



บทที่ 2

สถิติทดสอบและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้จะกล่าวถึงรายละเอียดของสถิติทดสอบและคุณสมบัติของการแจกแจงที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ให้  $\underline{X} = (x_{i1}, x_{i2}, x_{i3}, \dots, x_{in_i})$  เป็นตัวอย่างสุ่มขนาด  $n_i$  จากประชากรที่  $i$  ซึ่งมีความแปรปรวน  $\sigma_i^2$  ( $i=1, 2, \dots, k$ )

ให้  $\bar{x}_i$  เป็นค่าเฉลี่ยตัวอย่างที่  $i$

$s_i^2$  เป็นค่าความแปรปรวนตัวอย่างที่  $i$

$$\bar{x}_i = \frac{1}{n_i} \sum_{j=1}^{n_i} x_{ij}$$

$$s_i^2 = \frac{1}{n_i - 1} \sum_{j=1}^{n_i} (x_{ij} - \bar{x}_i)^2$$

สมมติฐานในการทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนของประชากร  $k$  กลุ่ม คือ

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma_3^2 = \dots = \sigma_k^2$$

$$H_1 : \text{ความแปรปรวนอย่างน้อย 1 คู่ไม่เท่ากัน}$$

ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดจำนวนประชากรเท่ากับ 3, 4 กลุ่ม ( $k=3, 4$ ) ตัวสถิติทดสอบที่ใช้ในการทดสอบมีรายละเอียดดังนี้

## 2.1 สถิติทดสอบบาร์ตเล็ต (Bartlett's test)

Bartlett ได้พัฒนาสถิติทดสอบนี้เมื่อปี ค.ศ. 1937 (Seber 1977:147) ซึ่ง  
หาค่าสถิติดังนี้

$$B = \frac{\sum_{i=1}^k (n_i - 1) \ln s^2 - \sum_{i=1}^k (n_i - 1) \ln s_i^2}{1 + \frac{1}{3(k-1)} \left[ \sum_{i=1}^k \frac{1}{n_i - 1} - \frac{1}{\sum_{i=1}^k (n_i - 1)} \right]}$$

$$s_i^2 = \frac{1}{n_i - 1} \sum_{j=1}^{n_i} (x_{ij} - \bar{x}_i)^2$$

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (n_i - 1) s_i^2}{\sum_{i=1}^k (n_i - 1)}$$

$$i = 1, 2, \dots, k$$

$$j = 1, 2, \dots, n_i$$

$n_i$  แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่  $i$

$k$  แทนจำนวนประชากร

$s_i^2$  แทนความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่  $i$

$s^2$  แทนความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างทั้ง  $k$  กลุ่ม

ค่าสถิติบาร์ตเล็ต  $B$  เขียนอยู่ในรูป  $\ln$  (natural logarithm) ซึ่งมีฐานเท่ากับ  $e$   
( $e$  มีค่าประมาณ 2.718281) อาศัยคุณสมบัติการเปลี่ยนฐานของ logarithm

$$\ln x = \frac{\log x}{\log e} \quad \text{โดยที่ } \log e \cong 0.4343$$

ดังนั้นสามารถเขียน B ในรูปลอการิทึมสามัญ (common logarithm) ได้ดังนี้

$$B = \frac{2.3026 \left[ \sum_{i=1}^k (n_i - 1) \log s^2 - \sum_{i=1}^k (n_i - 1) \log s_i^2 \right]}{1 + \frac{1}{3(k-1)} \left[ \sum_{i=1}^k \frac{1}{n_i - 1} - k \frac{1}{\sum_{i=1}^k (n_i - 1)} \right]}$$

โดยที่ สถิติ B มีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ซึ่งมีองศาความเป็นอิสระ (degree of freedom) เท่ากับ  $k-1$

จะปฏิเสธสมมติฐานว่าง  $H_0$  เมื่อค่าสถิติ B ที่คำนวณได้มากกว่าค่าไคสแควร์จากตารางที่องศาความเป็นอิสระเท่ากับ  $k-1$

## 2.2 สถิติทดสอบโอ'Brien (O'Brien's test)

O'Brien, R.G. (1981) ได้พัฒนาสถิติทดสอบนี้โดยพัฒนาตามแนวความคิดของการวิเคราะห์ความแปรปรวนและการแปลงค่าสังเกต (transformation)  $x_{ij}$  เป็น

$$z_{ij} = \frac{[(w + n_i - 2)n_i(x_{ij} - \bar{x}_i) - ws_i^2(n_i - 1)]}{(n_i - 1)(n_i - 2)}$$

$$i = 1, 2, \dots, k$$

$$j = 1, 2, \dots, n_i$$

w เป็น weighting factor ซึ่ง O'Brien แนะนำ  $w = 0.5$

$s_i^2$  เป็นค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ i

แล้วนำไปสร้างตาราง ANOVA ดังนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)

