



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนิษฐา มนสารศิลป์. การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรพยาบาลสภากาชาดไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

กองวิชาการ สำนักงาน ก.พ.. ปัญหาการศูนย์เสี้ยงค์ระดับสมองในราชการพลเรือน.

รายงานการวิจัย สำนักงาน ก.พ., 2531.

เกริกศักดิ์ กองศิลป์. น้ำรากการผลิตน้ำอุ่นไปสู่งานเอกสาร. รายงานการวิจัย บัณฑิต

วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

คณะกรรมการวิชาการพยาบาลสภากาชาดไทย. คู่มือปฐมนิเทศพยาบาล ประจำปี 2537.

แผนพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2537.

จรุณศรี รุ่งสุวรรณ. เหตุที่พยาบาลไทยถึงประเทศไทย ไปทำงานพยาบาลในประเทศไทยหรือ

oversea. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอสตัน, 2512.

จินตนา ญาติบรรทุก. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยดั้งเดิมกับระดับความเห็นอยู่หน่วยของ

พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

จินตนา ยุ่โนพันธ์ และคณะ. การพัฒนาตนของพยาบาลไทย. รายงานการวิจัย สมาคม

พยาบาลแห่งประเทศไทย, 2530.

ชื่นชม เจริญฤทธิ. อุปทานและอุปสงค์ของพยาบาลวิชาชีพ ในประเทศไทย ระหว่าง

พ.ศ.2531-2543. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร

ศาสตร์, 2534.

เชวง เดชะไศย. คุณค่าของความเป็นพยาบาล. วิทยสารพยาบาล 14 (มกราคม-เมษายน

2532): 1-2.

รุติพงษ์ นิยมเสน. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคาดหวังในการประกอบอาชีพในอนาคตของ
นักศึกษาแพทย์ปีสุดท้าย หลังได้ทุนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

ทักษิณ สมามาลย์. ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความคาดหวังในการศูนย์เสี้ยงค์
แพทย์เฉพาะทางในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน.

วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

- เทพนม เมืองแม่น และ สวิง สุวรรณ. พฤษติกรรมองค์การ กรุงเทพมหานคร: บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด, 2529.
- รัญญา แก้วศรี. ความเพิ่งพอใจในงานของผู้ดูแลกรุงศรีฯ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- นรินทร์ สังข์รักษा. สภาพวัฒนธรรมเจ้าหน้าที่สาธารณะดับต่ำตน ในการปฏิบัติงานที่สถานีอนามัย ของจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- นวลอนง ศรีรัตน์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเห็นอย่างไรในการทำงานของพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- เนตรนภา ໄกไกสารย์นุมาศ. ปัญหาการสูญเสียแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐสู่โรงพยาบาลเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- บันพิศวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- บุญศรี ชัยชิตามร. สภาพแวดล้อมในการทำงาน แรงสนับสนุนทางสังคมและความเห็นอย่างของพยาบาลประจำจังหวัดในห้องเก็บผู้ป่วยอาการหนัก โรงพยาบาลของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประคง กรณ์สุตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤษติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปรียวพร วงศ์อนุตรโจน. จิตวิทยาอุดมสាលาภรณ์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเริ่มกรุงเทพมหานคร, 2532.
- อกา เศรษฐจันทร์, กุลยา ตันติพลาชีวะ และ เพื่องฟ้า นรพัลลภ. ประวัติการพยาบาลในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมศรัทธาแห่งชาติ, 2529.
- แผนกวิเคราะห์เบียนและสถิติ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. สถิติโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ปี พ.ศ. 2536. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เพ็ญจันทร์ แสนประสาน. พยาบาลกับการเปลี่ยนแปลงจำเป็นหรือ?. วิทยารสารพยาบาล 13 (กันยายน-ธันวาคม 2531): 7-16.
- การปรับปรุงโครงสร้างของแผนกพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. สารคิชช์ย์ก่อพยาบาลสภากาชาดไทย. วันประชุมใหญ่สมาคมศิษย์เก่าประจำปี 2536 (10 สิงหาคม 2536): 88-89.
- มนีมัย รัตน์มนี และ อันันต์ เกตุวงศ์. การถ่ายเอกสารของน้ำรากกาраж. รายงานการวิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- มนิศรา โอมะคุปต์. การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการถ่ายเอกสารของพนักงานธนาคาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

เยาวลักษณ์ เจ้าหนูจินดา. สภาพความพึงพอใจในงานและความตั้งใจที่จะทำงานอยู่ต่อไป หรือถ้าออกงานของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ละออง หุตางกูร, ผกฯ เศรษฐวันทร์, กรณีการ สุวรรณโศต และ บุญประคง บัตรพรรชนะ.

