

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ. ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้เกษียณอายุราชการในเขตอำเภอเมือง และอำเภอเมืองหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- กมล สิ้นธวานนท์. รายงานการประชุมประจำปีเรื่องบริการสุขภาพผู้สูงอายุ. 2525. (อัคราเนา) การแพทย์, กรม. กระทรวงสาธารณสุข. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว, 2529.
- เกษม ดันติผลาชีวะ และกุลยา ดันติผลาชีวะ. การรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2528.
- กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. ข้อมูลมหาดไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2535
- เชมิกา ยามะรัต. ความพึงพอใจในชีวิตของคนชรา : กรณีศึกษาข้าราชการบำนาญกระทรวงเกษตร และสหกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา และมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล คณะสังคมวิทยา และมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- จินตนา วาฤทธิ์. ภาวะสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม ของผู้ป่วยสูงอายุที่โรงพยาบาลมหาราชนคร เชียงใหม่. คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ. การประชุมวิชาการครั้งที่ 1/2533 วันที่ 6 - 7 ธันวาคม 2533, มหาวิทยาลัยพายัพ, 2533.
- ฉวีวรรณ แก้วพรหม. ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม และการสนับสนุนทาง สังคมที่รับรู้ กับสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2530.
- ฉันทนา กาญจนพจน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการร่วมกิจกรรมกับอัตมโนทัศน์ของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ดวงฤดี ลาศุขะ. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบคัดสรรกับการปรับตัวของผู้สูงอายุในจังหวัด เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เดโช สนวนานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียร์สโตร์, 2527.

- เตี๋ยง ผาดโรสง. ภาวะทางจิตและสภาพทางสังคมของผู้สูงอายุใน ไพร่ตัน พฤษชาติคุณากร  
บรรณาธิการ จิตเวชศาสตร์, 905 - 927 เล่มที่ 4 พิมพ์ครั้งที่ 2 โครงการตำรา  
คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.
- ทองอยู่ แก้วไทรยะ และคณะ. ผู้สูงอายุในสังคมไทย. วารสารสำนักงานกรรมการวิจัยแห่งชาติ  
20 (2531) : 17 - 41.
- ธระ สุขวัจน์. ความทุกข์ของผู้สูงอายุ. ให้ความรักพิทักษ์อนามัยผู้สูงอายุ. กรุงเทพ  
มหานคร : กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2525.
- นภาพร ชโยวรรณ และ มาลินี วงษ์สิทธิ์. ปัญหาของผู้สูงอายุในประเทศไทย : ผลการวิจัยเบื้องต้น. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ 2530 วันที่ 26 -  
27 พฤศจิกายน 2530 สถาบันวิจัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์ และคณะ. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2520.
- นันทนวล ศรีจาด. ปัจจัยที่ทำให้ผู้สูงอายุมีอายุยืนในชุมชนเชียงใหม่. คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค  
มหาวิทยาลัยพายัพ, เชียงใหม่. 2533.
- นิรนาท วิทโยชคกิตติคุณ. ความสามารถในการดูแลตนเองและภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- นิตา ชูโต. คนชราไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บรรลุ ศิริพานิช. บริการสุขภาพจิตผู้สูงอายุ. รายงานการประชุมวิชาการทางสุขภาพจิต ครั้งที่ 26,  
2526.
- \_\_\_\_\_. บริการผู้สูงอายุ. แพทยศาสตร์ 11 (2525) : 458 - 462.
- \_\_\_\_\_. และคณะ. พฤติกรรมและการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุไทยที่อายุยืนยาวและแข็งแรง  
2531. รายงานการวิจัย, 2531.
- ประคอง กรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปก  
เจริญผล, 2528.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. พฤติกรรมสุขภาพ. เอกสารประกอบการสอนวิชาสุขศึกษา หน่วยที่ 1 - 7  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : อรุณการพิมพ์, 2526.
- ฝน แสงสินแก้ว. ข้อคิดบางประการในเรื่องสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ. สุขภาพจิตผู้สูงอายุ.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2522.
- พรทิพย์ ชลิ่งสิทธิ์. ปัญหาและความต้องการของคนชราในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. คุณภาพชีวิต  
ผู้สูงอายุ. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1/2533 วันที่ 6 - 7 ธันวาคม 2533,  
มหาวิทยาลัยพายัพ, 2533

