



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การใช้ทรัพยากรและต้นทุนในการจัดการศึกษา

พิเศษ. สารสนเทศการศึกษา 12 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2531): 1.

—. แนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาพิเศษ. สารสนเทศการศึกษา 12 (สิงหาคม-กันยายน 2531): 7.

จรรยาดี งามญาติ. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะผู้นำของอาจารย์ใหญ่กับบรรยากาศองค์การของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.

จิตรา จิตรานุกุล. การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเพื่อการพัฒนาการสื่อสารภายในองค์การ : ศึกษาเฉพาะกรณีครูสภา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชวนชม ชินะตั้งกูร. การประเมินประสิทธิภาพของผู้บริหารและบรรยากาศขององค์การในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. ม.ป.ท., 2526.

ชูชาติ สะอาด. ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.

ณัฐนิภา คุปรัตน์. มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารงาน. ใน เอกสารประกอบการบรรยายวิชา มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา)

_____. และ ประกอบ คุปรัตน์. แนวคิดใหม่ทางการบริหารการศึกษา: การบริหารงานตามสถานการณ์. วารสารครุศาสตร์ 11 (กรกฎาคม 2525): 54-65.

ทวีชัย บุญเติม. การยอมตามอำนาจผู้บังคับบัญชาของบุคลากรในมหาวิทยาลัยขอนแก่น: การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เทพนม เมืองแมน และ สวีง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

- ชงชัย สันติวงษ์ และ ชัยยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ธีระ ฤกษ์เจริญ. ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ธำรงศักดิ์ เจริญสุข. บรรยากาศองค์การของโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นพพงษ์ บุญจิตราดลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. ม.ป.ท., 2529.
- นวล กัลยาณธรรม. การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530.
- ปรีชญา เวสารีชี และ อรุณ รัชธรรม. อำนาจและอิทธิพลในองค์การ. วารสารพัฒนา-บริหารศาสตร์ 19 (ตุลาคม 2522): 519, อ้างถึงใน รศสุคนธ์ พหลเทพ. ภูมิศาสตร์อำนาจในการบริหารงานมหาวิทยาลัย:กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปรีดา ทุมเทียง. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการตัดสินใจของครูใหญ่กับบรรยากาศของโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- พรจันทร์ พรศักดิ์กุล. ความสัมพันธ์ของความพึงพอใจในการทำงานของครูและบรรยากาศของโรงเรียนกับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.
- พนทรัพย์ ตีมาก. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพหุบาลกับบรรยากาศองค์การ ในสังกัดกองงานวิทยาลัยพหุบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พนพิศมัย ดิศักดิ์, ม.จ.. ชีวิตและงานของสมเด็จพระยาเจ้าราชานุภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คลังวิชา, 2517.
- ไพพรรณ มุสิกสรร. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัวของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมแบบประสม กับบรรยากาศของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517.

- ภรณ์ กীরติบุตร. การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเคียนส์โตร์, 2529.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2526.
- รสสุคนธ์ พหลเทพ. ภูมิศาสตร์อำนาจในการบริหารงานมหาวิทาลัย:กรณีศึกษา มหาวิทาลัย
รามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ลลิตา ฤกษ์สำราญ. ฐานอำนาจทางสังคมของอาจารย์และข้าราชการในมหาวิทาลัย
รามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วุฒิชัย จำนงค์. อำนาจจากเบื้องล่าง. วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ 14 (เมษายน 2517):
271.
- สนธยา เขื่อนนท์. การใช้อำนาจของผู้จัดการและครูใหญ่ที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำ
งานของครูในโรงเรียนของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530.
- สม มิ่งคั่ง. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับบรรยากาศองค์การของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมคิด สุขสมัย. การศึกษาองค์ประกอบ บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน
ของครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สมหมายการพิมพ์, 2525.
- _____ . และ ผู้สดี รุมาคม. องค์การ: ทฤษฎีและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2520
- สัญญา ศรีสัยขาสัน. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์กับการกิจการพัฒนาการศึกษา. สารพัฒนา
หลักสูตร 77 (สิงหาคม 2531): 22-23.
- สามัญศึกษา, กรม. ข้อมูลโรงเรียนปีการศึกษา 2534. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา,
2534.
- _____ . สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาการศึกษากรมสามัญศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร: กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อัดสำเนา).

- ____. คู่มือการปฏิบัติงานตามความเชื่อและจุดเน้น. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2532.
- สุชาดา กรเพชรปาณี. มูลฐานอำนาจการนิเทศของนักวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สำเร็จ โพธิ์วรรณ. การศึกษามูลฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อรุณ รักธรรม. การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ____. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- อุทัย บุญประเสริฐ. องค์การและปัญหาในองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ศรีมงคลการพิมพ์, 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Blau, P. M., and Scott, R. W. Formal Organization : A Comparative Approach. San Francisco, California: Chandler Publishing Company, 1962.
- Chung, K. H. Management. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1986.
- Decker, S. R. The Relationship among Principal Power Tactic Usage, Leadership Style and School Climate in Selected Iowa Elementary Schools. Doctoral dissertation, University of Northern Iowa, 1989. Dissertation Abstracts International 50 (1989): 1497 A.
- Dessler, G. Organization and Management: A Contingency Approach. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1976.
- DuBrin, A. J. Effective Business Psychology. 3rd ed., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall International, Inc., 1990.

- Etzioni, A. Modern Organization. New Jersey: Prentice Hall, Inc., 1965, อ้างถึงใน สำเร็จ โภชารณา. การศึกษามูลฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- French, J. R. P., and Raven, B. The Bases of Social Power. In D. Cartwright and A. Zander (ed.) Group Dynamics: Research and Theory, pp. 259-268. New York: Harper & Row, 1968. ✓
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., and Donnelly, J. H., Jr. Organizations: Behavior Structure Processes. Dallas, Texas: Business Publications, Inc., 1973.
- Halpin, A. W. Theory and Research in Administration. New York: The Macmillan Company, 1966.
- _____, and Croft, D. B. The Organizational Climate of School. Chicago: Midwest Administration Center, University of Chicago, 1963.
- Hoy, W. K. and Miskel, C. G. Educational Administration Theory, Research, and Practice. 4th ed. Singapore: McGraw-Hill, Inc., 1991.
- Kanter, R.M. Power Failure in Management Circuits. Harvard Business Review. July-August 1979: 65-75.
- Kotter, J.P. Power, Dependence and Effective Management. Harvard Business Review. July-August 1977: 125-136. cited by Chung, K. H. Management. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1986.
- Krejcie, R. V., and Morgan, D. W. Determining Sample Size for Research Activities. Journal of Educational and Psychological Measurement. Vol. 30, No. 3, Autumn, 1970.
- Lawless, D. J. Effective Management: Social Psychological Approach. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1972.

- Likert, R. New Patterns of Management. New York: McGraw-Hill, 1961.
- _____. The Human Organization: Its Management and Value. New York: McGraw-Hill, 1967.
- Litwin, G. H., and Stringer, R. A. Motivation and Organizational Climate. Boston: Harvard University, Division of Research, 1968.
- Luthans, F. Organizational Behavior. 4th ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1985.
- McCall, G. J., and Simon, J. L. Identities and Interactions. New York: The Free Press, A Division of Macmillan Publishing Co., 1966.
- McClelland, D. C., and Burnham, D. H. Power-Driven Managers: Good Guys Make Bum Bosses. Psychology Today. (December 1975): 69-71.
- _____. Power is the Great Motivator. Harvard Business Review. March-April 1976: 100-110.
- Miklos, E. School Climate and Program Development. Selected Reading in Educational Administration. Department of Educational Administration, University of Alberta, Edmonton, Canada, 1970. อ้างถึงใน ไพศัลย์ แหล่งสนาม. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพหุชาดกับบรรยากาศองค์การของสถาบันการศึกษาพหุชาด สังกัดกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- Peabody, R.L. Perception of Organizational Authority: A Comparative Analysis. in J.A. Litterer, Organizations: Structure and Behavior. New York: John Wiley, 1969.
- Powley, G. A. The Relationship between Organization Climate and Self Concept of Selected Elementary School Student. Doctoral

- dissertation, Baylor University, 1978. Dissertation Abstracts International. 39 (1979): 7096 A.
- Ringrose, C. K. An Exploratory Study of the Relationship between the Teacher's Perception of the Bases of Power Used by Selected Elementary Principals, The Management Systems of Their Schools, and Selected Characteristics of the Principals. Ph. D. dissertation, University of Connecticut, 1977. Dissertation Abstracts International. 38 (1977): 59 A.
- Schein, E. Organizational Psychology. New York: Prentice-Hall, 1965.
- Schermerhorn, J. R. Jr. Management for Productivity. 3rd ed., New York: John Wiley & Sons, Inc., 1989.
- Shetty, Y. K. Managerial Power and Organizational Effectiveness: A Contingency Analysis. Journal of Management Studies (May 1978): 178-181.
- Steer, R. M. Organizational Effectiveness: A Behavioral View. Col: Goodyear Publishing Co., 1977.
- Sweitzer, R. An Assessment of Two Theoretical Frameworks. In Organization and Human Behavior: Focus on Schools. Edited by F. D. Carver and T. J. Sergiovanni. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Weber, M. The Theory of Social and Economic Organization. New York: Free Press and Falcon's Win Press, 1947, อ้างถึงใน ชูชาติ สะอาด. ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศิลปากร, 2532.
- Vaillant, G. E. The Climb to Maturity: How the Best and the Brightest Game of Age. Psychology Today. September 1977: 34-39.
- Yukl, G. A. Leadership in Organizations. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1981.

