

บรรณานุกรม



- กมลทิพย์ เสวตมาลัย. ระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กาญจนา ปราบพาล และ ประกายแก้ว โอบานนท์อมตะ. Let's Use English. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2535.
- จินดารัตน์ เพ็ชรวงศ์. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างชนิดของภาพกับรูปแบบการคิดที่มีต่อการจำได้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- จินตนา ยันตรศาสตร์. อิทธิพลของภาพต่างชนิดที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ชยันต์ เพชรศรีจันทร์. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการเสนอด้วยวิธีแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยสื่อหนังสือเรียนที่ใช้ภาพเหมือนกับสื่อหนังสือที่ใช้ภาพการ์ตูน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- ช่อเพชร เส็งสมวงศ์. ความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร, 2532.
- ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520
- ชุตีมา กอวชิรพันธ์. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความเหมือนจริงของภาพในสไลด์กับแบบการเรียนที่มีต่อความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ดวงพร เลาทกุล. การศึกษาเปรียบเทียบการรับรู้จากภาพถ่ายและภาพวาดของเด็กกอนูบาล. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- คำรัส สรีหะวีรชาติ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเกณฑ์ปกติของการศึกษา 4. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ
ศึกษา, 2528.
- ทิพวัลย์ มาแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรมการศึกษานอกโรงเรียน ,
2532.
- นงนุช แจ่มศรี. การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและ
ความเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กชั้นประถมศึกษาที่ได้รับการสอนโดยใช้
เพลงกับการสอนตามแผนการสอน. วารสารการวิจัยทางการศึกษา.
(มกราคม-มีนาคม 2536) : 45-50.
- นงพงา บุญปักษ์. ผลของภาพสีเหมือนจริง ภาพสีไม่เหมือนจริงและภาพขาวดำที่มีต่อการ
สร้างมโนทัศน์ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เบญจลักษณ์ ธนะพานิชย์. การเปรียบเทียบความจำของนักเรียนในการเรียนคำศัพท์ภาษา
อังกฤษจากภาพการ์ตูนที่มีพื้นหลังต่างกัน.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- แบรน แอปส์และอิกกริท ฟรีเบรน. Discoveries Book1 . พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพ
มหานคร : ไทยวัฒนาพานิช ,2535.
- ประเทิน มหาจันทร์. ศิลปะในโรงเรียนประถม .กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์ ,2530
- พอล แลทลีย์และอเลน ซาเลย์. Trio 1 . พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : อักษร
เจริญทัศน์ , 2536
- ภิญญาพร นิตยะประภา. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,
2530
- มานิต บุญประเสริฐ. คู่มือครูภาษาอังกฤษ รายวิชา อ.011-อ.012 English for 2
changing world . กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2535.

- แมน ต้นสมบูรณ์. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาพการ์ตูนที่มีและไม่มีรายละเอียดพื้นหลังกับแบบการคิดที่มีต่อการจำและความคงทนในการจำในการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- รุจิรา คุ่มเจริญ. ผลของรูปแบบภาพแบบต่างๆที่มีต่อความคงทนในการเรียนรู้ของเด็กเรียนซ้ำ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ลำพูน มณฑล. เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2535.
- วรพงศ์ วรชาติอุดมพงศ์. ออกแบบกราฟิก. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณการ, 2535.
- วรางคณา กฤษณพันธ์. ผลของสีตัวอักษรและพื้นหลังที่มีต่อความยากง่ายในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วลี ศรีปฐมสวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพสีและสีเอกรงค์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิคตอเรีย คิมบรูด , มิเชล ปาร์มเมอร์และดอน ไบรอัน. Odyssey Book1. พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535
- วิชาการ,กรม. รายชื่อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนอื่นๆ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). ม.ป.ป.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530
- วุฒิ แตรสังข์. การศึกษาแบบสีและขนาดของภาพประกอบแบบเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายชอบ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514.