- เพชรรา สุนทรโรทก. บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยตามการรับรู้ของเยาวชนและผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พีรสิทธิ์ คำานวณศิลป์, ลินี กมลนาวิน และ ประเสริฐ รักไทยดี. ความทันสมัยและภาพพจน์เกี่ยวกับตัวเอง และปัญหาบางประการของคนชรา. รายงานวิจัยสำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2523.
- มณฑนา เจริญกุล. แรงสนับสนุนทางสังคม ความสามารถในการดูแลตนเองภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- วรรณิ์ จันทร์สว่าง. แบบแผนสุขภาพของผู้สูงอายุ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา. 2534.
- ศิริวรรณ สินไชย. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชรา กรมประชาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สังศรี จัยสิน และคณะ. สำรวจสภาวะสุขภาพจิตของประชาชนจังหวัดชลบุรี. วารสารกรมการแพทย์. 10 (2528) : 248 - 259.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, ลัดดาวัลย์ รอดมณี. สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- สุนัตรา สุภาพ. คนชรา. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.  
..... สังคมและวัฒนธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- สุรกุล เจนอบรม. วิทยาการผู้สูงอายุ. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียนคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2527.
- สุรีย์ จันทร์โมลี. สุขศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์ : เน้นสุขศึกษาในโรงพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- สุนีย์ เกี่ยวกิ่งแก้ว และคณะ. เครื่องชี้วัดสุขภาพจิตของคนไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- สุวิมล พนาวัฒนกุล. อ้อมโนทัศน์ ความสามารถในการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

- อานนท์ อากาภิรม. มนุษย์กับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2525.
- อภา ใจงาม. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในผู้สูงอายุ. ใน จรัสวรรณ เทียนประภาส และ พัชรีย์ ตันศิริ. การพยาบาลผู้สูงอายุ. 104 - 127 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- อุ้นเรือน วงศ์สุวรรณ. ปัญหาเกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ. สุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ราชทัณฑ์ เรือนจำกลางคลองเปรม, 2526.
- อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด คุณพินอักษรกิจ, 2529.

#### ภาษาอังกฤษ

- Berkman, L.F., Syme, S.L. Social Network, host resistance and Mortality : A nine - year follow - up of Alameda eountry residents. American journal of Epidemiology. 109 (2) 1979 : 186 - 204.
- Chappel, N.L. Measuring functional ability and chronic health condition among the elderly : a research note on the edequacy of three instruments. Journal of health and Social Behavior. 22 (1981), 90 - 102.
- Cobb, Sidney. Social Support as a Moderator of life stress. Psychosomatic Medicine. 38 (September - October 1976) : 300 - 313.
- Ebersole, P. and Hess, P. Toward Health Aging : Human Needs and Nursing Response. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1981.
- Engel, Nancy Sharts. On The vicissitudes of health appraisal. Advances in Nursing Social Behavior. 21 (1980), 377 - 383.
- Fillenbaum, G.G. Screening the Elderly A Brief Instrumental Activities of Daily Living Measure. Journal of The American Geriatrics Society. 33 (october 1985) : 688 - 706.
- Folknam, S., and Lazarus, R.S. An Analysis of Coping in a Middle - Aged Community Sample. Journal of Health and Social Behavior. 21 (September 1980) : 219 - 239

- Garette, Gill. Health Needs of The Elderly. London : Macmillan Press, 1983.
- Hubbard, P. Muhlenkamp, Ann F., and Brown, Nancy. The Relationship Between Social Support and Self - Care Practice. Nursing Research. 33 (September - October 1984) : 266 - 269.
- Jalowiec, A. and Powers, M.J. Stress and Coping in Hypertensive and Emergency Room Patients. Nursing Research. 30 (1982) : 10 - 14.
- Jeger, A.M. and Slotnick, R.S. Community Mental Health and Behavioral - Ecology a handbook of Theory, Research and Practice. New York : Plenum Press, 1982.
- Kaplan, B.H. Cassel, J.C. and Gore, S. Social Support and Health. Mental Care. 15 (May 1977) : 47 - 58.
- Kerlinger, F.N. and Pedhazur, E.J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt, Rirchart and Winston, 1982.
- Langlie, J.K. Social Network, Health Beliefs and Preventive Health Behavior. Journal of Health and Social Behavior 18 (September 1977) : 244 - 260.
- Lindeman, Richard H., Merenda, Peter F., Gold Ruth Z., Introduction to Bivariate and Multivariate Analysis. U.S.A. : Scott, Foresman and Company, 1980.
- McNett, S.C. Social Support, Threat, and Coping Responses and Effectiveness In the Functionally Disabled. Nursing Research. 36 (March - April 1987) : 98 - 103
- Neuman, B. The systems concept and Nursing. In B. Neuman, The Neuman System Model : Application to Nursing Education and Practice. Now York, Connecticut : Appleton - Century - Crofts, 1982.
- Newton K. and Anderson C. Helen. Geriatric Nursing. 4<sup>th</sup> ed. St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1966.
- Norbeck, J.S. Social Support : A Model for Clinical Research and Application. Advance in Nursing Science. 3 (July 1982) : 43 - 59.