ภาคผนวก

ตารางที่ 50 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	การศึกษาสงเคราะห์		รวม (233)	การศึกษาพิเศษ		รวม (94)	รวมทั้งหมด n = 327
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	อาจารย์		ผู้ช่วยผู้บริหาร	อาจารย์		
ชาย	38 (76.00)	73 (39.89)	111 (47.64)	8 (66.67)	17 (20.73)	25 (26.60)	136 (41.59)
หญิง	12 (24.00)	110 (60.11)	122 (52.36)	4 (33.33)	65 (79.27)	69 (73.40)	191 (58.41)

ตารางที่ 51 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ (ปี)

อายุ(ปี)	การศึกษาสงเคราะห์		รวม (233)	การศึกษาพิเศษ		รวม (94)	รวมทั้งหมด n = 327
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	อาจารย์		ผู้ช่วยผู้บริหาร	อาจารย์		
ต่ำกว่า 20-30	1 (2.00)	59 (32.24)	60 (25.75)	-	27 (32.93)	27 (28.72)	87 (26.60)
31-40	24 (48.00)	105 (57.38)	129 (55.36)	1 (8.33)	43 (52.44)	44 (46.81)	173 (52.91)
41-50	19 (38.00)	17 (9.29)	36 (15.45)	3 (25.00)	8 (9.76)	11 (11.70)	47 (14.37)
51-60	6 (12.00)	2 (1.09)	8 (3.43)	8 (66.67)	4 (4.88)	12 (12.77)	20 (6.12)

ตารางที่ 52 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิสูงสุด

วุฒิสูงสุด	การศึกษาสงเคราะห์		รวม (233)	การศึกษาพิเศษ		รวม (94)	รวมทั้งหมด n = 327
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	อาจารย์		ผู้ช่วยผู้บริหาร	อาจารย์		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	9	9	1	4	5	14
		(4.92)	(3.86)	(8.33)	(4.88)	(5.32)	(4.28)
ปริญญาตรี	42	164	206	9	68	77	283
	(84.00)	(89.62)	(88.41)	(75.00)	(82.93)	(81.91)	(86.54)
สูงกว่าปริญญาตรี	8	10	18	2	10	12	30
	(16.00)	(5.46)	(7.73)	(16.67)	(12.19)	(12.77)	(9.17)

ตารางที่ 53 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน (ระยะเวลาที่รับราชการ)

ประสบการณ์ทำงาน (ระยะเวลาที่รับราชการ)	การศึกษาสงเคราะห์		รวม (233)	การศึกษาพิเศษ		รวม (94)	รวมทั้งหมด n = 327
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	อาจารย์		ผู้ช่วยผู้บริหาร	อาจารย์		
น้อยกว่า 10 ปี	3 (6.00)	97 (53.00)	100 (42.92)	-	42 (51.22)	42 (44.68)	142 (43.42)
11-20 ปี	30 (60.00)	74 (40.44)	104 (44.63)	3 (25.00)	32 (39.02)	35 (37.23)	139 (42.51)
21 ปีขึ้นไป	17 (34.00)	12 (6.56)	29 (12.45)	9 (75.00)	8 (9.76)	17 (18.09)	46 (14.07)

ตารางที่ 54 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	การศึกษาสงเคราะห์		รวม (233)	การศึกษาพิเศษ		รวม (94)	รวมทั้งหมด n = 327
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	อาจารย์		ผู้ช่วยผู้บริหาร	อาจารย์		
ครูใหญ่	-	-	-	-	5 (6.10)	5 (5.32)	5 (1.53)
อาจารย์ใหญ่	6 (12.00)	18 (9.84)	24 (10.30)	-	4 (4.88)	4 (4.25)	28 (8.56)
ผู้อำนวยการโรงเรียน	44 (88.00)	165 (90.16)	209 (89.70)	12 (100.00)	73 (89.12)	85 (90.43)	294 (89.91)

ตารางที่ 55 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจการให้รางวัล

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	2.18	1.00	2.17	1.00	0.07	1.42	0.67	2.23	0.88	-3.77*
2	2.80	0.83	2.76	0.80	0.31	2.33	0.65	2.74	0.68	-2.03
3	3.20	0.67	2.92	0.78	2.54*	2.83	0.83	2.96	0.62	-0.52
4	3.02	0.80	2.73	0.78	2.32*	2.75	0.62	2.82	0.72	-0.34
5	3.10	0.65	2.82	0.90	2.48*	2.75	0.62	2.79	0.81	-0.21
6	3.28	0.64	3.06	0.82	2.02*	3.17	0.39	3.05	0.68	0.87
7	3.40	0.64	3.12	0.81	2.58*	3.17	0.58	3.18	0.69	-0.09
รวมเฉลี่ย	3.00	0.52	2.80	0.55	2.37*	2.63	0.34	2.83	0.47	-1.75

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 56 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจการบังคับ

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
8	3.04	0.93	2.92	0.84	0.84	2.33	0.99	2.85	0.77	-1.75
9	3.00	0.95	2.83	0.84	1.15	2.25	0.87	2.72	0.79	-1.77
10	3.46	0.58	3.25	0.67	2.18*	3.08	0.52	3.20	0.58	-0.69
11	3.16	0.77	3.09	0.80	0.54	2.83	0.72	2.91	0.72	-0.37
12	1.98	0.89	2.12	1.03	-0.95	2.00	1.04	2.22	0.96	-0.69
13	2.02	0.92	2.28	1.06	-1.71	2.00	0.74	2.20	0.88	-0.83
14	2.34	0.96	2.39	1.00	-0.35	2.25	0.87	2.30	0.94	-0.20
รวมเฉลี่ย	2.71	0.57	2.70	0.63	0.18	2.39	0.57	2.63	0.54	-1.35

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 57 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจตามกฎหมาย

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
15	3.52	0.58	3.31	0.74	2.17*	3.42	0.52	3.27	0.65	0.90
16	3.68	0.55	3.37	0.69	3.37*	3.42	0.52	3.21	0.62	1.28
17	3.52	0.68	3.19	0.77	2.95*	3.08	0.79	3.32	0.59	-0.98
18	3.34	0.75	3.04	0.82	2.44*	3.00	0.85	3.22	0.69	-0.85
19	3.42	0.58	3.20	0.72	2.30*	3.08	0.52	3.29	0.62	-1.28
20	3.46	0.50	3.24	0.69	2.57*	3.33	0.49	3.28	0.61	0.34
21	3.48	0.58	3.30	0.62	1.91	3.08	0.67	3.34	0.55	-1.28
รวมเฉลี่ย	3.49	0.41	3.23	0.54	3.64*	3.20	0.35	3.28	0.45	-0.64

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 58 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อ่านภาษาอังกฤษ

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50	n=183	n=12	n=82						
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
22	3.34	0.77	3.14	0.83	1.62	3.25	0.62	3.29	0.73	-0.22
23	2.76	0.77	2.66	0.86	0.83	2.42	0.90	2.74	0.77	-1.20
24	2.98	0.82	2.96	0.81	0.14	2.83	0.58	2.90	0.81	-0.37
25	3.38	0.70	3.22	0.78	1.37	3.25	0.97	3.39	0.60	-0.49
26	3.40	0.78	3.26	0.75	1.16	3.42	0.67	3.45	0.59	-0.17
27	2.82	0.87	2.79	0.85	0.24	2.58	0.52	2.80	0.79	-1.28
28	3.22	0.68	3.02	0.81	1.80	3.17	0.58	3.09	0.71	0.44
รวมเฉลี่ย	3.13	0.53	3.01	0.54	1.45	2.99	0.39	3.10	0.45	-0.88

ตารางที่ 59 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจความเชี่ยวชาญ

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
29	3.44	0.58	3.17	0.67	2.77*	3.25	0.45	3.18	0.76	0.43
30	3.32	0.59	3.10	0.72	2.25*	3.08	0.52	3.09	0.80	-0.01
31	3.30	0.58	3.03	0.71	2.73*	3.00	0.74	3.02	0.82	-0.11
32	3.10	0.61	2.82	0.80	2.67*	2.75	0.45	2.83	0.78	-0.51
33	3.16	0.62	2.98	0.68	1.75	2.83	0.58	2.99	0.60	-0.86
34	3.16	0.58	2.99	0.66	1.73	3.00	0.60	3.09	0.61	-0.46
35	3.22	0.68	3.02	0.75	1.84	3.00	0.60	3.13	0.64	-0.71
36	3.24	0.63	3.07	0.67	1.62	3.00	0.43	3.06	0.67	-0.42
รวมเฉลี่ย	3.24	0.45	3.03	0.53	2.90*	2.99	0.38	3.05	0.54	-0.48

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 60 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์
ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร
ทั้ง 5 ฐาน

การใช้อำนาจของผู้บริหาร	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. อำนาจการให้รางวัล	3.00	0.52	2.80	0.55	2.37*	2.63	0.34	2.83	0.47	-1.75
2. อำนาจการบังคับ	2.71	0.57	2.70	0.63	0.18	2.39	0.57	2.63	0.54	-1.35
3. อำนาจตามกฎหมาย	3.49	0.41	3.23	0.54	3.64*	3.20	0.35	3.25	0.45	-0.64
4. อำนาจอ้างอิง	3.13	0.53	3.01	0.54	1.45	2.99	0.39	3.10	0.45	-0.88
5. อำนาจความเชี่ยวชาญ	3.24	0.45	3.03	0.53	2.90*	2.99	0.38	3.05	0.54	-0.48
รวมเฉลี่ย	3.12	0.34	2.95	0.39	2.90*	2.85	0.16	2.98	0.29	-2.35*

* มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

ตารางที่ 61 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 5 ฐาน

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์			การศึกษาพิเศษ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
1	2.17	1.00	35	2.13	0.90	36	2.16	0.97	35
2	2.77	0.81	31	2.69	0.69	31	2.75	0.78	31
3	2.98	0.72	23	2.95	0.65	22	2.97	0.73	23
4	2.79	0.79	29	2.81	0.71	26	2.80	0.77	29
5	2.88	0.86	26	2.79	0.79	27	2.85	0.84	27
6	3.11	0.79	14	3.06	0.65	18	3.09	0.75	15
7	3.18	0.78	11	3.18	0.67	12	3.18	0.75	12
8	2.94	0.86	25	2.79	0.82	27	2.90	0.85	25
9	2.87	0.87	28	2.66	0.81	32	2.81	0.86	28
10	3.30	0.66	4	3.18	0.57	12	3.26	0.63	8
11	3.11	0.79	14	2.90	0.72	23	3.05	0.77	20
12	2.09	1.00	36	2.19	0.97	34	2.12	0.99	36
13	2.22	1.03	34	2.17	0.86	35	2.21	0.98	34
14	2.38	0.99	33	2.30	0.93	33	2.36	0.97	33
15	3.35	0.71	2	3.29	0.63	4	3.33	0.69	2
16	3.43	0.67	1	3.23	0.61	9	3.38	0.66	1
17	3.26	0.76	7	3.29	0.62	4	3.27	0.72	7
18	3.11	0.81	14	3.19	0.71	10	3.13	0.78	13
19	3.24	0.69	9	3.27	0.61	8	3.25	0.67	9
20	3.28	0.66	6	3.29	0.60	4	3.28	0.64	6

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์			การศึกษาพิเศษ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
21	3.34	0.62	3	3.31	0.57	3	3.33	0.60	2
22	3.18	0.82	11	3.29	0.71	4	3.21	0.79	11
23	2.68	0.84	32	2.70	0.79	30	2.69	0.82	32
24	2.97	0.81	24	2.89	0.78	24	2.94	0.80	24
25	3.26	0.76	7	3.37	0.66	2	3.29	0.73	5
26	3.29	0.76	5	3.45	0.60	1	3.33	0.72	2
27	2.79	0.85	29	2.78	0.76	29	2.79	0.83	30
28	3.06	0.79	19	3.10	0.69	15	3.07	0.76	18
29	3.23	0.66	10	3.19	0.72	10	3.22	0.68	10
30	3.15	0.70	13	3.09	0.77	16	3.13	0.72	13
31	3.09	0.70	18	3.02	0.80	20	3.07	0.73	18
32	2.88	0.77	26	2.82	0.75	25	2.86	0.76	26
33	3.02	0.67	22	2.97	0.60	21	3.01	0.65	22
34	3.03	0.65	21	3.07	0.61	17	3.04	0.63	21
35	3.06	0.74	19	3.12	0.64	14	3.08	0.71	17
36	3.11	0.66	14	3.05	0.65	19	3.09	0.66	15
รวมเฉลี่ย	3.07	0.52	-	3.04	0.52	-	3.06	0.52	-