สาเหตุของ ความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง (S.S)	ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ	ผลรวม กำลังสองเฉลี่ย	อัตราส่วน F
ระหว่าง ประชากร	$SS(B) = \sum_i^k n_i (z_i - \bar{z})^2$	$k-1$	$MS(B) = \frac{SS(B)}{k-1}$	$\frac{MS(B)}{MS(W)}$
ภายใน ประชากร	$SS(W) = \sum_i^k \sum_j^{n_i} (z_{ij} - \bar{z}_i)^2$	$\sum_i^k (n_i - 1)$	$MS(W) = \frac{SS(W)}{\sum_i^k (n_i - 1)}$	
รวม	$SS(T) = \sum_i^k \sum_j^{n_i} (z_{ij} - \bar{z})^2$			

จากตาราง ANOVA จะได้ว่าสถิติทดสอบโอโบวิน (OB) ดังนี้

$$OB = \frac{\sum_{i=1}^k n_i (\bar{z}_i - \bar{z})^2 / (k-1)}{\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (z_{ij} - \bar{z}_i)^2 / \sum_{i=1}^k (n_i - 1)}$$

$i = 1, 2, \dots, k$

$j = 1, 2, \dots, n_i$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบ F และมีองศาความเป็นอิสระเท่ากับ  $(k-1)$  ,  $\sum_{i=1}^k (n_i - 1)$

จะปฏิเสธสมมติฐานว่าง ( $H_0$ ) เมื่อค่าสถิติ  $OB$  ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับค่า  $F$  จากตารางที่อิงค่าความเป็นอิสระเท่ากับ  $(k-1), \sum_{i=1}^k (n_i - 1)$

### 2.3 สถิติทดสอบสแควร์แรงค์ (Squared Rank Test)

Conover (1978) ได้เสนอการทดสอบที่ใช้ผลบวกกำลังสองของอันดับเพื่อทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนของประชากรซึ่งสามารถนำใช้ทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนของประชากรสองกลุ่ม หรือมากกว่าสองกลุ่มได้

ข้อตกลงเบื้องต้นของการทดสอบสแควร์แรงค์ (Conover 1980:240)

- 1 ข้อมูลประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่าง  $k$  กลุ่ม สุ่มมาจากประชากร  $k$  กลุ่ม
- 2 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเป็นอิสระต่อกัน
- 3 สเกลที่ใช้วัดข้อมูลอย่างน้อยเป็นสเกลแบบช่วง (interval scale)

สถิติทดสอบสแควร์แรงค์ซึ่งหาค่าสถิติ  $S$  ดังนี้

$$S = \frac{1}{D^2} \left( \sum_{i=1}^k \frac{T_i^2}{n_i} - NT^2 \right)$$

$$T_i = \sum_{j=1}^{n_i} R_j^2 \quad ; \quad \bar{T} = \frac{1}{N} \left( \sum_{i=1}^k T_i \right)$$

$$R_j = \text{อันดับของ } |x_{ij} - \bar{x}_i|$$

$$\bar{x}_i = \frac{1}{n_i} \sum_{j=1}^{n_i} x_{ij}$$

$$N = \sum_{i=1}^k n_i \quad ; \quad D^2 = \frac{1}{N-1} \left( \sum_{j=1}^{n_i} R_j^2 - N\bar{T}^2 \right)$$

$n_i$  แทนขนาดตัวอย่างของกลุ่มตัวอย่างที่  $i$

$i = 1, 2, 3, \dots, k$

$j = 1, 2, 3, \dots, n_i$

จะปฏิเสธสมมติฐานว่า ( $H_0$ ) เมื่อค่าสถิติ  $S$  ที่คำนวณได้มากกว่าค่าไคสแควร์จากตาราง  
ที่อิงความเป็นอิสระเท่ากับ  $k-1$

#### 2.4 ตัวอย่างการคำนวณค่าสถิติทั้ง 3 สถิติทดสอบ

บริษัทผลิตผงซักฟอกแห่งหนึ่ง ทดลองใช้เครื่องจักร 3 เครื่อง A,B,C ในการบรรจุ  
ผงซักฟอกใส่กล่อง จากการสุ่มกล่องผงซักฟอกโดยการบรรจุของเครื่องจักรทั้งสามเครื่องมา  
เครื่องละ 10 กล่อง ในขบวนการผลิตครั้งหนึ่งเพื่อตรวจสอบว่า ความแปรปรวนของปริมาณ  
ผงซักฟอกที่บรรจุจากเครื่องจักรทั้งสามมีความแตกต่างกันหรือไม่ ปรากฏว่าน้ำหนักผงซักฟอก  
(กรัม)จากเครื่องจักรที่ใช้บรรจุแต่ละเครื่องมีดังนี้

A	B	C
220.2	220.4	218.2
220.8	220.6	220.3
220.1	220.6	218.4
219.7	216.0	219.5
221.3	221.6	221.0
218.5	219.6	218.7
219.7	218.1	221.9
220.5	219.4	218.8
218.7	223.3	221.4
220.4	222.8	221.3