- Paul, L.B. Measurement of Mental Health in a General Population Survey. American Journal of Epidemiology. 94 (1971) : 105 - 111.
- Pender, N.J. Health Promotion in Nursing Practice. 2<sup>nd</sup> ed. Norwalk Connecticut : Appleton & Lange, 1987.
- Robb, S.S. Theory in Aging and Theory - Related Issues. The Aged Person and the Nursing Process. Edited by Yureck et al. 2<sup>nd</sup> ed; Appleton - Century - Crofts, 1984.
- Stanley, A.M., Samuel, H. and Datherine, W. Prevalence of Depression and Its Correlates in Older Adults. American Journal of Epidemiology. 117 (1983) : 173 - 185.
- Talbot, D.M. Assessing Needs of the rural elderly. Journal of Gerontological Nursing. 11 (March 1985) : 39 - 43.
- Tissue, T. Another look self health among the elderly. Journal of Gerontology. 27 (1972) : 91 - 94.
- Turner, J.S. and Helms, D.B. Lifespan Development. New York : CBS. College Publishing, 1983.
- Yurick, A.G. et al. The Aged Person and the Nursing Process. 2<sup>nd</sup> ed. Connecticut : appleton - Century - Crofts, 1984.

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์โกสุมภ์ เศรษฐาวงค์ วิทยาจารย์ 6 ประจำแผนกวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
2. ดร. ดาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา อาจารย์ประจำแผนกวิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ดร. ทศนี้อย์ นนทะสร นักวิชาการศึกษา 6 งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ กองงานวิทยาลัยพยาบาล
4. อาจารย์ธีระรัตน์ บริพันธ์กุล นักจิตวิทยาคลินิก 6 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. ผศ. ปาหนัน บุญ-หลง อดีตผู้เชี่ยวชาญมาตรฐานการศึกษาพยาบาล กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
6. อาจารย์พนมศรี เสาร์สาร พยาบาลวิชาชีพ 6 งานจิตเวชชุมชน โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่
7. อาจารย์พิชญ์ ประเสริฐสินธุ์ วิทยาจารย์ 7 หัวหน้าแผนกวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
8. อาจารย์ลำเนาวัลย์ เรืองยศ พยาบาลวิชาชีพ 6 หัวหน้าหอผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
9. อาจารย์สุธาดา โกมลจิตติ พยาบาลวิชาชีพ 7 ผู้ตรวจการหอผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
10. อาจารย์อรพรรณ ลีอนุธวัชชัย อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## ภาคผนวก ข

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### การวิเคราะห์จำแนก (Discriminant Analysis)

การวิเคราะห์จำแนก เป็นวิธีวิเคราะห์แบบหนึ่งที่สามารถคัดเลือกตัวแปรชุดหนึ่งซึ่งผู้วิจัยคาดว่าตัวแปรเหล่านั้นมีความสัมพันธ์กับกลุ่มที่ต้องการศึกษา การวิเคราะห์จะชี้ให้เห็นว่าการเป็นสมาชิกของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งขึ้นอยู่กับตัวแปรอะไรบ้าง และสมการที่ได้จะให้ค่าน้ำหนักของตัวแปรที่จะนำไปใช้ในการคาดประมาณการเป็นสมาชิกของกลุ่ม สมการที่ได้นี้เรียกว่าสมการจำแนก (Discriminant Function) จำนวนสมการจะน้อยกว่าจำนวนกลุ่มที่ต้องการจำแนกอยู่หนึ่งเสมอ ถ้ามีจำนวนกลุ่มที่ต้องการจำแนกมากกว่าตัวแปรที่ใช้ในการคาดประมาณการเป็นสมาชิกของกลุ่ม จำนวนสมการจะเท่ากับจำนวนตัวแปรที่ใช้ในการจำแนกกลุ่มสมการแต่ละสมการที่ได้จะสามารถแบ่งแยกกลุ่มต่าง ๆ ที่ต่างกันได้อย่างมากที่สุด