- สถาพร บุตรชัยงาม. ผลของการ์ตูนสี่เหมือนจริงและสี่ไม่เหมือนจริงต่อผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ด้านพุทธพิสัยของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับความคิดสร้างสรรค์ ต่างกัน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมพร มันทนาชาติ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง "อวกาศ" โดย ใช้ภาพถ่ายและภาพการ์ตูนประกอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สังเขต นาคไพจิตร. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียน จากการ์ตูนสี่กับการ์ตูนขาวดำ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สารีพันธ์ ศุภวรรณ. การวิเคราะห์รูปแบบหนังสือภาพประกอบเด็ก. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. การอภิวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในระหว่างปี พ.ศ. 2515-2530. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537.
- โสฬศา สาดพร. การสร้างแบบสอนสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาอังกฤษหลัก อ.011. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อภิญา แก้วชื่น. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการศึกษาที่เป็นการ์ตูนล้อเลียน- การ์ตูนโครงร่าง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- อมรรัตน์ สุกสว่าง. แนวโน้มของหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ในปีพุทธศักราช 2543. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2534.

- อรุณ พรหมจรรย์. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาพเหมือนจริงของพื้นหลังกับความถนัดทางภาษาที่มีต่อการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อาบทิพย์ เจริญรัชต์. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทของภาพเหมือนจริงและอัตราเวลาในการเสนอภาพต่อการจำได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อิสรา สารระงาม. ศึกษาปัญหาการใช้เทคนิคการสอนการอ่านภาษาอังกฤษของอาจารย์ที่สอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดภาคเหนือ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 32. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- Abrimi Paivio and Crapo Kalman, "Short-Term Sequential Memory of Picture and Words" *Psychonomie Science* , 1972 : 50-52.
- Berry, Louis H. "The Interaction of color Realism and Pictorial Recall Memory." ,1991
- Cohen, G. "How are Pictures Registered in Memory? " *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. 4(1973) : 557-564.
- Dwyer, F.M. "Adapting Visual Illustrations for Effective Learning" *Harvard Educational Review*. 37(1967a) : 250-263.
- . Strategies for Improving visual Larning. State College, Pensynvania : Learning Services, 1978.
- Eysench, M.W. Human Memory : Theory Reseach and Individual Differences. Oxford : Pergamon Press, 1977.
- French, J.E. "Children's Preferences for Picture of Picture of Pictorial Pattern." The Elementaey School Journal. 52 (October, 152) :90-95.

- Gropper, G.L. "learning From Visuals some Behavioral Considerations."
AV Communication Review. 1(1966) :37-69.
- Kinder, J.S. Audio Vidual Material and Techniques. 2nd ed. New York :
 American Book Company, 1950.
- ., Using Audio Vidual Material and Techniques. _New York :
 American Book Company, 1950.
- Leptich, Dean A. The Effective Use of Cartoon by Secondary school
 Teacher. San Diago : San Diago State College, 1960.
- Maier Henry W. "The Cognitive Theory of Jean Piaget" Three
 Theories of Child Development . Washington: Harper & Row,
 Publishers , 1969.
- Moore, David M. and Sasse, Edvard B. "Effect of Size and Type of
 Still Projected Pictures on Immediate Recal of Content,"
A-V Communication Review Winter, 437-450, 1971
- Park, Hae Won. "How Teachers Use Illustration" (Ph.D. Dissertation,
 The University of Texas , 1993.
- Samuel, J. "The Effectives of Picture, The Eduacational Digest,
 November , 1970.
- Savuto, Peter J. "teaching Cartooning to Seventh Grade Students."
 Dissertstion Abstract 40(9) March 1980.
- Shores, Louis. Instruction Materials. New York : The Ronald Press
 company. 1960.
- Travers, R.M. W. Man's Information System. Scranton, Pennsylvania :
 Chandler Publishing Co., 1970.
- Wittich, W.A., and Schuller, C.F. Audio visual Materials, Their Nature
 and Use. (3rd ed.) New york, Harper and Brothers Publishers,
 1962.

