



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปั้นยาฯ

ในปัจจุบันประเทศไทยได้มีพัฒนาการทางการศึกษามากมาย ทำให้มีความเข้าใจมากขึ้น และสิทธิของตน องต่อการรักษาพยาบาลมากขึ้น พร้อมที่จะขอความยุติธรรมและความถูกต้องให้กับตัวเอง ในด้านการรักษาพยาบาล คุณภาพการพยาบาลจึงมีความหมายต่อผู้ให้บริการทั้งทางวิชาชีพ และกฎหมาย การปฏิบัติงานในลักษณะของการกระทำหน้าที่ตามงานประจำในรอบเวร (a routine job) ควรเป็นเรื่องของอดีต ปัจจุบันการพยาบาลต้องการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อคุณภาพการพยาบาล เพื่อความเป็นวิชาชีพที่อิสระให้ก้าวหน้ายิ่ง ๆ ทันไปอย่างมีมาตรฐาน เป็นการประกันคุณภาพให้กับผู้รับบริการ ในสหราชอาณาจักรได้กำหนดมาตรฐานการพยาบาล เพื่อให้ผู้รับบริการพยาบาลได้รับบริการที่มีคุณภาพสูงสุด โดยสรุปได้ว่า "ในการปฏิบัติการพยาบาลต้องใช้กระบวนการพยาบาลและต้องมีนักกระบวนการพยาบาลในรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การสังเกต การวินิจฉัยทางการพยาบาล และการแก้ปัญหาด้วยหลักวิทยาศาสตร์ เพื่อคุณภาพการดูแลที่ดี" และซึ่งมีการกำหนดมาตรฐานอื่น ๆ อีกหลายด้านในรายละเอียดของการพยาบาลเฉพาะ โรค (Nicolls and Wessells, 1977) ดังนี้จึงถือเป็นความจำเป็นให้ผู้บริหารทางการพยาบาลจะต้องดำเนินการพัฒนาบริการพยาบาล โดยปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติให้ดีขึ้น เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้ป่วยได้รับบริการที่มีคุณภาพ มีความพึงพอใจในบริการพยาบาล และพยาบาลปฏิบัติงานด้วยความพึงพอใจ ซึ่งรูปแบบกระบวนการบริหารจัดการเพื่อผลของบริการที่มีคุณภาพที่มั่นคงต้องคำนึงถึง (พวงรัตน์ บุญญาณุรักษ์, 2525)

1. การตอบสนองความต้องการของประชาชน หมายถึง การให้บริการพยาบาลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการรายบุคคล และชุมชน ซึ่งอาจปรากฏในรูปของลักษณะของบริการที่ให้ปริมาณของบริการที่เพียงพอและความรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

2. การตอบสนองต่อนโยบายด้านสุขภาพอนามัยของประเทศ หมายถึง ความคาดหวังของประเทศในการให้บริการต้องเป็นไปในลักษณะของการสมมัติการดูแล การรักษา การป้องกัน การฟื้นฟูสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และเน้นการรักษาเบื้องต้นในชุมชนที่ห่างไกล โรงพยาบาล

3. การตอบสนองต่อวิชาชีพ หมายถึง การรักษาความเป็นวิชาชีพของพยาบาล โดยต้องประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาล เช่น

3.1 ดำเนินการให้การพยาบาลอย่างมีระบบระเบียบทางวิทยาศาสตร์ คือ การใช้กระบวนการพยาบาลโดย

3.1.1 รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูล ได้อย่างถูกต้องตามแนวทฤษฎีทางการพยาบาล และสามารถใช้แหล่งข้อมูลได้โดยสมบูรณ์ ทั้งด้านการพยาบาล การรักษา และการตรวจวินิจฉัย รวมทั้งการใช้ข้อมูล หนังสือ และวารสาร

3.1.2 ค้นหาปัญหาทางการพยาบาล คือความต้องการและปัญหาของผู้ป่วย ได้รวดเร็ว ถูกต้อง ตรงตามสภาพของผู้ป่วย เป็นรายบุคคล คือวินิจฉัยปัญหาได้

3.1.3 กำหนดกิจกรรมการพยาบาล ได้ตามลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการ โดยมีเหตุผลทางวิทยาศาสตร์การพยาบาล สืบสานต่ออย่างถูกต้อง

3.1.4 ให้การพยาบาลตรงตามแผนการพยาบาลที่กำหนด ไว้อย่างเหมาะสม กับบุคคลและสถานการณ์ สามารถตัดแปลงปรับปรุงการพยาบาล ได้โดยรักษาหลักการพยาบาล (Nursing principles) ไว้เป็นอย่างดี

3.1.5 ประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ได้ด้วยตนเอง โดยการใช้เครื่องมือ การประเมินอย่างถูกต้องตามทฤษฎีของการประเมินผล และสอดคล้องกับวิทยาศาสตร์การพยาบาล