#### การสร้างสมการจำแนก

การสร้างสมการจำแนกมี 2 วิธีคือ วิธีตรง (Direct Method) และวิธีที่มีขั้นตอน (Stepwise Method)

**วิธีตรง** เป็นวิธีการวิเคราะห์ตัวแปรทุกตัวที่ต้องการศึกษาว่าสามารถจำแนกกลุ่มตามที่ต้องการได้หรือไม่ และมีลักษณะเป็นอย่างไร โดยไม่ต้องดูผลการแต่ละขั้นตอน

**วิธีที่มีขั้นตอน** เป็นวิธีการคัดเลือกตัวแปรที่ต้องการศึกษาทีละตัวมาเข้าสมการจำแนก โดยหาตัวแปรที่ดีที่สุดในการจำแนกเข้าในสมการเป็นตัวแรก จากนั้นจะหาตัวแปรที่ดีที่สุดตัวที่สองเข้ามาในสมการอีกเพื่อปรับปรุงให้สมการสามารถจำแนกได้ดีขึ้น และจะทำการคัดเลือกตัวแปรที่เหลือเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนไม่มีตัวแปรที่จะร่วมกันจำแนกกลุ่มได้ดีขึ้นอีกแล้ว ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้ามาก่อนอาจจะถูกตัดออกได้หากพบว่าเมื่อนำไปรวมกับตัวแปรอื่นที่คิดเข้ามานั้น ไม่ช่วยให้สมการจำแนกได้ดีขึ้น ดังนั้นตัวแปรที่ถูกคัดเลือกเข้ามาในสมการจำแนกจะเป็นตัวแปรที่มีความสามารถในการร่วมกันจำแนกกลุ่มได้ดีกว่าตัวแปรอื่นที่ไม่ได้ถูกคัดเลือก และทำให้สมการมีอำนาจในการจำแนกสูง

### สมการจำแนกประเภท (Discriminant Function)

$$Y' = V_1X_1 + V_2X_2 + V_3X_3 + \dots + V_{20}X_{20}$$

$Y'$  คือ ค่าฟังก์ชันของตัวแปรในสมการจำแนกประเภท

$V_1 V_2 \dots V_{20}$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรแต่ละตัวซึ่งจะเป็น weight ของตัวแปรนั้น ๆ

$X_1 X_2 \dots X_{20}$  คือ ตัวแปรที่นำมาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม

### การทดสอบความมีนัยสำคัญของ Discriminant Functions (Significance Testing)

การทดสอบความมีนัยสำคัญของ Discriminant Functions ให้เทียบกับค่า  $X^2$

(Chi - Square) ที่  $df = (p + k - 2r)$  โดยคำนวณจากสูตร

$$V_j = \frac{(N-1-p+k)}{2} \ln(1+\lambda_j)$$

$V_j$  = ค่าที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญ

$N$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$p$  = จำนวนตัวแปร

$k$  = จำนวนกลุ่ม

$df$  = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degrees of freedom)



### การคำนวณค่าอำนาจการจำแนกของกลุ่มตัวแปร (Total Discriminatory Power)

$$\hat{W}^2 = 1 - \frac{N}{(N-k)(1+\lambda_1)(1+\lambda_2)\dots(1+\lambda_r)+1}$$

$\hat{W}^2$  = ค่าอำนาจในการจำแนกของกลุ่มตัวแปร

$N$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$\lambda$  = ค่า eigen value

$k$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$r$  = จำนวน eigen value

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ฉบับที่ 

--	--	--

รหัสการ์ด 

--

เวลาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ 

--	--

 นาที

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพจิต และกลุ่มผู้สูงอายุที่ไม่มีปัญหาสุขภาพจิต ภาคเหนือของประเทศไทย

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์นี้ได้แก่
  - 1.1 ผู้สูงอายุที่มารับบริการในคลินิกจิตเวช คลินิกผู้สูงอายุ และคลินิกตรวจโรคทั่วไป ในแผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลประจำจังหวัด
  - 1.2 ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกชมรมผู้สูงอายุของ โรงพยาบาลประจำอำเภอ และผู้สูงอายุที่อยู่บ้าน ไม่ได้มารับบริการในโรงพยาบาลประจำอำเภอ
2. ข้อมูลที่ได้นี้จะ เป็นผลต่อการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลรายละเอียดของผู้สูงอายุ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ
3. แบบสัมภาษณ์นี้มี 6 ส่วน
  - ส่วนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้สูงอายุ มี 12 ข้อ
  - ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความรู้สึกลึกลับและเครือข่ายทางสังคม มี 21 ข้อ
  - ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์กับสังคมและสิ่งแวดล้อมของผู้สูงอายุมี 44 ข้อ
  - ส่วนที่ 4 แบบสัมภาษณ์การรับรู้ภาวะสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคของผู้สูงอายุ มี 40 ข้อ
  - ส่วนที่ 5 แบบวัดภาวะเครียด มี 20 ข้อ
  - ส่วนที่ 6 แบบประเมินภาวะจิตเสื่อม มี 11 ข้อ