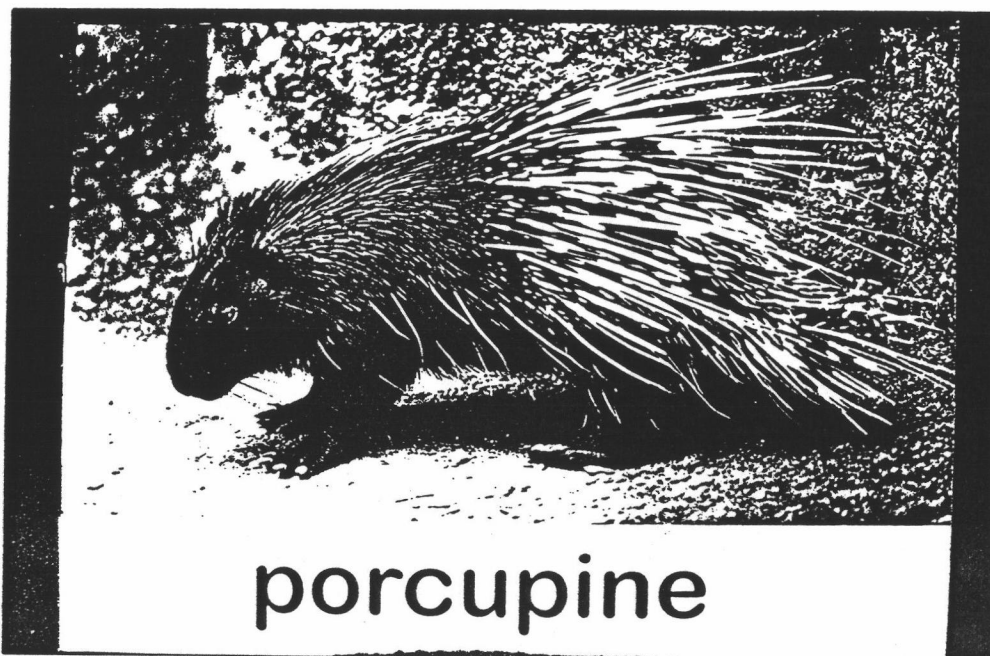
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

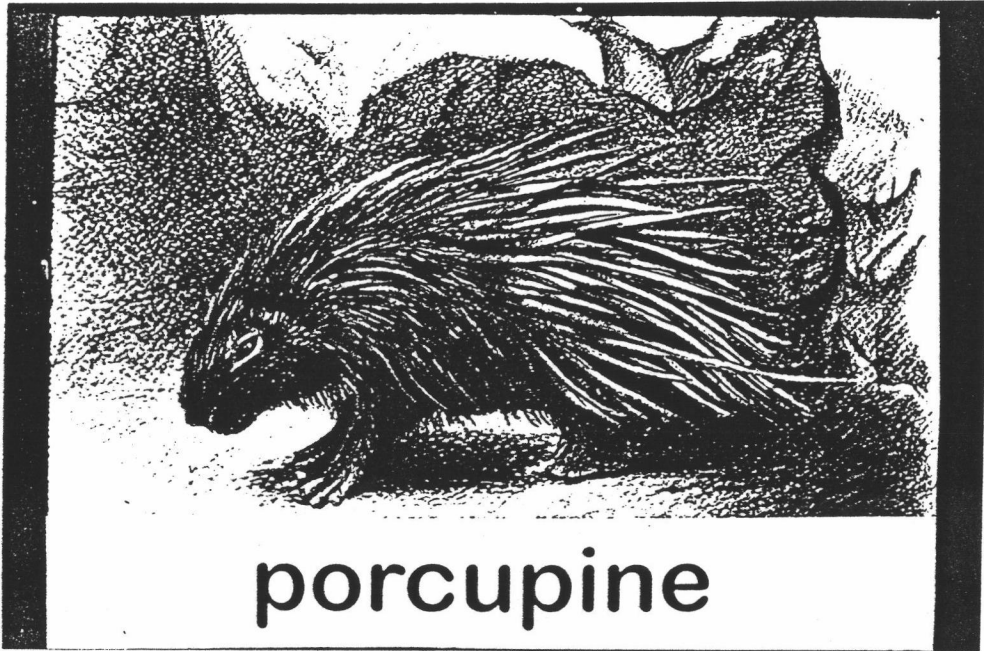
คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานวิจัย

1. mantis
2. iguana
3. dragonfly
4. alligator
5. grasshopper
6. cockroach
7. porcupine
8. rhinoceros
9. drill
10. rakes
11. hoes
12. pliers
13. files
14. glassshears
15. screwdrivers
16. guavas
17. chillies
18. sesbans
19. pumpkins
20. dalaccas
21. roesapples
22. cauliflowers
23. eggplants
24. carambalas
25. pomgranates

