



ผลการวิจัย

การนำเสนอรายงานผลการวิจัยเรื่อง การสำรวจระดับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แสดงผลในรูปแบบของตาราง ซึ่งแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย เพื่ออธิบาย

- 1.1 ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้
- 1.2 การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน
- 1.3 การเปิดรับข่าวสารเรื่องพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์
- 1.4 ความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์
- 1.5 ทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์
- 1.6 เหตุผลที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์
- 1.7 ความต้องการลักษณะและรูปแบบข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน (Hypothesis Testing) โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ดังนี้

- 2.1 ใช้วิธีการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test (2 กลุ่ม) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) กรณีมากกว่า 2 กลุ่ม เพื่อทดสอบความแตกต่างตามลักษณะประชากรกับการเปิดรับสื่อ ระดับความรู้ และทัศนคติ ในการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1-3
- 2.2 ใช้วิธีการวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 4-5

## ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา

### 1.1 ข้อมูลด้านประชากร

ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและอาชีพ

อาชีพ	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย / กิจการส่วนตัว /อาชีพอิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ / พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้างทั่วไป / งานบริการ	รวม
เพศ							
ชาย	36 (8.3)	-	36 (8.3)	36 (8.3)	36 (8.3)	36 (8.3)	180 (41.7)
หญิง	36 (8.3)	72 (16.7)	36 (8.3)	36 (8.3)	36 (8.3)	36 (8.3)	252 (58.3)
รวม	72 (16.7)	72 (16.7)	72 (16.7)	72 (16.7)	72 (16.7)	72 (16.7)	432 (100.0)

จากจำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 432 ราย มีจำนวนตัวอย่างชายร้อยละ 41.7 และจำนวนตัวอย่างหญิง ร้อยละ 58.3 ในการศึกษาครั้งนี้ได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็น 6 อาชีพ ๆ ละเท่า ๆ กัน คือ 72 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 และกำหนดให้กลุ่มตัวอย่างชายในแต่ละอาชีพเท่ากับกลุ่มตัวอย่างหญิง ยกเว้นอาชีพแม่บ้านที่มีเฉพาะเพศหญิงเท่านั้น

ตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
15 - 25 ปี	181	41.9
26 - 35 ปี	132	30.6
36 - 45 ปี	76	17.6
46 - 55 ปี	33	7.6
ตั้งแต่ 56 ปีขึ้นไป	10	2.3
รวม	432	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ ส่วนมากอายุอยู่ในช่วง 15-25 ปี จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 41.9 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 26-35 ปี มีจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 30.6 ช่วงอายุ 36-45 ปี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 ช่วงอายุ 46-55 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ช่วงอายุ 56 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.3

ตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เข้าเรียน	13	3.0
ป.1 - ป.7	108	25.0
ม.1 - ม.3 หรือเทียบเท่า	80	18.5
ม.4 - ม.6, ปวช., ปกศ.ต้น, หรือเทียบเท่า	86	19.9
อนุปริญญา, ปวส., ปวท., ปกศ.สูง	32	7.4
ปริญญาตรี	92	21.3
สูงกว่าปริญญาตรี	21	4.9
รวม	432	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ ส่วนมากมีการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-7 จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 และกลุ่มที่น้อยที่สุดคือกลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียน มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 เท่านั้น

ตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีรายได้	126	29.2
น้อยกว่า 5,000 บาท	105	24.3
5,001 - 10,000 บาท	106	24.5
10,001 - 15,000 บาท	42	9.7
15,001 - 20,000 บาท	18	4.2
มากกว่า 20,000 บาท	35	8.1
รวม	432	100.0

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ ส่วนมากไม่มีรายได้ ซึ่งเป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา และแม่บ้าน จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 รองลงมาคือกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละน้อยกว่า 5,000 บาท จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 และกลุ่มที่มีรายได้ 15,001-20,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2

## 1.2 การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน

ตารางที่ 5 การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน จำแนกตามเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การเปิดรับสื่อมวลชน	เพศ		รวม (432)
	ชาย (180)	หญิง (252)	
โทรทัศน์	93.9 (169)	96.8 (244)	95.6 (413)
หนังสือพิมพ์	88.9 (160)	75.8 (191)	81.3 (351)
วิทยุ	70.0 (126)	40.9 (103)	53.0 (229)
นิตยสาร / วารสาร	37.8 (68)	52.0 (131)	46.2 (199)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างชายเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.9 รองลงมาคือเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ และนิตยสาร/วารสาร คิดเป็นร้อยละ 88.9 70.0 และ 37.8 ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุดเช่นเดียวกันคือ ร้อยละ 96.8 รองลงมาเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร และวิทยุ คิดเป็นร้อยละ 75.8 52.0 และ 40.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน จำแนกตามอายุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การเปิดรับสื่อมวลชน	อายุ					รวม (432)
	15-25ปี (181)	26-35 ปี (132)	36-45 ปี (76)	46-55 ปี (25)	56 ปีขึ้นไป (10)	
โทรทัศน์	97.2 (176)	97.0 (128)	97.4 (74)	75.8 (25)	100.0 (10)	95.6 (413)
หนังสือพิมพ์	83.4 (151)	90.9 (120)	67.1 (51)	72.7 (24)	50.0 (5)	81.3 (351)
วิทยุ	57.5 (104)	53.0 (70)	42.1 (32)	51.5 (17)	60.0 (6)	53.0 (229)
นิตยสาร / วารสาร	55.8 (101)	47.7 (63)	30.3 (23)	36.4 (12)	-	46.2 (199)

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-55 ปี มีการเปิดรับสื่อในลักษณะเดียวกันคือเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ และนิตยสาร/วารสาร ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุตั้งแต่ 56 ปีขึ้นไปทุกคนมีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ รองลงมาเปิดรับสื่อวิทยุ และหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 60.0 และ 50.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน จำแนกตามอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การเปิดรับ สื่อมวลชน	อาชีพ						รวม (432)
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
โทรทัศน์	100.0 (72)	88.9 (64)	97.2 (70)	95.8 (69)	95.8 (69)	95.8 (69)	95.6 (413)
หนังสือพิมพ์	81.9 (59)	56.9 (41)	81.9 (59)	98.6 (71)	94.4 (68)	73.6 (53)	81.3 (351)
วิทยุ	75.0 (54)	26.4 (19)	41.7 (30)	63.9 (46)	58.3 (42)	52.8 (38)	53.0 (229)
นิตยสาร/วารสาร	76.4 (55)	38.9 (28)	36.1 (26)	54.2 (39)	45.8 (33)	25.0 (18)	46.2 (199)

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา และแม่บ้าน มีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาคือ เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร และวิทยุเป็นอันดับสุดท้าย

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคารมีการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.6 รองลงมาเปิดรับสื่อโทรทัศน์ วิทยุ และนิตยสาร/วารสาร คิดเป็นร้อยละ 95.8 63.9 และ 54.2 ตามลำดับ

และกลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/กิจการส่วนตัว กลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป/งานบริการ มีการเปิดรับสื่อมวลชนในลักษณะเดียวกัน คือ มีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาคือ การเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ และนิตยสาร/วารสาร ตามลำดับ



ตารางที่ 8 การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน จำแนกตามระดับการศึกษา (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

การเปิดรับ สื่อมวลชน	ระดับการศึกษา							รวม (432)
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
	(13)	(108)	(80)	(86)	(32)	(92)	(21)	
โทรทัศน์	100.0 (13)	88.0 (95)	98.7 (79)	97.7 (84)	100.0 (32)	98.9 (91)	90.5 (19)	95.6 (413)
หนังสือพิมพ์	38.5 (5)	60.2 (65)	85.0 (68)	93.0 (80)	100.00 (32)	89.1 (82)	90.5 (19)	81.3 (351)
วิทยุ	61.5 (8)	38.0 (41)	47.5 (38)	59.3 (51)	46.9 (15)	67.4 (62)	66.7 (14)	53.0 (229)
นิตยสาร/วารสาร	30.8 (4)	22.2 (24)	32.5 (26)	63.9 (55)	53.1 (17)	64.1 (59)	66.7 (14)	46.1 (199)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้เข้าเรียนมีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาคือ เปิดรับสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร/วารสาร ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีการศึกษาระดับป.1-ป.7 ม.1-ม.3 และปริญญาตรี มีการเปิดรับสื่อมวลชนในลักษณะเดียวกัน คือ เปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ และนิตยสาร/วารสาร ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.4-ม.6 และระดับอนุปริญญา ก็มีการเปิดรับสื่อมวลชนในลักษณะเดียวกัน คือเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร และวิทยุ ตามลำดับ และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ก็มีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ในจำนวนที่เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 90.5 รองลงมาเปิดรับสื่อวิทยุ และ นิตยสาร/วารสารในปริมาณเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 66.7

ตารางที่ 9 การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชน จำแนกตามรายได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การเปิดรับ สื่อมวลชน	รายได้						รวม (432)
	ไม่มีรายได้ (126)	น้อยกว่า 5,000.- (105)	5,001 - 10,000.- (106)	10,001 - 15,000.- (42)	15,001 - 20,000.- (18)	มากกว่า 20,000.- (35)	
โทรทัศน์	93.6 (118)	93.3 (98)	97.2 (103)	97.6 (41)	100.0 (18)	100.0 (35)	95.6 (413)
หนังสือพิมพ์	66.7 (84)	80.9 (85)	85.8 (91)	97.6 (41)	83.3 (15)	100.0 (35)	81.3 (351)
วิทยุ	48.8 (61)	48.6 (51)	59.4 (63)	52.4 (22)	55.5 (10)	62.9 (22)	53.0 (229)
นิตยสาร/วารสาร	57.9 (73)	28.6 (30)	50.9 (54)	42.9 (18)	55.5 (10)	48.0 (14)	46.2 (199)

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มรายได้ ยกเว้นกลุ่มที่ไม่มีรายได้มีการเปิดรับสื่อในลักษณะเดียวกัน คือ มีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ สื่อวิทยุ และสื่อนิตยสาร/วารสาร ส่วนกลุ่มที่ไม่มีรายได้มีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมา เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ สื่อนิตยสาร/วารสาร และสื่อวิทยุ ตามลำดับ

และในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ มีการเปิดรับสื่อมวลชนโดยเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด ร้อยละ 95.6 รองลงมาคือ เปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ และนิตยสาร/วารสาร คิดเป็นร้อยละ 81.3 53.0 และ 46.2 ตามลำดับ

### 1.2.1 การเปิดรับสื่อโทรทัศน์

ตารางที่ 10 จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวันที่ดูโทรทัศน์ จำแนกตามเพศ

วันที่ดูโทรทัศน์	จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวัน		รวม
	เพศ		
	ชาย	หญิง	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	3.76	4.82	4.38
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	6.31	7.78	7.17

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างหญิงใช้เวลาในการเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากกว่ากลุ่มตัวอย่างชาย ทั้งในวันธรรมดาและวันหยุด

ตารางที่ 11 จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวันที่ดูโทรทัศน์ จำแนกตามอายุ

วันที่ดูโทรทัศน์	จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวัน					รวม
	อายุ					
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปีขึ้นไป	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	4.05	4.68	4.95	3.70	4.30	4.38
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	7.71	7.13	7.63	4.03	4.60	7.17

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 36-45 ปี ใช้เวลาในการเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุด ประมาณวันละ 5 ชั่วโมงในวันธรรมดา และประมาณ 7 ชั่วโมงครึ่งในวันหยุด รองลงมาได้แก่กลุ่มอายุ 26-35 ปี กลุ่มอายุ 15-25 ปี ตามลำดับ และกลุ่มที่ใช้เวลาเปิดรับสื่อโทรทัศน์น้อยที่สุด คือ กลุ่มที่มีอายุ 46-55 ปี โดยเปิดรับประมาณวันละ 4 ชั่วโมงในวันธรรมดาและวันหยุด

ตารางที่ 12 จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวันที่ดูโทรทัศน์ จำแนกตามอาชีพ

วันที่ดูโทรทัศน์	จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวัน						รวม
	อาชีพ						
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	3.31	5.79	5.11	4.42	3.68	4.17	4.38
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	7.06	7.75	8.37	7.53	6.07	6.22	7.17

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มแม่บ้านและกลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/มีกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ มีแนวโน้มที่ใช้เวลาดูโทรทัศน์มากกว่ากลุ่มอาชีพอื่น ๆ (ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 13.54 และ 13.48 ตามลำดับ) และกลุ่มที่รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจใช้เวลาในการดูโทรทัศน์น้อยที่สุด (ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 9.75 )

ตารางที่ 13 จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวันที่ดูโทรทัศน์ จำแนกตามระดับการศึกษา

วันที่ดูโทรทัศน์	จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวัน							รวม
	การศึกษา							
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	6.70	4.46	5.07	3.99	5.56	3.71	2.67	4.38
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	7.85	6.91	7.61	7.38	10.34	6.25	4.62	7.17

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่การศึกษาระดับอนุปริญญา และกลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียนมีแนวโน้มที่จะใช้เวลาในการเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุด (ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 15.90 และ 14.55 ตามลำดับ) และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีใช้เวลาในการดูโทรทัศน์น้อยที่สุด (ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 7.29 )

ตารางที่ 14 จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวันที่ดูโทรทัศน์ จำแนกตามรายได้

วันที่ดูโทรทัศน์	จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวัน						รวม
	รายได้						
	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001 - 10,000.-	10,001 - 15,000.-	15,001 - 20,000.-	มากกว่า 20,000.-	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	4.87	4.39	4.11	4.76	3.89	3.20	4.38
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	7.75	7.44	6.79	7.52	6.06	5.54	7.17

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีรายได้ และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท ใช้เวลาในการดูโทรทัศน์มากกว่ากลุ่มอื่น ๆ ( ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 12.62 และ 12.28 ตามลำดับ) และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละสูงกว่า 20,000 บาท ใช้เวลาในการดูโทรทัศน์น้อยที่สุด ( ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 8.74 )

ตารางที่ 15 สถานีโทรทัศน์ที่ชอบดู จำแนกตามเพศ

สถานีโทรทัศน์	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ช่อง 7	47.6 (78)	44.9 (106)	46.0 (184)
ช่อง 3	40.2 (66)	42.4 (100)	41.5 (166)
ช่อง 9	9.8 (16)	5.9 (14)	7.5 (30)
ช่อง 5	1.8 (3)	6.4 (15)	4.5 (18)
ช่อง 11	0.6 (1)	0.4 (1)	0.5 (2)
รวม	100.0 (164)	100.0 (236)	100.0 (400)

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อโทรทัศน์ จำนวน 400 คน กลุ่มตัวอย่างชายนิยมดูรายการต่าง ๆ จากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.6 รองลงมาคือ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 9 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 11 คิดเป็นร้อยละ 40.2 9.8 1.8 และ 0.6 ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงนิยมดูรายการของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.9 รองลงมาคือ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 9 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 11 คิดเป็นร้อยละ 42.4 6.4 5.9 และ 0.4 ตามลำดับ



ตารางที่ 16 สถานีโทรทัศน์ที่ชอบดู จำแนกตามอายุ

สถานีโทรทัศน์	อายุ					รวม
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปีขึ้นไป	
ช่อง 7	51.4 (90)	44.7 (55)	34.3 (23)	40.0 (10)	60.0 (6)	46.0 (184)
ช่อง 3	40.5 (71)	39.8 (49)	41.8 (28)	56.0 (14)	40.0 (4)	41.5 (166)
ช่อง 9	4.6 (8)	8.9 (11)	14.9 (10)	4.0 (1)	-	7.5 (30)
ช่อง 5	2.9 (5)	5.7 (7)	8.9 (6)	-	-	4.5 (18)
ช่อง 11	0.6 (1)	0.8 (1)	-	-	-	0.5 (2)
รวม	100.0 (175)	100.0 (123)	100.0 (67)	100.0 (25)	100.0 (10)	100.0 (400)

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อโทรทัศน์ จำนวน 400 คน กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 15-25 ปี และกลุ่มอายุ 26-35 ปี นิยมดูรายการจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 มากที่สุด รองลงมาคือ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 และสถานีโทรทัศน์ที่กลุ่มตัวอย่างดูน้อยที่สุดคือ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 11 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่อายุ 36-45 ปี และกลุ่มที่อายุ 46-55 ปี นิยมดูรายการของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 รองลงมาคือ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่อายุ 56 ปีขึ้นไป นิยมดูรายการของโทรทัศน์สีช่อง 7 มากที่สุด รองลงมาคือสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 คิดเป็นร้อยละ 60.0 และ 40.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 สถานีโทรทัศน์ที่ชอบดู จำแนกตามอาชีพ

สถานีโทรทัศน์	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
ช่อง 7	53.6 (38)	35.7 (20)	43.3 (29)	56.5 (39)	43.5 (30)	41.2 (28)	46.0 (184)
ช่อง 3	40.8 (29)	35.7 (20)	43.3 (29)	39.1 (27)	46.4 (32)	42.6 (29)	41.5 (166)
ช่อง 9	4.2 (3)	14.3 (8)	11.9 (8)	1.5 (1)	10.1 (7)	4.4 (3)	7.5 (30)
ช่อง 5	-	14.3 (8)	1.5 (1)	2.9 (2)	-	10.3 (7)	4.5 (18)
ช่อง 11	1.1 (1)	-	-	-	-	1.5 (1)	0.5 (2)
รวม	100.0 (71)	100.0 (56)	100.0 (67)	100.0 (69)	100.0 (69)	100.0 (68)	100.0 (400)

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อโทรทัศน์ จำนวน 400 คน กลุ่มนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/มีกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ และกลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร ชอบดูสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 มากที่สุด รองลงมาคือสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3

ส่วนกลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มรับจ้างทั่วไป/งานบริการ ชอบดูสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 มากที่สุด รองลงมาคือ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 7

ตารางที่ 18 สถานีโทรทัศน์ที่ขอ بود จำแนกตามระดับการศึกษา

สถานีโทรทัศน์	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้า เรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
ช่อง 7	38.5 (5)	52.6 (50)	44.6 (33)	44.6 (37)	52.0 (13)	40.7 (37)	47.4 (9)	46.0 (184)
ช่อง 3	61.5 (8)	35.8 (34)	33.8 (25)	49.4 (41)	40.0 (10)	45.0 (41)	36.8 (7)	41.5 (166)
ช่อง 9	-	4.2 (4)	12.1 (9)	1.2 (1)	8.0 (2)	12.1 (11)	15.8 (3)	7.5 (30)
ช่อง 5	-	7.4 (7)	8.1 (6)	4.8 (4)	-	1.1 (1)	-	4.5 (18)
ช่อง 11	-	-	1.4 (11)	-	-	1.1 (1)	-	0.5 (2)
รวม	100.0 (13)	100.0 (95)	100.0 (74)	100.0 (83)	100.0 (25)	100.0 (91)	100.0 (19)	100.0 (400)

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อโทรทัศน์ จำนวน 400 คน กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียน กลุ่มที่การศึกษาระดับ ม.4 -ม.6 และกลุ่มการศึกษาระดับปริญญาตรี ชอบดูสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 มากที่สุด รองลงมาคือ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 7

ส่วนกลุ่มที่การศึกษาระดับ ป.1-ป.7 กลุ่มที่การศึกษาระดับ ม.1 - ม.3 กลุ่มที่การศึกษาระดับอนุปริญญา และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี นิยมดูรายการของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 มากที่สุด รองลงมาคือสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 และสถานีที่มีผู้ขอบุญน้อยที่สุดคือสถานีโทรทัศน์สีช่อง 11

ตารางที่ 19 สถานีโทรทัศน์ที่ชอบดู จำแนกตามรายได้

สถานีโทรทัศน์	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001 - 10,000.-	10,001 - 15,000.-	15,001 - 20,000.-	มากกว่า 20,000.-	
ช่อง 7	44.2 (50)	53.1 (52)	46.6 (48)	50.0 (20)	50.0 (9)	17.9 (5)	46.0 (184)
ช่อง 3	38.1 (43)	40.8 (40)	39.8 (41)	50.0 (20)	44.4 (8)	50.0 (14)	41.5 (166)
ช่อง 9	9.7 (11)	-	8.7 (9)	-	5.6 (1)	32.1 (9)	7.5 (30)
ช่อง 5	7.1 (8)	6.1 (6)	3.9 (4)	-	-	-	4.5 (18)
ช่อง 11	0.9 (1)	-	1.0 (1)	-	-	-	0.5 (2)
รวม	100.0 (113)	100.0 (98)	100.0 (103)	100.0 (40)	100.0 (18)	100.0 (28)	100.0 (400)

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อโทรทัศน์ จำนวน 400 คน กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มรายได้ยกเว้นกลุ่มที่มีรายได้สูงกว่าเดือนละ 20,000 บาท ชอบดูสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 มากที่สุด รองลงมาคือ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 ส่วนกลุ่มที่มีรายได้สูงกว่าเดือนละ 20,000 บาท ชอบดูสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.9 รองลงมาคือ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 9 และสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 คิดเป็นร้อยละ 32.1 และ 17.9 ตามลำดับ

โดยภาพรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ นิยมดูรายการจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 คิดเป็นร้อยละ 46.0 รองลงมาคือ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 9 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 และสถานีโทรทัศน์สีช่อง 11 คิดเป็นร้อยละ 41.5 7.5 4.5 และ 0.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 รายการโทรทัศน์ที่ดูเป็นประจำ จำแนกตามเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	เพศ		รวม (413)
	ชาย (169)	หญิง (244)	
ข่าวประจำวัน	86.7 (156)	89.7 (226)	88.4 (382)
ละคร	43.8 (74)	81.6 (199)	66.1 (273)
ทอล์คโชว์ / สนทนา / โต้วาที	52.7 (89)	75.4 (184)	66.1 (273)
เกมส์โชว์	43.2 (73)	57.8 (141)	51.8 (214)
สารคดี	40.2 (68)	38.1 (93)	39.0 (161)
ภาพยนตร์จีน	35.5 (60)	36.9 (90)	36.3 (150)
ภาพยนตร์ฝรั่ง	30.8 (52)	22.9 (56)	26.1 (108)
รายการเด็ก / การ์ตูน	21.9 (37)	21.7 (53)	21.8 (90)
รายการกีฬา	37.3 (63)	6.6 (16)	19.1 (79)
ภาพยนตร์ไทย	10.6 (18)	16.8 (16)	14.3 (59)

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อโทรทัศน์ จำนวน 413 คน กลุ่มตัวอย่างชายชอบดูรายการข่าวประจำวันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.7 รองลงมาคือรายการทอล์คโชว์/สนทนา/โต้วาที ละคร และเกมส์โชว์ คิดเป็นร้อยละ 52.7 43.8 และ 43.2 ส่วนรายการที่ชอบดูน้อยที่สุด คือ ภาพยนตร์ไทย คิดเป็นร้อยละ 10.6 ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงชอบดูรายการข่าวประจำวันมากที่สุด รองลงมาคือรายการละคร ทอล์คโชว์/สนทนา/โต้วาที และเกมส์โชว์

ตารางที่ 21 รายการโทรทัศน์ที่ชอบดู จำแนกตามอายุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	อายุ					รวม (413)
	15-25ปี (176)	26-35 ปี (128)	36-45 ปี (74)	46-55 ปี (25)	56 ปีขึ้นไป (10)	
ข่าวประจำวัน	87.3 (158)	90.9 (120)	93.4 (71)	72.7 (24)	90.0 (9)	88.4 (382)
ละคร	70.4 (124)	64.8 (83)	68.9 (51)	44.0 (11)	40.0 (4)	66.1 (273)
ทอล์คโชว์ / สันทนา / ได้วาที	68.7 (121)	54.7 (90)	60.8 (45)	48.0 (12)	50.0 (5)	66.1 (273)
เกมส์โชว์	60.2 (106)	51.6 (66)	47.3 (35)	16.0 (4)	30.0 (3)	51.8 (214)
สารคดี	38.1 (67)	46.1 (59)	40.5 (30)	20.0 (5)	-	390 (161)
ภาพยนตร์จีน	36.4 (64)	36.7 (47)	32.4 (24)	40.0 (10)	50.0 (5)	36.3 (150)
ภาพยนตร์ฝรั่ง	30.1 (53)	31.2 (40)	17.6 (13)	8.0 (2)	-	26.1 (108)
รายการเด็ก / การ์ตูน	27.8 (49)	10.9 (14)	31.1 (23)	4.0 (1)	30.0 (3)	21.8 (90)
รายการกีฬา	25.6 (45)	17.9 (23)	10.8 (8)	4.0 (1)	20.0 (2)	19.1 (79)
ภาพยนตร์ไทย	13.6 (24)	13.3 (17)	17.6 (13)	20.0 (5)	-	14.3 (59)

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อโทรทัศน์ จำนวน 413 คน กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15 - 45 ปี ดูรายการข่าวประจำวันมากที่สุด รองลงมา คือรายการละคร ทอล์คโชว์/สันทนา/ได้วาที และเกมส์โชว์

ส่วนกลุ่มที่มีอายุ 46 ปีขึ้นไป ชอบดูรายการข่าวประจำวันมากที่สุด รองลงมาคือรายการทอล์คโชว์/สันทนา/ได้วาที และละคร

ตารางที่ 22 สถานีโทรทัศน์ที่ขอปิด จำแนกตามอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	อาชีพ						รวม (413)
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา  (72)	แม่บ้าน  (64)	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ  (70)	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร  (69)	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ  (69)	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ  (69)	
ข่าวประจำวัน	88.9 (64)	88.9 (64)	93.0 (67)	86.1 (62)	86.1 (62)	87.5 (63)	88.4 (382)
ละคร	65.3 (47)	87.5 (56)	61.4 (43)	71.0 (49)	55.1 (38)	58.0 (40)	66.1 (273)
ทอล์คโชว์/ สันทนา / ได้วาที	63.9 (46)	78.1 (50)	72.9 (51)	65.2 (45)	66.7 (46)	50.7 (35)	66.1 (273)
เกมส์โชว์	47.2 (34)	50.0 (32)	62.9 (44)	52.2 (36)	47.8 (33)	50.7 (35)	51.8 (214)
สารคดี	22.2 (16)	39.1 (25)	54.3 (38)	46.4 (32)	33.3 (23)	39.1 (27)	39.0 (161)
ภาพยนตร์จีน	30.5 (22)	39.5 (24)	40.0 (28)	55.1 (38)	29.0 (20)	26.1 (18)	36.3 (150)
ภาพยนตร์ฝรั่ง	40.3 (29)	14.1 (9)	32.9 (23)	29.0 (20)	23.2 (16)	15.9 (11)	26.1 (108)
รายการเด็ก/ การ์ตูน	37.5 (27)	25.0 (16)	22.9 (16)	18.8 (13)	10.1 (7)	15.9 (11)	21.8 (90)
กีฬา	30.5 (22)	1.6 (1)	28.6 (20)	21.7 (15)	20.3 (14)	10.1 (7)	19.1 (79)
ภาพยนตร์ไทย	6.9 (5)	18.7 (12)	18.6 (13)	15.9 (11)	13.0 (9)	13.0 (9)	14.3 (59)

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อโทรทัศน์ จำนวน 413 คน กลุ่มนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร และกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป/งานบริการ ชอบดูรายการข่าวประจำวันมากที่สุด รองลงมาคือรายการละคร และรายการทอล์คโชว์/สนทนา/ไต่वाที ส่วนกลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/กิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ และกลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ชอบดูรายการข่าวประจำวันมากที่สุด รองลงมาคือรายการทอล์คโชว์/สนทนา/ไต่वाที และละคร



ตารางที่ 23 รายการโทรทัศน์ที่ขอบดู จำแนกตามระดับการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	ระดับการศึกษา							รวม (413)
	ไม่ได้ เข้าเรียน (13)	ป.1-ป.7 (93)	ม.1-ม.3 (80)	ม.4-ม.6 (85)	อนุ- ปริญญา (32)	ปริญา ตรี (91)	สูงกว่า ปริญญาตรี (19)	
ข่าวประจำวัน	100.0 (13)	83.3 (90)	93.7 (75)	89.5 (77)	90.6 (29)	87.0 (80)	85.7 (18)	88.4 (382)
ละคร	76.9 (10)	69.9 (65)	80.0 (64)	65.9 (56)	59.4 (19)	54.9 (50)	47.4 (9)	66.1 (273)
ทอล์คโชว์ /สนทนา/ ได้วาที	69.2 (9)	65.6 (61)	72.5 (58)	60.0 (51)	59.4 (19)	70.3 (64)	57.9 (11)	66.1 (273)
เกมส์โชว์	23.1 (3)	58.1 (4)	71.2 (57)	49.4 (42)	53.1 (17)	36.3 (33)	42.1 (8)	51.8 (214)
สารคดี	38.5 (5)	37.6 (35)	63.7 (51)	23.5 (20)	34.4 (11)	40.7 (37)	10.5 (2)	39.0 (161)
ภาพยนตร์จีน	38.5 (5)	43.0 (40)	26.9 (25)	47.1 (40)	34.4 (11)	27.5 (25)	21.1 (4)	36.3 (150)
ภาพยนตร์ฝรั่ง	7.7 (1)	20.4 (19)	18.7 (15)	27.1 (23)	34.4 (11)	37.4 (34)	26.3 (5)	26.1 (108)
รายการเด็ก/ การ์ตูน	7.7 (1)	21.5 (20)	18.7 (15)	30.6 (26)	18.7 (6)	20.9 (19)	15.8 (3)	21.8 (90)
รายการกีฬา	7.7 (1)	9.7 (9)	23.7 (19)	27.1 (23)	15.6 (5)	23.1 (21)	5.3 (1)	19.1 (79)
ภาพยนตร์ไทย	30.8 (4)	21.5 (20)	12.5 (10)	14.1 (12)	9.4 (3)	9.9 (9)	5.3 (1)	14.3 (59)

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อโทรทัศน์ จำนวน 413 คน กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียน กลุ่มที่การศึกษาระดับป.1 ถึงระดับอนุปริญญา ขอบดูรายการข่าวประจำวันมากที่สุด รองลงมา คือรายการละคร และทอล์คโชว์/สนทนา/ได้วาที ส่วนกลุ่มที่การศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ขอบดูข่าวประจำวันมากที่สุด รองลงมาคือรายการทอล์คโชว์ และละคร ตามลำดับ

ตารางที่ 24 รายการโทรทัศน์ที่ชอบดู จำแนกตามรายได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	รายได้						รวม (413)
	ไม่มีรายได้ (118)	น้อยกว่า 5,000.- (98)	5,000 - 10,000.- (103)	10,001 - 15,000.- (41)	15,001- 20,000.- (18)	มากกว่า 20,000.- (35)	
ข่าวประจำวัน	88.9 (112)	86.7 (91)	87.7 (93)	90.5 (38)	94.4 (17)	88.6 (31)	88.4 (382)
ละคร	76.3 (90)	67.3 (66)	69.9 (72)	73.2 (30)	22.2 (4)	31.4 (11)	66.1 (273)
ทอล์คโชว์/สนทนา/ โต้วาที	72.9 (86)	59.2 (59)	70.9 (73)	80.5 (33)	38.9 (7)	42.9 (15)	66.1 (273)
เกมส์โชว์	49.1 (58)	61.2 (60)	52.4 (54)	63.4 (26)	33.3 (6)	28.6 (10)	51.8 (214)
สารคดี	31.4 (37)	54.1 (53)	34.9 (36)	46.3 (19)	33.3 (6)	28.6 (10)	39.0 (161)
ภาพยนตร์จีน	38.1 (45)	32.6 (32)	43.7 (45)	29.3 (12)	38.9 (7)	25.7 (9)	36.3 (150)
ภาพยนตร์ฝรั่ง	26.3 (31)	24.5 (24)	28.1 (29)	31.7 (13)	33.3 (6)	14.3 (5)	26.1 (108)
รายการเด็ก/ การ์ตูน	29.7 (35)	21.4 (21)	13.6 (14)	12.2 (5)	11.1 (2)	37.1 (13)	21.8 (90)
รายการกีฬา	15.2 (18)	22.4 (22)	23.3 (24)	19.5 (8)	16.7 (3)	11.4 (4)	19.1 (79)
ภาพยนตร์ไทย	14.4 (17)	23.5 (23)	9.7 (10)	12.2 (5)	11.1 (2)	5.7 (2)	14.3 (59)

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อโทรทัศน์ จำนวน 413 คน กลุ่มที่ไม่มีรายได้ และกลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท ชอบดูรายการข่าวมากที่สุด รองลงมา คือรายการละคร และรายการทอล์คโชว์/สนทนา/โต้วาที ส่วนกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001-10,000 บาท ชอบดูรายการข่าวประจำวันมากที่สุด รองลงมา คือรายการทอล์คโชว์/สนทนา/โต้วาที และ ละคร

กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาท ชอบดูรายการข่าวมากที่สุด รองลงมาคือ รายการทอล์คโชว์ และเกมส์โชว์ และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละมากกว่า 20,000 บาท ชอบดูรายการข่าวประจำวันมากที่สุด รองลงมา คือรายการทอล์คโชว์/สนทนา/ไต่वाที่ และรายการเด็ก/การ์ตูน

โดยภาพรวมประเภทรายการโทรทัศน์ที่กลุ่มตัวอย่างดูเป็นประจำ จะเป็นไปตามลำดับดังนี้

ข่าวประจำวัน (เวลา 19:00 - 20:30 น. โดยประมาณ)	ร้อยละ	88.4
ละคร	”	66.1
รายการทอล์คโชว์/สนทนา/ไต่वाที่	”	66.1
เกมส์โชว์	”	51.8
สารคดี	”	39.0
ภาพยนตร์จีนจบในตอน	”	36.3
ภาพยนตร์ฝรั่งจบในตอน	”	26.1
รายการเด็ก/การ์ตูน	”	21.8
กีฬา	”	19.1
ภาพยนตร์ไทยจบในตอน	”	14.3

ตารางที่ 25 ละครโทรทัศน์เรื่องต่าง ๆ ที่ดูเป็นประจำ

เรื่อง	จำนวน	ร้อยละ
ร่มฉัตร	64	23.4
สุดสายป่าน	50	18.3
ภูติพิศวาส	39	14.3
ครึ่งของหัวใจ	22	8.1
อยากหยุดตะวันไว้ที่ปลายฟ้า	19	7.0
พิษพยาบาล	15	5.5
วิญญานหลง	15	5.5
ผู้ชายไม้ประดับ	12	4.4
ความรักสีดำ	11	4.0
ยอดรักผู้กอง	10	3.7
สกาเวือน	8	2.9
ลอดลายมังกร	8	2.9
รวม	273	100.0

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ดูละครโทรทัศน์ จำนวน 273 คน ชอบดู ละครเรื่องร่มฉัตร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.4 รองลงมาคือ เรื่อง สุดสายป่าน ภูติพิศวาส และครึ่งของหัวใจ คิดเป็นร้อยละ 18.3 14.3 และ 8.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 รายการทอล์คโชว์ / สนทนา / ใต้เวทีที่ดูเป็นประจำ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ทไวไลท์โชว์	87	31.9
สี่มุมสแควร์	56	20.5
เฉียด	27	9.9
ใต้คารมมัธยมศึกษา	18	6.6
บ้านเลขที่ 5	14	5.1
เจาะใจ	13	4.8
สบายสไตล์มยุรา	9	3.3
ขอคิดด้วยคน	9	3.3
จันทร์กระจิบ	9	3.3
ฮ่า ฮ่า ฮ่า	8	2.9
ขบวนการจีเส้น	8	2.9
กามเทพผิดคิว	8	2.9
ฝันที่เป็นจริง	7	2.6
รวม	273	100.0