ตารางที่ 62 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน

ข้อ	ผู้ช่วยผู้บริหาร			อาจารย์			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
1	2.03	0.99	34	2.19	0.97	35	2.16	0.97	35
2	2.71	0.82	31	2.75	0.77	30	2.75	0.78	31
3	3.13	0.71	20	2.93	0.74	24	2.97	0.73	23
4	2.97	0.72	26	2.75	0.76	30	2.80	0.77	29
5	3.03	0.65	24	2.81	0.87	27	2.85	0.84	27
6	3.26	0.60	15	3.06	0.78	16	3.09	0.75	15
7	3.35	0.63	19	3.14	0.77	12	3.18	0.75	12
8	2.90	0.97	28	2.90	0.82	25	2.90	0.85	25
9	2.85	0.97	29	2.80	0.83	28	2.81	0.86	28
10	3.39	0.58	8	3.23	0.64	7	3.26	0.63	8
11	3.10	0.76	22	3.04	0.78	18	3.05	0.77	20
12	1.98	0.91	36	2.15	1.00	36	2.12	0.99	36
13	2.02	0.88	35	2.25	1.00	34	2.21	0.98	34
14	2.32	0.94	33	2.37	0.98	33	2.36	0.97	33
15	3.50	0.57	2	3.29	0.71	4	3.33	0.69	2
16	3.63	0.55	1	3.32	0.67	1	3.38	0.66	1
17	3.44	0.72	3	3.23	0.72	7	3.27	0.72	7
18	3.27	0.77	13	3.10	0.78	13	3.13	0.78	13
19	3.35	0.58	9	3.23	0.69	7	3.25	0.67	9
20	3.44	0.50	3	3.25	0.67	6	3.28	0.64	6
21	3.40	0.61	5	3.31	0.60	3	3.33	0.60	2

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ข้อ	ผู้ช่วยผู้บริหาร			อาจารย์			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
22	3.32	0.74	12	3.18	0.80	10	3.21	0.79	11
23	2.69	0.81	32	2.68	0.83	32	2.69	0.82	32
24	2.95	0.78	27	2.94	0.81	23	2.94	0.80	24
25	3.35	0.75	9	3.28	0.73	5	3.29	0.73	5
26	3.40	0.76	5	3.32	0.71	1	3.33	0.72	2
27	2.77	0.82	30	2.79	0.83	29	2.79	0.83	30
28	3.21	0.66	17	3.04	0.78	18	3.07	0.76	18
29	3.40	0.56	5	3.18	0.70	10	3.22	0.68	10
30	3.27	0.58	13	3.09	0.75	14	3.13	0.72	13
31	3.24	0.62	16	3.03	0.75	20	3.07	0.73	18
32	3.03	0.60	24	2.82	0.79	26	2.86	0.76	26
33	3.10	0.62	22	2.98	0.66	22	3.01	0.65	22
34	3.13	0.59	20	3.02	0.65	21	3.04	0.63	21
35	3.18	0.67	19	3.05	0.72	17	3.08	0.71	17
36	3.19	0.60	18	3.07	0.67	15	3.09	0.66	15
รวมเฉลี่ย	3.19	0.45	-	3.03	0.53	-	3.06	0.52	-

ตารางที่ 63 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	การใช้อำนาจของผู้บริหาร									
	การให้รางวัล		การบังคับ		ตามกฎหมาย		อ้างอิง		ความเชี่ยวชาญ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1	2.93	0.25	2.18	0.41	<u>3.75</u>	0.29	2.89	0.39	3.22	0.21
2	2.89	0.48	2.77	0.89	<u>3.31</u>	0.51	3.09	0.45	3.03	0.45
3	3.00	0.37	2.54	0.52	<u>3.50</u>	0.32	3.00	0.15	3.00	0.15
4	3.09	0.48	3.06	0.50	<u>3.66</u>	0.36	3.29	0.39	3.34	0.44
5	2.61	0.60	2.82	0.82	<u>2.95</u>	0.49	2.45	0.58	2.58	0.46
6	3.00	0.12	2.32	0.73	<u>3.21</u>	0.34	3.14	0.26	3.13	0.10
7	3.20	0.16	2.97	0.44	<u>3.51</u>	0.24	3.20	0.31	3.08	0.37
8	2.84	0.41	2.76	0.57	<u>3.52</u>	0.38	3.44	0.28	3.33	0.42
9	2.71	0.47	2.53	0.77	3.31	0.52	3.24	0.50	<u>3.34</u>	0.58
10	2.44	0.45	2.45	0.70	<u>3.26</u>	0.65	2.73	0.71	2.85	0.76
11	2.96	0.39	2.64	0.62	<u>3.46</u>	0.41	3.00	0.44	3.24	0.46
12	2.70	0.56	2.75	0.36	<u>2.97</u>	0.48	2.82	0.62	2.85	0.54
13	2.71	1.22	<u>3.48</u>	0.50	3.19	0.81	2.71	1.08	2.38	0.99
14	3.14	0.49	2.77	0.65	3.31	0.45	<u>3.36</u>	0.50	3.32	0.49
15	2.96	0.49	2.74	0.41	<u>3.60</u>	0.40	3.37	0.38	3.49	0.42
16	2.70	0.30	3.00	0.58	<u>3.01</u>	0.23	2.73	0.57	2.82	0.42
17	2.68	0.66	2.98	0.65	3.12	0.57	<u>3.13</u>	0.60	2.96	0.51
18	2.70	0.90	2.43	0.72	3.14	0.84	3.26	0.51	<u>3.33</u>	0.40
19	2.74	0.66	2.63	0.44	<u>3.06</u>	0.97	2.83	0.72	2.78	0.80
20	3.12	0.59	2.66	0.55	<u>3.29</u>	0.64	2.90	0.64	3.05	0.62

ตารางที่ 63 (ต่อ)

โรงเรียน	การใช้อำนาจของผู้บริหาร									
	การให้รางวัล		การบังคับ		ตามกฎหมาย		อ้างอิง		ความเชี่ยวชาญ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
21	3.34	0.20	3.00	0.42	<u>3.44</u>	0.49	3.29	0.61	3.33	0.58
22	2.76	0.37	2.90	0.94	<u>3.33</u>	0.49	3.00	0.49	3.08	0.40
23	2.59	0.55	2.36	0.44	<u>3.21</u>	0.49	2.92	0.44	2.89	0.36
24	2.71	0.65	2.49	0.37	<u>3.15</u>	0.44	2.92	0.36	2.99	0.44
25	2.83	0.54	2.55	0.44	<u>3.43</u>	0.40	2.95	0.52	2.98	0.53
26	2.80	0.51	2.75	0.54	<u>3.34</u>	0.41	3.19	0.44	3.12	0.65
27	2.96	0.51	2.86	0.43	<u>3.31</u>	0.48	3.01	0.54	3.18	0.46
28	2.83	0.62	2.43	0.60	<u>3.46</u>	0.41	3.23	0.50	3.00	0.48
29	2.58	0.40	2.25	0.57	<u>3.44</u>	0.48	3.05	0.29	3.17	0.30
30	3.14	0.20	3.00	0.00	<u>3.29</u>	0.40	3.21	0.30	3.06	0.09
31	2.86	0.37	2.83	0.29	2.97	0.27	<u>2.98</u>	0.50	2.95	0.42
32	2.84	0.45	2.56	0.43	<u>3.10</u>	0.27	3.06	0.44	3.08	0.46
33	2.71	0.00	2.00	0.00	<u>3.00</u>	0.00	<u>3.00</u>	0.00	2.88	0.00
34	2.39	0.68	2.18	0.58	<u>3.39</u>	0.47	2.79	0.18	2.84	0.65
35	2.67	0.08	2.62	0.33	2.90	0.36	<u>2.95</u>	0.44	2.83	0.29
36	2.78	0.49	2.56	0.72	<u>3.57</u>	0.25	3.21	0.22	2.92	0.55
37	3.14	0.37	2.79	0.71	3.18	0.70	<u>3.50</u>	0.36	<u>3.50</u>	0.46
38	2.81	0.36	2.53	0.58	<u>3.06</u>	0.53	2.93	0.63	2.79	0.75

ตารางที่ 64 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติการไม่เกี่ยวข้อง

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	1.94	0.68	2.18	0.77	-2.15*	2.17	0.58	2.23	0.89	-0.34
2	1.98	0.82	2.13	0.82	-1.16	2.08	0.67	2.40	0.87	-1.48
3	1.62	0.81	1.72	0.77	-0.80	1.92	0.90	1.73	0.83	0.67
4	2.10	0.91	2.28	0.97	-1.21	2.75	0.75	2.66	0.93	0.38
5	1.60	0.67	1.67	0.71	-0.61	2.00	0.85	2.05	0.83	-0.19
6	1.72	0.73	1.70	0.83	0.17	1.67	0.99	1.80	0.77	-0.47
7	1.54	0.61	1.81	0.79	-2.57*	1.83	0.94	1.83	0.78	0.01
8	1.50	0.65	1.78	0.87	-2.52*	1.92	1.08	1.74	0.86	0.53
9	2.08	0.90	2.54	0.98	-3.11*	1.67	0.89	2.22	0.90	-2.01
10	2.02	0.92	2.57	0.95	-3.72*	2.33	0.89	2.48	0.98	-0.51
รวมเฉลี่ย	1.81	0.46	2.04	0.51	-3.05*	2.03	0.63	2.11	0.53	-0.43

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 65 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติอุปสรรค

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
11	2.24	0.85	2.40	1.04	-1.16	2.75	1.06	2.51	0.89	0.74
12	3.08	0.80	3.04	0.84	0.32	3.00	0.85	2.88	0.87	0.46
13	2.04	0.81	2.22	0.89	-1.35	2.42	0.67	2.32	0.82	0.47
14	2.38	0.92	2.47	0.97	-0.60	2.92	0.79	2.52	1.01	1.54
15	2.48	1.00	2.46	0.95	0.10	2.92	1.00	2.41	0.80	1.67
16	2.94	0.91	2.28	0.96	4.49*	2.75	0.75	2.30	0.95	1.84
รวมเฉลี่ย	2.53	0.35	2.48	0.44	0.81	2.79	0.46	2.49	0.43	2.14

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 66 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติขวัญ

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
17	2.76	0.92	2.15	0.92	4.15*	2.83	0.39	2.26	0.87	3.90*
18	2.88	0.94	2.81	0.85	0.48	3.17	0.83	2.65	0.81	2.03
19	3.02	0.77	2.90	0.81	0.95	2.83	0.72	2.76	0.81	0.34
20	2.84	0.96	2.50	0.88	2.25*	2.83	0.72	2.06	0.88	3.38*
21	3.00	0.86	2.86	0.83	1.01	3.00	0.74	2.59	0.79	1.80
22	2.84	0.87	2.27	0.85	4.14*	2.92	0.90	2.41	0.82	1.83
23	3.36	0.72	3.06	0.81	2.53*	3.58	0.52	3.07	0.80	2.95*
24	3.04	0.73	2.89	0.79	1.31	3.25	0.75	2.85	0.79	1.69
25	3.18	0.75	2.60	0.88	4.71*	3.25	0.62	2.41	0.77	4.21*
26	2.84	0.79	2.59	0.81	1.97	2.83	0.84	2.24	0.84	2.28*
รวมเฉลี่ย	2.98	0.53	2.67	0.54	3.64*	3.05	0.38	2.53	0.54	4.20*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 67 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติความสนิทสนม

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
27	3.28	0.78	3.16	0.79	0.97	3.33	0.65	3.10	0.84	1.12
28	2.84	0.82	2.57	0.89	2.00*	2.67	0.49	2.44	0.85	1.34
29	2.72	0.86	2.55	0.88	1.22	2.83	0.39	2.63	0.90	1.33
30	2.54	0.81	2.45	0.78	0.71	2.67	0.49	2.68	0.74	-0.10
31	3.16	0.71	2.94	0.79	1.89	3.08	0.52	2.95	0.68	0.79
32	2.94	0.87	2.64	0.85	2.15*	2.67	0.89	2.41	0.83	0.93
33	2.72	1.01	2.54	0.83	1.15	2.92	0.79	2.57	0.86	1.39
รวมเฉลี่ย	2.89	0.56	2.69	0.54	2.16*	2.88	0.33	2.68	0.55	1.73

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 68 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติความห่างเหิน

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
34	2.98	0.82	2.74	0.89	1.77	2.58	0.52	2.41	0.82	0.97
35	2.68	1.00	2.93	0.85	-1.68	2.75	0.75	3.16	0.78	-1.75
36	2.76	0.96	2.70	0.88	0.37	2.50	0.67	2.55	0.85	-0.23
37	2.08	0.78	2.13	0.82	-0.41	2.92	0.67	2.27	0.79	3.06*
38	1.50	0.81	1.66	0.85	-1.19	1.42	0.67	1.56	0.69	-0.70
39	3.02	0.85	2.75	0.75	2.02*	3.25	0.45	2.74	0.75	3.27*
40	2.86	0.90	2.69	0.95	1.18	3.08	0.67	2.83	0.98	1.15
41	3.00	0.78	2.58	0.89	3.23*	3.17	0.72	2.43	0.88	3.24
42	2.68	0.82	2.19	0.87	3.69*	2.83	0.72	2.05	0.75	3.51*
รวมเฉลี่ย	2.62	0.35	2.49	0.37	2.31*	2.72	0.24	2.44	0.42	3.29*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 69 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติการเน้นผลงาน

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
43	1.26	0.60	1.31	0.68	-0.47	1.58	1.00	1.63	1.00	-0.16
44	2.32	1.12	2.51	1.01	-1.11	2.58	0.67	2.49	1.01	0.43
45	1.66	0.69	1.58	0.67	0.69	1.83	0.84	1.73	0.77	0.40
46	2.94	0.91	2.40	0.87	3.72*	2.75	0.45	2.23	0.88	3.19*
47	3.46	0.68	3.28	0.75	1.59	3.08	0.29	3.13	0.91	-0.39
48	3.38	0.73	3.00	0.94	3.07*	3.33	0.65	2.85	0.96	2.22*
49	2.46	0.99	2.70	0.96	-1.52	2.67	0.65	2.84	0.91	-0.82
รวมเฉลี่ย	2.50	0.39	2.40	0.44	1.52	2.55	0.27	2.42	0.49	1.38

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 70 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติการกระตุ้น

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
50	2.94	0.89	2.58	0.86	2.52*	3.33	0.49	2.51	0.82	4.87*
51	3.00	0.88	2.55	0.91	3.16*	2.67	0.99	2.65	1.01	0.07
52	2.80	0.88	2.56	0.84	1.70	2.58	0.67	2.44	0.96	0.66
53	3.12	0.82	2.83	0.85	2.23*	2.92	0.67	2.65	0.89	1.25
54	2.78	1.00	2.56	0.92	1.42	2.42	0.67	2.43	0.90	-0.05
55	2.78	0.95	2.51	0.87	1.82	2.92	0.90	2.51	0.91	1.45
56	2.90	0.95	2.66	0.90	1.63	2.92	0.90	2.62	0.98	1.05
57	2.92	0.72	2.74	0.86	1.51	3.00	0.85	2.72	0.95	1.05
58	2.78	0.93	2.49	0.90	1.99	2.83	0.58	2.40	0.93	2.20*
รวมเฉลี่ย	2.89	0.62	2.61	0.64	2.86*	2.84	0.48	2.55	0.73	1.84

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 71 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียน การศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มีจิตความเอาใจใส่

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
59	2.60	0.81	2.08	0.89	3.97*	2.75	0.75	1.96	0.90	3.29*
60	2.96	0.88	2.57	0.93	2.72*	3.17	0.84	2.54	0.86	2.43*
61	2.80	0.93	2.26	0.93	3.67*	2.67	0.99	2.22	1.05	1.46
62	2.90	0.84	2.51	0.88	2.90*	2.58	1.08	2.54	0.76	0.14
63	2.84	0.91	2.47	0.94	2.53*	3.00	0.74	2.37	0.90	2.70*
64	3.28	0.70	2.73	0.94	4.57*	2.92	0.79	2.72	0.89	0.79
รวมเฉลี่ย	2.90	0.63	2.44	0.69	4.50*	2.85	0.58	2.39	0.66	2.49*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 72 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์
ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การ
ทั้ง 8 มิติ

องค์ประกอบบรรยากาศองค์การ มิติ	การศึกษาสงเคราะห์					การศึกษาพิเศษ				
	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t	ผู้ช่วยผู้บริหาร		อาจารย์		t
	n=50		n=183			n=12		n=82		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การไม่เกี่ยวข้อง	1.81	0.46	2.04	0.51	-3.05*	2.03	0.63	2.11	0.53	-0.43
2. อุปสรรค	2.53	0.35	2.48	0.44	0.81	2.79	0.46	2.49	0.43	2.14
3. ขวัญ	2.98	0.53	2.67	0.54	3.64*	3.05	0.38	2.53	0.54	4.20*
4. ความสนิทสนม	2.89	0.56	2.69	0.54	2.16*	2.88	0.33	2.68	0.55	1.73
5. ความห่างเหิน	2.62	0.35	2.49	0.37	2.31*	2.72	0.24	2.44	0.42	3.29*
6. การเน้นผลงาน	2.50	0.39	2.40	0.44	1.52	2.55	0.27	2.42	0.49	1.38
7. การกระตุ้น	2.89	0.62	2.61	0.64	2.86*	2.84	0.48	2.55	0.73	1.84
8. ความเอาใจใส่	2.90	0.63	2.44	0.69	4.50*	2.85	0.58	2.39	0.66	2.49*
รวมเฉลี่ย	2.60	0.27	2.44	0.27	3.56*	2.67	0.27	2.42	0.32	2.99*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 73 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์			การศึกษาพิเศษ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
1	2.13	0.76	54	2.22	0.86	52	2.16	0.79	55
2	2.10	0.82	56	2.36	0.85	44	2.17	0.83	54
3	1.70	0.78	59	1.76	0.84	61	1.72	0.80	61
4	2.24	0.96	51	2.67	0.91	18	2.36	0.96	47
5	1.65	0.70	61	2.04	0.83	57	1.76	0.76	58
6	1.70	0.81	60	1.79	0.80	59	1.73	0.80	59
7	1.75	0.76	57	1.83	0.80	58	1.77	0.77	57
8	1.72	0.83	58	1.77	0.89	60	1.73	0.85	59
9	2.44	0.98	44	2.15	0.91	54	2.35	0.97	48
10	2.45	0.97	42	2.46	0.97	38	2.45	0.97	43
11	2.37	1.00	47	2.54	0.91	28	2.42	0.98	44
12	3.05	0.83	5	2.89	0.86	8	3.00	0.84	5
13	2.18	0.88	53	2.33	0.80	47	2.22	0.86	52
14	2.45	0.96	42	2.57	0.99	26	2.49	0.97	38
15	2.47	0.96	39	2.48	0.84	34	2.47	0.92	40
16	2.42	0.98	45	2.36	0.94	44	2.40	0.97	46
17	2.28	0.95	50	2.33	0.85	47	2.30	0.92	50
18	2.82	0.87	13	2.71	0.83	15	2.79	0.86	14
19	2.93	0.80	7	2.77	0.80	12	2.88	0.80	9
20	2.58	0.90	33	2.16	0.90	53	2.46	0.92	41

ตารางที่ 73 (ต่อ)

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์			การศึกษาพิเศษ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
21	2.89	0.84	9	2.64	0.79	22	2.82	0.83	11
22	2.39	0.89	46	2.48	0.84	34	2.42	0.87	44
23	3.12	0.80	3	3.14	0.78	1	3.13	0.80	3
24	2.92	0.78	8	2.90	0.79	7	2.91	0.78	8
25	2.72	0.89	18	2.52	0.80	31	2.66	0.86	21
26	2.64	0.81	27	2.32	0.86	49	2.55	0.84	33
27	3.18	0.79	2	3.13	0.82	2	3.17	0.79	2
28	2.63	0.88	28	2.47	0.81	36	2.58	0.86	29
29	2.59	0.87	31	2.66	0.85	19	2.61	0.86	27
30	2.47	0.79	39	2.68	0.71	16	2.53	0.77	35
31	2.99	0.78	6	2.97	0.66	5	2.98	0.75	6
32	2.71	0.86	20	2.45	0.84	40	2.63	0.86	25
33	2.58	0.87	33	2.62	0.86	23	2.59	0.87	28
34	2.79	0.88	15	2.44	0.78	42	2.69	0.87	18
35	2.88	0.89	11	3.11	0.78	4	2.95	0.87	7
36	2.72	0.90	18	2.54	0.83	28	2.67	0.88	20
37	2.12	0.81	55	2.35	0.80	46	2.19	0.81	53
38	1.62	0.84	62	1.54	0.68	64	1.60	0.80	63
39	2.81	0.78	14	2.81	0.74	11	2.81	0.76	13
40	2.73	0.94	17	2.86	0.95	9	2.76	0.94	16
41	2.67	0.88	22	2.52	0.89	31	2.63	0.88	25
42	2.30	0.88	49	2.15	0.79	54	2.25	0.85	51