### 2.4.1 วิธีการคำนวณค่าสถิติบาร์ตলেด

$$B = \frac{2.3026 \sum_1^k (n_i - 1) \log s^2 - \sum_1^k (n_i - 1) \log s_i^2}{1 + \frac{1}{3(k-1)} \left[ \sum_1^k \frac{1}{n_i - 1} - \frac{1}{\sum_1^k (n_i - 1)} \right]}$$

$$\bar{x}_1 = 219.98$$

$$s_1^2 = 0.77$$

$$\bar{x}_2 = 220.25$$

$$s_2^2 = 4.67$$

$$\bar{x}_3 = 219.95$$

$$s_3^2 = 1.99$$

$$\log s_1^2 = -0.1135$$

$$\log s_2^2 = 0.6693$$

$$\log s_3^2 = 0.2988$$

$$s^2 = \frac{1}{\sum_1^k n_i - k} \left( \sum_1^k (n_i - 1) s_i^2 \right)$$

$$s^2 = 2.476$$

$$\log s^2 = 0.3939$$

$$B = 19.6095$$

### 2.4.2 วิธีการคำนวณค่าสถิติทดสอบโอไบวิน

$$OB = \frac{\sum_{i=1}^k n_i (z_i - \bar{z})^2 / (k-1)}{\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (z_{ij} - \bar{z})^2 / \sum_{i=1}^k (n_i - 1)}$$

$$z_{ij} = \frac{[(w+n_i-2)n_i(x_{ij} - \bar{x}_i)^2 - ws_i^2(n_i-1)]}{(n_i-1)(n_i-2)}$$

$$s_i^2 = \frac{1}{n_i-1} \sum_{j=1}^{n_i} (x_{ij} - \bar{x}_i)^2 ; \quad i = 1, 2, \dots, k$$

$$j = 1, 2, \dots, n_i$$

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (n_i - 1) s_i^2}{\sum_{i=1}^k (n_i - 1)}$$

การคำนวณ

สำหรับตัวอย่างกลุ่มชุดที่ 1  $\bar{x}_1 = 219.98$

$$s_1^2 = 0.77$$

สำหรับตัวอย่างกลุ่มชุดที่ 2  $\bar{x}_2 = 220.25$

$$s_2^2 = 4.67$$

สำหรับตัวอย่างกลุ่มชุดที่ 3  $\bar{x}_3 = 219.95$

$$s_3^2 = 1.99$$



ตารางที่ 2.2 แสดงค่าของตัวแปรใหม่ที่เกิดจากการแปลงโดยวิธีของโอบรินสำหรับตัวอย่าง 3 ชุด  
เพื่อการคำนวณค่าสถิติโอบริน (OB)

j	$z_{1j}$	$z_{2j}$	$z_{3j}$
1	0.004	-0.260	3.494
2	0.775	0.153	0.145
3	0.014	0.153	2.836
4	0.009	21.224	0.239
5	2.026	2.184	1.302
6	2.621	0.484	1.845
7	0.099	5.406	4.489
8	0.307	0.833	1.561
9	1.965	11.054	2.482
10	0.198	7.737	1.152

ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างสุ่มแต่ละชุด

$$\bar{z}_1 = 0.8108$$

$$\bar{z}_2 = 4.896$$

$$\bar{z}_3 = 2.54$$

ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างสุ่มรวมทั้งสามชุด

$$\bar{z} = 2.587$$

ตารางที่ 2.3 การหาค่า  $(z_{ij} - \bar{z}_i)^2$

j	$(z_{1j} - \bar{z}_1)^2$	$(z_{2j} - \bar{z}_2)^2$	$(z_{3j} - \bar{z}_2)^2$
1	0.804	32.494	1.467
2	0.016	27.961	4.571
3	0.786	27.961	0.306
4	0.643	249.093	4.176
5	1.266	10.610	0.963
6	2.958	24.575	0.192
7	0.643	0.001	4.868
8	0.353	21.232	0.520
9	1.131	31.510	0.040
10	0.493	5.272	0.017
$\sum_{ij}^{kn} (z_{ij} - \bar{z}_i)^2$	9.093	430.711	17.121

$$\frac{\sum_i^k \sum_j^{n_i} (z_{ij} - \bar{z}_i)^2}{\sum_i^k (n_i - 1)} = \frac{456.925}{27}$$

$$= 16.923$$

$$\frac{\sum_i^k n_i (z_i - \bar{z})}{(k-1)} = \{10(2.844 + 29.603 + 5.21)\} / (3-1)$$

$$= 188.2875$$

$$OB = 11.126$$

### 2.4.3 วิธีการคำนวณค่าสถิติทดสอบสแควร์แรงค์

$$S = \frac{1}{D^2} \left[ \sum_{i=1}^k \left( \frac{T_i^2}{n_i} \right) - NT^2 \right]$$

$$D^2 = \frac{1}{N-1} \left( \sum_{j=1}^N R_j^2 - NT^2 \right)$$

$n_i$  แทนขนาดตัวอย่างของกลุ่มตัวอย่างที่  $i$

$$N = \sum_{i=1}^k n_i$$

$$R_j = \text{อันดับของ } |x_{ij} - \bar{x}_i|$$

$\bar{x}_i$  เป็นค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่  $i$

$$T_i = \sum_{j=1}^{n_i} R_j^2$$

$$\bar{T} = \frac{1}{N} \left( \sum_{i=1}^k T_i \right)$$

$$i = 1, 2, 3, \dots, k$$

$$j = 1, 2, 3, \dots, n_i$$

$T_i$  เป็นผลบวกกำลังสองของอันดับของค่าสัมบูรณ์ของผลต่างระหว่างค่าสังเกตกับค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่  $i$

ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างสุ่มแต่ละกลุ่มเป็นดังนี้

$$\bar{x}_1 = 219.98$$

$$\bar{x}_2 = 220.25$$

$$\bar{x}_3 = 219.95$$

ตารางที่ 2.3 แสดงการเรียงอันดับของค่าสัมบูรณ์ของผลต่างระหว่างค่าสังเกตกับค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างเพื่อคำนวณค่าสถิติสแควร์แรงค์

j	$ x_{1j} - \bar{x}_1 $	R <sub>j</sub>	$ x_{2j} - \bar{x}_2 $	R <sub>j</sub>	$ x_{3j} - \bar{x}_3 $	R <sub>j</sub>
1	0.21	3	0.16	2	1.70	25
2	0.81	13	0.36	7.5	0.35	6
3	0.11	1	0.36	7.5	1.50	24
4	0.29	4.5	4.24	30	0.40	9
5	1.31	19	1.36	21	1.05	15
6	1.49	23	0.64	12	1.20	17
7	0.29	4.5	2.14	27	1.95	26
8	0.51	11	0.84	14	1.10	16
9	1.29	18	3.06	29	1.45	22
10	0.41	10	2.56	28	1.35	20

$$T_1 = 1654.5$$

$$T_2 = 4151.5$$

$$T_3 = 3648$$

$$\sum_{i=1}^k \frac{(T_i)^2}{n_i} = \frac{1654.5^2}{10} + \frac{4151^2}{10} + \frac{3648^2}{10}$$

$$= 348752.116$$

$$\bar{T} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^k T_i$$

$$= 315.1$$

$$\sum_{j=1}^N (R_j)^4 = 5273769$$

$$D^2 = \frac{1}{30-1} [5273769 - 30(315.1)^2]$$

$$S = \frac{[3328022 - 30(315.1)^2]}{D^2}$$

$$= 3.3947$$

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้สนใจศึกษาถึงอำนาจการทดสอบของตัวสถิติทดสอบทั้ง 3 ตัวข้างต้นเมื่อข้อมูลตัวอย่างสุ่มมาจากประชากรที่มีการแจกแจงปกติ และการแจกแจงที่ไม่ใช่การแจกแจงแบบปกติ ซึ่งได้แก่ การแจกแจงแบบเอกซ์โปเนนเชียล การแจกแจงแบบไวบูลล์ การแจกแจงแบบที ซึ่งรายละเอียดและคุณสมบัติต่างๆ เกี่ยวกับการแจกแจงดังกล่าว มีดังนี้

๕

## 2.5 การแจกแจงแบบปกติ ( Normal distribution)

การแจกแจงแบบปกติเป็นการแจกแจงแบบต่อเนื่องที่มีความสำคัญมากทั้งในทางสถิติประยุกต์และใช้ประโยชน์ในการประมาณค่าของประชากร และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ (ศิริชัย กาญจนวาสี 2526:94)

อับราฮัม เดอร์มัวร์ (Abraham De Moire , 7667-1754) นักคณิตศาสตร์ชาวฝรั่งเศสเป็นผู้ค้นพบการแจกแจงแบบปกติ เมื่อปี ค.ศ. 1733 ต่อมา ปีแอร์ ลาปลาซ (Pierre Laplace, 1749-1827) นักคณิตศาสตร์ชาวฝรั่งเศส กับ คาร์ล เกาส์ (Carl Gauss, 1777-4855) นักคณิตศาสตร์และดาราศาสตร์ชาวเยอรมัน ได้ค้นพบการแจกแจงปกติโดยไม่ทราบผลงานของเดอร์มัวร์ มาก่อนเลย ซึ่งพบว่าการแจกแจงของความคลาดเคลื่อนในการวัดทางวิทยาศาสตร์กายภาพสามารถประมาณได้อย่างใกล้เคียงโดยใช้โค้งปกติ ซึ่งเขาเรียกว่า "โค้งปกติของความคลาดเคลื่อน" (The Normal curve of Error) และถือได้ว่าเป็นกฎของความน่าจะเป็น (The Laws of chance) ผลงานของลาปลาซ และ เกาส์ เป็นที่รู้จักกันแพร่หลายและถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง การแจกแจงแบบปกติสามารถอธิบายการแจกแจงของตัวแปรต่าง ๆ ในทางชีววิทยา จิตวิทยา และทางการศึกษา เพื่อเป็นเกียรติแก่บุคคลทั้งสองบางที่เรียกการแจกแจงแบบปกติว่า "การแจกแจงของลาปลาซ" (Laplacian Distribution) หรือ "การแจกแจงของเกาส์" (Gaussian Distribution) (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2526:94-95)

ฟังก์ชันความหนาแน่น (pdf.) ของการแจกแจงแบบปกติ คือ

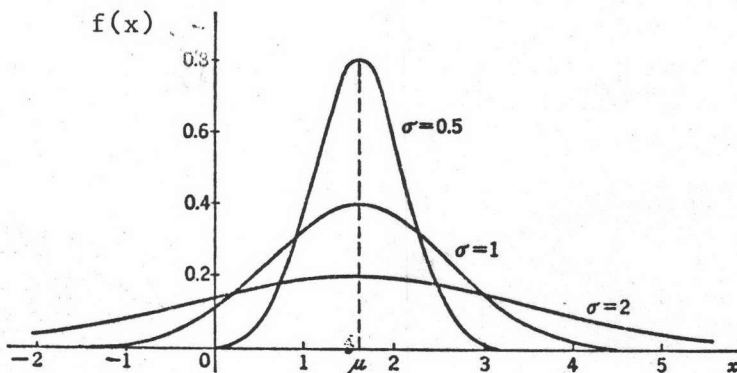
$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma^2}} \exp \left[ -\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2} \right], \quad -\infty < x < \infty$$