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ดูรายการทอล์คโชว์/ สนทนา/ใต้เวที จำนวน 273 คน ชอบดู รายการทไวไลท์โชว์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.9 รองลงมาคือรายการสี่มุมสแควร์ เฉียด ใต้คารมมัธยมศึกษา และรายการบ้านเลขที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 20.5 9.9 6.6 และ 5.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 รายการเกมส์โชว์ที่ดูเป็นประจำ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ชิงร้อยชิงล้าน	74	34.6
เวทีทอง	31	14.5
กรุสมบัติ	20	9.3
ซอปปแซมปี	17	7.9
มาตามนัด	17	7.9
มาสเตอร์คีย์	15	7.0
กาลิเลโอเกมส์	14	6.5
คู่รัก	13	6.1
ลุ้นข้ามโลก	13	6.1
รวม	214	100.0

ตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ดูรายการเกมส์โชว์ จำนวน 214 คน ชอบดู รายการชิงร้อยชิงล้านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.6 รองลงมา คือรายการเวทีทอง กรุสมบัติ ซอปปแซมปี มาตามนัด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 14.5 9.3 7.9 และ 7.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 รายการสารคดีที่ดูเป็นประจำ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สองโลก	24	14.9
โลกน่ารัก	24	14.9
สู่โลกกว้าง	20	12.4
เจ็ดรอบโลก	17	10.6
ตามไปดู	15	9.3
ไม่ลองไม่รู้	15	9.3
ตามล่าหาความจริง	12	7.4
ทุ่งแสงตะวัน	10	6.2
กระจกหกด้าน	10	6.2
เบาะแส	7	4.3
ทำพิธีจันท์	7	4.3
รวม	161	100.0

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ดูรายการสารคดีจำนวน 161 คน ชอบดู รายการสองโลก และรายการโลกน่ารักมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.9 รองลงมาคือรายการสู่โลกกว้าง เจ็ดรอบโลก ตามไปดู และไม่ลองไม่รู้ คิดเป็นร้อยละ 12.4 10.6 9.3 และ 9.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 รายการข่าวประจำวันที่สุดเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รายการข่าวประจำวัน	จำนวน (382)	ร้อยละ
ช่อง 7	290	75.9
ช่อง 3	254	66.5
ช่อง 9	126	33.0
ช่อง 5	123	32.2
ช่อง 11	6	1.6

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ดูรายการข่าวประจำวัน จำนวน 382 คน โดยภาพรวม กลุ่มตัวอย่างชอบดูรายการข่าวประจำวันจากสถานีโทรทัศน์สี ช่อง 7 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.9 รองลงมาคือรายการข่าวจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 9 และสถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 คิดเป็นร้อยละ 66.5 33.0 และ 32.2 ตามลำดับ



ตารางที่ 30 รายการข่าวประจำวันที่สุดเป็นประจำ จำแนกตามเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รายการข่าวประจำวัน	เพศ		รวม (382)
	ชาย (156)	หญิง (226)	
ช่อง 7	71.8 (112)	78.8 (178)	75.9 (290)
ช่อง 3	60.3 (94)	70.8 (160)	66.5 (254)
ช่อง 9	29.5 (46)	35.4 (80)	33.0 (126)
ช่อง 5	23.7 (37)	38.0 (86)	32.2 (123)
ช่อง 11	3.2 (5)	0.4 (1)	1.6 (6)

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ดูรายการข่าวประจำวัน จำนวน 382 คน กลุ่มตัวอย่างชายและหญิงชอบดูรายการข่าวจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 มากที่สุด รองลงมา คือ ข่าวจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 3

ตารางที่ 31 รายการข่าวประจำวันที่สุดเป็นประจำ จำแนกตามอายุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รายการข่าวประจำวัน	อายุ					รวม (382)
	15-25ปี (181)	26-35 ปี (132)	36-45 ปี (76)	46-55 ปี (33)	56 ปีขึ้นไป (10)	
ช่อง 7	68.5 (124)	66.7 (88)	73.7 (56)	45.4 (15)	70.0 (7)	75.9 (290)
ช่อง 3	54.1 (98)	53.8 (71)	76.3 (58)	63.6 (21)	60.0 (6)	66.5 (254)
ช่อง 9	30.9 (56)	25.0 (33)	40.8 (31)	6.1 (2)	40.0 (4)	33.0 (126)
ช่อง 5	30.4 (55)	22.0 (29)	44.7 (34)	3.0 (1)	40.0 (4)	32.2 (123)
ช่อง 11	0.5 (1)	0.5 (3)	1.3 (1)	-	10.0 (1)	1.6 (6)

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ดูรายการข่าวประจำวันจำนวน 382 คน กลุ่มตัวอย่างที่อายุ 15-35 ปี และกลุ่มอายุ 56 ปีขึ้นไป ชอบดูข่าวจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 มากที่สุด รองลงมาคือ ข่าวจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 ส่วนกลุ่มที่อายุ 36-55 ปี ชอบดูข่าวจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 มากที่สุด รองลงมาคือ ข่าวจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 ส่วนรายการข่าวที่กลุ่มตัวอย่างดูน้อยที่สุด คือ ข่าวจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 11

ตารางที่ 32 แสดงร้อยละ (จำนวน) ของรายการข่าวประจำวันที่สุดเป็นประจำ จำแนกตามอาชีพ

รายการข่าวประจำวัน	อาชีพ						รวม (283)
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา (64)	แม่บ้าน (64)	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ (67)	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร (62)	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (62)	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ (63)	
ช่อง 7	67.2 (43)	76.6 (49)	85.1 (57)	72.6 (45)	77.4 (48)	76.2 (48)	75.9 (290)
ช่อง 3	59.4 (38)	81.2 (52)	71.6 (48)	71.0 (44)	64.5 (40)	50.8 (32)	66.5 (254)
ช่อง 9	29.7 (19)	37.5 (24)	32.8 (22)	30.6 (19)	33.9 (21)	33.3 (21)	33.0 (126)
ช่อง 5	18.7 (12)	43.7 (28)	40.3 (27)	35.5 (22)	25.8 (16)	28.6 (18)	32.2 (123)
ช่อง 11	1.6 (1)	-	4.5 (3)	-	3.2 (2)	-	1.6 (6)

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ดูรายการข่าวประจำวันจำนวน 382 คน ทุกกลุ่มอาชีพ ยกเว้นกลุ่มแม่บ้าน ชอบดูรายการข่าวจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 มากที่สุด รองลงมา คือข่าวจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3

ส่วนกลุ่มแม่บ้านชอบดูรายการข่าวจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 มากที่สุด รองลงมา คือข่าวจากสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7

ตารางที่ 33 รายการข่าวประจำวันที่สุดเป็นประจำ จำแนกตามระดับการศึกษา

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รายการข่าวประจำวัน	ระดับการศึกษา							รวม (382)
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
	(13)	(90)	(75)	(77)	(29)	(80)	(18)	
ช่อง 7	76.9 (10)	82.2 (74)	82.7 (62)	70.1 (54)	75.9 (22)	68.7 (55)	72.2 (13)	75.9 (290)
ช่อง 3	92.3 (12)	70.0 (63)	62.7 (47)	75.3 (58)	72.4 (21)	56.2 (45)	44.4 (8)	66.5 (254)
ช่อง 9	-	30.0 (27)	41.3 (31)	22.1 (17)	44.8 (13)	37.5 (30)	44.4 (8)	33.0 (126)
ช่อง 5	100.0 (13)	36.7 (33)	28.0 (21)	19.5 (15)	65.5 (19)	23.7 (19)	16.7 (3)	32.2 (123)
ช่อง 11	-	-	-	1.3 (1)	-	6.2 (5)	-	1.6 (6)

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ดูรายการข่าวประจำวัน จำนวน 382 คน กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียน และกลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.4-ม.6 ชอบดูรายการข่าวจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 มากที่สุด รองลงมา คือรายการข่าวจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 7

ส่วนกลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ป.1-ป.7 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.1-ม.3 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา กลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ชอบดูรายการข่าวจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 มากที่สุด รองลงมา คือ ข่าวจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 3

ตารางที่ 34 รายการข่าวประจำวันที่สุดเป็นประจำ จำแนกตามรายได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รายการข่าวประจำวัน	รายได้						รวม (382)
	ไม่มี รายได้ (112)	น้อยกว่า 5,000.- (91)	5,001 - 10,000.- (93)	10,001 - 15,000.- (38)	15,001 20,000.- (17)	มากกว่า 20,000. (31)	
ช่อง 7	75.9 (85)	83.5 (76)	69.9 (65)	94.7 (36)	82.3 (14)	45.2 (14)	75.9 (290)
ช่อง 3	69.6 (78)	67.0 (61)	62.4 (58)	60.5 (23)	64.7 (11)	74.2 (23)	66.5 (254)
ช่อง 9	35.7 (40)	34.1 (31)	28.0 (26)	31.6 (12)	17.6 (3)	45.2 (14)	33.0 (126)
ช่อง 5	35.7 (40)	40.7 (37)	24.7 (23)	34.2 (13)	23.5 (4)	19.3 (6)	32.2 (123)
ช่อง 11	0.9 (1)	-	-	-	5.9 (1)	12.9 (4)	1.6 (6)

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่า จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ดูรายการข่าวประจำวันจำนวน 382 คน ทุกกลุ่มรายได้ ยกเว้นกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า เดือนละ 20,000 บาท ชอบดูรายการข่าวจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 มากที่สุด รองลงมาคือ รายการข่าวจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 3

ส่วนกลุ่มที่มีรายได้มากกว่าเดือนละ 20,000 บาท ชอบดูรายการข่าวจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 มากที่สุด รองลงมาคือ รายการข่าวจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 7

## 1.2.2 สื่อวิทยุ

ตารางที่ 35 ชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวันที่ฟังวิทยุ จำแนกตามเพศ

วันที่ฟังวิทยุ	จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวัน		รวม
	เพศ		
	ชาย	หญิง	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	2.49	1.22	1.77
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	2.01	1.34	1.51

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างชายใช้เวลาฟังวิทยุมากกว่ากลุ่มตัวอย่างหญิงทั้งในวันธรรมดาและวันหยุด (ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และ 2.56 ตามลำดับ)



ตารางที่ 36 จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวันที่ฟังวิทยุ จำแนกตามอายุ

วันที่ฟังวิทยุ	จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวัน					รวม
	อายุ					
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปีขึ้นไป	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	1.82	1.89	1.65	1.15	1.30	1.77
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	1.78	1.73	1.30	0.76	2.50	1.51

จากตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่อายุ 56 ปีขึ้นไป ใช้เวลาในการฟังวิทยุมากกว่ากลุ่มอายุอื่น ๆ (ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.80) และกลุ่มที่อายุ 46-55 ปี ใช้เวลาในการฟังวิทยุน้อยที่สุด (ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.91)

ตารางที่ 37 จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวันที่ฟังวิทยุ จำแนกตามอาชีพ

วันที่ฟังวิทยุ	จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวัน						รวม
	อาชีพ						
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	1.60	0.47	1.75	2.29	1.79	2.61	1.77
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	1.78	0.43	1.44	2.54	1.62	1.89	1.51

จากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร และกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป/งานบริการ ใช้เวลาในการฟังวิทยุมากกว่ากลุ่มอาชีพอื่น ๆ (ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และ 4.50 ตามลำดับ) และกลุ่มแม่บ้านเป็นกลุ่มที่ใช้เวลาฟังวิทยุน้อยที่สุด (ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 0.90 )



ตารางที่ 38 จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวันที่วิทยุ จำแนกตามระดับการศึกษา

วันที่ฟังวิทยุ	จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวัน							รวม
	ระดับการศึกษา							
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	1.23	1.43	1.72	1.88	1.81	2.01	2.09	1.77
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	0.54	1.33	1.85	1.79	2.31	1.51	1.57	1.51

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่การศึกษาระดับอนุปริญญาใช้เวลาในการฟังวิทยุมากที่สุด (ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ) ส่วนกลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียนเป็นกลุ่มที่ใช้เวลาในการฟังวิทยุน้อยที่สุด ประมาณ 2 ชั่วโมง (ชั่วโมงโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.77)

ตารางที่ 39 จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวันที่ฟังวิทยุ จำแนกตามรายได้

วันที่ฟังวิทยุ	จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยต่อวัน						รวม
	รายได้						
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001 - 10,000.-	10,001 - 15,000.-	15,001 20,000.-	มากกว่า 20,000.-	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	1.00	2.00	2.09	2.12	1.56	2.34	1.77
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	1.12	1.95	2.10	1.55	1.50	1.09	1.51

จากตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001-10,000 บาทเป็นกลุ่มที่ใช้เวลาในการฟังวิทยุมากกว่ากลุ่มรายได้อื่น ๆ และกลุ่มที่ไม่มีรายได้ ใช้เวลาในการฟังวิทยุน้อยที่สุดทั้งในวันธรรมดาและวันหยุด

ตารางที่ 40 สถานีวิทยุ / รายการที่ฟังเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สถานีวิทยุ / รายการที่ฟังเป็นประจำ	จำนวน (229)	ร้อยละ
รายการที่เปิดเพลงไทยสากล	34	14.8
กรีนเวฟ	29	12.7
รายการที่เปิดเพลงสากล	25	10.9
ฮอทเวฟ	21	9.2
รายการข่าว	20	8.7
จส.100	19	8.3
วิทยุจุฬาฯ	18	7.9
สไมล์เรดิโอ	15	6.5
รายการที่เปิดเพลงลูกทุ่ง	12	5.2

จากตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน ชอบฟังรายการที่เปิดเพลงไทยสากลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.8 รองลงมาชอบฟังสถานีกรีนเวฟ รายการที่เปิดเพลงสากล สถานีฮอทเวฟ รายการข่าว จ.ส.100 และสถานีวิทยุจุฬาฯ คิดเป็นร้อยละ 12.7 10.9 9.2 8.7 8.3 และ 7.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 41 ประเภทรายการที่ฟังเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	จำนวน (229)	ร้อยละ
เพลงไทย	78	34.1
เพลงสากล	35	15.3
ข่าว	33	14.4
รายงานจราจร	16	7.0
สาระ / ความเห็น	14	6.1
วิเคราะห์ข่าว	8	3.5
เรื่องผี	5	2.2

จากตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน ชอบฟังรายการประเภทเพลงไทยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.1 รองลงมาเป็นรายการประเภทเพลงสากล ข่าว รายงานจราจร และสาระ/ความเห็น คิดเป็นร้อยละ 15.3 14.4 7.0 และ 6.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 42 ประเภทรายการวิทยุที่ฟังเป็นประจำ จำแนกตามเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	เพศ		รวม (229)
	ชาย (126)	หญิง (103)	
เพลงไทย	37.3 (47)	30.1 (31)	78 (34.1)
เพลงสากล	14.3 (18)	16.5 (17)	35 (15.3)
ข่าว	14.3 (18)	14.6 (15)	33 (14.4)
รายงานจราจร	9.5 (12)	3.9 (4)	16 (7.0)
สาระ / ความเห็น	7.1 (9)	4.8 (5)	14 (6.1)
วิเคราะห์ข่าว	1.6 (2)	5.8 (6)	8 (3.5)
เรื่องผี	2.4 (3)	1.9 (2)	5 (2.2)

จากตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน กลุ่มตัวอย่างชายฟังรายการวิทยุที่เปิดเพลงไทยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.3 รองลงมาชอบฟังเพลงสากลปริมาณเท่ากับฟังข่าว คิดเป็นร้อยละ 14.3 ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงฟังรายการเพลงไทยมากที่สุด เช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมาฟังเพลงสากล และรายการข่าว คิดเป็นร้อยละ 16.5 และ 14.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 43 ประเภทรายการวิทยุที่ฟังเป็นประจำ จำแนกตามอายุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	อายุ					รวม (229)
	15-25ปี (104)	26-35 ปี (70)	36-45 ปี (32)	46-55 ปี (17)	56 ปีขึ้นไป (6)	
เพลงไทย	41.3 (43)	34.3 (24)	18.7 (6)	17.6 (3)	33.3 (2)	78 (34.1)
เพลงสากล	31.7 (33)	1.4 (1)	3.1 (1)	-	-	35 (15.3)
ข่าว	1.0 (1)	12.9 (9)	28.1 (9)	76.5 (13)	16.7 (1)	33 (14.4)
รายงานจราจร	1.0 (1)	12.9 (9)	15.6 (5)	5.9 (1)	-	16 (7.0)
สาระ / ความเห็น	1.9 (2)	11.4 (8)	3.1 (1)	-	50.0 (3)	14 (6.1)
วิเคราะห์ข่าว	-	1.4 (1)	18.7 (6)	5.9 (1)	-	8 (3.5)
เรื่องผี	3.8 (4)	-	-	5.9 (1)	-	5 (2.2)

จากตารางที่ 43 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน กลุ่มที่อายุ 15-25 ปี ฟังรายการเพลงไทยมากที่สุด รองลงมาชอบฟังเพลงสากล กลุ่มอายุ 26-35 ปี ชอบฟังรายการเพลงไทย รองลงมาชอบฟังรายการข่าวและจราจรในปริมาณเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 12.9 ส่วนกลุ่มอายุ 36-45 ปี ชอบฟังรายการข่าวมากที่สุด รองลงมาคือ รายการเพลงไทยและวิเคราะห์ข่าวในปริมาณเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 18.7 กลุ่มอายุ 46-55 ปี ชอบฟังรายการข่าวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.5 รองลงมา ชอบฟังรายการเพลงไทย และกลุ่มอายุ 56 ปีขึ้นไป ชอบรายการสาระ/ความเห็นมากที่สุด รองลงมา คือรายการเพลงไทย

ตารางที่ 44 ประเภทรายการวิทยุที่ฟังเป็นประจำ จำแนกตามอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	อาชีพ						รวม (229)
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา  (54)	แม่บ้าน  (19)	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพอิสระ  (30)	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร  (46)	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ  (42)	รับจ้าง ทั่วไป/ งานบริการ  (38)	
เพลงไทย	40.7 (22)	-	13.3 (4)	28.3 (13)	47.6 (20)	50.0 (19)	78 (34.1)
เพลงสากล	55.5 (30)	-	-	-	9.5 (4)	2.6 (1)	35 (15.3)
ข่าว	-	-	23.3 (7)	10.9 (5)	26.2 (11)	26.3 (10)	33 (14.4)
รายงานจราจร	1.8 (1)	-	30.0 (9)	6.5 (3)	4.8 (2)	2.6 (1)	16 (7.0)
สาระ / ความเห็น	-	-	10.0 (3)	8.7 (4)	2.4 (1)	15.8 (6)	14 (6.1)
วิเคราะห์ข่าว	-	-	-	4.3 (2)	14.3 (6)	-	8 (3.5)
เรื่องผี	5.5 (3)	-	-	-	4.8 (2)	-	5 (2.2)

จากตารางที่ 44 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน กลุ่มนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา ชอบฟังรายการเพลงสากลมากที่สุด รองลงมาชอบฟังเพลงไทย กลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/กิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระชอบฟังรายงานการจราจรมากที่สุด รองลงมาเป็นรายการข่าว กลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคารชอบฟังรายการเพลงไทยมากที่สุด รองลงมาเป็นข่าว กลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจชอบฟังเพลงไทยมากที่สุด รองลงมาคือ ฟังข่าว ส่วนกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป/งานบริการ ชอบฟังเพลงไทยมากที่สุด รองลงมา ชอบฟังรายการข่าว

ตารางที่ 45 ประเภทรายการวิทยุที่ฟังเป็นประจำ จำแนกตามระดับการศึกษา

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	ระดับการศึกษา							รวม (229)
	ไม่ได้ เข้าเรียน  (8)	ป.1-ป.7  (41)	ม.1-ม.3  (38)	ม.4-ม.6  (51)	อนุ- ปริญญา  (15)	ปริญญาตรี  (62)	สูงกว่า ปริญญา ตรี  (14)	
เพลงไทย	-	31.7 (13)	28.9 (11)	43.1 (22)	26.7 (4)	41.9 (26)	14.3 (2)	78 (34.1)
เพลงสากล	-	-	7.9 (3)	23.5 (12)	-	21.0 (13)	50.0 (7)	35 (15.3)
ข่าว	-	2.4 (1)	18.4 (7)	5.9 (3)	-	14.5 (9)	92.9 (13)	33 (14.4)
รายงานจรรยา	-	-	2.6 (1)	-	26.7 (4)	14.5 (9)	14.3 (2)	16 (7.0)
สาระ / ความเห็น	-	12.2 (5)	5.3 (2)	2.0 (1)	-	9.7 (6)	-	14 (6.1)
วิเคราะห์ข่าว	-	-	-	-	-	3.2 (2)	42.9 (6)	8 (3.5)
เรื่องผี	-	-	2.6 (1)	-	-	4.8 (3)	7.1 (1)	5 (2.2)

จากตารางที่ 45 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน กลุ่มที่การศึกษาระดับป.1-ป.7 ชอบฟังรายการเพลงไทยมากที่สุด รองลงคือ รายการสาระ/ความเห็น ส่วนกลุ่มที่การศึกษาระดับม.1-ม.3 ชอบฟังเพลงไทยมากที่สุด รองลงมาคือ รายการข่าว ส่วนกลุ่มที่การศึกษาระดับ ม.4-ม.6 ชอบฟังรายการเพลงไทยมากที่สุด รองลงมาคือเพลงสากล กลุ่มที่การศึกษาระดับอนุปริญญาชอบฟังเพลงไทยและรายงานจรรยาในปริมาณเท่ากัน กลุ่มที่การศึกษาระดับปริญญาตรีชอบฟังเพลงไทยมากที่สุด รองลงคือรายการเพลงสากล ข่าว และ รายงานจรรยา ตามลำดับ ส่วนกลุ่มการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ชอบฟังข่าวมากที่สุด รองลงมาคือเพลงสากล และการวิเคราะห์ข่าว



ตารางที่ 46 ประเภทรายการวิทยุที่ฟังเป็นประจำ จำแนกตามรายได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	รายได้						รวม (229)
	ไม่มี รายได้ (61)	น้อยกว่า 5,000.- (51)	5,001 - 10,000.- (63)	10,001 - 15,000.- (22)	15,001 - 20,000.- (10)	มากกว่า 20,000.- (22)	
เพลงไทย	26.2 (16)	47.1 (24)	22.2 (14)	72.7 (16)	30.0 (3)	22.7 (5)	78 (34.1)
เพลงสากล	34.4 (21)	9.8 (5)	12.7 (8)	-	10.0 (1)	-	35 (15.3)
ข่าว	-	9.8 (5)	9.5 (6)	13.6 (3)	60.0 (6)	59.1 (13)	33 (14.4)
จรรยา	-	2.0 (1)	1.6 (1)	9.1 (2)	-	54.5 (12)	16 (7.0)
สาระ /ความเห็น	-	7.8 (4)	6.3 (4)	13.6 (3)	30.0 (3)	-	14 (6.1)
วิเคราะห์ข่าว	-	-	1.6 (1)	13.6 (3)	10.0 (1)	13.6 (3)	8 (3.5)
เรื่องผี	-	-	1.6 (1)	-	10.0 (1)	13.6 (3)	5 (2.2)

จากตารางที่ 46 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน กลุ่มที่ไม่มีรายได้ (นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา, แม่บ้าน) ชอบฟังรายการเพลงสากลมากที่สุด รองลงมาคือรายการเพลงไทย กลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่าเดือนละ 5,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001-10,000 บาท ชอบฟังรายการเพลงไทยมากที่สุด รองลงมา ชอบฟังเพลงสากล ส่วนกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท ชอบฟังเพลงไทยมากที่สุด รองลงมา ชอบฟังข่าว รายการสาระ/ความเห็น และวิเคราะห์ข่าวในปริมาณเท่ากัน กลุ่มที่มีรายได้ 15,001-20,000 บาท ชอบฟังรายการข่าวมากที่สุด รองลงมาคือชอบฟังรายการเพลงไทย และรายการสาระ/ความเห็น ส่วนกลุ่มที่มีรายได้สูงกว่า 20,000 บาทชอบฟังข่าวมากที่สุด รองลงมาคือรายการรายงานจรรยา และเพลงไทย ตามลำดับ

ตารางที่ 47 ช่วงเวลาที่ฟังวิทยุเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่วงเวลา	จำนวน (229)	ร้อยละ
5:00 - 8:00 น.	37	16.2
8:00 - 11:00 น.	34	14.8
23:00 น. ขึ้นไป	26	11.3
11:00 - 14:00 น.	23	10.0
ฟังตลอดทั้งวัน	16	7.0
20:00 - 23:00 น.	15	6.6
14:00 - 17:00 น.	14	6.1
17:00 - 20:00 น.	12	5.2
เปิดในเวลาว่าง	10	4.4

จากตารางที่ 47 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน กลุ่มตัวอย่างฟังวิทยุมากที่สุด คือ เวลา 5:00 - 8:00 น. คิดเป็นร้อยละ 16.2 รองลงมาคือช่วงเวลา 8:00 - 11:00 น. เวลา 23:00 น. ขึ้นไป และ 11:00 - 14:00 น. คิดเป็นร้อยละ 14.8 11.3 และ 10.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 48 ช่วงเวลาที่ฟังรายการวิทยุเป็นประจำ จำแนกตามเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่วงเวลา	เพศ		รวม (229)
	ชาย (126)	หญิง (103)	
5:00 - 8:00 น.	16.7 (21)	15.5 (16)	16.2 (37)
8:00 - 11:00 น.	13.5 (17)	16.5 (17)	14.8 (34)
23:00 น. ขึ้นไป	8.7 (11)	14.6 (15)	11.3 (26)
11:00 - 14:00 น.	14.3 (18)	4.8 (5)	10.0 (23)
ฟังตลอดทั้งวัน	11.1 (14)	1.9 (2)	7.0 (16)
20:00 - 23:00 น.	5.6 (7)	7.8 (8)	6.6 (15)
14:00 - 17:00 น.	4.8 (6)	7.8 (8)	6.1 (14)
17:00 - 20:00 น.	6.3 (8)	3.9 (4)	5.2 (12)
เปิดในเวลาว่าง	7.1 (9)	1.0 (1)	4.4 (10)

จากตารางที่ 48 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน กลุ่มตัวอย่างชายชอบฟังวิทยุในเวลา 5:00 - 8:00 น. มากที่สุด รองลงมาชอบฟังวิทยุในเวลา 11:00 - 14:00 น. และเวลา 8:00 - 11:00 น. ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงชอบฟังวิทยุในเวลา 8:00 - 11:00 น. มากที่สุด รองลงมาคือในช่วงเวลา 5:00 - 8:00 น. และ 23:00 น. ขึ้นไป

ตารางที่ 49 ช่วงเวลาที่ฟังรายการวิทยุเป็นประจำ จำแนกตามอายุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่วงเวลา	อายุ					รวม (229)
	15-25ปี (104)	26-35 ปี (70)	36-45 ปี (32)	46-55 ปี (17)	56 ปีขึ้นไป (6)	
5:00 - 8:00 น. (13)	12.5 (13)	10.0 (7)	21.9 (7)	41.2 (7)	50.0 (3)	16.2 (37)
8:00 - 11:00 น.	19.2 (20)	12.9 (9)	9.4 (3)	11.8 (2)	-	14.8 (34)
23:00 น. ขึ้นไป	14.4 (15)	5.7 (4)	3.1 (1)	35.3 (6)	-	11.3 (26)
11:00 - 14:00 น.	13.5 (14)	4.3 (3)	12.5 (4)	11.8 (2)	-	10.0 (23)
ฟังตลอดทั้งวัน	1.9 (2)	20.0 (14)	-	-	-	7.0 (16)
20:00 - 23:00 น.	8.6 (9)	2.9 (2)	-	17.6 (3)	16.7 (1)	6.6 (15)
14:00 - 17:00 น.	7.7 (8)	5.7 (4)	3.1 (1)	5.9 (1)	-	6.1 (14)
17:00 - 20:00 น.	7.7 (8)	1.4 (1)	3.1 (1)	11.8 (2)	-	5.2 (12)
เปิดในเวลาว่าง	6.7 (7)	2.9 (2)	3.1 (1)	-	-	4.4 (10)

ตารางที่ 49 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน กลุ่มที่อายุ 15-25 ปี ชอบฟังวิทยุในช่วงเวลา 8:00 - 11:00 น.มากที่สุด รองลงมาคือในช่วงเวลา 23:00น.ขึ้นไป และช่วงเวลา 11:00 - 14:00 น. กลุ่มอายุ 26-35 ปี ชอบฟังวิทยุตลอดทั้งวันมากที่สุด รองลงมาในเวลา 8:00 - 11:00 น. และช่วงเวลา 5:00 - 8:00 น. กลุ่มอายุ 36-45 ปี ชอบฟังวิทยุช่วงเวลา 5:00 - 8:00 น. มากที่สุด รองลงมาชอบฟังในเวลา 11:00 - 14:00 น. ส่วนกลุ่มอายุ 46-55 ปี ชอบฟังวิทยุในเวลา 5:00 - 8:00 น. และรองลงมาในเวลา 23:00 น. ขึ้นไป และกลุ่มที่อายุ 56 ปีขึ้นไป ชอบฟังวิทยุในเวลา 5:00 - 8:00 น. มากที่สุด รองลงมา คือในช่วง 20:00 - 23:00 น.

ตารางที่ 50 ช่วงเวลาที่ฟังรายการวิทยุเป็นประจำ จำแนกตามอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่วงเวลา	อาชีพ						รวม (229)
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา (54)	แม่บ้าน (19)	ค้าขาย/ กิจการส่วน ตัว/อาชีพ อิสระ (30)	พนักงาน บริษัทเอกชน /ธนาคาร (46)	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (42)	รับจ้าง ทั่วไป/ งานบริการ (38)	
5:00 - 8:00 น. (13)	24.1 (13)	-	10.0 (3)	10.9 (5)	30.9 (13)	7.9 (3)	16.2 (37)
8:00 - 11:00 น.	24.1 (13)	-	-	8.7 (4)	23.8 (10)	18.4 (7)	14.8 (34)
23:00 น. ขึ้นไป	20.4 (11)	-	-	6.5 (3)	16.7 (7)	13.1 (5)	11.3 (26)
11:00 - 14:00 น. (2)	3.7 (2)	-	6.7 (2)	8.7 (4)	14.3 (6)	23.7 (9)	10.0 (23)
ฟังตลอดทั้งวัน	-	-	40.0 (12)	2.2 (1)	2.4 (1)	5.3 (2)	7.0 (16)
20:00 - 23:00 น. (7)	13.0 (7)	-	-	2.2 (1)	14.3 (6)	2.6 (1)	6.6 (15)
14:00 - 17:00 น. (4)	7.4 (4)	-	3.3 (1)	4.3 (2)	7.1 (3)	10.5 (4)	6.1 (14)
17:00 - 20:00 น. (8)	14.8 (8)	-	6.7 (2)	-	-	5.3 (2)	5.2 (12)
เปิดในเวลาว่าง (7)	13.0 (7)	-	3.3 (1)	2.2 (1)	2.4 (1)	-	4.4 (10)

จากตารางที่ 50 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน กลุ่มนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา ชอบฟังวิทยุในเวลา 5:00-8:00 น. และเวลา 8:00-11:00 น. มากที่สุด ส่วนกลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/กิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ ชอบฟังวิทยุตลอดทั้งวัน กลุ่มที่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร จะชอบฟังวิทยุในเวลา 5 00-8:00 น. ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ก็ชอบฟังวิทยุในเวลา 5:00-8:00 น. มากที่สุด และกลุ่มรับจ้างทั่วไปและงานบริการ จะชอบฟังวิทยุในเวลา 11:00-14:00 น. มากที่สุด

ตารางที่ 51 ช่วงเวลาที่ฟังรายการวิทยุเป็นประจำ จำแนกตามระดับการศึกษา

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่วงเวลา	ระดับการศึกษา							รวม (229)
	ไม่ได้ เข้าเรียน (8)	ป.1-ป.7 (41)	ม.1-ม.3 (38)	ม.4-ม.6 (51)	อนุ- ปริญญา (15)	ปริญญา ตรี (62)	สูงกว่า ปริญญาตรี (14)	
5:00 - 8:00 น.	-	-	5.3 (2)	13.7 (7)	-	29.0 (18)	71.4 (10)	16.2 (37)
8:00 - 11:00 น.	-	4.9 (2)	13.2 (5)	13.7 (7)	6.7 (1)	17.7 (11)	57.1 (8)	14.8 (34)
23:00 น. ขึ้นไป	-	7.3 (3)	2.6 (1)	5.9 (3)	-	25.8 (16)	21.4 (3)	11.3 (26)
11:00 - 14:00 น.	-	24.4 (10)	5.3 (2)	7.8 (4)	6.7 (1)	4.8 (3)	21.4 (3)	10.0 (23)
ฟังตลอดทั้งวัน	-	2.4 (1)	5.3 (2)	-	-	21.0 (13)	-	7.0 (16)
20:00 - 23:00 น.	-	-	5.3 (2)	3.9 (2)	-	16.1 (10)	7.1 (1)	6.6 (15)
14:00 - 17:00 น.	-	2.4 (1)	13.2 (5)	2.0 (1)	6.7 (1)	6.5 (4)	14.3 (2)	6.1 (14)
17:00 - 20:00 น.	-	-	5.3 (2)	13.7 (7)	-	1.6 (1)	14.3 (2)	5.2 (12)
เปิดในเวลาว่าง	-	-	-	13.7 (7)	6.7 (1)	3.2 (2)	-	4.4 (10)

จากตารางที่ 51 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน กลุ่มที่มีการศึกษาระดับป.1-ป.7 ชอบฟังวิทยุเวลา 11:00-14:00 น. กลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.1 - ม.3 ชอบฟังวิทยุในช่วง 8:00-11:00 น. และในเวลา 14:00-17:00 น. มากที่สุด ส่วนกลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.4 - ม.6 ชอบฟังวิทยุเวลา 5:00-8:00 น. เวลา 8:00-11:00 น. เวลา 17:00-20:00 น. และเปิดในเวลาว่าง กลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีชอบฟังวิทยุในเวลา 5:00-8:00 น. และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีชอบฟังเวลา 8:00-11:00 น.

ตารางที่ 52 ช่วงเวลาที่ฟังรายการวิทยุเป็นประจำ จำแนกตามรายได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่วงเวลา	รายได้						รวม (229)
	ไม่มี รายได้ (61)	น้อยกว่า 5,000.- (51)	5,001 - 10,000.- (63)	10,001 - 15,000.- (22)	15,001 - 20,000.- (10)	มากกว่า 20,000.- (22)	
5:00 - 8:00 น.	6.6 (4)	5.9 (3)	14.3 (9)	18.2 (4)	40.0 (4)	59.0 (13)	16.2 (37)
8:00 - 11:00 น.	19.7 (12)	11.8 (6)	11.1 (7)	13.6 (3)	30.0 (3)	13.6 (3)	14.8 (34)
23:00 น. ขึ้นไป	13.1 (8)	11.8 (6)	11.1 (7)	4.5 (1)	40.0 (4)	-	11.3 (26)
11:00 - 14:00 น.	-	23.5 (12)	4.8 (3)	27.3 (6)	-	9.1 (2)	10.0 (23)
ฟังตลอดทั้งวัน	-	2.0 (1)	4.8 (3)	13.6 (3)	-	40.9 (9)	7.0 (16)
20:00 - 23:00 น.	6.6 (4)	2.0 (1)	6.3 (4)	4.5 (1)	40.0 (4)	4.5 (1)	6.6 (15)
14:00 - 17:00 น.	6.6 (4)	7.8 (4)	1.6 (1)	4.5 (1)	-	18.2 (4)	6.1 (14)
17:00 - 20:00 น.	4.9 (3)	9.8 (5)	3.2 (2)	-	-	9.1 (2)	5.2 (12)
เปิดในเวลาว่าง	11.5 (7)	-	1.6 (1)	4.5 (1)	10.0 (1)	-	4.4 (10)

จากตารางที่ 52 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อวิทยุ จำนวน 229 คน กลุ่มที่ไม่มีรายได้ชอบฟังวิทยุในเวลา 8:00-11:00 น. กลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่าเดือนละ 5,000 บาท ชอบฟังวิทยุในเวลา 11:00-14:00 น. กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001-10,000 บาท ชอบฟังวิทยุในเวลา 5:00-8:00 น. ส่วนกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท ชอบฟังวิทยุในช่วง 11:00-14:00 น. ส่วนกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาท ชอบฟังวิทยุในเวลา 5:00-8:00 น. เวลา 23:00 น. ขึ้นไป และในเวลา 20:00-23:00 น. และกลุ่มที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 20,000 บาท ชอบฟังวิทยุในเวลา 5:00-8:00 น.