เสถียรภาพในการประกันวิชาชีพพยาบาล. การพยาบาลกับคุณภาพชีวิต. ประมาณการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 8 สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย (2-7 พฤศจิกายน 2531): 208-217.

ลักษณา เดิมศิริกูลชัย. ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

วัฒน์ ม่วงแก้ว. ยุทธการແย่งทรัพยากรบุคคล. รายงาน 9 (ตุลาคม 2532 - มกราคม 2533): 43-45.

ศรีรัตน์ ศุภพิทยาภูล. ความสัมพันธ์ระหว่างการคุ้มครองด้านสุขภาพจิต ความทันท่วงทาย พฤติกรรมเบี่ยงสถานการณ์ชีวิตกับระดับความเครียดของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

ศิริชัย พงศ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สมศักดิ์ เกียรติแก้ว, เศกสิน ศรีวัฒนาภูลกิจ, สุรพัล ราชวัณหารักษ์ และ ประณต นันทิยะกุล. การถ่ายเทแรงงานที่มีความรู้และทักษะสูงจากวิสาหกิจสู่ภาคเอกชน ในช่วงปี 2528-2532. รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2534.

สมสุข ติลกสกุลชัย. การเรียนรู้ที่ยั่งเจตคติอวิชาชีพพยาบาลและจุฬาลงกรณ์ ที่มีอายุตัวแห่ง และระดับการศึกษาแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สายหยุด นิยมวิภาวดี, ปัญญาณ์ ชุดังการ, นิตย์ หัศนียน และ วิจารวรรณ พันธุ์พุกษ์. ความต้องการการศึกษาต่อของพยาบาล โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.

รายงานการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2522.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. รายงานการศึกษาการเข้า-ออก ก่อจังคนของรัฐ. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายพัฒนาคุณภาพกำลังคน กองการวางแผนทรัพยากรัฐมนตรี, 2530.

ผลการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ปี 2532. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายประเมินผล การพัฒนา กองการศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา, 2533.

สุชาติ ประสิกน้ำรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแบบหลายด้านและการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สถาบันนับณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2536.

สุกานาโภ สุนทรเจริญนนท์. การปรับเงินเดือนผู้ก่อจ้าวรอาชการได้จริงหรือ. เพิ่มผลผลิต 29 (มีนาคม - เมษายน 2533): 50-51.

สุปรานี เสนอดีสัย. ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอสตัน, 2513.

สมชาย เทพทานา. การศูนย์เสียงบุคคลขั้นมั่นสมองของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

สุภารต์ จันทวนิช. การจัดช่วงชั้นทางสังคม: เกียรติภูมิของอาชีพต่าง ๆ ในสังคมไทย.

รายงานผลการวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สรุพงษ์ อำเภอ. ปัญหาของพยาบาลหรือปัญหาของใคร. อุณากร 60 ปี สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ ทรงเป็นที่ประจันนี้.

กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์, 2530:150-153.

อมร นนทสุต. แนวความคิด หลักการและวิธีดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2526.

อรันันท์ หาญยุทธ, พันโทหญิง. การจัดการศึกษาพยาบาลในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สารสารพยาบาลกองทัพบก 9 (ตุลาคม 2534): 9-15.

อังคณา โกสีย์สวัสดิ์. ความมุกพันกับสถานะและความพอใจในงานของอาจารย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

อัญชลี นาลคล้าย. ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของหัวหน้าห้องผู้ป่วย: ศึกษาเฉพาะกรณี ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

อัมเรศน์ ขาวสวนกล้วย. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยายการสอนค์การ ความรู้สึกว้าเหว่ ความทุกข์ทางบ้าน กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสังกัดทุบท่วงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อุคุณ โพธิ์ทอง. ทำอย่างไรจึงจะไม่ให้คนออกจากงาน. เพิ่มผลผลิต 28 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2533): 58-60.