เรื่อง "การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพจิต และกลุ่มผู้สูงอายุที่ไม่มีปัญหาสุขภาพจิต ภาคเหนือของประเทศไทย"

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้สูงอายุ

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. กลุ่มของผู้สูงอายุ   |           |
| อยู่ในจังหวัด.....  | ( ) 7     |
| อำเภอ .....   | ( ) 8     |
| ( ) รับบริการในแผนกผู้ป่วยนอกด้วยโรค .....                      | ( ) 9     |
| ( ) เป็นสมาชิกของชมรมผู้สูงอายุ                                 |           |
| 2. ตรวจภาวะจิตเสื่อมได้คะแนน .....                              | ( ) 10-11 |
| 3. ผ่านการทดสอบด้วยแบบวัดความเครียดได้คะแนนเฉลี่ย.....          | ( ) 12-13 |
| 4. เพศ  | ( ) 14    |
| ( ) ชาย   |           |
| ( ) หญิง  |           |
| 5. สถานภาพสมรส  | ( ) 15    |
| ( ) โสด   |           |
| ( ) คู่   |           |
| ( ) หม้าย   |           |
| ( ) หย่าร้าง, แยกกันอยู่  |           |
| 6. อายุของท่านในปัจจุบันนี้ .....                               | ( ) 16-17 |
| ปี..... เดือน   |           |
| 7. ท่านเรียนจบการศึกษาชั้นสูงสุดคือชั้น .....                   | ( ) 18-19 |
| 8. อาชีพของท่านในปัจจุบันนี้คือ .....                           | ( ) 20    |
| 9. ท่านมีรายได้เดือนละ .....                                    | ( ) 21-25 |
| บาท   |           |
| 10. รายได้ที่ท่านได้รับเพียงพอในการใช้จ่ายแต่ละเดือนหรือไม่     |           |
| ( ) เพียงพอ   | ( ) 26    |
| ( ) ไม่เพียงพอ  |           |
| 11. รายได้ของท่านส่วนมากได้มาจากไหน                             |           |
| ( ) ประกอบอาชีพเอง  |           |
| ( ) บุตรหลานหรือสมาชิกในครอบครัวให้                             | ( ) 27    |
| 12. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่อยู่ร่วมกันเป็นประจำมีทั้งหมด ..... | ( ) 28-29 |
| คน  |           |
| ได้แก่ใครบ้าง มีความสัมพันธ์กันอย่างไร                          | ( ) 30    |

## ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความรู้สึกสูญเสีย และเครือข่ายทางสังคม

### แบบสัมภาษณ์ความรู้สึกสูญเสีย

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกหรือประสบการณ์ในชีวิตที่ผ่านมาของท่าน โดยมีเกณฑ์เลือกดังนี้

- ใช่** เมื่อข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกหรือตรงกับประสบการณ์ในชีวิตที่ผ่านมาของท่าน
- ไม่ใช่** เมื่อข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความรู้สึก หรือไม่ตรงกับประสบการณ์ในชีวิตที่ผ่านมาของท่าน

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
1. ท่านสูญเสียคู่ชีวิตของท่านไปมากกว่า 1 ปี	..1..	...0..	( ) 31
2. ท่านสูญเสียบุคคลที่ท่านใกล้ชิดสนิทสนมในครอบครัว ไป เช่น พี่ น้อง บุตร หลาน	..1..	...0..	( ) 32
3. ท่านไม่สามารถช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การอาบน้ำ รับประทานอาหาร สวมเสื้อผ้า ทำงานบ้าน	..1..	...0..	( ) 33

### แบบสัมภาษณ์โครงสร้างเครือข่ายทางสังคม

- คำชี้แจง**
- แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มี 7 ข้อ
  - ให้ผู้สัมภาษณ์เติมข้อความ ซึ่งผู้ให้สัมภาษณ์ตอบในตารางท้ายข้อคำถามหน้าถัดไป

#### คำถาม

1. จงระบุบุคคลที่ท่านรู้จักและพิจารณาแล้วว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อตัวท่านในขณะนี้ หรือเป็นผู้ที่มีกิจกรรมบางอย่างร่วมกัน เช่น เป็นสมาชิกชมรมผู้สูงอายุด้วยกัน มีงานอดิเรกร่วมกัน

บุคคลเหล่านี้ อาจจะเป็นสามี ภรรยา บุตรหลาน ญาติ หรือเพื่อน โดยเรียงลำดับตามความสำคัญ (โปรดเขียนชื่อลงในช่องที่ 1 ของตารางที่ 1 หน้า .....)