## 1.2.3 สื่อหนังสือพิมพ์

ตารางที่ 53 จำนวนฉบับโดยเฉลี่ยต่อวันที่อ่านหนังสือพิมพ์ จำแนกตามเพศ

วันที่อ่านหนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับโดยเฉลี่ยต่อวัน		รวม
	เพศ		
	ชาย	หญิง	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	1.38	1.08	1.21
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	1.16	1.07	1.11

จากตารางที่ 53 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างชายอ่านหนังสือพิมพ์มากกว่ากลุ่มตัวอย่างหญิง ทั้งในวันธรรมดา และในวันหยุด



ตารางที่ 54 จำนวนฉบับ โดยเฉลี่ยต่อวันที่อ่านหนังสือพิมพ์ จำแนกตามอายุ

วันที่อ่านหนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับโดยเฉลี่ยต่อวัน					รวม
	อายุ					
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปีขึ้นไป	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	1.23	1.39	1.07	0.94	0.40	1.21
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	1.04	1.12	0.92	1.91	1.00	1.11

จากตารางที่ 54 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่อายุ 46-55 ปี เป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มในการอ่านหนังสือพิมพ์มากกว่ากลุ่มอายุอื่น ๆ คืออ่านประมาณวันละฉบับในวันธรรมดา และวันละ 2 ฉบับในวันหยุด (วันเสาร์-อาทิตย์)

ตารางที่ 55 จำนวนฉบับโดยเฉลี่ยต่อวันที่อ่านหนังสือพิมพ์ จำแนกตามอาชีพ

วันที่อ่าน หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับโดยเฉลี่ยต่อวัน						รวม
	อาชีพ						
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	1.19	0.68	1.24	1.46	1.54	1.14	1.21
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	1.18	1.01	1.29	1.10	1.36	0.71	1.11

จากตารางที่ 55 แสดงให้เห็นว่า ทุกกลุ่มอาชีพยกเว้นกลุ่มแม่บ้านและกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป อ่านหนังสือพิมพ์วันละฉบับในวันธรรมดาและวันหยุด

ตารางที่ 56 จำนวนฉบับโดยเฉลี่ยต่อวันที่อ่านหนังสือพิมพ์ จำแนกตามระดับการศึกษา

วันที่อ่าน หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับโดยเฉลี่ยต่อวัน							รวม
	ระดับการศึกษา							
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	0.38	0.78	1.24	1.38	1.59	1.45	1.48	1.21
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	3.15	0.69	0.89	1.17	1.41	1.33	1.38	1.11

จากตารางที่ 56 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียนอ่านหนังสือพิมพ์ปริมาณมากกว่ากลุ่มการศึกษาระดับอื่น ๆ และกลุ่มที่มีการศึกษาระดับป.1-ป.7 อ่านหนังสือพิมพ์น้อยที่สุด

ตารางที่ 57 จำนวนฉบับโดยเฉลี่ยต่อวันที่อ่านหนังสือพิมพ์ จำแนกตามรายได้

วันที่อ่าน หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับโดยเฉลี่ยต่อวัน						รวม
	รายได้						
	ไม่มีรายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001 - 10,000.-	10,001 - 15,000.-	15,001 - 20,000.-	มากกว่า 20,000.-	
วันธรรมดา (จันทร์ - ศุกร์)	0.82	1.19	1.35	1.67	1.33	1.63	1.21
วันหยุด (เสาร์ - อาทิตย์)	1.03	1.09	0.99	1.43	1.17	1.40	1.11

จากตารางที่ 57 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท อ่านหนังสือพิมพ์มากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มที่มีรายได้มากกว่าเดือนละ 20,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาท

โดยภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ ในวันธรรมดาคะอ่านหนังสือพิมพ์ประมาณวันละฉบับ (จำนวนฉบับโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.21) ในวันหยุดจะอ่านหนังสือพิมพ์วันละฉบับเช่นเดียวกัน (จำนวนฉบับโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.11)

ตารางที่ 58 หนังสือพิมพ์ที่อ่านเป็นประจำ จำแนกตามเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อหนังสือพิมพ์	เพศ		รวม (351)
	ชาย (160)	หญิง (191)	
รายวัน			
ไทยรัฐ	69.4 (111)	75.4 (144)	72.6 (255)
เดลินิวส์	42.5 (68)	30.4 (58)	35.9 (126)
มติชน	17.5 (28)	8.4 (16)	12.5 (44)
สยามกีฬา	20.6 (33)	3.1 (6)	11.1 (39)
ข่าวสด	6.9 (11)	7.3 (14)	7.1 (25)
สยามโพสต์	8.8 (14)	4.2 (8)	6.3 (22)
ผู้จัดการรายวัน	6.9 (11)	1.6 (3)	4.0 (14)
บางกอกโพสต์	3.8 (6)	3.7 (7)	3.7 (13)
ผู้จัดการ	3.1 (5)	3.7 (7)	3.4 (12)
หนังสือพิมพ์จีน	-	4.2 (8)	2.3 (8)
กรุงเทพมหานคร	-	3.7 (7)	2.0 (7)
สยามรัฐ	2.5 (4)	1.6 (3)	2.0 (7)
เดอะเนชั่น	2.5 (4)	1.0 (2)	1.7 (6)
ไม่ได้อ่านฉบับใดเป็นประจำ	2.5 (4)	-	1.1 (4)

ชื่อหนังสือพิมพ์	เพศ		รวม (351)
	ชาย (160)	หญิง (191)	
บ้านเมือง	1.9 (3)	-	0.8 (3)
ไทยธุรกิจไฟแนนซ์	0.6 (1)	-	0.3 (1)
<u>ราย 3 วัน / รายสัปดาห์</u> ฐานเศรษฐกิจ	6.2 (10)	9.4 (18)	8.0 (28)
คู่แข่ง	5.6 (9)	7.3 (4)	3.7 (13)
ประชาชาติธุรกิจ	3.1 (5)	3.1 (6)	3.1 (11)
ผู้จัดการรายสัปดาห์	1.2 (2)	3.7 (7)	2.6 (9)
มติชนสุดสัปดาห์	4.4 (7)	-	2.0 (7)
เส้นทางเศรษฐกิจ	1.9 (3)	-	1.1 (4)
เนชั่นสุดสัปดาห์	0.6 (1)	-	0.3 (1)

จากตารางที่ 58 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 351 คน กลุ่มตัวอย่างชายชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน คือไทยรัฐ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.4 รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ สยามกีฬา และมติชน คิดเป็นร้อยละ 42.5 20.6 และ 17.5 ตามลำดับ และราย 3 วัน/รายสัปดาห์ ชอบอ่านฐานเศรษฐกิจ และคู่แข่ง ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน คือ ไทยรัฐมากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 75.4 รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ และมติชน คิดเป็นร้อยละ 30.4 และ 8.4 ตามลำดับ และหนังสือพิมพ์ราย 3 วัน/รายสัปดาห์ ชอบอ่านฐานเศรษฐกิจและคู่แข่งเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 59 หนังสือพิมพ์ที่อ่านเป็นประจำ จำแนกตามอายุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อหนังสือพิมพ์	อายุ					รวม (351)
	15-25ปี (151)	26-35 ปี (120)	36-45 ปี (51)	46-55 ปี (24)	56 ปีขึ้นไป (5)	
รายวัน						
ไทยรัฐ	77.5 (117)	76.7 (92)	70.6 (36)	25.0 (6)	80.0 (4)	72.6 (255)
เดลินิวส์	33.8 (51)	37.5 (45)	37.2 (19)	25.0 (6)	100.0 (5)	35.9 (126)
มติชน	9.3 (14)	10.0 (12)	23.5 (12)	20.8 (5)	20.0 (1)	12.5 (44)
สยามกีฬา	13.2 (20)	15.0 (18)	2.0 (1)	-	-	11.1 (39)
ข่าวสด	8.6 (13)	7.5 (9)	3.9 (2)	4.2 (1)	-	7.1 (25)
สยามโพสต์	7.9 (12)	4.2 (5)	7.8 (4)	4.2 (1)	-	6.3 (22)
ผู้จัดการรายวัน	3.3 (5)	5.0 (6)	5.9 (3)	-	-	4.0 (14)
บางกอกโพสต์	4.0 (6)	1.7 (2)	7.8 (4)	4.2 (1)	-	3.7 (13)
วิญจักร	3.3 (5)	1.7 (2)	9.8 (5)	-	-	3.4 (12)
หนังสือพิมพ์จีน	-	-	-	33.3 (8)	-	2.3 (8)
กรุงเทพมหานครธุรกิจ	1.3 (2)	-	5.9 (3)	8.3 (2)	-	2.0 (7)
สยามรัฐ	1.3 (2)	1.7 (2)	5.9 (3)	-	-	2.0 (7)
เดอะเนชั่น	2.0 (3)	2.5 (3)	-	-	-	1.7 (6)
ไม่ได้อ่านฉบับใดเป็นประจำ	-	3.3 (4)	-	-	-	1.1 (4)

ชื่อหนังสือพิมพ์	อายุ					รวม (351)
	15-25ปี (151)	26-35 ปี (120)	36-45 ปี (51)	46-55 ปี (24)	56 ปีขึ้นไป (5)	
บ้านเมือง	-	0.8 (1)	3.9 (2)	-	-	0.8 (3)
ไทยธุรกิจไฟแนนซ์	-	0.8 (1)	-	-	-	0.3 (1)
ราย 3 วัน / รายสัปดาห์ ฐานเศรษฐกิจ	7.9 (12)	9.2 (11)	5.9 (3)	4.2 (1)	20.0 (1)	8.0 (28)
คู่แข่ง	4.0 (6)	4.2 (5)	-	4.2 (1)	20.0 (1)	3.7 (13)
ประชาชาติธุรกิจ	4.0 (6)	2.5 (3)	3.9 (2)	-	-	3.1 (11)
ผู้จัดการรายสัปดาห์	-	1.7 (2)	5.9 (3)	12.5 (3)	20.0 (1)	2.6 (9)
มติชนสุดสัปดาห์	2.6 (4)	-	2.0 (1)	8.3 (2)	-	2.0 (7)
เส้นทางเศรษฐกิจ	0.7 (1)	1.7 (2)	2.0 (1)	-	-	1.1 (4)
เนชั่นสุดสัปดาห์	-	0.9 (1)	-	-	-	0.3 (1)

จากตารางที่ 59 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับหนังสือพิมพ์ จำนวน 351 คน ไทยรัฐเป็นหนังสือพิมพ์รายวันที่คนทุกกลุ่มอายุอ่านมากที่สุด รองลงมาเป็นหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ส่วนหนังสือพิมพ์ราย 3 วัน/รายสัปดาห์ กลุ่มอายุ 15-25 ปี กลุ่มอายุ 26-35 ปี และกลุ่มอายุ 36-45 ปี ชอบอ่านฐานเศรษฐกิจมากที่สุด

ส่วนกลุ่มอายุ 46-55 ปี ชอบอ่านผู้จัดการรายสัปดาห์ และมติชนรายสัปดาห์ และกลุ่มที่มีอายุ 56 ปีขึ้นไป ชอบอ่านฐานเศรษฐกิจ คู่แข่ง และ ผู้จัดการรายสัปดาห์



ตารางที่ 60 หนังสือพิมพ์ที่อ่านเป็นประจำ จำแนกตามอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อหนังสือพิมพ์	อาชีพ						รวม (351)
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา (59)	แม่บ้าน (41)	ค้าขาย/ กิจ การส่วนตัว/ อาชีพอิสระ (59)	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร (71)	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (71)	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ (68)	
รายวัน ไทยรัฐ	72.9 (43)	61.0 (25)	81.4 (48)	81.7 (58)	61.8 (42)	73.6 (39)	72.6 (255)
เดลินิวส์	33.9 (20)	9.8 (4)	39.0 (23)	40.8 (29)	48.5 (33)	32.1 (17)	35.9 (126)
มติชน	18.6 (11)	-	8.5 (5)	8.4 (6)	26.5 (18)	7.5 (4)	12.5 (44)
สยามกีฬา	11.9 (7)	-	6.8 (4)	16.9 (12)	11.8 (8)	15.1 (8)	11.1 (39)
ข่าวสด	6.8 (4)	9.8 (4)	5.1 (3)	4.2 (3)	13.2 (9)	3.8 (2)	7.1 (25)
สยามโพสต์	20.3 (12)	-	1.7 (1)	1.4 (1)	7.3 (5)	5.7 (3)	6.3 (22)
ผู้จัดการรายวัน	5.1 (3)	-	5.1 (3)	2.8 (2)	1.5 (1)	9.4 (5)	4.0 (14)
บางกอกโพสต์	8.5 (5)	-	-	2.8 (2)	8.8 (6)	-	3.7 (13)
วิญจักร	-	-	3.4 (2)	5.6 (4)	5.9 (4)	3.8 (2)	3.4 (12)
หนังสือพิมพ์จีน	-	19.5 (8)	-	-	-	-	2.3 (8)
กรุงเทพธุรกิจ	-	-	8.5 (5)	1.4 (1)	1.5 (1)	-	2.0 (7)
สยามรัฐ	1.7 (1)	-	3.4 (2)	2.8 (2)	1.5 (1)	1.9 (1)	2.0 (7)
เดอะเนชั่น	1.7 (1)	-	3.4 (2)	1.4 (1)	2.9 (2)	-	1.7 (6)

ชื่อหนังสือพิมพ์	อาชีพ						รวม (351)
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา (59)	แม่บ้าน (41)	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพอิสระ (59)	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร (71)	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (68)	รับจ้าง ทั่วไป/งาน บริการ (53)	
ไม่ได้อ่านฉบับใดเป็นประจำ	-	-	5.1 (3)	-	1.5 (1)	-	1.1 (4)
บ้านเมือง	-	-	3.4 (2)	-	1.5 (1)	-	0.8 (3)
ไทยธุรกิจไฟแนนซ์	-	-	-	1.4 (1)	-	-	0.3 (1)
ราย 3 วัน/ รายสัปดาห์ ฐานเศรษฐกิจ	5.1 (3)	9.8 (4)	6.8 (4)	11.3 (8)	2.9 (2)	13.2 (7)	8.0 (28)
คู่แข่ง	3.4 (2)	-	3.4 (2)	7.0 (5)	1.5 (1)	5.7 (3)	3.7 (13)
ประชาชาติธุรกิจ	1.7 (1)	-	-	4.2 (3)	5.9 (4)	5.7 (3)	3.1 (11)
ผู้จัดการรายสัปดาห์	1.7 (1)	-	1.7 (1)	5.6 (4)	4.4 (3)	-	2.6 (9)
มติชนสุดสัปดาห์	6.8 (4)	-	-	-	4.4 (3)	-	2.0 (7)
เส้นทางเศรษฐกิจ	1.7 (1)	-	-	1.4 (1)	1.5 (1)	1.9 (1)	1.1 (4)
เนชั่นสุดสัปดาห์	-	-	-	-	1.5 (1)	-	0.3 (1)

จากตารางที่ 60 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 351 คน ทุกกลุ่มอาชีพชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน คือ ไทยรัฐ รองลงมา คือ เดลินิวส์ ส่วนหนังสือพิมพ์ราย 3 วัน/รายสัปดาห์ส่วนมากชอบอ่านฐานเศรษฐกิจ ยกเว้นกลุ่มนักเรียน/นิสิต/นักศึกษาชอบอ่านมติชนสุดสัปดาห์และกลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจชอบอ่านหนังสือพิมพ์ประชาชาติธุรกิจ

ตารางที่ 61 หนังสือพิมพ์ที่อ่านเป็นประจำ จำแนกตามระดับการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อหนังสือพิมพ์	ระดับการศึกษา							รวม (351)
	ไม่ได้ เข้าเรียน (5)	ป.1-ป.7 (65)	ม.1-ม.3 (68)	ม.4-ม.6 (80)	อนุ- ปริญญา (32)	ปริญญา ตรี (82)	สูงกว่า ปริญญาตรี (19)	
<u>รายวัน</u>								
ไทยรัฐ	20.0 (1)	78.5 (51)	61.8 (42)	86.2 (69)	87.5 (28)	62.2 (51)	68.4 (13)	72.6 (255)
เดลินิวส์	-	27.7 (18)	33.8 (23)	43.7 (35)	31.2 (10)	40.2 (33)	36.8 (7)	35.9 (126)
มติชน	-	1.5 (1)	8.8 (6)	5.0 (4)	-	30.5 (25)	42.1 (8)	12.5 (44)
สยามกีฬา	-	13.8 (9)	10.3 (7)	17.5 (14)	15.6 (5)	4.9 (4)	-	11.1 (39)
ข่าวสด	-	-	10.3 (7)	8.7 (7)	12.5 (4)	8.5 (7)	-	7.1 (25)
สยามโพสต์	-	1.5 (1)	4.4 (3)	3.7 (3)	6.2 (2)	13.4 (11)	10.5 (2)	6.3 (22)
ผู้จัดการรายวัน	-	1.5 (1)	5.9 (4)	5.0 (4)	-	3.7 (3)	10.5 (2)	4.0 (14)
บางกอกโพสต์	-	-	-	5.0 (4)	-	6.1 (5)	21.0 (4)	3.7 (13)
วัฏจักร	-	1.5 (1)	-	2.5 (2)	12.5 (4)	2.4 (2)	15.8 (3)	3.4 (12)
หนังสือพิมพ์จีน	-	12.3 (8)	-	-	-	-	-	2.3 (8)
กรุงเทพธุรกิจ	-	-	-	-	-	4.9 (4)	15.8 (3)	2.0 (7)
สยามรัฐ	-	1.5 (1)	1.5 (1)	-	9.4 (3)	2.4 (2)	-	2.0 (7)
เดอะเนชั่น	-	-	-	-	9.4 (3)	2.4 (2)	5.3 (1)	1.7 (6)

ชื่อหนังสือพิมพ์	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1 - ป.7	ม.1 - ม.3	ม.4 - ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
ไม่ได้อ่านฉบับใด เป็นประจำ	-	-	-	-	-	4.9 (4)	-	1.1 (4)
บ้านเมือง	-	-	2.9 (2)	1.2 (1)	-	-	-	0.8 (3)
ไทยธุรกิจไฟแนนซ์	-	-	-	-	-	-	5.3 (1)	0.3 (1)
ราย 3 วัน/รายสัปดาห์								
ฐานเศรษฐกิจ	-	10.8 (7)	2.9 (2)	10.0 (8)	-	13.4 (11)	-	8.0 (28)
คู่แข่ง	-	1.5 (1)	4.4 (3)	1.2 (1)	-	8.5 (7)	5.3 (1)	3.7 (13)
ประชาชาติธุรกิจ	-	4.6 (3)	1.5 (1)	1.2 (1)	3.1 (1)	6.1 (5)	-	3.1 (11)
ผู้จัดการรายสัปดาห์	-	1.5 (1)	-	1.2 (1)	3.1 (1)	3.7 (3)	15.8 (3)	2.6 (9)
มติชนสุดสัปดาห์	-	-	-	1.2 (1)	-	7.3 (6)	-	2.0 (7)
เส้นทางเศรษฐกิจ	-	-	1.5 (1)	1.2 (1)	-	1.2 (1)	5.3 (1)	1.1 (4)
เนชั่นสุดสัปดาห์	-	-	-	-	-	1.2 (1)	-	0.3 (1)

จากตารางที่ 61 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 351 คน ทุกกลุ่มระดับการศึกษาชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด รองลงมาก็เป็นหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ส่วนหนังสือพิมพ์ราย 3 วัน/รายสัปดาห์ กลุ่มที่การศึกษาระดับป.1-ป.7 กลุ่มที่การศึกษาระดับ ม.4-ม.6 และกลุ่มที่การศึกษาระดับปริญญาตรีชอบอ่านฐานเศรษฐกิจ ส่วนกลุ่มที่การศึกษาระดับม.1-ม.3 ชอบอ่านคู่แข่ง และกลุ่มการศึกษาระดับอนุปริญญาชอบอ่านประชาชาติธุรกิจ และผู้จัดการรายสัปดาห์

ตารางที่ 62 หนังสือพิมพ์ที่อ่านเป็นประจำ จำแนกตามรายได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อหนังสือพิมพ์	รายได้						รวม (351)
	ไม่มี รายได้ (84)	น้อยกว่า 5,000.- (85)	5,001 - 10,000.- (91)	10,001 - 15,000.- (41)	15,001 - 20,000.- (15)	มากกว่า 20,000.- (35)	
รายวัน							
ไทยรัฐ	67.9 (57)	84.7 (72)	69.2 (63)	73.2 (30)	53.3 (8)	71.4 (25)	72.6 (255)
เดลินิวส์	19.0 (16)	36.5 (31)	36.3 (33)	48.8 (20)	73.3 (11)	42.9 (15)	35.9 (126)
มติชน	11.9 (10)	1.2 (1)	14.3 (13)	19.5 (8)	33.3 (5)	20.0 (7)	12.5 (44)
สยามกีฬา	5.9 (5)	18.8 (16)	13.2 (12)	9.8 (4)	13.3 (2)	-	11.1 (39)
ข่าวสด	9.5 (8)	2.4 (2)	4.4 (4)	17.1 (7)	-	11.4 (4)	7.1 (25)
สยามโพสต์	2.4 (2)	5.9 (5)	9.9 (9)	9.8 (4)	-	5.7 (2)	6.3 (22)
ผู้จัดการรายวัน	1.2 (1)	3.5 (3)	6.6 (6)	4.9 (2)	-	5.7 (2)	4.0 (14)
บางกอกโพสต์	1.2 (1)	-	6.6 (6)	4.9 (2)	-	11.4 (4)	3.7 (13)
วัฏจักร	-	3.5 (3)	4.4 (4)	2.4 (1)	-	11.4 (4)	3.4 (12)
หนังสือพิมพ์จีน	9.5 (8)	-	-	-	-	-	2.3 (8)
กรุงเทพธุรกิจ	-	-	2.2 (2)	-	-	14.3 (5)	2.0 (7)
สยามรัฐ	1.2 (1)	-	2.2 (2)	2.4 (1)	13.3 (2)	2.9 (1)	2.0 (7)
เดอะเนชั่น	1.2 (1)	-	2.2 (2)	2.4 (1)	13.3 (2)	-	1.7 (6)

ชื่อหนังสือพิมพ์	รายได้						รวม (351)
	ไม่มี รายได้ (84)	น้อยกว่า 5,000.- (85)	5,001 - 10,000.- (91)	10,001 - 15,000.- (41)	15,001 20,000.- (15)	มากกว่า 20,000.- (35)	
ไม่ได้อ่านฉบับใด เป็นประจำ	-	-	1.1 (1)	-	-	8.6 (3)	1.1 (4)
บ้านเมือง	-	-	3.3 (3)	-	-	-	0.8 (3)
ไทยธุรกิจไฟแนนซ์	-	-	1.1 (1)	-	-	-	0.3 (1)
ราย 3 วัน / รายสัปดาห์ ฐานเศรษฐกิจ	8.3 (7)	8.2 (7)	8.8 (8)	7.3 (3)	6.7 (1)	5.7 (2)	8.0 (28)
คู่แข่ง	2.4 (2)	2.4 (2)	2.2 (2)	9.8 (4)	-	8.6 (3)	3.7 (13)
ประชาชาติธุรกิจ	1.2 (1)	5.9 (5)	3.3 (3)	4.9 (2)	-	-	3.1 (11)
ผู้จัดการรายสัปดาห์	1.2 (1)	1.2 (1)	2.2 (2)	2.4 (1)	-	11.4 (4)	2.6 (9)
มติชนสุดสัปดาห์	2.4 (2)	2.4 (2)	-	4.9 (2)	6.7 (1)	-	2.0 (7)
เส้นทางเศรษฐกิจ	1.2 (1)	-	1.1 (1)	2.4 (1)	6.7 (1)	-	1.1 (4)
เนชั่นสุดสัปดาห์	-	-	1.1 (1)	-	-	-	0.3 (1)

จากตารางที่ 62 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 351 คน ทุกกลุ่มรายได้นอกจากกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000บาท ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ รองลงมาเป็นหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หนังสือพิมพ์ ราย 3 วัน/รายสัปดาห์ ส่วนมากชอบอ่านหนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ ส่วนกลุ่มที่มีรายได้ 10,001-15,000 บาท ชอบอ่านเดลินิวส์ รองลงมาเป็นหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ถ้าเป็นราย 3วัน/รายสัปดาห์ชอบ คู่แข่ง และกลุ่มที่มีรายได้มากกว่าเดือนละ 20,000 บาท ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายสัปดาห์

## 1.2.4 สื่อนิตยสาร/วารสาร

ตารางที่ 63 นิตยสารที่อ่านเป็นประจำ จำแนกตามเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อ / ประเภทนิตยสาร	เพศ		รวม (199)
	ชาย (68)	หญิง (131)	
นิตยสารบันเทิง	23.5	38.9	33.7
(ทีวีพูล, ซีเนีแมค, ภาพยนตร์บันเทิง, Starrpic, เอนเทอร์เทน)	(16)	(51)	(67)
นิตยสารทั่วไป	50.0	19.1	29.6
(ช่วยคุณ, ศิลปวัฒนธรรม, ปลัม, อสท., วิทยวาน)	(34)	(25)	(59)
คู่สร้าง-คู่สม	5.9	32.8	23.6
	(4)	(43)	(47)
นิตยสารผู้หญิง	14.7	19.8	18.1
(จัน...ร์, ผู้หญิงวันนี้, Angel, พลอย, หญิงไทย, สตรีสาร)	(10)	(26)	(36)
แพรว / แพรวสุดสัปดาห์	5.9	15.3	12.1
	(4)	(20)	(24)
ขวัญเรือน	2.9	16.0	11.6
	(2)	(21)	(23)
ดิฉัน	5.9	9.9	8.5
	(4)	(13)	(17)
พลอยแกมเพชร	5.9	9.2	8.0
	(4)	(12)	(16)
ประเภทวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	16.2	3.8	8.0
	(11)	(5)	(16)
รักลูก , แม่และเด็ก	4.4	9.2	7.5
	(3)	(12)	(15)
สารคดี	17.6	2.3	7.5
	(12)	(3)	(15)
สกุลไทย	-	8.4	5.5
		(11)	(11)

ชื่อ / ประเภทนิตยสาร	เพศ		รวม (199)
	ชาย (68)	หญิง (131)	
ประเภทรถ	16.2 (11)	-	5.5 (11)
อาชญากรรม, 191, ชีวิตจริง, ชีวิตต้องสู้, ศาลาคนเศร้า	8.8 (6)	3.0 (4)	5.0 (10)
เธอกับฉัน	4.4 (3)	3.8 (5)	4.0 (8)
The Boy	5.9 (4)	3.1 (4)	4.0 (8)
ประเภทเกษตร (วัว-ควาย,เทคโนโลยีชาวบ้าน,เคหะการเกษตร)	8.8 (6)	0.8 (1)	3.5 (7)
ประเภทธุรกิจเศรษฐกิจ (สัตว์เศรษฐกิจ, ธุรกิจ, มหาชน, การเงินการธนาคาร)	5.9 (4)	0.8 (1)	2.5 (5)

จากตารางที่ 63 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อ นิตยสาร/วารสาร จำนวน 199 คน กลุ่มตัวอย่างชายชอบอ่านนิตยสารทั่วไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมา เป็นนิตยสารบันเทิง และนิตยสารประเภทวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงชอบนิตยสารบันเทิงมากที่สุด รองลงมา เป็นนิตยสารคู่สร้างคู่สม และนิตยสารผู้หญิง



ตารางที่ 64 นิตยสารที่อ่านเป็นประจำ จำแนกตามอายุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อ / ประเภทนิตยสาร	อายุ					รวม (199)
	15-25ปี (101)	26-35 ปี (63)	36-45 ปี (23)	46-55 ปี (12)	56ปีขึ้นไป (-)	
นิตยสารบันเทิง (ทีวีพูล, ซีเนีแมค, ภาพยนตร์บันเทิง, Starrpic, เอนเทอร์เทน)	27.7 (28)	52.4 (33)	26.1 (6)	-	-	33.7 (67)
นิตยสารทั่วไป (ด้วยคุณ, ศิลปวัฒนธรรม, ปลั้ม, อสท., วัยหวาน)	28.7 (29)	31.7 (20)	30.4 (7)	25 (3)	-	29.6 (59)
คู่สร้าง-คู่สม	19.8 (20)	28.6 (18)	39.1 (9)	-	-	23.6 (47)
นิตยสารผู้หญิง (จันทร์, ผู้หญิงวันนี้, Angel, พลอย, หญิงไทย, สตรีสาร)	24.7 (25)	12.7 (8)	8.7 (2)	8.3 (1)	-	18.1 (36)
แพรว / แพรวสุดสัปดาห์	14.8 (15)	4.8 (3)	21.7 (5)	8.3 (1)	-	12.1 (24)
ขวัญเรือน	12.9 (13)	14.3 (9)	4.3 (1)	-	-	11.6 (23)
ดิฉัน	9.9 (10)	1.5 (1)	17.4 (4)	16.7 (2)	-	8.5 (17)
พลอยแกมเพชร	11.9 (12)	4.8 (3)	-	8.3 (1)	-	8.0 (16)
ประเภทวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	11.9 (12)	3.2 (2)	4.3 (1)	8.3 (1)	-	8.0 (16)
รักลูก, แม่และเด็ก	-	11.1 (7)	-	66.7 (8)	-	7.5 (15)
สารคดี	7.9 (8)	11.1 (7)	-	-	-	7.5 (15)
สกุลไทย	5.9 (6)	-	17.4 (4)	8.3 (1)	-	5.5 (11)

ชื่อ / ประเภทนิตยสาร	อายุ					รวม (199)
	15-25ปี (101)	26-35 ปี (63)	36-45 ปี (23)	46-55 ปี (12)	56ปีขึ้นไป (-)	
ประเภทรถ	4.9 (5)	9.5 (6)	-	-	-	5.5 (11)
อาชญากรรม, 191, ชีวิตจริง, ชีวิตต้องสู้, ศาลาคคนเศร้า	1.0 (1)	7.9 (5)	13.0 (3)	8.3 (1)	-	5.0 (10)
เธอกับฉัน	7.9 (8)	-	-	-	-	4.0 (8)
The Boy	7.9 (8)	-	-	-	-	4.0 (8)
ประเภทเกษตร (วัว-ควาย,เทคโนโลยีชาวบ้าน,เคหะการ เกษตร)	-	3.2 (2)	8.7 (2)	25.0 (3)	-	3.5 (7)
ประเภทธุรกิจเศรษฐกิจ (สัตว์เศรษฐกิจ,ธุรกิจ,มหาชน,การเงินการ ธนาคาร)	2.0 (2)	3.2 (2)	-	8.3 (1)	-	2.5 (5)

จากตารางที่ 64 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อนิตยสาร/วารสาร จำนวน 199 คน กลุ่มอายุ 15-25 ปี ชอบอ่านนิตยสารทั่วไป กลุ่มอายุ 26-35 ปี ชอบอ่านนิตยสารบันเทิง กลุ่มอายุ 36-45 ปี ชอบอ่านนิตยสารคู่สร้าง-คู่สม กลุ่มอายุ 46-55 ปี ชอบอ่านนิตยสารรักลูก ,แม่และเด็ก ส่วนกลุ่มอายุ 56 ปีขึ้นไปไม่อ่านนิตยสารเลย

ตารางที่ 65 นิตยสารที่อ่านเป็นประจำ จำแนกตามอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อ / ประเภทนิตยสาร	อาชีพ						รวม (199)
	นักเรียน นิตินิต นักศึกษา (55)	แม่บ้าน (28)	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ (26)	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร (39)	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (33)	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ (18)	
นิตยสารบันเทิง (ทีวีพูล, ซีเนีแมค, ภาพยนตร์บันเทิง, Starrpic, เอนเทอร์เทน)	21.8 (12)	71.4 (20)	50.0 (13)	30.8 (12)	18.2 (6)	22.2 (4)	33.7 (67)
นิตยสารทั่วไป (ด้วยตุน, ศิลปวัฒนธรรม, ปลื้ม, อสมท., วิทยวาน)	40.0 (22)	-	19.2 (5)	43.6 (17)	36.4 (12)	16.7 (3)	29.6 (59)
คู่สร้าง-คู่สม	1.8 (1)	42.9 (12)	34.6 (9)	25.6 (10)	18.2 (6)	50.0 (9)	23.6 (47)
นิตยสารผู้หญิง (จันทร์, ผู้หญิงวันนี้, Angel, พลอย, หญิงไทย, สตรีสาร)	32.7 (18)	-	11.5 (3)	17.9 (7)	21.2 (7)	5.5 (1)	18.1 (36)
แพรว / แพรวสุดสัปดาห์	20.0 (11)	-	2.8 (1)	20.5 (8)	9.1 (3)	5.5 (1)	12.1 (24)
ขวัญเรือน	18.2 (10)	7.3 (4)	-	7.7 (3)	18.2 (6)	-	11.6 (23)
ดิฉัน	14.5 (8)	-	11.5 (3)	5.1 (2)	12.1 (4)	-	8.5 (17)
พลอยแถมเพชร	20.0 (11)	-	-	5.1 (2)	9.1 (3)	-	8.0 (16)
ประเภทวิทยาศาสตร์และ คอมพิวเตอร์	12.7 (7)	-	-	5.1 (2)	18.2 (6)	5.5 (1)	8.0 (16)
รักลูก, แม่และเด็ก	-	42.9 (12)	11.5 (3)	-	-	-	7.5 (15)

ชื่อ / ประเภทนิตยสาร	อาชีพ						รวม (199)
	นักเรียน นิตินิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
	(55)	(28)	(26)	(39)	(33)	(18)	
สารคดี	12.7 (7)	-	11.5 (3)	2.6 (1)	9.1 (3)	5.5 (1)	7.5 (15)
สกุลไทย	3.6 (2)	-	-	5.1 (2)	21.2 (7)	-	5.5 (11)
ประเภทรถ	7.3 (4)	-	11.5 (3)	5.1 (2)	6.1 (2)	-	5.5 (11)
อาชญากรรม, 191 , ชีวิตจริง, ชีวิตต้องสู้, ศาลาคนเศร้า	-	-	11.5 (3)	5.1 (2)	3.0 (1)	22.2 (4)	5.0 (10)
เธอกับฉัน	14.5 (8)	-	-	-	-	-	4.0 (8)
The Boy	10.9 (6)	-	-	2.6 (1)	3.0 (1)	-	4.0 (8)
ประเภทเกษตร (วัว-ควาย,เทคโนโลยีชาวบ้าน, เคหะการเกษตร)	-	-	2.8 (1)	-	18.2 (6)	-	3.5 (7)
ประเภทธุรกิจเศรษฐกิจ (สัตว์เศรษฐกิจ, ธุรกิจ,มหาชน, การเงินการธนาคาร)	-	-	-	5.1 (2)	9.1 (3)	-	2.5 (5)

