

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องบัตรรายการ โดยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสาว สายพินธ์ จุนพ่วง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-014-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

UPPER HIGH SCHOOL STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT  
IN THE CARD CATALOG UNIT THROUGH  
COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION



Miss Saypin Chunpoung

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Library Science

Graduate School

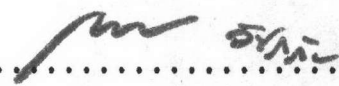
1993

ISBN 974-583-014-3

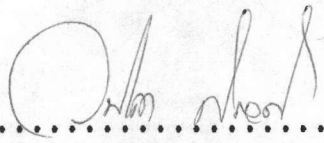
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องบัตรรายการ โดยคอมพิวเตอร์  
ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โดย นางสาว สายพินธ์ ฉุนพ่วง  
ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์

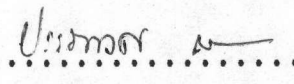


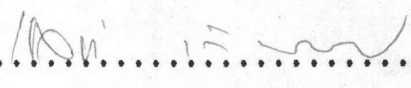
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

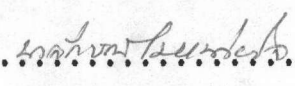
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิตา สุรวดี)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพันธ์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สายพินธ์ จุฬพ่วง : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องบัตรรายการ โดยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (UPPER HIGH SCHOOL STUDENT'S LEARNING  
ACHIEVEMENT IN THE CARD CATALOG UNIT THROUGH COMPUTER-ASSISTED IN-  
STRUCTION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์, หน้า. ISBN 974-583-  
041-3

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องบัตรรายการ  
จากการเรียนโดยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนแบบบรรยาย ทั้งทางด้านความรู้เรื่องบัตรรายการ ความ  
สามารถในการใช้บัตรรายการและในการค้นหาหนังสือ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 โรงเรียน  
บางประกอกวิทยาคม โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 45 คน ผู้วิจัยได้ดำเนินการ  
ทดลองโดยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนกับกลุ่มควบคุม และใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับกลุ่มทดลอง ใช้เวลาสอนทั้งสิ้น  
กลุ่มละ 3 คาบ ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องบัตรรายการด้วยแบบทดสอบที่สร้างขึ้นซึ่งมีค่าความเที่ยง  
0.73 นำผลการทดสอบของทั้งสองกลุ่มมาเปรียบเทียบ ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องบัตร  
รายการ ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับนักเรียนที่เรียนจากการสอนแบบบรรยาย



ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์  
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต [Signature]  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา [Signature]  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม [Signature]

## C110425 : MAJOR LIBRARY SCIENCE

KEY WORD: CARD CATALOG / COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION

SAYPIN CHUNPOUNG : UPPER HIGH SCHOOL STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT  
IN THE CARD CATALOG UNIT THROUGH COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION.

THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRAPAVADEE SUEBSONTHI, Ph.D., pp.  
ISBN 974-583-014-3

The purpose of this research is to compare learning of the card catalog achieved by the upper high school students who learned from teacher and from computer-assisted instruction.

The samples were mathayom suksa four of Bangpakokvidhayakom School, academic year of 1992. The control group learned from teacher and the experimental group learned from computer-assisted instruction. Each group consisted of 45 students. The sample students were taught for 3 periods. Then, the achievement test with the reliability of 0.73 was administered to both groups. The data were analyzed by t-test.

The research findings revealed that the learning achievement in the card catalog of both groups learned was not significantly of difference.



ภาควิชา LIBRARY SCIENCE

LIBRARY SCIENCE AND

สาขาวิชา INFORMATION SCIENCE

ปีการศึกษา 1992

ลายมือชื่อนิติกร..... *W. Q.*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Prapavadee Suebsonthi*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่ง กรุณาให้คำแนะนำ ตลอดจนช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีเสมอมา และด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ ที่ให้ ความห่วงใยและได้ถามถึงตลอดเวลา รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิตา สุรวดี และอาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขลิโฬาร ผู้เป็นประธานและกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการแก้ไขส่วนต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบ- พระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้บริหาร คณะครู - อาจารย์ และขอขอบใจ นักเรียน โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ โรงเรียนแจรงร้อนวิทยาคม โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม โรงเรียนมัธยม วัดดาวคณง และโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ที่ให้ความอนุเคราะห์และความ ร่วมมืออย่างดียิ่งในการวิจัยครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์อาจหาญ สัตยา รักษ์ ผู้เขียนโปรแกรมไทยโซว์มาให้เป็นวิทยาทาน และเนื่องจากทุนการวิจัย ครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ-คุณแม่ และพี่ชาย ซึ่ง สนับสนุนด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา ขอ- ขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้

สายพินธ์ จุนพ่วง

เมษายน 2536



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	4
สมมติฐาน.....	4
ตัวแปร.....	4
วิธีดำเนินการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
คำอธิบายศัพท์.....	6
2. ปรัชญ่วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	7
ประวัติและพัฒนากการคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	8
ประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	11
รูปแบบของบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	12
แบบการฝึกทักษะ.....	13
แบบสอนเนื้อหา.....	13
แบบสาธิต.....	13
แบบสถานการณ์จำลอง.....	14
แบบเกมการเรียนรู้การสอน.....	14
แบบการแก้ปัญหา.....	15

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แบบทดสอบ.....	15
ลักษณะการเรียนรู้กับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	15
การสร้างบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	17
ความสมบูรณ์ของบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน....	21
ภาษาที่ใช้ในการสร้างบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	21
การจัดทำระบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในประเทศไทย.....	23
1. โปรแกรมประเมินพัฒนาการ.....	23
2. โปรแกรมระบบจัดสร้างบทเรียน.....	23
3. โปรแกรมทองจันทร์.....	24
4. โปรแกรมไวทลไทย.....	24
5. โปรแกรมไทยโชว์.....	24
คุณประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	25
ข้อดีของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	27
งานวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	28
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในฐานะสื่อการสอน.....	28
การเรียนรู้แบบกลุ่มโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	29
การประเมินค่าบทเรียนคอมพิวเตอร์.....	30
การสร้างข้อมูลย้อนกลับของบทเรียนคอมพิวเตอร์.....	31
บทเรียนคอมพิวเตอร์กับการสืบค้นข้อมูล.....	32
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับวิชาการสอนบรรณารักษศาสตร์.....	33
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากร.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
บทเรียนประกอบการสอนแบบบรรยายเรื่องบัตรรายการ.	37
บทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องบัตรรายการ	38
แบบทดสอบการเรียนรู้เรื่องบัตรรายการ.....	41



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การทดสอบเครื่องมือวิจัย.....	42
บทเรียนประกอบการสอนแบบบรรยายเรื่องบัตรรายการ.	42
บทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องบัตรรายการ	43
แบบทดสอบการเรียนรู้เรื่องบัตรรายการ.....	44
การดำเนินการทดลอง.....	45
การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	47
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	52
รายการอ้างอิง.....	58
ภาคผนวก.....	72
ก. บทเรียนประกอบการสอนแบบบรรยายเรื่องบัตรรายการ.....	73
ข. แบบทดสอบการเรียนรู้เรื่องบัตรรายการ ชุดคู่ขนาน.....	108
ค. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องบัตรรายการ.....	130
ง. ตัวอย่างการแสดงผลทางจอภาพของบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนเรื่องบัตรรายการ : หน่วยที่ 1.....	140
จ. แผนการสอนวิชา งานห้องสมุด รายวิชา ช.0250 .....	198
ประวัติผู้เขียน.....	201