$\sigma^2$  = ความแปรปรวนของประชากร

$\sigma$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร

$\mu$  = ค่าเฉลี่ยของประชากร

$\pi$  = 3.14159



รูปที่ 2.1 แสดงโค้งการแจกแจงแบบปกติ เมื่อค่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ  $\mu$  และ  
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $\sigma = 0.5, 1, 2$

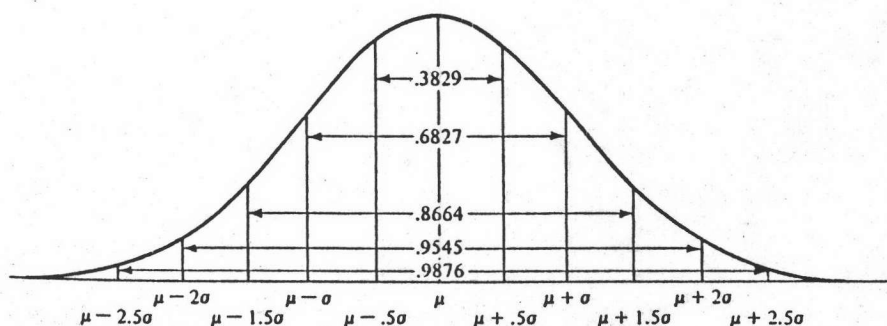
### 2.5.1 คุณสมบัติของการแจกแจงแบบปกติ

- 2.5.1.1 ลักษณะของโค้งเป็นรูประฆังคว่ำ (bell shaped) โค้งสมมาตร  
กับแกนตั้งที่  $x = \mu$
- 2.5.1.2 ปลายโค้งจะเข้าใกล้แกน X เมื่อ  $x$  มีค่าห่างจาก  $\mu$  ออกไปแต่  
จะไม่ตัดแกน X
- 2.5.1.3 เป็นโค้งที่มีจุดสูงสุดเพียงจุดเดียว (unimodal) อยู่ที่  $x = \mu$   
ซึ่งเป็นค่าฐานนิยม

2.5.1.4 ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน และค่าฐานนิยมมีค่าเท่ากันอยู่ที่จุด  $x = \mu$

2.5.1.5 มีค่าความโด่ง (Kurtosis) เท่ากับ 3 และค่าความเบ้ (Skewness) เท่ากับ 0

2.5.1.6  $\mu$  และ  $\sigma^2$  เป็นค่าพารามิเตอร์ของการแจกแจงแบบปกติ โดย  $\mu$  และ  $\sigma^2$  จะเป็นตัวกำหนดตำแหน่งที่ตั้งของเส้นโค้งและลักษณะของเส้นโค้งว่าจะแบนหรือโค้งอย่างไร



รูปที่ 2.2 แสดงพื้นที่โค้งของการแจกแจงแบบปกติ

2.5.1.7 พื้นที่ใต้โค้งปกติที่อยู่ระหว่าง  $\mu \pm 1\sigma$ ,  $\mu \pm 2\sigma$  และ  $\mu \pm 3\sigma$  มีค่าเป็น 68.27 %, 95.45 %, และ 99.73 % ตามลำดับ

## 2.6 การแจกแจงเอกซ์โปเนนเชียล (Exponential distribution)

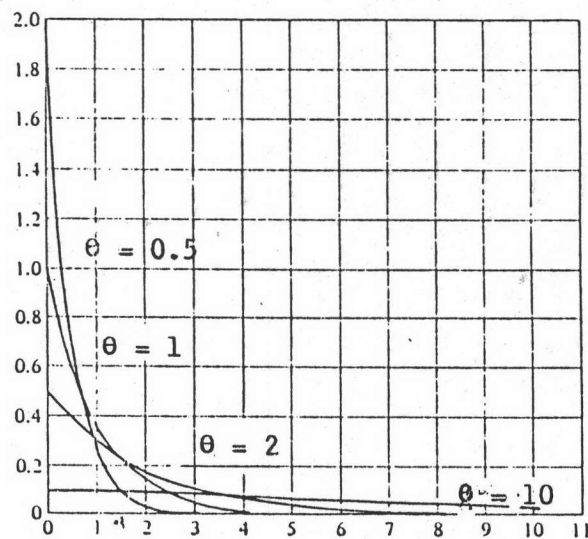
การแจกแจงเอกซ์โปเนนเชียลเป็นการแจกแจงของตัวแปรสุ่มที่แสดงระยะเวลาห่างเหตุการณ์ที่สนใจศึกษา เช่น ระยะเวลาที่รอคอยในการจ่ายเงินที่แผนกซูเปอร์มาร์เก็ตของห้างสรรพสินค้า แสดงอายุการใช้งาน (Life time) ของวัตถุสิ่งของ เช่น อายุการใช้งานของเครื่องใช้ไฟฟ้า



ตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง  $x$  ที่มีการแจกแจงเอกซ์โปเนนเชียลพารามิเตอร์  $\theta > 0$  จะมีฟังก์ชันความหนาแน่นในรูป

$$f(x) = \frac{1}{\theta} e^{-\frac{x}{\theta}} \quad \text{เมื่อ } x > 0$$

$$= 0 \quad \text{เมื่อ } x \text{ มีค่าอื่น ๆ}$$



รูปที่ 2.3 กราฟแสดงการแจกแจงแบบเอกซ์โปเนนเชียล

### 2.6.1 คุณสมบัติของการแจกแจงเอกซ์โปเนนเชียล

2.6.1.1 ค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงเอกซ์โปเนนเชียลจะขึ้นอยู่กับ พารามิเตอร์  $\theta$  โดยที่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ  $\theta$  และความแปรปรวนเท่ากับ  $\theta^2$

2.6.1.2 ตัวแปรสุ่มเอกซ์โปเนนเชียล มีคุณสมบัติ Memoryless นั่นคือ ถ้า  $x$  เป็นตัวแปรเกี่ยวกับอายุการใช้งานของเครื่องใช้

$$P(X \geq x+y \mid X > x) = P(X > y)$$

สมมติว่าอายุการใช้งานของหลอดไฟฟ้ายี่ห้อหนึ่ง มีการแจกแจงเอกซ์โปเนนเชียล ที่มีอายุการใช้งานเฉลี่ยเท่ากับ 1,000 ชั่วโมง

ให้  $x$  แทนอายุการใช้งานของหลอดไฟฟ้

$$\begin{aligned} P(X > x) &= \int_x^{\infty} \frac{1}{1000} e^{-t/1000} dt \\ &= e^{-x/1000} \end{aligned}$$

ถ้าใช้หลอดไฟฟ้หลอดหนึ่งมาแล้ว 500 ชั่วโมง

ความน่าจะเป็นที่หลอดไฟฟ้หลอดนี้จะมียุอายุการใช้งานต่อไปอีก อย่างน้อย 800 ชั่วโมง นั่นคือ

$$\begin{aligned} P(X \geq 1300 \mid X > 500) &= \frac{P(X > 1300)}{P(X > 500)} \\ &= \frac{e^{-(1300/1000)}}{e^{-(500/1000)}} \\ &= e^{-0.8} \end{aligned}$$

$$-(8/10)$$

$$= e$$

$$-(8/10)$$

$$\text{ซึ่งเท่ากับ } P(X > 800) = e$$

$$\text{ดังนั้น } P(X > 1300 | X > 500) = P(X > 800)$$

แสดงให้เห็นว่าความน่าจะเป็นที่หลอดไฟฟ้านี้จะมีอายุการใช้งานอย่างน้อย 1,300 ชั่วโมง เมื่อถูกใช้มาแล้วอย่างน้อย 500 ชั่วโมง จะมีค่าเท่ากับความน่าจะเป็นที่หลอดไฟฟ้านี้จะมีอายุการใช้งานอย่างน้อย 800 ชั่วโมง นับตั้งแต่เริ่มใช้งาน

## 2.7 การแจกแจงแบบไวบูลล์ (Weibull Distribution)

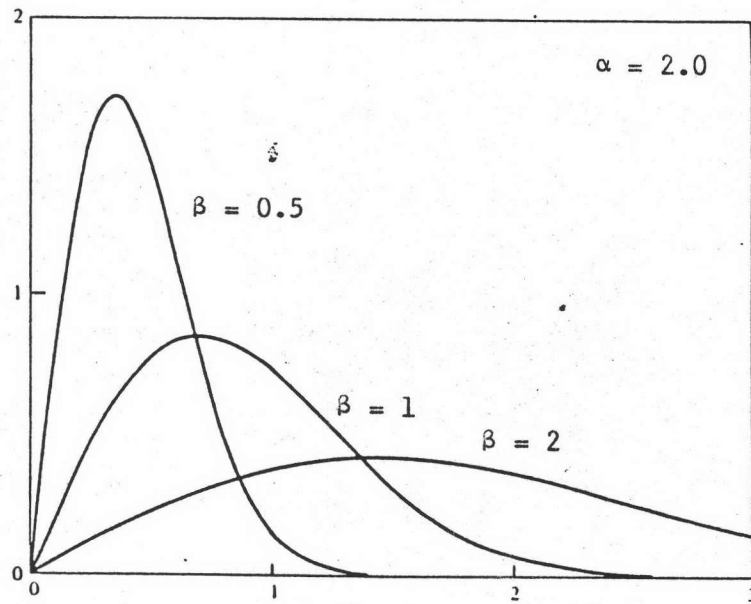
Waloddi Weibull นักฟิสิกส์ชาวสวีเดนได้แนะนำการแจกแจงนี้เมื่อ ค.ศ.1939 เป็นการแจกแจงที่เกิดขึ้น เนื่องจากรูปแบบความเป็นจริงโดยทั่วไป สำหรับอายุการใช้งานของเครื่องจักรกลต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีประโยชน์มากในทางทฤษฎีความเชื่อถือได้ (reliability) โดยมีฟังก์ชันความหนาแน่นและลักษณะของการแจกแจงดังนี้