จากตารางที่ 65 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อ นิตยสาร/วารสาร จำนวน 199 คน กลุ่มนักเรียน/นิตินิต/นักศึกษา ชอบอ่านนิตยสารทั่วไปมากที่สุด กลุ่มแม่บ้าน ชอบอ่านนิตยสารบันเทิง กลุ่มค้าขาย/กิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระชอบอ่านนิตยสารบันเทิง ส่วนกลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคารชอบอ่านนิตยสารทั่วไป กลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ชอบอ่านนิตยสารทั่วไปมากที่สุด และกลุ่มรับจ้างทั่วไปและบริการชอบอ่านนิตยสาร คู่สร้างคู่สม

ตารางที่ 66 นิตยสารที่อ่านเป็นประจำ จำแนกตามระดับการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อ / ประเภทนิตยสาร	ระดับการศึกษา							รวม (199)
	ไม่ได้ เข้าเรียน (4)	ป.1-ป.7 (24)	ม.1-ม.3 (26)	ม.4-ม.6 (55)	อนุ- ปริญญา (17)	ปริญญา ตรี (59)	สูงกว่า ปริญญา ตรี (14)	
นิตยสารบันเทิง (ทีวีพูล, ซีเน็แมค, ภาพยนตร์บันเทิง, Starrpic, เอนเทอร์เทน)	-	8.3 (9)	12.7 (10)	25.8 (23)	28.1 (9)	22.0 (13)	21.4 (3)	33.7 (67)
นิตยสารทั่วไป (ด้วยคุณ, ศิลปวัฒนธรรม, ป๊อปปี้, ออสท., วิทยวาน)	-	0.9 (1)	3.8 (3)	25.8 (23)	9.4 (3)	39.0 (23)	42.9 (6)	29.6 (59)
คู่สร้าง-คู่สม	-	13.9 (15)	16.5 (13)	12.4 (11)	12.5 (4)	3.4 (2)	14.3 (2)	23.6 (47)
นิตยสารผู้หญิง (จันทร์, ผู้หญิงวันนี้, Angel, พลอย, หญิงไทย, สตรีสาร)	-	-	2.5 (2)	14.6 (13)	18.7 (6)	25.4 (15)	-	18.1 (36)
แพรว / แพรวสุดสัปดาห์	-	0.9 (1)	-	4.5 (4)	6.2 (2)	22.0 (13)	28.6 (4)	12.1 (24)
ขวัญเรือน	-	-	2.5 (2)	11.2 (10)	9.4 (3)	11.9 (7)	7.1 (1)	11.6 (23)
ดิฉัน	-	-	-	3.4 (3)	-	16.9 (10)	28.6 (4)	8.5 (17)
พลอยแถมเพชร	-	-	-	2.2 (2)	-	22.0 (13)	7.1 (1)	8.0 (16)
ประเภทวิทยาศาสตร์และ คอมพิวเตอร์	-	-	1.3 (1)	6.7 (6)	-	13.6 (8)	7.1 (1)	8.0 (16)
รักลูก, แม่และเด็ก	100.0 (4)	-	-	-	12.5 (4)	5.1 (3)	-	5.5 (11)
สารคดี	-	-	1.3 (1)	3.4 (3)	-	1.7 (11)	-	7.5 (15)
สกุลไทย	-	-	1.3 (1)	3.4 (3)	6.2 (2)	3.4 (2)	21.4 (3)	5.5 (11)

ชื่อ / ประเภทนิตยสาร	ระดับการศึกษา							รวม (199)
	ไม่ได้ เข้าเรียน (4)	ป.1-ป.7 (24)	ม.1-ม.3 (26)	ม.4-ม.6 (55)	อนุ- ปริญญา (17)	ปริญญา ตรี (59)	สูงกว่า ปริญญา ตรี (14)	
ประเภทรถ	-	-	1.3 (1)	3.4 (3)	3.1 (1)	8.5 (5)	7.1 (1)	5.5 (11)
อาชญากรรม, 191, ชีวิตจริง, ชีวิตต้องสู้, ศาลาคนเศร้า	-	3.7 (4)	5.1 (4)	2.2 (2)	-	-	-	5.0 (10)
เรอกับฉัน	-	-	-	9.0 (8)	-	-	-	4.0 (8)
The Boy	-	-	1.3 (1)	6.7 (6)	-	1.7 (1)	-	4.0 (8)
ประเภทเกษตร (วัว-ควาย, เทคโนโลยีชาวบ้าน, เคหะการเกษตร)	-	-	-	1.1 (1)	-	6.8 (4)	14.3 (2)	3.5 (7)
ประเภทธุรกิจเศรษฐกิจ (สัตว์เศรษฐกิจ, ธุรกิจ, มหาชน, การ เงินการธนาคาร)	-	1.8 (2)	-	-	3.1 (1)	-	14.3 (2)	2.5 (5)

ตารางที่ 66 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อ นิตยสาร/วารสาร จำนวน 199 คน กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียนชอบอ่านนิตยสารรักลูก,แม่และเด็ก กลุ่มที่การศึกษาระดับป.1-ป.7 และกลุ่มการศึกษาระดับม.1-ม.3 ชอบอ่านนิตยสารคู่สร้างคู่สม กลุ่มการศึกษาระดับ ม.3-ม.6 ชอบอ่านนิตยสารบันเทิง และนิตยสารทั่วไป ส่วนกลุ่มที่การศึกษาระดับอนุปริญญาชอบอ่านนิตยสารบันเทิง กลุ่มการศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มที่การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีชอบอ่านนิตยสารทั่วไป

ตารางที่ 67 นิตยสารที่อ่านเป็นประจำ จำแนกตามรายได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อ/ประเภทนิตยสาร	รายได้						รวม (199)
	ไม่มี รายได้ (73)	น้อยกว่า 5,000.- (30)	5,001- 10,000.- (54)	10,001 - 15,000.- (18)	15,001 - 20,000.- (10)	มากกว่า 20,000.- (14)	
นิตยสารบันเทิง (ทีวีพูล, ซีเน็แมค, ภาพยนตร์บันเทิง, Starrpic, เอนเทอร์เทน)	39.7 (29)	40.0 (12)	24.0 (13)	27.8 (5)	20.0 (2)	42.9 (6)	33.7 (67)
นิตยสารทั่วไป (ตัวคุณ, ศิลปวัฒนธรรม, ป๊อป, อสมท., วิทยวาน)	19.2 (14)	23.3 (7)	37.0 (20)	50.0 (9)	40.0 (4)	35.7 (5)	29.6 (59)
คู่สร้าง-คู่สม	17.8 (13)	36.7 (11)	29.6 (16)	16.7 (3)	20.0 (2)	14.3 (2)	23.6 (47)
นิตยสารผู้หญิง (จันทร์, ผู้หญิงวันนี้, Angel, พลอย, หญิงไทย, สตรีสาร)	24.7 (18)	13.3 (4)	14.8 (8)	22.2 (4)	-	14.3 (2)	18.1 (36)
แพรว / แพรวสุดสัปดาห์	9.6 (7)	10.0 (3)	11.1 (6)	33.3 (6)	-	14.3 (2)	12.1 (24)
ขวัญเรือน	17.8 (13)	6.7 (2)	13.0 (7)	5.5 (1)	-	-	11.6 (23)
ดิฉัน	5.5 (4)	10.0 (3)	7.4 (4)	5.5 (1)	-	35.7 (5)	8.5 (17)
พลอยแกมเพชร	5.5 (4)	10.0 (3)	13.0 (7)	-	-	14.3 (2)	8.0 (16)
ประเภทวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	9.6 (7)	6.7 (2)	7.4 (4)	5.5 (1)	20.0 (2)	-	8.0 (16)
รักลูก , แม่และเด็ก	16.4 (12)	-	-	-	-	21.4 (3)	7.5 (15)
สารคดี	9.6 (7)	3.3 (1)	1.8 (1)	16.7 (3)	-	21.4 (3)	7.5 (15)
สกุลไทย	2.7 (2)	10.0 (3)	1.8 (1)	5.5 (1)	10.0 (1)	21.4 (3)	5.5 (11)

ชื่อ/ประเภทนิตยสาร	รายได้						รวม (199)
	ไม่มี รายได้ (73)	น้อยกว่า 5,000.- (30)	5,001- 10,000.- (54)	10,001 - 15,000.- (18)	15,001 - 20,000.- (10)	มากกว่า 20,000.- (14)	
ประเภทรถ	5.5 (4)	3.3 (1)	-	33.3 (6)	-	-	5.5 (11)
อาชญากรรม, 191, ชีวิตจริง, ชีวิตต้องสู้, ศาลาคนเศร้า	-	3.3 (1)	14.8 (8)	-	10.0 (1)	-	5.0 (10)
เธอกับฉัน	11.0 (8)	-	-	-	-	-	4.0 (8)
The Boy	8.2 (6)	-	1.8 (1)	5.5 (1)	-	-	4.0 (8)
ประเภทเกษตร (วัว-ควาย, เทคโนโลยีชาวบ้าน, เคหะการเกษตร)	-	-	-	5.5 (1)	60.0 (6)	-	3.5 (7)
ประเภทธุรกิจเศรษฐกิจ (สัตว์เศรษฐกิจ, ธุรกิจ, มหาชน, การเงินการธนาคาร)	-	6.7 (2)	3.7 (2)	-	10.0 (1)	-	2.5 (5)

จากตารางที่ 67 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เปิดรับสื่อนิตยสาร/วารสาร จำนวน 199 คน กลุ่มที่ไม่มีรายได้ และกลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่าเดือนละ 5,000 บาท ชอบอ่านนิตยสารบันเทิง กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001-10,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาท ชอบอ่านนิตยสารทั่วไป และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละมากกว่า 20,000 บาท ชอบอ่านนิตยสารบันเทิง



### 1.3 การเปิดรับข่าวสารเรื่องพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

ตารางที่ 68 สื่อหรือแหล่งที่เคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

แหล่งข่าวสาร / สื่อ	จำนวน (432)	ร้อยละ
โทรทัศน์	251	58.1
หนังสือพิมพ์	191	44.2
วิทยุ	76	17.6
นิตยสาร / วารสาร	52	12.0
เพื่อนฝูง / เพื่อนร่วมงาน	44	10.2
เพื่อนบ้าน	34	7.9
บุคคลในครอบครัว / ญาติพี่น้อง	12	2.8
เจ้าหน้าที่ของทางราชการ	12	2.8

จากตารางที่ 68 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างเคยรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์จากโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.1 รองลงมาได้รับจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสาร/วารสาร และเพื่อนฝูงและเพื่อนร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 44.2 17.6 12.0 และ 10.0 ตามลำดับ โดยที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์น้อยที่สุดจากเจ้าหน้าที่ของทางราชการ คิดเป็นร้อยละ 2.8 เท่านั้น

ตารางที่ 69 ค่าเฉลี่ยของปริมาณข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์  
ที่กลุ่มตัวอย่างเปิดรับจากแหล่งข่าวสารและสื่อต่าง ๆ

กลุ่มตัวอย่าง (จำนวน)	ค่าเฉลี่ยปริมาณการเปิดรับข่าวสารนิวเคลียร์
<u>จำแนกตามเพศ</u>	
- ชาย (180)	1.66
- หญิง (252)	1.66
<u>จำแนกตามอายุ</u>	
- อายุ 15-25 ปี (181)	1.61
- อายุ 26-35 ปี (132)	1.55
- อายุ 36-45 ปี (76)	1.21
- อายุ 46-55 ปี (33)	3.42
- อายุ 56 ปีขึ้นไป (10)	1.40
<u>จำแนกตามอาชีพ</u>	
- นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา (72)	1.85
- แม่บ้าน (72)	2.15
- ค้าขาย/กิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ (72)	1.36
- พนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร (72)	1.53
- ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ (72)	1.45
- รับจ้างทั่วไป/งานบริการ (72)	1.60
<u>จำแนกตามระดับการศึกษา</u>	
- ไม่ได้เข้าเรียน (13)	1.23
- ป.1 - ป.7 (108)	1.99
- ม.1 - ม.3 (80)	1.40
- ม.4 - ม.6 (86)	1.74
- อนุปริญญา (32)	1.50

กลุ่มตัวอย่าง (จำนวน)	ค่าเฉลี่ยปริมาณการเปิดรับข่าวสารนิวเคลียร์
- ปริญญาตรี (92)	1.59
- สูงกว่าปริญญาตรี (21)	1.38
<u>จำแนกตามรายได้</u>	
- ไม่มีรายได้ (126)	2.02
- น้อยกว่าเดือนละ 5,000 บาท (105)	1.50
- เดือนละ 5,001 - 10,000 บาท (106)	1.56
- เดือนละ 10,001 - 15,000 บาท (42)	1.26
- เดือนละ 15,001 - 20,000 บาท (18)	1.67
- สูงกว่าเดือนละ 20,000 บาท (35)	1.57
รวม (432)	1.66

จากตารางที่ 69 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนใหญ่แล้ว กลุ่มตัวอย่างรับทราบข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในปริมาณระดับค่อนข้างน้อย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.66) และจะเห็นได้ว่ากลุ่มที่เปิดรับข่าวสารในเรื่องนี้ในปริมาณค่อนข้างมาก มีเพียงกลุ่มเดียว คือ กลุ่มที่มีอายุ 46 - 55 ปี เท่านั้น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42) ในขณะที่กลุ่มอายุ 36-45 ปีได้รับข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องนี้ในปริมาณที่ค่อนข้างน้อย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.21)

หมายเหตุ	ปริมาณข่าวสารมาก	4.01 - 5.00
	ปริมาณข่าวสารค่อนข้างมาก	3.01 - 4.00
	ปริมาณข่าวสารปานกลาง/กำลังดี	2.01 - 3.00
	ปริมาณข่าวสารค่อนข้างน้อย	1.01 - 2.00
	ปริมาณข่าวสารน้อย	0.01 - 1.00

#### 1.4 ความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 70 ความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามเพศ

ความรู้	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	53.9 (97)	67.1 (169)	61.6 (266)
ความเกี่ยวข้องของสำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติกับพลังงานนิวเคลียร์	62.2 (112)	60.3 (152)	61.1 (264)
หลักการทำงานของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เมื่อเปรียบเทียบกับโรงไฟฟ้าที่ใช้เชื้อเพลิงชนิดอื่น	58.9 (106)	59.1 (149)	59.0 (255)
การเก็บกักรังสีจากโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	60.6 (109)	54.4 (137)	56.9 (246)
หน้าที่ของศูนย์วิจัยและพัฒนาธาตุหายาก	50.0 (90)	61.9 (156)	56.9 (246)
ประโยชน์จากการใช้พลังงานนิวเคลียร์	53.3 (96)	55.6 (140)	54.8 (236)
ระยะเวลาในการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	55.0 (99)	52.4 (132)	53.5 (231)
หน้าที่ของเครื่องปฏิกรณ์ปรมาณู	51.1 (92)	49.6 (125)	50.2 (217)
บทบาทของศูนย์วิจัยนิวเคลียร์	53.9 (97)	43.2 (109)	47.7 (206)
ผลกระทบของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ต่อสิ่งแวดล้อม	51.7 (93)	42.5 (107)	46.3 (200)
เชื้อเพลิงที่ใช้กับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	48.9 (88)	40.1 (101)	43.8 (189)
สถานที่ตั้งศูนย์วิจัยนิวเคลียร์	42.8 (77)	40.5 (102)	41.4 (179)
ลักษณะน้ำที่ปล่อยออกจากโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	40.0 (72)	42.1 (106)	41.2 (178)

ความรู้	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
การนำเชื้อเพลิงที่ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้าจากโรงไฟฟ้ามาใช้	45.0 (81)	38.1 (96)	41.0 (177)
สถานที่ตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาธาตุหายาก	37.8 (68)	37.3 (94)	37.5 (162)
ความเหมือนของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์กับโรงไฟฟ้าที่ใช้น้ำมันเป็นเชื้อเพลิง	39.4 (71)	35.7 (90)	37.3 (161)
ประเทศที่มีโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	42.2 (76)	18.2 (46)	28.2 (122)
การใช้รังสีกับผลผลิตทางการเกษตร	19.4 (35)	17.5 (44)	18.3 (79)
การปล่อยรังสีของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ขณะเดินเครื่องปกติ	16.1 (29)	19.0 (48)	17.8 (77)
สถานที่เหมาะสมสำหรับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	16.1 (29)	15.5 (39)	15.7 (68)
เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูในประเทศไทย	17.2 (31)	12.3 (31)	14.3 (62)
โอกาสระเบิดของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	18.9 (34)	7.5 (19)	12.3 (53)
ค่าเฉลี่ย	9.34	8.69	8.97
รวม	100.0 (180)	100.0 (252)	100.0 (432)

จากตารางที่ 70 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างชายมีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยความรู้เท่ากับ 9.34) โดยมีความรู้เรื่องความเกี่ยวข้องของของสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติกับพลังงานนิวเคลียร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.2 และมีความรู้เกี่ยวกับการปล่อยรังสีของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และสถานที่เหมาะสมสำหรับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.1

ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงมีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยความรู้เท่ากับ 8.69) โดยมีความรู้เกี่ยวกับมาตรการการรักษาความปลอดภัยของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.1 และมีความรู้เกี่ยวกับโอกาสระเบิดของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.5

หมายเหตุ	ระดับความรู้สูง	คะแนนตั้งแต่	14.01 ถึง 22.00
	ระดับความรู้ปานกลาง	คะแนนตั้งแต่	7.01 ถึง 14.00
	ระดับความรู้ต่ำ	คะแนนตั้งแต่	1.00 ถึง 7.00

ตารางที่ 71 ความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอายุ

ความรู้	อายุ					รวม
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปี ขึ้นไป	
มาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	55.8 (101)	63.6 (84)	65.8 (50)	75.8 (25)	60.0 (6)	61.6 (266)
ความเกี่ยวข้องของสำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติกับพลังงานนิวเคลียร์	64.1 (116)	58.3 (77)	55.3 (42)	69.7 (23)	60.0 (6)	61.1 (264)
หลักการการทำงานของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เมื่อเปรียบเทียบกับโรงไฟฟ้าที่ใช้เชื้อเพลิงชนิดอื่น	56.3 (102)	58.3 (77)	63.2 (48)	78.8 (26)	20.0 (2)	59.0 (255)
การเก็บกากรังสีจากโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	59.1 (107)	52.3 (69)	53.9 (41)	75.8 (25)	40.0 (4)	56.9 (246)
หน้าที่ของศูนย์วิจัยและพัฒนาธาตุหายาก	58.6 (106)	53.8 (71)	57.9 (44)	57.6 (19)	60.0 (6)	56.9 (246)
ประโยชน์จากการใช้พลังงานนิวเคลียร์	54.1 (98)	46.2 (61)	68.4 (52)	72.7 (24)	10.0 (1)	54.8 (236)
ระยะเวลาในการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	54.7 (99)	55.3 (73)	46.0 (35)	54.5 (18)	60.0 (6)	53.5 (231)
หน้าที่ของเครื่องปฏิกรณ์ปรมาณู	47.0 (85)	48.5 (64)	55.3 (42)	63.6 (21)	50.0 (5)	50.2 (217)
บทบาทของศูนย์วิจัยนิวเคลียร์	58.0 (105)	44.7 (59)	38.2 (29)	24.2 (8)	50.0 (5)	47.7 (206)
ผลกระทบของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ต่อสิ่งแวดล้อม	51.4 (93)	34.8 (46)	56.6 (43)	45.4 (15)	30.0 (3)	46.3 (200)
เชื้อเพลิงที่ใช้กับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	46.4 (84)	40.9 (54)	40.8 (31)	57.6 (19)	10.0 (1)	43.8 (189)
สถานที่ตั้งศูนย์วิจัยนิวเคลียร์	35.9 (65)	48.5 (64)	28.9 (22)	69.7 (23)	50.0 (5)	41.4 (179)
ลักษณะน้ำที่ปล่อยออกจากโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	35.4 (64)	36.4 (48)	57.9 (44)	36.6 (21)	10.0 (1)	41.2 (178)

ความรู้	อายุ					รวม
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปี ขึ้นไป	
การนำเชื้อเพลิงที่ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้าจากโรงไฟฟ้ามาใช้	40.3 (73)	43.2 (57)	36.8 (28)	57.6 (19)	-	41.0 (177)
สถานที่ตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาธาตุหายาก	40.9 (74)	32.6 (43)	36.8 (28)	48.5 (16)	10.0 (1)	37.5 (162)
ความเหมือนของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์กับโรงไฟฟ้าที่ใช้น้ำมันเป็นเชื้อเพลิง	38.7 (70)	37.1 (49)	32.9 (25)	48.5 (16)	10.0 (1)	37.3 (161)
ประเทศที่มีโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	30.4 (55)	28.8 (38)	23.7 (18)	27.3 (9)	20.0 (2)	28.2 (122)
การใช้รังสีกับผลผลิตทางการเกษตร	9.4 (17)	20.4 (27)	27.6 (21)	18.2 (6)	80.0 (8)	18.3 (79)
การปล่อยรังสีของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ขณะเดินเครื่องปกติ	13.8 (25)	15.1 (20)	18.4 (14)	36.4 (12)	60.0 (6)	17.8 (77)
สถานที่เหมาะสมสำหรับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	14.9 (27)	18.1 (24)	15.8 (12)	6.1 (2)	30.0 (3)	15.7 (68)
เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูในประเทศไทย	9.4 (17)	12.9 (17)	19.7 (15)	30.3 (10)	30.0 (3)	14.3 (62)
โอกาสระเบิดของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	7.7 (14)	9.1 (12)	21.0 (16)	24.2 (8)	30.0 (3)	12.3 (53)
ค่าเฉลี่ย	8.82	8.59	9.21	11.06	7.80	8.97
รวม	100.0 (181)	100.0 (132)	100.0 (76)	100.0 (33)	100.0 (10)	100.0 (432)

จากตารางที่ 71 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่มีอายุ 46-55 ปี เป็นกลุ่มที่มีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยความรู้เท่ากับ 11.06) ส่วนกลุ่มที่มีความรู้ในเรื่องนี้น้อยที่สุด คือกลุ่มอายุ 56 ปีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยความรู้เท่ากับ 7.80) ซึ่งก็อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง





ตารางที่ 72 ความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอาชีพ

ความรู้	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว /อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
มาตรการรักษาความปลอดภัยของ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์	40.3 (29)	73.6 (53)	70.8 (51)	65.3 (47)	56.9 (41)	62.5 (45)	61.6 (266)
ความเกี่ยวข้องของของสำนักงาน พลังงานปรมาณูเพื่อสันติกับพลังงาน นิวเคลียร์	75.0 (54)	56.9 (41)	63.9 (46)	55.5 (40)	61.1 (44)	54.2 (39)	61.1 (264)
หลักการทำงานของโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์เมื่อเปรียบเทียบกับ โรงไฟฟ้าที่ใช้เชื้อเพลิงชนิดอื่น	69.4 (50)	45.8 (33)	54.2 (39)	63.9 (46)	62.5 (45)	58.3 (42)	59.0 (255)
การเก็บกากรังสีจากโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	55.5 (40)	48.3 (35)	45.8 (33)	62.5 (45)	63.9 (46)	65.3 (47)	56.9 (246)
หน้าที่ของศูนย์วิจัยและพัฒนาธาตุ หายาก	55.9 (40)	70.8 (51)	65.3 (47)	55.5 (40)	44.4 (32)	50.0 (36)	56.9 (246)
ประโยชน์จากการใช้พลังงาน นิวเคลียร์	65.3 (47)	65.3 (47)	65.3 (47)	50.0 (36)	44.4 (32)	37.5 (27)	54.8 (236)
ระยะเวลาในการก่อสร้างโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	48.6 (35)	55.5 (40)	48.6 (35)	62.5 (45)	54.2 (39)	51.4 (37)	53.5 (231)
หน้าที่ของเครื่องปฏิกรณ์ปรมาณู	47.2 (34)	55.5 (40)	38.9 (28)	50.0 (36)	62.5 (45)	47.2 (34)	50.2 (217)
บทบาทของศูนย์วิจัยนิวเคลียร์	59.7 (43)	26.4 (19)	66.7 (48)	54.2 (39)	34.7 (25)	44.4 (32)	47.7 (206)
ผลกระทบของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ต่อ สิ่งแวดล้อม	58.3 (42)	33.3 (24)	48.6 (35)	38.9 (28)	51.4 (37)	47.2 (34)	46.3 (200)
เชื้อเพลิงที่ใช้กับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	43.1 (31)	34.7 (25)	47.2 (34)	44.4 (32)	44.4 (32)	48.6 (35)	43.8 (189)



จากตารางที่ 72 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนักเรียน/นิสิต/นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากที่สุด (ค่าเฉลี่ยความรู้เท่ากับ 9.33) และทุกกลุ่มอาชีพมีระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ในระดับปานกลาง

<u>หมายเหตุ</u>	ระดับความรู้สูง	คะแนนตั้งแต่ 14.01 ถึง 22.00
	ระดับความรู้ปานกลาง	คะแนนตั้งแต่ 7.01 ถึง 14.00
	ระดับความรู้ต่ำ	คะแนนน้อยกว่า 1.00 ถึง 7.00

ตารางที่ 73 ความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามการศึกษา

ความรู้	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1 -ม.3	ม.4 -ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
มาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	100.0 (13)	63.0 (68)	75.0 (60)	54.6 (47)	53.1 (17)	48.9 (45)	76.2 (16)	61.6 (266)
ความเกี่ยวข้องของสำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติกับพลังงานนิวเคลียร์	38.5 (5)	55.5 (60)	50.0 (40)	72.1 (62)	43.7 (14)	69.6 (64)	90.5 (19)	61.1 (264)
หลักการดำเนินงานของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เมื่อเปรียบเทียบกับโรงไฟฟ้าที่ใช้เชื้อเพลิงชนิดอื่น	30.8 (4)	48.1 (52)	51.2 (41)	67.4 (58)	56.2 (18)	7.7 (65)	81.0 (17)	59.0 (255)
การเก็บกากรังสีจากโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	76.9 (10)	51.8 (56)	53.7 (43)	54.6 (47)	56.2 (18)	63.0 (58)	66.7 (14)	56.9 (246)
หน้าที่ของศูนย์วิจัยและพัฒนาธาตุหายาก	46.1 (6)	68.5 (74)	52.5 (42)	51.2 (44)	68.7 (22)	51.1 (47)	52.4 (11)	56.9 (246)
ประโยชน์จากการใช้พลังงานนิวเคลียร์	76.9 (10)	47.2 (51)	55.0 (44)	65.1 (56)	40.6 (13)	52.2 (48)	66.7 (14)	54.8 (236)
ระยะเวลาในการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	38.5 (5)	42.6 (46)	60.0 (48)	57.0 (49)	62.5 (20)	54.3 (50.0)	61.9 (13)	53.5 (231)
หน้าที่ของเครื่องปฏิกรณ์ปรมาณู	69.2 (9)	43.5 (47)	43.7 (35)	41.9 (36)	37.5 (12)	69.6 (64)	66.7 (14)	50.2 (217)
บทบาทของศูนย์วิจัยนิวเคลียร์	7.7 (1)	36.1 (39)	56.2 (45)	47.7 (41)	40.6 (13)	63.0 (58)	42.9 (9)	47.7 (206)
ผลกระทบของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ต่อสิ่งแวดล้อม	53.8 (7)	29.6 (32)	46.2 (37)	55.8 (48)	40.6 (13)	52.2 (48)	71.4 (15)	46.3 (200)
เชื้อเพลิงที่ใช้กับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	30.8 (4)	35.2 (38)	48.7 (39)	41.9 (36)	37.5 (12)	58.7 (54)	28.6 (6)	43.8 (189)

ความรู้	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1 -ม.3	ม.4 -ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
สถานที่ตั้งศูนย์วิจัย นิวเคลียร์	69.2 (9)	44.4 (48)	30.0 (24)	48.8 (42)	37.5 (12)	37.0 (34)	47.6 (10)	41.4 (179)
ลักษณะน้ำที่ปล่อยออก จากโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	46.1 (6)	44.4 (48)	41.2 (33)	30.2 (26)	46.9 (15)	41.3 (38)	57.1 (12)	41.2 (178)
การนำเชื้อเพลิงที่ใช้ผลิต กระแสไฟฟ้าจากโรงไฟฟ้า มาใช้	38.5 (5)	43.5 (47)	35.0 (28)	45.3 (39)	37.5 (12)	40.2 (37)	42.9 (9)	41.0 (177)
สถานที่ตั้งศูนย์วิจัยและ พัฒนาธาตุหายาก	-	35.2 (38)	32.5 (26)	37.2 (32)	18.7 (6)	47.8 (44)	76.2 (16)	37.5 (162)
ความเหมือนของโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์กับโรงไฟฟ้าที่ใช้ น้ำมันเป็นเชื้อเพลิง	-	34.3 (37)	38.7 (31)	27.9 (24)	21.9 (7)	58.7 (54)	38.1 (8)	37.3 (161)
ประเทศที่มีโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	53.8 (7)	20.4 (22)	30.0 (24)	27.9 (24)	25.0 (8)	35.9 (33)	19.0 (4)	28.2 (122)
การใช้รังสีกับผลิตผลทาง การเกษตร	38.5 (5)	17.6 (19)	13.7 (11)	12.8 (11)	21.9 (7)	21.7 (20)	28.6 (6)	18.3 (79)
การปล่อยรังสีของโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์ขณะเดินเครื่อง ปกติ	53.8 (7)	12.0 (13)	15.0 (12)	16.3 (14)	31.2 (10)	17.4 (16)	23.8 (5)	17.8 (77)
สถานที่เหมาะสมสำหรับ การก่อสร้างโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	-	12.0 (13)	12.5 (10)	23.2 (20)	21.9 (7)	18.5 (17)	4.8 (1)	15.7 (68)
เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูใน ประเทศไทย	30.8 (4)	7.4 (8)	12.5 (10)	10.5 (9)	18.7 (6)	18.5 (17)	38.1 (8)	14.3 (62)
โอกาสระเบิดของโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	38.5 (5)	7.4 (8)	11.2 (9)	10.5 (9)	21.9 (7)	12.0 (11)	19.0 (4)	12.3 (53)
ค่าเฉลี่ย	9.38	8.80	8.65	9.00	8.38	10.02	11.00	8.97
รวม	100.0 (13)	100.0 (108)	100.0 (80)	100.0 (86)	100.0 (32)	100.0 (92)	100.0 (21)	100.0 (432)

จากตารางที่ 73 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มการศึกษา มีระดับความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในระดับปานกลาง ส่วนกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์สูงสุด (ค่าเฉลี่ยความรู้เท่ากับ 11.00)

หมายเหตุ	ระดับความรู้สูง	คะแนนตั้งแต่	14.01	ถึง	22.00
	ระดับความรู้ปานกลาง	คะแนนตั้งแต่	7.01	ถึง	14.00
	ระดับความรู้ต่ำ	คะแนนตั้งแต่	1.00	ถึง	7.00

ตารางที่ 74 ความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามรายได้

ความรู้	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,000 - 10,000	10,001- 15,000	15,001- 20,000.-	มากกว่า 20,000.-	
มาตรการรักษาความปลอดภัยของ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์	61.1 (77)	61.9 (65)	65.1 (69)	59.5 (25)	55.5 (10)	57.1 (20.0)	61.6 (266)
ความเกี่ยวข้องของสำนักงาน พลังงานปรมาณูเพื่อสันติกับพลังงาน นิวเคลียร์	64.3 (81)	52.4 (55)	51.9 (55)	66.7 (28)	72.2 (13)	91.4 (32)	61.1 (264)
หลักการดำเนินงานของโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์เมื่อเปรียบเทียบกับ โรงไฟฟ้าที่ใช้เชื้อเพลิงชนิดอื่น	56.3 (71)	44.8 (47)	60.4 (64)	66.7 (28)	83.3 (15)	85.7 (30)	59.0 (255)
การเก็บกากรังสีจากโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	54.0 (68)	49.5 (52)	62.3 (66)	61.9 (26)	72.2 (13)	60.0 (21)	56.9 (246)
หน้าที่ของศูนย์วิจัยและพัฒนาธาตุ หายาก	65.1 (82)	62.9 (66)	49.1 (52)	45.2 (19)	50.0 (9)	51.4 (18)	56.9 (246)
ประโยชน์จากการใช้พลังงาน นิวเคลียร์	69.8 (88)	42.9 (45)	44.3 (47)	50.0 (21)	61.1 (11)	68.6 (24)	54.8 (236)
ระยะเวลาในการก่อสร้างโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	53.2 (67)	53.3 (56)	51.9 (55)	59.5 (25)	72.2 (13)	42.9 (15)	53.5 (231)
หน้าที่ของเครื่องปฏิกรณ์ปรมาณู	50.0 (63)	35.2 (37)	54.7 (58)	64.3 (27)	50.0 (9)	65.7 (23)	50.2 (217)
บทบาทของศูนย์วิจัยนิวเคลียร์	38.1 (48)	54.3 (57)	47.2 (50)	42.9 (18)	27.8 (5)	80.0 (28)	47.7 (206)
ผลกระทบของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ต่อสิ่งแวดล้อม	43.6 (55)	43.8 (46)	43.4 (46)	45.2 (19)	44.4 (8)	74.3 (26)	46.3 (200)
เชื้อเพลิงที่ใช้กับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	36.5 (46)	44.8 (47)	44.3 (47)	40.5 (17)	72.2 (13)	54.3 (19)	43.8 (189)
สถานที่ตั้งศูนย์วิจัยนิวเคลียร์	47.6 (60)	38.1 (40)	40.6 (43)	33.3 (14)	27.8 (5)	48.6 (17)	41.4 (179)
ลักษณะน้ำที่ปล่อยออกจากโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	38.1 (48)	32.4 (34)	41.5 (44)	47.6 (20)	44.4 (8)	68.6 (24)	41.2 (178)

ความรู้	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,000 - 10,000	10,001- 15,000	15,001- 20,000.-	มากกว่า 20,000.-	
การนำเชื้อเพลิงที่ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้า จากโรงไฟฟ้ามาใช้	44.4 (56)	39.0 (41)	42.4 (45)	26.2 (11)	38.9 (7)	48.6 (17)	41.0 (177)
สถานที่ตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาธาตุ หายาก	46.0 (58)	27.6 (29)	32.1 (34)	42.9 (18)	38.9 (7)	45.7 (16)	37.5 (162)
ความเหมือนของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ กับโรงไฟฟ้าที่ใช้น้ำมันเป็นเชื้อเพลิง	31.7 (40)	35.2 (37)	34.9 (37)	42.9 (18)	44.4 (8)	60.0 (21)	37.3 (161)
ประเทศที่มีโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	27.8 (35)	23.8 (25)	32.1 (34)	21.4 (9)	38.9 (7)	34.3 (12)	28.2 (122)
การใช้รังสีกับผลิตผลทางการเกษตร	13.5 (17)	17.1 (18)	19.8 (21)	23.8 (10)	16.7 (3)	28.6 (10)	18.3 (79)
การปล่อยรังสีของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ขณะเดินเครื่องปกติ	16.7 (21)	13.3 (14)	19.8 (21)	14.3 (6)	22.2 (4)	31.4 (11)	17.8 (77)
สถานที่เหมาะสมสำหรับการก่อสร้าง โรงไฟฟ้านิวเคลียร์	13.5 (17)	10.5 (11)	19.8 (21)	16.7 (7)	33.3 (6)	17.1 (6)	15.7 (68)
เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูในประเทศไทย	12.7 (16)	11.4 (12)	11.3 (12)	11.9 (5)	27.8 (5)	34.3 (12)	14.3 (62)
โอกาสระเบิดของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	7.9 (10)	10.5 (11)	11.3 (12)	16.7 (7)	11.1 (2)	31.4 (11)	12.3 (53)
ค่าเฉลี่ย	8.92	8.05	8.80	9.00	10.06	11.80	8.97
รวม	100.0 (126)	100.0 (105)	100.0 (106)	100.0 (42)	100.0 (18)	100.0 (35)	100.0 (432)