3.2 นิเทศการพยาบาล ให้กับบุคคลในความรับผิดชอบ โดยมุ่งส่งเสริมพัฒนาบุคคล ในทางที่ถูกต้อง เพื่อเสริมความเจริญเติบโต ทั้งส่วนบุคคล และส่วนตน

3.3 ประสานงานการดูแลรักษา ในทีมการพยาบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมสัมพันธ์ทางระหว่างบุคคล และใช้การติดต่อสื่อสารที่ดี ตลอดจนการนับถือการทำงานที่ดี ไว้ซึ่งความต่อเนื่องทางการดูแลรักษาโดยตลอด

3.4 รักษา และดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณของวิชาชีพตลอดไป (Professional ethics)

จะเห็นได้ว่าการปฏิบัติการพยาบาลที่มุ่งคุณภาพ พยาบาลจะต้องให้ความสำคัญต่อการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างมาก นอกจากจะช่วยให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างมีคุณภาพ ส่วนของตอบต่อความต้องการและปัญหาของผู้ป่วย เป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง แผนการพยาบาลยังช่วยให้พยาบาลได้ปฏิบัติการพยาบาลในทิศทางแน่นอน คือให้การพยาบาลและประเมินผลการพยาบาลโดยยึดแผนการพยาบาลเป็นหลัก และใช้บันทึกแผนการพยาบาลเป็นเครื่องมือสื่อสารในทีมงานทางการพยาบาล

ให้พยาบาลที่ปฏิบัติงานในแต่ละเวรสามารถให้การพยาบาลอย่างต่อเนื่องตลอด 24 ชั่วโมง หากพยาบาลวิชาชีฟได้ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลเป็นประจำแล้วจะช่วยพัฒนาความคิดเชิงเหตุผลได้เป็นอย่างดี เนื่องจากต้องการทำด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในรูปการคิดวิเคราะห์ ตามรูปแบบกระบวนการแก้ปัญหาและกระบวนการตัดสินใจที่จะช่วยให้ผู้ประกอบวิชาชีฟได้พิจารณาได้รับรองอย่างรอบคอบก่อนกำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และส่งการปฏิบัติการพยาบาล

การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แผนการพยาบาลหรือกระบวนการพยาบาลนี้จะสัมฤทธิ์ผลได้ต้องประกอบด้วยปัจจัยต่าง ๆ หลายประการด้วยกัน ปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับแผนการพยาบาลและมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมประสิทธิภาพของการพยาบาลเป็นอย่างมากคือ การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ (Assignment) ซึ่งจะอธิบายให้พยาบาลสามารถดำเนินการวางแผนและปฏิบัติตามแผนการพยาบาลได้อย่างประสบผลสำเร็จ (วงรัตน์ บุญญาธุรกษ์ 2522, 147) การมอบหมายงานเมื่อยังไม่ได้รับมอบหมาย หรือการมอบหมายแบบรายหัวป่วย การมอบหมายแบบหน้าที่ การมอบหมายแบบทีม และการมอบหมายแบบพยาบาลเจ้าของ ให้ ซึ่งส่วนมากจะใช้ระบบการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบแบบทีมการพยาบาล โดยแต่ละทีมจะประกอบด้วยพยาบาลวิชาชีฟ พยาบาลเทคนิค และผู้ช่วยพยาบาลจำนวนหนึ่ง อาจเป็นพยาบาลวิชาชีฟ 1-2 คน พยาบาลเทคนิค และผู้ช่วยพยาบาล 1-2 คน ผู้นำทีมซึ่งเป็นพยาบาลวิชาชีฟ จะเป็นผู้วางแผนการพยาบาลโดยกำหนดเป้าหมายและลำดับความสำคัญในการให้การพยาบาลในครั้งเดียวกัน (Kardex) และแผ่นรายงานต่าง ๆ ที่บันทึกข้อมูล และมอบหมายงานให้สมาชิกในทีมตามความรู้ความสามารถของสมาชิกในทีม โดยมีการประชุมปรึกษาหารือกับสมาชิกในทีมทุกคนก่อนและหลังให้การพยาบาล (Pre-Post Nursing Care Conferences) หัวหน้าทีมจะทำหน้าที่นักเทศะและประเมินผลจากการพยาบาล ตลอดจนประสานงาน หากมีปัญหาเกิดขึ้นหรือมีสิ่งที่จะต้องรายงานสมาชิกในทีมจะเป็นผู้รายงานต่อหัวหน้าทีม และหัวหน้าทีมรายงานต่อหัวหน้าหอผู้ป่วยตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งหวังที่จะให้มีการใช้แผนการพยาบาล เพื่อส่องตอบความต้องการและปัญหาของผู้ป่วยเป็นรายบุคคล โดยให้บุคลากรทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มมีการประสานงานกันให้ความช่วยเหลือและให้ประโยชน์ต่อกันในการวางแผนการดูแลผู้ป่วยแต่ละคน ซึ่งผู้นำทีมต้องมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดีจะสามารถนำทีมการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ในสภาพปัจจุบันพบว่าการใช้การมอบหมายงานแบบทีมการพยาบาลมีการเปลี่ยนแปลงไปดังที่ระบุไว้ใน สมกิรนย์ (2524) ได้กล่าวว่ามีติ่กผู้ป่วยจำนวนไม่น้อยที่ใช้ระบบการพยาบาลเป็นทีมชั่วคราวโดยตรงต่อการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยเป็น