$$f(x) = \frac{\alpha}{\beta} \left( \frac{x - v}{\beta} \right)^{\alpha - 1} \exp\left[ -\left( \frac{x - v}{\beta} \right)^{\alpha} \right]; \quad x \geq v$$

$$= 0; \quad x < v$$

$$\alpha > 0; \quad \beta > 0; \quad v \geq 0$$

- $\alpha$  เป็นพารามิเตอร์ที่แสดงรูปร่างของการแจกแจง (Shape parameter)
- $\beta$  เป็นพารามิเตอร์ที่แสดงถึงขนาดของการแจกแจง (Scale parameter)
- $v$  เป็นพารามิเตอร์ที่แสดงตำแหน่งของการแจกแจง (Location parameter)



รูปที่ 2.4 การแจกแจงแบบไวบูลล์ เมื่อ  $\alpha = 2.0$   
และ  $\beta = 0.5, 1, 2$

### 2.7.1 คุณสมบัติของการแจกแจงแบบไวบูลล์

2.7.1.1 โค้งมีลักษณะเปลี่ยนแปลงไปตามพารามิเตอร์  $\alpha$  เมื่อ  $\alpha = 2$  โค้งจะมีลักษณะเบ้ขวา

2.7.1.2 ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสุ่มไวบูลล์  $x$  ขึ้นกับค่าพารามิเตอร์  $\alpha$  และ  $\beta$  และ  $v$

$$\text{โดยที่ ค่าเฉลี่ย} = \beta \Gamma\left(1 + \frac{1}{\alpha}\right) + v$$

$$2.7.1.3 \text{ ค่าความแปรปรวน} = \beta^2 \left\{ \Gamma\left(1 + \frac{2}{\alpha}\right) - \left[ \Gamma\left(1 + \frac{1}{\alpha}\right) \right]^2 \right\}$$

2.7.1.3 การแจกแจงไวบูลล์ที่มี  $\alpha = 1$  และ  $\beta$  เป็นค่าใด ๆ ที่มากกว่า 0 และ  $v = 0$  นั้นจะเหมือนกับการแจกแจงแบบเอกซ์โปเนนเชียลที่มีพารามิเตอร์เป็น  $\theta = \frac{1}{\beta}$

## 2.8 การแจกแจงที ( t-distribution )

ในการวิจัยที่กลุ่มตัวอย่างมีขนาดเล็กและไม่ทราบค่าความแปรปรวนของประชากร จะอาศัยตัวสถิติ  $t = \frac{x - \mu}{s/\sqrt{n}}$  ซึ่งมีการแจกแจงแบบที ในการอนุมานทางสถิติ

William Sealy Gosset (1876-1937) นักสถิติชาวอังกฤษเสนอผลงานของเขา เกี่ยวกับการแจกแจงแบบที ในวารสาร Biometrika เรื่อง "The Probable Error of a Mean" โดยใช้ชื่อนามแฝงว่า "Student"

การแจกแจงแบบที เกี่ยวข้องกับการแจกแจงแบบปกติมาตรฐานและการแจกแจงแบบแกมมา<sup>1</sup> ดังต่อไปนี้

ถ้า  $x$  เป็นตัวแปรสุ่มซึ่งมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน

$v$  เป็นตัวแปรสุ่มซึ่งมีการแจกแจงแบบแกมมาด้วยพารามิเตอร์  $\theta = 1/2$

และ  $r = n/2$  เมื่อ  $n$  เป็นจำนวนเต็มและ  $n > 1$

$T = \frac{X}{\sqrt{V/n}}$  จะมีการแจกแจงแบบที มี degree of freedom =  $n$

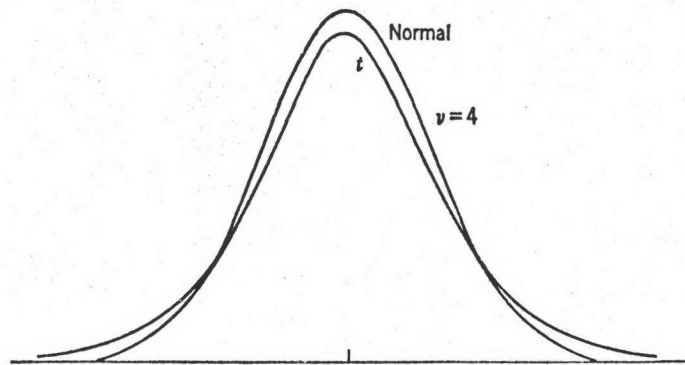
ซึ่งมีฟังก์ชันการแจกแจง

$$f(t) = \frac{\Gamma\left(\frac{n+1}{2}\right)}{\Gamma\left(\frac{n}{2}\right) \sqrt{n\pi} \left(1 + \frac{t^2}{n}\right)^{\frac{n+1}{2}}}, \quad -\infty < t < \infty$$