ภาษาอังกฤษ

- Abelson, A. M. Examination of avoidable and unavoidable turnover. Journal of Applied Psychology 72 (1987): 382-386.
- Adams, S. J. Toward an understanding of inequity. Jornal of Abnormal and Social Psychology 67 (1963): 422-436.
- _____. and Jacobsen, R. P. Effects of wage inequities on work quality. Journal of Abnormal and Social Psychology 69 (1964): 19-25.
- _____. and Rosenbaum, B. W. The relationship of worker productivity to cognitive dissonance about wage inequities. Journal of Applied Psychology 46 (1962): 161-164.
- Ajzen, I. and Fishbein, M. Attitude-behavior relations: A theoretical analysis and review of empirecal research. Psychological Bulletin 84 (1977): 888-918.
- _____. and _____. Understanding attitudes and predicting social behavior. New Jersey: Prentice-Hall, 1980.
- Andrews, R. I. Wage inquiry and job performance: An experimental study. Journal of Applied Psychology 51 (1967): 39-45.
- Arnold, J. H. and Feldman, C. D. A multivariate analysis of the determinants of job turnover. Journal of Applied Psychology 67 (1982): 350-360.
- _____. and _____. Organizational behavior. New York: McGraw-Hill, 1986.
- Bass, M. B. Ability values, and concepts of equitable salary increases in exercise comparison. Journal of applied Psychology 52 (1968): 299-303.
- Bluedorn, C. A. A unified model of turnover from organizations. Human Relations 35 (1982): 135-153.
- Braun, K., Christle, D., Walker, D. and Tiwanak, G. Verbal abuse of nurses and non-nurses. Nursing Mangement 22 (March 1991): 72-76.
- Butter, P. R., Lardent, L. C. and Miner, B. J. A motivational basis for turnover in military officer education and training. Journal of Applied Psychology 68 (1983): 496-506.
- Campion, A. M. and Mitchell, M. M. Management turnover: Experiential differences between former and current managers. Personnel Phychology 39 (1986): 57-69.

- Carsten, M. J. and Spector, E. P. Unemployment, job satisfaction, and employee turnover: A meta-analytic test of Muchinsky model. Journal of Applied Psychology 72 (1987) : 374-381.
- Caudill, E. M. Nursing assistant in patient care planning pays off: Increasing input from nursing assistants dramatically decreases turnover rate. Nursing Management 20 (1989): 112y-112ff.
- _____. and Patrick, M. Costing nurse turnover in nursing homes. Nursing Management 22 (November 1991): 61-64.
- Cox, H. Verbal abuse nationwide, part II: Impact and modifications. Nursing Management 22 (March 1991): 66-69.
- Dalton, R. D. Krackhardt, M. D. and Porter, W. L. Functional turnover: An empirical assessment. Journal of Applied Psychology 66 (1981): 716-721.
- Erickson, T. S. Mother's hours: "Extra" RNS balance the workload. Nursing Management 22 (September 1991): 45-48.
- Evans, G. M. and Molinari, L. Equity, price-rate overpayment, and job security: Some effects on performance. Journal of Applied Psychology 54 (April 1970): 105-114.
- Farkas, J. A. and Tetrick, E. L. A three-wave longitudinal analysis of the causal ordering of satisfaction and commitment on turnover decisions. Journal of Applied Psychology 74 (1989): 855-868.
- Glennadee, A. W. Job Satisfaction and nurses' intentions of remain with or to leave an Organization. Nursing Research 20 (1971): 218-288.
- Herzberg, F., Mausner, B. and Snyderman, B. The motivation to work. New York: Wiley, 1959.
- Hulin, L. C. Effects of changes in job-satisfaction leaves on employee turnover. Journal of Applied Psychology 52 (1968): 122-126.
- Jackofsky, F. E. and Peter, H. L. Job turnover versus company turnover: Reassessment of the March and Simon participation hypothesis. Journal of Applied Psychology 68 (1983): 490-495.
- Jamal, M. Relationship of job stress and type-A behavior to employees' job satisfaction, organizational commitment, psychosomatic health problems, and turnover motivation. Human Relation 43 (August 1990): 727-738.

- Kiely, A. M. Theory Z may reduce turnover. Nursing Management 20 (March 1989): 15-20.
- Kline, P. A handbook of test construction: Introduction to psychometric design. New York: Methuen & Co., 1986.
- Lane, M. I., Prestholdt, H. P. and Mathews, C. R. Organizational factors associated with the beliefs of nurses that influence turnover. Journal of Organizational Behavior 12 (December 1991): 641-649.
- LaRocco, M. J. Job attitudes, intentions, and turnover: An analysis of effects using latent variables. Human Relations 36 (1983): 813-826.
- Lawler, E. E. and O'Gara, W. P. Effects of inquiry produced by underpayment on work output, work quality, and attitudes toward the work. Journal of Applied Psychology 51 (1967): 403-410.
- Marie, D. Administering nursing service. Boston: Little, Brown and Company, 1972.
- McCloskey, J. Influence of rewards and incentives on staff nurse turnover rate. Nursing Research 23 (May-June 1974): 239-247.
- Michaels, E. C. and Spector, E. P. Causes of employee turnover: A test of the Mobley, Griffeth, Hand, and Meglino model. Journal of Applied Psychology 67 (1982): 53-59.
- Miller, E. H., Katerberg, R. and Hulin, L. C. Evaluation of Mobley, Horner and Hollingsworth of employee turnover. Journal of applied Psychology 64 (1979): 509-517.
- _____, Powell, N. G. and Seltzer, J. Determinants of turnover among volunteers. Human Relations 43 (1990): 901-917.
- Mobley, H. W. Intermediate linkages in the relationship between job satisfaction and employee turnover. Journal of Applied Psychology 62 (1977): 237-240.
- _____, Griffeth, W. R., Hand, H. H. and Meglino, M. B. Review and conceptual analysis of the employee turnover process. Psychological Bulletin 86 (1979): 493-522.
- Muchinsky M. P. and Morrow, C. P. A multidisciplinary model of voluntary employee turnover. Journal of vocational Behavior 17 (1980): 263-290.
- _____. and Tuttle, L. M. Employee turnover: An empirical and methodological assessment. Journal of Vocational Behavior 14 (1979): 43-77.