รายบุคคล ทำให้ผู้ป่วยไม่ได้รับการพยาบาลที่สูงต่อความต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ได้อย่างแท้จริง ชี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ นส.เรด และคณ (Reed and et. al, 2514 อ้างถึงใน พวงรัตน์ บุญยานุรักษ์, 2525) ศึกษาถึงกิจกรรม การพยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไปของกรรมการแพทย์ และสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข พบว่า พยาบาลให้การพยาบาลผู้ป่วยโดยตรงเพียงร้อยละ 45 และเวลาที่ใช้ไปนี้ประมาณครึ่งหนึ่งถูกใช้ไปในกิจกรรมการพยาบาลที่เกี่ยวกับการให้การรักษา (Technical Procedures) ได้แก่ การน้ำยา และให้สารน้ำเข้าทางเส้นโลหิตดำ ผลการวิจัยแสดงให้เห็น อย่างชัดเจนว่า พยาบาลมีความเข้าใจต่อความรับผิดชอบทางวิชาชีพของตนเองในลักษณะที่ให้ความสำคัญของบทบาทที่ไม่อิสระ (Dependent role) มากกว่าบทบาทที่เป็นอิสระ (Independent role) คือปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่ที่เป็นการรักษา การให้ยา การช่วยแพทย์ มากกว่าที่จะคำนึงถึง ความต้องการของผู้ป่วยเป็นรายบุคคล ทำให้ขาดโอกาสในการช่วยเหลือ ให้การดูแล สอน และ ให้คำแนะนำผู้ป่วย และ ญาติ ซึ่งเป็นบทบาทที่เป็นอิสระและแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของการ พยาบาล (Nursing Autonomy) และแสดงถึงเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (Professional Identity) อันเป็นผลให้ความสำคัญของการพยาบาลลดต่ำลง และเป็นการสร้างภาระหนักของ วิชาชีพพยาบาลอันไม่ถูกต้อง ซึ่ง แมสและคณ (Mass and et.al, 1975 อ้างถึงใน พวงรัตน์ บุญยานุรักษ์, 2525) ได้ทำการวิจัยเรื่องเอกลักษณ์ของการพยาบาลที่โรงพยาบาล ไอโوا วีเตอรานซ์ โฮม (Iowa Viterans Home Hospital) โดยศึกษาในกลุ่มของ พยาบาลที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ พบว่า การพยาบาลจะมีคุณภาพมากขึ้นเมื่อพยาบาลรักษาเอกลักษณ์ ในวิชาชีพของตน โดยให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานในบทบาทอิสระมากขึ้น มีการปฏิบัติ งานด้วยความรู้ มีเหตุผลในการปฏิบัติ นั่นคือ การใช้กระบวนการพยาบาลให้ pragmacy ในการปฏิบัติ การพยาบาล แต่ส่วนการณ์จริงมักจะ pragmacy ในลักษณะของการรับเร่งทำงานให้เสร็จตามเวลา มากกว่าพิจารณาผลของการปฏิบัติในเชิงคุณภาพ เป็นลักษณะการให้บริการที่เน้นงานมากกว่าเป็น การตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ (ฟาริตา อินราอิม, 2525) ทั้งนี้ เนื่องจากอัตรากำลังของพยาบาลวิชาชีพไม่เหมาะสมกับจำนวนผู้รับบริการและไม่ได้อัตราส่วนกับ บุคลากรอื่นในแต่ละเวร การทำงานเป็นทีมโดยมีบุคลากรในจำนวนจำกัดและไม่ได้สัดส่วนกับจำนวน และประเภทของผู้รับบริการหัวหน้าที่มีจะต้องเป็นกำลังงานด้านการปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ป่วยที่มี ปัญหาซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะวิกฤต ตลอดจนปฏิบัติภาระกิจที่ต้องใช้ทักษะและความรู้ความสามารถสูง ลักษณะดังกล่าวจึงเป็นการดูแลที่ให้งานเสร็จทันหรือภายในกำหนด ส่วนภาระนี้เกิดกับการแก้ไข