<sup>1</sup>  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงแบบแกมมา (Gamma distribution) ซึ่งมีพารามิเตอร์  $\theta > 0, r > 0$  จะมีฟังก์ชันความหนาแน่นอยู่ในรูป

$$f(x) = \frac{\theta^r x^{r-1} e^{-\theta x}}{\Gamma(r)} \quad ; \quad x \geq 0$$

$$= 0 \quad ; \quad x < 0$$



รูปที่ 2.5 การแจกแจงแบบที ที่ระดับของความเป็นอิสระ = 4

Karl Pearson (1857-1936) นักสถิติชาวอังกฤษได้แสดงว่าการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม  $V$  ที่มีการแจกแจงแบบแกมมาด้วยพารามิเตอร์  $\theta=1/2$  และ  $r = n/2$  เมื่อ  $n$  เป็นจำนวนเต็มบวก ก็คือการแจกแจงแบบไคสแควร์ ที่มี degree of freedom เท่ากับ  $n$  (Olkin, 1980:392)

### 2.8.1 คุณสมบัติของการแจกแจงแบบที

2.8.1.1 กราฟของการแจกแจงแบบทีมีลักษณะสมมาตร ณ จุดที่  $t = 0$

2.8.1.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0

2.8.1.3 มีค่าความแปรปรวน =  $n/(n-2)$  เมื่อ  $n > 2$

2.8.1.4 ถ้า  $n$  มีค่ามากการแจกแจงใกล้เคียงกับการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน

## 2.9 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Games(1972:887-909) ศึกษาเกี่ยวกับการทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนของประชากรสามประชากร โดยใช้สถิติทดสอบบาร์ตเลต (Bartlett's test) สถิติทดสอบฮาร์ตเลย์ (Hartley's test) สถิติทดสอบคอครัน (Cochran's test) สถิติทดสอบ L-A สถิติทดสอบ  $L-X^2$  เมื่อใช้กลุ่มตัวอย่างขนาด 6 และ 18 เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติและแบบเบ้ พบว่า ในการมีกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาด 6 ถ้าประชากรมีการแจกแจงแบบปกติและความแปรปรวนไม่เท่ากันทั้งหมด สถิติทดสอบบาร์ตเลต จะมีอำนาจทดสอบสูงที่สุด และถ้าประชากรมีการแจกแจงแบบเบ้เพียงเล็กน้อยก็จะมีผลต่ออำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบ

Layard (1973:195-198) ศึกษาความแกร่งของสถิติทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนของประชากรสี่ประชากร กรณีขนาดตัวอย่าง 10 และ 25 โดยศึกษาตัวสถิติทดสอบบาร์ตเลต (Bartlett's test) สถิติทดสอบ  $\chi^2$  (Layard Chi Square) สถิติทดสอบ Box (Box's test) สถิติทดสอบแจคไนฟ์ (Jackknife's test) ซึ่งกำหนดรูปแบบการแจกแจงของประชากรเป็นแบบปกติ การแจกแจงแบบยูนิฟอร์ม (Uniform distribution) การแจกแจงแบบดับเบิลเอ็กซ์โปเนนเชียล (Double Exponential distribution) โดยใช้อัตราส่วนของความแปรปรวนเท่ากับ 1:1:1:1, 1:1:2:2, 1:2:3:4 และ 1:1:4:4 พบว่าสถิติทดสอบบาร์ตเลตมีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสถิติทดสอบอื่น ๆ เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติ และเมื่อประชากรมีการแจกแจงไม่ใช่แบบปกติ แล้วสถิติทดสอบแต่ละตัวมีอำนาจการทดสอบไม่แตกต่างกัน

Seber (1977:147-149) กล่าวว่า ในการทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนของประชากรที่มากกว่าสองประชากรนั้นผู้วิจัยมักเลือกใช้สถิติทดสอบ Bartlett's test , Hartley's test หรือ Cochran's test และพบว่า Bartlett's test มีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสถิติทดสอบอีกสองตัว ภายใต้ข้อตกลงเบื้องต้นว่าการแจกแจงของประชากรต้องมีการแจกแจงแบบปกติ (normality assumption)

Conover, Johnson and Johnson (1981:351-361) ได้ศึกษาเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนซึ่งเป็นแบบ parametric test และ

nonparametric test จำนวน 56 วิธี (procedure) พบว่าสถิติทดสอบส่วนมากจะมีความไว (sensitive) ต่อรูปแบบการแจกแจงของประชากร ยกเว้นสถิติทดสอบของ Brown-Forsythe ซึ่งมีความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้แม้ว่าการแจกแจงของประชากรจะเปลี่ยนแปลงไป

Olejnik and Algina (1987:45-61) ได้ศึกษาเปรียบเทียบค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และค่าอำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนสำหรับสองประชากร โดยใช้สถิติทดสอบ Brown-Forsythe สถิติทดสอบ O'Brien สถิติทดสอบ Klotz สถิติทดสอบ Siegel-Tukey กรณีที่ประชากรมีการแจกแจงแบบปกติและการแจกแจงที่ไม่ใช่แบบปกติ ปรากฏว่า สถิติทดสอบ O'Brien สามารถควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 ได้ทั้งกรณีที่มีการแจกแจงแบบปกติ และการแจกแจงที่ไม่ใช่แบบปกติ โดยใช้เกณฑ์ของ Cochran และมีอำนาจการทดสอบสูงกว่าสถิติทดสอบอื่น ๆ