ตารางที่ 73 ต่อ

ข้อ	การศึกษาสงเคราะห์			การศึกษานิเทศ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
43	1.30	0.66	64	1.63	0.99	63	1.39	0.78	64
44	2.47	1.03	41	2.50	0.97	33	2.48	1.01	39
45	1.60	0.67	63	1.74	0.78	62	1.64	0.70	62
46	2.52	0.90	38	2.30	0.85	50	2.46	0.89	41
47	3.32	0.73	1	3.13	0.86	3	3.27	0.78	1
48	3.08	0.91	4	2.91	0.94	6	3.03	0.92	4
49	2.65	0.97	26	2.82	0.88	10	2.70	0.95	17
50	2.66	0.98	23	2.62	0.83	23	2.65	0.86	22
51	2.65	0.92	25	2.65	1.00	21	2.65	0.94	24
52	2.61	0.85	29	2.46	0.92	38	2.57	0.88	31
53	2.89	0.85	10	2.68	0.87	17	2.83	0.86	10
54	2.61	0.94	30	2.43	0.87	43	2.55	0.92	34
55	2.57	0.89	35	2.56	0.91	27	2.57	0.90	32
56	2.71	0.92	21	2.66	0.97	20	2.69	0.93	19
57	2.78	0.83	16	2.76	0.94	13	2.77	0.86	15
58	2.55	0.91	36	2.46	0.90	37	2.52	0.91	36
59	2.19	0.90	52	2.06	0.91	56	2.15	0.90	56
60	2.66	0.93	24	2.62	0.88	25	2.65	0.91	23
61	2.37	0.95	47	2.28	1.05	51	2.35	0.98	49
62	2.59	0.88	32	2.54	0.80	28	2.58	0.86	29
63	2.55	0.94	37	2.45	0.90	41	2.52	0.93	37
64	2.85	0.92	12	2.75	0.88	14	2.82	0.91	12
รวมเฉลี่ย	2.53	0.70	-	2.45	0.67	-	2.51	0.69	-

ตารางที่ 74 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ เกี่ยวกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ

ข้อ	ผู้ช่วยผู้บริหาร			อาจารย์			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
1	1.98	0.67	56	2.20	0.81	52	2.16	0.79	55
2	2.00	0.79	54	2.22	0.84	51	2.17	0.83	54
3	1.68	0.83	59	1.72	0.79	61	1.72	0.80	61
4	2.23	0.91	51	2.40	0.97	44	2.36	0.96	47
5	1.68	0.72	59	1.78	0.77	58	1.76	0.76	58
6	1.71	0.78	57	1.73	0.81	60	1.73	0.80	59
7	1.60	0.69	61	1.82	0.79	57	1.77	0.77	57
8	1.58	0.76	62	1.77	0.86	59	1.73	0.85	59
9	2.00	0.91	54	2.44	0.97	41	2.35	0.97	48
10	2.08	0.91	53	2.54	0.96	27	2.45	0.97	43
11	2.34	0.90	49	2.44	1.00	41	2.42	0.98	44
12	3.06	0.81	10	2.99	0.85	5	3.00	0.84	5
13	2.11	0.79	52	2.25	0.87	49	2.22	0.86	52
14	2.48	0.92	47	2.49	0.98	37	2.49	0.97	38
15	2.56	1.00	44	2.45	0.90	40	2.47	0.92	40
16	2.90	0.88	20	2.29	0.95	48	2.40	0.97	46
17	2.77	0.84	34	2.18	0.90	53	2.30	0.92	50
18	2.94	0.92	17	2.76	0.84	12	2.79	0.86	14
19	2.98	0.76	16	2.86	0.81	9	2.88	0.80	9
20	2.84	0.91	28	2.37	0.90	45	2.46	0.92	41
21	3.00	0.83	14	2.78	0.83	10	2.82	0.83	11

ตารางที่ 74 (ต่อ)

ข้อ	ผู้ช่วยผู้บริหาร			อาจารย์			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
22	2.85	0.87	27	2.31	0.84	47	2.42	0.87	44
23	3.40	0.69	1	3.06	0.81	3	3.13	0.80	3
24	3.08	0.73	8	2.88	0.79	8	2.91	0.78	8
25	3.19	0.72	6	2.54	0.85	27	2.66	0.86	21
26	2.84	0.79	28	2.48	0.84	38	2.55	0.84	33
27	3.29	0.76	4	3.14	0.80	2	3.17	0.79	2
28	2.81	0.77	31	2.53	0.88	30	2.58	0.86	29
29	2.74	0.79	38	2.58	0.88	21	2.61	0.86	27
30	2.56	0.76	44	2.52	0.77	31	2.53	0.77	35
31	3.15	0.67	7	2.94	0.76	7	2.98	0.75	6
32	2.89	0.87	25	2.57	0.85	23	2.63	0.86	25
33	2.76	0.97	36	2.55	0.84	26	2.59	0.87	28
34	2.90	0.78	20	2.64	0.88	20	2.69	0.87	18
35	2.69	0.95	42	3.01	0.84	4	2.95	0.87	7
36	2.71	0.91	39	2.66	0.87	18	2.67	0.88	20
37	2.24	0.82	50	2.17	0.81	54	2.19	0.81	53
38	1.48	0.78	63	1.63	0.80	62	1.60	0.80	63
39	3.06	0.79	10	2.75	0.75	13	2.81	0.76	13
40	2.90	0.86	20	2.73	0.96	15	2.76	0.94	16
41	3.03	0.77	12	2.54	0.88	27	2.63	0.88	25
42	2.71	0.80	39	2.15	0.83	55	2.25	0.85	51
43	1.32	0.70	64	1.41	0.80	64	1.39	0.78	64

ตารางที่ 74 (ต่อ)

ข้อ	ผู้อำนวยการ			อาจารย์			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่	\bar{X}	S.D.	ลำดับที่
44	2.37	1.04	48	2.51	1.00	35	2.48	1.01	39
45	1.69	0.72	58	1.63	0.70	62	1.64	0.70	62
46	2.90	0.84	20	2.35	0.87	46	2.46	0.89	41
47	3.39	0.34	2	3.24	0.80	1	3.27	0.76	1
48	3.37	0.71	3	2.95	0.94	6	3.03	0.92	4
49	2.50	0.94	46	2.74	0.95	14	2.70	0.95	17
50	3.02	0.84	13	2.56	0.85	24	2.65	0.86	22
51	2.94	0.90	17	2.58	0.94	21	2.65	0.94	22
52	2.76	0.84	36	2.52	0.88	31	2.57	0.88	31
53	3.08	0.80	8	2.77	0.87	11	2.83	0.86	10
54	2.71	0.95	39	2.52	0.92	31	2.55	0.92	33
55	2.81	0.94	31	2.51	0.88	35	2.57	0.90	31
56	2.90	0.94	20	2.65	0.92	19	2.69	0.93	18
57	2.94	0.74	17	2.73	0.88	15	2.77	0.86	15
58	2.79	0.87	33	2.46	0.90	39	2.52	0.91	36
59	2.63	0.79	43	2.04	0.89	56	2.15	0.90	56
60	3.00	0.87	14	2.56	0.91	24	2.65	0.91	22
61	2.77	0.93	34	2.25	0.97	49	2.35	0.98	48
62	2.84	0.89	28	2.52	0.84	31	2.58	0.86	29
63	2.87	0.88	26	2.44	0.92	41	2.52	0.93	36
64	3.21	0.73	5	2.72	0.92	17	2.82	0.91	11
รวมเฉลี่ย	2.89	0.62	-	2.42	0.68	-	2.51	0.69	-

ตารางที่ 75 แสดงคะแนนแบ่งชั้นบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียนที่	แบบบรรยากาศองค์การ					
	แบบเปิด	แบบอิสระ	แบบควบคุม	แบบสนิทสนม	แบบรวบอำนาจ	แบบปิด
1	65.98	<u>46.34</u>	68.42	76.91	77.91	73.40
2	79.70	65.11	<u>59.33</u>	73.49	77.94	71.94
3	45.33	<u>42.11</u>	91.06	57.66	87.78	99.97
4	<u>64.96</u>	76.29	86.27	100.21	99.82	121.75
5	80.78	99.77	91.87	89.35	76.60	<u>74.44</u>
6	<u>39.14</u>	45.81	65.93	47.72	58.66	88.53
7	<u>43.26</u>	43.63	77.14	58.62	88.79	101.14
8	89.78	113.20	83.85	85.78	<u>45.21</u>	62.36
9	<u>56.69</u>	66.34	80.03	85.28	96.28	95.64
10	82.92	79.82	110.14	<u>73.33</u>	94.30	81.16
11	99.25	92.03	55.67	78.18	74.50	<u>39.57</u>
12	127.70	140.93	86.29	108.53	76.24	<u>56.98</u>
13	<u>89.23</u>	104.23	103.14	106.03	90.94	104.94
14	73.86	92.94	61.81	70.35	<u>56.97</u>	68.70
15	85.49	84.37	100.05	<u>53.32</u>	59.33	67.48
16	130.74	124.69	99.99	106.46	89.74	<u>50.98</u>
17	111.85	123.53	114.65	88.13	<u>74.45</u>	74.97
18	<u>53.73</u>	75.78	77.68	91.54	96.73	107.13
19	94.97	93.19	<u>51.19</u>	93.09	78.09	84.06
20	77.50	<u>48.55</u>	78.24	75.36	117.40	104.54
21	70.05	<u>62.52</u>	85.74	104.67	112.52	113.35

ตารางที่ 75 (ต่อ)

โรงเรียนที่	แบบบรรรชากาศองค์การ					
	แบบเปิด	แบบอิสระ	แบบควบคุม	แบบสหกิจสนม	แบบรวบอำนาจ	แบบปิด
22	71.40	<u>37.36</u>	76.76	89.13	103.07	100.35
23	75.36	86.36	<u>66.95</u>	75.89	82.48	87.16
24	66.42	58.11	61.39	<u>52.65</u>	56.97	63.70
25	68.74	67.96	70.47	<u>62.77</u>	70.86	80.42
26	68.31	65.66	<u>60.93</u>	66.81	75.65	75.14
27	94.73	106.44	75.96	74.49	71.16	<u>70.65</u>
28	70.81	104.80	100.74	61.78	<u>59.70</u>	93.21
29	65.36	65.90	91.97	<u>58.62</u>	78.65	64.23
30	75.24	84.45	<u>41.02</u>	79.77	58.80	72.88
31	119.41	115.29	124.41	81.15	102.12	<u>65.27</u>
32	76.41	<u>65.90</u>	66.84	85.95	88.95	86.39
33	<u>96.94</u>	107.27	104.89	150.94	137.94	159.27
34	114.31	131.21	88.41	94.21	55.32	<u>45.51</u>
35	135.01	154.01	152.12	117.01	<u>84.12</u>	85.62
36	116.56	93.63	94.92	86.40	62.29	<u>60.09</u>
37	99.11	76.41	<u>68.40</u>	81.37	84.37	76.74
38	94.97	99.52	94.81	83.22	80.80	<u>74.80</u>