ปัญหาการพยาบาลของผู้รับบริการนั้นไม่สามารถดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ เช่นการสำรวจการพยาบาลจะดำเนินไปตามแผนหรือไม่ การสำรวจและประเมินว่าการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับนั้นดีขึ้นหรือเลวลงอย่างไร ตลอดจนการประเมินผลของการพยาบาลตามเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้แล้วการเปลี่ยนบุคลากรที่ให้การดูแลผู้ป่วยอยู่เสมอ พยาบาลจะต้องศึกษาผู้ป่วยใหม่อよอุ่นเสมอเพื่อการวางแผนการพยาบาลในแต่ละเวรที่ตนรับผิดชอบทำให้พยาบาลต้องใช้เวลาในเรื่องมีมากเกินความจำเป็น และมองเห็นว่าการใช้แผนการพยาบาลต้องใช้เวลามาก ซึ่งไม่เอื้อต่อการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ส่งผลให้การบันทึกและการปฏิบัติการพยาบาลขาดความต่อเนื่องไม่ครบถ้วน ดังเช่นการวิเคราะห์การอบรมหมายงานในที่ทำการพยาบาล : กรณีศึกษา โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่าไม่มีการวางแผนพยาบาลอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรในห้องผู้ป่วย จังหวะ โถส ศอ นาสิก ลาริงช์ และหนูนิยงค์น้อยในห้องผู้ป่วยอื่น (โสภิตา ภัตโนนิจ, 2532) สภาพการปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลอื่น ๆ กรณีปัญหาที่คล้ายคลึงกัน คือ จำนวนผู้ป่วยมากจำนวนบุคลากรระดับวิชาชีพน้อย ไม่มีเวลาพอที่จะค้นหาปัญหาของผู้ป่วย นอกจากนี้พยาบาลจะต้องไปทำหน้าที่อื่นอีก การปฏิบัติการพยาบาลโดยตรงกับผู้ป่วยจึงอุ่นในความรับผิดชอบของผู้ช่วยพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลของบุคลากรจึงมุ่งเนี่ยงให้งานเสร็จโดยเฉพาะงานประจำเท่านั้น และในบางแห่งมีพยาบาลวิชาชีพเพียงพอ เช่น เวลาเช้า 5 คน ต่อคนใช้ 30 คน แต่กรรมบุนนาคจะเน้นภาระให้รับผิดชอบแต่ละภาระ เช่น มีหน้าที่จัดยาแยกยา 1 คน ทำหน้าที่หัวหน้าเวรรับคำสั่งและตามแพทย์เขียนตรวผู้ป่วย 1 คน พยาบาลอีก 2 คน ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าทีมที่มีสมาชิกในทีมเป็นผู้ช่วยพยาบาลและหนังงานผู้ช่วย พยาบาลที่เหลือ 1 คน จะช่วยทำแพลต์ผู้ป่วย รับผู้ป่วยใหม่ และจ้างหน่ายผู้ป่วย ซึ่งกรรมบุนนาคที่เน้นภาระให้ทำงานหลายอย่างนี้ ผู้รับผิดชอบก็จะมุ่งทำงานให้เสร็จโดยให้ความสนใจผู้ป่วยในฐานะที่เป็นคนคนหนึ่งน้อยมาก ดังนั้นความใกล้ชิดกับผู้ป่วยโดยตรงและความล้มเหลวระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยมีค่อนข้างจำกัด การที่จะนำกระบวนการพยาบาลใช้กับผู้ป่วยแต่ละคนจึงไม่มีมังเกิดผล

การพัฒนาที่สามารถส่งเสริมการใช้กระบวนการพยาบาล คือ การจัดให้มีบุคลากรพยาบาล วิชาชีพ ปฏิบัติงานในสัดส่วนที่เหมาะสมกับลักษณะงาน และใช้ระบบการอบรมหน้าที่ที่เอื้ออำนวยต่อการใช้กระบวนการพยาบาลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อแก้ไขปัญหาและสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสมบูรณ์ การพยาบาลในระบบพยาบาลเจ้าของไว้ (Primary Nursing Care System) เป็นรูปแบบหนึ่งที่ควรได้รับการพิจารณานำมาใช้ในการให้บริการพยาบาล เนื่องจากเป็นระบบที่ใช้สัดส่วนของบุคลากรปฏิบัติงานเหมาะสมกับบริบทและคุณภาพ คือ