จากตารางที่ 74 แสดงให้เห็นว่า ทุกกลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในระดับปานกลาง กลุ่มที่มีรายได้มากกว่าเดือนละ 20,000 บาท มีความรู้ในเรื่องนี้สูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ (ค่าเฉลี่ยความรู้เท่ากับ 11.80 )

หมายเหตุ	ระดับความรู้สูง	คะแนนตั้งแต่	14.01	ถึง	22.00
	ระดับความรู้ปานกลาง	คะแนนตั้งแต่	7.01	ถึง	14.00
	ระดับความรู้ต่ำ	คะแนนตั้งแต่	1.00	ถึง	7.00



ตารางที่ 75 ระดับความรู้เรื่องพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

ระดับความรู้	จำนวน	ร้อยละ
น้อย (ตอบถูก 1-7 ข้อ)	129	29.9
ปานกลาง (ตอบถูก 8-14 ข้อ)	288	66.7
สูง (ตอบถูก 15-22 ข้อ)	15	3.4
รวม	432	100.0

จากตารางที่ 75 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำนวน 432 คน ผู้ที่มีความรู้เรื่องพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ระดับปานกลาง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.7 รองลงมาเป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์น้อย คิดเป็นร้อยละ 29.9 ส่วนผู้ที่มีความรู้เรื่องพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในระดับสูงมีจำนวนน้อยที่สุด เพียงแค่ร้อยละ 3.4 เท่านั้น

### 1.5 ทศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

ตารางที่ 76 ทศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามเพศ

ทัศนคติ	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
เชิงบวก			
การคัดเลือกสถานที่ตั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมทางด้านความปลอดภัยของประชาชนมากกว่าผลทางด้านเศรษฐกิจ	88.9 (160)	84.9 (214)	86.6 (374)
เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูสามารถผลิตไอโซโทปรังสีจำนวนมาก จึงควรนำมาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์	69.4 (125)	59.9 (151)	63.9 (276)
หากผู้เชี่ยวชาญหลายฝ่ายของประเทศยอมรับว่า โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลดีมากกว่าผลเสีย ก็ควรสร้าง	60.0 (108)	54.0 (136)	56.5 (244)
การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย ช่วยแก้ปัญหาการผลิตกระแสไฟฟ้าสำหรับอนาคตทางหนึ่ง	66.1 (119)	45.6 (115)	54.2 (234)
หากสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ทำให้ได้ใช้ไฟฟ้าในราคาถูก ก็ควรสร้าง	55.5 (100)	52.8 (133)	53.9 (233)
พลังงานทดแทนต่าง ๆ เช่น พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ ล้วนอยู่ในขั้นทดลองและแก้ธรรมชาติในวันจะหมดไป ดังนั้นพลังงานในลำดับต่อไป คือ พลังงานนิวเคลียร์	55.0 (99)	45.2 (114)	49.3 (213)
เทคโนโลยีสมัยใหม่และวิทยาการที่ก้าวหน้าจะทำให้โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นที่ยอมรับและมีจำนวนมากขึ้น	60.0 (108)	38.9 (98)	47.7 (206)
ปัญหาต่างๆเกี่ยวกับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่กล้วกันนั้น เป็นเรื่องที่ป้องกันและแก้ไขได้	57.8 (104)	30.1 (96)	46.3 (200)
การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ใช้เวลาดำเนินการ 8-10 ปี จึงควรเริ่มสร้างในขณะนี้ ก่อนที่ค่าก่อสร้างจะสูงขึ้นไปอีก	44.4 (80)	37.3 (94)	40.3 (174)

ทัศนคติ	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นโรงไฟฟ้าที่สะอาด เนื่องจากไม่มีการเผาไหม้ของเชื้อเพลิงเหมือน ถ่านหิน	37.2 (67)	30.5 (77)	33.3 (144)
ปี 2543 เป็นเวลาที่เหมาะสมในการผลิตกระแส ไฟฟ้าด้วยพลังงานนิวเคลียร์สำหรับไทย	23.9 (43)	26.6 (67)	25.5 (110)
<b>เชิงลบ</b> ในการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ รัฐบาล สามารถดำเนินการได้เลยโดยไม่ต้องให้ ประชาชนมีส่วนร่วม	81.7 (147)	79.4 (200)	80.3 (347)
ควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ก็ต่อเมื่อมีวิธีการจัด เก็บกากนิวเคลียร์ที่ดีพอ	81.7 (147)	76.6 (193)	78.7 (340)
ควรใช้เวลาในการศึกษาและรอให้เทคโนโลยี เจริญมากพอที่จะเก็บกากนิวเคลียร์ให้ปลอดภัย เสียก่อน จึงค่อยสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ใน ประเทศไทย	76.7 (138)	75.4 (190)	75.9 (328)
กลัวว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แล้วจะทำให้ อันตราย เนื่องจากนิสัยไม่ค่อยรักษากฎระเบียบ วินัยของคนไทย	69.4 (125)	77.0 (194)	73.8 (319)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์จะทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับ กากเชื้อเพลิงนิวเคลียร์	68.9 (124)	75.8 (191)	72.9 (315)
เมื่อเปรียบเทียบผลดีและผลเสียแล้ว โรงไฟฟ้า นิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่าผลดี	53.3 (96)	69.0 (174)	62.5 (270)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มาก	59.4 (107)	62.7 (158)	61.3 (265)
พลังงานนิวเคลียร์เป็นพลังงานที่มีพลังมหาศาล และอันตรายไม่ควรนำมาใช้เลย	52.2 (94)	67.1 (169)	60.9 (263)
ถ้ามีการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จะทำให้เกิด การคอร์รัปชันอย่างมหาศาล	53.3 (96)	64.3 (162)	59.7 (258)
ถึงแม้ว่าจะทำให้ได้กระแสไฟราคาถูก แต่เมื่อ นึกถึงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นแล้ว ก็ไม่ควร สร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	50.5 (91)	64.3 (162)	58.6 (253)
ประเทศไทยยังไม่พร้อมที่จะใช้พลังงาน นิวเคลียร์ผลิตกระแสไฟฟ้า	45.5 (82)	55.5 (140)	51.4 (222)

ทัศนคติ	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
หากใช้รังสีกับผลผลิตทางการเกษตรจะทำให้ไม่สามารถนำมารับประทานได้ เนื่องจากมีรังสีตกค้าง	41.1 (74)	56.0 (136)	47.7 (210)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีเทคนิคยุ่งยาก เชื่อว่าวิศวกรไทยไม่สามารถควบคุมให้ปลอดภัยได้	32.8 (59)	43.2 (109)	38.9 (168)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ไม่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของไทย	28.9 (52)	40.5 (102)	35.6 (154)
ค่าเฉลี่ย	3.03	2.79	2.89
รวม	100.0 (180)	100.0 (252)	100.0 (432)

จากตารางที่ 76 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างชายมีทัศนคติทางบวกต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงมีทัศนคติเป็นกลางต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และมีความคิดเห็นในลักษณะเดียวกันว่า การคัดเลือกสถานที่ตั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมทางด้านความปลอดภัยของประชาชนมากกว่าเหตุผลทางด้านเศรษฐกิจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.9 และ 84.9 ตามลำดับ ส่วนทัศนคติที่เห็นด้วยรองลงมาก็คือ เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูสามารถผลิตไอโซโทปรังสีจำนวนมาก จึงควรนำมาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ คิดเป็นร้อยละ 69.4 และ 59.9 ตามลำดับ ส่วนทัศนคติเชิงลบ กลุ่มตัวอย่างชายเห็นว่า ควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ก็ต่อเมื่อมีวิธีการเก็บกากนิวเคลียร์ที่ดีพอ คิดเป็นร้อยละ 81.7 ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงกล่าวว่า การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แล้วจะทำให้เกิดอันตราย เนื่องจากนิสัยไม่ค่อยรักษาระเบียบวินัยของคนไทย คิดเป็นร้อยละ 77.0

หมายเหตุ	ทัศนคติทางบวก	3.01 - 5.00
	ทัศนคติเป็นกลาง	2.01 - 3.00
	ทัศนคติทางลบ	0.01 - 2.00

ตารางที่ 77 ทศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอายุ

ทัศนคติ	อายุ					รวม
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปี ขึ้นไป	
เชิงบวก						
การคัดเลือกสถานที่ตั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมทางด้านความปลอดภัยของประชาชนมากกว่าผลทางด้านเศรษฐกิจ	86.7 (157)	88.6 (117)	81.6 (62)	93.9 (31)	-	86.6 (374)
เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูสามารถผลิตไอโซโทปรังสีจำนวนมาก จึงควรนำมาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์	67.9 (123)	68.9 (91)	60.5 (46)	33.3 (11)	50.0 (5)	63.9 (276)
หากผู้เชี่ยวชาญหลายฝ่ายของประเทศยอมรับว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลดีมากกว่าผลเสีย ก็ควรสร้าง	59.1 (107)	56.1 (74)	53.9 (41)	36.4 (12)	100.0 (10)	56.5 (244)
การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย ช่วยแก้ปัญหาการผลิตกระแสไฟฟ้าสำหรับอนาคตทางหนึ่ง	57.5 (104)	51.5 (68)	46.0 (35)	60.6 (20)	70.0 (7)	54.2 (234)
หากสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ทำให้ได้ใช้ไฟฟ้าในราคาถูก ก็ควรสร้าง	52.5 (95)	50.0 (66)	64.5 (49)	57.6 (19)	40.0 (4)	53.9 (233)
พลังงานทดแทนต่าง ๆ เช่น พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ ล้วนอยู่ในขั้นทดลองและแก้ไขธรรมชาติ นับวันจะหมดไป ดังนั้นพลังงานในลำดับต่อไป คือ พลังงานนิวเคลียร์	55.2 (100)	45.4 (60)	50.0 (38)	17.1 (13)	20.0 (2)	49.3 (213)
เทคโนโลยีสมัยใหม่และวิทยาการที่ก้าวหน้าจะทำให้โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นที่ยอมรับและมีจำนวนมากขึ้น	45.3 (82)	49.2 (65)	47.4 (36)	48.5 (16)	70.0 (7)	47.7 (206)
ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่กล่าวกันนั้น เป็นเรื่องที่ป้องกันและแก้ไขได้	40.3 (73)	53.0 (70)	5.0 (38)	42.4 (14)	50.0 (5)	46.3 (200)
การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ใช้เวลาดำเนินการ 8-10 ปี จึงควรเริ่มสร้างในขณะนี้ ก่อนที่ค่าก่อสร้างจะสูงขึ้นไปอีก	35.9 (65)	37.9 (50)	51.3 (39)	51.5 (17)	30.0 (3)	40.3 (174)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นโรงไฟฟ้าที่สะอาดเนื่องจากไม่มีการเผาไหม้ของเชื้อเพลิงเหมือนถ่านหิน	30.4 (55)	33.3 (44)	40.8 (31)	39.4 (13)	10.0 (1)	33.3 (144)
ปี 2543 เป็นเวลาที่เหมาะสมในการผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยพลังงานนิวเคลียร์สำหรับไทย	28.7 (52)	26.5 (35)	15.8 (12)	33.3 (11)	-	25.5 (110)
เชิงลบ						
ในการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ รัฐบาลสามารถดำเนินการได้เลยโดยไม่ต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วม	75.7 (137)	84.8 (112)	82.9 (63)	90.9 (30)	50.0 (5)	80.3 (347)

ทัศนคติ	อายุ					รวม
	15-25ปี	26-35ปี	36-45ปี	46-55ปี	56 ปีขึ้นไป	
ควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ก็ต่อเมื่อมีวิธีการจัดเก็บกากนิวเคลียร์ที่ดีพอ	77.9 (141)	78.8 (104)	73.7 (56)	93.9 (31)	80.0 (8)	78.7 (340)
ควรใช้เวลาในการศึกษาและรอให้เทคโนโลยีเจริญมากพอที่จะเก็บกากนิวเคลียร์ให้ปลอดภัยเสียก่อนจึงค่อยสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย	80.7 (146)	75.0 (99)	61.8 (47)	78.8 (26)	100.0 (10)	75.9 (328)
กลัวว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แล้วจะทำให้อันตราย เนื่องจากนิสัยไม่ค่อยรักษาภาวะเบี่ยงวินัยของคนไทย	77.3 (140)	69.7 (92)	73.7 (56)	75.7 (25)	60.0 (6)	73.8 (319)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์จะทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับกากเชื้อเพลิงนิวเคลียร์	75.7 (137)	75.0 (99)	67.1 (51)	72.7 (24)	40.0 (4)	72.9 (315)
เมื่อเปรียบเทียบผลดีและผลเสียแล้วโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่าผลดี	56.3 (102)	72.7 (96)	61.8 (47)	48.5 (16)	90.0 (9)	62.5 (270)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมาก	61.8 (112)	71.2 (94)	46.0 (35)	51.5 (17)	70.0 (7)	61.3 (265)
พลังงานนิวเคลียร์เป็นพลังงานที่มีพลังมหาศาลและอันตรายไม่ควรนำมาใช้เลย	64.1 (116)	61.4 (81)	60.5 (46)	36.4 (12)	80.0 (8)	60.9 (263)
ถ้ามีการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จะทำให้เกิดการคอร์รัปชันอย่างมหาศาล	56.9 (103)	65.1 (86)	57.9 (44)	66.7 (22)	30.0 (3)	59.7 (258)
ถึงแม้ว่าจะทำให้ได้กระแสไฟราคาถูก แต่เมื่อนึกถึงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นแล้ว ก็ไม่ควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	62.4 (113)	59.8 (79)	48.7 (37)	63.6 (21)	30.0 (3)	58.6 (253)
ประเทศไทยยังไม่พร้อมที่จะใช้พลังงานนิวเคลียร์ผลิตกระแสไฟฟ้า	51.4 (93)	57.6 (76)	43.4 (33)	39.4 (13)	70.0 (7)	51.4 (222)
หากใช้รังสีกับผลผลิตทางการเกษตรจะทำให้ไม่สามารถนำมารับประทานได้ เนื่องจากมีรังสีตกค้าง	42.5 (77)	57.6 (76)	43.4 (33)	48.5 (16)	80.0 (8)	47.7 (210)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีเทคนิคยุ่งยาก เชื่อว่าวิศวกรไทยไม่สามารถควบคุมให้ปลอดภัยได้	35.9 (65)	44.7 (59)	34.2 (26)	36.4 (12)	60.0 (6)	38.9 (168)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ไม่เหมาะกับสภาพเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของไทย	40.3 (73)	34.8 (46)	26.3 (20)	33.3 (11)	40.0 (4)	35.6 (154)
ค่าเฉลี่ย	2.91	2.86	2.99	2.77	2.70	2.89
รวม	100.0 (181)	100.0 (132)	100.0 (76)	100.0 (33)	100.0 (10)	100.0 (432)

จากตารางที่ 77 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างทุกช่วงอายุ มีทัศนคติเป็นกลางต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์และเห็นพ้องต้องกันว่า การเลือกสถานที่ตั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมด้านความปลอดภัยของประชาชนมากกว่าเหตุผลทางด้านเศรษฐกิจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.6 ส่วนทัศนคติเชิงลบต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ กลุ่มที่มีอายุ 15-25 ปี และกลุ่มที่อายุ 56 ปีขึ้นไป เห็นว่า ควรใช้เวลาในการศึกษาและรอให้เทคโนโลยีเจริญมากพอที่จะเก็บกักการนิวเคลียร์ให้ปลอดภัยเสียก่อนจึงค่อยสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.7 และ 100.0 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอายุ 26-35 ปี กลุ่มที่อายุ 36-45 ปี และกลุ่มที่อายุ 46-55 ปี เห็นว่า ควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ก็ต่อเมื่อมีวิธีการจัดเก็บกากนิวเคลียร์ที่ดีพอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.8 73.7 และ 93.9 ตามลำดับ

หมายเหตุ	ทัศนคติทางบวก	3.01 - 5.00
	ทัศนคติเป็นกลาง	2.01 - 3.00
	ทัศนคติทางลบ	0.01 - 2.00

ตารางที่ 78 ทศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอาชีพ

ทัศนคติ	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว /อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
<b>เชิงบวก</b> การคัดเลือกสถานที่ตั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมทางด้านความปลอดภัยของประชาชนมากกว่าผลทางด้านเศรษฐกิจ	86.1 (62)	93.0 (67)	79.2 (57)	88.9 (64)	83.3 (60)	88.9 (64)	86.6 (374)
เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูสามารถผลิตไอโซโทปรังสีจำนวนมาก จึงควรนำมาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์	63.9 (46)	54.2 (39)	73.6 (53)	70.8 (51)	51.4 (37)	69.4 (50)	63.9 (276)
หากผู้เชี่ยวชาญหลายฝ่ายของประเทศยอมรับว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลดีมากกว่าผลเสีย ก็ควรสร้าง	51.4 (37)	50.0 (36)	62.5 (45)	59.7 (43)	51.4 (37)	63.9 (46)	56.5 (244)
การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย ช่วยแก้ปัญหาการผลิตกระแสไฟฟ้าสำหรับอนาคตทางหนึ่ง	66.7 (48)	44.4 (32)	58.3 (42)	58.3 (42)	47.2 (34)	50.0 (36)	54.2 (234)
หากสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ทำให้ได้ใช้ไฟฟ้าในราคาถูก ก็ควรสร้าง	44.4 (32)	73.6 (53)	52.8 (38)	50.0 (36)	48.6 (35)	54.2 (39)	53.9 (233)
พลังงานทดแทนต่าง ๆ เช่น พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ ล้วนอยู่ในขั้นทดลองและแก้กรรมชาตินี้วันจะหมดไป ดังนั้นพลังงานในลำดับต่อไป คือ พลังงานนิวเคลียร์	48.6 (35)	44.4 (32)	51.4 (37)	52.8 (38)	43.0 (31)	55.5 (40)	49.3 (213)
เทคโนโลยีสมัยใหม่และวิทยาการที่ก้าวหน้าจะทำให้โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นที่ยอมรับและมีจำนวนมากขึ้น	58.3 (42)	31.9 (23)	66.7 (48)	45.8 (33)	40.3 (29)	43.0 (31)	47.7 (206)
ปัญหาต่างๆเกี่ยวกับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่กล่าวกันนั้นเป็นเรื่องที่ป้องกันและแก้ไขได้	37.5 (27)	38.9 (28)	63.9 (46)	50.0 (36)	41.7 (30)	45.8 (33)	46.3 (200)



ทัศนคติ	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว /อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ใช้เวลา ดำเนินการ 8-10 ปี จึงควรเริ่มสร้าง ในขณะนี้ก่อนที่ค่าก่อสร้างจะสูงขึ้น ไปอีก	36.1 (26)	50.0 (36)	44.4 (32)	38.9 (28)	38.9 (28)	33.3 (24)	40.3 (174)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นโรงไฟฟ้าที่ สะอาดเนื่องจากไม่มีการเผาไหม้ของ เชื้อเพลิงเหมือน ถ่านหิน	26.4 (19)	27.8 (20)	45.8 (33)	31.9 (23)	29.2 (21)	38.9 (28)	33.3 (144)
ปี 2543 เป็นเวลาที่เหมาะสมในการ ผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยพลังงาน นิวเคลียร์สำหรับไทย	27.8 (20)	27.8 (20)	27.8 (20)	29.2 (21)	15.3 (11)	25.0 (18)	25.5 (110)
<u>เชิงลบ</u> ในการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ รัฐบาลสามารถดำเนินการได้เลยโดย ไม่ต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วม	87.5 (63)	93.0 (67)	77.8 (56)	73.6 (53)	79.2 (57)	75.0 (54)	80.3 (347)
ควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ก็ต่อเมื่อ มีวิธีการจัดเก็บกากนิวเคลียร์ที่ดีพอ	86.1 (62)	76.4 (55)	77.8 (56)	79.2 (57)	73.6 (53)	98.0 (57)	78.7 (340)
ควรใช้เวลาในการศึกษาและรอให้ เทคโนโลยีเจริญมากพอที่จะเก็บกาก นิวเคลียร์ให้ปลอดภัยเสียก่อน จึง ค่อยสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ใน ประเทศไทย	84.7 (61)	69.4 (50)	80.5 (58)	73.6 (53)	70.8 (51)	76.4 (55)	75.9 (328)
กลัวว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ แล้วจะทำให้อันตราย เนื่องจากนิสัย ไม่ค่อยรักษาภาวะเบี่ยงวินัยของคน ไทย	86.1 (62)	90.3 (65)	59.7 (43)	66.7 (48)	68.0 (49)	72.2 (52)	73.8 (319)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์จะทำให้เกิด ปัญหาเกี่ยวกับกากเชื้อเพลิง นิวเคลียร์	84.7 (61)	88.9 (64)	62.5 (45)	79.2 (57)	59.4 (50)	52.8 (38)	72.9 (315)

ทัศนคติ	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว /อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
เมื่อเปรียบเทียบผลดีและผลเสียแล้ว โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่า ผลดี	51.4 (37)	77.8 (56)	63.9 (46)	66.7 (48)	51.4 (37)	63.9 (46)	62.5 (270)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มากเกินไป	77.8 (56)	72.2 (52)	48.6 (35)	59.7 (43)	59.7 (43)	50.0 (36)	61.3 (265)
พลังงานนิวเคลียร์เป็นพลังงานที่มี พลังมหาศาลและอันตรายไม่ควรนำมา มาใช้เลย	45.9 (33)	66.7 (48)	66.7 (48)	84.3 (49)	51.4 (37)	66.7 (48)	60.9 (263)
ถ้ามีการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จะทำให้เกิดการคอร์รัปชันอย่าง มหาศาล	62.5 (45)	86.1 (62)	52.8 (38)	63.9 (46)	55.5 (10)	37.5 (27)	59.7 (258)
ถึงแม้ว่าจะทำให้ได้กระแสไฟราคาถูก แต่เมื่อนึกถึงอันตรายที่อาจจะ เกิดขึ้นแล้ว ก็ไม่ควรสร้างโรงไฟฟ้านิว เคลียร์	52.8 (38)	70.8 (51)	55.5 (40)	58.3 (44)	55.5 (40)	58.3 (42)	58.6 (253)
ประเทศไทยยังไม่พร้อมที่จะใช้ พลังงานนิวเคลียร์ผลิตกระแสไฟฟ้า	48.6 (35)	59.7 (43)	45.8 (33)	50.0 (36)	41.7 (30)	62.5 (45)	51.4 (222)
หากใช้รังสีกับผลผลิตทางการเกษตร จะทำให้ไม่สามารถนำมารับประทาน ได้ เนื่องจากมีรังสีตกค้าง	47.2 (34)	69.4 (50)	44.4 (32)	43.0 (31)	45.8 (33)	41.7 (30)	47.7 (210)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีเทคโนโลยียุ่งยาก เชื่อว่าวิศวกรไทยไม่สามารถควบคุม ให้ปลอดภัยได้	38.9 (28)	44.4 (32)	47.2 (34)	33.3 (24)	27.8 (20)	41.7 (30)	38.9 (168)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ไม่เหมาะกับสภาพ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของ ไทย	34.7 (25)	38.9 (28)	27.8 (20)	44.4 (32)	38.9 (28)	29.2 (21)	35.6 (154)

ทัศนคติ	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว /อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
ค่าเฉลี่ย	2.88	2.71	2.99	2.92	2.89	2.95	2.89
รวม	100.0 (72)	100.0 (72)	100.0 (72)	100.0 (72)	100.0 (72)	100.0 (72)	100.0 (432)

จากตารางที่ 78 แสดงให้เห็นว่า ทุกกลุ่มอาชีพมีทัศนคติเป็นกลางต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และมีความเห็นในลักษณะเดียวกัน คือ เห็นว่า การเลือกสถานที่ตั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมด้านความปลอดภัยของประชาชนมากกว่าเหตุผลทางด้านเศรษฐกิจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.6 ในขณะที่ทัศนคติเชิงลบต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ กลุ่มนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา เห็นว่าควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ก็ต่อเมื่อมีวิธีการเก็บกักนิวเคลียร์ที่ดีพอและกลัวว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แล้วจะทำให้อันตราย เนื่องจากนิสัยการไม่รักษาระเบียบวินัยของคนไทยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.1 กลุ่มแม่บ้านก็กลัวว่า การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แล้วจะทำให้อันตราย เนื่องจากนิสัยการไม่รักษาระเบียบวินัยของคนไทยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.3 กลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/มีกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ มีความเห็นว่าเป็นว่า ควรใช้เวลาในการศึกษาและรอให้เทคโนโลยีเจริญมากพอที่จะเก็บกักนิวเคลียร์ให้ปลอดภัยเสียก่อนจึงค่อยสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.5 ส่วนกลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร กลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มรับจ้างทั่วไป/งานบริการ มีความเห็นเหมือนกันว่า ควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ก็ต่อเมื่อมีวิธีการจัดเก็บกักนิวเคลียร์ที่ดีพอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.2 73.6 และ 98.0 ตามลำดับ

หมายเหตุ	ทัศนคติทางบวก	3.01 - 5.00
	ทัศนคติเป็นกลาง	2.01 - 3.00
	ทัศนคติทางลบ	0.01 - 2.00

ตารางที่ 79 ทศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

ทัศนคติ	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4 -ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา	
<b>เชิงบวก</b>								
การคัดเลือกสถานที่ตั้งโรง ไฟฟ้านิวเคลียร์ควร พิจารณาถึงความเหมาะสม ทางด้านความปลอดภัย ของประชาชนมากกว่าผล ทางด้านเศรษฐกิจ	92.3 (12)	86.1 (93)	90.0 (72)	89.5 (77)	68.7 (22)	86.9 (80)	85.7 (18)	86.6 (374)
เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณู สามารถผลิตไอโซโทปรังสี จำนวนมาก จึงควรนำมา ใช้ประโยชน์ทางการแพทย์	38.5 (5)	52.8 (57)	85.0 (18)	72.1 (62)	65.6 (21)	59.8 (55)	38.1 (8)	63.9 (276)
หากผู้เชี่ยวชาญหลายฝ่าย ของประเทศยอมรับว่า โรง ไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลดีมาก กว่าผลเสีย ก็ควรสร้าง	38.5 (5)	57.4 (62)	68.7 (55)	57.0 (49)	40.6 (13)	55.4 (51)	42.9 (9)	56.5 (244)
การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ในประเทศไทย ช่วยแก้ ปัญหาการผลิตกระแส ไฟฟ้าสำหรับอนาคตทาง หนึ่ง	84.6 (11)	44.4 (48)	50.0 (40)	68.6 (59)	50.0 (16)	57.6 (53)	33.3 (7)	54.2 (234)
หากสร้างโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์ ทำให้ได้ใช้ไฟฟ้า ในราคาถูก ก็ควรสร้าง	92.3 (12)	55.5 (60)	62.5 (50)	48.8 (42)	43.7 (14)	48.9 (45)	47.6 (10)	53.9 (233)
พลังงานทดแทนต่างๆ เช่น พลังงานลม พลังงานแสง อาทิตย์ ล้วนอยู่ในชั้น ทดลองและแก้ไขธรรมชาติ นับวันจะหมดไป ดังนั้น พลังงานในลำดับต่อไป คือ พลังงานนิวเคลียร์	38.5 (5)	38.9 (42)	65.0 (52)	51.1 (44)	28.1 (9)	56.5 (52)	42.9 (9)	49.3 (213)

ทัศนคติ	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4 -ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา	
เทคโนโลยีสมัยใหม่และ วิทยาการที่ก้าวหน้าจะ ทำให้โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ เป็นที่ยอมรับและมีจำนวน มากขึ้น	69.2 (9)	36.1 (39)	52.5 (42)	46.5 (40)	37.5 (12)	59.8 (55)	42.9 (9)	47.7 (206)
ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่กล่ว กันนั้น เป็นเรื่องที่ป้องกัน และแก้ไขได้	53.8 (7)	38.9 (42)	61.2 (49)	48.8 (42)	37.5 (12)	44.6 (41)	33.3 (7)	46.3 (200)
การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ใช้เวลาดำเนินการ 8-10 ปี จึงควรเริ่มสร้างในขณะนี้ ก่อนที่ค่าก่อสร้างจะสูงขึ้น ไปอีก	92.3 (12)	36.1 (39)	41.2 (33)	45.3 (39)	37.5 (12)	36.9 (34)	23.8 (5)	40.3 (174)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นโรง ไฟฟ้าที่สะอาดเนื่องจากไม่ มีการเผาไหม้ของเชื้อเพลิง เหมือนถ่านหิน	30.8 (4)	26.8 (29)	37.5 (30)	33.7 (29)	37.5 (12)	36.9 (34)	28.6 (6)	33.3 (144)
ปี 2543 เป็นเวลาที่เหมาะ สมในการผลิตกระแสไฟฟ้า ด้วยพลังงานนิวเคลียร์ สำหรับไทย	61.5 (8)	17.6 (19)	42.5 (34)	27.9 (24)	15.6 (5)	18.5 (17)	14.3 (3)	25.5 (110)
<u>เชิงลบ</u> ในการก่อสร้างโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์ รัฐบาลสามารถ ดำเนินการได้เลยโดยไม่ต้อง ให้ประชาชนมีส่วนร่วม	100.0 (13)	75.9 (82)	77.5 (62)	83.7 (72)	90.6 (29)	80.4 (74)	71.4 (15)	80.3 (347)
ควรสร้างโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์ก็ต่อเมื่อมีวิธีการ จัดเก็บกากนิวเคลียร์ที่ดีพอ	92.3 (12)	82.4 (89)	67.5 (54)	88.4 (76)	68.7 (22)	79.3 (73)	66.7 (14)	78.7 (340)

ทัศนคติ	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4 -ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา	
ควรใช้เวลาในการศึกษา และรอให้เทคโนโลยีเจริญ มากพอที่จะเก็บกาก นิวเคลียร์ให้ปลอดภัยเสีย ก่อน จึงค่อยสร้างโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์ในประเทศไทย	61.5 (8)	71.3 (77)	83.7 (67)	87.2 (75)	68.7 (22)	72.8 (67)	57.1 (12)	75.9 (328)
กลัวว่าการสร้างโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์แล้วจะทำให้ อันตราย เนื่องจากนิสัยไม่ ค่อยรักษากฎระเบียบวินัย ของคนไทย	61.5 (8)	80.5 (87)	73.7 (59)	81.4 (70)	78.1 (25)	60.9 (56)	66.7 (14)	73.8 (319)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์จะทำให้ เกิดปัญหาเกี่ยวกับกากเชื้อ เพลิงนิวเคลียร์	61.5 (8)	72.2 (78)	66.2 (53)	83.7 (72)	68.7 (22)	73.9 (68)	66.7 (14)	72.9 (315)
เมื่อเปรียบเทียบผลดีและ ผลเสียแล้ว โรงไฟฟ้า นิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่า ผลดี	46.1 (6)	72.2 (78)	80.0 (64)	72.1 (62)	53.1 (17)	38.0 (35)	38.1 (8)	62.5 (270)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อมมาก	38.5 (5)	63.9 (69)	56.2 (45)	72.1 (62)	68.7 (22)	58.7 (54)	38.1 (8)	61.3 (265)
พลังงานนิวเคลียร์เป็นพลัง งานที่มีพลังมหาศาลและ อันตรายไม่ควรนำมาใช้เลย	7.7 (1)	78.7 (85)	61.2 (49)	65.1 (56)	43.7 (14)	42.4 (39)	42.9 (9)	60.9 (263)
ถ้ามีการสร้างโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์ จะทำให้เกิดการ คอร์รัปชันอย่างมหาศาล	76.9 (10)	63.0 (68)	43.7 (35)	73.2 (63)	87.5 (28)	47.8 (44)	47.6 (10)	59.7 (258)
ถึงแม้ว่าจะทำให้ได้กระแส ไฟราคาถูก แต่เมื่อนึกถึง อันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น แล้ว ก็ไม่ควรสร้างโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	61.5 (8)	63.0 (68)	63.7 (51)	65.1 (56)	59.4 (19)	46.8 (43)	38.1 (8)	58.6 (253)

ทัศนคติ	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4 -ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา	
ประเทศไทยยังไม่พร้อมที่ จะใช้พลังงานนิวเคลียร์ ผลิตกระแสไฟฟ้า	7.7 (1)	69.4 (75)	52.5 (42)	59.3 (51)	46.9 (15)	32.6 (30)	38.1 (8)	51.4 (222)
หากใช้รังสีกับผลผลิตทาง การเกษตรจะทำให้ไม่ สามารถนำมารับประทาน ได้ เนื่องจากมีรังสีตกค้าง	23.1 (3)	58.3 (63)	43.7 (35)	58.1 (50)	71.9 (23)	31.5 (29)	33.3 (7)	47.7 (210)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีเทคนิค ยุ่งยาก เชื่อว่าวิศวกรไทย ไม่สามารถควบคุมให้ ปลอดภัยได้	-	57.4 (62)	35.0 (28)	48.8 (42)	28.1 (9)	22.8 (21)	28.6 (6)	38.9 (168)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ไม่ เหมาะกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของ ไทย	7.7 (1)	37.0 (40)	37.5 (30)	44.2 (38)	28.6 (9)	32.6 (30)	28.6 (6)	35.6 (154)
ค่าเฉลี่ย	3.35	2.69	3.00	2.81	2.93	3.02	2.97	2.89
รวม	100.0 (13)	100.0 (108)	100.0 (80)	100.0 (86)	100.0 (32)	100.0 (92)	100.0 (21)	100.0 (432)

จากตารางที่ 79 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียน กลุ่มระดับการศึกษาม.1-ม.3 กลุ่มการศึกษาระดับปริญญาตรีมีทัศนคติทางบวกต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และทุกกลุ่มมีความเห็นในลักษณะเดียวกัน คือ เห็นว่า การเลือกสถานที่ตั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมด้านความปลอดภัยของประชาชนมากกว่าเหตุผลทางด้านเศรษฐกิจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.6 ในขณะที่ทัศนคติเชิงลบต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียน กลุ่มการศึกษาระดับ ป.1-ป.7 กลุ่มการศึกษาระดับ ม.4 - ม.6 กลุ่มการศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มที่การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี เห็นว่าควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ก็ต่อเมื่อมีวิธีการเก็บกากนิวเคลียร์ที่ดีพอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.3 82.4 88.4 79.3 และ 66.7 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มการศึกษาระดับ ม.1 - ม.3 เห็นว่า ควรใช้เวลาในการศึกษาและรอให้เทคโนโลยีเจริญมากพอที่จะเก็บกากนิวเคลียร์ให้ปลอดภัยเสียก่อนจึงค่อยสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.7