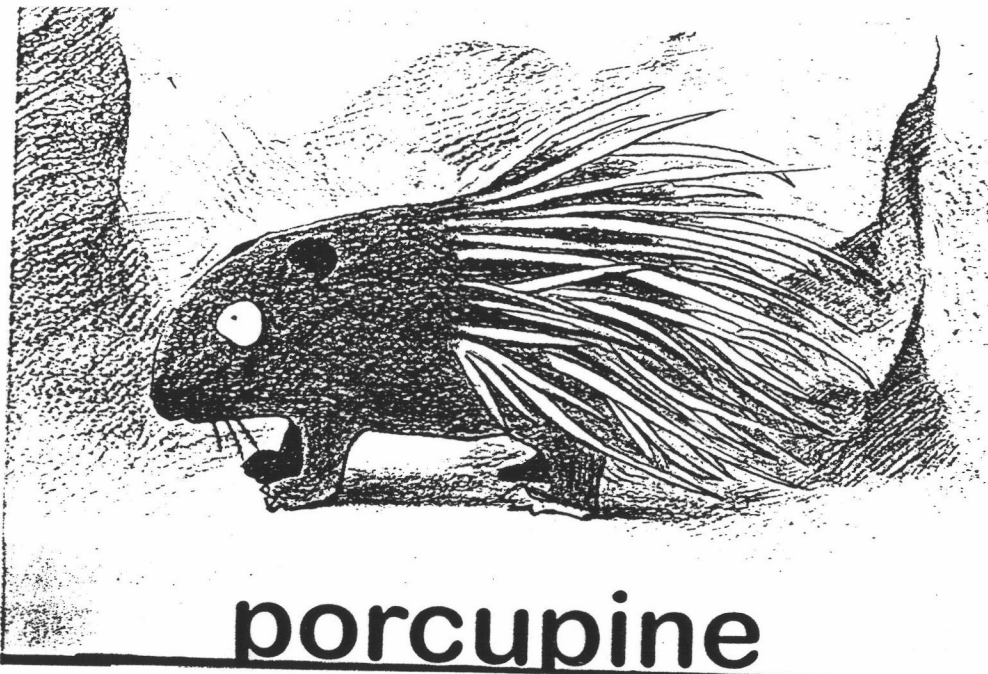
ภาพประกอบการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ



ภาพถ่าย



ภาพวาดเหมือนจริง



porcupine

ภาพการ์ตูน

บทสอนที่ใช้ในการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษแต่ละคำศัพท์

Teacher : Class, look at the picture and repeat after me,
" porcupine "

Class : " porcupine "

Teacher : Class, again " porcupine "

Class : "porcupine "

Teacher : Spell the word " porcupine "

Class : p-o-r-c-u-p-i-n-e

Teacher : Again please.

Class : p-o-r-c-u-p-i-n-e

Teacher : What does it mean ?

Class : เม่น

Teacher : เม่น

บททบทวนคำศัพท์ภาษาอังกฤษแต่ละคำ

Teacher : What is this ? / What are these ?

Class : "porcupine "

Teacher : "porcupine "

จงพิจารณารูปต่อไปนี้แล้วดูว่าตรงกับคำศัพท์ในข้อใด โดยทำเครื่องหมายกากบาท

(x) ลงในกระดาษคำตอบ

- | | | | |
|------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1. a. alligator | b. crocodile | 8. a. tomato | b. trampet |
| c. cauliflowers | d. camel | c. grasshopper | d. giraffe |
| 2. a. dragonfly | b. dolphin | 9. a. paintbrush | b. porcupine |
| c. grasshopper | d. donkey | c. purses | d. pliers |
| 3. a. eggplants | b. eraser | 10. a. rhinoceros | b. raccon |
| c. envelope | d. carpet | c. dragonfly | d. radish |
| 4. a. rakes | b. spades | 11. a. peas | b. hoes |
| c. hoes | d. shovels | c. pliers | d. horses |
| 5. a. roseapples | b. rhinoceros | 12. a. axes | b. pliers |
| c. sugarapples | d. eggplants | c. drum | d. drill |
| 6. a. spider | b. spades | 13. a. potato | b. parrot |
| c. screwdrivers | d. shovel | c. pomegranates | d. pumpkins |
| 7. a. grapes | b. gingers | 14. a. porcupine | b. mantis |
| c. goats | d. gauges | c. grasshopper | d. mangosteen |