พยาบาลวิชาชีฟ 1 คน จะรับผิดชอบให้การพยาบาลผู้ป่วยไม่เกิน 6 คน และพยาบาลแต่ละคนจะดูแลผู้ป่วยใน ความรับผิดชอบตั้งแต่ผู้ป่วยเริ่มเข้ารับการรักษาจนกระทั่งผู้ป่วยกลับบ้าน โดยพยาบาลผู้นี้จะวางแผนการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยแต่ละคนตลอด 24 ชั่วโมง และตลอดไปจนกระทั่งกลับบ้าน โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงผู้ป่วย (Maram et al, 1974) ซึ่งอ้อจำนวนต่อการใช้กระบวนการพยาบาลและบันทึกการพยาบาล นอกจากนี้ สเตเวนส์ (Steven, 1980) ได้กล่าวถึงการใช้ระบบพยาบาลเจ้าของ ให้ว่า เป็นความพยายามของผู้ประกอบวิชาชีฟการพยาบาลที่จะเพิ่มความเป็นวิชาชีฟ (Professionalism) ด้วยการเสริมสร้างความสำนึกร่วมกันในความรับผิดชอบต่อวิชาชีฟด้วยการออกแบบวิธีมอนิเตอร์รายงานผลการดูแล ทั้งนี้เนื่องจากผู้ดูแลผู้ป่วยรับบริการหรือผู้ป่วยโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้วางแผนการดูแลอย่างต่อเนื่องย่อหน้าความเปลี่ยนแปลงเข้าใจความต้องการและสามารถปรับเปลี่ยนแผนการดูแล ได้อย่างเหมาะสมที่สำคัญคือรู้และตระหนักรถึงผลการปฏิบัติงาน ของตนว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพียงใด สร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติวิชาชีฟและในเวลาเดียวกันผู้รับบริการที่ได้รับความพึงพอใจในบริการที่ได้รับด้วยลิ่งเหล่านี้ เป็นลิ่งสำคัญยิ่งต่อการเสริมสร้างความสำนึกร่วมกันในความรับผิดชอบต่อการประกอบวิชาชีฟพยาบาล

การดำเนินงานที่มีระบบพยาบาลเจ้าของ ให้นี้แสดงถึงความเป็นอิสระในการประกอบวิชาชีฟสูง และขังสอดคล้องกับระบบการเลื่อนตำแหน่งของพยาบาลในฝ่ายบริการพยาบาลด้วย เพราะผู้ปฏิบัติการพยาบาล ในระบบพยาบาลเจ้าของ ให้นี้จะ เป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะทางสูง มีความรู้ดี เหมาะสมกับบทบาทผู้สอน ผู้ทำวิจัยและผู้พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล มีโอกาสในการเลื่อนข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ได้กว่า ในระบบที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และจะช่วยให้การพัฒนาของฝ่ายบริการพยาบาลเดียงคุ้นไปกับสถานการศึกษาพยาบาล ได้อีกด้วย (พรจันทร์ สุวรรณชาติ, 2530)

การให้บริการพยาบาลที่มีคุณภาพนั้น ไม่ว่าจะใช้การบริหารจัดการในรูปแบบหรือวิธีการใด ๆ ก็ตามจะต้องพิจารณาด้วยเหตุผลเชิงวิชาชีฟการพยาบาล ไว้เสมอคือการรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์และต้องสร้างความก้าวหน้าของวิชาชีฟพยาบาล โดยจุดมุ่งหมายมิได้อยู่ที่การทำงานให้เสร็จตามเวลาในแต่ละเวล แต่สาระหรือคุณภาพของบริการจะต้องเป็นการปฏิบัติที่นำสู่ความมีสุขภาพอันดี สนับสนุนส่งเสริมการหายจากโรค ทั้งยังต้องให้ครอบคลุมคนทั้งคน ครอบครัวและชุมชนด้วย และการบริการวิชาชีฟต้องมีเอกลักษณ์ของวิชาชีฟการพยาบาล สามารถอธิบายได้ด้วยศาสตร์การพยาบาลและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง นั่นคือการดำเนินถึงการใช้กระบวนการพยาบาลในการให้บริการ ด้วยเหตุนี้ แผนพยาบาลโรงพยาบาล เช่นที่หลุยส์ซิงมีหน้าที่รับผิดชอบในการให้บริการ