2. เพศ ของแต่ละบุคคลในข้อ 1

(โปรดเขียน ช = ชาย , ญ = หญิง ลงในช่องที่ 2 ของตารางที่ 1 หน้า .....)

3. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างท่านและแต่ละบุคคล เป็นบุตรหลาน ญาติ เพื่อน เพื่อนบ้าน หรืออื่น ๆ (โปรดเขียนลงในช่องที่ 3 ของตารางที่ 1 หน้า .....)

4. ท่านและบุคคลที่รู้จักนั้น รู้จักกันมานานเพียงใด (ระบุเป็นจำนวนปี)

(โปรดระบุในช่องที่ 4 ตารางที่ 1 หน้า .....)

5. จำนวนครั้ง โดยเฉลี่ยที่ท่านติดต่อกับบุคคล (โปรดระบุหมายเลขในช่องที่ 5 ของตารางที่ 1 หน้า .....)

1. ถ้าท่านติดต่อกับบุคคลนั้นประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

2. ถ้าท่านติดต่อกับบุคคลนั้นประมาณเดือนละ 1 - 2 ครั้ง

3. ถ้าท่านติดต่อกับบุคคลนั้นประมาณปีละ 1 ครั้ง

6. วิธีที่ใช้ในการติดต่อกับแต่ละบุคคล (โปรดระบุหมายเลขในช่องที่ 6 ของตารางที่ 1 หน้า .....)

1. ถ้าท่านติดต่อโดยการพบปะพูดคุยกับบุคคลนั้น

2. ถ้าท่านติดต่อโดยการโทรศัพท์ถึงบุคคลนั้น

3. ถ้าท่านติดต่อโดยการจดหมายถึงบุคคลนั้น

7. การสนับสนุนที่ท่านได้รับจากการติดต่อกับบุคคลที่ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โปรดแสดงเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับข้อความนั้น)

- การตอบสนองทางด้านอารมณ์ คือ การที่ผู้สูงอายุได้รับการตอบสนองเกี่ยวกับการยอมรับ นับถือ การยกย่อง การเอาใจใส่ การให้อภัย ตลอดจนความรักจากบุคคลในกลุ่มสังคมของตน

- การตอบสนองทางด้านข้อมูลข่าวสาร คือ การที่ผู้สูงอายุได้รับการตอบสนองเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร คำแนะนำ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ทั้งโดยตรงและทางอ้อมที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันจากบุคคลในกลุ่มสังคมของตน

- การตอบสนองทางด้านเงินทอง สิ่งของ คือ การที่ผู้สูงอายุได้รับการตอบสนองเกี่ยวกับการช่วยเหลือในรูปของเงินทอง เวลา แรงงาน อาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค ตลอดจนของใช้อื่น ๆ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เครื่องทุ่นแรง จากบุคคลในกลุ่มสังคมของตน



ชื่องี้ 7	
การสนับสนุนทางสังคมที่ได้รับ	
ด้านอารมณ์	ด้านข้อมูลข่าวสาร
ด้านเงินทองสิ่งของ	
ชื่องี้ 1 ชื่อ - สกุล	ชื่องี้ 6 วิธีการที่ใช้ในการติดต่อ
ชื่องี้ 2 เพศ	ชื่องี้ 5 จำนวนครั้งที่ติดต่อกัน
ชื่องี้ 3 ลักษณะความสัมพันธ์	ชื่องี้ 4 รู้จักมานานกี่ปี
ชื่องี้ 4 รู้จักมานานกี่ปี	ชื่องี้ 3 ลักษณะความสัมพันธ์
ชื่องี้ 5 จำนวนครั้งที่ติดต่อกัน	ชื่องี้ 2 เพศ
ชื่องี้ 6 วิธีการที่ใช้ในการติดต่อ	ชื่องี้ 1 ชื่อ - สกุล
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 54-55	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 45-46
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 52-53	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 47-48
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 50-51	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 49
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 56	

ฉบับที่.....