ตารางที่ 80 ทศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามรายได้

ทศนคติ	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001 - 10,000	10,001 -15,000	15,001- 20,000.-	มากกว่า 20,000	
<b>เชิงบวก</b>							
การคัดเลือกสถานที่ตั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมทางด้านความปลอดภัยของประชาชนมากกว่าผลทางด้านเศรษฐกิจ	88.9 (112)	84.8 (89)	84.9 (90)	85.7 (36)	94.4 (17)	85.7 (30)	86.6 (374)
เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูสามารถผลิตไอโซโทปรังสีจำนวนมาก จึงควรนำมาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์	57.9 (73)	65.7 (69)	70.7 (75)	57.1 (24)	72.2 (13)	62.9 (22)	63.9 (276)
หากผู้เชี่ยวชาญหลายฝ่ายของประเทศยอมรับว่า โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลดีมากกว่าผลเสีย ก็ควรสร้าง	50.8 (64)	64.8 (68)	55.7 (59)	61.9 (26)	50.0 (9)	51.4 (18)	56.5 (244)
การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย ช่วยแก้ปัญหาการผลิตกระแสไฟฟ้าสำหรับอนาคตทางหนึ่ง	53.2 (67)	52.4 (55)	53.8 (57)	64.3 (27)	66.7 (12)	45.7 (16)	54.2 (234)
หากสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ทำให้ได้ใช้ไฟฟ้าในราคาถูก ก็ควรสร้าง	58.7 (74)	49.5 (52)	50.9 (54)	57.5 (25)	44.4 (8)	57.1 (20)	53.9 (233)
พลังงานทดแทนต่าง ๆ เช่น พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ ล้วนอยู่ในขั้นทดลองและแก้ไขธรรมชาตินับวันจะหมดไป ดังนั้นพลังงานในลำดับต่อไปคือ พลังงานนิวเคลียร์	55.5 (70)	46.7 (49)	45.3 (48)	57.1 (24)	55.5 (10)	62.9 (22)	49.3 (213)
เทคโนโลยีสมัยใหม่และวิทยาการที่ก้าวหน้าจะทำให้โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นที่ยอมรับและมีจำนวนมากขึ้น	38.9 (49)	54.3 (57)	40.6 (43)	52.4 (22)	66.7 (12)	65.7 (23)	47.7 (206)
ปัญหาต่างๆเกี่ยวกับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่กล่าวกันนั้น เป็นเรื่องที่ป้องกันและแก้ไขได้	41.3 (52)	45.7 (48)	48.1 (51)	45.2 (19)	55.5 (10)	57.1 (20)	46.3 (200)



ทัศนคติ	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001 - 10,000	10,001 -15,000	15,001- 20,000.-	มากกว่า 20,000	
การสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ใช้เวลา ดำเนินการ 8-10 ปี จึงควรเริ่มสร้างใน ขณะนี้ก่อนที่ค่าก่อสร้างจะสูงขึ้นไปอีก	45.2 (57)	34.3 (36)	34.9 (37)	54.8 (23)	50.0 (9)	34.3 (12)	40.3 (174)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นโรงไฟฟ้าที่ สะอาดเนื่องจากไม่มีการเผาไหม้ของ เชื้อเพลิงเหมือนถ่านหิน	27.0 (34)	38.1 (40)	33.0 (35)	26.2 (11)	44.4 (8)	45.7 (16)	33.3 (144)
ปี 2543 เป็นเวลาที่เหมาะสมในการ ผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยพลังงาน นิวเคลียร์สำหรับไทย	30.2 (38)	28.6 (30)	24.5 (26)	23.8 (10)	11.1 (2)	11.4 (4)	25.5 (110)
<b>เชิงลบ</b>							
ในการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ รัฐบาลสามารถดำเนินการได้เลยโดยไม่ต้อง ให้ประชาชนมีส่วนร่วม	88.1 (111)	65.7 (69)	85.8 (91)	64.3 (27)	88.9 (16)	94.3 (33)	80.3 (347)
ควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ก็ต่อเมื่อมี วิธีการจัดเก็บกากนิวเคลียร์ที่ดีพอ	82.5 (104)	78.1 (82)	78.3 (83)	69.0 (29)	83.3 (15)	77.1 (27)	78.7 (340)
ควรใช้เวลาในการศึกษาและรอให้ เทคโนโลยีเจริญมากพอที่จะเก็บกาก นิวเคลียร์ให้ปลอดภัยเสียก่อน จึงค่อย สร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย	79.4 (100)	78.1 (82)	72.6 (77)	69.0 (29)	88.9 (16)	68.6 (24)	75.9 (328)
กลัวว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แล้ว จะทำให้อันตราย เนื่องจากนิสัยไม่ค่อย รักษากฎระเบียบวินัยของคนไทย	89.7 (113)	67.6 (71)	73.6 (78)	61.9 (26)	88.9 (16)	42.9 (15)	73.8 (319)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์จะทำให้เกิดปัญหา เกี่ยวกับกากเชื้อเพลิงนิวเคลียร์	85.7 (108)	60.9 (64)	74.5 (79)	59.5 (25)	88.9 (16)	65.7 (23)	72.9 (315)
เมื่อเปรียบเทียบผลดีและผลเสียแล้ว โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่าผล ดี	63.5 (80)	69.5 (73)	67.9 (72)	50.0 (21)	77.8 (14)	28.6 (10)	62.5 (270)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมมาก	78.6 (99)	50.5 (53)	66.0 (70)	47.6 (20)	55.5 (10)	37.1 (13)	61.3 (265)
พลังงานนิวเคลียร์เป็นพลังงานที่มีพลัง มหาศาลและอันตรายไม่ควรนำมาใช้ เลย	63.5 (80)	70.5 (74)	66.0 (70)	50.0 (21)	55.5 (10)	22.9 (8)	60.9 (263)

ทัศนคติ	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001 - 10,000	10,001 -15,000	15,001- 20,000.-	มากกว่า 20,000	
ถ้ามีการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จะทำให้เกิดการคอร์รัปชันอย่างมหาศาล	71.4 (90)	48.6 (51)	60.1 (64)	54.8 (23)	61.1 (11)	54.3 (19)	59.7 (258)
ถึงแม้ว่าจะทำให้ได้กระแสไฟราคาถูก แต่เมื่อนึกถึงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นแล้ว ก็ไม่ควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	64.3 (81)	60.0 (63)	65.1 (69)	45.2 (19)	66.7 (12)	25.7 (9)	58.6 (253)
ประเทศไทยยังไม่พร้อมที่จะใช้พลังงานนิวเคลียร์ผลิตกระแสไฟฟ้า	57.9 (73)	56.2 (59)	59.4 (63)	35.7 (15)	38.9 (7)	14.3 (5)	51.4 (222)
หากใช้รังสีกับผลผลิตทางการเกษตรจะทำให้ไม่สามารถนำมารับประทานได้เนื่องจากมีรังสีตกค้าง	60.3 (76)	54.3 (57)	35.8 (38)	47.6 (20)	44.4 (8)	31.7 (11)	47.7 (210)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีเทคนิคยุ่งยาก เชื่อว่าวิศวกรไทยไม่สามารถควบคุมให้ปลอดภัยได้	41.3 (52)	47.6 (50)	37.7 (40)	26.2 (11)	27.8 (5)	28.6 (10)	38.9 (168)
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ไม่เหมาะกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย	35.7 (45)	32.4 (34)	42.4 (45)	35.7 (15)	44.4 (8)	20.0 (7)	35.6 (154)
ค่าเฉลี่ย	2.77	2.92	2.86	3.01	2.90	3.19	2.89
รวม	100.0 (126)	100.0 (105)	100.0 (106)	100.0 (42)	100.0 (18)	100.0 (35)	100.0 (432)

จากตารางที่ 80 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท มีทัศนคติทางบวกต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ นอกนั้นมีทัศนคติที่เป็นกลางต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และมีความเห็นในลักษณะเดียวกัน คือ เห็นว่า การเลือกสถานที่ตั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมด้านความปลอดภัยของประชาชนมากกว่าเหตุผลทางด้านเศรษฐกิจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.6 ส่วนทัศนคติเชิงลบต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์นั้น กลุ่มที่ไม่มีรายได้ กล่าวว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แล้วจะทำให้อันตรายเนื่องจากนิสัยไม่รักษาระเบียบวินัยของคนไทย คิดเป็นร้อยละ 89.7 กลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่าเดือนละ 5,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001 -10,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001 -15,000 บาท และกลุ่มที่มี

รายได้มากกว่าเดือนละ 20,000 บาท เห็นว่า ควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เมื่อมีวิธีการจัดเก็บกากนิวเคลียร์ที่ดีพอ และควรใช้เวลาในการศึกษาและรอให้เทคโนโลยีเจริญมากพอที่จะเก็บกากนิวเคลียร์ให้ปลอดภัยเสียก่อนจึงค่อยสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 78.1 78.3 69.0 และ 77.1 ส่วนกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาท เห็นว่าควรใช้เวลาในการศึกษาและรอให้เทคโนโลยีเจริญมากพอที่จะเก็บกากนิวเคลียร์ให้ปลอดภัยเสียก่อนจึงค่อยสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย ,กล่าวว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แล้วจะทำให้อันตรายเนื่องจากนิสัยไม่รักษาระเบียบวินัยของคนไทย และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์จะทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับกากเชื้อเพลิงนิวเคลียร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.9

โดยภาพรวม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติที่เป็นกลางต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ โดยเห็นพ้องต้องกันว่า การคัดเลือกสถานที่ตั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมทางด้านความปลอดภัยของประชาชนมากกว่าผลทางด้านเศรษฐกิจ คิดเป็นร้อยละ 86.6 รองลงมาคือ เห็นว่าเครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูสามารถผลิตไอโซโทปรังสีจำนวนมาก จึงควรนำมาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ (ร้อยละ 63.9) หากผู้เชี่ยวชาญหลายฝ่ายของประเทศยอมรับว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลดีมากกว่าผลเสียก็ควรสร้าง (ร้อยละ 56.5)

สำหรับทัศนคติเชิงลบที่มีต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์นั้น จะเป็นไปตามลำดับดังนี้ ในการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ รัฐบาลสามารถดำเนินการได้เลยโดยไม่ต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 81.1 ควรสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ก็ต่อเมื่อมีวิธีการจัดการกากนิวเคลียร์ที่ดีพอ คิดเป็นร้อยละ 78.7 ควรใช้เวลาในการศึกษาและรอให้เทคโนโลยีเจริญมากพอที่จะเก็บกากนิวเคลียร์ให้ปลอดภัยเสียก่อน จึงค่อยสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 75.9

หมายเหตุ	ทัศนคติทางบวก	3.01 - 5.00
	ทัศนคติเป็นกลาง	2.01 - 3.00
	ทัศนคติทางลบ	0.01 - 2.00

1.6 เหตุผลที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย

ตารางที่ 81 ผู้ที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย

ความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
เห็นด้วย	153	35.4
ไม่เห็นด้วย	273	63.2
ไม่ตอบ	6	1.4
รวม	432	100.0

จากตารางที่ 81 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 35.4 และผู้ที่ไม่เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 63.2

ตารางที่ 82 เหตุผลที่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย

จำแนกตามเพศ

เหตุผลที่เห็นด้วย	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
เพิ่มทางเลือกด้านพลังงานให้มีมากขึ้น	19.2 (15)	22.7 (17)	20.9 (32)
ช่วยให้มีเทคโนโลยีใหม่ในประเทศ	16.7 (13)	21.3 (16)	18.9 (29)
ช่วยประหยัดค่าเชื้อเพลิงในการผลิตกระแสไฟฟ้า ปีละมาก ๆ	20.5 (16)	8.0 (6)	14.4 (22)
เป็นแหล่งผลิตไฟฟ้าที่มั่นคง และผลิตกระแส ไฟฟ้าได้ปริมาณมากกว่าโรงไฟฟ้าอื่น ๆ	17.9 (14)	10.7 (8)	14.4 (22)
แนวโน้มเทคโนโลยีต้องเป็นเช่นนี้	9.0 (7)	14.7 (11)	11.8 (18)
เพื่อจะได้ขยายการผลิตกระแสไฟฟ้าออกไปได้ มากยิ่งขึ้น	10.3 (8)	12.0 (9)	11.1 (17)
ใช้เชื้อเพลิงในการผลิตกระแสไฟฟ้าน้อยกว่า โรงไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ	-	6.7 (5)	3.3 (5)
เชื่อว่าปลอดภัย	2.6 (2)	2.7 (2)	2.6 (4)
การเปลี่ยนแปลงของราคาเชื้อเพลิงมีผลกระทบต่อ ต้นทุนการผลิตกระแสไฟฟ้าน้อย	2.6 (2)	1.3 (1)	2.0 (3)
ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อยกว่า โรงไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ	1.3 (1)	-	0.6 (1)
รวม	100.0 (78)	100.0 (75)	100.0 (153)

จากตารางที่ 82 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เห็นด้วยกับการก่อสร้าง  
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย จำนวน 153 คน กลุ่มตัวอย่างชายเห็นด้วยกับการก่อสร้าง

โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นการประหยัดค่าเชื้อเพลิงในการผลิตกระแสไฟฟ้าปีละ  
มาก ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.5 รองลงมาด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นการเพิ่มทางเลือกด้าน  
พลังงานให้มีมากขึ้น และเป็นแหล่งผลิตไฟฟ้าที่มั่นคงผลิตกระแสไฟฟ้าได้ปริมาณมากกว่า  
โรงไฟฟ้าอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 19.2 และ 17.9 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงเห็นด้วยที่ว่า  
เป็นการเพิ่มทางเลือกด้านพลังงานให้มีมากขึ้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.7 รองลงมาด้วยเหตุ  
ผลที่ว่าช่วยให้มีเทคโนโลยีใหม่ในประเทศ คิดเป็นร้อยละ 21.3

ตารางที่ 83 เหตุผลที่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย

จำแนกตามอายุ

เหตุผลที่เห็นด้วย	อายุ					รวม
	15-25ปี	26-35ปี	36-45ปี	46-55ปี	56 ปีขึ้นไป	
เพิ่มทางเลือกด้านพลังงานให้มากขึ้น	20.9 (14)	19.0 (8)	29.2 (7)	16.7 (3)	-	20.9 (32)
ช่วยให้มีเทคโนโลยีใหม่ในประเทศ	20.9 (14)	23.8 (10)	4.2 (1)	22.2 (4)	-	18.9 (29)
ช่วยลดค่าเชื้อเพลิงในการผลิตกระแสไฟฟ้าปีละมาก ๆ	11.9 (8)	16.7 (7)	16.7 (4)	11.1 (2)	50.0 (1)	14.4 (22)
เป็นแหล่งผลิตไฟฟ้าที่มั่นคง และผลิตกระแสไฟฟ้าได้ปริมาณมากกว่าโรงไฟฟ้าอื่น ๆ	10.5 (7)	16.7 (7)	16.7 (4)	22.2 (4)	-	14.4 (22)
แนวโน้มเทคโนโลยีต้องเป็นเช่นนี้	11.9 (8)	14.3 (6)	16.7 (4)	-	-	11.8 (18)
เพื่อจะได้ขยายการผลิตกระแสไฟฟ้าออกไปได้มากยิ่งขึ้น	11.9 (8)	9.5 (4)	12.5 (3)	5.5 (1)	-	11.1 (17)
ใช้เชื้อเพลิงในการผลิตกระแสไฟฟ้าน้อยกว่าโรงไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ	3.0 (2)	-	-	-	-	3.3 (5)
เชื่อว่าปลอดภัย	6.0 (4)	-	-	-	-	2.6 (4)
การเปลี่ยนแปลงของราคาเชื้อเพลิงมีผลกระทบต่อต้นทุนการผลิตกระแสไฟฟ้าน้อย	3.0 (2)	-	4.2 (1)	-	50.0 (5)	2.0 (3)
ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อยกว่าโรงไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ	-	-	-	5.5 (1)	-	0.6 (1)
รวม	100.0 (67)	100.0 (42)	100.0 (24)	100.0 (18)	100.0 (2)	100.0 (153)

จากตารางที่ 83 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย จำนวน 153 คน กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 15-25 ปี และกลุ่มที่มีอายุ 26-35 ปี เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นการเพิ่มทางเลือกด้านพลังงานให้มีมากขึ้นและช่วยให้มีเทคโนโลยีใหม่ในประเทศ ส่วนกลุ่มอายุ 36-45 ปี เห็นว่า จะเป็นการเพิ่มทางเลือกด้านพลังงานให้มีมากขึ้นและช่วยประหยัดค่าเชื้อเพลิงในการผลิตกระแสไฟฟ้าปีละมาก ๆ กลุ่มอายุ 46-55 ปี เห็นด้วยที่ว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ช่วยทำให้มีเทคโนโลยีใหม่ให้ในประเทศ และกลุ่มอายุ 56 ปีขึ้นไป ก็เห็นว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ช่วยประหยัดค่าเชื้อเพลิงในการผลิตและเป็นการขยายการผลิตกระแสไฟฟ้าออกไปได้มากยิ่งขึ้น



ตารางที่ 84 เหตุผลที่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย

จำแนกตามอาชีพ

เหตุผลที่เห็นด้วย	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
เพิ่มทางเลือกด้านพลังงานให้ มากขึ้น	7.1 (2)	14.8 (4)	18.5 (5)	29.2 (7)	23.8 (5)	2.3 (9)	20.9 (32)
ช่วยให้มีเทคโนโลยีใหม่ใน ประเทศ	35.7 (10)	29.6 (8)	25.9 (7)	8.3 (2)	-	7.7 (2)	18.9 (29)
ช่วยประหยัดค่าเชื้อเพลิงในการ ผลิตกระแสไฟฟ้าปีละมาก ๆ	10.7 (3)	-	14.8 (4)	4.2 (1)	33.3 (7)	26.9 (7)	14.4 (22)
เป็นแหล่งผลิตไฟฟ้าที่มั่นคง และ ผลิตกระแสไฟฟ้าได้ปริมาณมาก กว่าโรงไฟฟ้าอื่น ๆ	21.4 (5)	14.8 (4)	11.1 (3)	8.3 (2)	19.0 (4)	11.5 (3)	14.4 (22)
แนวโน้มเทคโนโลยีต้องเป็นเช่นนี้	-	29.6 (8)	11.1 (3)	20.8 (5)	9.5 (2)	-	11.8 (18)
เพื่อจะได้ขยายการผลิตกระแส ไฟฟ้าออกไปได้มากยิ่งขึ้น	14.3 (4)	-	7.4 (2)	25.0 (6)	9.5 (2)	11.5 (3)	11.1 (17)
ใช้เชื้อเพลิงในการผลิตกระแสไฟ ฟ้าน้อยกว่าโรงไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ	-	11.1 (3)	7.4 (2)	-	-	-	3.3 (5)
เชื่อว่าปลอดภัย	7.1 (2)	-	-	-	-	7.7 (2)	2.6 (4)
การเปลี่ยนแปลงของราคา เชื้อเพลิงมีผลกระทบต่อต้นทุน การผลิตกระแสไฟฟ้าน้อย	3.6 (1)	-	3.7 (1)	4.2 (1)	-	-	2.0 (3)
ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม น้อยกว่าโรงไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ	-	-	-	-	4.8 (1)	-	0.6 (1)
รวม	100.0 (28)	100.0 (27)	100.0 (27)	100.0 (24)	100.0 (21)	100.0 (26)	100.0 (153)

จากตารางที่ 84 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย จำนวน 153 คน กลุ่มนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มอาชีพค้าขาย/กิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทยด้วยเหตุผลที่ว่า โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ช่วยให้มีเทคโนโลยีใหม่ในประเทศ ส่วนกลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร คิดว่า โรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นการเพิ่มทางเลือกด้านพลังงานให้มีมากขึ้น กลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มรับจ้างทั่วไป/งานบริการคิดว่า โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ช่วยประหยัดค่าเชื้อเพลิงในการผลิตกระแสไฟฟ้าปีละมาก ๆ

ตารางที่ 85 เหตุผลที่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย

จำแนกตามระดับการศึกษา

เหตุผลที่เห็นด้วย	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1 -ป.7	ม.1-ม.3	ม.4 -ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา	
เพิ่มทางเลือกด้านพลังงาน ให้มากขึ้น	-	25.8 (8)	28.1 (9)	4.0 (1)	14.3 (1)	24.4 (10)	50.0 (3)	20.9 (32)
ช่วยให้มีเทคโนโลยีใหม่ใน ประเทศ	36.4 (4)	29.0 (9)	6.2 (2)	44.0 (11)	-	7.3 (3)	-	18.9 (29)
ช่วยประหยัดค่าเชื้อเพลิง ในการผลิตกระแสไฟฟ้าปี ละมาก ๆ	-	12.9 (4)	6.2 (2)	16.0 (4)	14.3 (1)	22.0 (9)	33.3 (2)	14.4 (22)
เป็นแหล่งผลิตไฟฟ้าที่ มั่นคงและผลิตกระแส ไฟฟ้าได้ปริมาณมากกว่า โรงไฟฟ้าอื่น ๆ	36.4 (4)	-	6.2 (2)	24.0 (6)	42.9 (3)	17.1 (7)	-	14.4 (22)
แนวโน้มเทคโนโลยีต้องเป็น เช่นนี้	-	29.0 (9)	12.5 (4)	4.0 (1)	-	9.8 (4)	-	11.8 (18)
เพื่อจะได้ขยายการผลิต กระแสไฟฟ้าออกไปได้มาก ยิ่งขึ้น	-	3.2 (1)	21.9 (7)	4.0 (1)	28.6 (2)	14.6 (6)	-	11.1 (17)
ใช้เชื้อเพลิงในการผลิต กระแสไฟฟ้าน้อยกว่า โรงไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ	27.3 (3)	-	6.2 (2)	-	-	-	-	3.3 (5)
เชื่อว่าปลอดภัย	-	-	6.2 (2)	-	-	4.9 (2)	-	2.6 (4)

เหตุผลที่เห็นด้วย	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1 -ป.7	ม.1-ม.3	ม.4 -ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา	
การเปลี่ยนแปลงของราคา เชื้อเพลิงมีผลกระทบต่อต้นทุนการผลิตกระแสไฟฟ้าน้อย	-	-	6.2 (2)	4.0 (1)	-	-	-	2.0 (3)
ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อยกว่าโรงไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	16.7 (1)	0.6 (1)
รวม	100.0 (11)	100.0 (31)	100.0 (32)	100.0 (25)	100.0 (7)	100.0 (41)	100.0 (6)	100.0 (153)

จากตารางที่ 85 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย จำนวน 153 คน กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียน กลุ่มการศึกษาระดับ ป.1-ป.7 กลุ่มระดับการศึกษา ม.4-ม.6 ที่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ คิดว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ช่วยให้มีเทคโนโลยีใหม่ในประเทศ ส่วนกลุ่มการศึกษาระดับ ม.1-ม.3 กลุ่มการศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นการเพิ่มทางเลือกด้านพลังงานให้มากขึ้น และกลุ่มอนุปริญญา คิดว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นแหล่งผลิตไฟฟ้าที่มั่นคงและผลิตกระแสไฟฟ้าได้ปริมาณมากกว่าโรงไฟฟ้าอื่น ๆ

ตารางที่ 86 เหตุผลที่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย

จำแนกตามรายได้

เหตุผลที่เห็นด้วย	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001 - 10,000	10,001 -15,000	15,001- 20,000.-	มากกว่า 20,000	
เพิ่มทางเลือกด้านพลังงานให้มีมากขึ้น	10.2 (5)	27.0 (10)	25.9 (7)	29.4 (5)	28.6 (2)	18.7 (3)	20.9 (32)
ช่วยให้มีเทคโนโลยีใหม่ในประเทศ	36.7 (18)	21.6 (8)	-	5.9 (1)	-	12.5 (2)	18.9 (29)
ช่วยประหยัดค่าเชื้อเพลิงในการผลิตกระแสไฟฟ้าปีละมาก ๆ	4.1 (2)	18.9 (7)	3.7 (1)	11.8 (2)	42.9 (3)	43.7 (7)	14.4 (22)
เป็นแหล่งผลิตไฟฟ้าที่มั่นคง และผลิตกระแสไฟฟ้าได้ปริมาณมากกว่าโรงไฟฟ้าอื่น ๆ	16.3 (8)	2.7 (1)	18.5 (5)	23.5 (4)	-	25.0 (4)	14.4 (22)
แนวโน้มเทคโนโลยีต้องเป็นเช่นนี้	16.3 (8)	10.8 (4)	14.8 (4)	11.8 (2)	-	-	11.8 (18)
เพื่อจะได้ขยายการผลิตกระแสไฟฟ้าออกไปได้มากยิ่งขึ้น	8.2 (4)	5.4 (2)	25.9 (7)	17.6 (3)	14.3 (1)	-	11.1 (17)
ใช้เชื้อเพลิงในการผลิตกระแสไฟฟ้าน้อยกว่าโรงไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ	6.1 (3)	5.4 (2)	-	-	-	-	3.3 (5)
เชื่อว่าปลอดภัย	-	5.4 (2)	11.1 (2)	-	-	-	2.6 (4)
การเปลี่ยนแปลงของราคาเชื้อเพลิงมีผลกระทบต่อต้นทุนการผลิตกระแสไฟฟ้าน้อย	2.0 (1)	2.7 (1)	11.1 (1)	-	-	-	2.0 (3)
ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อยกว่าโรงไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ	-	-	-	-	14.3 (1)	-	0.6 (1)
รวม	100.0 (49)	100.0 (37)	100.0 (27)	100.0 (17)	100.0 (7)	100.0 (16)	100.0 (153)

จากตารางที่ 86 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เห็นด้วยกับการก่อสร้าง โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย จำนวน 153 คน กลุ่มที่ไม่มีรายได้เห็นด้วยกับการก่อสร้าง โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย เพราะเป็นช่วยให้มีเทคโนโลยีใหม่ในประเทศ กลุ่มที่มีรายได้ เดือนน้อยกว่า 5,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท คิดว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นการเพิ่มทางเลือกด้านพลังงานให้มากขึ้น และ กลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 15,001 บาท เห็นว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์จะทำให้ช่วยประหยัดค่าเชื้อเพลิง ในการผลิตกระแสไฟฟ้าได้ปีละมาก ๆ

ตารางที่ 87 เหตุผลที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย  
จำแนกตามเพศ

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
เกรงว่าจะไม่ปลอดภัย มีความรู้สึกว่าคุณไทยไม่ค่อยมีระเบียบวินัย อาจก่อให้เกิดอันตรายจากความประมาทของเจ้าหน้าที่	15.5 (15)	13.1 (23)	13.9 (38)
คิดว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่าผลดี	7.2 (7)	17.6 (31)	13.9 (38)
คิดว่าประเทศไทยยังพอมีทางเลือกใช้เชื้อเพลิงที่ปลอดภัยมากกว่า	12.4 (12)	10.8 (19)	11.3 (31)
เกรงว่าจะเกิดการระเบิดเหมือนระเบิดปรมาณู	11.3 (11)	10.2 (18)	10.6 (29)
จะต้องใช้น้ำปริมาณมากในระบบระบายความร้อน จึงกลัวอันตรายจากรังสีที่ปะปนมากับน้ำ	7.2 (7)	9.1 (16)	8.4 (23)
กลัวอันตรายที่เกิดจากสถานที่เก็บกากเชื้อเพลิงที่ใช้แล้ว เพราะมีอายุการแผ่รังสีนานมากเกินไปชั่วอายุคน	14.4 (14)	5.1 (9)	8.4 (23)
เกรงว่าจะมีการคอร์รัปชันและแสวงหาผลประโยชน์	7.2 (7)	6.8 (12)	7.0 (19)
เกรงว่าจะมีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม	3.1 (3)	8.5 (15)	6.6 (18)
คิดว่ารอให้เทคโนโลยีก้าวหน้าพอที่จะมีความปลอดภัยมากกว่านี้ จึงค่อยสร้าง	8.2 (8)	2.8 (5)	4.8 (13)
ต้องพึ่งพาเชื้อเพลิงจากต่างประเทศและมีปัญหาเรื่องการขนส่ง	4.1 (4)	4.5 (8)	4.4 (12)

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
วิตกว่าคนไทยไม่มีความสามารถในการควบคุม โรงไฟฟ้านิวเคลียร์	3.1 (3)	4.5 (8)	4.0 (11)
ต้องใช้เงินลงทุนในการก่อสร้างและสร้างระบบ รักษาความปลอดภัยสูง	4.1 (4)	2.8 (5)	3.3 (9)
กลัวปริมาณกากเชื้อเพลิงนิวเคลียร์ที่ต้องมี ปริมาณมากขึ้นทุกปี ถ้ามีโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ใน ประเทศไทย	2.1 (2)	4.0 (7)	3.3 (9)
รวม	100.0 (97)	100.0 (176)	100.0 (273)

จากตารางที่ 87 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย จำนวน 273 คน กลุ่มตัวอย่างชายให้เหตุผลที่ไม่เห็นด้วยในการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทยเพราะ เกรงว่าจะไม่ปลอดภัยมีความรู้สึกว่าคุณคนไทยไม่ค่อยมีระเบียบวินัย อาจก่อให้เกิดอันตรายจากความประมาทของเจ้าหน้าที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.5 รองลงมาเพราะกลัวอันตรายที่เกิดจากสถานที่เก็บกากเชื้อเพลิงที่ใช้แล้ว เพราะมีอายุการแผ่รังสีนานมากเกินไปจนเกินชั่วอายุคน คิดเป็นร้อยละ 14.4 ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงคิดว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่าผลดี คิดเป็นร้อยละ 17.6 รองลงมาคือ เกรงว่าจะไม่ปลอดภัยมีความรู้สึกว่าคุณคนไทยไม่ค่อยมีระเบียบวินัย อาจก่อให้เกิดอันตรายจากความประมาทของเจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 13.1



ตารางที่ 88 เหตุผลที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย  
จำแนกตามอายุ

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย	อายุ					รวม
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปี ขึ้นไป	
เกรงว่าจะไม่ปลอดภัย มีความรู้สึกว่าคุณไทยไม่ค่อย มีระเบียบวินัย อาจก่อให้เกิดอันตรายจากความ ประมาทของเจ้าหน้าที่	19.6 (22)	9.1 (8)	12.0 (6)	13.3 (2)	-	13.9 (38)
คิดว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่า ผลดี	16.1 (18)	5.7 (5)	26.0 (13)	13.3 (2)	-	13.9 (38)
คิดว่าประเทศไทยยังพอมีทางเลือกใช้เชื้อเพลิงที่ ปลอดภัยมากกว่า	10.7 (12)	12.5 (11)	10.0 (5)	20.0 (3)	-	11.3 (31)
เกรงว่าจะเกิดการระเบิดเหมือนระเบิดปรมาณู	8.0 (9)	5.7 (5)	22.0 (11)	26.7 (4)	-	10.6 (29)
จะต้องใช้น้ำปริมาณมากในระบบระบายความร้อน จึงกลัวอันตรายจากรังสีที่ปะปนมากับน้ำ	4.5 (5)	11.4 (10)	10.0 (5)	-	37.5 (3)	8.4 (23)
กลัวอันตรายที่เกิดจากสถานที่เก็บกากเชื้อเพลิงที่ใช้ แล้ว เพราะมีอายุการแผ่รังสีนานมากเกินชั่วอายุคน	7.1 (8)	15.9 (14)	2.0 (1)	-	-	8.4 (23)
เกรงว่าจะมีการคอร์รัปชันและแสวงหาผลประโยชน์	6.2 (7)	4.5 (4)	6.0 (3)	-	62.5 (5)	7.0 (19)
เกรงว่าจะมีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม	10.7 (12)	6.8 (6)	-	-	-	6.6 (18)
คิดว่ารอให้เทคโนโลยีก้าวหน้าพอที่จะมีความ ปลอดภัยมากกว่านี้ จึงค่อยสร้าง	1.8 (2)	10.2 (9)	4.0 (2)	-	-	4.8 (13)

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย	อายุ					รวม
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปี ขึ้นไป	
ต้องพึ่งพาเชื่อเพลิงจากต่างประเทศและมีปัญหาเรื่องการขนส่ง	2.7 (3)	5.7 (5)	-	26.7 (4)	-	4.4 (12)
วิตกว่าคนไทยไม่มีความสามารถในการ ควบคุมโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	4.5 (5)	3.4 (3)	6.0 (3)	-	-	4.0 (11)
ต้องใช้เงินลงทุนในการก่อสร้างและสร้างระบบรักษาความปลอดภัยสูง	3.6 (4)	4.5 (5)	2.0 (1)	-	-	3.3 (9)
กลัวปริมาณกากเชื้อเพลิงนิวเคลียร์ที่จะต้องมียปริมาณมากขึ้นทุกปี ถ้ามีโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย	4.5 (5)	4.5 (4)	-	-	-	3.3 (9)
รวม	100.0 (112)	100.0 (88)	100.0 (50)	100.0 (15)	100.0 (8)	100.0 (273)

จากตารางที่ 88 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย จำนวน 273 คน กลุ่มที่อายุ 15-25 ปี ให้เหตุผลที่ไม่เห็นด้วยกับการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทยเพราะ เกรงว่าจะไม่ปลอดภัยมีความรู้ดีกว่าคนไทยไม่ค่อยมีระเบียบวินัย อาจก่อให้เกิดอันตรายจากความประมาทของเจ้าหน้าที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.6 กลุ่มอายุ 26-35 ปี กลัวอันตรายที่เกิดจากการเก็บการเชื้อเพลิงที่ใช้แล้ว เพราะมีอายุการแผ่รังสีนานมากเกินชั่วอายุคนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.9 กลุ่มอายุ 36-45 ปี คิดว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่าผลดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.0 ส่วนกลุ่มอายุ 46-55 ปี เกรงว่าจะเกิดการระเบิดเหมือนระเบิดปรมาณูและต้องพึ่งพาเชื่อเพลิงจากต่างประเทศและมีปัญหาเรื่องการขนส่งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.7 และกลุ่มที่อายุ 56 ปีขึ้นไป เกรงว่าจะมีการคอร์รัปชันและแสวงหาผลประโยชน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.5

ตารางที่ 89 เหตุผลที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย

จำแนกตามอาชีพ

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว /อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ /พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
เกรงว่าจะไม่ปลอดภัย มีความรู้สึก คนไทยไม่ค่อยมีระเบียบวินัย อาจก่อให้เกิด อันตรายจากความประมาทของเจ้าหน้าที่	31.8 (14)	8.9 (4)	4.6 (2)	6.4 (3)	10.4 (5)	21.7 (10)	13.9 (38)
คิดว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มี ผลเสียมากกว่าผลดี	18.2 (8)	8.9 (4)	9.3 (4)	14.9 (7)	25.0 (12)	6.2 (3)	13.9 (38)
คิดว่าประเทศไทยยังมีทางเลือก ใช้เชื้อเพลิงที่ปลอดภัยมากกว่า	13.6 (6)	2.2 (1)	7.0 (3)	10.6 (5)	18.7 (9)	15.2 (7)	11.3 (31)
เกรงว่าจะเกิดการระเบิดเหมือน ระเบิดปรมาณู	4.5 (2)	28.9 (13)	7.0 (3)	8.5 (4)	8.3 (4)	6.5 (3)	10.6 (29)
จะต้องใช้น้ำปริมาณมากในระบบ ระบายความร้อน จึงกลัวอันตราย จากรังสีที่ปะปนมากับน้ำ	4.5 (2)	8.9 (4)	20.9 (9)	6.4 (3)	8.3 (4)	2.2 (1)	8.4 (23)
กลัวอันตรายที่เกิดจากสถานที่เก็บ กากเชื้อเพลิงที่ใช้แล้ว เพราะมีอายุ การแผ่รังสีนานมากเกินชั่วอายุคน	2.3 (1)	-	7.0 (3)	17.0 (8)	8.3 (4)	15.2 (7)	8.4 (23)
เกรงว่าจะมีการคอร์รัปชันและแสวงหา ผลประโยชน์	4.5 (2)	6.7 (3)	9.3 (4)	6.4 (3)	8.3 (4)	6.3 (3)	7.0 (19)
เกรงว่าจะมีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม	11.4 (5)	2.2 (1)	7.0 (3)	8.5 (4)	4.2 (2)	6.3 (3)	6.6 (18)
คิดว่ารอให้เทคโนโลยีก้าวหน้าพอที่ จะมีความปลอดภัยมากกว่านี้ จึง ค่อยสร้าง	-	-	11.6 (5)	4.2 (2)	4.2 (2)	8.7 (4)	4.8 (13)