บริการแก่ผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล จึงต้องมีความต้องการพัฒนาระบบการพยาบาลที่มีคุณภาพดังกล่าวข้างต้น จึงได้มีความต้องการพัฒนาระบบการพยาบาลในปัจจุบันเข้าสู่การพยาบาลระบบพยาบาลเจ้าของ ให้ด้วยความเชื่อว่าการบริการพยาบาลที่มีคุณภาพจะต้องเป็นการพยาบาลโดยมุ่งผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาและสนองความต้องการของผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือเป็นหัวใจของการพยาบาล ดังนั้นการศึกษาวิจัยถึงผลการใช้ระบบการมอบหมายงานแบบพยาบาลเจ้าของ ให้จึงเป็นสิ่งแรกที่จะต้องดำเนินการก่อนกำหนดโดยนาย โดยแผนพยาบาล ได้อัญเชิญให้ใช้ติกผู้ป่วยหนักซึ่งมีข้อความสามารถที่จะใช้เป็นสถานที่ดำเนินการทดลอง ได้เนื่องจากมีพยาบาลวิชาชีพประจำการซึ่งมีน้ำหนักความรู้เกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลทั้งหมด 23 คน มีคนใช้ในอัตรา 10-15 คน ต่อวัน และหัวหน้าติกมีความตระหนักรถึงความสำคัญของการใช้กระบวนการพยาบาล และได้พยายามดำเนินการมาแล้วหลายรูปแบบเพื่อให้มีการใช้กระบวนการพยาบาลและการบันทึกอย่างต่อเนื่องแต่ยังดำเนินไปค่อนข้างช้าและยังไม่บรรลุผลตามที่คาดหวัง ด้วยปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ดังกล่าว แผนพยาบาลจึงเห็นโอกาสอันดีที่สามารถดำเนินการอีก วิถีทางหนึ่งที่จะนำสู่การใช้กระบวนการพยาบาลอย่างต่อเนื่องและครบชั้นตอน เพื่อบริการที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติการพยาบาลผู้วิจัยซึ่งเป็นหัวหน้าแผนกวิเคราะห์และประเมินผล ในส่วนวางแผนพยาบาลครั้ง ได้สนใจที่จะศึกษาถึงผลการใช้ระบบการมอบหมายงานแบบพยาบาลเจ้าของ ใช้ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะและการบริการพยาบาลของโรงพยาบาลต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารในการพัฒนาระบบการมอบหมายงานแบบพยาบาลเจ้าของ ใช้ เพื่อส่งผลถึงคุณภาพการพยาบาลอย่างแท้จริง
2. ส่งเสริมให้พยาบาลสามารถให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย ได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยเฉพาะราย มีความต่อเนื่องและสมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น อันจะนำมาซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการพยาบาลที่ดี
3. ส่งเสริมให้การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลมีความสอดคล้องกับภาคทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
4. เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยในประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลของการใช้ระบบการอบรมหมายงานแบบพยาบาลเจ้าของ ใช้ต่อการใช้กระบวนการพยาบาล ความพึงพอใจของพยาบาลต่อการปฏิบัติงาน และความพึงพอใจของผู้ป่วยต่อบริการพยาบาล

สมมติฐานการวิจัย

ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ระบบการอบรมหมายงานแบบพยาบาลเจ้าของ ใช้คือ

1. ระบบการอบรมหมายงานแบบพยาบาลเจ้าของ ใช้มีการใช้กระบวนการพยาบาลมากกว่าระบบการอบรมหมายงานแบบปกติ
2. ระบบการอบรมหมายงานแบบพยาบาลเจ้าของ ใช้ พยาบาลมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสูงกว่าระบบการอบรมหมายงานแบบปกติ
3. ระบบการอบรมหมายงานแบบพยาบาลเจ้าของ ใช้ ผู้ป่วยมีความพึงพอใจต่อบริการพยาบาลสูงกว่าระบบการอบรมหมายงานแบบปกติ

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research) โดยกำหนด

1. ผู้ป่วย เป็นผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในห้องอภิบาลผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลเชนต์หลุยส์ กรุงเทพมหานคร เพียงแห่งเดียว ทั้งนี้เพื่อให้ผลการทดลองตรงตามสภาพความเป็นจริง
2. พยาบาลวิชาชีพ เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานให้บริการแก่ผู้ป่วยโดยตรงในห้องอภิบาลผู้ป่วยหนักของโรงพยาบาลเชนต์หลุยส์ กรุงเทพมหานคร เพียงแห่งเดียว
3. ตัวแปรในการวิจัย

- 3.1 ตัวแปรอิสระ คือ การอบรมและการใช้ระบบการอบรมหมายงานแบบพยาบาลเจ้าของ ใช้กับการใช้ระบบการอบรมหมายงานแบบปกติ
- 3.2 ตัวแปรตาม คือ การใช้กระบวนการพยาบาล ความพึงพอใจของป่วย ต่อบริการพยาบาล และความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพต่อการปฏิบัติการพยาบาล

ข้อคงเหลือด้าน

1. พยาบาลวิชาชีฟที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจะมีภาระพยาบาลอย่างปกติ ของการทำงานประจำวัน
2. การตรวจสอบการใช้กระบวนการพยาบาลจะตรวจสอบการบันทึกที่พยาบาลวิชาชีฟ มีบันทึกประจำทุกวันและทุกเวร โดยใช้แบบตรวจสอบการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างครบถ้วน จากการบันทึกและแบบตรวจสอบการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างต่อเนื่องจากการบันทึก
3. การตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ป่วยและความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีฟ จะตรวจสอบโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ป่วยต่อบริการพยาบาล และแบบสำรวจความพึงพอใจของพยาบาลต่อการปฏิบัติงาน