- Mueller, W. C. and Price, L. J. Some consequences of turnover: A work unit analysis. Human Relations 42 (1989): 389-402.
- Ng, H. S., Cram, F. and Jenkins, L. A proportional hazards regression analysis of employee turnover among nurses in New Zealand. Human Relations 44 (1991): 1313-1330.
- Norusis, J. M. Advanced statistics SPSS/PC+ for the IBM PC/XT/AT. Chicago: SPSS Inc., 1986.
- Oskamp, S. Applied social psychology. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1984.
- Porter, W. L. and Steers, M. R. Organizational, work, and personal factors in employee turnover and absenteeism. Psychological Bulletin 80 (1973): 151-176.
- _____, Steers, M. R., Mowday, T. R. and Boulian, V. P. Organizational commitment, job satisfaction, and turnover among psychiatric technicians. Journal of Applied Psychology 59 (1974): 603-609.
- Prestholdt, H. P., Lane, M. I. and Mathews, C. R. Nursing turnover as reasoned action: Development of a process model. Journal of Applied Psychology 72 (1987): 221-227.
- Robinson, E. S., Roth, L. S. and Brown, L. L. Morale and job satisfaction among nurse: What can hospital do?. Journal of Applied Social Psychology 23 (1993): 44-251.
- Shore, M. L. Job satisfaction and organizational commitment in relation to work performance and turnover intentions. Human Relations 42 (1989): 625-638.
- Steel, P. R. and Ovalle, K. N. A review and meta-analysis of research on the relationship between behavioral intentions and employee turnover. Journal of Applied Psychology 69 (1984): 673-686.
- _____, and Griffeth, W. R. The elusive relationship between perceived employment opportunity and turnover behavior: A methodological or conceptual artifact?. Journal of Applied Psychology 74 (1989): 846-854.
- Vroom, V. H. Work and motivation. New York: Wiley, 1982.
- Wandelt, A. M., Pierce, M. P. and Widdowson, R. R. Why nurses leave nursing and what can be done about it. American Journal of Nursing (January 1981): 72-77.
- Williams, L. and Hazer, T. J. Antecedents and consequences of satisfaction and commitment in turnover models: A reanalysis using latent variable structural equation methods. Journal of Applied Psychology 71 (1986): 219-231.

Wolf, A. G. Nursing turnover: Some causes and solutions. Nursing Outlook (April 1981): 233-236.

Youngblood, A. S., Mobley, H. W. and Meglino, M. B. A longitudinal analysis of the turnover process. Journal of Applied Psychology 68 (1983): 507-516.

Zedeck, S. and Smith, C. P. A psychophysical determination of equitable psyment: A methodological study. Journal of Applied Psychology 52 (October 1968): 343-347.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

คำชี้แจงนัยสอนกรรม

แบบสอนกรรมนี้เป็นชุดอ่านที่สอนตามเกี่ยวข้องตามรั้สึกนึกคิด และความคิดเห็นโดยท้าไปของหัวเรียนที่เกี่ยวข้องกับงานและสิ่งแวดล้อมอื่น ใจในสถานการณ์ทางห้องเรียนพัฒนาไประดับต่อไป ให้เกิดความตื่นเต้น สนุกสนาน กระตือรือร้น จึงมีผลต่อการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง

แบบสอนกรรมนี้ประกอบด้วย ๓ ส่วน

- ส่วนที่ ๑ เป็นห้องเรียนที่ยกเว้น ลักษณะส่วนบุคคล
- ส่วนที่ ๒ เป็นห้องเรียนที่ยกเว้นรั้สึกและความคิดเห็นของหัวเรียนที่มีต่องานพัฒนาปลูกจัดการและสิ่งต่าง ๆ ในสถานการณ์ทางห้องเรียนพัฒนาไปในระดับจัดการ ที่ไม่ได้ระบุไว้
- ส่วนที่ ๓ เป็นห้องเรียนที่ยกเว้นรั้สึกและความคิดเห็นที่มีต่องานพัฒนาปลูกจัดการและสิ่งต่าง ๆ ในสถานการณ์ทางห้องเรียนพัฒนาไปในระดับจัดการที่ไม่ระบุไว้