รหัสการ์ด .....

**ส่วนที่ 3** แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์กับสังคมและสิ่งแวดล้อมของผู้สูงอายุ

**คำชี้แจง** การศึกษาครั้งนี้ต้องการทราบพฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์กับสังคมและสิ่งแวดล้อมของท่าน ไม่มีคำตอบที่ถือว่าถูกหรือผิด ขอให้ผู้สูงอายุตอบด้วยความสบายใจตามความรู้สึกของท่าน โดยการเลือกตอบตามเกณฑ์ ดังนี้

- เป็นประจำ เมื่อข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมของผู้ตอบทั้งหมด หรือเกิดขึ้นเป็นประจำหรือสม่ำเสมอ
- บ่อยครั้ง เมื่อข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมของผู้ตอบเป็นส่วนใหญ่ หรือเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
- บางครั้ง เมื่อข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมของผู้ตอบเพียงบางส่วน หรือเกิดขึ้นเป็นบางครั้งเท่านั้น
- ไม่เคยกระทำเลย เมื่อข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็น หรือไม่ตรงกับพฤติกรรมของผู้ตอบเลย

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคยกระทำเลย	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<b>บทบาทในครอบครัว</b>					
1. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัวของท่าน	....4....	....3....	....2....	....1....	( ) 5
2. ท่านเป็นผู้รับผิดชอบ ในการประกอบอาชีพหาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว	....4....	....3....	....2....	....1....	( ) 6
<b>การจัดการต่อภาวะเครียด</b>					
1. เมื่อมีความเครียดเกิดขึ้น ท่านใช้ประสบการณ์เดิมมาช่วยตัดสินใจแก้ไขปัญหา	....4....	....3....	....2....	....1....	( ) 11
2. ท่านพยายามค้นหาสาเหตุและข้อมูลเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาให้ดีขึ้น	....4....	....3....	....2....	....1....	( ) 12

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย กระทำเลย	ช่องนี้ สำหรับผู้วิจัย
<b>ความภูมิใจและความสำเร็จในชีวิต</b>					
1. บุคคลรอบข้างมักแสดงให้ท่านรู้สึกว่าคุณใจที่ได้ใกล้ชิดกับท่าน	....4....	....3....	....2....	....1....	( ) 23
2. มีเพื่อนบ้านมาปรึกษาและขอคำแนะนำจากท่าน	....4....	....3....	....2....	....1....	( ) 24
<b>การทำกิจกรรมในสังคม</b>					
1. ท่านไปวัดฟังเทศน์ในวันพระ หรือไปโบสถ์ในวันอาทิตย์และร่วมพิธีทางศาสนาตามวันที่กำหนดไว้อย่างสม่ำเสมอ	....4....	....3....	....2....	....1....	( ) 30
2. ท่านไปร่วมงานบุญ หรือประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่นงานฉลองโบสถ์ งานทอดกฐิน ฌาป้า	....4....	....3....	....2....	....1....	( ) 31
<b>การสนับสนุนทางสังคม</b>					
1. บุคคลรอบข้างทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่นและปลอดภัย	....4....	....3....	....2....	....1....	( ) 36
2. หากมีอันตรายหรืออาจเกิดอันตรายขึ้นกับท่าน ท่านมั่นใจว่าจะได้รับการช่วยเหลือจากบุคคลรอบข้างท่าน	....4....	....3....	....2....	....1....	( ) 37

ส่วนที่ 4 แบบสัมภาษณ์การรับรู้ภาวะสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคของผู้สูงอายุ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น หรือ การกระทำของผู้สูงอายุ โดยมีเกณฑ์การเลือกดังนี้

- มาก เมื่อข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น หรือการกระทำของท่านมากที่สุด หรือเกิดขึ้นสม่ำเสมอ
- ปานกลาง เมื่อข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น หรือการกระทำของท่านเพียงบางส่วน หรือเกิดขึ้นบ่อย ๆ
- น้อย เมื่อข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น หรือการกระทำของท่านเลย หรือตรงเพียงบางครั้งเท่านั้น

รหัสการวัด .....