คำจำกัดความในการวิจัย

ระบบการมอบหมายงานแบบปกติ (Conventional Nursing Assignment System) เป็นการมอบหมายงานให้บุคลากรทำเป็นกลุ่มเล็ก โดยมีพยาบาลวิชาชีฟเป็นหัวหน้ากลุ่ม แบ่งความรับผิดชอบจากหัวหน้าติกแล้วกระจายความรับผิดชอบไปยังบุคลากรอื่นที่รวมกลุ่มปฏิบัติงาน โดยพิจารณาตามจำนวนพยาบาลและจำนวนผู้ป่วย เป็นการมอบอำนาจหน้าที่จากหัวหน้าห้องผู้ป่วยไปยังหัวหน้ากลุ่ม สมาชิกในกลุ่มและหัวหน้ากลุ่มจะไม่คงเดิมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยปกติ พยาบาลที่รับผู้ป่วยจะดูแลผู้ป่วยเฉพาะเวรนี้ หรือบางที่หัวหน้ากลุ่มรับผู้ป่วยใหม่แต่ให้สมาชิกในกลุ่มดูแลผู้ป่วยต่อไป ซึ่งไม่แน่นอนหัวหน้าติกหรือหัวหน้ากลุ่มเป็นผู้รับคำสั่งแพทย์ และกำหนดการปฏิบัติ การพยาบาลสั่งต่อไปยังสมาชิกกลุ่มต่อไปโดยหัวหน้ากลุ่มจะเป็นผู้รับผิดชอบรายงานการดูแลผู้ป่วยในเวرنี้ ๆ ด้วยตนเอง ผู้ป่วยจะได้รับการปฐมนิเทศในเรื่องหน่วยงาน โรงพยาบาล และอื่น ๆ จากพยาบาลที่รับผู้ป่วยใหม่ และคนอื่น ๆ ในกลุ่ม

ระบบการมอบหมายงานแบบพยาบาลเจ้าของไข้ (Primary Nursing Assignment System) เป็นการมอบหมายให้พยาบาลเจ้าของไข้ เว้มดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการตั้งแต่ผู้ป่วยเข้ารับการรักษาจนกระทั่งผู้ป่วยกลับบ้านหรือจำหน่ายออก ไปจากระบบการดูแลโดยไม่มีการเปลี่ยนผู้ป่วย โดยพยาบาลผู้นี้จะวางแผนการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยแต่ละคน ตลอด 24 ชั่วโมง และตลอดไปจนกระทั่งผู้ป่วยกลับบ้านหรือจำหน่ายออก ไปจากระบบการดูแลโดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงผู้ป่วย พยาบาลเจ้าของไข้จะเป็นผู้รายงานข้อมูลที่ได้จากผู้ป่วยและรับผู้ป่วยใหม่ต่อหัวหน้าติกและแพทย์

แล้วรับคำสั่งแพทย์ด้วยตนเองแล้วรายงานต่อหัวหน้าติ๊ก พยาบาลเจ้าของไข้จะรับผิดชอบเรื่องการปฐมนิเทศผู้ป่วยด้วยตนเอง พยาบาลเจ้าของไข้จะให้การดูแลผู้ป่วยจำนวน 1 ถึง 2 คน ในแต่ละวัน

เปรียบเทียบระบบการอนามัยงานแพทย์กับแผนพยาบาลเจ้าของไข้

ระบบการอนามัยงานแพทย์ปกติ

ระบบการอนามัยงานแพทย์พยาบาลเจ้าของไข้

1. การอนามัยงาน

พยาบาลหัวหน้าติ๊กหรือหัวหน้าเวรจะแบ่งผู้ป่วยเป็นกลุ่ม โดยพิจารณาตามจำนวนพยาบาลและจำนวนผู้ป่วย ให้พยาบาลเป็นหัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่ม มีผู้ช่วยพยาบาลและนักงานผู้ช่วยเป็นสมาชิกกลุ่ม สมาชิกในกลุ่มและหัวหน้ากลุ่มจะไม่คงเดิมคือมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

พยาบาลหัวหน้าติ๊กจะมีอนามัยผู้ป่วยเป็นรายบุคคล ให้พยาบาลเป็นเจ้าของไข้ดูแลผู้ป่วยคนเดิมตลอดไปตั้งแต่แรกรับงานกระทั่งสำเร็จโดยไม่เปลี่ยนผู้ป่วย ซึ่งในหน่วยงานผู้ป่วยหนักอัตราพยาบาล : คนไข้ เป็น 1 : 2 ในติ๊กที่ไป เป็น 1 : 5-6 คน

2. ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย

ปกติพยาบาลที่รับผู้ป่วยจะดูแลผู้ป่วยเฉพาะเวรนี้ ๆ โดยทั่วไปหัวหน้ากลุ่มรับผู้ป่วยใหม่ แต่ให้สมาชิกในกลุ่มดูแลผู้ป่วยต่อไปซึ่งไม่แน่นอน แต่หัวหน้ากลุ่มจะเป็นผู้วางแผนการพยาบาลด้วยตนเองแล้วส่งต่อไปยังสมาชิกกลุ่มเพื่อการดูแลผู้ป่วย