ตารางที่ 76 แสดงค่าคะแนนที่ (T-Scores) ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียนที่	องค์ประกอบบรรยากาศองค์การ							
	การไม่เกี่ยวข้อง	อุปสรรค	ขวัญ	ความสัมพันธ์	ความเท่าเทียม	การเห็นผลงาน	การกระตุ้น	ความเอาใจใส่
1	48.23	48.10	62.69	59.33	61.67	55.19	50.53	51.32
2	46.38	56.52	48.30	61.87	55.64	58.88	56.71	57.43
3	41.04	35.72	59.17	60.92	47.25	44.44	46.50	54.84
4	40.22	30.77	57.62	46.04	56.68	52.73	63.96	68.24
5	46.71	44.44	40.92	41.92	42.00	44.44	39.46	32.51
6	45.15	40.67	51.54	45.09	48.56	42.90	51.87	52.49
7	36.12	50.58	58.44	61.23	47.25	42.90	54.83	56.49
8	64.79	49.49	40.07	36.48	52.49	55.19	63.07	54.70
9	43.39	50.58	61.68	61.61	54.74	55.19	62.43	64.43
10	46.63	38.89	45.82	52.69	44.89	39.52	35.62	31.43
11	55.09	53.84	51.22	55.66	49.45	64.41	41.34	44.64
12	58.58	78.50	36.98	46.35	44.89	59.68	43.92	44.69
13	46.51	40.67	54.91	45.59	31.51	49.05	29.93	31.71
14	55.63	57.80	45.09	40.02	45.83	46.28	56.87	47.69

ตารางที่ 76 (ต่อ)

องค์ประกอบบรรณวิทยาสงเคราะห์

โรงเรียนที่

	การไม่เกี่ยวข้อง	อุปสรรค	ขวัญ	ความสนิทสนม	ความห่างเหิน	การเนิ่นผลงาน	การกระตุ้น	ความเอาใจใส่
15	59.94	49.59	47.08	64.40	50.92	54.58	58.86	64.01
16	65.69	61.27	36.66	43.51	53.38	41.86	30.84	40.74
17	59.20	48.10	36.01	38.76	35.03	39.34	43.36	30.96
18	34.55	46.42	63.38	55.09	53.38	56.73	66.19	61.10
19	50.08	36.71	51.14	35.91	50.39	65.02	48.38	42.38
20	38.42	61.37	59.45	60.22	58.21	33.38	48.57	57.52
21	37.35	49.59	63.30	69.46	64.55	55.80	60.74	57.43
22	28.31	43.64	60.87	61.23	62.45	50.89	50.80	50.85
23	47.37	55.13	52.64	38.63	40.80	32.95	43.71	46.43
24	53.82	45.92	49.51	43.51	53.59	40.94	49.97	46.99
25	51.31	45.62	55.60	56.17	54.22	60.29	55.90	64.62
26	43.22	65.23	50.33	56.99	45.83	51.07	52.14	49.58
27	57.47	60.48	46.19	34.89	43.89	41.24	46.63	42.15
28	55.01	52.56	42.22	40.97	39.90	40.44	58.05	66.83

ตารางที่ 76 (ต่อ)

องค์ประกอบบรรณานุกรมค่าการ

โรงเรียนที่

	การไม่เกี่ยวข้อง	อุปสรรค	ขวัญ	ความสนิทสนม	ความห่างเหิน	การเน้นผลงาน	การกระตุ้น	ความเอาใจใส่
29	46.18	43.15	46.47	53.51	45.04	40.32	41.34	38.38
30	51.31	55.53	55.60	37.17	52.49	55.19	50.53	56.02
31	56.57	57.21	35.08	57.56	41.42	26.50	35.30	41.63
32	47.90	48.40	52.68	59.71	57.16	67.48	64.55	52.11
33	28.72	30.77	77.90	37.17	68.22	55.19	63.96	53.67
34	66.72	43.15	34.31	48.25	17.09	49.05	29.04	37.21
35	67.05	44.44	42.74	54.08	68.22	67.48	47.84	52.11
36	58.83	62.66	55.35	61.11	58.89	64.77	55.61	54.18
37	58.50	67.91	37.35	43.51	59.04	42.90	57.92	57.19
38	61.99	48.60	33.70	33.38	43.05	55.80	42.74	43.32

ตารางที่ 77 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของค่าประกอบบรรรชากาห้องคักการทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนจำนวน 38 โรงเรียน
 จำแนกตามแบบบรรรชากาห้องคักการ

บรรรชากาห้องคักการ	องค์ประกอบบรรรชากาห้องคักการ							
	การไม่เกือวข้อง	อุปสรรค	ขวัญ	ความสนิทสนม	ความห่างเหิน	การเน้ผลงาน	การกระตุ้น	ความเอาใจใส่
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
แบบเปิด	17.56 3.10	14.08 1.72	29.78 3.76	19.07 3.21	22.81 2.69	17.26 2.40	26.10 3.99	16.38 3.13
แบบอิสระ	17.80 4.00	14.72 2.49	29.51 4.62	20.89 3.88	24.16 3.34	17.35 2.13	25.15 5.21	16.07 3.83
แบบควบคุม	20.07 4.71	15.48 2.92	27.67 6.70	18.81 3.72	22.65 3.97	17.91 2.97	24.24 6.28	15.43 4.63
แบบสนิทสนม	20.56 4.18	14.40 2.62	26.85 4.41	19.67 3.09	22.47 3.05	16.69 2.18	23.18 4.72	15.03 3.56
แบบรวบอำนาจ	22.68 4.60	14.96 2.04	24.54 4.41	17.59 3.25	20.25 3.21	16.51 3.50	23.83 5.06	14.68 4.05
แบบปิด	22.28 5.22	15.69 2.29	24.68 5.98	18.34 3.34	22.43 2.79	17.05 2.98	21.16 4.93	14.01 3.04

ตารางที่ 78 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรยากาศองค์การแบบเปิด
จำนวน 7 โรงเรียน

โรงเรียนที่	องค์ประกอบบรรยากาศองค์การ							
	การไม่เกี่ยวข้อง	อุปสรรค	ขวัญ	ความสัมพันธ์	ความห่างเหิน	การเน้นผลงาน	การกระตุ้น	ความเอาใจใส่
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
4	17.80 5.57	13.00 2.79	29.00 5.19	18.40 3.50	23.80 4.02	17.60 3.17	29.00 4.83	19.10 3.93
6	19.00 4.08	14.00 1.41	27.50 5.92	18.25 2.22	22.25 3.95	16.00 2.16	24.50 6.95	15.75 4.99
7	16.80 3.55	15.00 1.41	29.20 2.59	20.80 3.19	22.00 2.45	16.00 1.22	25.60 1.67	16.60 1.34
9	18.57 4.61	15.00 1.53	30.00 5.54	20.86 3.34	23.43 2.44	18.00 4.00	28.43 4.20	18.29 3.68
13	19.33 2.89	14.00 3.00	28.33 1.15	18.33 7.09	19.00 3.46	17.00 3.46	16.33 6.51	11.33 4.04
18	16.42 4.93	14.58 1.93	30.42 5.95	19.83 3.13	23.17 2.52	18.25 2.80	29.83 3.76	17.58 3.96
33	15.00 0.00	13.00 0.00	34.00 0.00	17.00 0.00	26.00 0.00	18.00 0.00	29.00 0.00	16.00 0.00
รวมเฉลี่ย	17.56 3.10	14.08 1.72	29.78 3.76	19.07 3.21	22.81 2.69	17.26 2.40	26.10 3.99	16.38 3.13

ตารางที่ 79 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรยากาศองค์การแบบอิสระ จำนวน 6 โรงเรียน

โรงเรียนที่	องค์ประกอบบรรยากาศองค์การ															
	การไม่เกี่ยวข้อง	อุปสรรค	ขวัญ	ความสัมพันธ์	ความห่างเหิน	การเนรคุณ	การกระตุน	ความเอาใจใส่	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
1	19.75	5.91	14.75	1.50	30.25	7.50	20.50	5.45	24.75	5.68	18.00	2.45	24.00	9.83	15.50	7.05
3	18.00	3.38	13.50	2.83	29.38	1.85	20.75	2.87	22.00	2.67	16.25	2.05	22.50	3.25	16.25	2.71
20	17.36	2.80	16.09	2.77	29.45	5.09	20.64	4.18	24.09	3.33	14.45	2.42	23.27	5.29	16.82	3.57
21	17.10	4.36	14.90	1.97	30.40	5.98	22.10	4.07	25.30	2.45	18.10	2.08	27.80	5.03	16.80	3.71
22	14.90	3.14	14.30	1.95	29.80	3.88	20.80	3.85	24.90	3.21	17.30	2.11	24.10	4.56	15.40	4.01
32	19.67	4.44	14.78	3.93	27.78	3.42	20.56	2.88	23.89	2.67	20.00	1.66	29.22	3.27	15.67	1.94
รวมเฉลี่ย	17.80	4.00	14.72	2.49	29.51	4.62	20.89	3.88	24.16	3.34	17.35	2.13	25.15	5.21	16.07	3.83

ตารางที่ 80 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรยากาศองค์การแบบ
ควบคุม จำนวน 6 โรงเรียน

โรงเรียนที่	องค์ประกอบบรรยากาศองค์การ															
	การไม่เกี่ยวข้อง	อุปสรรค	ขวัญ	ความสัมพันธ์	ความต่างเห็น	การดำเนินงาน	การกระตุ้น	ความเข้าใจได้								
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.						
2	19.30	5.06	15.60	2.50	26.70	6.53	20.90	4.25	23.60	2.17	18.60	1.78	26.30	3.40	16.80	3.03
19	20.20	4.44	13.60	2.97	27.40	5.50	16.80	3.49	22.60	4.22	19.60	3.51	23.20	6.30	13.60	4.62
23	19.54	5.34	15.46	3.31	27.77	6.29	17.23	3.63	20.77	3.42	14.38	2.40	21.46	6.25	14.46	4.18
26	18.53	5.40	16.48	1.77	27.20	3.80	20.13	2.50	21.73	3.15	17.33	1.63	24.60	7.46	15.13	4.07
30	20.50	0.71	15.50	4.95	28.50	12.02	17.00	4.24	23.00	7.07	18.00	5.66	24.00	8.49	16.50	6.36
36	22.33	7.31	16.22	1.99	28.44	6.06	20.78	4.18	24.22	3.76	19.56	2.83	25.89	5.75	16.11	5.49
รวมเฉลี่ย	20.07	4.71	15.48	2.92	27.67	6.70	18.81	3.72	22.65	3.97	17.91	2.97	24.24	6.28	15.43	4.63

ตารางที่ 81 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรยากาศองค์การแบบ
 สนิทสนม จำนวน 5 โรงเรียน