แบบสอนกรรมนี้ใช้รูปแบบทดลอง ผู้เรียนจะไม่รู้ว่าต้องการอะไรโดยเด็ดขาด ทำนส่วนการสอนที่ยกเว้นทุกข้อไปได้ตามจุดประสงค์ ตรงความรู้ที่ต้องการได้จริง แต่ในส่วนรู้สึกพิเศษที่เรียกว่ากับความคิดเห็น

ที่ไม่ได้ระบุไว้เป็นพิเศษนี้คือความคิดเห็นที่คาดคะเนทางการสอนค่าตอบแทนผู้สอน โปรดตอบเช่นนี้ความคิดเห็นที่

ขอขอบพระคุณที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการสอนแบบสอนกรรม

สกุลญา สารธิราณิช
ผู้จัด

ส่วนที่ 2

ค่าธรรมเนียมส่วนนี้ เป็นมูลค่าตามความรู้สึกและความติดพื้นของห่างที่มีต่องานพยาบาลประจำเดือนที่ต้องจ่ายเพิ่มเติมต่อไปในการทำงานพยาบาลประจำเดือนที่ต้องจ่ายเพิ่มเติมต่อไป ภายใต้การดูแลสุขภาพด้วย “รายหัก” สำหรับผู้ป่วยและผู้ป่วยที่ต้องดูแลตัวเอง ล้วนอยู่ในความรับผิดชอบของแพทย์ประจำเดือนที่ต้องจ่ายเพิ่มเติมต่อไป ทั้งนี้ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้ป่วยให้หายดี ไม่เป็นภาระให้บุตรสาวที่ต้องดูแลตัวเอง

เห็นด้วยยัง

เห็นด้วย

ไม่เห็นใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
		อย่างยิ่ง	อย่าง	มาก	น้อย	เห็นด้วย	อย่างยิ่ง
0	งานใดควรแก้ไขและปรับเปลี่ยนที่สุด						
	ผู้ท่านเห็นด้วยยังถึงกับขอต่อต้านตั้งแต่ลักษณะให้ทำน้ำซึ่งแครอฟท์ของหมาย / ลงใบช่อง	/					
	ผู้ท่านเห็นด้วยกับขอต่อต้านตั้งแต่ลักษณะให้ทำน้ำซึ่งแครอฟท์ของหมาย / ลงใบห้อง	/					
	ผู้ท่านไม่เห็นใจกับขอต่อต้านตั้งแต่ลักษณะให้ทำน้ำซึ่งแครอฟท์ของหมาย / ลงใบห้อง			/			
	ผู้ท่านไม่เห็นด้วยกับขอต่อต้านตั้งแต่ลักษณะให้ทำน้ำซึ่งแครอฟท์ของหมาย / ลงใบช่อง			/			
	ผู้ท่านไม่เห็นด้วยยังถึงกับขอต่อต้านตั้งแต่ลักษณะให้ทำน้ำซึ่งแครอฟท์ของหมาย / ลงใบห้อง					/	

สำหรับผู้อ่าน
()()() 1-3

แบบที่ 1

การซื้อขาย โปรดใช้เครื่องหมาย / ลงในช่อง () และ เติมหัวใจความสูงในช่องว่างตามความเป็นจริงโดยกรอกตัวเลข

สำหรับผู้อ่าน

() 4

1. ปัจจุบันทำนสต้าอยากรถทำงานเป็นพัฒนาสู่ผลการ สังกัดสถาบันภาษาไทย
 ใช่ สามารถเป็นวัสดุงานประจำ ได้ดี (น้ำทึบเงินที่ 1 มีนาคม 2538)

()()() 5-6

2. ปัจจุบันทำนี้อยู่ _____ ปี (นับอย่างเต็ม)

3. สถานภาพสมรสในปัจจุบันของพ่อคือ
 เดียว (1) ผู้ (2)
 หมาย (3) หมาย (4)

ก้าวที่สอง/ภาระหมายเหตุ	ในที่นี้หมายถึง การทำงานในฐานะพยาบาลประจำสำนักงานสถาบันภาษาไทย
หน่วยงาน/ที่ทำงาน	ในที่นี้หมายถึง โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สังกัดสถาบันภาษาไทย
พื้นที่ทำงาน	ในที่นี้หมายถึง ผู้บังคับบัญชาและล้มเหลวทางการงานในฐานะพยาบาลประจำสำนักงานสถาบันภาษาไทย สังกัดสถาบันภาษาไทย
ผู้รู้งาน	ในที่นี้หมายถึง บุคลากรทุกคนที่ทำงานร่วมกันท่านในการทำงานพื้น พยายานลประเมิจด้านภาษาไทย สังกัดสถาบันภาษาไทย