พยาบาลเจ้าของไข้เป็นผู้รับผิดชอบวางแผนการพยาบาลด้วยตนเองตั้งแต่รับผู้ป่วยใหม่จนกระทั่งสำเร็จ เพื่อการสื่อสารและการดูแลที่ต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาที่อยู่ในโรงพยาบาล และรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยคนเดิมทุกรายที่เข้าเวร

3. ความรับผิดชอบต่อแผนการรักษา

หัวหน้าติ๊กหรือหัวหน้ากลุ่มเป็นผู้รับคำสั่งเกี่ยวกับแผนการรักษา แล้วส่งต่อไปยังสมาชิกกลุ่มต่อไปเพื่อให้การดูแลรักษาผู้ป่วย หัวหน้ากลุ่มจะติดตามประเมินผลและรับผิดชอบรายงานการดูแลผู้ป่วยในเวرنี้ ๆ

พยาบาลเจ้าของไข้จะเป็นผู้รับคำสั่งเกี่ยวกับแผนการรักษาด้วยตนเองโดยความช่วยเหลือของหัวหน้าติ๊ก และให้การดูแลผู้ป่วยตามแผนการรักษาด้วยตนเอง ตลอดจนรายงานข้อมูลที่ได้จากผู้ป่วย ขณะให้การพยาบาลต่อหัวหน้าติ๊กและแพทย์ด้วยตนเอง

ระบบการอนามัยงานแม่พยาบาล

ระบบการอนามัยงานแม่พยาบาลเจ้าของไข้

4. การติดต่อสื่อสาร

มีการส่งต่อข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยจากแพทย์ผ่านหัวหน้าติ๊กไปยังหัวหน้ากลุ่มสู่สมาชิกกลุ่ม หรือจากสมาชิกกลุ่มไปยังหัวหน้ากลุ่มสู่หัวหน้าติ๊กไปยังแพทย์

มีการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยระหว่างแพทย์กับพยาบาลเจ้าของไข้โดยตรง โดยความร่วมมือและช่วยเหลือจากหัวหน้าติ๊ก

5. การรับและลงรายการ

หัวหน้าติ๊กหรือหัวหน้ากลุ่มจะเป็นผู้รับผิดชอบส่งต่อรายงานอาการและน้ำหนักของผู้ป่วยตลอดจนแผนการรักษาพยาบาลให้กับเวรต่อไป

พยาบาลเจ้าของไข้จะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการส่งต่อรายงานอาการและน้ำหนักของผู้ป่วยตลอดจนแผนการรักษาพยาบาลให้กับพยาบาลเวรต่อไป ซึ่งเป็นพยาบาลผู้ช่วย

พยาบาลวิชาชีพ เป็นพยาบาลที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสาขาการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ที่ปฏิบัติงานให้บริการแก่ผู้ป่วยโดยตรงในห้องพยาบาลผู้ป่วยหนักของโรงพยาบาล เช่นเดียวกับ พยาบาลเวรต่อไป ซึ่งเป็นพยาบาลผู้ช่วย

กระบวนการพยาบาล (Nursing Process) เป็นแผนที่นำการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ทำให้ปฏิบัติการพยาบาลเป็นไปอย่างมีรูปแบบที่แน่นอน มีระบบ ระเบียบ และมีเป้าหมายเฉพาะ กระบวนการพยาบาลมี 5 ขั้นตอน คือ

1. การรวบรวมศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล
2. กำหนดชื่อวินิจฉัยทางการพยาบาล
3. วางแผนการพยาบาล
4. ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล
5. ประเมินผลการพยาบาล

การบันทึกทางการพยาบาล หมายถึง การที่พยาบาลวิชาชีพบันทึกอาการ อาการแสดง และปัญหาของผู้ป่วย การรักษา การปฏิบัติการพยาบาล และความก้าวหน้าในการรักษาพยาบาล โดยบันทึกข้อมูลเหล่านี้ในแบบบันทึกทางการพยาบาลที่ใช้ประจำทุกวันและทุกเวร โดยใช้แบบประเมินปัญหาผู้ป่วย (Assessment form) แบบบันทึกแผนการพยาบาล (Nursing Care Plan Form) แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาล (Nurse's note form) และแบบบันทึกสรุปการจำหน่ายผู้ป่วย (Discharge Summary form)

การใช้กระบวนการพยาบาล หมายถึง มีการใช้กระบวนการพยาบาลครบถ้วนและต่อเนื่อง ตั้งแต่การรวบรวมข้อมูลและประเมินผู้ป่วย การกำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล สามารถได้โดยแบบตรวจสอบการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างครบถ้วนจากการบันทึก และแบบตรวจสอบการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างต่อเนื่องจากการบันทึก