

## บทที่ 3

## ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ผลการวิจัยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนก่อนและหลังการทดลอง ของนักเรียนกลุ่มทดลอง

2. วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนหลังการทดลอง ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าคะแนนดิบที่ได้จากการตอบแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และคะแนนที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนกลุ่มทดลองแต่ละคน และคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

คนที่	คะแนนก่อนการทดลอง	คะแนนหลังการทดลอง	คะแนนที่เพิ่มขึ้น
1	316	350	34
2	278	319	41
3	321	367	46
4	310	359	49
5	293	344	51
6	296	330	34
7	287	316	29
8	298	351	53
9	278	308	30
10	301	321	20
คะแนนเฉลี่ย ของกลุ่ม	297.8	336.5	38.7

ตารางที่ 1 แสดงค่าคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง ซึ่งพบว่านักเรียนกลุ่มทดลองทุกคนได้คะแนนจากการตอบแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติเพิ่มขึ้น ภายหลังการเข้าร่วมการปฐษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยแนวคิดแบบพิจารณาความเป็นจริง

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนแต่ละด้านและรวมทั้งฉบับ ของนักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนที่เปลี่ยนแปลง และผลการทดสอบค่าที (t-test)

แบบสำรวจ	ก่อน การทดลอง	หลัง การทดลอง	มัชฌิมเลขคณิตของ คะแนนที่เปลี่ยนแปลง	การทดสอบ ค่าที (t-test)
การหลีกเลี่ยงผลัดเวลา	71.9	83.1	11.2	4.163*
วิธีการทำงาน	72.4	85	11.6	8.092*
การยอมรับในตัวครู	74	81.3	7.3	1.921*
การยอมรับคุณค่า ของการศึกษา	79.5	87.1	7.6	2.282*
รวมทั้งฉบับ	297.8	336.5	38.7	7.42*

\* P .05 (d.f. = 9)

ตารางที่ 2 แสดงว่าผลการวิเคราะห์ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏว่าคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่วัดภายหลังการเข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยแนวคิดแบบพิจารณาความตาม เป็นจริง เพิ่มขึ้นทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05



ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสำรวจ  
นิสัยและทัศนคติในการเรียนแต่ละด้าน ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม  
ก่อนการทดลองและการทดสอบค่าที่ (t-test)

แบบสำรวจ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		การทดสอบ ค่าที่ (t-test)
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
การหลีกเลี่ยงผลัดเวลา	71.9	5.28	69.7	7.75	0.74
วิธีการทำงาน	72.4	3.20	71.7	9.19	0.23
การยอมรับในตัวครู	74	10.62	75.2	10.94	0.25
การยอมรับคุณค่าของ การศึกษา	79.5	10.69	80.3	5.44	0.21
รวมทั้งฉบับ	297.8	14.74	296.5	17.76	0.18

\*P .05 (d.f. = 18)

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ด้วยการทดสอบค่าที่ (t-test) ปรากฏว่า คะแนนที่ได้จาก  
การตอบแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียน ก่อนการทดลอง ของนักเรียน  
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนแต่ละด้าน ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง และการทดสอบค่าที (t-test)

แบบสำรวจ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		การทดสอบ ค่าที (t-test)
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
การหลีกเลี่ยงผลัดเวลา	83.1	6.42	71.9	5.11	3.79
วิธีการทำงาน	85	4.83	70.5	9.05	4.47
การยอมรับในตัวครู	81.3	8.69	73.8	6.56	2.18
การยอมรับคุณค่าของการศึกษา	87.1	7.05	80.3	6.18	2.30
รวมทั้งฉบับ	336.5	20.9	296.5	11.27	5.54

\* P.05 (d.f. = 18)

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏว่าคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนหลังการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลอง ที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม โดยแนวความคิดแบบพิจารณาตามความเป็นจริงสูงกว่าคะแนนของนักเรียนกลุ่มควบคุม ที่ไม่ได้เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05