักพาตัวในปัจจุบันนี้ ยังไม่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการลักพาตัวในลักษณะองค์กรอาชญากรรมได้อย่างเต็มที่ เพราะไม่อาจนำตัวหัวหน้าองค์กรหรือผู้ที่อยู่เบื้องหลังการกระทำการใดๆ มาลงโทษตามกฎหมายได้ เนื่องจากหัวหน้าองค์กรหรือผู้ที่อยู่เบื้องหลังการกระทำการใดๆ ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องในการกระทำการใดๆ ก็ตามให้เด็ก ทำให้ขาดพยานหลักฐานที่จะนำมาพิสูจน์ความผิด ปัญหาเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงมาตรฐานทางด้านกฎหมายที่ไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในขณะนี้ จึงเป็นผลทำให้การบังคับใช้กฎหมายขาดประสิทธิภาพ ฉะนั้น ปัญหาการลักพาตัวจึงยังคงเป็นปัญหาที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสถาบันครอบครัวและความปลอดภัยในสังคม

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาแนวทางต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการประปานป่วนองค์กรลักพาเด็กมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้น วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้เขียนมีความประสงค์ที่จะศึกษาปัญหาและการบังคับใช้กฎหมายอาญา ตลอดจนวิเคราะห์ถึงบทบัญญัติของประมวลกฎหมายอาญาที่ใช้บังคับเกี่ยวกับความผิดฐานลักพาตัวกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการลักพาตัวเด็กว่าผู้กระทำการใดๆ ในแต่ละส่วนจะมีความผิดอย่างไรบ้าง ตลอดจนเปรียบเทียบกฎหมายลักษณะนี้ของประเทศไทยกับกฎหมายลักษณะคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันอย่างไร ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปั้นปูฐานแก้ไขกฎหมายของไทยให้เหมาะสมและทันต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อจะได้มีประสิทธิภาพในการประปานป่วนองค์กรลักพาตัวเด็กและส่งผลให้เป็นการคุ้มครองเด็กและสถาบันครอบครัวต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์

1.1 เพื่อศึกษาถึงมาตรการกฎหมายที่มีอยู่ ว่ามีข้อบกพร่องหรือไม่เหมาะสมในการบังคับใช้อย่างไร จึงไม่สามารถนำมาใช้บังคับในการป่วนป่าวางผู้กระทำความผิดฐานลักพาตัวในลักษณะองค์กรอาชญากรรมได้

1.2 เพื่อศึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงกฎหมายให้เหมาะสม โดยเน้นการป่วนป่าวางการกระทำความผิดฐานลักพาตัวในลักษณะองค์กรอาชญากรรม

## ขอบเขตและวิธีดำเนินการทำวิทยานิพนธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์นี้ จำกัดขอบเขตการศึกษาเฉพาะกฎหมายสารบัญถูกตัวด้วยการลักพาตัวบุคคล ในส่วนที่เกี่ยวกับกฎหมายต่างประเทศ จะศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ สิงคโปร์ มาเลเซีย เยอรมัน และฝรั่งเศส เพื่อวิเคราะห์ถึงสภาพปัจจุบันและทราบว่าควรแก้ไขปรับปรุงกฎหมายอย่างไรจึงจะแก้ปัญหานั้นได้

การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ จะใช้วิธีการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลแบบปฐมภูมิ และทุติยภูมิ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการสำรวจในประเทศไทย

## สมมติฐานของวิทยานิพนธ์

ในปัจจุบันการลักพาตัวเด็ก มีลักษณะเป็นกระบวนการขององค์กรอาชญากรรม (Organization of Crime) ซึ่งก่อปัญหาและทวีการกระทำความผิดมากขึ้นเป็นลำดับ การนำมาตรการกฎหมายอาญาที่มีลักษณะเป็นบทบัญญัติทั่วไปมาใช้บังคับยังไม่เหมาะสม เนื่องจากไม่สามารถใช้บังคับอย่างมีประสิทธิภาพต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด เช่น หัวหน้าองค์กรหรือผู้ที่อยู่เบื้องหลังการกระทำความผิดได้ สมควรมีการแก้ไขเพิ่มเติมให้กฎหมายมีลักษณะเฉพาะเจาะจงมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและก่อให้เกิดความสะดวกในการป่วนป่าวาง ป่วนตลอดจนเกิดความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำการทำความผิดฐานลักพาตัวในลักษณะองค์กรอาชญากรรมและกระบวนการในประเทศไทย
2. การศึกษาลักษณะของการกระทำการทำความผิดฐานลักพาตัว จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิเคราะห์หาข้อก่อพิรุณทางกฎหมายเพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ไข
3. การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ได้ศึกษาข้อเท็จจริงและกฎหมายของประเทศไทย  
เปรียบเทียบกับกฎหมายของต่างประเทศ นับได้ว่าเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปรับปรุงตัวบทกฎหมายให้เหมาะสมสมกับลักษณะการกระทำการทำความผิดในสภาพการณ์ปัจจุบัน
4. เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย ในกรณีที่เกี่ยวกับความผิดฐานลักพาตัวตามกฎหมายอาญา