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ส่วนบุคคล
1	ท่านต้องใช้ที่จะทำางานอยู่ในโรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์ ต่อไป						()8
2	ควรยังมีอีกครึ่งในใช้ทางการแพทย์ในการสูบสูบลงกรณ์ไม่ทำันสมัย						()9
3	ท่านพึงร่วมมือกับคนที่ให้กำกับต่อไปในโรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์						()10
4	ท่านพอใจให้ได้รับผิดชอบงานบริการแพทย์งานลัด						()11
5	ท่านมีความตั้งใจในการทำางานบริการแพทย์งานลัด						()13
6	ท่านพอใจกับภาระให้โรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์						()14
7	ท่านพอใจกับการทำางานที่โรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์						()15
8	ที่โรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์ทำน้อยกว่าห้าหมื่นจราจรงาน						()16
9	การทำางานในโรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์ทำให้ชีวิตมีความก้าวหน้ามากกว่าที่อื่น						()17
10	ท่านมีความช้ำนาญเพิ่มขึ้นจากการทำงานที่โรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์						()18
11	เป็นความต้องการที่จะสะอาดอย่างจากโรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์						()19
12	พัวพันงานที่โรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์เป็นชุมชนผลงานของท่าน						()20
13	การเป็นพนักงานของท่านในโรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์เป็นที่เชื่อมโยงบุคคลที่ไว						()21
14	โรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์เป็นสิ่งดี และวันหยุดพักผ่อน เป็นที่น่าพอใจ						()22
15	โรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์ใส่ใจความปลอดภัยในการทำงานของท่าน						()23
16	ท่านเป็นห่วงญาติและภรรยาในการทำงานที่โรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์						()24
17	ท่านศึกษาบทเรียนพยาบาลในในการทำงานที่โรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์						()25
18	ท่านพอใจในระบบการบริการของโรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์						()26
19	ท่านต้องการทำงานในโรงพยาบาลสุภาพลงกรณ์ต่อไป						()27
20	ท่านแสดงร่วมงานทำางานร่วมกันได้เป็นอย่างดี						()28

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างถึง	เห็นด้วย ตัวย	ไม่ แน่ใจ	เห็นด้วย ไม่	ไม่เห็นด้วย	ส่วนรับ ผู้ริจัย
21	ทำน้ำได้รับความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี						()29
22	ห่านภูมิในความมีศรีอย่างดีในการรักษาพยาบาลของโรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์						()30
23	หัวหน้างานที่โรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์มีความเป็นผู้นำ						()31
24	หัวหน้างานที่โรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์เป็นที่ปรึกษาที่ดี						()32
25	หานจะคุ้มครองทำางานด้วยการให้รับผลตอบแทนเพิ่มขึ้น						()33
26	การตัดสินใจเบ็ดเตล็ดของผู้บังคับบัญชาและหัวหน้าท่านได้รับ						()34
27	การตัดสินใจให้สั่งสอนปัจจุบันควรเลือกการงานที่ให้ผลตอบแทนมาก						()35
28	รายได้ของหานที่โรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์ทางเดียวมีภาระค่าใช้สอย						()36
29	ห่านภูมิที่จะช่วยให้ ๑ ว่าหานทำงานที่โรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์						()37
30	ในการทำงานหานค่าใช้สอยคงที่รวมทั้งโรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์						()38
31	หานตัดสินใจมีค่าสำหรับงานที่โรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์						()39
32	หานผู้พัฒนาภารกิจงานในโรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์						()40
33	หานซึ่งในความมีศรีอย่างดีของโรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์						()41
34	โรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์ยังพัฒนาไปทางท่าไห้ดี หานจะสืบทอดภารกิจมาต่อเนื่องต่อไป						()42
35	การตัดสินใจที่โรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์ให้บริการดูแลคนไข้ในชีวิต						()43
36	หานผู้เมืองให้กับการทำงานในโรงพยาบาลสุภาพลางกรณ์						()44
37	หานต้องการทำงานที่มีเกียรติ						()45
38	หานเลือกการทำงานที่ให้ผลตอบแทนสูง						()46
39	หานซึ่งชอบงานที่มีคุณค่ายังนั้นก็อ						()47
40	หานพิจารณาผลตอบแทนก่อนจะตัดสินใจเลือกเข้าทำงานในที่ใด						()48
41	ผลตอบแทนเป็นเครื่องมือที่จะทำให้หานได้รับสิ่งอื่น ๆ ที่ดีกว่าเดิม						()49

3

โดยแบ่งออก เป็น 5 ระดับคือ ไม่ร่วมสนับสนุนการท่องเที่ยวในพื้นที่ทางการท่องเที่ยว ไม่ร่วมสนับสนุนการท่องเที่ยวในพื้นที่ทางการท่องเที่ยว ไม่ร่วมสนับสนุนการท่องเที่ยวในพื้นที่ทางการท่องเที่ยว ไม่ร่วมสนับสนุนการท่องเที่ยวในพื้นที่ทางการท่องเที่ยว ไม่ร่วมสนับสนุนการท่องเที่ยวในพื้นที่ทางการท่องเที่ยว

เป็นความจริงอย่างยิ่ง

ເປົ້ານັກພາດ

ไม่เป็นความจริง

ไม่เป็นความจริงอย่างยิ่ง

๖๗

ข้อที่	ภารกิจ	ภารกิจ	ภารกิจ	ภารกิจ	ภารกิจ	ภารกิจ	ภารกิจ
0	งานในห้องครัวและสวนที่ปลูก	เป็น ความ จริง อย่างถึง	เป็น ความ จริง	เป็น ความ จริง	ไม่ เป็น ความ จริง	ไม่ เป็น ความ จริง	ไม่ เป็น ความ จริง
	ผู้ทำน้ำดื่มควรดื่มน้ำสะอาดเป็นความจริงอย่างข้อมูลให้กับน้ำดื่มน้ำเครื่องหมาย / ลงในช่อง	/					
	ผู้ทำน้ำดื่มควรดื่มน้ำสะอาดเป็นความจริงให้พาน้ำดื่มน้ำเครื่องหมาย / ลงในช่อง	/					
	ผู้ทำน้ำดื่มควรดื่มน้ำสะอาดเป็นความจริงเป็นนาฬิกาของให้กับน้ำดื่มน้ำเครื่องหมาย / ลง ในช่อง	/					
	ผู้ทำน้ำดื่มควรดื่มน้ำสะอาดไม่เป็นความจริงให้กับน้ำดื่มน้ำเครื่องหมาย / ลงในช่อง	/					
	ผู้ทำน้ำดื่มควรดื่มน้ำสะอาดไม่เป็นความจริงอย่างข้อมูลให้กับน้ำดื่มน้ำเครื่องหมาย / ลง ในช่อง	/					

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์จำแนกประเภท

(Discriminant analysis)

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการวิเคราะห์จำแนกประเภทของบุคคล 2 กลุ่ม (Two group discriminant analysis) แบบขั้นตอน เพื่อคัดเลือกตัวแปรชุดหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มที่ต้องการศึกษา จำนวน 2 กลุ่ม โดยจะชี้ให้เห็นว่าการเป็นสมาชิกของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งใน 2 กลุ่มนั้น ขึ้นอยู่กับตัวแปรอะไรบ้าง นำมาสร้างเป็นสมการเพื่อใช้ในการจำแนกกลุ่มและค่าน้ำหนักตัวแปรที่หาได้ สามารถนำมาใช้ พิจารณาความสามารถในการจำแนกกลุ่มของตัวแปรแต่ละตัว และช่วยกันคาดประมาณการเป็นสมาชิกของกลุ่ม ในลักษณะของสมการจำแนกประเภท (discriminant equation) สมการที่ได้จะมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนกลุ่มที่ต้องการจำแนก 1 กลุ่ม เช่น หรือถ้ามีจำนวนกลุ่มมากกว่าตัวแปร จำนวนสมการจะเท่ากับจำนวนตัวแปรที่ใช้ในการจำแนกประเภท สามารถเบริญได้ในรูปของสมการ ดังนี้

$$\text{สมการที่ } 1 \quad Z_i = U_{i1} + X_{i1} + U_{i2} X_{i2} + \dots + U_{ip} X_{ip}$$

โดย Z_i ก็คือ ค่าของสมการจำแนกประเภทที่จะแยกความแตกต่างของกลุ่ม
 i ก็คือ กลุ่มที่ 1, 2, 3, ..., p
 p ก็คือ จำนวนตัวแปร
 $U_{i1} \dots U_{ip}$ ก็คือ น้ำหนักหรือสัมประสิทธิ์ของตัวแปรที่ 1 ถึง p ของกลุ่ม i
 $X_{i1} \dots X_{ip}$ ก็คือ ตัวแปรที่นำมาเบริญเทียบระหว่างกลุ่มของตัวแปรที่ 1 ถึง p

การหาค่าน้ำหนักของตัวแปร (U)