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว /อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ /พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
ต้องพึ่งพาเชื่อเพลิงจากต่างประเทศ และมีปัญหาเรื่องการขนส่ง	4.5 (2)	17.8 (8)	2.3 (1)	2.1 (1)	-	-	4.4 (12)
วิตกว่าคนไทยไม่มีความสามารถในการควบคุมโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	4.5 (2)	6.7 (3)	-	-	4.2 (2)	8.7 (4)	4.0 (11)
ต้องใช้เงินลงทุนในการก่อสร้างและ สร้างระบบรักษาความปลอดภัยสูง	-	-	9.3 (4)	10.6 (5)	-	-	3.3 (9)
กลัวปริมาณกากเชื้อเพลิงนิวเคลียร์ที่ จะต้องมีปริมาณมากขึ้นทุกปี ถ้ามี โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย	-	8.9 (4)	4.6 (2)	4.2 (2)	-	2.2 (1)	3.3 (9)
รวม	100.0 (44)	100.0 (45)	100.0 (43)	100.0 (47)	100.0 (48)	100.0 (46)	100.0 (273)

จากตารางที่ 89 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย จำนวน 273 คน กลุ่มนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา และกลุ่มอาชีพรับจ้างทั่วไป/งานบริการให้เหตุผลที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย เพราะ เกรงว่าจะไม่ปลอดภัยมีความรู้สึกที่คนไทยไม่ค่อยมีระเบียบวินัย อาจก่อให้เกิดอันตรายจากความประมาทของเจ้าหน้าที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.8 และ 21.7 ตามลำดับ กลุ่มแม่บ้านเกรงว่าจะเกิดการระเบิดเหมือนระเบิดปรมาณูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.9 กลุ่มค้าขาย/มีกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระคิดว่าต้องใช้น้ำปริมาณมากในระบบระบายความร้อนจึงกลัวอันตรายจากรังสีที่ปะปนมากับน้ำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.9 กลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคารกลัวอันตรายที่เกิดจากการเก็บการเชื้อเพลิงที่ใช้แล้วเพราะมีอายุการแผ่รังสีนานมากเกินชั่วอายุคนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.0 กลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจคิดว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่าผลดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.0

ตารางที่ 90 เหตุผลที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย  
จำแนกตามระดับการศึกษา

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย	การศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
เกรงว่าจะไม่ปลอดภัย มี ความรู้สึกว่าคนไทยไม่ค่อยมี ระเบียบวินัย อาจก่อให้เกิด อันตรายจากความประมาท ของเจ้าหน้าที่	-	17.1 (13)	6.4 (3)	23.3 (14)	12.5 (3)	4.1 (2)	20.0 (3)	13.9 (38)
คิดว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผล เสียมากกว่าผลดี	-	5.3 (4)	14.9 (7)	15.0 (9)	20.8 (5)	16.3 (8)	33.3 (5)	13.9 (38)
คิดว่าประเทศไทยยังพอมี ทางเลือกใช้เชื้อเพลิงที่ ปลอดภัยมากกว่า	-	11.8 (9)	6.4 (3)	5.0 (3)	-	26.5 (13)	20.0 (3)	11.3 (31)
เกรงว่าจะเกิดการระเบิด เหมือนระเบิดปรมาณู	50.0 (1)	18.4 (14)	8.5 (4)	8.3 (5)	4.2 (1)	6.1 (3)	6.7 (1)	10.6 (29)
จะต้องใช้น้ำปริมาณมากใน ระบบระบายความร้อน จึง กลัวอันตรายจากรังสีที่ปะปน มากับน้ำ	-	11.8 (9)	4.2 (2)	5.0 (3)	29.2 (7)	4.1 (2)	-	8.4 (23)
กลัวอันตรายที่เกิดจากสถานที่เก็บกากเชื้อเพลิงที่ใช้แล้ว เพราะมีอายุการแผ่รังสีนาน มากเกินไปจนอายุคน	50.0 (1)	3.9 (3)	19.4 (9)	3.3 (2)	4.2 (1)	12.2 (6)	6.7 (1)	8.4 (23)
เกรงว่าจะมีการคอร์รัปชันและ แสวงหาผลประโยชน์	-	7.9 (6)	8.5 (4)	8.3 (5)	8.3 (2)	-	13.3 (2)	7.0 (19)
เกรงว่าจะมีผลเสียต่อ สิ่งแวดล้อม	-	3.9 (3)	8.5 (4)	6.7 (4)	4.2 (1)	12.2 (6)	-	6.6 (18)
คิดว่ารอให้เทคโนโลยีก้าวหน้าพอที่จะมีความปลอดภัย มากกว่านี้ จึงค่อยสร้าง	-	-	8.5 (4)	8.3 (5)	-	8.2 (4)	-	4.8 (13)

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย	การศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
ต้องพึ่งพาเชื้อเพลิงจากต่าง ประเทศ, ปัญหาเรื่องการขนส่ง	-	10.5 (8)	-	3.3 (2)	4.2 (1)	2.0 (1)	-	4.4 (12)
วิตกว่าคนไทยไม่มีความ สามารถในการควบคุม โรงไฟฟ้านิวเคลียร์	-	3.9 (3)	2.1 (1)	5.0 (3)	-	8.2 (4)	-	4.0 (11)
ต้องใช้เงินลงทุนในการก่อสร้างและสร้างระบบรักษา ความปลอดภัยสูง	-	2.6 (2)	2.1 (1)	6.7 (4)	8.3 (2)	-	-	3.3 (9)
กลัวปริมาณกากเชื้อเพลิง นิวเคลียร์ที่จะต้องมียุทธศาสตร์ มากขึ้นทุกปีถ้ามีโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ในประเทศไทย	-	2.6 (2)	10.6 (5)	1.7 (1)	4.2 (1)	-	-	3.3 (9)
รวม	100.0 (2)	100.0 (76)	100.0 (47)	100.0 (60)	100.0 (24)	100.0 (49)	100.0 (15)	100.0 (273)

จากตารางที่ 90 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มไม่ได้เข้าเรียนมีเหตุผลที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย เพราะเกรงว่าจะเกิดการระเบิดเหมือนระเบิดปรมาณู และกลัวอันตรายที่เกิดจากสถานที่เก็บกากเชื้อเพลิงที่ใช้แล้ว เพราะมีอายุการแผ่รังสีนานเกินชั่วอายุคน กลุ่มที่มีการศึกษาระดับป.1-ป.7 เกรงว่าจะเกิดการระเบิดเหมือนระเบิดปรมาณูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.4 กลุ่มการศึกษาระดับ ม.1-ม.3 กลัวอันตรายที่เกิดจากสถานที่เก็บกากเชื้อเพลิงที่ใช้แล้ว เพราะมีอายุการแผ่รังสีนานเกินชั่วอายุคนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.4 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.4-ม.6 เกรงว่าจะไม่ปลอดภัยมีความรู้ดีกว่าคนไทยไม่ค่อยมีระเบียบวินัย อาจก่อให้เกิดอันตรายจากความประมาทของเจ้าหน้าที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.3 กลุ่มการศึกษาระดับอนุปริญญา คิดว่าจะต้องใช้น้ำปริมาณมากในการระบายความร้อนจึงกลัวอันตรายจากรังสีที่ปะปนมากับน้ำ ส่วนกลุ่มการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดว่าประเทศไทยยังพอมีทางเลือกใช้เชื้อเพลิงที่ปลอดภัยมากกว่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.5 และกลุ่มที่การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่าผลดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตารางที่ 94 เหตุผลที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย  
จำแนกตามรายได้

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001- 10,000	10,001- 15,000	15,001- 20,000.	มากกว่า 20,000	
เกรงว่าจะไม่ปลอดภัยมีความ รู้สึกว่าคุณไทยไม่ค่อยมีระเบียบ วินัย อาจก่อให้เกิดอันตรายจาก ความประมาทของเจ้าหน้าที่	19.7 (15)	13.6 (9)	12.8 (10)	4.3 (1)	27.3 (3)	-	13.9 (38)
คิดว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ มีผลเสียมากกว่าผลดี	13.1 (10)	18.2 (12)	7.7 (6)	26.0 (6)	9.1 (1)	15.8 (3)	13.9 (38)
คิดว่าประเทศไทยยังพอมีทาง เลือกใช้เชื้อเพลิงที่ปลอดภัยกว่า	9.2 (7)	6.1 (4)	14.1 (11)	13.0 (3)	18.2 (2)	21.1 (4)	11.3 (31)
เกรงว่าจะเกิดการระเบิดเหมือน ระเบิดปรมาณู	13.1 (10)	6.1 (4)	7.7 (6)	13.0 (3)	18.2 (2)	21.1 (4)	10.6 (29)
จะต้องใช้น้ำปริมาณมากใน ระบบระบายความร้อน จึงกลัว อันตรายจากรังสีที่ปะปนมากับ น้ำ	7.9 (6)	12.1 (8)	7.7 (6)	8.7 (2)	9.1 (1)	-	8.4 (23)
กลัวอันตรายที่เกิดจากสถานที่ เก็บกากเชื้อเพลิงที่ใช้แล้ว เพราะ มีอายุการแผ่รังสีนานมากเกินชั่ว อายุคน	-	9.1 (6)	20.5 (16)	-	-	5.3 (1)	8.4 (23)
เกรงว่าจะมีการคอร์รัปชันและ แสวงหาผลประโยชน์	6.6 (5)	9.1 (6)	3.8 (3)	13.0 (3)	-	10.5 (2)	7.0 (19)
เกรงว่าจะมีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม	5.3 (4)	6.1 (4)	11.5 (9)	-	-	5.3 (1)	6.6 (18)
คิดว่ารอให้เทคโนโลยี ก้าวหน้า พอที่จะมีความปลอดภัยมากกว่า นี้ จึงค่อยสร้าง	-	3.0 (2)	9.0 (7)	4.3 (1)	-	15.8 (3)	4.8 (13)
ต้องพึ่งพาเชื้อเพลิงจากต่าง ประเทศและมีปัญหาเรื่องการขนส่ง	13.1 (10)	-	1.3 (1)	-	-	5.3 (1)	4.4 (12)

เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001- 10,000	10,001- 15,000	15,001- 20,000.	มากกว่า 20,000	
วิตกว่าคนไทยไม่มีความสามารถ ในการควบคุมโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	6.6 (5)	6.1 (4)	-	8.7 (2)	-	-	4.0 (11)
ต้องใช้เงินลงทุนในการก่อสร้าง และสร้างระบบรักษาความ ปลอดภัยสูง	-	6.1 (4)	3.8 (3)	-	18.2 (2)	-	3.3 (9)
กลัวปริมาณกากเชื้อเพลิง นิวเคลียร์ที่จะต้องมามีปริมาณมาก ขึ้นทุกปี ถ้ามีโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ในประเทศไทย	5.3 (4)	4.5 (3)	-	8.7 (2)	-	-	3.3 (9)
รวม	100.0 (76)	100.0 (66)	100.0 (78)	100.0 (23)	100.0 (11)	100.0 (19)	100.0 (273)

จากตารางที่ 91 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย จำนวน 273 คน กลุ่มที่ไม่มีรายได้ และกลุ่มที่มีรายได้ 15,001-20,000 บาท ให้เหตุผลที่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย เพราะเกรงว่าจะไม่ปลอดภัยมีความรู้สึกที่คนไทยไม่ค่อยมีระเบียบวินัย อาจก่อให้เกิดอันตรายจากความประมาทของเจ้าหน้าที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.7 และ 27.3 กลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่าเดือนละ 5,000 บาท และ กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท คิดว่าการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีผลเสียมากกว่าผลดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.2 และ 26.0 กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001-10,000 บาท กลัวอันตรายที่เกิดจากสถานที่เก็บกากเชื้อเพลิงที่ใช้แล้ว เพราะมีอายุการแผ่รังสีนานเกินชั่วอายุคนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.5 และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละมากกว่า 20,000 บาท คิดว่าประเทศไทยยังพอมีทางเลือกใช้เชื้อเพลิงที่ปลอดภัยมากกว่า และเกรงว่าจะมีการระเบิดเหมือนระเบิดปรมาณูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.1



1.7 ความต้องการลักษณะและรูปแบบข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

ตารางที่ 92 สื่อที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

จำแนกตามเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สื่อที่ต้องการรับข่าวสาร	เพศ		รวม (432)
	ชาย (180)	หญิง (252)	
โทรทัศน์	83.3 (150)	83.3 (210)	83.3 (360)
หนังสือพิมพ์	53.9 (97)	41.3 (104)	46.5 (201)
วิทยุ	34.4 (62)	22.2 (56)	27.3 (118)
นิตยสาร / วารสาร	22.2 (40)	24.2 (61)	23.4 (101)
แผ่นพับ	4.4 (8)	6.3 (16)	5.6 (24)
โปสเตอร์สี	3.3 (6)	5.9 (15)	4.9 (21)

จากตารางที่ 92 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างชายต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.3 รองลงมาคือสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสาร/วารสาร แผ่นพับ และโปสเตอร์สี คิดเป็นร้อยละ 53.9 34.4 22.2 4.4 และ 3.3 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มเป้าหมายหญิงต้องการรับทราบข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.3 รองลงมาจากสื่อ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร แผ่นพับ และโปสเตอร์สี คิดเป็นร้อยละ 41.3 24.2 22.2 6.3 และ 5.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 93 สื่อที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

จำแนกตามอายุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สื่อที่ต้องการรับข่าวสาร	อายุ					รวม (432)
	15-25ปี (181)	26-35 ปี (132)	36-45 ปี (76)	46-55 ปี (33)	56 ปีขึ้นไป (10)	
โทรทัศน์	84.5 (153)	84.1 (111)	84.2 (64)	69.7 (23)	90.0 (9)	83.3 (360)
หนังสือพิมพ์	47.5 (86)	56.8 (75)	42.1 (32)	18.2 (6)	20.0 (2)	46.5 (201)
วิทยุ	29.3 (53)	23.5 (31)	21.0 (16)	36.4 (12)	60.0 (6)	27.3 (118)
นิตยสาร / วารสาร	24.9 (45)	18.9 (25)	21.0 (16)	39.4 (13)	20.0 (2)	23.4 (101)
แผ่นพับ	4.4 (8)	7.6 (10)	2.6 (2)	6.1 (2)	20.0 (2)	5.6 (24)
โปสเตอร์สี่สี	7.7 (14)	2.3 (3)	2.6 (2)	-	20.0 (2)	4.9 (21)

จากตารางที่ 93 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มอายุ 15-25 ปี ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์จากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ นิตยสาร/วารสาร โปสเตอร์สี่สี และแผ่นพับ ตามลำดับ กลุ่มอายุ 26-35 ปี และกลุ่มอายุ 36-45 ปี ต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสาร/วารสาร แผ่นพับ และโปสเตอร์สี่สี ตามลำดับ กลุ่มอายุ 46-55 ปี ต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ นิตยสาร/วารสาร วิทยุ หนังสือพิมพ์ และแผ่นพับ ตามลำดับ และกลุ่มที่อายุ 56 ปีขึ้นไปต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ ส่วนหนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร แผ่นพับ และโปสเตอร์ ตามลำดับ



ตารางที่ 94 สื่อที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

จำแนกตามอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สื่อที่ต้องการรับข่าวสาร	อาชีพ						รวม (432)
	นักเรียน นิตินิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
	(72)	(72)	(72)	(72)	(72)	(72)	
โทรทัศน์	90.3 (65)	77.8 (56)	86.1 (62)	86.1 (62)	86.1 (62)	73.6 (53)	83.3 (360)
หนังสือพิมพ์	50.0 (36)	22.2 (16)	66.7 (48)	50.0 (36)	55.5 (40)	34.7 (25)	46.5 (201)
วิทยุ	33.3 (24)	15.3 (11)	31.9 (23)	30.6 (22)	30.6 (22)	22.2 (16)	27.3 (118)
นิตยสาร / วารสาร	33.3 (24)	27.8 (20)	26.4 (19)	26.4 (19)	15.3 (11)	11.1 (8)	23.4 (101)
แผ่นพับ	2.8 (2)	5.5 (4)	12.5 (9)	6.9 (5)	4.2 (3)	1.4 (1)	5.6 (24)
โปสเตอร์สี่สี	11.1 (8)	-	5.5 (4)	8.3 (6)	2.8 (2)	1.4 (1)	4.9 (21)

จากตารางที่ 95 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนักเรียน/นิตินิต/นักศึกษา กลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มอาชีพรับจ้างทั่วไป/งานบริการ ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์จากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสาร/วารสาร โปสเตอร์สี่สี และแผ่นพับ ตามลำดับ กลุ่มแม่บ้านต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ นิตยสาร/วารสาร หนังสือพิมพ์ วิทยุ และแผ่นพับ ตามลำดับ กลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/มีกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระกลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร ต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสาร/วารสาร แผ่นพับ และโปสเตอร์สี่สี ตามลำดับ

ตารางที่ 95 สื่อที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์  
จำแนกตามระดับการศึกษา

สื่อที่ต้องการรับข่าวสาร	ระดับการศึกษา							รวม (432)
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1 -ป.7	ม.1 -ม.3	ม.4 -ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
โทรทัศน์	100.0 (13)	77.8 (84)	75.0 (60)	84.9 (73)	96.9 (31)	90.2 (83)	76.2 (16)	83.3 (360)
หนังสือพิมพ์	-	25.9 (28)	51.2 (41)	50.0 (43)	71.9 (23)	58.7 (54)	57.1 (12)	46.5 (201)
วิทยุ	-	26.8 (29)	13.7 (11)	26.7 (23)	56.2 (18)	32.6 (30)	33.3 (7)	27.3 (118)
นิตยสาร / วารสาร	30.8 (4)	22.2 (24)	9.3 (10)	19.8 (17)	40.6 (13)	39.1 (36)	33.3 (7)	23.4 (101)
แผ่นพับ	-	5.5 (6)	-	2.3 (2)	12.5 (4)	10.9 (10)	9.5 (2)	5.6 (24)
โปสเตอร์สี่สี	-	1.8 (2)	-	3.5 (3)	15.6 (5)	8.7 (8)	14.3 (3)	4.9 (21)

จากตารางที่ 95 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียน ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์จากสื่อโทรทัศน์ และ นิตยสาร/วารสาร ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่การศึกษาระดับป.1-ป.7 ต้องการรับข่าวสารจากโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร โปสเตอร์สี่สี และแผ่นพับ ตามลำดับ กลุ่มการศึกษาระดับม.1-ม.3 ต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสาร/วารสาร ตามลำดับ กลุ่มที่มีการศึกษาระดับม.4-ม.6 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา ต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสาร/วารสาร โปสเตอร์สี่สี และแผ่นพับ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องการข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร วิทยุ แผ่นพับ และโปสเตอร์สี่สี ตามลำดับ และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสาร/วารสาร โปสเตอร์สี่สี และแผ่นพับ ตามลำดับ

ตารางที่ 96 สื่อที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์  
จำแนกตามรายได้

สื่อที่ต้องการรับข่าวสาร	รายได้						รวม (432)
	ไม่มี รายได้ (126)	น้อยกว่า 5,000.- (105)	5,001 - 10,000 (106)	10,001 -15,000 (42)	15,001- 20,000.- (18)	มากกว่า 20,000 (35)	
โทรทัศน์	84.9 (107)	77.1 (81)	84.0 (89)	88.1 (37)	88.9 (16)	85.7 (30)	83.3 (360)
หนังสือพิมพ์	33.3 (42)	38.1 (40)	57.5 (61)	64.3 (27)	55.5 (10)	60.0 (21)	46.5 (201)
วิทยุ	22.2 (28)	22.9 (24)	36.8 (39)	23.8 (10)	33.3 (6)	31.4 (11)	27.3 (118)
นิตยสาร / วารสาร	30.2 (38)	14.3 (15)	25.5 (27)	21.4 (9)	38.9 (7)	14.3 (5)	23.4 (101)
แผ่นพับ	4.0 (5)	3.8 (4)	6.6 (7)	4.8 (2)	5.5 (1)	14.3 (5)	5.6 (24)
โปสเตอร์สี่สี	5.6 (7)	3.8 (4)	7.5 (8)	2.4 (1)	5.5 (1)	-	4.9 (21)

จากตารางที่ 96 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่ไม่ได้รายได้ ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์จากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร วิทยุ โปสเตอร์สี่สี และแผ่นพับ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่าเดือนละ 5,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท ต้องการรับข่าวสารจากโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร โปสเตอร์สี่สี และแผ่นพับ ตามลำดับ กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001-10,000 บาท ต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสาร/วารสาร โปสเตอร์สี่สี และแผ่นพับ ตามลำดับ กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาท ต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร/วารสาร วิทยุ แผ่นพับ และโปสเตอร์สี่สี ตามลำดับ กลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท ต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสาร/วารสาร และแผ่นพับ ตามลำดับ

ตารางที่ 97 รูปแบบ/ลักษณะสื่อวิทยุที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามเพศ

ลักษณะ/รูปแบบสื่อวิทยุ	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกให้ฟังในรายการ 3-5 นาที	39.1 (34)	29.4 (20)	34.8 (54)
ประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที	28.7 (25)	33.8 (23)	31.0 (48)
ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง	29.9 (26)	17.6 (12)	24.5 (38)
ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ	1.1 (1)	11.8 (8)	5.8 (9)
ผลิตเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบ	1.1 (1)	7.3 (5)	3.9 (6)
รวม	100.0 (87)	100.0 (68)	100.0 (155)

จากตารางที่ 97 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อวิทยุ จำนวน 155 คน กลุ่มตัวอย่างชายชอบรายการวิทยุในลักษณะ/รูปแบบที่นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.1 รองลงมาเป็นการผลิตรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง การประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที คิดเป็นร้อยละ 29.9 และ 28.7 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงชอบรูปแบบรายการวิทยุที่ประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาทีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.8 รองลงมาชอบให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ และผลิตเป็นละครหลาย ๆ ตอนจบ คิดเป็นร้อยละ 29.4 17.6 11.8 และ 7.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 98 รูปแบบ/ลักษณะสื่อวิทยุที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอายุ

ลักษณะ/รูปแบบสื่อวิทยุ	อายุ					รวม
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปีขึ้นไป	
นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกให้ฟังในรายการ 3-5 นาที	42.6 (29)	29.6 (16)	11.1 (2)	77.8 (7)	-	34.8 (54)
ประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที	32.3 (22)	29.6 (16)	38.9 (7)	11.1 (1)	33.3 (2)	31.0 (48)
ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง	19.1 (13)	25.9 (14)	50.0 (9)	11.1 (1)	16.7 (1)	24.5 (38)
ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ	4.4 (3)	5.5 (3)	-	-	50.0 (3)	5.8 (9)
ผลิตเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบ	1.5 (1)	9.3 (5)	-	-	-	3.9 (6)
รวม	100.0 (68)	100.0 (54)	100.0 (18)	100.0 (9)	100.0 (6)	100.0 (155)

จากตารางที่ 98 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อวิทยุ จำนวน 155 คน กลุ่มอายุ 15-25 ปี กลุ่มอายุ 26-35 ปี ชอบรายการวิทยุในลักษณะ/รูปแบบที่นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที มากที่สุด รองลงมาเป็นการประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ และผลิตเป็นละครหลาย ๆ ตอนจบ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่อายุ 36-45 ปี ชอบรูปแบบรายการวิทยุที่ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอายุ 46-55 ปี ชอบรูปแบบรายการวิทยุที่ให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาทีมากที่สุด รองลงมาเป็นการประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที และผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มที่อายุมากกว่า 56 ปีขึ้นไป ชอบรูปแบบรายการวิทยุที่ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบมากที่สุด รองลงมาเป็นการประกาศสั้น 30-60 นาที และผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ

ตารางที่ 99 รูปแบบ/ลักษณะสื่อวิทยุที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับ  
พลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอาชีพ

ลักษณะ/รูปแบบสื่อวิทยุ	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรก ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที	45.4 (15)	30.0 (3)	19.3 (6)	33.3 (10)	40.7 (11)	37.5 (9)	34.8 (54)
ประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที	18.2 (6)	-	51.6 (16)	33.3 (10)	25.9 (7)	37.5 (9)	31.0 (48)
ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อม สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ ที่เกี่ยวข้อง	24.2 (8)	-	29.0 (9)	30.0 (9)	22.2 (6)	25.0 (6)	24.5 (38)
ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ	9.1 (3)	30.0 (3)	-	3.3 (1)	7.4 (2)	-	5.8 (9)
ผลิตเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบ	3.0 (1)	40.0 (4)	-	-	3.7 (1)	-	3.9 (6)
รวม	100.0 (33)	100.0 (10)	100.0 (31)	100.0 (30)	100.0 (27)	100.0 (24)	100.0 (155)

จากตารางที่ 99 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อวิทยุ จำนวน 155 คน กลุ่มนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา กลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ขอรายการวิทยุในลักษณะ/รูปแบบที่นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที มากที่สุด รองลงมาขอผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง การประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ และผลิตเป็นละครหลาย ๆ ตอนจบ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มแม่บ้านขอให้ผลิตเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบมากที่สุด รองลงมาขอให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที และผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ ตามลำดับ



กลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/มีกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ ชอบรูปแบบรายการวิทยุที่เป็นประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาทีมากที่สุด รองลงมาเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง และชอบให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที ตามลำดับ ส่วนพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร ชอบรูปแบบที่ให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที และประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาทีมากที่สุด รองลงมาชอบรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป/งานบริการ ชอบรูปแบบรายการวิทยุที่ให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาทีและประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาทีมากที่สุด รองลงมาชอบรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 100 รูปแบบ/ลักษณะสื่อวิทยุที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงาน  
นิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

ลักษณะ/รูปแบบสื่อวิทยุ	การศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
นักจัดรายการวิทยุพูดคุย แทรกให้ฟังในรายการ 3-5 นาที	100.0 (3)	25.7 (9)	18.7 (3)	30.3 (10)	58.9 (11)	35.9 (14)	40.0 (4)	34.8 (54)
ประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที	-	34.3 (12)	68.7 (11)	30.3 (10)	21.0 (4)	23.1 (9)	20.0 (2)	31.0 (48)
ผลิตเป็นรายการพูดคุย พร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรง คุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	20.0 (7)	6.2 (1)	33.3 (11)	21.0 (4)	33.3 (13)	20.0 (2)	24.5 (38)
ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ	-	8.6 (3)	-	6.1 (2)	-	5.1 (2)	20.0 (2)	5.8 (9)
ผลิตเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบ	-	11.4 (4)	6.2 (1)	-	-	2.6 (1)	-	3.9 (6)
รวม	100.0 (3)	100.0 (35)	100.0 (16)	100.0 (33)	100.0 (19)	100.0 (39)	100.0 (10)	100.0 (155)

จากตารางที่ 100 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อวิทยุ จำนวน 155 คน กลุ่มผู้ที่ไม่ได้เข้าเรียนชอบรายการวิทยุในลักษณะ/รูปแบบที่นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที มากที่สุด ส่วนกลุ่มที่การศึกษาระดับ ป.1-ป.7 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.1-ม.3 ชอบรายการวิทยุที่เป็นประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาทีมากที่สุด รองลงมาชอบให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที และเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.4-ม.6 และกลุ่มที่การศึกษาระดับปริญญาตรีชอบลักษณะรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

และผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด รองลงมาขอให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที และรูปแบบรายการวิทยุที่เป็นประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที ตามลำดับ กลุ่มการศึกษาระดับอนุปริญญา และกลุ่มการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีชอบลักษณะรูปแบบ รายการวิทยุที่ให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที มากที่สุด รองลงมาขอการประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที และเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ

ตารางที่ 101 รูปแบบ/ลักษณะสื่อวิทยุที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงาน  
นิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามรายได้

ลักษณะ/รูปแบบสื่อวิทยุ	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001- 10,000	10,001- 15,000	15,001- 20,000.-	มากกว่า 20,000	
นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกให้ ฟังในรายการ 3-5 นาที	39.4 (13)	41.7 (15)	29.4 (15)	33.3 (4)	62.5 (5)	13.3 (2)	34.8 (54)
ประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที	15.1 (5)	36.1 (13)	43.1 (22)	41.7 (5)	-	20.0 (3)	31.0 (48)
ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อม สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง	12.1 (4)	22.2 (8)	21.6 (11)	16.7 (2)	37.5 (3)	66.7 (10)	24.5 (38)
ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ	18.1 (6)	-	5.9 (3)	-	-	-	5.8 (9)
ผลิตเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบ	15.1 (5)	-	-	8.3 (1)	-	-	3.9 (6)
รวม	100.0 (33)	100.0 (36)	100.0 (51)	100.0 (12)	100.0 (8)	100.0 (15)	100.0 (155)

จากตารางที่ 101 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อวิทยุ จำนวน 155 คน กลุ่มที่ไม่มีรายได้เรียนชอบรายการวิทยุในลักษณะ/รูปแบบที่นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที มากที่สุด รองลงมาผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ และเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบ และชอบเป็นการประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีรายได้เดือนละน้อยกว่า 5,000 บาท ชอบรายการวิทยุในลักษณะ/รูปแบบที่นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที มากที่สุด รองลงมาชอบเป็นการประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที และลักษณะรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001-10,000 บาทและกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาทชอบรายการวิทยุที่เป็นประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาทีมากที่สุด รองลงมาชอบให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรก

ข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที และเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาทชอบให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังใน รายการ 3-5 นาทีมากที่สุด รองลงมาชอบลักษณะรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละมากกว่า 20,000 บาท ชอบรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด รองลงมาชอบเป็นการประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที และรายการวิทยุที่ให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ให้ฟังในรายการ 3-5 นาที ตามลำดับ

โดยภาพรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ ชอบรูปแบบ/ลักษณะรายการวิทยุที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่ให้นักจัดรายการวิทยุพูดคุยแทรกให้ฟังในรายการ 3-5 นาทีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.8 รองลงมาชอบรายการที่เป็นประกาศสั้น ๆ 30-60 วินาที ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ และผลิตเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบ คิดเป็นร้อยละ 31.0 24.5 5.8 และ 3.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 102 รูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามเพศ

ลักษณะ/รูปแบบสื่อโทรทัศน์	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง	44.4 (67)	28.4 (61)	35.0 (128)
ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณาความยาว 30-60 วินาที	23.2 (35)	20.0 (43)	21.3 (78)
ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ	13.2 (20)	20.0 (43)	17.2 (63)
ผู้ดำเนินรายการพูดคุยแทรกให้ฟังในรายการ 3-5 นาที	12.6 (19)	18.1 (39)	15.8 (58)
ผลิตเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบ	3.3 (5)	11.2 (24)	7.9 (29)
ผลิตเป็นรายการสารคดีเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์ (ความเป็นมา , การนำมาใช้ประโยชน์ , ประโยชน์และโทษของพลังงานนิวเคลียร์)	3.3 (5)	2.3 (5)	2.7 (10)
รวม	100.0 (151)	100.0 (215)	100.0 (366)

จากตารางที่ 102 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อโทรทัศน์ จำนวน 366 คน ทั้งกลุ่มตัวอย่างชายและกลุ่มตัวอย่างหญิงชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่เป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.4 และ 28.4 ตามลำดับ รองลงมาชอบรายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ ผู้ดำเนินรายการพูดแทรกให้ฟังในรายการ 3-5 นาที ผลิตเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบ และสุดท้ายชอบรายการที่ผลิตเป็นรายการสารคดีเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์ (ความเป็นมา , การนำมาใช้ประโยชน์ , ประโยชน์และโทษของพลังงานนิวเคลียร์) ตามลำดับ

ตารางที่ 103 รูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอายุ

ลักษณะ/รูปแบบสื่อโทรทัศน์	อายุ					รวม
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปีขึ้นไป	
ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง	34.8 (55)	41.1 (46)	23.1 (15)	40.9 (9)	33.3 (3)	35.0 (128)
ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณาความยาว 30-60 วินาที	27.2 (43)	16.1 (18)	15.4 (10)	18.2 (4)	33.3 (3)	21.3 (78)
ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ	18.3 (29)	11.6 (13)	21.5 (14)	18.2 (4)	33.3 (3)	17.2 (63)
ผู้ดำเนินรายการวิทยุพูดคุยแทรกให้ฟังในรายการ 3-5 นาที	13.3 (21)	20.5 (23)	20.0 (13)	4.5 (1)	-	15.8 (58)
ผลิตเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบ	5.7 (9)	5.4 (6)	15.4 (10)	18.2 (4)	-	7.9 (29)
ผลิตเป็นรายการสารคดีเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์ (ความเป็นมา, การนำมาใช้ประโยชน์, ประโยชน์และโทษของพลังงานนิวเคลียร์)	0.6 (1)	5.4 (6)	4.6 (3)	-	-	2.7 (10)
รวม	100.0 (158)	100.0 (112)	100.0 (65)	100.0 (22)	100.0 (9)	100.0 (366)

จากตารางที่ 103 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อโทรทัศน์ จำนวน 366 คน กลุ่มตัวอย่างที่อายุ 15-25 ปี และกลุ่มอายุ 46-55 ปี ชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่เป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.8 รองลงมาชอบรายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณาความยาว 30-60 วินาที ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่อายุ 26-35 ปีชอบรูปแบบที่เป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.1 รองลงมาชอบให้ผู้ดำเนินรายการพูดคุยแทรกในรายการ 3-5 นาที และชอบรายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่อายุ

36-45 ปีชอบรูปแบบที่เป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.1 รองลงมาชอบที่ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ และ รายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที ตามลำดับ และกลุ่มอายุ56ปีขึ้นไปชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่เป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง รายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที และผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ คิดเป็นร้อยละ 33.3 เท่ากัน



ตารางที่ 104 รูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอาชีพ

ลักษณะ/รูปแบบสื่อโทรทัศน์	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อม สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง	40.0 (28)	14.3 (8)	46.8 (29)	41.7 (25)	38.3 (23)	25.9 (15)	35.0 (128)
ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที	30.0 (21)	7.1 (4)	17.7 (11)	25.0 (15)	20.0 (12)	25.9 (15)	21.3 (78)
ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ	18.6 (13)	35.7 (20)	8.1 (5)	13.3 (8)	10.0 (6)	19.0 (11)	17.2 (63)
ผู้ดำเนินรายการพูดคุยแทรกให้ ฟังในรายการ 3-5 นาที	7.1 (5)	14.3 (8)	17.7 (11)	11.7 (7)	21.7 (13)	24.1 (14)	15.8 (58)
ผลิตเป็นละครเรื่อง หลายๆ ตอน จบ	2.9 (2)	21.4 (12)	4.8 (3)	8.3 (5)	6.7 (4)	5.2 (3)	7.9 (29)
ผลิตเป็นรายการสารคดีเกี่ยวกับ พลังงานนิวเคลียร์ (ความเป็นมา ,การนำมาใช้ ประโยชน์, ประโยชน์และโทษ)	1.4 (1)	7.1 (4)	4.8 (3)	-	3.3 (2)	-	2.7 (10)
รวม	100.0 (70)	100.0 (56)	100.0 (62)	100.0 (60)	100.0 (60)	100.0 (58)	100.0 (366)

จากตารางที่ 104 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อโทรทัศน์ จำนวน 366 คน กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา และกลุ่มพนักงานบริษัทเอกชนชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่เป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้

ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด รองลงมาชอบที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที และผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มแม่บ้านชอบรูปแบบที่ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.7 รองลงมาชอบรายการที่ผลิตเป็นละครเรื่องหลาย ๆ ตอนจบ และที่เป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ กลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/มีกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระชอบรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.8 รองลงมาชอบรายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที และชอบให้ผู้ดำเนินรายการพูดแทรกในรายการ 3-5 นาที ตามลำดับ ส่วนกลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจชอบรูปแบบที่เป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.3 รองลงมาชอบที่ให้ผู้ดำเนินรายการพูดแทรกในรายการ 3-5 นาที และชอบรายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที ตามลำดับ และกลุ่มอาชีพรับจ้างทั่วไป/งานบริการชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่เป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง และรายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาทีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.9 รองลงมาชอบให้ผู้ดำเนินรายการพูดแทรกในรายการ 3-5 นาที คิดเป็นร้อยละ 24.1

ตารางที่ 105 รูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงาน  
นิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

ลักษณะ/รูปแบบสื่อ โทรทัศน์	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4 -ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
ผลิตเป็นรายการพูดคุย พร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณ วุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง	23.1 (3)	23.3 (20)	30.0 (18)	34.6 (27)	22.6 (7)	52.4 (43)	62.5 (10)	35.0 (128)
ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที	-	19.8 (17)	15.0 (9)	30.8 (24)	29.0 (9)	21.9 (18)	6.2 (1)	21.3 (78)
ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ	46.1 (6)	19.8 (17)	28.3 (17)	15.4 (12)	3.2 (1)	9.8 (8)	12.5 (2)	17.2 (63)
ผู้ดำเนินรายการพูดคุย แทรกให้ฟังในรายการ 3-5 นาที	-	20.9 (18)	21.7 (13)	12.8 (10)	19.3 (6)	11.0 (9)	12.5 (2)	15.8 (58)
ผลิตเป็นละครเรื่องหลาย ๆ ตอนจบ	30.8 (4)	15.1 (13)	5.0 (3)	6.4 (5)	3.2 (1)	2.4 (2)	6.2 (1)	7.9 (29)
ผลิตเป็นรายการสารคดี เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์ (ความเป็นมา , การนำมา ใช้ประโยชน์ , ประโยชน์ และโทษ)	-	1.7 (1)	-	-	22.6 (7)	2.4 (2)	-	2.7 (10)
รวม	100.0 (13)	100.0 (86)	100.0 (60)	100.0 (78)	100.0 (31)	100.0 (82)	100.0 (16)	100.0 (366)

จากตารางที่ 105 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อโทรทัศน์ จำนวน 366 คน กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียนชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่ผลิตเป็นรายการละครตอนเดียวจบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.1 รองลงมาชอบรายการละครหลาย ๆ ตอนจบ และชอบที่ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ตามลำดับ กลุ่มที่การศึกษาระดับ ป.1-ป.7 ชอบรายการที่ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อม สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.3 รองลงมาชอบให้ผู้ ดำเนินรายการพูดคุยแทรกในรายการ 3-5 นาที กลุ่มที่การศึกษาระดับ ม.1-ม.3 ชอบรายการที่ ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.0 รองลงมาชอบลักษณะรายการที่ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ ส่วนกลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.4-ม.6 ชอบรูปแบบที่ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.6 รองลงมาชอบที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30.60 วินาที และชอบที่ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ ตามลำดับ กลุ่มที่การศึกษาระดับอนุปริญาชอบ รายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาทีมากที่สุด รองลงมาชอบรายการที่ ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง และผลิตเป็นรายการ สารคดีเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์ ( ความเป็นมา, การนำมาใช้ประโยชน์ , ประโยชน์และโทษของ พลังงานนิวเคลียร์) ตามลำดับ กลุ่มที่การศึกษาระดับปริญญาตรีชอบรายการที่ผลิตเป็นรายการ พูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.4 รองลงมาชอบ ที่ผลิตเป็นหนังโฆษณา ความยาว 30-60 วินาที และชอบให้ผู้ดำเนินรายการพูดคุยแทรกใน รายการ 3-5 นาที ตามลำดับ และกลุ่มที่การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีชอบที่ผลิตเป็นรายการ พูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.5 รองลงมา ชอบที่ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ และชอบให้ผู้ดำเนินรายการพูดแทรกในรายการ 3-5 นาที ตาม ลำดับ

ตารางที่ 106 รูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงาน  
นิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามรายได้

ลักษณะ/รูปแบบสื่อโทรทัศน์	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001 - 10,000	10,001- 15,000	15,001- 20,000.-	มากกว่า 20,000	
ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อม สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง	24.1 (26)	34.8 (31)	43.5 (40)	34.3 (12)	38.5 (5)	48.3 (14)	35.0 (128)
ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที	20.4 (22)	16.8 (15)	25.0 (23)	25.7 (9)	38.5 (5)	13.8 (4)	21.3 (78)
ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ	26.8 (29)	19.1 (17)	8.7 (8)	14.3 (5)	-	13.8 (4)	17.2 (63)
ผู้ดำเนินรายการรายการพูดคุย แทรกให้ฟังในรายการ 3-5 นาที	11.1 (12)	20.2 (18)	14.1 (13)	25.7 (9)	23.1 (3)	10.3 (3)	15.8 (58)
ผลิตเป็นละครเรื่องหลาย ๆ ตอน จบ	13.0 (14)	9.0 (8)	6.5 (6)	-	-	3.4 (1)	7.9 (29)
ผลิตเป็นรายการสารคดีเกี่ยวกับ พลังงานนิวเคลียร์ (ความเป็นมา, การนำมาใช้ประโยชน์, ประโยชน์ และโทษ)	4.6 (5)	-	2.2 (2)	-	-	10.3 (3)	2.7 (10)
รวม	100.0 (108)	100.0 (89)	100.0 (92)	100.0 (35)	100.0 (13)	100.0 (29)	100.0 (366)

ตารางที่ 106 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อโทรทัศน์ จำนวน 366 คน กลุ่มที่ไม่มีรายได้ชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่ผลิตเป็นรายการละครตอนเดียวจบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.8 รองลงมาชอบที่ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง และชอบรายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณาความยาว 30-60 วินาที ตามลำดับ กลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่าเดือนละ 5,000 บาท ชอบรายการที่ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.8 รองลงมาชอบให้ผู้ดำเนินรายการพูดคุยแทรกในรายการ 3-5 นาที และชอบที่ผลิตเป็น

ละครตอนเดียวจบ ตามลำดับ กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001-10,000 บาท ชอบรายการที่ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.5 รองลงมาชอบลักษณะรายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณาความยาว 30-60 วินาที ส่วนกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท ชอบรูปแบบที่ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.3 รองลงมาชอบที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที และชอบที่ให้ผู้ดำเนินรายการพูดแทรกให้ฟังในรายการ 3-5 นาที ตามลำดับ

กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาท ชอบรายการที่เป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง และชอบที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาทีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.5 เท่ากัน และกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาทชอบรายการที่ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.3 รองลงมาชอบรายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที และผลิตเป็นรายการละครตอนเดียวจบ คิดเป็นร้อยละ 13.8 เท่ากัน

โดยภาพรวม กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อโทรทัศน์ที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่ผลิตเป็นรายการพูดคุยพร้อมสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.0 รองลงมาชอบรายการที่ผลิตเป็นภาพยนตร์โฆษณา ความยาว 30-60 วินาที รายการที่ผลิตเป็นละครตอนเดียวจบ ให้ผู้ดำเนินรายการพูดแทรกในรายการ 3-5 นาที ผลิตเป็นละครเรื่อง หลาย ๆ ตอนจบ และชอบรายการที่ผลิตเป็นสารคดีเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์(ความเป็นมา, การนำมาใช้ประโยชน์ , ประโยชน์และโทษของพลังงานนิวเคลียร์) คิดเป็นร้อยละ 21.3 17.2 15.8 7.9 และ 2.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 107 รูปแบบ/ลักษณะสื่อหนังสือพิมพ์ที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับ  
พลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามเพศ

ลักษณะ/รูปแบบสื่อหนังสือพิมพ์	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกสัปดาห์	65.4 (85)	58.6 (85)	61.8 (170)
แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่าน เช่น คอลัมน์ไวยาติพยากรณ์ที่นี้ ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	34.6 (45)	41.4 (60)	38.1 (105)
รวม	100.0 (130)	100.0 (145)	100.0 (275)

ตารางที่ 107 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 275 คน กลุ่มตัวอย่างชายและกลุ่มตัวอย่างหญิงชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อหนังสือพิมพ์ที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกสัปดาห์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.4 และ 58.6 ตามลำดับ รองลงมาชอบลักษณะที่มีข่าวสารเรื่องนี้แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่าน คิดเป็นร้อยละ 34.6 และ 41.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 108 รูปแบบ/ลักษณะสื่อหนังสือพิมพ์ที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับ  
พลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอายุ

ลักษณะ/รูปแบบสื่อหนังสือพิมพ์	อายุ					รวม
	15-25ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปีขึ้นไป	
มีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกสัปดาห์	61.5 (67)	61.1 (58)	47.7 (21)	88.0 (22)	100.0 (2)	61.8 (170)
แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่าน เช่น คอลัมน์ไวดาทิพย์กระพริบที่นี้ ใน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	38.5 (42)	38.9 (37)	52.3 (23)	12.0 (3)	-	38.1 (105)
รวม	100.0 (109)	100.0 (95)	100.0 (44)	100.0 (25)	100.0 (2)	100.0 (275)

จากตารางที่ 108 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 275 คน กลุ่มตัวอย่างที่อายุ 15-25 ปี กลุ่มที่มีอายุ 26-35 ปี และกลุ่มที่มีอายุ 56 ปีขึ้นไปชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อหนังสือพิมพ์ที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกสัปดาห์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.5 61.1 88.0 และ 100.0 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีอายุ 36-45 ปีชอบลักษณะที่มีข่าวสารเรื่องนี้แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.3



ตารางที่ 109 รูปแบบ/ลักษณะสื่อหนังสือพิมพ์ที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอาชีพ

ลักษณะ/รูปแบบสื่อหนังสือพิมพ์	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน / ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
มีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุก สัปดาห์	75.6 (34)	79.5 (31)	66.0 (35)	58.7 (27)	46.3 (25)	47.4 (18)	61.8 (170)
แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยม ของผู้อ่าน เช่น คอลัมน์ไวดาทิพย์ กระปริบที่นี้ ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	24.4 (11)	20.5 (8)	34.0 (18)	41.3 (19)	53.7 (29)	52.6 (20)	38.1 (105)
รวม	100.0 (45)	100.0 (39)	100.0 (53)	100.0 (46)	100.0 (54)	100.0 (38)	100.0 (275)

จากตารางที่ 109 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 275 คน กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/มีกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ และกลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร ชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อหนังสือพิมพ์ที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกสัปดาห์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.6 79.5 66.0 และ 58.7 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มอาชีพรับจ้างทั่วไป/งานบริการชอบลักษณะที่มีข่าวสารเรื่องนี้แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.7 และ 52.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 110 รูปแบบ/ลักษณะสื่อหนังสือพิมพ์ที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับ  
พลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

ลักษณะ/รูปแบบสื่อ หนังสือพิมพ์	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	อนุ ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
มีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ ทุกสัปดาห์	100.0 (7)	53.7 (29)	48.9 (23)	56.9 (33)	77.8 (21)	68.2 (45)	75.0 (12)	61.8 (170)
แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยม ของผู้อ่าน เช่น คอลัมน์ ไวยาทยักระพริบที่นี้ ใน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	-	46.3 (25)	51.1 (24)	43.1 (25)	22.2 (6)	31.8 (21)	25.0 (4)	38.1 (105)
รวม	100.0 (7)	100.0 (54)	100.0 (47)	100.0 (58)	100.0 (27)	100.0 (66)	100.0 (16)	100.0 (275)

จากตารางที่ 110 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 275 คน กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียนกลุ่มที่การศึกษาระดับ ป.1-ป.7 กลุ่มที่การศึกษาระดับ ม.4-ม.6 กลุ่มที่การศึกษาระดับอนุปริญญา กลุ่มที่การศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มที่การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อหนังสือพิมพ์ในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกสัปดาห์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.0 53.7 56.9 77.8 68.2 และ 75.0 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่การศึกษาระดับ ม.1-ม.3 ชอบลักษณะที่มีข่าวสารเรื่องนี้แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.1

ตารางที่ 111 รูปแบบ/ลักษณะสื่อหนังสือพิมพ์ที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับ  
พลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามรายได้

ลักษณะ/รูปแบบสื่อหนังสือพิมพ์	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001 - 10,000	10,001 -15,000	15,001- 20,000.-	มากกว่า 20,000	
มีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุก สัปดาห์	82.9 (58)	44.8 (26)	56.2 (41)	40.6 (13)	78.6 (11)	75.0 (21)	61.8 (170)
แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยม ของผู้่าน เช่น คอลัมน์ ไวยาทยิภะพริบที่นี้ ใน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	17.1 (12)	55.2 (32)	43.8 (32)	59.4 (19)	21.4 (3)	25.0 (7)	38.1 (105)
รวม	100.0 (70)	100.0 (58)	100.0 (73)	100.0 (32)	100.0 (14)	100.0 (28)	100.0 (275)

จากตารางที่ 111 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 275 คน กลุ่มที่ไม่มีรายได้ กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001-10,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้สูงกว่าเดือนละ 20,000 บาท ชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อหนังสือพิมพ์ที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกสัปดาห์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.9 56.2 78.6 และ 75.0 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่าเดือนละ 5,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท ชอบลักษณะที่มีข่าวสารเรื่องนี้แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.2 และ 59.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 112 รูปแบบ/ลักษณะสื่อวิทยสาร/วารสารที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามเพศ

ลักษณะ/รูปแบบสื่อวิทยสาร/วารสาร	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับ	54.2 (51)	40.0 (38)	47.1 (89)
แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่าน	27.7 (26)	42.1 (40)	34.9 (66)
ผลิตเป็นชิ้นงานโฆษณาสี่สี	17.0 (16)	14.7 (14)	15.9 (30)
เสนอเป็นข่าว	1.1 (1)	3.2 (3)	2.1 (4)
รวม	100.0 (94)	100.0 (95)	100.0 (189)

ตารางที่ 112 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อวิทยสาร/วารสาร จำนวน 189 คน กลุ่มตัวอย่างชายชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อวิทยสารและวารสารที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานและโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.2 รองลงมาชอบลักษณะที่แทรกข่าวสารอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่าน ผลิตเป็นชิ้นงานโฆษณาสี่สี และ เสนอในรูปแบบข่าว คิดเป็นร้อยละ 27.7 17.0 และ 1.1 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มตัวอย่างหญิงชอบลักษณะที่แทรกข่าวสารอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.1 รองลงมาชอบในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับ ผลิตเป็นชิ้นงานโฆษณาสี่สี และ เสนอในรูปแบบข่าว คิดเป็นร้อยละ 40.0 14.7 และ 3.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 113 รูปแบบ/ลักษณะสื่อนิตยสาร/วารสารที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับ  
พลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอายุ

ลักษณะ/รูปแบบ สื่อนิตยสาร/วารสาร	อายุ					รวม
	15-25 ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปี ขึ้นไป	
มีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับ	48.6 (35)	59.7 (37)	32.3 (10)	26.3 (5)	40.0 (2)	47.1 (89)
แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่าน	31.9 (23)	22.6 (14)	58.1 (18)	57.9 (11)	-	34.9 (66)
ผลิตเป็นชิ้นงานโฆษณาสี่สี	19.4 (14)	17.7 (11)	3.2 (1)	5.3 (1)	60.0 (3)	15.9 (30)
เสนอเป็นข่าว	-	-	6.4 (2)	10.5 (2)	-	2.1 (4)
รวม	100.0 (72)	100.0 (62)	100.0 (31)	100.0 (19)	100.0 (5)	100.0 (189)

จากตารางที่ 113 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อนิตยสาร/วารสาร จำนวน 189 คน กลุ่มตัวอย่างที่อายุ 15-25 ปี กลุ่มที่อายุ 26-35 ปีชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อนิตยสารและวารสารที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานและโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.6 และ 59.7 ตามลำดับ กลุ่มที่อายุ 36-45 ปี และกลุ่มอายุ 46-55 ปีชอบลักษณะที่แทรกข่าวสารอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.1 และ 57.9 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่อายุ 56 ปีขึ้นไปชอบลักษณะที่ผลิตเป็นชิ้นงานโฆษณาสี่สีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.0

ตารางที่ 114 รูปแบบ/ลักษณะสื่อนิเทศสาร/วารสารที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับ  
พลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามอาชีพ

ลักษณะ/รูปแบบสื่อ สื่อนิเทศสาร/วารสาร	อาชีพ						รวม
	นักเรียน นิสิต นักศึกษา	แม่บ้าน	ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพ อิสระ	พนักงาน บริษัท เอกชน/ ธนาคาร	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป/ งาน บริการ	
มีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับ	45.9 (17)	44.4 (12)	57.6 (19)	60.0 (18)	36.4 (12)	37.9 (11)	47.1 (89)
แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของ ผู้อ่าน	35.1 (13)	55.5 (15)	6.1 (2)	30.0 (9)	51.5 (17)	34.5 (10)	34.9 (66)
ผลิตเป็นชิ้นงานโฆษณาสี่สี	18.9 (7)	-	36.4 (12)	6.7 (2)	3.0 (1)	27.6 (8)	15.9 (30)
เสนอเป็นข่าว	-	-	-	3.3 (1)	9.1 (3)	-	2.1 (4)
รวม	100.0 (37)	100.0 (27)	100.0 (33)	100.0 (30)	100.0 (33)	100.0 (29)	100 (189)

จากตารางที่ 114 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อนิเทศสาร/วารสาร จำนวน 189 คน กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา กลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/กิจการส่วนตัว/กลุ่มพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร และกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป/งานบริการชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อนิเทศสารและวารสารที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับ พลังงานและโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.9 57.6 60.0 และ 37.9 ตามลำดับ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ชอบลักษณะที่แทรกข่าวสารอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.5 และ 51.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 115 รูปแบบ/ลักษณะสื่อ นิตยสาร/วารสารที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับ  
พลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

ลักษณะ/รูปแบบ สื่อ นิตยสาร/วารสาร	ระดับการศึกษา							รวม
	ไม่ได้ เข้าเรียน	ป.1-ป.7	ม.1-ม.3	ม.4-ม.6	อนุ- ปริญญา	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	
มีคอลัมน์พิเศษเฉพาะ เรื่องนี้ทุกฉบับ	36.4 (4)	35.9 (14)	45.4 (10)	57.9 (22)	63.2 (12)	49.0 (24)	27.3 (3)	47.1 (89)
แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็น ที่นิยมของผู้อ่าน	63.6 (7)	35.9 (14)	31.8 (7)	28.9 (11)	15.8 (3)	38.8 (19)	45.4 (5)	34.9 (66)
ผลิตเป็นชิ้นงานโฆษณา สี่สี	-	28.2 (11)	22.7 (5)	13.2 (5)	21.0 (4)	6.1 (3)	18.2 (2)	15.9 (30)
เสนอเป็นข่าว	-	-	-	-	-	6.1 (3)	9.1 (1)	2.1 (4)
รวม	10.0 (11)	100.0 (39)	100.0 (22)	100.0 (38)	100.0 (19)	100.0 (49)	100.0 (11)	100.0 (189)

จากตารางที่ 115 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อ นิตยสาร/วารสาร จำนวน 189 คน กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้เข้าเรียน และกลุ่มที่การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีชอบลักษณะที่แทรกข่าวสารอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.6 และ 45.4 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่การศึกษาระดับป.1-ป.7 ชอบลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับและลักษณะที่แทรกข่าวสารอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.9 เท่ากัน ส่วนกลุ่มที่การศึกษาระดับ ม.1-ม.3 กลุ่มที่การศึกษาระดับ ม.4-ม.6 กลุ่มที่การศึกษาระดับอนุปริญญา และกลุ่มที่การศึกษาระดับปริญญาตรีชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อ นิตยสารและวารสารที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานและ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.4 57.9 63.2 และ 49.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 116 รูปแบบ/ลักษณะสื่อวิทยสาร/วารสารที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับ  
พลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จำแนกตามรายได้

ลักษณะ/รูปแบบ วิทยสาร/วารสาร	รายได้						รวม
	ไม่มี รายได้	น้อยกว่า 5,000.-	5,001- 10,000	10,001 -15,000	15,001- 20,000.-	มากกว่า 20,000	
มีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับ	50.0 (25)	32.5 (13)	56.2 (27)	47.4 (9)	33.3 (4)	55.0 (11)	47.1 (89)
แทรกอยู่ในคอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของ ผู้อ่าน	36.0 (18)	27.5 (11)	35.4 (17)	42.1 (8)	25.0 (3)	45.0 (9)	34.9 (66)
ผลิตเป็นชิ้นงานโฆษณาสี่สี	14.0 (7)	40.0 (16)	6.2 (3)	-	33.3 (4)	-	15.9 (30)
เสนอเป็นข่าว	-	-	2.0 (1)	10.5 (2)	8.3 (1)	-	2.1 (4)
รวม	100.0 (50)	100.0 (40)	100.0 (48)	100.0 (19)	100.0 (12)	100.0 (20)	100.0 (189)

จากตารางที่ 116 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการรับข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทางสื่อวิทยสาร/วารสาร จำนวน 189 คน กลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีรายได้ กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,001-10,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001-15,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้มากกว่าเดือนละ 20,000 บาท ชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อวิทยสารและวารสารที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานและโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.0 56.2 47.4 และ 55.0 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาทชอบลักษณะมีคอลัมน์พิเศษเฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับและชอบที่ผลิตเป็นชิ้นงานโฆษณาสี่สีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.3 เท่ากัน และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละน้อยกว่า 5,000 บาทชอบที่ผลิตเป็นชิ้นงานโฆษณาสี่สีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.0



โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ชอบรูปแบบ/ลักษณะสื่อนิยายสาร และวารสารที่เสนอข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานและโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในลักษณะมีคอลัมน์พิเศษ เฉพาะเรื่องนี้ทุกฉบับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.1 รองลงมาชอบลักษณะที่แทรกข่าวสารอยู่ใน คอลัมน์ที่เป็นที่นิยมของผู้อ่าน ผลิตเป็นชิ้นงานโฆษณาสี่สี และ เสนอในรูปแบบข่าว คิดเป็นร้อยละ 34.9 15.9 และ 2.1 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา  
รายได้ต่างกันมีการเปิดรับสื่อมวลชนแตกต่างกัน

ตารางที่ 117 ผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับสื่อมวลชน ระหว่างกลุ่มที่มี  
เพศต่างกัน

สื่อมวลชน	ชาย		หญิง		t
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
โทรทัศน์	10.07	6.09	12.61	6.55	-4.09*
วิทยุ	4.50	5.06	2.42	4.05	4.55*
หนังสือพิมพ์	2.54	1.51	2.15	2.24	2.16*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 117 พบว่าประชาชนชายและหญิงมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับสื่อมวลชน  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

ตารางที่ 118 ผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับสื่อมวลชน ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

สื่อมวลชน	15-25 ปี		26-35 ปี		36-45 ปี		46-55 ปี		56 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
โทรทัศน์	11.77	5.39	11.81	6.70	12.58	7.04	7.73	8.48	8.90	5.78	3.98*
วิทยุ	3.60	5.09	3.36	4.41	2.96	4.49	1.91	2.49	3.80	3.94	1.09
หนังสือพิมพ์	2.26	1.94	2.51	1.58	1.99	1.88	2.85	3.33	1.40	1.65	2.04

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 118 พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับสื่อโทรทัศน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

เมื่อใช้วิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffe แล้วพบความแตกต่างในกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 46-55 ปี มีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์น้อยกว่ากลุ่มที่มีอายุระหว่าง 15-25 ปี กลุ่มที่มีอายุระหว่าง 26-35 ปี และกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 36-45 ปี

และกลุ่มประชาชนที่อายุแตกต่างกัน การเปิดรับสื่อวิทยุและสื่อหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

ตารางที่ 119 ผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับสื่อมวลชน ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

สื่อมวลชน	นักเรียน/ นิสิต/ นักศึกษา		แม่บ้าน		ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพอิสระ		พนักงาน บริษัทเอกชน/ ธนาคาร		ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		รับจ้างทั่วไป/ งานบริการ		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
โทรทัศน์	10.36	4.44	13.54	7.89	13.49	7.06	11.76	6.76	9.75	5.66	10.39	5.59	4.93*
วิทยุ	3.37	4.36	0.90	1.81	3.19	4.25	4.35	4.71	3.42	4.34	4.50	6.26	5.96*
หนังสือพิมพ์	2.37	2.54	1.69	2.55	2.33	1.91	2.56	1.06	2.90	1.57	1.85	1.58	4.02*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 119 พบว่าประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

เมื่อใช้วิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffe แล้วพบความแตกต่างในกลุ่มที่มีอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจมีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์น้อยกว่ากลุ่มแม่บ้านและกลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/มีกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระ กลุ่มแม่บ้านมีการเปิดรับสื่อวิทยุน้อยกว่ากลุ่มที่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน/ธนาคาร กลุ่มที่มีอาชีพข้าราชการ /พนักงานรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป/งานบริการ

นอกจากนี้กลุ่มที่มีอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจมีการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์มากกว่ากลุ่มแม่บ้าน

ตารางที่ 120 ผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับสื่อมวลชน ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

สื่อมวลชน	ไม่ได้ เข้าเรียน		ป.1 - ป.7		ม.1 - ม.3		ม.4 - ม.6		อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
โทรทัศน์	14.54	8.77	11.38	7.09	12.69	5.69	11.37	5.81	15.91	5.48	9.96	6.10	7.29	5.47	6.16*
วิทยุ	1.77	1.79	2.76	4.64	3.57	5.28	3.67	4.85	3.03	3.91	3.52	4.51	3.67	3.17	0.70
หนังสือพิมพ์	3.54	5.21	1.47	1.53	2.12	1.35	2.50	1.53	3.00	1.41	2.77	2.29	2.86	2.06	6.54*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 120 พบว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัันมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับสื่อโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

เมื่อใช้วิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffe แล้วพบความแตกต่างในกลุ่มที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวท./ปกศ.สูง มีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์มากกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาระดับป.1-ป.7 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

กลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ป.1-ป.7 มีการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์น้อยกว่ากลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียน กลุ่มที่มีการศึกษาระดับม.4-ม.6/ปวช./ปกศ.ต้นหรือเทียบเท่า กลุ่มที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวท./ปกศ.สูง และกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

กลุ่มประชาชนที่ระดับการศึกษาแตกต่างมีการเปิดรับสื่อวิทยุไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

ตารางที่ 121 ผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับสื่อมวลชน ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

สื่อมวลชน	ไม่มีรายได้		น้อยกว่า 5,000 บาท		5,001 - 10,000 บาท		10,001 - 15,000 บาท		15,001 - 20,000 บาท		มากกว่า 20,000 บาท		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
โทรทัศน์	12.62	6.72	11.83	6.39	10.91	5.79	12.29	7.01	9.94	5.95	8.74	6.69	2.62
วิทยุ	2.12	3.70	3.95	5.54	3.87	4.54	3.67	5.10	3.06	4.29	3.43	3.55	2.51
หนังสือพิมพ์	1.85	2.18	2.28	2.35	2.34	1.42	3.09	1.51	2.50	1.69	3.03	1.65	3.78*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 121 พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่างกันมีค่าเฉลี่ยของการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

เมื่อใช้วิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffe แล้วพบความแตกต่างในกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 10,001 - 15,000 บาท มีการเปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์มากกว่ากลุ่มที่ไม่มีรายได้

และกลุ่มที่มีรายได้แตกต่างกันมีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อโทรทัศน์และสื่อวิทยุไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

สมมติฐานข้อที่ 2 ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา  
รายได้ต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์  
แตกต่างกัน

ตารางที่ 122 ผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และ  
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ระหว่างกลุ่มที่มีเพศต่างกัน

ความรู้	ชาย		หญิง		t
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
เรื่องพลังงานนิวเคลียร์และ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์	9.34	2.79	8.70	2.72	2.40*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 122 พบว่าประชาชนชายและหญิงมีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์  
และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐาน  
ที่ 2

ตารางที่ 123 ผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และ  
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ความรู้	15-25 ปี		26-35 ปี		36-45 ปี		46-55 ปี		56 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
เรื่องพลังงาน นิวเคลียร์และ โรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	8.82	2.38	8.59	3.12	9.21	2.65	11.06	2.84	7.80	1.99	6.350*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 123 พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 2

เมื่อใช้วิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffe แล้วพบความแตกต่างในกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 46-55 ปี มีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากกว่าทุก ๆ กลุ่มอายุ



ตารางที่ 124 ผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และ  
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

ความรู้	นักเรียน/ นิสิต/ นักศึกษา		แม่บ้าน		ค้าขาย/ กิจการ ส่วนตัว/ อาชีพอิสระ		พนักงาน บริษัทเอกชน/ ธนาคาร		ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		รับจ้างทั่วไป/ งานบริการ		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
เรื่องพลังงาน นิวเคลียร์และ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์	9.33	2.75	8.62	2.59	9.27	3.13	9.14	2.47	8.81	3.30	8.61	2.21	1.013

จากตารางที่ 124 พบว่าประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับพลังงาน  
นิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 2

ตารางที่ 125 ผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และ  
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ความรู้	ไม่ได้ เข้าเรียน		ป.1 - ป.7		ม.1 - ม.3		ม.4 - ม.6		อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
เรื่องพลังงาน นิวเคลียร์และ โรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	9.38	1.89	8.00	2.43	8.65	2.25	9.00	2.43	8.39	3.25	10.02	3.22	11.00	2.65	7.37*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 125 พบว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 2

เมื่อใช้วิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffe แล้วพบความแตกต่างในกลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ป.1-ป.7 และกลุ่มที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ป.1-ป.7 และกลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.1-ม.3 หรือเทียบเท่า

ตารางที่ 126 ผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และ  
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

ความรู้	ไม่มีรายได้		น้อยกว่า 5,000 บาท		5,001 - 10,000.-		10,001 - 15,000.-		15,001 - 20,000.-		มากกว่า 20,000.-		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
เรื่องพลังงาน นิวเคลียร์และ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์	8.92	2.59	8.04	2.12	8.80	2.90	9.00	2.69	10.05	2.44	11.80	3.08	11.55*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 126 พบว่าประชาชนที่มีรายได้ต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 2

เมื่อใช้วิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffe แล้วพบความแตกต่างในกลุ่มที่มีรายได้เดือนละสูงกว่า 20,000 บาท มีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากกว่าทุก ๆ กลุ่มรายได้ ยกเว้นกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 15,001-20,000 บาท

สมมติฐานข้อที่ 3 ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา  
รายได้ต่างกันมีทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์  
แตกต่างกัน

ตารางที่ 127 ผลการทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้า  
นิวเคลียร์ ระหว่างกลุ่มที่มีเพศต่างกัน

ทัศนคติต่อ	ชาย		หญิง		t
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
พลังงานนิวเคลียร์และ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์	78.72	11.95	72.62	13.29	4.99*

จากตารางที่ 127 พบว่าประชาชนชายและหญิงมีทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และ  
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ 3

ตารางที่ 128 ผลการทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่างกัน

ทัศนคติต่อ	15-25 ปี		26-35 ปี		36-45 ปี		46-55 ปี		56 ปีขึ้นไป		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
พลังงานนิวเคลียร์ และ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์	75.63	11.21	74.27	12.36	77.66	10.61	71.94	25.52	70.20	8.70	1.773

จากตารางที่ 128 พบว่าประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันมีทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 3

ตารางที่ 129 ผลการทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน

ทัศนคติต่อ	นักเรียน/ นิสิต/ นักศึกษา		แม่บ้าน		ค้าขาย/ กิจการส่วนตัว /อาชีพอิสระ		พนักงาน บริษัท เอกชน/ ธนาคาร		ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		รับจ้าง ทั่วไป/ งานบริการ		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
พลังงาน นิวเคลียร์และ โรงไฟฟ้า นิวเคลียร์	74.85	13.32	70.51	17.09	77.83	12.78	75.90	9.95	75.24	13.03	76.65	10.30	2.71*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 129 พบว่าประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 3

เมื่อใช้วิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffe แล้ว พบความแตกต่างในกลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย/มีกิจการส่วนตัว/อาชีพอิสระมีทัศนคติที่ดีต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากกว่ากลุ่มแม่บ้าน

ตารางที่ 130 ผลการทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ระหว่างกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

ทัศนคติต่อ	ไม่ได้เข้าเรียน		ป.1 - ป.7		ม.1 - ม.3		ม.4 - ม.6		อนุปริญญา		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
พลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	87.15	10.00	69.88	4.52	77.96	9.44	72.93	12.98	76.12	12.75	78.55	11.72	77.09	14.19	7.54*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 130 พบว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 3

เมื่อใช้วิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffe แล้วพบความแตกต่างในกลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ป.1-ป.7 มีค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์น้อยกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.1-ม.7หรือเทียบเท่า และกลุ่มที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี นอกจากนี้กลุ่มที่ไม่ได้เข้าเรียนมีค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ป.1-ป.7 และกลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ม.4-ม.6/ปวช./ปกศ.ต้น หรือเทียบเท่า

ตารางที่ 131 ผลการทดสอบความแตกต่างของทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ระหว่างกลุ่มที่มีรายได้ต่างกัน

ทัศนคติต่อ	ไม่มีรายได้		น้อยกว่า 5,000 บาท		5,001 - 10,000 บาท		10,001 - 15,000 บาท		15,001 - 20,000 บาท		มากกว่า 20,000 บาท		F
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
	พลังงานนิวเคลียร์ และ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์	71.94	15.53	75.91	9.57	74.40	12.25	78.38	10.54	75.33	16.19	82.89	

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 131 พบว่าประชาชนที่มีรายได้ต่างกันมีทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 3

เมื่อใช้วิธีการทดสอบรายคู่ของ Scheffe แล้วพบความแตกต่างในกลุ่มที่มีรายได้เดือนละสูงกว่า 20,000 บาท มีค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากกว่ากลุ่มที่ไม่มีรายได้ และกลุ่มที่มีรายได้เดือนละ 5,000-10,000 บาท



สมมติฐานข้อที่ 4 การเปิดรับสื่อมวลชนที่มีเนื้อหาเรื่องพลังงานนิวเคลียร์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครมีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

ตารางที่ 132 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับสื่อมวลชนที่มีเนื้อหาเรื่องพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์กับความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับความรู้
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนที่มีเนื้อหาเรื่องพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	0.2029**

\*\* มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 132 พบว่า การเปิดรับสื่อมวลชนที่มีเนื้อหาเรื่องพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 4 ซึ่งหมายความว่า ประชาชนที่มีการเปิดรับสื่อมวลชนที่มีเนื้อหาเรื่องพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มาก จะมีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากด้วย

อย่างไรก็ตามค่าสหสัมพันธ์ที่พบมีค่าค่อนข้างต่ำ ดังนั้นความสัมพันธ์ตามที่กล่าวมาแล้วจึงเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

สมมติฐานข้อที่ 5 ความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทัศนคติของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

ตารางที่ 133 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์กับทัศนคติของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับทัศนคติ
ความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์	0.1690**

\*\* มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 133 พบว่า ความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทัศนคติของประชาชนต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 5 ซึ่งหมายความว่าประชาชนที่มีความรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มาก จะมีทัศนคติที่ดีต่อพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ด้วย

อย่างไรก็ตามค่าสหสัมพันธ์ที่พบมีค่าค่อนข้างต่ำ ดังนั้นความสัมพันธ์ตามที่กล่าวมาแล้วจึงเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น