ข้อความ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<b>การรับรู้ภาวะสุขภาพ</b>				
1. ส่ายตาของท่านเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตของท่าน	..3...	...2...	..1...	( ) 5
2. การได้ยินเสียงของท่านได้สร้างความยุ่งยากลำบากใจให้	..3...	...2...	..1...	( ) 6
3. ถ้าท่านมีร่างกายที่อ่อนเกินไป จะทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย	..3...	...2...	..1...	( ) 24
<b>พฤติกรรมการป้องกันโรคของผู้สูงอายุ</b>				
1. ท่านชอบรับประทานอาหารรสจัด	..1...	...2...	..3...	( ) 25
2. ท่านเลือกรับประทานอาหารโดยคำนึงถึงประโยชน์ของอาหารที่รับประทาน	...3..	...2...	..1...	( ) 26
3. ท่านรับประทานอาหารตรงเวลา	...3..	...2...	..1...	( ) 27

ส่วนที่ 5 แบบวัดภาวะเครียด

คำชี้แจง ให้เลือกวงกลมหรือทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

1. ขณะนี้ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่

( 3 ) ก. มี

( 1 ) ข. ไม่มี

ข้อความ	เคย บ่อย ๆ	เคย บางครั้ง	ไม่เคยเลย
2. มือของท่านลั่นถึงขนาดทำให้ท่านรำคาญบ้างหรือไม่	...3...	..2...	....1....
3. ท่านอยู่เฉย ๆ ก็รู้สึกใจลั่นหรือใจเต้นแรงผิดปกติบ้างหรือไม่	...3...	..2...	....1....
4. เมื่อตื่นนอนตอนเช้า ๆ ท่านเคยรู้สึกเซ็งและละเหยท้อแท้บ้างหรือไม่	...3...	..2...	....1....

ส่วนที่ 6 แบบประเมินสภาวะจิตเสื่อม

คำชี้แจง ให้เลือกวงกลมหรือทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

1. กรุณาสะกดชื่อ นามสกุล

(2) ก. ถูกหมด

(1) ข. ถูกไม่หมด

(0) ค. ไม่ตอบ, ไม่รู้

2. กรุณาบอกบ้านเลขที่ หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่ผู้ป่วยสูงอายุอาศัยอยู่

(2) ก. ถูกอย่างน้อย 2 แห่ง

(1) ข. ถูก 1 แห่ง หรือไม่ถูก

(0) ค. ไม่ตอบ, ไม่รู้

3. ให้บอกชื่อผู้ถามแบบสอบถาม ถ้ายังจำไม่ได้บอกซ้ำอีก 1 ครั้ง พร้อมทั้งสะกดให้ฟัง ให้ผู้ถูกถามเรียกและสะกดให้ฟังทันที

(2) ก. ถูกหมด

(1) ข. ถูกไม่หมด

(0) ค. ไม่ตอบ, ไม่รู้

ข้อความ	ถูกต้อง	ไม่ถูก	ไม่ตอบไม่รู้
4. ปีนี้ท่านอายุเท่าไร, ปีที่แล้วท่านอายุเท่าไร	...2..	...1...	.....0...
5. ท่านเกิดเมื่อไร (เทียบกับข้อ 4)	...2..	...1...	.....0...



ที่ ทม 0309/9767

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 พฤศจิกายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล

เนื่องด้วย น.ส.สุตาวัลย์ สายสืบ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพจิตและกลุ่มผู้สูงอายุที่ไม่มีปัญหาสุขภาพจิต ภาคเหนือของประเทศไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

1. นางทัศนีย์ นนทะศรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๑118

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๖ พฤศจิกายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย น.ส.สุศาวัลย์ สายสืบ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพจิตและกลุ่มผู้สูงอายุที่ไม่มีปัญหาสุขภาพจิต ภาคเหนือของประเทศไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ฐนิพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองกับผู้ป่วยสูงอายุที่มารับบริการในแผนกผู้ป่วยนอก และในชมรมผู้สูงอายุของโรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่ โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 14 - 31 ธันวาคม 2535

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.สุศาวัลย์ สายสืบ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.กาวร วิชวากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/9177

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

Rb

พฤศจิกายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย น.ส.สุดาวัลย์ สายสืบ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพจิตและกลุ่มผู้สูงอายุที่ไม่มีปัญหาสุขภาพจิต ภาคเหนือของประเทศไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนินพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาจับกับข้อมูลกับผู้ป่วยสูงอายุที่มารับบริการในแผนกผู้ป่วยนอก และในภมรมผู้สูงอายุของโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.สุดาวัลย์ สายสืบ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.กาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุตาวัลย์ สายสีบ เกิดวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2502 ที่อำเภอองาว จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช พิษณุโลก ในปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการที่ วิทยาลัยพยาบาลลำปาง