ค่าของน้ำหนักที่หาได้นี้ จะให้ผลของการจำแนกกลุ่มมีมากที่สุด ตามหลักเกณฑ์ของ Fisher ก็คือ

$$\hat{U} = W^{-1} \hat{d}$$

เมื่อ d คือ Column Vector

$$\text{โดยที่ } d_j = X_{j1} - X_{j2}$$

X_{j1} คือ ค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่ j ของกลุ่มที่ 1

X_{j2} คือ ค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่ j ของกลุ่มที่ 2

W^{-1} คือ อินเวอร์สเมทริกซ์ของเมทริกซ์ W ขนาด $p \times p$

$$\text{เมื่อ } W = S_{ij}(1) + S_{ij}(2)$$

$$\text{โดยที่ } S_{ij}(1) = \sum_{k_1=1}^{n_1} (\bar{x}_{k1} - \bar{x}_{1i})(\bar{x}_{k1} - \bar{x}_{1j})$$

\bar{x}_{1i} คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนของตัวแปรที่ i ในกลุ่มที่ 1

\bar{x}_{1j} คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนของตัวแปรที่ j ในกลุ่มที่ 1

x_{k1} คือ คะแนนของสมาชิกในกลุ่มที่ 1

n_1 คือ จำนวนสมาชิกในกลุ่มที่ 1

ในการนองเดียวกัน

$$S_{ij}(2) = \sum_{k_2=1}^{n_2} (x_{k2} - \bar{x}_{2i})(x_{k2} - \bar{x}_{2j})$$

\bar{x}_{2i} คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนของตัวแปรที่ i ในกลุ่มที่ 2

\bar{x}_{2j} คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนของตัวแปรที่ j ในกลุ่มที่ 2

x_{k2} คือ คะแนนของสมาชิกในกลุ่มที่ 2

n_2 คือ จำนวนสมาชิกในกลุ่มที่ 2

การหาค่า n แห่งกของสมการโดยรวม (D)

ค่านี้แห่งกจำแนกของสมการโดยรวม (D) สามารถหาได้จาก

$$D = Z_1 - Z_2$$

เมื่อ $Z_1 = U_1(\bar{X}_{11}) + U_2(\bar{X}_{12}) + \dots + U_p(\bar{X}_{1p})$
 $Z_2 = U_1(\bar{X}_{21}) + U_2(\bar{X}_{22}) + \dots + U_p(\bar{X}_{2p})$

การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของ D

การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่า D สามารถหาได้ดังนี้

ตารางผนวกที่ 1 แสดงการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่า D

Source	Sum of Squares	Degree of Freedom	Mean Square	F
Between Group	$SS_b = \frac{(n_1 n_2)}{(n_1 + n_2)} D^2$	P	$MS_b = (SS_b)/P$	$\frac{MSB}{MSW}$
Within Group	$SS_w = D$	$n_1 + n_2 - P - 1$	$MS_w = \frac{D}{n_1 + n_2 - P - 1}$	$\frac{MSB}{MSW}$

ซึ่งใช้วิธีเดียวกับการทดสอบ F-test ในช่วง Degree of freedom (df1, df2)

ในที่นี้ Null Hypothesis $H_0 : Z_1 - Z_2 = 0$

$$df_1 = P$$

$$df_2 = n_1 + n_2 - P - 1$$

ทำการเบรยนเทียบค่าที่คำนวณได้กับค่าที่หาจากตาราง ตามระดับนัยสำคัญทางสถิติที่กำหนด

สมการที่ 1 จะเป็นสมการจำแนกประเภทที่ใช้จำแนกกลุ่ม ส่วนค่า U จะใช้เป็นค่าเบื้องต้นในการประเมินความสามารถของตัวแปรแต่ละตัว ในการจำแนกกลุ่มสำหรับงานวิจัยนี้ ต่อไป

ภาคผนวก C

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ (แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย)

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. ผศ. ดร.ชวินท์ รัมมนันท์กุล | อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. นางเพ็ญจันทร์ แสนประสาณ | พยาบาลวิชาชีพอาชุโส แผนกพยาบาล โรงพยาบาล
จุฬาลงกรณ์ สังกัดสภากาชาดไทย |
| 3. นางสาวนงลักษณ์ พงศ์พิสุทธิ์ | เจ้าหน้าที่กองอาสากาชาด สังกัดสภากาชาดไทย |

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุกัญญา สุทธิวนิช เกิดวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2513 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีพยาบาลศาสตร์บัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ในปีการศึกษา 2533 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาสังคม ที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อปีพ.ศ. 2536 ปัจจุบันทำงานเป็นพยาบาลประจำการ ของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สังกัดสภากาชาดไทย