โรงเรียนที่	องค์ประกอบบรรยากาศองค์การ															
	การไม่เกี่ยวข้อง	อุปสรรค	ขวัญ	ความสนิทสนม	ความต่างเห็น	การเน้นผลงาน	การกระตุ้น	ความเอาใจใส่	\bar{X}	S.D.						
10	19.36	4.72	13.82	2.48	26.09	4.41	19.45	3.11	21.55	2.66	15.45	2.11	18.45	5.80	11.27	3.95
15	22.60	4.30	14.90	2.28	26.40	5.10	21.30	1.77	22.70	1.57	17.90	2.28	27.10	4.43	18.20	3.55
24	21.11	4.76	14.53	2.65	27.00	5.10	18.00	4.03	23.21	4.32	15.68	2.94	23.79	4.05	14.58	3.64
25	20.50	1.97	14.50	2.66	28.50	2.51	20.00	2.76	23.33	3.01	18.83	1.47	26.00	5.02	18.33	2.73
29	19.25	5.15	14.25	3.02	26.25	4.94	19.58	3.80	21.58	3.70	15.58	2.11	20.58	4.30	12.75	3.91
รวมเฉลี่ย	20.56	4.18	14.40	2.62	26.85	4.41	19.67	3.09	22.47	3.05	16.69	2.18	23.18	4.72	15.03	3.56

ตารางที่ 82 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขององค์ประกอบบรรณารักษศาสตร์ทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรณารักษศาสตร์องค์การแบบ
รวมอำนาจ จำนวน 5 โรงเรียน

โรงเรียนที่	องค์ประกอบบรรณารักษศาสตร์							
	การไม่เกี่ยวข้อง	อุปสรรค	ขวัญ	ความสัมพันธ์	ความต่างเห็น	การเห็นผลงาน	การกระตุ้น	ความเอาใจใส่
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
8	23.78 5.93	14.89 2.98	24.67 5.20	16.89 4.48	23.00 2.69	18.00 3.46	28.67 4.50	16.22 4.58
14	21.55 5.39	15.73 2.94	25.91 3.96	17.45 3.64	21.73 2.10	16.55 2.46	26.36 4.43	14.73 4.05
17	22.42 5.07	14.75 1.66	23.67 6.73	17.25 4.27	19.67 4.36	15.42 4.19	21.33 5.40	11.17 4.86
28	21.40 4.72	15.20 1.64	25.20 1.64	17.60 2.88	20.60 2.88	15.60 4.04	26.80 5.63	18.80 4.38
34	24.25 1.89	14.25 0.96	23.25 4.50	18.75 0.96	16.25 4.03	17.00 3.37	16.00 5.35	12.50 2.38
รวมเฉลี่ย	22.68 4.60	14.96 2.04	24.54 4.41	17.59 3.25	20.25 3.21	16.51 3.50	23.83 5.06	14.68 4.05

ตารางที่ 83 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
จำนวน 9 โรงเรียน

ขององค์ประกอบบรรรยากาศองค์การทั้ง 8 มิติ ของโรงเรียนที่มีบรรรยากาศองค์การแบบปิด

องค์ประกอบบรรรยากาศองค์การ

โรงเรียนที่	การไม่เกี่ยวข้อง	อุปสรรค	ขวัญ	ความสัมพันธ์	ความต่างเห็น	การเพิ่มผลงาน	การกระตุ้น	ความเอาใจใส่
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
5	19.38 3.38	14.38 1.76	24.88 6.27	17.75 3.33	21.00 2.00	16.25 3.54	19.88 5.87	11.50 2.98
11	21.42 5.71	15.33 2.31	27.42 5.38	19.92 4.01	22.42 1.38	19.50 1.73	20.58 3.48	14.08 2.39
12	22.27 4.05	17.82 2.36	23.91 3.88	18.45 3.14	21.55 1.81	18.73 2.45	21.54 4.97	14.09 3.05
16	24.00 4.94	16.08 1.88	23.83 8.05	18.00 3.88	23.17 4.69	15.83 3.33	16.67 5.42	13.25 3.11
27	22.00 4.96	16.00 2.41	26.18 7.05	16.64 5.70	21.36 3.64	15.73 2.76	22.55 4.32	13.55 3.47
31	21.78 4.09	15.67 3.20	23.44 6.41	20.22 1.99	20.89 3.48	13.33 2.96	18.33 5.31	13.44 2.92
35	24.33 3.21	14.38 2.08	25.33 3.51	19.67 1.53	26.00 3.00	20.00 1.00	23.00 1.00	15.67 1.53
37	22.25 13.07	16.75 1.50	24.00 6.93	18.00 2.45	24.25 2.22	16.00 6.22	26.75 6.95	16.75 2.99
38	23.10 3.60	14.80 3.08	23.10 6.33	16.40 4.01	21.20 2.86	18.10 2.85	21.10 7.02	13.80 4.96
รวมเฉลี่ย	22.28 5.22	15.69 2.29	24.68 5.98	18.34 3.34	22.43 2.79	17.05 2.98	21.16 4.93	14.01 3.04

ที่ ทม 0309/ 1.6 (๐๗)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

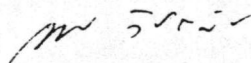
11 พฤษภาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุกัญญา เพ็ญสภนธ์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน
และบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตรา-
จารย์ ดร.พัชรนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ของโรงเรียนในสังกัดของ
กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุกัญญา เพ็ญสภนธ์
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยกร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนและบรรยากาศองค์การ
ของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
ตอนที่ 2 การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน
ตอนที่ 3 บรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ

กรุณาตอบทุกข้อ เนื่องจากถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งไป จะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์และแปล
ผลข้อมูลได้ อนึ่งการตอบข้อความเหล่านี้จะใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่เป็นผลกระทบกระเทือนต่อท่าน
จึงหวังว่าท่านคงแสดงความรู้สึกจากใจจริง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

- () 1. ชาย
() 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. ต่ำกว่า 20-30 ปี
() 2. 31-40 ปี
() 3. 41-50 ปี
() 4. 51-60 ปี

3. วุฒิสถที่สุด

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
() 2. ปริญญาตรี
() 3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ทำงาน (ระยะเวลาที่รับราชการ)

- () 1. น้อยกว่า 10 ปี
() 2. 11-20 ปี
() 3. 21 ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่งหน้าที่ราชการ

- () 1. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
() 2. ครูปฏิบัติการสอน
() 3. ครูสนับสนุนการเรียนการสอน

6. ประเภทของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

- 1. การศึกษาสงเคราะห์
- 2. การศึกษาพิเศษ
 - 2.1 หูหนวก-หูตึง
 - 2.2 ตาบอด
 - 2.3 เรียนช้า-ปัญญาอ่อน

7. ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของท่าน

- 1. ครูใหญ่
- 2. อาจารย์ใหญ่
- 3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตอนที่ 2 การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง ในการที่บุคคลจะเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนนั้น ย่อมต้องมีเหตุผลต่าง ๆ กัน ข้อความต่อไปนี้ เป็นเหตุผลทั่วไปที่บุคคลยอมเชื่อฟังและปฏิบัติตามอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

โปรดอ่านและพิจารณาว่า ในแต่ละข้อความนั้น เป็นเหตุผลที่ท่านเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงตามระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งคำตอบจะมี 4 ระดับ คือ

- 4 หมายถึงว่า ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น
- 3 หมายถึงว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น
- 2 หมายถึงว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
- 1 หมายถึงว่า ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น

4 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 3 = เห็นด้วย 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้าพเจ้า เชื่อฟังหรือปฏิบัติตามผู้บริหารโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
เพราะ

1. บุคคลนั้นสามารถทำให้ข้าพเจ้าได้เงินเดือนขึ้น 2 ชั้น
2. บุคคลนั้นสามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อให้ข้าพเจ้าใช้ในการสอน
3. บุคคลนั้นให้โอกาสข้าพเจ้าได้ใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับความจำเป็นของนักเรียน
4. บุคคลนั้นยกย่องชมเชยข้าพเจ้าในโอกาสอันสมควร
5. บุคคลนั้นส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าพเจ้า โดยสนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ
6. บุคคลนั้นส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าพเจ้า โดยสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษา
7. บุคคลนั้นสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของครูอาจารย์
8. บุคคลนั้นสามารถออกคำสั่งบังคับให้ข้าพเจ้าปฏิบัติตามได้
9. บุคคลนั้นสามารถเรียกพบข้าพเจ้าได้ทุกเวลาที่ต้องการ
10. บุคคลนั้นสามารถว่ากล่าวตักเตือนข้าพเจ้าได้
11. บุคคลนั้นสามารถทำโทษหรือดำเนินการทางวินัยแก่ข้าพเจ้าได้
12. บุคคลนั้นสามารถกลั่นแกล้งข้าพเจ้าทำให้ไม่ได้รับความเป็นธรรมได้
13. บุคคลนั้นสามารถพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ (2 ชั้น) เป็นเวลานาน
14. บุคคลนั้นสามารถเสนอย้ายข้าพเจ้าได้

ระดับความเห็น

4 3 2 1

4 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 3 = เห็นด้วย 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้าพเจ้าเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามผู้บริหารโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
เพราะ

15. บุคคลนั้นสามารถกำหนดนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนได้
16. บุคคลนั้นสามารถวินิจฉัยสั่งการได้ตามอำนาจหน้าที่ที่กรมสามัญศึกษา
กำหนด
17. บุคคลนั้นมอบหมายงานให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนโดยคำนึงถึงความรู้
ความสามารถของเขา
18. บุคคลนั้นประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ในโรงเรียนโดยมี
เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
19. บุคคลนั้นสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ในโรงเรียน
ได้
20. บุคคลนั้นเป็นผู้กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการของ
โรงเรียน
21. บุคคลนั้นเป็นผู้ควบคุม ดูแล ครูอาจารย์ในโรงเรียนให้อยู่ในกฎเกณฑ์
ของระเบียบราชการ
22. บุคคลนั้นเป็นผู้สนใจเอาใจใส่ต่อครูอาจารย์ในโรงเรียน
23. บุคคลนั้นมีปรัชญาในการทำงานคล้ายคลึงกับข้าพเจ้า
24. บุคคลนั้นเป็นผู้มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและยอมรับในแวดวงผู้บริหาร
การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์
25. บุคคลนั้นทำงานด้วยความเสียสละ
26. บุคคลนั้นเป็นผู้มีความประพฤติดีงาม มีศีลธรรม
27. บุคคลนั้นเป็นผู้ที่คุ้นเคยกับผู้บังคับบัญชาระดับสูงของกรมสามัญศึกษา

ระดับความเห็น			
4	3	2	1

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย รอบหมายเลข 1, 2, 3 หรือ 4 ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน ข้อละ 1 หมายเลขเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรม	พฤติกรรมที่แทบจะไม่ปรากฏ	พฤติกรรมที่ปรากฏนาน ๆ ครั้ง	พฤติกรรมที่ปรากฏบ่อยครั้ง	พฤติกรรมที่ปรากฏสม่ำเสมอ
0	ผู้บริหารโรงเรียนเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับหลักสูตร	1	2	3	4