15. a. cockroach b. clock 21. a. sesbans b. corns
 c. cucumber d. calculator c. dalaccas d. chillies
16. a. banana b. otter 22. a. seal b. eggplants
 c. iron d. iguana c. slipper d. sesbans
17. a. purses b. peas 23. a. dalaccas b. deer
 c. pumpkins d. sesbans c. roseapples d. chillies
18. a. glassware b. glasshouse 24. a. pineapples b. porcupine
 c. glassshears d. grasshopper c. cotton d. pomegranates
19. a. cauliflowers b. carmara 25. a. flutes b. roof
 c. carambalas d. carrots c. files d. rakes
20. a. chillies b. carambalas
 c. calendar d. shirt

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงความถี่ ร้อยละของคะแนนการทดสอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อคัดเลือกคำศัพท์
นำมาสร้างภาพประกอบการสอน

คำศัพท์	จำนวน	ร้อยละ	คำศัพท์	จำนวน	ร้อยละ
jackfruit	17	28.3	hamster	0	0
mantis	0	0	bullfrog	0	0
cucumber	30	50	bucket	30	50
anteater	0	0	centipede	0	0
pumpkin	15	25	hoe	3	5
pliers	0	0	tortoise	25	41.6
gandaria	0	0	spade	0	0
owl	18	30	eggplant	0	0
trowel	0	0	rhinoceros	0	0
chilli	20	33.3	file	0	0
iguana	0	0	rambi	0	0
scissors	12	20	beetle	0	0
garlic	0	0	drill	0	0
alligator	11	18.6	sapodilla	0	0
slipper	7	11.6	gibbon	0	0
rambutan	21	35	screwdriver	0	0
glasshopper	0	0	roseapple	3	5
glassshears	0	0	dragonfly	0	0
pomgranate	0	0	basin	0	0
cockroach	5	8.3	carambala	0	0
porpupine	0	0	sesban	0	0

คำศัพท์	จำนวน	ร้อยละ	คำศัพท์	จำนวน	ร้อยละ
ladybud	0	0	santol	0	0
squirrel	0	0	dalacca	0	0
pheasant	0	0	sapodilla	0	0
guava	0	0	torch	19	31.6
taro	0	0	shovel	0	0
otter	0	0	ginger	5	8.3
frute	0	0	toad	0	0
cauliflower	0	0	rake	0	0
wasp	0	0	mushroom	10	16.6

N = 60

การวิเคราะห์ระดับความยากง่ายและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ

ข้อที่	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2	
	ความยากง่าย	อำนาจจำแนก	ความยากง่าย	อำนาจจำแนก
1	0.62	0.58	0.54	0.58
2	0.70	0.58	0.62	0.41
3	0.62	0.58	0.58	0.66
4	0.58	0.50	0.50	0.66
5	0.66	0.66	0.54	0.75
6	0.75	0.33	0.62	0.41
7	0.33	0.50	0.41	0.50
8	0.66	0.33	0.54	0.75
9	0.58	0.58	0.54	0.58
10	0.70	0.58	0.62	0.41
11	0.54	0.41	0.45	0.58
12	0.58	0.83	0.62	0.75
13	0.50	-0.16 *	0.62	0.75
14	0.58	0.33	0.41	0.50
15	0.58	0.58	0.58	0.66
16	0.70	0.58	0.62	0.75
17	0.70	0.58	0.54	0.41
18	0.70	0.41	0.45	0.75
19	0.70	0.58	0.66	0.66
20	0.16 *	0.16 *	0.66	0.66

(ต่อ)

ข้อที่	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2	
	ความยากง่าย	อำนาจจำแนก	ความยากง่าย	อำนาจจำแนก
21	0.62	0.75	0.54	0.58
22	0.29	0.58	0.50	0.66
23	0.45	0.25	0.37	0.58
24	0.37	0.08 *	0.62	0.75
25	0.54	0.41	0.45	0.58

หมายเหตุ

* ต้องแก้ไข

ที่ ศบ 0806/ 03492

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10500

14 สิงหาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนทรนพาราม

ด้วย นางสาวสุพจน์ ศรีเกษามาศย์ นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ผลของแบบของรูปภาพที่มีต่อการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์จะนำเครื่องมือวิจัยทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนนทรนพาราม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษา เห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ตามควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายวีระ บุญยะนิวัต)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุพจน์ ศรีโกษามาศย์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากภาควิชา
ศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2534 และได้เข้า
ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตวิทยาลัย ในสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536