คำอธิบาย ทำนองกลมล้อมรอบหมายเลข 4 หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

ข้อ	พฤติกรรม	พฤติกรรมที่แทบจะไม่ปรากฏ	พฤติกรรมที่ปรากฏนาน ๆ ครั้ง	พฤติกรรมที่ปรากฏบ่อยครั้ง	พฤติกรรมที่ปรากฏสม่ำเสมอ
1	กิริยามารยาทของครูอาจารย์ในโรงเรียนนี้เป็นที่น่ารำคาญ	1	2	3	4
2	ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมักมีกลุ่มครูอาจารย์ที่คอยต่อต้านความคิดเห็นของครูอาจารย์ส่วนใหญ่เสมอ	1	2	3	4
3	ครูอาจารย์ในโรงเรียนใช้วิธีรวมกลุ่มกันต่อต้านครูอาจารย์ที่ไม่ให้ความร่วมมือ	1	2	3	4
4	ครูอาจารย์ในโรงเรียนพยายามแสวงหาความคิดเห็นความชอบพิเศษจากผู้บริหารโรงเรียน				
5	ครูอาจารย์ในโรงเรียนชอบขัดจังหวะเพื่อนครูที่กำลังเสนอข้อคิดเห็นในที่ประชุม	1	2	3	4
6	ครูอาจารย์ในโรงเรียนถามคำถามที่ไร้สาระในที่ประชุม	1	2	3	4
7	ครูอาจารย์ในโรงเรียนพูดไม่ตรงประเด็นในที่ประชุม	1	2	3	4
8	ครูอาจารย์ในโรงเรียนต่างคนต่างอยู่ไม่ค่อยคบหาสมาคมกัน	1	2	3	4
9	ครูอาจารย์ในโรงเรียนพูดถึงการย้ายและการลาออก	1	2	3	4
10	ครูอาจารย์สังสรรค์กันเฉพาะในกลุ่มของตนเท่านั้น	1	2	3	4
11	งานประจำอื่น ๆ (ธุรการ) ที่ครูอาจารย์ได้รับมอบหมายมีผลกระทบต่อการสอน	1	2	3	4
12	ครูอาจารย์ในโรงเรียนเป็นกรรมการในกิจกรรมต่าง ๆ มาก	1	2	3	4
13	การจัดทำรายงานผลการเรียนของนักเรียนใช้เวลาามาก	1	2	3	4
14	การปฏิบัติงานสารบรรณ (การทำบันทึกการสอน แผนการสอนงานประจำชั้น) ในโรงเรียนของครูอาจารย์เป็นภาระที่หนัก	1	2	3	4

ข้อ	พฤติกรรม	พฤติกรรมที่ปรากฏ			
		พฤติกรรมที่แทบจะไม่ปรากฏ	พฤติกรรมที่ปรากฏน้อย	พฤติกรรมที่ปรากฏปานกลาง	พฤติกรรมที่ปรากฏสม่ำเสมอ
15	ครูอาจารย์มีเวลาเพียงพอในการเตรียมและจัดทำรายงานต่างๆ	1	2	3	4
16	โรงเรียนมีคู่มือและคำแนะนำการใช้อุปกรณ์การสอนแก่ครูอาจารย์	1	2	3	4
17	กำลังใจในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ในโรงเรียนอยู่ในระดับสูง	1	2	3	4
18	ครูอาจารย์ทำงานด้วยความเต็มใจและวิริยะอุตสาหะ	1	2	3	4
19	ครูอาจารย์มีความรัก ความผูกพันและแสดงน้ำใจที่จะทำงานเพื่อโรงเรียน	1	2	3	4
20	ภารโรงพร้อมที่จะบริการครูอาจารย์และนักเรียน	1	2	3	4
21	ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ให้อภัยในความผิดพลาดของเพื่อนร่วมงาน	1	2	3	4
22	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การสอนเพียงพอที่จะนำมาใช้ในการสอนของครูอาจารย์	1	2	3	4
23	ครูอาจารย์พูดคุยกันอย่างสนุกสนาน	1	2	3	4
24	ในการประชุมครู ครูอาจารย์ทุกคนแสดงถึงความตั้งใจที่จะทำงานให้สำเร็จลุล่วง	1	2	3	4
25	โรงเรียนจัดหาหนังสือประกอบการสอนไว้บริการครูอาจารย์	1	2	3	4
26	ครูอาจารย์ใช้เวลาหลังเลิกเรียนแล้วช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	1	2	3	4
27	ครูอาจารย์มีเพื่อนสนิทที่อยู่ในโรงเรียนเดียวกัน	1	2	3	4
28	ครูอาจารย์เชิญเพื่อนครูไปเยี่ยมบ้านของตน	1	2	3	4
29	ครูอาจารย์ทราบพื้นฐานทางครอบครัวของเพื่อนครูในโรงเรียน	1	2	3	4
30	ครูอาจารย์เล่าเรื่องส่วนตัวของตนให้เพื่อนครูฟัง	1	2	3	4

ข้อ	พฤติกรรม	พฤติกรรมที่ปรากฏ			
		พฤติกรรมที่แทบจะไม่ปรากฏ	พฤติกรรมที่ปรากฏน้อยครั้ง	พฤติกรรมที่ปรากฏบ่อยครั้ง	พฤติกรรมที่ปรากฏสม่ำเสมอ
31	ครูอาจารย์สนทนากันรื่นเริงเมื่อพบปะกันในโรงเรียน	1	2	3	4
32	ครูอาจารย์ร่วมกันจัดเตรียมรายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละภาคการศึกษา	1	2	3	4
33	ครูอาจารย์ต่างคนต่างเตรียมรายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละภาคการศึกษา	1	2	3	4
34	การประชุมครูดำเนินไปตามระเบียบวาระอย่างเคร่งครัด	1	2	3	4
35	การประชุมครูส่วนใหญ่จะเป็นรายงานของผู้บริหารโรงเรียน	1	2	3	4
36	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการประชุมอย่างเคร่งครัด	1	2	3	4
37	ครูอาจารย์ออกนอกชั้นเรียนหรือนอกบริเวณโรงเรียนในเวลาราชการ	1	2	3	4
38	ครูอาจารย์รับประทานอาหารกลางวันภายในห้องพักของตน	1	2	3	4
39	กฎและระเบียบต่าง ๆ ที่ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดขึ้นเป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์ทุกคนในโรงเรียน	1	2	3	4
40	ผู้บริหารโรงเรียนสนทนาทักทายครูอาจารย์ทุกวัน	1	2	3	4
41	โรงเรียนพร้อมที่จะให้บริการด้านการพิมพ์และติดต่อตามความต้องการของครูอาจารย์	1	2	3	4
42	ครูอาจารย์ได้รับทราบผลการตรวจและนิเทศหลังจากได้รับการตรวจและนิเทศแล้ว	1	2	3	4
43	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้จัดตารางสอนแต่เพียงผู้เดียว	1	2	3	4
44	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้กำหนดงานให้ครูอาจารย์ปฏิบัติ	1	2	3	4

ข้อ	พฤติกรรม	พฤติกรรมที่ปรากฏ			
		พฤติกรรมที่ปรากฏ บ้าง	พฤติกรรมที่ปรากฏ นาน ๆ ครั้ง	พฤติกรรมที่ปรากฏ บ่อยครั้ง	พฤติกรรมที่ปรากฏ สม่ำเสมอ
45	ผู้บริหารโรงเรียนทดสอบภูมิความรู้ทางวิชาการของครูอาจารย์	1	2	3	4
46	ผู้บริหารโรงเรียนแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของ ครูอาจารย์	1	2	3	4
47	ผู้บริหารโรงเรียนพยายามเน้นย้ำให้ครูอาจารย์ปฏิบัติงานให้เต็ม ความสามารถ	1	2	3	4
48	โรงเรียนประกาศหน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษของครูอาจารย์ แต่ละคนให้ทราบทั่วกัน	1	2	3	4
49	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นฝ่ายพูดมากเสียเป็นส่วนใหญ่	1	2	3	4
50	ผู้บริหารโรงเรียนอ่านวชความสะดวกแก่ครูอาจารย์ในด้านต่างๆ	1	2	3	4
51	ผู้บริหารโรงเรียนทำงานหนักเพื่อให้เป็นแบบอย่าง	1	2	3	4
52	ผู้บริหารโรงเรียนใช้วิธีการดีเพื่อก่อ	1	2	3	4
53	ผู้บริหารโรงเรียนเตรียมตัวอย่างดีก่อนพูดในที่ประชุม	1	2	3	4
54	ผู้บริหารโรงเรียนอธิบายเหตุผลในการติชมครูอาจารย์	1	2	3	4
55	ผู้บริหารโรงเรียนพยายามจัดสวัสดิการให้กับครูอาจารย์	1	2	3	4
56	ผู้บริหารโรงเรียนมาทำงานก่อนครูอาจารย์ในโรงเรียน	1	2	3	4
57	ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ครูอาจารย์ทราบถึงความคิดใหม่ ๆ ของตน	1	2	3	4
58	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลที่เข้าใจง่าย	1	2	3	4
59	ผู้บริหารโรงเรียนช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของครูอาจารย์	1	2	3	4
60	ผู้บริหารโรงเรียนแสดงความมั่นใจต่อครูอาจารย์	1	2	3	4

ข้อ	พฤติกรรม	พฤติกรรมที่ปรากฏ			
		พฤติกรรมที่แทบจะไม่ปรากฏ	พฤติกรรมที่ปรากฏนาน ๆ ครั้ง	พฤติกรรมที่ปรากฏบ่อยครั้ง	พฤติกรรมที่ปรากฏสม่ำเสมอ
61	ผู้บริหารโรงเรียนอยู่ช่วยเหลือครูอาจารย์ทำงานหลังโรงเรียนเลิก	1	2	3	4
62	ผู้บริหารโรงเรียนไกล่เกลี่ยประนีประนอมเมื่อครูขัดแย้งกัน	1	2	3	4
63	ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการเลือกวิชาที่จะสอน	1	2	3	4
64	ผู้บริหารโรงเรียนพยายามช่วยให้ครูอาจารย์ได้เงินเดือนและตำแหน่ง	1	2	3	4

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือ และขอความกรุณาส่งแบบสอบถามชุดนี้คืนให้ผู้บริหารโรงเรียนของท่าน เพื่อรวบรวมส่งคืนผู้วิจัย

ประวัติผู้เขียน



นางสุกัญญา เพ็ญสภนธ์ นามสกุลเดิม สยามภพวงศ์ เกิดวันที่ 10 กรกฎาคม 2497
 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา
 วิชาเอกภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2518 และเข้าศึกษา
 ต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2533 ปัจจุบันดำรง
 ตำแหน่งบุคลากร 6 งานกำหนดตำแหน่งและอัตรากำลัง ฝ่ายอัตรากำลังและระบบงาน กองการ
 เจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา