

การศึกษารจัดการที่มบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 38

ว่าที่ ร.ต. หญิง ธนกร นามสีมมา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2555
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)
เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR)
are the thesis authors' files submitted through the Graduate School.

A MANAGEMENT STUDY OF MALE BASKETBALL TEAMS PARTICIPATING IN THE
38th UNIVERSITY GAMES OF THAILAND

Acting Sub Lt. Thanaphorn Namseemma

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science Program in Sports Science

Faculty of Sports Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2012

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการ
แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

โดย

ว่าที่ ร.ต. หญิง ธนกร นามสีมมา

สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์การกีฬา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศักดิ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชราภรณ์)

..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักขณพิสุทธิ์)

ชนกร นามสีมมา : การศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 (A MANAGEMENT STUDY OF MALE BASKETBALL TEAMS PARTICIPATING IN THE 38th UNIVERSITY GAMES OF THAILAND) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ.เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย, 124 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 โดยศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอล ชายในด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน กลุ่มละ 24 คน รวมเป็น 48 คน และกลุ่มนักกีฬาบาสเกตบอลชายจำนวน 360 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน มีความเห็นว่า สภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับดี
2. ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน มีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. ความพึงพอใจของนักกีฬาในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

สาขาวิชา.....วิทยาศาสตร์การกีฬา.....ลายมือชื่อนิสิต.....

ปีการศึกษา.....2555.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

5278636739: MAJOR SPORTS SCIENCE

KEYWORDS: MANAGEMENT/ BASKETBALL/ TEAMS PARTICIPATING

THANAPHORN NAMSEEMMA: A MANAGEMENT STUDY OF MALE BASKETBALL TEAMS PARTICIPATING IN THE 38th UNIVERSITY GAMES OF THAILAND. ADVISOR: ASSOC. PROF. TEPPRASIT GULTHAWATVICHAI, 124 pp.

The purpose of this research was to study a management of male basketball teams participating in the 38th university games of Thailand in 4 main areas: Personnel, Finance and Budget, Facilities, and Arrangement. The sample consisted of team managers and coaches in each group has 24 people, total of 48 people, and 360 male Basketball players. Questionnaires were used to collecting data: managing status and problems data, and basketball players satisfaction. The data were then analyzed in terms of frequency distribution, percentages, means, and standard deviations. It was found that:

1. Team managers and coaches had opinions on management status of male basketball teams participating in the 38th university games of Thailand in all areas at good level.
2. Team managers and coaches had opinions on management problems of male basketball teams participating in the 38th university games of Thailand in all areas at good level.
3. Male Basketball players' satisfaction concerning management of male basketball teams participating in the 38th university games of Thailand were at good level.

Field of Study : Sports Sciences Student's Signature

Academic Year : 2012 Advisor's Signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ของการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัย ยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. จุฬา ดิงศภักดิ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรภรณ์ กรรมการ และรองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย ในการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิใน การตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกๆ ท่าน ที่สละเวลาตอบแบบสอบถามใน การวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน อาจารย์ทุกท่าน บุ คคลกรต่างๆ ท่าน พี่ๆ เพื่อนๆ และ น้องๆ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่คอยช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และ อำนวยความสะดวกในการทำวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ นายกระจำ – นางละมุล นามสิมมา บิดามารดา น .ส.กาญจนาพร นามสิมมา พี่สาว ที่ช่วยผลักดันให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ ช่วยเหลือการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวมาแล้ว และมีได้กล่าวมาใน ที่นี้ จึงกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สุดท้ายนี้คุณประโยชน์ที่ได้จากงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยขอ อบให้แก่ ครู อาจารย์ ที่ได้ให้ความรู้ บิดามารดา ผู้ให้กำเนิด คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และศาสตร์แห่ง การ จัดการกีฬา ที่ได้ให้วิชาความรู้และทำให้เกิดวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขึ้น

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในการวิจัย.....	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	3
1.5 คำจำกัดความของการวิจัย.....	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการทีม.....	6
2.2 ทรัพยากรในการจัดการ.....	11
2.3 กระบวนการจัดการ.....	16
2.4 ประวัติการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย.....	23
2.5 ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย.....	24
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	25
2.7 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	42
3.1 ประชากร.....	42
3.2 กลุ่มตัวอย่าง.....	42
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43

	หน้า
3.4 เกณฑ์เทียบระดับสภาพการจัดการ.....	44
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	88
5.2 อภิปรายผล	92
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	100
รายการอ้างอิง.....	101
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ.....	107
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการทำวิจัย.....	109
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	124

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ.....	50
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ.....	50
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพปัจจุบัน.....	51
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	51
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ.....	52
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้.....	52
7	ค่าร้อยละของสภาพการจัดการ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม.....	53
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการ ด้านการคัดเลือก ตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม.....	54
9	ค่าร้อยละของสภาพการจัดการ ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็น ของผู้จัดการทีม.....	56
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการ ด้านงบประมาณและ สวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม.....	57
11	ค่าร้อยละของสภาพการจัดการ ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความ ความคิดเห็นของผู้จัดการทีม.....	59
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการ ด้านสถานที่อุปกรณ์ใน การฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม.....	60
13	ค่าร้อยละของสภาพการจัดการ ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม.	62
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการ ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม.....	63
15	ค่าร้อยละของสภาพการจัดการ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ ฝึกสอน.....	64
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการ ด้านการคัดเลือก ตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน.....	66
17	ค่าร้อยละของสภาพการจัดการ ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็น ของผู้ฝึกสอน.....	67

ตารางที่	หน้า	
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการ ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน.....	69
19	ค่าร้อยละของสภาพการจัดการ ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน.....	70
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน.....	72
21	ค่าร้อยละของสภาพการจัดการ ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน.....	73
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการ ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน.....	75
23	ค่าร้อยละของสภาพโดยรวมในการจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	77
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาโดยรวม ตามความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	78
25	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ.....	80
26	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	80
27	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มาแล้วกี่ครั้ง (รวมครั้งนี้ด้วย).....	81
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพึงพอใจในการจัดการ ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	81
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพึงพอใจในการจัดการ ด้านการเงินและสวัสดิการตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	82
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพึงพอใจในการจัดการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	83
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพึงพอใจในการจัดการ ด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	84
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพึงพอใจในการจัดการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	85

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2	ระบบขององค์การ.....	10

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กีฬาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนามนุษย์ จะเห็นได้ว่าประเทศที่พัฒนาแล้วได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกคนหันมาสนใจการเล่นกีฬา เพราะกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกเพศ ทุกวัย ให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การแข่งขันกีฬาก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาระเบียบวินัย ทั้งยังฝึกจิตใจให้รู้จักแพ้ รู้จักชนะและรู้จักอภัย แล้วยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้สูงขึ้น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงเห็นความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง เมื่อมีกิจกรรมเกี่ยวกับเยาวชนครั้งใด ก็จะทรงสนพระทัย และจะทรงพระราชทานพระบรมราโชวาทเพื่อเป็นข้อคิดแก่เยาวชน บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเสมอมิได้ขาด ดังเช่น วันเด็กปี พุทธศักราช 2526 ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่เยาวชนทั้งประเทศว่า เด็กๆ ต้องฝึกหัดอบรมทั้งกายทั้งใจให้เข้มแข็ง เป็นระเบียบวินัยและสุจริตเพื่อประโยชน์ของตนในภายภาคหน้า เพราะคนที่ไม่แข็งแรง ไม่สามารถควบคุมจิตใจให้อยู่ในระเบียบและความดี ยากนักที่จะได้ประสบความสำเร็จความเจริญอย่างแท้จริงในชีวิต

การกีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังจะเห็นได้ว่าทุกประเทศส่งเสริมและสนับสนุนให้มนุษย์ทุกคนได้เล่นกีฬา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในทุกเพศทุกวัยให้มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กล่าวคือ การกีฬาช่วยพัฒนาสติปัญญา โดยใช้กระบวนการวางแผนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคิดแก้ปัญหาต่างๆ อย่างสุขุมรอบคอบมากขึ้น ตลอดจนความถูกต้อง และแม่นยำอีกด้วย สำหรับการพัฒนาด้านร่างกาย จะช่วยทำให้ร่างกายมีความแข็งแรงสมบูรณ์ มีความสง่างาม มี สุขภาพที่ดี และมีการเจริญเติบโตเป็นไปตามวัย ส่วนการพัฒนาทางด้านอารมณ์ ช่วยให้มี ความอดทน อดกลั้น มีความรับผิดชอบ มี ระเบียบวินัย มีน้ำ ใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เป็นคนที่มี อารมณ์สดชื่น แจ่มใส ร่าเริง เบิกบานอยู่เสมอ การพัฒนาทางด้านสังคมจะช่วยให้ รู้จักเคารพในกฎ กติกา และกฎหมายต่างๆ ของบ้านเมือง ความสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนการเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อสังคมอีกด้วย

การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของคนทุกเพศทุกวัย เพราะชีวิตสมัยใหม่ ทำให้คนขาดการเคลื่อนไหว ดังที่ เจริญ กระจวนรัตน์ (2532) กล่าวว่า โดยปกติ มนุษย์เราถือว่าการที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขนี้ จะต้องได้รับองค์ประกอบสำคัญคือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่

อาศัย และยารักษาโรค ซึ่งเป็นปัจจัยสี่ที่มีความจำเป็นต่อการอยู่รอด แต่เนื่องจากมนุษย์มี มั่นสมองสติปัญญา สามารถคิดประดิษฐ์ ปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ พยายามสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ค่านิยมและคุณค่าให้กับตัวเองและสังคม จนกระทั่งทุกวันนี้มีความเจริญก้าวหน้าทางด้าน วัตถุ และเทคโนโลยีเกิดขึ้นอีกมากมาย จนทำให้มองข้ามองค์ประกอบที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตอีกประการหนึ่ง นั่นคือ การออกกำลังกาย ซึ่งอันที่จริงเป็นวิสัยของสิ่งมีชีวิตไม่ว่ามนุษย์หรือสัตว์ จะต้องมีการเคลื่อนไหว ถ้าเคลื่อนไหวไม่เพียงพอก็จะทำให้ไม่เกิดการพัฒนาปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงของอวัยวะต่างๆ ในร่างกายไปในทางที่ดีขึ้น เป็นผลทำให้สุขภาพร่างกายเสื่อมโทรม

ในการแข่งขันกีฬาทุกครั้งต้องมีการจัดการทีมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะการฝึกซ้อมถือว่าเป็นหัวใจสำคัญที่สุดที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาทางศักยภาพของนักกีฬา ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาการกีฬาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬาที่จะนำไปสู่ความสำเร็จหรือได้รับชัยชนะได้นั้นต้องมีแรงจูงใจหรือมีความตั้งใจจริงต่อการฝึกซ้อม กีฬา อนันต์ อัฒชู (2526) กล่าวว่าการทำงานที่ดีเตรียมทีมกีฬาให้มีคุณภาพนั้นมีใช้ของง่าย จำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณ และใช้คนทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก จะต้องมีการจัดระบบ จัดระเบียบในการทำงานร่วมกัน ตลอดทั้งการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของผู้ร่วมงาน โดยได้รับความสะดวก ความปลอดภัยและความพึงพอใจที่จะทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จำเป็นต้องมีการจัดการเพื่อให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ในเรื่องของการจัดการทีมนักกีฬาจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

กีฬาสบเกตบอลได้รับความนิยมน้อยแพร่หลาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เนื่องจากกีฬาสบเกตบอลเป็นกีฬาสากล และเริ่มมีการแข่งขันกันในการกีฬาโอลิมปิก อีกทั้งยังเป็นกีฬาอาชีพที่โด่งดังอย่างมากในสหรัฐอเมริกา ชาวไทยรู้จักกันดีในลีกที่ชื่อว่า เอ็นบีเอ (National Basketball Association, NBA) สบเกตบอลเป็นกีฬาที่ต้องอาศัยทักษะและเทคนิคต่างๆ มาใช้ในการเล่น ประกอบด้วย การรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล การป้องกัน การยิงประตูบาสเกตบอล เป็นต้น แต่การที่ทีมแต่ละทีมจะประสบความสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยการจัดการทีมที่ดี เพราะถ้าหากทีมใดก็ตามที่มีการจัดการทีมที่ดี ทั้งในด้านบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม งบประมาณ เป็นต้น ทีมใดที่มีการจัดการที่ดีก็จะส่งผลให้ทีมนั้นประสบความสำเร็จได้ไม่มากนักน้อย

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้มีการจัดการแข่งขันขึ้น ต่อเนื่องเป็นประจำ ในทุกๆปี ซึ่งมหาวิทยาลัย ใดที่มีความพร้อม จะสมัครใจหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การสนับสนุนเรื่องงบประมาณในการจัดการแข่งขัน แต่เจ้าภาพก็จะหมุนเวียนเปลี่ยนไป แต่ผู้ชนะในบางกีฬามักจะยังคงเป็นทีมเดิมที่เคย

ครองแชมป์เมื่อปีที่แล้ว หรือเคยได้แชมป์มาก่อน ก็ฟาสเกตบอลก็เป็นอีกหนึ่งชนิดกีฬา ที่ผู้ชนะมักจะเป็นทีมเดิมที่เคยครองแชมป์มาก่อน และบางทีทีมก็ครองแชมป์ติดต่อกันหลายสมัย อีกทั้งยังมีบางทีมที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันในทุกๆ ปี แต่ก็ยังไม่สามารถที่จะสามารถผ่านเข้าไปเล่นในรอบมหกรรมได้ อาจเป็นเพราะสถาบันการศึกษาเอกชนส่วนใหญ่มีการดึงตัวนักกีฬาตามสโมสรต่างๆ ผู้เล่นทีมชาติ และนักกีฬาต่างชาติเข้าร่วม ทีม ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ เป็นแนวทางในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายและพัฒนาปรับปรุงแก้ไขทีมบาสเกตบอลชายให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ขอบเขตของการวิจัย

1. ด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

2. ด้านเนื้อหา

เป็นการศึกษาโดยใช้หลัก กระบวนการจัดการ ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การนำ (Leading) และการประเมินผล (Evaluating) มาดำเนินการจัดการทรัพยากรทางการบริหาร (Management Resources) จำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่

1. คน (Men)
2. เงิน (Money)
3. วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Material)
4. ด้านการจัดการแข่งขัน (Management)

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การจัดการ หมายถึง การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยนำหลักกระบวนการจัดการมาดำเนินการจัดการทรัพยากรด้านต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ และการบริหารจัดการทีม ให้พร้อมที่จะเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอลชาย ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 หมายถึง การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลชายที่ได้จัดการแข่งขันขึ้นในระหว่างวันที่ 13 – 22 มกราคม 2554

ทีมบาสเกตบอลชาย หมายถึง ทีมบาสเกตบอลชาย ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 38 ในรอบมหกรรม

บุคลากร หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ ในทีมบาสเกตบอลชาย ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

การเงินและงบประมาณ หมายถึง งบประมาณที่ใช้ในการบริหาร จัดการ ทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 38 ในรอบมหกรรม

สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง การจัดการด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อยู่ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในรอบมหกรรม

การวางแผน หมายถึง การกำหนดวิธีปฏิบัติงาน หรือแผนการไว้เป็นการล่วงหน้า เพื่อผลสำเร็จตามที่ต้องการ

การจัดองค์กร หมายถึง การวางระเบียบในกิจกรรมต่างๆขององค์กร โดยกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละงาน กำหนดสายการบังคับบัญชา เพื่อที่จะให้เกิดการประสานงานกันระหว่างหน่วยงาน

การชี้นำ หมายถึง การใช้ภาวะผู้นำของหัวหน้าในองค์กรร่วมกับการจูงใจในการทำให้สมาชิกขององค์กรของตนทำงานอย่างเต็มที่ เพื่อให้องค์กรได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

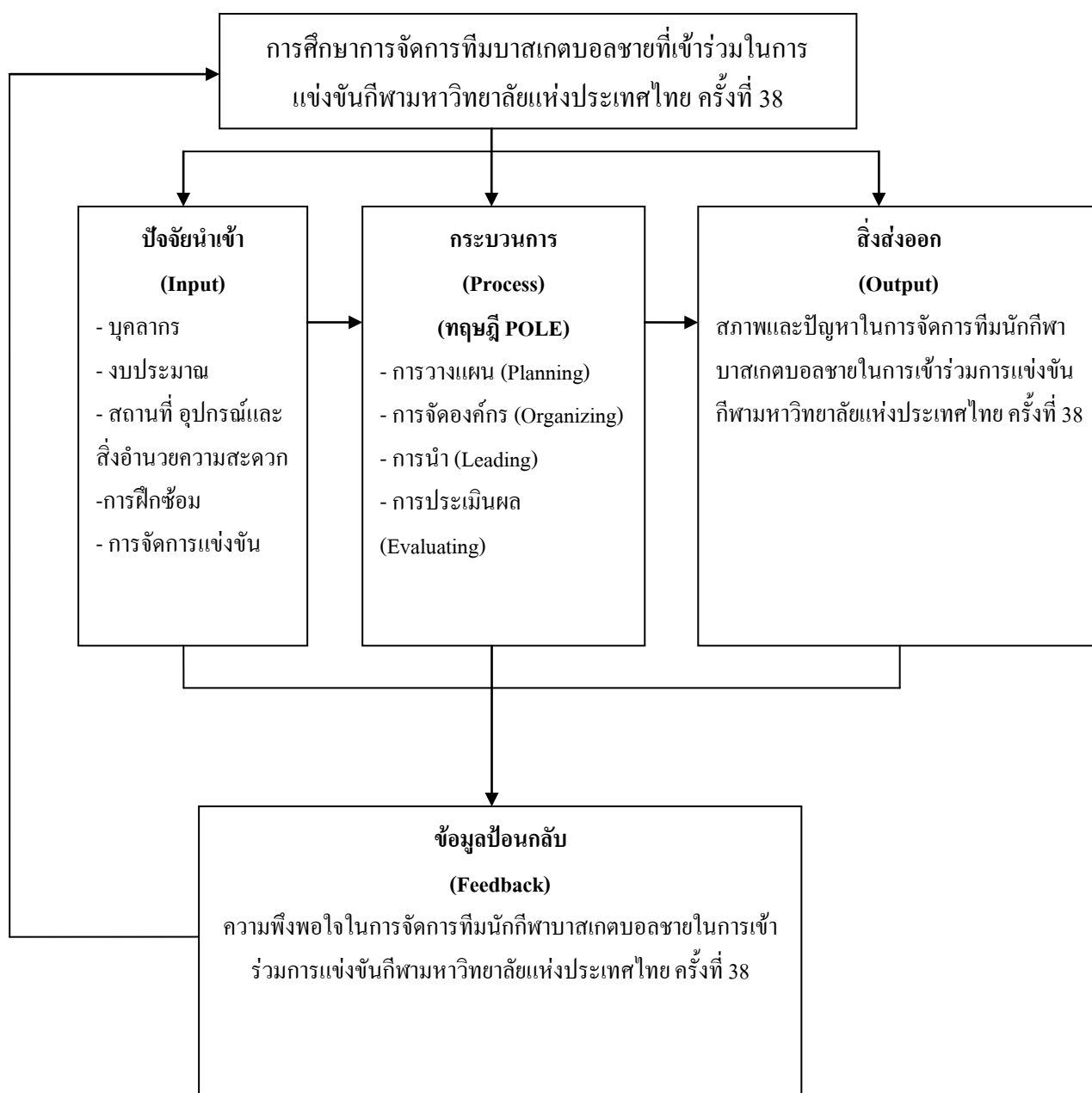
การประเมินผล หมายถึง การติดตามตรวจสอบการทำงานในส่วนต่างๆ ของหน่วยงาน เพื่อให้ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานหรือเป้าหมายที่กำหนด

การจัดการแข่งขัน หมายถึง ความพร้อมของเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน การจับสลากแบ่งสาย ตารางการแข่งขัน ระยะเวลาในการแข่งขัน การประสานงานระหว่างทีมต่างๆ กับเจ้าภาพ และการประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน

ประโยชน์จากการวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงการจัดการทีมนักกีฬาบาสเกตบอลชาย ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ที่ผ่านเข้ารอบมหกรรม
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการทีมนักกีฬาบาสเกตบอลชายในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและการแข่งขันระดับชาติในกีฬานิตอื่น ๆ

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 2

เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38” ผู้วิจัยได้ศึกษา ค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ ตำรา และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการทีม
2. ความเป็นมาของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 - 2.1 วัตถุประสงค์ในการแข่งขัน
 - 2.2 ทีมบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน
3. แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ
4. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการทีม

ทรัพยากรในการบริหาร (Management Resources)

สมพงษ์ เกษมสิน (2523) กระบวนการบริหารทั่วไปมักมีลักษณะเป็นกระบวนการวิธีหรือกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งเป็นวิธีการจัดการอย่างหนึ่ง ที่มีหลักเกณฑ์ตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์กระบวนการบริหารจะกำหนดขั้นตอนต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน ปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร ได้แก่ 4M's

1. กำลังคนที่มีทั้งปริมาณและคุณภาพ (Man)
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก (Materials)
3. การจัดการ (Management)
4. กำลังเงิน งบประมาณ (Money)

เทพประสิทธิ์ กุศลวิชิตชัย (2538) การเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนทั้งระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย บุคลากร การจัด โปรแกรมการฝึกซ้อม และสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก การฝึกฝนหรือการเตรียมนักกีฬาเพื่อทำการแข่งขันจำเป็นต้องมีการจัดหรือวางแผนการฝึก ตลอดจนการเตรียมการด้านต่างๆ ซึ่งพอจะสรุปองค์ประกอบสำคัญๆ ได้ดังนี้

1. บุคลากร หมายถึง นักกีฬา ซึ่งเป็นปัจจัยหลักของการฝึกซึ่งจะลงทำการแข่งขัน และบุคคลอื่นๆ ได้แก่ ผู้จัดการทีม โค้ช ผู้ให้การฝึก ตลอดจนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกซ้อมหรือทำการแข่งขัน

2. สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม

4. งบประมาณ

ปัจจัยทั้ง 4 นี้ จะต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างดี จึงจะทำให้การดำเนินการจัด หรือ ฝึกนักกีฬา เพื่อเข้าทำการแข่งขัน ได้อย่างมีความสมบูรณ์แบบ ก่อนทำการแข่งขัน หรือขณะทำการแข่งขัน

การจัดการทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับการแข่งขัน เพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันตลอดเวลา ผลของการแข่งขันจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของการจัดการทีม ซึ่ง เกษม นครเขตต์ (2521) กล่าวว่าการจัดการทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้นมิใช่ง่ายเลยซึ่งในการเล่นกีฬาเพื่อแข่งขันนั้นต้องการความสามารถของตัวนักกีฬา และผู้เกี่ยวข้องเป็นพิเศษความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬานั้นๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ จะถูกคิดค้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมากมาย หรือจากผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ๆ ที่ทำให้ตนเอง หรือนักกีฬาของตนสามารถกระทำการแข่งขันอย่างได้เปรียบคู่ต่อสู้ ก็จะนำมาทดลองปฏิบัติจนเห็นว่าทำได้เป็นอย่างดีก็จะนำไปใช้ในขณะทำการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์ บอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นใช้การรุก - การรับที่มีประสิทธิภาพแล้วนำมาให้นักกีฬาของตนฝึกสิ่งต่างๆ เหล่านี้เรียกว่าการฝึกเทคนิคทั้งสิ้นเทคนิคใหม่ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีกจึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จะต้องศึกษาหาวิธีการเทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ การทำงานประสานสัมพันธ์ของประสาท และกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงแข่งขันจำเป็นต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษนอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิคงานในความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารทีม นั้น นอกเหนือจากการฝึกซ้อมทักษะเทคนิค ยุทธวิธีให้กับนักกีฬาแล้ว ต้องทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานอื่นๆ อีก ดังนั้น ภาระหน้าที่ที่สำคัญ คือ ต้องระดมความคิดความสามารถมากมายหลายด้านในการ

ทำงานซึ่งต้องใช้ทั้งความรู้ควบคู่ไปกับจิตวิทยาอีกด้วย ในการจัดการทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น มงคล แผงสาเคน (2531) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดทำงบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ ทางการกีฬา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและสิ่งอื่นๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การสร้างสมรรถภาพทางกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะ เทคนิคต่างๆ
6. การวางแผนการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา
7. การสร้างสมรรถภาพ และบำรุงรักษา สภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจนการให้อาหาร การพักผ่อน และอื่นๆ
8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนการบำบัดทางการแพทย์
10. การศึกษาทฤษฎีการการแข่งขัน การเตรียมทีมให้สอดคล้องกับกฎกติกาของการแข่งขัน
11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคคลในทุกๆ ด้าน
12. การแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้นักกีฬาในทุกๆ ด้าน
13. การศึกษาชั้นเชิง กลวิธีการเล่นของกลุ่มคู่แข่ง การสอดแนม
14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ทั้งในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน
15. การศึกษาสภาวะต่างๆ ของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศทิศทางลม สิ่งแวดล้อมต่างๆ อันมีผลต่อการแข่งขัน และการเตรียมทีมให้สอดคล้องกับสภาวะต่างๆ
16. การประชุมตกลงนัดหมายณะเกี่ยวกับการแข่งขัน เช่น พิธีเปิด กำหนดการแข่งขัน เวลาการแข่งขัน กฎกติกาเฉพาะของการแข่งขัน
17. การวางแผนการเล่น ก่อนการแข่งขัน การจัดตัวนักกีฬาลงแข่งขันและตัวสำรอง การกำหนดสัญญาณต่างๆ
18. การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่วๆ ไป และเฉพาะกรณี
19. การฟื้นฟูสมรรถภาพของทีมระหว่างพักการแข่งขัน การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การนวด การให้น้ำ การแนะนำ และแก้ไขวิธีการเล่น
20. การปฏิบัติตัวหลังการแข่งขัน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย

ภารกิจของการจัดการทีมทั้งหมดที่กล่าวมาได้ออกจะเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับบุคคลผู้รับผิดชอบเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้บางครั้งอาจมีผู้ร่วมงานต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมฤทธิ์ผลการกระทำ เพื่อจัดการทีมให้มีความพร้อมก่อนถึงช่วงฤดูกาลแข่งขันนั้นย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย ประสบการณ์ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้อง จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากที่ต้องนำมาใช้ในการจัดการทีม ซึ่งหากการดำเนินการต่างๆ ผ่านช่วงนี้ไปได้ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดกำลังใจที่จะสร้างทีม และนำทีมของตนเข้าสู่สนามการแข่งขันในทางตรงกันข้ามหากไม่สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในช่วงการเตรียมทีมได้เป็นอย่างดีแล้วก็เป็นเรื่องซึ่งได้ว่าแนวโน้มความสำเร็จของทีมย่อมเป็นไปได้น้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งคนอื่นๆ ที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านมากกว่า ธวัช วีระศิริวัฒน์ (2540) ได้กล่าวถึงการเตรียมทีมเพื่อการแข่งขัน ดังนี้

การจัดการทีมนักกีฬา เพื่อการแข่งขันเป็นงานที่จะต้อง กระทำอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา ถึงแม้ฤดูกาลแข่งขันจะสิ้นสุดลง ผู้ฝึกสอนจะต้องเริ่มวางแผนเพื่อจัดการทีมของตนในการแข่งขันในฤดูกาลแข่งขันต่อไป ภาระของผู้ฝึกสอนกีฬาจึงเป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุดจะต้องวางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาทีมของตนให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป จึงทำให้ผู้ฝึกสอนต้องมีภารกิจที่ต้องปฏิบัติต้องใช้ทั้งพลังกายและพลังความคิดอยู่ตลอดเวลา สิ่งสำคัญที่ต้องพิจารณาในการจัดการทีม ได้แก่

1. การประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อที่จะหาข้อสรุปที่เป็นปัญหาข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงก่อนที่จะเริ่มดำเนินงานในการเตรียมทีมเพื่อแข่งขันต่อไป
2. การคัดเลือกตัวนักกีฬาเพื่อหานักกีฬาที่ดีที่สุดมาร่วมในทีมกีฬาเพราะนักกีฬาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างทีมนักกีฬา ถ้าได้นักกีฬาที่ดีมาร่วมทีมโอกาสที่จะทำให้ทีมประสบผลสำเร็จก็จะมีมาก
3. การเตรียมคณะผู้ฝึกสอน เพื่อมาช่วยดูแลนักกีฬา โดยก รสรรหาบุคคลที่ดีมีความสามารถมาทำหน้าที่ต่างๆ ในทีมกีฬา
4. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การฝึกซ้อมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่น และทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่
5. การเตรียมงบประมาณ โดยการวางแผนการใช้งบประมาณเพื่อการมีงบประมาณ สำหรับการใช้จ่ายอย่างเพียงพอ
6. การควบคุมการฝึกซ้อม เพื่อให้ให้นักกีฬามีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านทักษะความสามารถทางกีฬา สมรรถภาพกายและจิตใจ เป็นต้น
7. การอุ่นเครื่องทีมเพื่อหาประสบการณ์ตรงให้แก่ นักกีฬาและเพื่อหาข้อดีหรือข้อบกพร่องของทีม และของนักกีฬาแต่ละคน เพื่อการพัฒนาทีมให้ดีขึ้นก่อนการแข่งขันจริง

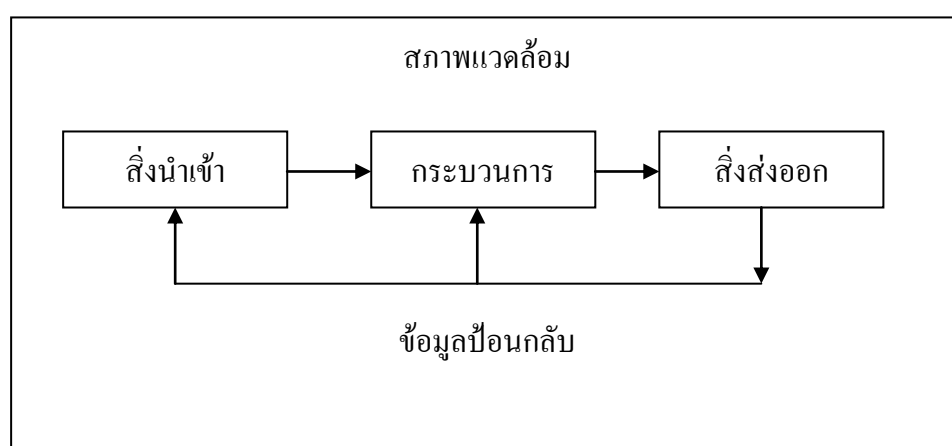
8. การเลือกหัวหน้าทีม เพื่อมาทำหน้าที่ช่วยเหลือผู้ฝึกสอนในการควบคุมดูแลนักกีฬา ตามที่ผู้ฝึกสอนมอบหมายเป็นจตุรรวมทางด้านจิตใจในการเตรียมความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

9. การประสานงานกับผู้ปกครองนักกีฬาเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และร่วมมือกับผู้ฝึกสอนในการส่งเสริมและพัฒนาักกีฬา ทำให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจ และสบายใจ กล่าวที่จะปล่อยนักกีฬามาอยู่และฝึกซ้อมภายใต้การดูแลของผู้ฝึกสอน

10. การศึกษาบทบาทของผู้ฝึกสอน เพื่อความเข้าบาทบาทหน้าที่ของตนทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และภายหลังการแข่งขัน เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ฝึกสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ

การจัดการองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่ต้องการนั้น จะต้องมีการจัดการ องค์กรอย่างเป็นระบบ ซึ่งประกอบ ด้วย สิ่งนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) สิ่งส่งออก (Output) และข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) (Wiener อ้างถึงใน สมยศ นาวิการ, 2526)



ภาพที่ 2 ระบบขององค์กร

โรบบินส์และคูลเตอร์ (Robbins and Coulter, 2002) ได้ให้ความหมายของการจัดการไว้ว่า เป็นกระบวนการของความร่วมมือเพื่อให้เกิดการร่วมกันดำเนินกิจกรรมการทำงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อตนเองและผู้อื่น

โจนส์และจอร์จ (Jones and George, 2004) กล่าวว่า การจัดการเป็นการวางแผน การจัดการ องค์กร การนำและการควบคุมคนและทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ (2542) กล่าวว่า การจัดการ คือ กระบวนการที่ผู้จัดการใช้ศิลปะ และกลยุทธ์ต่างๆ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในองค์กร การตระหนักถึงความสามารถ ความถนัด ความต้องการและความมุ่งหวังในด้านความเจริญก้าวหน้า ในการปฏิบัติงานของสมาชิกในองค์กรควบคู่ไปด้วย องค์กรจึงจะสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) ได้ให้ความหมายว่า การจัดการ หมายถึง ภารกิจของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือหลายคน (ที่เรียกว่าผู้บริหาร) ที่เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำและไม่อาจประสบความสำเร็จจากการแยกกันทำให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

ศิริอร ชันชหัตถ์ (2545) ได้ให้ความหมายของการจัดการว่า การจัดการ (Management) หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

จากความหมายดังกล่าวจะเห็นว่าการจัดการมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. การจัดการเป็นศิลปะในการใช้คนทำงาน
2. การจัดการต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐาน คือ คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์
3. การจัดการเป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคล

การจัดการจำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการจัดการ เพราะถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่ขาดไม่ได้ ปัจจัยที่เป็นทรัพยากรพื้นฐานสำคัญในการจัดการมีอยู่ 4 ประการหรือ 4M's ได้แก่

1. บุคลากร (Man)
2. การเงินและงบประมาณ (Money)
3. วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)
4. การจัดการ (Management)

จากการศึกษาทรัพยากรในการจัดการทั้ง 4 ประการ (4M's) ผู้วิจัยจึงได้นำมาสร้างเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร (Man)

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด แม้วองค์กรจะมีเครื่องจักรที่ทันสมัย และมีราคาแพงเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องจักรอุปกรณ์เหล่านั้นก็จะไม่ก่อประโยชน์อันใด และถึงแม้จะใช้ดำเนินงานได้บ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้น การจัดคนเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคลจึงถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น

ชูชัย สมितिไกร (2552) บุคคลหรือทรัพยากรมนุษย์ คือองค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จขององค์กร ทั้งนี้เพราะการที่องค์การหนึ่งๆ จะบรรลุถึงเป้าหมายได้สำเร็จนั้น จะต้องอาศัยบุคลากรที่มีสมรรถนะ (competency) ที่เหมาะสมกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายขององค์กร กล่าวคือ บุคคลจะต้องมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการบุคลากร ทรัพยากรมนุษย์อย่างเหมาะสมเป็นปัจจัยที่สำคัญมากประการหนึ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร เพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขันกับองค์กรอื่นๆ ทั้งในประเทศและระดับโลก

หน้าที่ประการหนึ่งที่น่าจะถือได้ว่าเป็นมีความสำคัญที่สุดในบรรดาหน้าที่ต่างๆ ที่ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบก็คือหน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) ทั้งนี้เพราะภายหลังจากที่ได้มีการจัดองค์กรจนเสร็จสิ้นแล้ว โครงสร้างในส่วนต่างๆ ก็จะต้องถูกบรรจุด้วยตัวบุคคลที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งในองค์กร และในการที่จะให้ผลการปฏิบัติงานต่างๆ ดังกล่าวได้ประสิทธิภาพที่สุดนั้น ย่อมต้องขึ้นกับความสามารถหรือความพร้อมเพรียงของตัวบุคคลดังกล่าวด้วย ผู้บริหารจะต้องมีภาระหน้าที่ในการเลือกเฟ้นตัวบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้น จึงจะทำให้ องค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมรรถภาพ (Effective & Efficiency) และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้ ด้วยเหตุผลต่างๆ ดังกล่าวมาแล้วนี้เอง จึงควรที่จะได้มีการให้ความสนใจศึกษาถึงกระบวนการในการเสาะหาและพัฒนาตัวบุคคลที่จะมาเป็นผู้บริหารงาน ในหน้าที่ต่างๆ รวมตลอดทั้งการพัฒนาตัวบุคคลดังกล่าวให้มีความสามารถสูงขึ้น กระบวนการดังกล่าวนี้ก็คือ กระบวนการทางการบริหารงานบุคคล (Personnel Management Process) นั่นเอง

หลัก 4 ประการของการใช้ประโยชน์บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

1. จัดหาคนที่มีความสามารถและเต็มใจทำงาน
2. บรรจุให้เข้าทำงานที่สัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจ
3. พัฒนาเขาโดยให้การศึกษาและอบรม เพื่อให้เขาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. พยายามทำให้คนงานมีความพอใจในงาน

2. ด้านการเงินและงบประมาณ (Money)

ชูชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า เงินนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการให้การสนับสนุนในการจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและเอื้ออำนวยให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนนี้มีทั้งระยะสั้น และระยะยาว รวมถึงราคาต้นทุนของเงิน คือ ดอกเบี้ยอีกด้วย

งบประมาณและการเงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงาน ฝ่ายบริหารมีหน้าที่จัดทำงบประมาณ และขอเงินทุนให้กับหน่วยต่างๆ และบุคลากรควมคุมดูแลว่าเงินที่ขอมา

นั้นใช้อย่างถูกต้องหรือไม่ งานดังกล่าวนี้ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ ความเฉลียวฉลาดรอบรู้และความหนักแน่น การจัดงบประมาณ ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดการในเรื่องเงิน ผู้บริหารจะต้องทราบเพื่อป้องกันการใช้จ่ายในทางที่ผิด และสูญเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์

2. ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานกันหลายๆ อย่าง ต้องมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนค่าใช้จ่ายและเงินทุนที่ได้รับมาจากสายงานต่างๆ ผู้บริหารจะต้องทราบหรือพิจารณาเตรียมจัดงบประมาณ

การจัดทำงบประมาณต้องการจัดแผนงานทางการเงินอันเกี่ยวกับงานเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้บริหารมีหน้าที่จะต้องจัดทำงบประมาณเตรียมไว้สำหรับแผนระยะเวลา 1 ปี 3 ปี 5 ปี หรือ 7 ปี โครงการสำคัญแต่ละโครงการจะต้องกำหนดไว้ล่วงหน้าหลายๆ ปี ฉะนั้นการจัดทำงบประมาณการเงินต้องจัดไว้สำหรับโครงการระยะยาวด้วย

3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

ธงชัย สันติวงษ์ (2531) กล่าวว่า วัสดุ อุปกรณ์ เป็นปัจจัยที่มีปริมาณและมูลค่าสูงไม่ต่างไปจากปัจจัยอื่นๆ เพราะวัตถุดิบและสิ่งเหล่านั้น จะต้องมีการจัดหาใช้ในการดำเนินการผลิตหรือพัฒนาตลอดเวลา เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า ส่วนการจัดการด้านสถานที่ เน้นถึงกระบวนการและวิธีในการปฏิบัติงานใน ด้านความสะดวกสบายเพื่อเอื้ออำนวยในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อยตลอดจนการถ่ายเทของอากาศที่เหมาะสม เหมาะแก่การทำงาน

วัสดุอุปกรณ์ ซึ่งนับรวมถึงอาคารที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ควรยึดหลักการดังต่อไปนี้

1. ใช้วัสดุตามความเหมาะสม
2. ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า
3. ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงิน และเวลา
4. ก่อนใช้อุปกรณ์ทุกครั้งต้องทดลองเสียก่อนว่าใช้ได้ดี สะดวก และพอเหมาะกับเวลา ระวังอย่าให้การใช้อุปกรณ์ต้องติดขัดระหว่างใช้

สำหรับการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ควรปฏิบัติดังต่อไปนี้ คือ

1. ก่อนการซื้อวัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง ควรสำรวจหรือทำบัญชีอุปกรณ์ก่อนว่ามีอยู่แล้วมากน้อยเพียงใด และอยู่ในสภาพที่ใช้ได้หรือต้องซ่อมแซม และต้องการเพิ่มอีกจำนวนเท่าไร

2. ควรซื้ออุปกรณ์ในร้านที่มีชื่อเสียงไว้ใจได้ เพราะจะได้ของที่มีคุณภาพเชื่อถือได้ ให้บริการในการแลกเปลี่ยนซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ได้ดีกว่า
3. ควรซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพราะตามปกติของที่มีคุณภาพสามารถใช้ได้นานกว่า ปลอดภัยกว่า บางครั้งดีกว่าอุปกรณ์ที่มีราคาสูงกว่า การซื้อไม่ควรเอาราคาเป็นหลักอย่างเดียว ของราคาแพง คุณภาพอาจจะไม่ดีก็ได้
4. ถ้าเป็นไปได้ควรจัดตารางในการซื้อให้มีการกระจาย ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ไม่เป็นภาระต้อง ใช้จ่ายเงินจำนวนมากๆ ในครั้งหนึ่ง
5. พยายามใช้วิธีการซื้อที่ช่วยให้สามารถลดราคาให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้
6. ควรซื้อตามที่ถูกระเบียบ ข้อบังคับ ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ชนิดนั้นๆ ตามกำหนด
7. ควรจัดซื้อในร้านที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่สามารถให้ราคาของและคุณภาพเดียวกัน เพราะร้านในท้องถิ่นจะสามารถติดต่อได้ง่ายและสะดวกกว่า
8. ควรเตรียมการซื้อวัสดุอุปกรณ์ไว้แต่เนิ่น
9. ในการซื้อแต่ละครั้งจะต้องไม่มีการรับสิ่งตอบแทนจากร้านค้า

4. ด้านการจัดการ (Management)

การจัดการ มีความหมายแตกต่างกันออกไปในความนึกคิดของบุคคล การทำความเข้าใจ ความหมายของการจัดการจะเกิดประโยชน์ต่อการนำความรู้ไป ใช้ในการบริหารและจัดองค์กร นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของการจัดการไว้ดังนี้ คือ

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า การจัดการหมายถึง ภารกิจของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือหลายคน เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำ และไม่อาจประสบผลสำเร็จจากการ แยกกันทำ ให้สามารถบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

ความหมายว่า “การจัดการ คือกระบวนการทางสังคม และเทคนิคในการใช้ทรัพยากรการ บริการในการดำเนินงานขององค์กร และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบผลสำเร็จหรือ บรรลุจุดประสงค์ขององค์กร”

ลองเกนเนคเคอร์ และพริงเกิล (Longenecker and Pringle, 1981 อ้างถึงใน อาพัทธ์ เดียว ตระกูล, 2548) กล่าวว่า “การจัดการ คือ กระบวนการรวบรวมและประสานการใช้ทรัพยากรการ บริหาร เพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ตั้งไว้”

พยอม วงศ์สารศรี (2542) กล่าวถึงความหมายของการจัดการ โดยแยกเป็น 3 ประเด็น ได้แก่

1. การจัดการเป็นศิลปะของการใช้บุคคลอื่นทำงานให้แก่องค์กร
2. การจัดการเป็นกระบวนการคือมีความสัมพันธ์กับการกำหนดจุดมุ่งหมายขององค์กร และแปรเปลี่ยนจุดมุ่งหมายสู่การปฏิบัติจริง

3. การจัดการ คือ กลุ่มของผู้จัดการนั้นคือการมององค์กรเป็นบุคคลที่ทำหน้าที่จัดการกิจกรรมต่างๆ ในองค์กร เป็นผู้ดำเนินการตัดสินใจ กำหนดเป้าหมาย และประสานงานให้สมาชิกดำเนินงานไปในทิศทางที่เป็นเป้าหมายร่วมกัน

การจัดการ สามารถพัฒนาศักยภาพของบุคคลหรือทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพได้มากขึ้น ส่วนหนึ่งของการจัดการที่ช่วยส่งเสริมให้ทรัพยากรมนุษย์ได้มีการยกระดับความสามารถของตนเองได้ คือการฝึกอบรมและการพัฒนา

การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร เป็นกิจกรรมสำคัญกิจกรรมหนึ่งของกระบวนการจัดการมนุษย์ในองค์กร องค์กรต่างๆ ต่างจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งสำหรับกิจกรรมนี้ เหตุผลประการแรกเพื่อเป็นการปฐมนิเทศให้แก่คนในองค์กรที่บรรจุใหม่เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันที แม้จะจบการศึกษาตรงตามวุฒิที่หน่วยงานต้องการก็ตาม เพราะสถานศึกษาต่างๆ จะให้ความรู้แบบกว้าง ด้านทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติ สำหรับคนในองค์กรใหม่ที่ผ่านการทำงานในหน่วยงานอื่นมาแล้ว การฝึกอบรมนิเทศก็ยังมีจำเป็นเช่นกัน เพราะประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมา อาจไม่สามารถนำประโยชน์สำหรับงานใหม่ได้อย่างสมบูรณ์ เนื่องจากมีความแตกต่างด้านงาน เครื่องมือ อุปกรณ์การทำงาน และสภาพแวดล้อมต่างๆ ระหว่างสถานที่ทำงานเดิมกับสถานที่ทำงานใหม่ การฝึกอบรมและการพัฒนาจะช่วยยกระดับความรู้ ความสามารถของบุคลากร ทำให้บุคลากรที่ศักยภาพพร้อมที่จะก้าวหน้าต่อไป และเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่บรรดาคนในองค์กร หนึ่งจะช่วยลดอุบัติเหตุในการทำงานและต้นทุนการผลิต ก่อให้เกิดการเพิ่มผลผลิต และประสิทธิภาพการทำงานอย่างสูงได้

สรุปได้ว่า การจัดการ คือ กระบวนการรวบรวมและประสานบุคคล เทคโนโลยี การทำงาน และทรัพยากรต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายขององค์กรอย่างเกิดประสิทธิภาพ

กระบวนการจัดการมีลักษณะเป็นกระบวนการและกำหนดเป็นขั้นตอน เพื่อความเป็นระเบียบและสะดวกในการปฏิบัติ ซึ่งมีผู้ให้ความเห็นตามลำดับขั้นของกระบวนการจัดการแตกต่างกันมากมาย โดยการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยยึดหลักการจัดการก็พาดำเนินการตามแนวคิดของ Chelladurai (1985) ซึ่งเสนอแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการจัดการที่กำหนดขอบเขตและหน้าที่ตามขั้นตอนต่างๆ อย่างชัดเจนไว้ 4 ขั้นตอน หรือ POLE ได้แก่

1. การวางแผน (Planning)
2. การจัดองค์กร (Organizing)
3. การชี้นำ (Leading)
4. การประเมินผล (Evaluating)

กระบวนการจัดการ

1. ด้านการวางแผน (Planning)

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า การวางแผน หมายถึง การกำหนดแผนงานหรือวิธีการปฏิบัติงานไว้เป็นการล่วงหน้า เพื่อผลสำเร็จตาม ที่ต้องการ การวางแผนจะเกี่ยวข้องกับการใช้ดุลพินิจพิจารณาถึงผลสำเร็จที่ต้องการจะได้และหนทางที่จะทำให้ได้ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในทางปฏิบัติในการวางแผนผู้บริหารจะทำการคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคต และจะมีการวิเคราะห์เพื่อ กำหนดเป้าหมายต่างๆ และจะกำหนดแผนงานหรือแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมที่จะช่วยให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่างๆ

ความสำคัญของการวางแผน

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า การวางแผนนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการกล่าวคือ การวางแผนจะช่วยให้ผู้บริหารหรือเจ้าของกิจการสามารถทำงานทันกับเวลาและโอกาสต่างๆ ที่เกิดขึ้น สามารถใช้ป้องกันการเสี่ยงภัยและยังสามารถจัดการสิ่งเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาคด้วย ถ้าหากสรุปให้เห็นถึงความสำคัญของการวางแผนอาจสรุปได้ดังนี้

1. การวางแผนช่วยให้สามารถระบุเป้าหมายผลสำเร็จ หรือผลงานที่ต้องการออกมาได้ อย่างชัดเจน นั่นคือ การระบุ ผลงานที่วัดด้วยตัวเกณฑ์ต่างๆ จะสามารถกำหนดขึ้นไปได้พร้อม กับแผนงานและกำหนดเวลาทำงานตามแผน ซึ่งช่วยให้ผู้บริหารและหัวหน้าคนงานทุกระดับทราบถึง สิ่งที่ต้องการทำให้เสร็จลุ่วงไป ที่เป็นทั้งผลงานรวมขององค์กรและผลงานย่อยของแผนกต่างๆ ด้วย

2. การวางแผนช่วยในการกำหนดแล ระบุหน่วยงานที่รับผิดชอบจะต้องทำ โดยแบ่งแยก ให้เห็นชัดเจนว่า ใครรับผิดชอบต้องทำอะไรบ้าง ด้วยเหตุผลใด และต้องทำเมื่อไร ซึ่งจะช่วยให้ สามารถเชื่อมโยงและรวบรวมกิจกรรมต่างๆ ที่กระทำโดยหลายๆ ฝ่ายให้เข้ากันได้ และในเวลา เดียวกันก็จะสามารถหลีกเลี่ยงปัญหาการทำงานซ้ำซ้อนหรือการเกี่ยงงานกันให้หมดสิ้นไป

3. การวางแผนช่วยให้กิจการสามารถมีนโยบายที่ชัดเจน ที่จะนำมาใช้เป็นเครื่องชี้แนะและ ประสานการทำงานของคนคนฝ่ายต่างๆ ที่ซึ่งต่างฝ่ายต่างก็ต้องแยกกันรับผิดชอบทำการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในหน้าที่งานของตน

4. การวางแผนช่วยให้มีการคาดคะเนปัญหาที่อาจเกิดขึ้นล่วงหน้า และทำการป้องกันหรือ แก้ไขก่อนที่การเสียหายจะเกิดขึ้น และยังช่วยให้สามารถระดมและประสานทรัพยากรและกิจกรรม ที่จำเป็นต่างๆ ทั้งทางด้านบุคลากร เครื่องจักร อุปกรณ์ และวัตถุดิบ ให้มีพร้อมเพื่อเตรียมไว้รับกับ ปัญหา รวมทั้งยังสามารถมอบหมายให้มีการดำเนินการให้เสร็จลุ่วงไปตามเวลาที่กำหนดด้วย

5. การวางแผนช่วยให้ผู้บริหารสามารถใช้วิธีการควบคุมที่คล่องตัวและเหมาะสม โดยสามารถใช้วิธีการควบคุมแต่น้อยเท่าที่จำเป็นที่จะช่วยให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้โดยอาศัยแผนงานต่าง ๆ คือ วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผนงานเป็นเครื่องกำกับ

ประเภทของการวางแผน

การแบ่งแยกประเภทของการวางแผนอาจแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภท

1. การวางแผนตามหน้าที่งาน คือ การวางแผนกิจกรรมต่างๆ ตามหน้าที่งานหลักของกิจการ เช่น แผนงานด้านบุคคล แผนงานด้านการตลาด เป็นต้น
2. การวางแผนตามระดับขององค์กร คือ การวางแผนหลัก แผนย่อย ที่เชื่อมโยงกับระดับขั้นของการจัดการ เช่น ผู้บริหารระดับสูงจะเกี่ยวข้องกับการวางแผนเชิงรวมของทั้งกิจการโดยมุ่งวางแผนหลักหรือแผนแบ่งงานสำคัญ ขณะเดียวกัน ผู้บริหารระดับกลางก็จะทำการวางแผนงานด้านบริหารและวางแผนโครงการใหม่ภายในขอบเขตของงานที่ตนรับผิดชอบอยู่ และระดับผู้บริหารเบื้องต้นก็จะทำการวางแผนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานต่างๆ ที่เป็นงานประจำที่ต้องดำเนินงานต่อเนื่องไปในงวดทำงานใหม่
3. การวางแผนตามระยะเวลา คือ การแบ่งแยกตามระยะเวลาของแผน เช่น แผนระยะยาว อาจเป็น 5 ปี หรือมากกว่า แผนระยะปานกลาง เช่น 2-3 ปี และแผนระยะสั้น เช่น แผนประจำปี หรือ แผนงานของช่วงไตรมาส หรือแผนงานประจำเดือน ประจำสัปดาห์ เป็นต้น
4. การวางแผนตามลักษณะชนิดของแผนงาน คือ การแบ่งแผนตามลักษณะของแผนที่มีคุณลักษณะแตกต่างกันในเนื้อหาความยากง่าย กลไก และวัตถุประสงค์ที่จะนำไปใช้งาน เช่น วัตถุประสงค์ นโยบาย แผนงาน กลยุทธ์ กฎ ระเบียบ วิธีทำ เป็นต้น

2. ด้านการจัดองค์กร (Organizing)

ซงชัย สันติวงษ์ (2545) กล่าวว่า การจัดองค์กร คือ การจัดระเบียบกิจกรรมให้เป็นกลุ่มก้อนเข้ารูป และการมอบหมายงานให้คนปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงานที่ตั้งไว้ การจัดองค์กรจะเป็นกระบวนการที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบความรับผิดชอบต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้ทุกคนต่างฝ่ายต่างทราบว่า ใครต้องทำอะไร และใครหรือกิจกรรมใดต้องสัมพันธ์กับฝ่ายอื่นๆ อย่างไรบ้าง

การจัดองค์กรจึงเกี่ยวข้องกับ

1. การจัดกลุ่มงานต่างๆ เป็นตำแหน่งงานในองค์กร
2. พร้อมทั้งอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ
3. การกำหนดความสัมพันธ์ขึ้นระหว่างตำแหน่งงานต่างๆ ภายในโครงสร้างเพื่อให้สามารถประสานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสำคัญของการจัดองค์กร

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า การจัดองค์กรที่ดีจะมีความสำคัญ โดยตรงที่จะช่วยให้การจัดการมีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เพราะเหตุผลต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ช่วยกำหนดขอบเขต ความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่และภารกิจต่างๆ
2. ช่วยในการประสานหน้าที่งานต่างๆ โดยการกำหนดขอบเขตจัดกลุ่มงานที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในหน่วยเดียวกัน
3. ช่วยป้องกันการงานซ้ำซ้อน
4. ช่วยลดการสับสนในการทำงานเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายที่ตั้งใจไว้
5. ช่วยลดข้อขัดแย้งและความอึดอัดใจระหว่างคนงาน ซึ่งเท่ากับเป็นการช่วยให้ขวัญกำลังใจในการทำงานให้ดีขึ้น

กระบวนการจัดองค์กร

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า ในการดำเนินการจัดองค์กรนั้น โครงสร้างองค์กรที่จัดขึ้นจะเป็นระบบของความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมและอำนาจหน้าที่ควบคู่กัน นั่นคือ จะมีการจัดกลุ่มกิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาอย่างเป็นระบบ โดยในเวลาเดียวกันก็จะมีการจัดโครงสร้างอำนาจหน้าที่ให้สอดคล้องกันกับโครงสร้างงานที่จัดขึ้นด้วย ถ้าหากจะลองแยกเป็นขั้นตอนของกระบวนการจัดองค์กรแล้ว จะประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ

1. การจัดโครงสร้างงาน คือ การแยกประเภท จัดหมวดหมู่ของงาน และการจัดตำแหน่งงานต่างๆ
2. การจัดโครงสร้างอำนาจหน้าที่ คือ การพิจารณามอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับตำแหน่งงานต่างๆ ในโครงสร้าง โดยวิธีการมอบหมายงานจากระดับสูงสุดมา ตามโครงสร้างงานที่กำหนดไว้
3. การจัดโครงสร้างองค์กร คือ ขั้นตอนของการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างงานและโครงสร้างอำนาจหน้าที่ที่ให้รวมกลุ่มเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยอาศัยการบังคับบัญชาเป็นเส้นเชื่อมโยง

3. การชี้นำ (Leading)

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545) กล่าวว่า ผู้นำ เป็นบุคคลซึ่งมีผู้ตามและมีอิทธิพลที่จะทำให้ผู้ตามช่วยกันกำหนดวัตถุประสงค์และบรรลุวัตถุประสงค์นั้นหรือเป็นบุคคลที่ทำให้องค์กร

ประสบความสำเร็จ โดยใช้อิทธิพลจูงใจผู้อื่นให้ปฏิบัติตาม ผู้นำเป็นผู้ตัดสินใจ กำหนดปัญหา วางแผน และรับผิดชอบต่อความอยู่รอด หรือพัฒนาองค์กร และยังมีส่วนทำให้เกิดวิสัยทัศน์ขององค์กรและพนักงาน รวมทั้งสามารถใช้อำนาจหรืออิทธิพลต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อนำกลุ่มประกอบกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง การเป็นผู้นำนั้นเป็นเรื่องง่าย แต่การเป็นผู้นำที่คืบหน้าเป็นเรื่องยาก

การชี้นำ หมายถึง การใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหารร่วมกับการจูงใจในการทำให้สมาชิกขององค์กรทำงานของตนอย่างเต็มที่ เพื่อให้องค์กรได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

กระบวนการชี้นำ (Leading Process)

การชี้นำประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ซึ่งผู้บริหารจำเป็นต้องใช้ให้เกิดประโยชน์คือ ภาวะผู้นำ และการจูงใจ ผู้บริหารจำเป็นต้องศึกษาว่าจะสามารถพัฒนาภาวะผู้นำของตนได้อย่างไร พร้อมกับศึกษาว่าจะสามารถจูงใจผู้อื่นได้อย่างไร จึงจะทำให้การทำหน้าที่ของตนในฐานะผู้นำองค์กรประสบความสำเร็จได้สูงสุด

ภาวะผู้นำ (Leadership) หมายถึง ความสามารถของผู้นำในการทำให้บุคคลอื่นปฏิบัติตามอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

การจูงใจ (Motivation) หมายถึง การชักจูงให้บุคคลอื่นแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรที่กำหนดไว้

ทฤษฎีภาวะผู้นำ (Leadership Theories)

1. ทฤษฎีว่าด้วยคุณลักษณะเฉพาะของผู้นำ (Trait Theory)

ผู้บริหารที่คืบหน้าต้องประกอบด้วยคุณลักษณะเฉพาะของตนในด้านต่างๆ ดังนี้

1.1 คุณลักษณะทางความคิดและสติปัญญา หมายถึง ความฉลาดหลักแหลมของผู้นำ สามารถคิดวิเคราะห์ และคาดการณ์ได้อย่างเป็นระบบ

1.2 คุณลักษณะทางด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น หมายถึง การมีทักษะในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น มีทัศนคติที่ดีเป็นที่ยอมรับ และเป็นตัวอย่างที่ดีกับสังคมทั่วไป

1.3 คุณลักษณะทางด้านการทำงาน หมายถึง การเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถปฏิบัติงาน สามารถแก้ไขปัญหาในงานที่เกิดขึ้น รู้จักวิธีในการถ่ายทอดและสอนงาน

1.4 คุณลักษณะส่วนตัว หมายถึง คุณลักษณะส่วนตัวโดยทั่วไป อาทิ มั่นใจในตัวเอง มั่นคงทางอารมณ์ สามารถเก็บความรู้สึกในโอกาสอันควร

1.5 คุณลักษณะทางกายภาพ หมายถึง ส่วนสูง พละกำลัง น้ำหนัก เป็นต้น

1.6 คุณลักษณะพื้นฐานทางสังคม ผู้ที่มีพื้นฐานทางสังคมดีไม่จำเป็นต้องเป็นผู้นำที่ดีเสมอไป

2. ทฤษฎีว่าด้วยพฤติกรรม (Behavioral Theories)

นอกจากคุณลักษณะเฉพาะซึ่งส่งผลต่อภาวะผู้นำของบุคคลแล้ว จากการวิจัยพบว่า ผู้นำที่ดีหรือประสบความสำเร็จมักมีพฤติกรรมไปในแนวทางใดแนวทางหนึ่ง ซึ่งแตกต่างจากผู้นำที่ล้มเหลว ทั้งพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการแสดงออก การตัดสินใจ การสื่อสารกับสมาชิกขององค์กร การให้ความสนใจกับความรู้สึกของคน การใส่ใจงานที่รับผิดชอบ และการมอบหมายงาน เป็นต้น

ผู้บริหารแต่ละคนอาจมีพฤติกรรมการใช้อำนาจหน้าที่ที่มากน้อยแตกต่างกันไป ยิ่งผู้บริหารมีพฤติกรรมการใช้อำนาจที่สูง จะทำให้ผู้บริหารมีลักษณะใกล้เคียงกับผู้นำแบบอิตินิยมมากขึ้น

3. ทฤษฎีว่าด้วยผู้นำตามสถานการณ์ (Contingency Theory)

3.1 ความต้องการของพนักงาน เป็นปัจจัยที่มีส่วนกำหนดวิธีการที่ ผู้นำใช้ในการบริหารงาน กล่าวคือ เมื่อความต้องการของพนักงานแตกต่างกันออกไปย่อมส่งผลให้ผู้นำเลือกใช้วิธีการบริหารงานที่แตกต่างกันเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพนักงานคนนั้นๆ

3.2 ลักษณะการตัดสินใจของกลุ่ม กลุ่มแต่ละกลุ่มย่อมมีลักษณะการตัดสินใจที่แตกต่างกันกลุ่ม มบางกลุ่มอาจเปิดให้สมาชิกอภิปรายประเด็นที่จะตัดสินใจได้อย่างเสรี แล้วลงคะแนนเสียงเพื่อหาข้อสรุปโดยเสียงข้างมาก แต่บางกลุ่มอาจไม่ต้องการให้มีการลงคะแนนเสียง เนื่องจากเกรงว่าจะเกิดการแตกแยก จึงเน้นให้สมาชิกพยายามโน้มน้าวความเห็นของกันและกันจนทุกคนเห็นชอบร่วมกันแล้วจึงตัดสินใจ

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและสมาชิก ผู้นำที่เป็นเพื่อนหรือสนิทสนมคุ้นเคยกับสมาชิกย่อมต้องใช้วิธีการบริหารจัดการที่แตกต่างจากผู้นำที่ไม่รู้จักสมาชิกเป็นการส่วนตัว ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับสมาชิกจึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการขึ้น

3.4 แหล่งที่มาของอำนาจ ผู้นำที่มีอำนาจจากความชื่นชม มักไม่จำเป็นต้องใช้วิธีบังคับหรือขู่จะลงโทษพนักงานเพื่อให้พนักงานทำตามเป้าวัตถุประสงค์ เนื่องจากพนักงานมีความรัก ชื่นชมและยินยอมพร้อมใจในการทำงานอยู่แล้ว

3.5 ลักษณะงาน งานที่จำเป็นต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ ผู้นำจำเป็นต้อง ังสร้างบรรยากาศการทำงานแบบหลวมๆ เป็นกันเอง เน้นความรู้สึกของคนมากกว่างานในโรงงานซึ่งเป็งานที่มีลักษณะชัดเจนตายตัว ที่ผู้นำจำเป็นต้องบริหารงานโดยอาศัยกฎระเบียบและคำสั่งในการทำงาน

3.6 คุณลักษณะเฉพาะ การที่แต่ละคนมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน ผู้นำจึงควรเลือกวิธีที่จะบริหารงานให้สอดคล้องกับคุณลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคลด้วย

3.7 วุฒิภาวะของผู้ตาม หากผู้ตามมีวุฒิภาวะสูง ผู้นำอาจมอบหมายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการทำงานให้ผู้ตามได้ทั้งหมด

4. การประเมินผล (Evaluating)

ความหมายของการประเมินผล (Evaluating) "การประเมินผล" หมายถึงกระบวนการที่มุ่งแสวงหาคำตอบสำหรับคำถามที่ว่า นโยบาย /แผนงาน/โครงการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้แต่ต้นหรือไม่ และระดับใด ซึ่งในปัจจุบันการมุ่งตอบคำถามเช่นที่กล่าวจัดเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการประเมินผลรวบยอด

ประเภทของการประเมิน

1. แบ่งตามหลักยึดในการประเมินค่า แบ่งเป็น

1.1 การประเมินค่าตามอุดมการณ์ของโครงการ หรือการประเมินโดยยึดวัตถุประสงค์เป็นหลัก (Goal-Based Evaluation) เป็นการประเมินผลที่ได้ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ โดยทราบก่อนการประเมินว่าโครงการนั้นมีวัตถุประสงค์อะไรบ้าง

1.2 การประเมินค่าซึ่งอิสระจากอุดมการณ์ของโครงการหรือ การประเมินที่อิสระไม่ยึดวัตถุประสงค์ของโครงการ (Goal-Free Evaluation) เป็นการประเมินผลที่เกิดขึ้นทั้งหมดโดยไม่ทราบว่าวัตถุประสงค์ของโครงการนี้มีอะไรบ้าง

2. แบ่งตามลำดับเวลาที่ประเมิน

2.1 การประเมินก่อนเริ่มโครงการ (Pre-Evaluation) ทำขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ เพื่อศึกษาถึงความพร้อมของบุคคลและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง ความสมเหตุสมผลของการวางแผนดำเนินโครงการ รวมทั้งความเป็นไปได้ของโครงการ มีจุดมุ่งหมายเพื่อตัดสินใจ เลือกรูปแบบที่เหมาะสม ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานของโครงการวางแผนการประเมินขั้นต่อไป

2.2 การประเมินในระหว่างดำเนินงาน (Formative Evaluation) เป็นการประเมินการดำเนินงานในด้านต่างๆ เมื่อนำโครงการที่วางแผนไว้ไปปฏิบัติ เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน ความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค นำไปแก้ไขปรับปรุงให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 การประเมินหลังการดำเนินงานหรือการประเมินผลสรุป (Summative Evaluation) เป็นการประเมินเพื่อตอบคำถามว่าโครงการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยให้ความสนใจในผลผลิต (Output) และผลที่ได้รับ (Effect) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการว่าจะทำโครงการนั้นต่อไปหรือไม่ อย่างไร

2.4 การประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation) เป็นการประเมินโครงการในช่วงที่โครงการดำเนินการสิ้นสุดไปแล้วระยะหนึ่ง เพื่อศึกษาถึงผลกระทบจากโครงการดังกล่าว

3. แบ่งตามจุดมุ่งหมายของการประเมิน

3.1 การประเมินเพื่อปรับปรุง เรียกว่า การประเมินความก้าวหน้า (Formative Evaluation) มุ่งตรวจสอบ ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงาน ศึกษาความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ในระหว่างปฏิบัติโครงการ เพื่อประโยชน์ในการแก้ปัญหาต่างๆ

3.2 การประเมินเพื่อสรุปผล เรียกว่า การประเมินรวมสรุป (Summative Evaluation) เป็นการประเมินผลเบ็ดเสร็จเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อตรวจสอบคุณภาพ ความคุ้มค่า ของโครงการ มุ่งพิจารณาผลตามเป้าหมาย

4. แบ่งตามรูปแบบการประเมิน

4.1 การประเมินที่ยึดจุดมุ่งหมายเป็นหลัก (Objective-centered Evaluation Models) เป็นการประเมินที่เน้นการตรวจสอบผลที่ระบุไว้ในจุดมุ่งหมายกับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานโครงการว่าบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ได้แก่ รูปแบบการประเมินของไทเลอร์ ครอนบาค แฮมมอนด์ และเคิร์กแพตทริก

4.2 การประเมินที่ เน้นการตัดสินคุณค่า (Judgment Evaluation Models) มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้มาซึ่งสารสนเทศสำหรับกำหนดและวินิจฉัยคุณค่าของโครงการ ได้แก่ รูปแบบการประเมินของสคริฟเวน สเต็ก และ โพรวิส

4.3 การประเมินที่เน้นการให้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (Decision oriented Evaluation Models) มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล และข่าวสารต่างๆ เพื่อช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจเลือกทางเลือกต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ รูปแบบการประเมินของสตัฟเฟิลบีม เวลช์ และอัลคิน

ซูซีย์ สมิตทิก (2552) กล่าวว่า การประเมินผลการปฏิบัติงาน คือ กระบวนการพิจารณาตัดสินว่าบุคลากรปฏิบัติงานได้ดีเพียงไร โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสื่อสารให้บุคลากรทราบถึงผลการพิจารณานั้นๆ การประเมินผลการปฏิบัติงานจึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร เพราะจะทำให้ทราบว่าบุคลากร สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายและนโยบายขององค์กรหรือไม่ นอกจากนี้ ยังช่วยให้ทราบว่าบุคลากรแต่ละคนควรได้รับรางวัลตอบแทนมากน้อยเพียงไรจากการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร

2. เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากร ผลการประเมินจะทำให้ทราบถึงข้อดี ข้อบกพร่อง และศักยภาพของบุคลากร
3. เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับในกระบวนการทำงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานจะทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนบุคลากรขององค์กร การประเมินผลการปฏิบัติงาน จะทำให้ทราบว่าบุคลากรที่มีอยู่ปัจจุบัน มีความรู้ ทักษะ และความสามารถระดับใด

2. ความเป็นมาของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ก่อนปี พ.ศ. 2500 การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยยังมีไม่มากนัก โดยมีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันเพียง 5 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดล ในปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยในการแข่งขันในครั้งนั้นยังไม่ได้เรียกว่า กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รวมทั้งรูปแบบการแข่งขันก็ไม่ได้รวมการแข่งขันกีฬาหลายชนิดมาแข่งพร้อมกันเช่นปัจจุบัน

จนกระทั่ง พ.ศ. 2513 ได้มีการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยอย่างเป็นทางการเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยเปลี่ยนแปลงรูปแบบการแข่งขันให้มีการรวมเอา กีฬาชนิดต่างๆ มาแข่งพร้อมกัน โดยใช้เวลาจัดการแข่งขันประมาณ 1 สัปดาห์ ในการจัดการแข่งขันครั้งแรกนั้น มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วม 8 มหาวิทยาลัยใน 12 ชนิดกีฬา

ปัจจุบัน การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยจัดขึ้นต่อเนื่องเป็นประจำซึ่งมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจจะหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การสนับสนุนเรื่องงบประมาณในการจัดการแข่งขัน และในครั้งนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 15 – 22 มกราคม 2554 โดยมีสัญลักษณ์จามจูรีเกมส์ รายละเอียดดังนี้

ตราสัญลักษณ์

ได้รับแรงบันดาลใจมาจากดอกจามจูรีที่เป็นดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย โดยนำเอาดอกจามจูรีที่แปลงมาจากแจกรัศมีของพระเกี้ยว สัญลักษณ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นำมาเรียงตัวเป็นแนวตั้ง ขนาดใหญ่ขึ้นเป็นลำดับ ให้ดูเป็นรูปทรงพระเกี้ยวบนฐาน ตั้งตระหง่านอย่างมั่นคง โดยตัดทอนให้สามารถอ่านเป็นเลข 38 และเป็นรูปดอกจามจูรี ที่จะไล่ลำดับสีชมพูซึ่งเป็นสีประจำมหาวิทยาลัย ตามลำดับเพื่อให้เกิดมิติ โดยตราสัญลักษณ์นี้ สะท้อนให้เห็นถึงความรุ่งเรืองของ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่พร้อมจะต้อนรับนักกีฬาทุกสถาบันในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 38 ซึ่งรัศมีทั้งสามส่วน สะท้อนให้เห็นถึง การรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักภัย ซึ่งเป็นคุณสมบัติของน้ำใจนักกีฬา ที่พร้อมจะแสดงศักดิ์ความเป็นนักกีฬาของทุกสถาบัน บนฐานสู่ชัยชนะอย่างมั่นคง

ผลงาน : นายปิติ ประวิชไพบุลย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

ตัวนำโชค

“กระรอก น่องน้ำใจ และ น่องไมตรี ” เป็นสัตว์ที่สามารถพบเห็นในจุฬาฯ ได้ไม่ยาก ซึ่งเป็นสัตว์ที่มีความน่ารัก ความฉลาดเฉลียว อีกทั้งยังมีลักษณะของความคล่องแคล่วปราดเปรียวซึ่งทำให้สามารถสื่อได้ถึง การพัฒนาและเกิดความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง มีลักษณะของความเป็นนักกีฬาผู้มากด้วยความสามารถ มีความมุ่งมั่น และเต็มไปด้วยน้ำใจของนักกีฬา เปรียบเสมือนตัวแทนของนิสิตนักศึกษาจากทุกสถาบัน ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 38 ในครั้งนี้

ผลงาน : นายณัฐกรณ์ ไทยรัตนสุวรรณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4

2.1 วัตถุประสงค์ในการแข่งขัน

1. เพื่อเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนานิสิตบุคลากร ในสถาบันอุดมศึกษา ในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและเกิดความสามัคคี
2. เพื่อตอบสนองต่อ นโยบายของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อยากจะเห็นจุฬาฯ เป็นเสาหลักของแผ่นดิน และได้รับการยอมรับด้านกีฬาว่าดีที่สุดในประเทศไทย
3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือ (MOU) ที่จุฬาฯ ได้ทำไว้กับการกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันการพลศึกษา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ในการสนับสนุนการกีฬา ทางวิชาการและบุคลากร
4. เพื่อพัฒนามาตรฐาน การบริหารจัดการและเทคโนโลยีการกีฬาและสุขภาพ รวมถึงจรรยาบรรณการเป็นผู้นำวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา
5. เพื่อการส่งเสริมความร่วมมือ สัมพันธภาพ ระหว่างสถาบัน มีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา ตามมาตรฐานสากล

2.2 ทีมบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน

ทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมมหกรรม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 “จามจู้เกมส์” จำนวน 24 สถาบัน

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
4. มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
5. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
7. มหาวิทยาลัยสยาม
8. สถาบันการพลศึกษา
9. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
10. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
11. มหาวิทยาลัยนเรศวร
12. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
13. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
14. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
15. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
16. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
17. มหาวิทยาลัยรังสิต
18. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
19. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
20. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
21. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
22. มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
23. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
24. วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

3. แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2543) ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกสนใจ ชอบใจ และเหมาะ ส่วนพจนานุกรมทางจิตวิทยา ให้ความหมายของความพึงพอใจ คือ สภาวะของความรู้สึกที่เกิดร่วมกับการได้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายใดๆ ก็ได้

หรือสภาพสุดท้ายของความรู้สึกที่เกิดร่วมกับความรู้สึก สึกได้สำเร็จ โดยแรงกระตุ้นของความรู้สึก (จินตรา จินดา, 2546)

วรูม (Vroom, 1964) กล่าวว่า ทักษะและความพึงพอใจในสิ่งหนึ่งสามารถใช้แทนกันได้ เพราะทั้งสองคำนี้ หมายถึง ผลที่ได้จากการที่บุคคลเข้าไปมีส่วนร่วมในสิ่งนั้น ทักษะด้านบวกจะแสดงให้เห็นสภาพความพึงพอใจในสิ่งนั้น และทัศนคติทางลบจะแสดงให้เห็นความไม่พึงพอใจ

มาสโลว์ (Maslow Abraham, 1970) กล่าวเกี่ยวกับ ความพึงพอใจว่า ความพึงพอใจของมนุษย์จะเกิดขึ้นเมื่อ ความต้องการได้รับการตอบสนองในระดับหนึ่ง ซึ่งจะเริ่มพัฒนาจากความต้องการในระดับความต้องการขั้นพื้นฐาน (Basic need) เมื่อความต้องการขั้นพื้นฐานได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พอใจแล้ว มนุษย์ก็จะเกิดความต้องการในระดับที่สูงกว่าต่อไป โดยลำดับความต้องการของมนุษย์ไว้ 5 ขั้นตอนต่อไปนี้

ลำดับที่ 1 ความต้องการทางร่างกาย (Physiological need) เป็นความต้องการเกี่ยวกับอาหาร น้ำ การนอนหลับ และสิ่งอื่น ๆ ที่จะใช้ตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย ความต้องการนี้เป็นความต้องการด้านพื้นฐานขั้นแรกของมนุษย์ เป็นสิ่งจำเป็นที่จะทำให้มีชีวิตรอดอยู่ ทำให้มนุษย์จำต้องไฝหาสิ่งเหล่านี้มาตอบสนองก่อนสิ่งอื่นใด เมื่อได้รับการตอบสนองในระดับนี้แล้ว มนุษย์จึงจะมีความต้องการในขั้นที่สูงขึ้น ซึ่งจะเป็ด้านที่เกี่ยวกับจิตใจหรือความนึกคิด

ลำดับที่ 2 ความต้องการด้านความปลอดภัย หรือความมั่นคง (Security or Safety Need) ภายหลังจากการที่ร่างกายได้รับการตอบสนอง มนุษย์ก็จะเริ่มคิดถึงเรื่องความปลอดภัยและความมั่นคง เช่น รู้สึกว่าการทำงานอาชีพของตนมีความมั่นคง การมีรายได้ที่แน่นอน มีที่อยู่อาศัยของตนเอง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นต้น

ลำดับที่ 3 ความต้องการทางสังคม หรือความต้องการความเป็นเจ้าของและความรัก (Social or Belonging and love needs) ภายหลังจากได้รับการตอบสนองในสองขั้นดังกล่าวแล้ว มนุษย์จะมีความต้องการที่สูงขึ้นคือ ความต้องการด้านสังคม เป็นความต้องการที่จะเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรต่างๆ อยากคบหาสมาคมกับบุคคลอื่น ต้องการมิตรภาพและความเห็นใจจากกลุ่ม ต้องการให้เป็นต้องการของกลุ่ม บุคคลจะทำตัวให้เป็นที่ยอมรับ ของกลุ่ม ให้เป็นผู้มีความสำคัญ มีบุคคลต่างๆ รักใคร่ชอบพอดน เป็นความต้องการด้านจิตใจ

ลำดับที่ 4 ความต้องการ การยกย่อง ยอมรับนับถือ หรือมีฐานะเด่นในสังคม (Esteem or Status needs) เป็นความต้องการที่ประกอบด้วย ความมั่นใจในตนเอง ความสามารถ ความรู้ และ

ความสำคัญในตัวเอง รวมทั้งต้องการมีฐานะเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น อยากให้บุคคลอื่นสรรเสริญ นับถือ เช่นการมีตำแหน่งสูงๆ เป็นต้น

ลำดับที่ 5 ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จสมหวัง (Self-actualization needs) เป็นลำดับขั้นความต้องการสูงสุดของมนุษย์ คือความต้องการที่อยากรจะประสบความสำเร็จทุกสิ่งทุกอย่างตามความนึกคิด ซึ่งจะแตกต่างกันในแต่ละบุคคล เช่น ความต้องการประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ในชีวิตครอบครัว ฐานะเศรษฐกิจ สังคม เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีความต้องการ อีก 2 ประการ ที่ไม่สามารถนำจัดเข้ากับลำดับความต้องการ (Hierarchy of need) ได้ ซึ่งได้แก่

1. ความต้องการด้านความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity needs or needs to know) มนุษย์เราเมื่อเกิดมาแล้วมีความต้องการอยากรู้อยากเห็น ดังนั้นเมื่อเห็นอะไรที่ปกปิดเราก็ออยากเปิด เช่น หนังสือที่วางขายถ้ามีห่อพลาสติกห่อไว้ทำให้เราอยากดูว่าข้างในมีอะไร การที่เราดูโทรทัศน์ ดูวิดีโอ อ่านหนังสือพิมพ์ อ่านตำรา ซื่ออาหารที่เราไม่รู้จักมาลองชิม การชมภาพยนตร์ที่มีคนชมภาพยนตร์มากๆ ฯลฯ ทั้งหมดนี้เป็นความต้องการอยากรู้อยากเห็นทั้งสิ้น

2. ความต้องการด้านสุนทรีย์ (Aesthetic need) มนุษย์เรานั้นตั้งแต่เกิด มา มาสโลว์มองว่าความรัก ความสวยงาม เป็นสิ่งที่พื้นฐานของมนุษย์ มนุษย์ชอบดูในสิ่งที่สวยงาม เช่น ตอนเป็นทารก ก็มีปลาตะเพียนแขวนให้ดู เป็นสาวก็แต่งหน้าให้สวย เพราะอยาก让别人ชมว่าสวย และตนเองก็ชอบที่เห็นว่าตนเองสวยด้วย ดังนั้น ความต้องการด้านความสวยงาม เป็นส่วนหนึ่งของความต้องการของมนุษย์ ถ้ามนุษย์ไม่มีความต้องการข้อนี้ มนุษย์ก็คงไม่มีการแต่งหน้าแต่งตัว ลินค้าคงไม่ออกแบบให้มีรูปทรงสวยงาม แต่ที่เป็นเช่นนั้น เพราะมนุษย์มีความต้องการด้านสุนทรีย์เป็นองค์ประกอบ

เบนจามิน บี โวลแมน (Benjamin B. Wolman, 1975) ได้ให้ความหมายว่า “ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึก (feeling) มีความสุข เมื่อคนเราได้รับผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย (goal) ความต้องการ (wants) แรงจูงใจ (motivation)”

วิมลสิทธิ หรยางกูร (2526) ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจเป็นการให้ค่าความรู้สึกของคนเราที่สัมพันธ์กับระบบ โลกทัศน์ที่เกี่ยวกับความหมายของสภาพแวดล้อมจะแตกต่างกัน เช่น ความรู้สึก ดี-เลว พอใจ-ไม่พอใจ สนใจ-ไม่สนใจ

วอลแมน (Walman, 1973 อ้างถึงใน สมลักษณ์ คำมาก, 2546) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึงความรู้สึก (feeling) มีความสุขเมื่อคนเราได้รับผลสำเร็จตาม จุดมุ่งหมาย (goals) ความต้องการ (wants) หรือแรงจูงใจ (motivation) และสอดคล้องศศิธร พูลสุข (2538) กล่าวว่าความพึงพอใจหมายถึงทัศนคติในทางบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงไป เป็นความพึงพอใจในการปฏิบัติต่อสิ่งนั้น

จิตตินันท์ เดชะคุปต์ (2538) กล่าวว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้บริการ ส่วนหนึ่งคือ สถานที่บริการ การเข้าถึงบริการ ได้สะดวกเมื่อผู้รับบริการมีความต้องการ ย่อมก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการบริการ ทำเลที่ตั้ง และการกระจายสถานที่ให้บริการให้ทั่วถึงเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และสภาพแวดล้อมของบริการมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ดิเรก ฤกษ์ห่วย (อ้างถึงใน รุ่งโรจน์ ตรีทิพย์รส 2542) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึงทัศนคติทางบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นความรู้สึกหรือทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำของบุคคลที่มีต่องานในทางบวก ความสุขของบุคคลอันเกิดจากการปฏิบัติงานและได้รับผลเป็นที่พึงพอใจ ทำให้บุคคลเกิดความกระตือรือร้น มีความสุข ความมุ่งมั่นที่จะทำงาน มีขวัญและมีกำลังใจ มีความผูกพันกับหน่วยงาน มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงานที่ทำ และสิ่งเหล่านี้จะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานส่งผลถึงความก้าวหน้าและความสำเร็จขององค์กรอีกด้วย

จากความหมายความพึงพอใจและความต้องการ ผู้วิจัยสรุปว่า ความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อได้รับผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

วิภา ศรีวิวัฒน์ (2546) ได้ทำการวิจัยปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาขีปนาวุธเพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันขีปนาวุธชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 โดยใช้แบบสอบถามกับคณะกรรมการบริหาร จำนวน 57 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 30 คน และนักกีฬาจำนวน 76 คน รวมทั้งสิ้น 163 คน การแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาขีปนาวุธชิงชนะเลิศ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันขีปนาวุธชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ในความคิดเห็น ของกรรมการบริหารสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.37 ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 59.39 ในความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็น ร้อยละ 55.26

2. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาขีปนาวุธชิงชนะเลิศ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันขีปนาวุธชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการฝึกซ้อม ในความคิดเห็นของกรรมการบริหารสโมสร มีปัญหาในระดับ น้อย คิดเป็นร้อยละ 61.40 ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน มีปัญหาน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.33 ในความ คิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.27

3. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาขีปนาวุธชิงชนะเลิศ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันขีปนาวุธชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ในความคิดเห็นของ คณะกรรมการ

บริหาร สโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.32 ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับ น้อย คิดเป็นร้อยละ 46.00 ในความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.21

4. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 ด้านการจัดการ ในความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสโมสร มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 62.66 ในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 54.29 ในความคิดเห็นของนักกีฬา มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.80

ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร (2546) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬา รักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 30 เพื่อทราบถึงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 มี 4 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณและสวัสดิการ กลุ่มตัวอย่างเป็นประชากรประกอบด้วย ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอนจำนวน 30 คน และนักกีฬา จำนวน 290 คน รวมทั้งสิ้น 320 คน โดยการศึกษาพบว่า

1. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าสภาพการเตรียมทีมด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนปัญหา การเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์การ ฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง

2. นักกีฬา มีความคิดเห็นว่าสภาพการเตรียมทีม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนปัญหาการเตรียม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหา อยู่อยู่ในระดับปานกลาง

สมรรถ อมาตยกุล (2546) ได้ทำการวิจัยสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น 0.93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการเตรียมทีมของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักกีฬาความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมาก

2. ปัญหาการเตรียมทีมของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่มี ปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านโภชนาการ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักกีฬาความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย

จากการศึกษาปัญหาต่างๆ จากการแข่งขัน การฝึกซ้อมนักกีฬา และการเตรียมทีมการแข่งขัน ในงานวิจัยที่ผ่านมา ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ คือ ระยะเวลาการเก็บตัวฝึกซ้อมควรต่อเนื่องและยาวนาน รวมทั้งปัญหาด้านเบียดเบียนไม่เพียงพอ และเบิกจ่ายค่าจัดการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งสาเหตุเหล่านี้เป็นปัญหา และอุปสรรคในการเตรียมทีม นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ซึ่งสมควรแก้ไขและปรับปรุง

เอกชัย นุชลำยอง (2546: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคอน ฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปีคเกมส์ ครั้งที่ 8 โดยใช้แบบสอบถามนักกีฬาจำนวน 87 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และคณะกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย และในรายชื่อ นักกีฬาเห็นว่ายังขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และคณะกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย และในรายชื่อมีปัญหาได้แก่ อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ไม่สะดวกในการใช้สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ตลอดจนการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม

3. ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และคณะกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย และในรายชื่อที่มีปัญหามาก ได้แก่ เวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์

4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และคณะกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหามาก และในรายชื่อที่มีปัญหามากได้แก่ ค่าเบียดเบียน การดูแลรักษาพยาบาล ชุดกีฬาที่ใช้ฝึกซ้อมไม่เหมาะสม อาหารไม่เพียงพอ ถูกหลักโภชนาการ ห้องน้ำไม่เหมาะสมกับความพิการ สิ่งอำนวยความสะดวก รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน ตลอดจนการเอาใจใส่และติดตามผลของผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ด้านการเรียน การทำงาน และหน่วยงานต้นสังกัด ตามความคิดเห็นของนักกีฬาผู้ฝึกสอน และกรรมการบริหาร พบว่ามีปัญหาน้อย

เพชรรัตน์ วัฒนรังสี (2547) ได้ทำการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมกีฬาคนน้ำหนักรในการแข่งขันกีฬาคนน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2546 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมคนน้ำหนัก จำนวน 285 คน ประกอบด้วยนักกีฬา จำนวน 235 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และผู้จัดการทีม จำนวน 20 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมคนน้ำหนัก ส่วนใหญ่ มีความเห็นว่าแผนการดำเนินการคัดเลือกนักกีฬามีปัญหามาก และในส่วนผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่า ปัญหาการคัดเลือกนักกีฬามีความยุติธรรม การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกนักกีฬา และจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการคัดเลือก มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2. ด้านสถานที่อุปกรณ์การฝึกซ้อม นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมคนน้ำหนัก ส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า มาตรฐานของสนามฝึกซ้อม แสงสว่างในสนามฝึกซ้อมและสถานที่เก็บอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

3. ด้านการฝึกซ้อม นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมคนน้ำหนัก ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการวางแผนการเตรียมการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีระบบ ระยะเวลาฝึกซ้อมในแต่ละสัปดาห์

4. ด้านงบประมาณ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมคนน้ำหนัก ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการดำเนินงานมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ในเรื่องของงบประมาณด้าน การฝึกซ้อม งบประมาณ ด้านการแข่งขัน ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ งบประมาณในการคัดเลือกนักกีฬาและ งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

5. ด้านสวัสดิการ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมคนน้ำหนัก ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการดำเนินงานมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ชุดกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การจัดสอน เสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา การติดตามดูแลรักษาพยาบาลและการให้ความช่วยเหลือที่ได้รับ บาดเจ็บจากการฝึกซ้อม การอำนวยความสะดวกยานพาหนะในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เบี้ยเลี้ยง ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การให้รางวัลแก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอนที่สร้างชื่อเสียงให้กับ ชมรมหน่วยงานหรือจังหวัด และตารางการฝึกซ้อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

ภราดร สังกรแก้ว (2547) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีม กีฬามวยสากลสมัครเล่นคัดเลือกตัวแทนจังหวัดสุโขทัย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนภาค 5 กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 เพื่อทราบถึงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬามวยสากลสมัครเล่น คัดเลือกตัวแทนจังหวัดสุโขทัย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนภาค 5 กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้จัดการทีมจำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 10 คน นักกีฬามวยสากล

สมัครเล่นจำนวน 80 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบ สัมภาษณ์ และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสถานที่ฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มวยสากลสมัครเล่น มีสภาพเหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
2. ด้านผู้ฝึกสอน ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มวยสากลสมัครเล่น มีสภาพไม่เหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
3. ด้านอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มวยสากลสมัครเล่น มีสภาพไม่เหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
4. ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มวยสากลสมัครเล่น มีสภาพไม่เหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
5. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มวยสากลสมัครเล่น มีสภาพไม่เหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

กมล ตันกิมหงษ์ (2549: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการเตรียมทีมเซปักตะกร้อ เพื่อ แข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 22 มีจุดมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเซปัก ตะกร้อเพื่อ แข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 22 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาชายตัวแทนทีมชาติไทยจำนวน 14 คน ซึ่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 22 ณ ประเทศเวียดนาม การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้ วิธีการสังเกต การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและการเขียนบันทึก และทำการสัมภาษณ์โดยใช้แบบ สัมภาษณ์นอกจากนั้น กลุ่มตัวอย่างได้ทำการเขียนบันทึกเกี่ยวกับปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อการ แข่งขัน วิเคราะห์ข้อมูลโดย การเปรียบเทียบความคงที่ของข้อมูล และแบบสอบถามความเชื่อถือได้ ของข้อมูลโดยวิธีการตรวจสอบ จากกลุ่มตัวอย่าง ผลการศึกษาพบปัญหา 6 ด้านด้วยกัน คือ ชุดฝึก ซ้อมไม่เพียงพอ เบี้ยเลี้ยงออกช้า สนามฝึกซ้อมไม่เหมาะสม ที่พักนักกีฬาไม่เหมาะสม ขาด ยานพาหนะ และแพทย์ประจำทีมไม่เพียงพอ

ขวัญยืน รอมสุขการ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา มวยไทยสมัครเล่น เพื่อคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 28 พ.ศ. 2549 ณ จังหวัดแพร่ ภาคเหนือ ตอนบน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 6 – 10 ตุลาคม พ.ศ. 2549 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้จัดการทีมจำนวน 5 คน ผู้ฝึกสอนหรือ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนจำนวน 20 คน นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นจำนวน 65 คน และผู้ที่มีส่วนร่วมในการ แข่งขัน มวยสากลสมัครเล่นจำนวน 4 คน รวม 94 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น เพื่อคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือตอนบน โดยรวม มีปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีปัญหาการเตรียมทีมในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านผู้ฝึกสอน ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม และด้าน งบประมาณและสวัสดิการ

2. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น เพื่อคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือตอนบน เมื่อ พิจารณารายด้านพบว่า

2.1 ด้านสถานที่การฝึกซ้อม มีปัญหาเกี่ยวกับความเพียงพอของที่พักอาศัยเกี่ยวกับการเก็บตัวฝึกซ้อม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีปัญหาเกี่ยวกับความเพียงพอของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับการฝึกซ้อมในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.2 ด้านผู้ฝึกสอน มีปัญหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบเอาใจใส่นักกีฬา ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีปัญหาเกี่ยวกับความเพียงพอของจำนวนผู้ฝึกสอน และผู้ฝึกสอนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.3 ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดเก็บอุปกรณ์ภายหลังการฝึกซ้อม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และปัญหาเกี่ยวกับมาตรฐานของเวทีฝึกซ้อม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.4 ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดระเบียบวินัยในการเก็บตัวฝึกซ้อม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีปัญหาเกี่ยวกับความเพียงพอด้านอาหารเสริม ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.5 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาเกี่ยวกับความโปร่งใส ยุติธรรมเรื่องค่าตอบแทนแก่นักกีฬา ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีปัญหาเกี่ยวกับเบี้ย ขี้ ยงระหว่างการฝึกซ้อม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

อารยะ โดศิริ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬา ซอฟท์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34 กลุ่มตัวอย่างเป็น ผู้จัดการทีม จำนวน 22 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 35 คน และนักกีฬาซอฟท์บอลจำนวน 377 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่น .94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของ ทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก สภาพการเตรียมทีมโดยรวม มีความเหมาะสม และมีปัญหาการเตรียมทีมด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์

ด้าน สวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม อยู่ในระดับปานกลาง และด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนอยู่ในระดับมาก

2. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของ ทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนรองชนะเลิศ สภาพการเตรียมทีม โดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านสวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม อยู่ในระดับมาก

3. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของ ทีมที่ผ่านรอบชิงชนะเลิศ สภาพการเตรียมทีม โดยรวม มีความเหมาะสม และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านสวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม อยู่ในระดับปานกลาง

พีรัชฌ์ สมุทรโชติช่วง (2551) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬา กอล์ฟ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา กอล์ฟ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้จัดการทีมผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งทีมกอล์ฟเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 35 จำนวน 100 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา กอล์ฟ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 ในแต่ละด้านดังนี้

1. ด้านผู้ฝึกสอน โดยรวมมีสภาพที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.55 ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 15.45 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมมีสภาพที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 79.55 ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 20.45 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
3. ด้านการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม โดยรวมมีสภาพที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 77.55 ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 22.45 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ โดยรวมมีสภาพที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 61.33 ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 38.67 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

5. ด้านสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและอำนวยความสะดวก โดยรวมมีสภาพที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 66.42 ไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 33.58 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์ (2551) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬาไทย เพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักกีฬาประเภทบุคคล และนักกีฬา ประเภททีม จำนวน 1,138 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น.98) วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมอยู่ในปัญหาระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.11 และ 0.65 ตามลำดับ
2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชัยชนะ เหมหอมเงิน (2553) สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2552 การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อทราบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2552 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2552 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับ อุดมศึกษา ประจำปี 2552 ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา เป็นดังนี้

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ไม่มี สภาพที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกัน คิดเป็นร้อยละ 67.19, 66.41, 55.47 และ 65.63 ตามลำดับ มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดสอดคล้อง กัน คิดเป็นร้อยละ 41.29, 47.66, 51.56 และ 50.00 ตามลำดับ

2. ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึก ไม่มี สภาพที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกัน คิดเป็นร้อยละ 73.75, 60.00, 55.63 และ 51.25 ตามลำดับ มี ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดสอดคล้องกัน คิดเป็นร้อยละ 38.75, 40.00, 61.88 และ 41.88 ตามลำดับ
3. ด้านการฝึกซ้อม ไม่มี สภาพที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกัน คิดเป็นร้อยละ 70.63, 61.88, 55.00 และ 54.38 ตามลำดับ มี ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดสอดคล้องกัน คิดเป็นร้อยละ 36.88, 43.13, 61.25 และ 43.13 ตามลำดับ
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ไม่มี สภาพที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกัน คิดเป็นร้อยละ 72.50, 64.38, 60.00 และ 59.38 ตามลำดับ มี ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดสอดคล้องกัน คิดเป็นร้อยละ 45.00, 50.00, 66.25 และ 45.00 ตามลำดับ

สมพงษ์ แก้วเวหา (2551) ได้ทำการศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมเซปักตะกร้อ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 24 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 24 จำนวน 325 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้สถิติที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการเตรียมทีมเซปักตะกร้อ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ และด้านสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ 99.23, 95.31, 94.88, 95.08, 93.61, และ 93.92 ตามลำดับ
2. สภาพการเตรียมทีมเซปักตะกร้อ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านการจัด โปรแกรมการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ และด้านสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.90, 2.10, 2.10, 2.08, 2.16, และ 2.21 ตามลำดับ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95, 1.08, 0.99, 0.97, 1.01, 1.01 ตามลำดับ
3. การเปรียบเทียบปัญหาการเตรียมทีมเซปักตะกร้อ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา พบว่ามี ปัญหาการเตรียมทีมเซปักตะกร้อ ไม่ แตกต่างกัน

จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องปัญหาการเตรียมทีมสำหรับการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ นั้น พบว่า มี ปัญหาในหลายๆ ด้าน เช่น ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านสถานที่ ใน

การฝึกซ้อม ดังนั้นการเตรียมทีมก็ พ่าซึ่งเป็นงานในความรับผิดชอบของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติ ตามแผนที่ ได้วางไว้ ให้บรรลุทุกสิ่งทุกอย่าง ดังนั้น การเตรียมทีมให้มีความพร้อมก่อนช่วงการแข่งขันจึงนับเป็นปัญหาและอุปสรรคอย่างมาก ด้วย ประสิทธิภาพ ด้วยความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงจะสามารถฝ่าฟันอุปสรรคจนทำให้ทีมประสบความสำเร็จได้ ผู้วิจัยจึง สนใจที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาฟุตบอลชาย ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับอุดมศึกษา 2552 เพื่อทราบถึงปัญหาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและเป็นการพัฒนา ศักยภาพของนักกีฬาฟุตบอลชายให้สูงขึ้น

สมคิด ปิ่นทอง (2541) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อ การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาใน การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) ใช้แบบสอบถาม 8 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการฝึกซ้อม ด้านการเรียนการทำงานและสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด ด้านเจ้าหน้าที่สนามที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณด้านสุขภาพอนามัย ในขณะที่ฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากนักกีฬา จำนวน 520 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม จำนวน 52 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีม น้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมอื่นก็ไม่มีเตรียมทีมด้านนี้ และมีปัญหาด้านนี้มาก
2. ด้านการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีม น้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสνούเกอร์ และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยและมีปัญหาด้าน นี้มาก
3. ด้านการเรียน การทำงาน สโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีม น้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสνούเกอร์ มวยสากล และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก
4. ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหา การเตรียมทีม น้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีม น้อยและมี ปัญหาด้านนี้มาก
5. ด้านโภชนาการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีม น้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก
6. ด้านงบประมาณ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และไม่มีปัญหา 11 สมาคม สำหรับ สมาคม

ยกน้ำหนัก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

7. ด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีม น้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับวอลเลย์บอล มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุด และมีปัญหาด้านนี้ น้อย

8. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการ เตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับวอลเลย์บอล มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยที่สุดและมี ปัญหาด้านนี้น้อย

อาทิตย์ชัย เจริญรัตน์ (2553) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย ของโรงเรียนแต่ละเหล่า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย ของโรงเรียนแต่ละเหล่า ศึกษาความต้องการในการจัดการกีฬาและการออกกำลังกายของนักเรียน แต่ละเหล่า และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการทรัพยากรในการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย ของนักเรียนแต่ละเหล่า ในด้านบุคลากร ด้านกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนแต่ละเหล่า จำนวน 339 นาย โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำผลที่ได้มา วิเคราะห์ทางสถิติ โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความ ต้องการทรัพยากรในการจัดการกีฬาและการออกกำลังกายของนักเรียนแต่ละเหล่า โดยการ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance: ANOVA) ในกรณีที่พบความ แตกต่าง จะวิเคราะห์ความแตกต่างนั้นเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนแต่ละเหล่า มีความต้องการทรัพยากรในการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. นักเรียนที่สังกัดโร งเรียนต่างกัน มีความต้องการทรัพยากรในการจัดการกีฬาและการ ออกกำลังกาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

งานวิจัยในต่างประเทศ

แคช (Cash, 1983) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “แบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารการกีฬาในระดับ มหาวิทยาลัยของแคช: การพัฒนาและการตรวจสอบความ ตรง” (The Competency Intercollegiate Directors: Development and Validation) แบบสอบถามประกอบด้วยหลัก 7 ประการ ในการจัดการ ของผู้บริการงานเกี่ยวกับกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ธุรกิจและการเงิน ความสัมพันธ์กับชุมชนบุคลิกภาพ ของผู้นำ การบริหารเกี่ยวกับการกีฬา นักเรียนผู้ วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬา

วิชัน 1 และวิชัน 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬาในระดับมหาวิทยาลัยแห่งชาติของสหรัฐอเมริกา ในปี 1981-1982 ผลการวิจัยพบว่า สิ่งที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการด้านธุรกิจและการเงิน และการจัดการด้านการบริหารบุคคล

สติทเชอร์ (Stitcher, 1989: 108) ได้ศึกษาเรื่อง ผลการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมเป็นจริงตามแบบธรรมชาติและแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกทีมลาครอส (Lacrosses) จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาอุดมศึกษา ระดับถ้วย ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องทำให้ดีที่สุด หลังจากประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาล จำนวน 16 ครั้ง เก็บ ข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า ไม่แตกต่างกัน

โช (Cho, 1990: 1070) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ทักษะคตินักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมตัวนักกีฬา โดยใช้แบบสอบถามทัศนคตินักกีฬาของสเดปี ที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน โค้ช 35 คน ซึ่งโค้ชจำนวน 19 คน เป็นกีฬาประเภททีมและ อยู่ในระหว่างการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขัน กีฬาเอเชียนเกมส์ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533 การเก็บตัวฝึกซ้อมในศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติไต้หวัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อม กีฬา ก่อนการแข่งขัน
2. ทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งใน ด้านต่างๆ ไป
3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี ในกีฬาที่ไม่ปะทะและกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากใน ด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล
4. นักกีฬาประเภทหญิงของประเทศเกาหลีมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาเพศชาย
5. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีมีโอกาสในการแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก
6. โค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมากในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา

โรติลลา (Rotella, 1991: 3668) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ของการเข้าใจตนเองและเข้าใจในพฤติกรรมของการเป็นผู้นำในสถานภาพของการเป็นนักกีฬา ซึ่งจุดมุ่งหมายครั้งนี้ ต้องการศึกษความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าใจในตนเอง (ความเชื่อมั่นของนักกีฬาและการศึกษาการแข่งขันกีฬา) การเตรียมตัวสำหรับนักกีฬาสำหรับพฤติกรรมของการเป็นผู้นำ (พฤติกรรมการฝึกซ้อมพฤติกรรม การเป็นประชาธิปไตย พฤติกรรมการมีอำนาจเด็ดขาดการสนับสนุนด้านสังคมและพฤติกรรมการให้ รางวัล) สำหรับนักกีฬา โค้ช และการแสดงออกของบุคคล ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ก็จะแสดงออกมาทาง ผลการแข่งขันแพ้และชนะของนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับวิทยาลัยจำนวน 131 ใช้ ระดับการให้คะแนนของความเป็นผู้นำของดาราซูรี เป็นตัวชี้ถึงพฤติกรรม การเป็นผู้นำ ซึ่งผลแสดงให้ เห็นถึงการฝึกซ้อมตาม โครงการที่เตรียมไว้ในระดับดี มีระดับการเป็นผู้นำและพฤติกรรมการเป็น ประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับชั้นของนักกีฬาฟุตบอลโดยการเป็น ผู้นำและพฤติกรรม การมีอำนาจแบบเด็ดขาดเป็นส่วนมาก

เซ็ง (Cheng, 1993) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประเมินสมรรถนะในการจัดการกีฬาสำหรับประเทศจีน (ไต้หวัน)” วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เป็นการกำหนดสมรรถนะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการองค์กรให้ได้ผลดี และถ่ายทอดทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำ และการจัดการกีฬาสู่หลักสูตรการศึกษาของไต้หวัน ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะทางวิชาชีพสำหรับผู้จัดการกีฬาในไต้หวันเรียงลำดับจากสูงลงมาต่ำ ดังนี้
 - ก. ความรู้เกี่ยวกับกีฬา
 - ข. มนุษยสัมพันธ์
 - ค. การพูดต่อสาธารณชน
 - ง. การจัดการด้านบุคคล
 - จ. การเขียน
 - ฉ. การจัดการด้านการเงิน
 - ช. สมรรถภาพส่วนบุคคล
 - ซ. การจัดการด้านกีฬา
 - ฅ. อื่นๆ
2. การศึกษาสำหรับผู้จัดการกีฬาในไต้หวันที่เป็นด้านสำคัญ 10 อันดับแรกคือ
 - ก. การบริหารการกีฬา
 - ข. การวางแผนและการจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ค. การใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์
 - ง. การบาดเจ็บจากการกีฬา
 - จ. การจัดการด้านบุคคล

- ฉ. การจัดการ
- ช. การจัดการโปรแกรมสำหรับนันทนาการและกีฬาเยาวชน
- ซ. การสื่อสารระหว่างบุคคล
- ฅ. การตัดสินกีฬา
- ญ. การสอนกิจกรรมกีฬา

3. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่าง ผู้อำนวยการกีฬา ตัวแทนกีฬา องค์กรควบคุมระดับชาติ และการกีฬาอาชีพ ในแง่ของการจัดการกีฬาในด้าน

- ก. ด้านที่ศึกษามา
- ข. องค์กรที่ทำหน้าที่เป็นสถานที่ฝึกงานสำหรับนักศึกษาปริญญาโท
- ค. จำนวนชั่วโมงรวมสำหรับการฝึกงาน
- ง. หน้าที่หลักของผู้จัดการกีฬา
- จ. การรับรองวุฒิสำหรับผู้จัดการกีฬา

คีทติง (Keating, 1993: 1082) ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขันกีฬาสอกกี้อาชีพ เพื่อต้องการศึกษาผลของการเล่นสอกกี้อาชีพที่ติดตามก่อนการแข่งขันต่างๆ หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันในแต่ละรอบ ผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5 รายการ คือ การมาถึง สนามแข่งขัน ลักษณะการแต่งตัว การอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขัน และพิธีการต่างๆ ของทีม ศึกษา ความก้าวหน้าของแต่ละบุคคล นำไปสู่ภาวะอื่นๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกาย ความ พร้อมของความ รู้สึกและการเตรียมพร้อมทางด้านจิตใจ ผลการศึกษาออกมาสนับสนุนด้านข้อมูลพิธี การต่างๆ เหล่านี้แสดงถึงความเที่ยงทางด้านเทคนิค ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และเทคนิค ด้านจิตวิทยาการกีฬา ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาอาชีพจะต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็น ส่วนรวมมากกว่านักกีฬารสมัครซึ่งลักษณะนิสัยคิดด้วระยะยาวในการแข่งขันต่างๆ ด้วย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38” เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) คือแบบสอบถามการศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

โดยมีการกำหนดแนวทางและขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. เสนอเทียบระดับความต้องการ

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ

1. ผู้จัดการทีม
2. ผู้ฝึกสอน
3. นักกีฬาบาสเกตบอล

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่มประชากรเป้าหมาย โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาบาสเกตบอล ซึ่งเป็นทีมที่เข้าร่วมมหกรรม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 จำนวน 24 ทีม โดยมีผู้จัดการทีม จำนวน 24 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 24 คน และนักกีฬาจำนวน 360 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 408 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีวิธีการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการทำเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย
2. ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสร้างแบบสอบถามเพื่อให้มีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)
3. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้ายก่อนนำไปใช้จริง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ชุด ได้แก่

ชุดที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ชุดที่ 2 แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

เกณฑ์เทียบระดับสภาพการจัดการ

แบบสอบถามชุดที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 38

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ว่ามีการดำเนินงานหรือไม่มีการดำเนินงานด้านการจัดการ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
3. ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
4. ด้านการฝึกซ้อม

หากผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่า**มี**การดำเนินงาน จะได้คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน
 หากผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่า**ไม่มี**การดำเนินงาน จะได้คะแนนเท่ากับ 0 คะแนน

หลังจากนำคะแนนแจกแจงความถี่แล้ว ได้นำมาคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำค่าร้อยละ
 นั้นๆ มาเทียบเกณฑ์ เพื่อแปลความหมายดังนี้ (วิไลภา ทองเนียม.สัมภาษณ์, 9 กันยายน 2552)

ร้อยละ	85.50 ขึ้นไป	เท่ากับมีการดำเนินงานมากที่สุด	หมายถึง ดีมาก
ร้อยละ	75.50 – 85.49	เท่ากับมีการดำเนินงานมาก	หมายถึง ดี
ร้อยละ	65.50 – 75.49	เท่ากับมีการดำเนินงานปานกลาง	หมายถึง ปานกลาง
ร้อยละ	55.50 – 65.49	เท่ากับมีการดำเนินงานน้อย	หมายถึง ควรปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ	55.50	เท่ากับมีการดำเนินงานน้อยที่สุด	หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

แบบสำรวจปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วม ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
 แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ จัดการ
 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
3. ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
4. ด้านการฝึกซ้อม

การให้คะแนน ได้กำหนดค่าคะแนนดังต่อไปนี้

คะแนน	ระดับปัญหา
4	มากที่สุด
3	มาก
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

เกณฑ์เทียบระดับปัญหาการจัดการ

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของระดับ ปัญหาในเรื่องการศึกษา การจัดการทีมบาสเกตบอล
 ชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 38 ซึ่งใช้เกณฑ์การวิเคราะห์
 ค่าเฉลี่ยรายข้อและโดยส่วนรวม โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

คะแนน 3.50-4.00 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีปัญหาในการจัดการทีมบาสเกตบอลชาย
 ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ “มากที่สุด”

คะแนน 2.50-3.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีปัญหาในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ “มาก”

คะแนน 1.50-2.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีปัญหาในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ “น้อย”

คะแนน 1.00-1.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีปัญหาในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ “น้อยที่สุด”

ในการกำหนดระดับ ปัญหา ไม่ได้กำหนดช่วงกลางให้เลือกตอบ เนื่องจากต้องการทราบปัญหาในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในทิศทางที่ชัดเจน หากกำหนดคำตอบที่มีช่วงกลางอาจทำให้ไม่ทราบ ปัญหาที่แท้จริง ดังที่ สิรินาถ สิงหาแก้ว (2536) วิจัยพบว่า “ในกรณีที่มีคำตอบมีช่วงกลางให้เลือก ผู้ประเมินมักจะประเมินที่ช่วงกลาง เพราะเป็นความรู้สึกทางจิตใจที่จะไม่ทำความกระทบกระเทือนให้กับสิ่งที่ประเมิน หรือในกรณีที่ไม่มี ความมั่นใจในสิ่งที่ประเมิน ด้วยเหตุนี้ คำตอบที่มีช่วงกลางอาจทำให้ไม่ได้ผลการประเมินที่แท้จริง

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

แบบสอบถามชุดที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ ทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการแข่งขัน

การให้คะแนน ได้กำหนดค่าคะแนนดังต่อไปนี้

คะแนน	ระดับความพึงพอใจ
4	มากที่สุด
3	มาก
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจในเรื่องการศึกษา การจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 38 ซึ่งใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยรายข้อและโดยส่วนรวมโดยใช้เกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

คะแนน 3.50-4.00 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ “มากที่สุด”

คะแนน 2.50-3.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ “มาก”

คะแนน 1.50-2.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ “น้อย”

คะแนน 1.00-1.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ “น้อยที่สุด”

ในการกำหนดระดับความพึงพอใจ ไม่ได้กำหนดช่วงกลางให้เลือกตอบ เนื่องจากต้องการทราบความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในทิศทางที่ชัดเจน หากกำหนดคำตอบที่มีช่วงกลางอาจทำให้ไม่ทราบความพึงพอใจที่แท้จริง ดังที่ ศรินดา สิงหาแก้ว (2536) วิจัยพบว่า “ในกรณีที่มีคำตอบมีช่วงกลางให้เลือก ผู้ประเมินมักจะประเมินที่ช่วงกลาง เพราะเป็นความรู้สึกทางจิตใจที่จะไม่ทำความกระทบกระเทือน

ให้กับสิ่งที่ประเมิน หรือในกรณีที่ไม่มีความมั่นใจในสิ่งที่ประเมิน ด้วยเหตุนี้ คำตอบที่มีช่วงกลาง อาจทำให้ไม่ได้ผลการประเมินที่แท้จริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาวิเคราะห์ผลทางสถิติ และนำเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามชุดที่ 1 เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามจากผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ทั้งหมดจำนวน 48 ฉบับ ได้รับคืน 48 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00
2. แบบสอบถามชุดที่ 2 เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามสำหรับนัก กีฬา ทั้งหมดจำนวน 360 ฉบับ ได้รับคืนทั้งหมดจำนวน 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในการเก็บข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามชุดที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูล ดังนี้

วันที่ 24 เมษายน 56 ถึง 1 พฤษภาคม 56

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามชุดที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามคือ นักกีฬาบาสเกตบอลชาย ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูล ดังนี้

วันที่ 24 เมษายน 56 ถึง 1 พฤษภาคม 56

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ เพศ อายุ สถานภาพปัจจุบัน ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ปัจจุบัน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และคิดเป็นร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 38 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และคิดเป็นร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 38 ได้แก่ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านงบประมาณ และ

สวัสดิการ ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และด้านการฝึกซ้อม วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

4. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา เคยเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มาแล้วกี่ครั้ง (รวมครั้งนี้ด้วย) นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และคิดเป็นร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

5. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการแข่งขัน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

6. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเรียบเรียงประเด็นที่สำคัญและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วสรุปผล และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในส่วนต่างๆ ดังนี้ 1. สภาพและปัญหาในการจัดการ ทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในส่วนต่างๆ ดังนี้ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และด้านการฝึกซ้อม 2. ศึกษาความพึงพอใจของนักกีฬาในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในส่วนต่างๆ ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น และเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย โดยใช้แบบสอบถามสำหรับผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ทั้งหมดจำนวน 48 คน ได้รับคืน 48 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และแบบสอบถามสำหรับนักกีฬา ทั้งหมดจำนวน 360 ฉบับ ได้รับคืนทั้งหมดจำนวน 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในการวิเคราะห์แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง แบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดย การแจกแจงความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ผู้วิจัยได้นำเสนอ โดยแบ่งตามลักษณะของข้อมูล โดยแบ่งเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ตอนที่ 4 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของนักกีฬา

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ตอนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติมเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 24 คน โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage) ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 6

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	18	37.5	20	41.67	38	79.17
หญิง	6	12.5	4	8.33	10	20.83
รวม	24	50	24	50	48	100

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	0	0	0	0	0	0
21 – 30 ปี	5	10.42	2	4.17	7	14.58
31 – 40 ปี	7	14.58	7	14.58	14	29.17
41 – 50 ปี	9	18.75	11	22.92	20	41.67
51 ปี ขึ้นไป	3	6.25	4	8.33	7	14.58
รวม	24	50	24	50	48	100

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่อายุอยู่ในช่วง 41 – 50 ปี จำนวน 20 คนคิดเป็นร้อยละ 41.67

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพปัจจุบัน

สถานภาพปัจจุบัน	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	7	14.58	9	18.75	16	33.33
สมรส	17	35.42	15	31.25	32	66.67
หย่าร้าง	0	0	0	0	0	0
รวม	24	50	24	50	48	100

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุปริญญาตรี / ปวส.	0	0	0	0	0	62.5
ปริญญาตรี	16	33.33	14	29.17	30	35.42
ปริญญาโท	7	14.58	10	20.17	17	2.08
ปริญญาเอก	1	2.08	0	0	1	0
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	24	50	24	50	48	100

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คนคิดเป็นร้อยละ 35.42

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน / นักศึกษา	1	2.08	0	0	1	2.08
รับราชการ	4	8.33	2	4.17	6	12.5
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	14	29.17	17	35.42	31	64.58
ธุรกิจส่วนตัว	5	10.42	5	10.42	10	20.83
พนักงานบริษัท	0	0	0	0	0	0
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	24	50	24	50	48	100

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้

รายได้	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3,000 บาท	0	0	0	0	0	0
3,000 – 5,000 บาท	0	0	0	0	0	0
5,001 – 7,000 บาท	0	0	0	0	0	0
7,001 – 9,000 บาท	0	0	0	0	0	0
9,001 - 10,000 บาท	1	2.08	0	0	1	2.08
มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป	23	47.92	24	50	47	97.92
รวม	24	50	24	50	48	100

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่มีรายได้ มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 97.92

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละของสภาพการจั ดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่38 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม (N = 24)

รายการ	สภาพการจัดการ	
	ร้อยละ	ความหมาย
1. มีการวางแผนคัดเลือกตัวนักกีฬา	79.17	ดี
2. มีการประกาศรับสมัครนักกีฬาเพื่อคัดเลือก	91.67	ดีมาก
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	83.33	ดี
4. มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	75.00	ปานกลาง
5. มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	75.00	ปานกลาง
6. มีระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ระบุดำเนิน	83.33	ดี
7. มีรูปแบบ/เกณฑ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม	79.17	ดี
8. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา	83.33	ดี
9. มีการทดสอบทักษะทางกีฬาเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา	91.67	ดีมาก
10. มีจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมคัดเลือกไม่มากหรือน้อยเกินไป	70.83	ปานกลาง
11. มีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน	87.50	ดีมาก
12. มีการตัดสินใจผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม	79.17	ดี
13. มีการตัดสินใจผลการคัดเลือกที่ยุติธรรม โปร่งใส	75.00	ปานกลาง
รวม	81.09	ดี

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่าผู้จัดการทีมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจั ดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาโดยรวมอยู่ใน ระดับดี และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการจัดการทีมระดับดีมาก

- มีการประกาศรับสมัครนักกีฬาเพื่อคัดเลือก ร้อยละ 91.67
- มีการทดสอบทักษะทางกีฬาเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา ร้อยละ 91.67
- มีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน ร้อยละ 87.50

สภาพการจัดการทีมระดับปานกลาง

- มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ร้อยละ 75.00
- มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ร้อยละ 75.00
- มีจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมคัดเลือกไม่มากหรือน้อยเกินไป ร้อยละ 70.83
- มีการตัดสินใจผลการคัดเลือกที่ยุติธรรม โปร่งใส ร้อยละ 75.00

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม (N = 24)

รายการ	ปัญหาการจัดการ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีการวางแผนคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.00	0.33	มาก
2. มีการประกาศรับสมัครนักกีฬาเพื่อคัดเลือก	3.04	0.24	มาก
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.42	0.68	มาก
4. มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.21	0.99	มาก
5. มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.13	0.88	มาก
6. มีระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ระบุชัดเจน	3.46	0.72	มาก
7. มีรูปแบบ/เกณฑ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม	3.21	0.46	มาก
8. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.50	0.67	มากที่สุด
9. มีการทดสอบทักษะทางกีฬาเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.29	0.89	มาก
10. มีจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมคัดเลือกไม่มากหรือน้อยเกินไป	3.29	0.83	มาก
11. มีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน	3.42	0.68	มาก
12. มีการตัดสินใจผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม	3.33	0.83	มาก
13. มีการตัดสินใจผลการคัดเลือกที่ยุติธรรม โปร่งใส	3.00	0.42	มาก
รวม	3.25	0.66	มาก

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่าผู้จัดการทีมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.25 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ปัญหาการจัดการทีมระดับมากที่สุด

- มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.50

ปัญหาการจัดการทีมระดับมาก

- มีระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ระบุชัดเจน ค่าเฉลี่ย 3.46
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.42
- มีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 3.42
- มีการตัดสินผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.33
- มีการทดสอบทักษะทางกีฬาเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.29
- มีจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมคัดเลือกไม่มากหรือน้อยเกินไป ค่าเฉลี่ย 3.29
- มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.21
- มีรูปแบบ/เกณฑ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.21
- มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.13
- มีการประกาศรับสมัครนักกีฬาเพื่อคัดเลือก ค่าเฉลี่ย 3.04
- มีการวางแผนคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.00
- มีการตัดสินผลการคัดเลือกที่ยุติธรรม โปร่งใส ค่าเฉลี่ย 3.00

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละของสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม (N = 24)

รายการ	สภาพการจัดการ	
	ร้อยละ	ความหมาย
1. มีงบประมาณในการจัดการทีมกีฬา	75.00	ปานกลาง
2. มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการจัดการทีมกีฬา	45.83	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
3. มีผู้ดูแลงบประมาณในการเบิกจ่าย	70.83	ปานกลาง
4. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม	79.17	ดี
5. มีงบประมาณในการเก็บตัว ฝึกซ้อม	83.33	ดี
6. มีงบประมาณในการแข่งขัน	79.17	ดี
7. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับสวัสดิการของนักกีฬา	75.00	ปานกลาง
8. มีการจัดสรรเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ให้กับนักกีฬา	87.50	ดีมาก
9. มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปซ้อมกีฬา	83.33	ดี
10. มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปแข่งขันกีฬา	79.17	ดี
11. มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ให้กับนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อม	91.67	ดีมาก
12. ทีมกีฬาได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	20.83	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
13. มีการงบประมาณหรือจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียง	87.50	ดีมาก
14. มีเงินสนับสนุนพิเศษระหว่างการแข่งขันกีฬา เช่น การแข่งขันกีฬา ภายนอก	16.67	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
รวม	69.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่าผู้จัดการทีมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านงบประมาณและสวัสดิการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการจัดการทีมระดับดีมาก

- มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล ทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อม ร้อยละ 91.67
- มีการจัดสรรเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ให้กับนักกีฬา ร้อยละ 87.50
- มีการงบประมาณหรือจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียง ร้อยละ 87.50

สภาพการจัดการทีมระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการจัดการทีมกีฬา ร้อยละ 45.83
- ทีมกีฬาได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 20.83
- มีเงินสนับสนุนพิเศษระหว่างกา รฝึกซ้อม เช่น การแข่งขันกีฬาภายนอก ร้อยละ 16.67

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านงบประมาณและสวัสดิการตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม (N = 24)

รายการ	ปัญหาการจัดการ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีงบประมาณในการจัดการทีมกีฬา	2.67	0.86	มาก
2. มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการจัดการทีมกีฬา	2.58	1.03	มาก
3. มีผู้ดูแลงบประมาณในการเบิกจ่าย	2.96	0.48	มาก
4. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	3.00	0.33	มาก
5. มีงบประมาณในการเก็บตัว ฝึกซ้อม	3.29	0.83	มาก
6. มีงบประมาณในการแข่งขัน	2.92	0.38	มาก
7. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับสวัสดิการของนักกีฬา	2.88	0.36	มาก
8. มีการจัดสรรเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหารให้นักกีฬา	2.92	0.38	มาก
9. มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปซ้อมกีฬา	3.25	0.81	มาก
10. มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปแข่งขันกีฬา	2.75	0.50	มาก
11. มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล ทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อม	3.54	0.61	มากที่สุด
12. ทีมกีฬาได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	3.50	0.63	มากที่สุด
13. มีการงบประมาณหรือ จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียง	3.54	0.61	มากที่สุด
14. มีเงินสนับสนุนพิเศษระหว่างการฝึกซ้อม เช่น การแข่งขันกีฬาภายนอก	3.58	0.59	มากที่สุด
รวม	3.10	0.60	มาก

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่าผู้จัดการทีมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านงบประมาณและสวัสดิการโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.10 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ปัญหาการจัดการทีมระดับมากที่สุด

- มีเงินสนับสนุนพิเศษระหว่างการแข่งขัน เช่น การแข่ง ชั้นกีฬาภายนอก ค่าเฉลี่ย 3.58
- มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล ทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬา ในช่วงการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.54
- มีการงบประมาณหรือจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียง ค่าเฉลี่ย 3.54
- ทีมกีฬาได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ค่าเฉลี่ย 3.50

ปัญหาการจัดการทีมระดับมาก

- มีงบประมาณในการเก็บตัว ฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 3.29
- มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 3.00
- มีผู้ดูแลงบประมาณในการเบิกจ่าย ค่าเฉลี่ย 2.96
- มีงบประมาณในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.92
- มีการจัดสรรเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ให้กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.92
- มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับสวัสดิการของนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.88
- มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปแข่งขันกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.75
- มีงบประมาณในการจัดการทีมกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.67
- มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการจัดการทีมกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.58
- มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปซ้อมกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.25

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละของสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม (N = 24)

รายการ	สภาพการจัดการ	
	ร้อยละ	ความหมาย
1. มีสถานที่อากาศถ่ายเทสะดวก สภาพแวดล้อมดี	65.50	ปานกลาง
2. บริเวณสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาด	70.83	ปานกลาง
3. มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	66.67	ปานกลาง
4. มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน	75.00	ปานกลาง
5. มีการติดตั้งไฟสำหรับการซ้อมเวลากลางคืน	79.17	ดี
6. มีอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	70.83	ปานกลาง
7. มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน	83.33	ดี
8. มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ชำรุดเสียหาย	75.00	ปานกลาง
9. มีการดูแลอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ดี	70.83	ปานกลาง
10. มีห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	70.83	ปานกลาง
11. มีห้องสำหรับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	70.83	ปานกลาง
12. มีผู้ถือเครื่องหรือที่เก็บของส่วนตัวเวลาฝึกซ้อม	62.50	ควรปรับปรุง
13. มีห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักอย่างเพียงพอ	66.67	ปานกลาง
14. ห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักมีความสะอาด	75.00	ปานกลาง
รวม	71.43	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่าผู้จัดการทีมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมโดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไป นาน้อย ดังนี้

สภาพการจัดการทีมระดับดี

- มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 83.33
- มีการติดตั้งไฟสำหรับการซ้อมเวลากลางคืน ร้อยละ 79.17

สภาพการจัดการทีมระดับปานกลาง

- ห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักมีความสะอาด ร้อยละ 75.00
- มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ชำรุดเสียหาย ร้อยละ 75.00
- มีจำนวนสถานที่/ ร้อยละ สนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 75.00
- มีอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ 70.83

- มีห้องสำหรับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 70.83
- มีห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 70.83
- มีการดูแลอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ดี ร้อยละ 70.83
- บริเวณสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาด ร้อยละ 70.83
- มีห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักอย่างเพียงพอ ร้อยละ 66.67
- มีจำนวนสถานที่/ ร้อยละ สนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ ร้อยละ 66.67
- มีสถานที่อากาศถ่ายเทสะดวก ร้อยละ สภาพแวดล้อมดี ร้อยละ 65.50

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม (N = 24)

รายการ	ปัญหาการจัดการ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีสถานที่อากาศถ่ายเทสะดวก สภาพแวดล้อมดี	3.25	0.88	มาก
2. บริเวณสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาด	3.17	0.83	มาก
3. มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	3.38	0.68	มาก
4. มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน	3.33	0.72	มาก
5. มีการติดตั้งไฟสำหรับการซ้อมเวลากลางคืน	3.29	0.83	มาก
6. มีอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	3.46	0.68	มาก
7. มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน	3.46	0.63	มาก
8. มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ชำรุดเสียหาย	3.46	0.63	มาก
9. มีการดูแลอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ดี	3.50	0.63	มากที่สุด
10. มีห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	3.58	0.59	มากที่สุด
11. มีห้องสำหรับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.50	0.67	มากที่สุด
12. มีผู้ถือเกอร์หรือที่เก็บของส่วนตัวเวลาฝึกซ้อม	3.54	0.57	มากที่สุด
13. มีห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักอย่างเพียงพอ	3.29	0.71	มาก
14. ห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักมีความสะอาด	3.25	0.69	มาก
รวม	3.39	0.69	มาก

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่าผู้จัดการทีมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านสถานที่

อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.39 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ปัญหาการจัดการทีมระดับมากที่สุด

- มีห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ค่าเฉลี่ย 3.58
- มีผู้ถือเอกสารหรือที่เก็บของส่วนตัวเวลาฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 3.54
- มีการดูแลอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ดี ค่าเฉลี่ย 3.50
- มีห้องสำหรับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ค่าเฉลี่ย 3.50

ปัญหาการจัดการทีมระดับมาก

- มีอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.46
- มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.46
- มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ชำรุดเสียหาย ค่าเฉลี่ย 3.46
- มีจำนวนสถานที่/ ค่าเฉลี่ย สนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.38
- มีจำนวนสถานที่/ ค่าเฉลี่ย สนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.33
- มีการติดตั้งไฟสำหรับการซ้อมเวลากลางคืน ค่าเฉลี่ย 3.29
- มีสถานที่อากาศถ่ายเทสะดวก ค่าเฉลี่ย สภาพแวดล้อมดี ค่าเฉลี่ย 3.25
- บริเวณสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาด ค่าเฉลี่ย 3.17
- มีห้องน้ำ ค่าเฉลี่ย ห้องสุขา ค่าเฉลี่ย และสถานที่พักอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.29
- ห้องน้ำ ค่าเฉลี่ย ห้องสุขา ค่าเฉลี่ย และสถานที่พักมีความสะอาด ค่าเฉลี่ย 3.25

ตารางที่ 13 ค่าร้อยละของสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม (N = 24)

รายการ	สภาพการจัดการ	
	ร้อยละ	ความหมาย
1. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้น	66.67	ปานกลาง
2. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะยาว	62.50	ปานกลาง
3. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมตามความสามารถของนักกีฬา	87.50	ดีมาก
4. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกทักษะบุคคล	83.33	ดี
5. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกเป็นทีม	91.67	ดีมาก
6. มีโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	83.33	ดี
7. มีการฝึกซ้อมแนะนำเทคนิคพิเศษ	87.50	ดีมาก
8. มีการจัดกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด	91.67	ดีมาก
9. มีการสอน ทบทวน กฎ ระเบียบ กติกาที่จำเป็นสำหรับการแข่งขัน	83.33	ดี
10. มีการนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้เพื่อกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจให้มีความเข้มแข็ง	83.33	ดี
11. มีการเก็บตัวระหว่างการฝึกซ้อมนอกสถานศึกษา	62.50	ควรปรับปรุง
12. มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและให้การรักษาอาการบาดเจ็บ	75.00	ปานกลาง
13. ความมีระเบียบวินัยในการซ้อมกีฬา	87.50	ดีมาก
14. ผู้ฝึกสอนมีจำนวนเหมาะสมกับนักกีฬา	79.17	ดี
รวม	80.36	ดี

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่าผู้จัดการทีมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการฝึกซ้อมโดยรวมอยู่ใน ระดับดี และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการจัดการทีมระดับดีมาก

- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมตามความสามารถของนักกีฬา ร้อยละ 91.67
- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกเป็นทีม ร้อยละ 91.67
- มีการฝึกซ้อมแนะนำเทคนิคพิเศษ ร้อยละ 87.50
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด ร้อยละ 87.50
- ความมีระเบียบวินัยในการซ้อมกีฬา ร้อยละ 87.50

สภาพการจัดการทีมระดับควรปรับปรุง

- มีการเก็บตัวระหว่างการฝึกซ้อมนอกสถานศึกษา ร้อยละ 62.50

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอล ชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม (N = 24)

รายการ	ปัญหาการจัดการ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้น	3.21	0.59	มาก
2. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะยาว	3.25	0.50	มาก
3. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมตามความสามารถของนักกีฬา	3.04	0.48	มาก
4. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกทักษะบุคคล	2.42	0.72	น้อย
5. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกเป็นทีม	3.00	0.25	มาก
6. มีโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	3.04	0.40	มาก
7. มีการฝึกซ้อมแนะนำเทคนิคพิเศษ	3.25	0.50	มาก
8. มีการจัดกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด	3.13	0.44	มาก
9. มีการสอน ทบทวน กฎ ระเบียบ กติกาที่จำเป็นสำหรับการแข่งขัน	2.88	0.51	มาก
10. มีการนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้เพื่อกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจให้มีความเข้มแข็ง	2.88	0.36	มาก
11. มีการเก็บตัวระหว่างการฝึกซ้อมนอกสถานศึกษา	2.29	1.02	น้อย
12. มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและให้การรักษาอาการบาดเจ็บ	2.83	0.56	มาก
13. ความมีระเบียบวินัยในการซ้อมกีฬา	2.83	0.58	มาก
14. ผู้ฝึกสอนมีจำนวนเหมาะสมกับนักกีฬา	2.33	0.64	น้อย
รวม	2.88	0.54	มาก

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่าผู้จัดการทีมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการฝึกซ้อมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.88 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ปัญหาการจัดการทีมระดับมาก

- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะยาว ค่าเฉลี่ย 3.25
- มีการฝึกซ้อมแนะนำเทคนิคพิเศษ ค่าเฉลี่ย 3.25
- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้น ค่าเฉลี่ย 3.21
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด ค่าเฉลี่ย 3.13
- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมตามความสามารถของนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.04
- มีโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ค่าเฉลี่ย 3.04

- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกเป็นทีม ค่าเฉลี่ย 3.00
- ความมีระเบียบวินัยในการซ้อมกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.83
- มีการสอน ทบทวน กฎ ระเบียบ กติกาที่จำเป็นสำหรับการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.88
- มีการนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้เพื่อกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจให้มีความเข้มแข็ง ค่าเฉลี่ย 2.88
- มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและให้การรักษาอาการบาดเจ็บ ค่าเฉลี่ย 2.83

ปัญหาการจัดการทีมระดับน้อย

- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกทักษะบุคคล ค่าเฉลี่ย 2.42
- ผู้ฝึกสอนมีจำนวนเหมาะสมกับนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.33
- มีการเก็บตัวระหว่างการแข่งขันนอกสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 2.29

ตารางที่ 15 ค่าร้อยละของสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน (N = 24)

รายการ	สภาพการจัดการ	
	ร้อยละ	ความหมาย
1. มีการวางแผนคัดเลือกตัวนักกีฬา	83.33	ดี
2. มีการประกาศรับสมัครนักกีฬาเพื่อคัดเลือก	91.67	ดีมาก
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	87.50	ดีมาก
4. มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	75.00	ปานกลาง
5. มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	79.17	ดี
6. มีระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ระบุดำเนิน	83.33	ดี
7. มีรูปแบบ/เกณฑ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม	87.50	ดีมาก
8. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา	83.33	ดี
9. มีการทดสอบทักษะทางกีฬาเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา	91.67	ดีมาก
10. มีจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมคัดเลือกไม่มากหรือน้อยเกินไป	75.00	ปานกลาง
11. มีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน	87.50	ดีมาก
12. มีการตัดสินผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม	91.67	ดีมาก
13. มีการตัดสินผลการคัดเลือกที่ยุติธรรม โปร่งใส	79.17	ดี
รวม	84.29	ดี

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่าผู้ฝึกสอนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการ คัดเลือกตัวนักกีฬาโดยรวมอยู่ใน ระดับดี และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการจัดการทีมระดับดีมาก

- มีการประกาศรับสมัครนักกีฬาเพื่อคัดเลือก ร้อยละ 91.67
- มีการทดสอบทักษะทางกีฬาเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา ร้อยละ 91.67
- มีการตัดสินผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม ร้อยละ 91.67
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ร้อยละ 87.50
- มีรูปแบบ/เกณฑ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม ร้อยละ 87.50
- มีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน ร้อยละ 87.50

สภาพการจัดการทีมระดับปานกลาง

- มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ร้อยละ 75.00
- มีจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมคัดเลือกไม่มากหรือน้อยเกินไป ร้อยละ 75.00

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน (N = 24)

รายการ	ปัญหาการจัดการ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีการวางแผนคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.04	0.32	มาก
2. มีการประกาศรับสมัครนักกีฬาเพื่อคัดเลือก	3.08	0.31	มาก
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.08	0.46	มาก
4. มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.17	0.97	มาก
5. มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.04	0.88	มาก
6. มีระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ระบุชัดเจน	3.33	0.72	มาก
7. มีรูปแบบ/เกณฑ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม	3.25	0.38	มาก
8. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.38	0.73	มาก
9. มีการทดสอบทักษะทางกีฬาเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.21	0.86	มาก
10. มีจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมคัดเลือกไม่มากหรือน้อยเกินไป	3.42	0.78	มาก
11. มีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน	3.75	0.40	มากที่สุด
12. มีการตัดสินใจผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม	3.54	0.61	มากที่สุด
13. มีการตัดสินใจผลการคัดเลือกที่ยุติธรรม โปร่งใส	3.00	0.42	มาก
รวม	3.25	0.60	มาก

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่าผู้ฝึกสอนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.25 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ปัญหาการจัดการทีมระดับมากที่สุด

- มีการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 3.75
- มีการตัดสินใจผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.54

ปัญหาการจัดการทีมระดับมาก

- มีจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมคัดเลือกไม่มากหรือน้อยเกินไป ค่าเฉลี่ย 3.42
- มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.38
- มีระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ระบุชัดเจน ค่าเฉลี่ย 3.33
- มีรูปแบบ/เกณฑ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.25

- มีการทดสอบทักษะทางกีฬาเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.21
- มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.17
- มีการประกาศรับสมัครนักกีฬาเพื่อคัดเลือก ค่าเฉลี่ย 3.08
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.08
- มีการวางแผนคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.04
- มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.04
- มีการตัดสินผลการคัดเลือกที่ยุติธรรม โปร่งใส ค่าเฉลี่ย 3.00

ตารางที่ 17 ค่าร้อยละของสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน (N = 24)

รายการ	สภาพการจัดการ	
	ร้อยละ	ความหมาย
1. มีงบประมาณในการจัดการทีมกีฬา	91.67	ดีมาก
2. มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการจัดการทีมกีฬา	45.83	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
3. มีผู้ดูแลงบประมาณในการเบิกจ่าย	70.83	ปานกลาง
4. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	79.17	ดี
5. มีงบประมาณในการเก็บตัว ฝึกซ้อม	83.33	ดี
6. มีงบประมาณในการแข่งขัน	79.17	ดี
7. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับสวัสดิการของนักกีฬา	75.00	ปานกลาง
8. มีการจัดสรรเบี้ยเลี้ยงค่าอาหารให้กับนักกีฬา	87.50	ดีมาก
9. มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปซ้อมกีฬา	83.33	ดี
10. มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปแข่งขันกีฬา	79.17	ดี
11. มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล ทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อม	91.67	ดีมาก
12. ทีมกีฬาได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	20.83	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
13. มีการงบประมาณหรือจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียง	87.50	ดีมาก
14. มีเงินสนับสนุนพิเศษระหว่างการฝึกซ้อม เช่น การแข่งขันกีฬากลางนอก	12.50	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
รวม	70.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่าผู้ฝึกสอนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้าน งบประมาณและสวัสดิการ โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการจัดการทีมระดับดีมาก

- มีงบประมาณในการจัดการทีมกีฬา ร้อยละ 91.67
- มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล ทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อม 91.67
- มีการจัดสรรเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ให้กับนักกีฬา ร้อยละ 87.50
- มีการงบประมาณหรือจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียง ร้อยละ 87.50

สภาพการจัดการทีมระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการจัดการทีมกีฬา ร้อยละ 45.83
- ทีมกีฬาได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 20.83
- มีเงินสนับสนุนพิเศษระหว่างการฝึกซ้อม เช่น การแข่งขันกีฬาภายนอก ร้อยละ 12.50

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านงบประมาณและสวัสดิการตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน (N = 24)

รายการ	ปัญหาการจัดการ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีงบประมาณในการจัดการทีมกีฬา	2.63	0.91	มาก
2. มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการจัดการทีมกีฬา	3.00	0.50	มาก
3. มีผู้ดูแลงบประมาณในการเบิกจ่าย	2.96	0.48	มาก
4. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	3.00	0.33	มาก
5. มีงบประมาณในการเก็บตัว ฝึกซ้อม	2.88	0.51	มาก
6. มีงบประมาณในการแข่งขัน	3.00	0.25	มาก
7. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับสวัสดิการของนักกีฬา	2.71	0.53	มาก
8. มีการจัดสรรเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหารให้นักกีฬา	2.96	0.32	มาก
9. มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปซ้อมกีฬา	2.88	0.51	มาก
10. มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปแข่งขันกีฬา	3.00	0.17	มาก
11. มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล ทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อม	3.00	0.25	มาก
12. ทีมกีฬาได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	2.54	0.65	มาก
13. มีการงบประมาณหรือจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียง	2.54	0.72	มาก
14. มีเงินสนับสนุน พิเศษระหว่างการฝึกซ้อม เช่น การแข่งขันกีฬาภายนอก	2.13	0.36	น้อย
รวม	3.42	0.68	มาก

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่าผู้ฝึกสอนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านงบประมาณและสวัสดิการโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.42 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ปัญหาการจัดการทีมระดับมาก

- มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการจัดการทีมกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.00
- มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 3.00
- มีงบประมาณในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.00

- มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปแข่งขันกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.00
- มีผู้ดูแลงบประมาณในการเบิกจ่าย ค่าเฉลี่ย 2.96
- มีการจัดสรรเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ให้กับนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.96
- มีงบประมาณในการเก็บตัว ฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 2.88
- มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปซ้อมกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.88
- มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับสวัสดิการของนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.71
- มีงบประมาณในการจัดการทีมกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.63
- ทีมกีฬาได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ค่าเฉลี่ย 2.54
- มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล ทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 3.00
- มีการงบประมาณหรือจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียง ค่าเฉลี่ย 2.54

ปัญหาการจัดการทีมระดับน้อย

- มีเงินสนับสนุนพิเศษระหว่างการฝึกซ้อม เช่น การแข่งขันกีฬาภายนอก ค่าเฉลี่ย 2.13

ตารางที่ 19 ค่าร้อยละของสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน (N = 24)

รายการ	สภาพการจัดการ	
	ร้อยละ	ความหมาย
1. มีสถานที่อากาศถ่ายเทสะดวก สภาพแวดล้อมดี	79.17	ดี
2. บริเวณสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาด	70.83	ปานกลาง
3. มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	66.67	ปานกลาง
4. มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน	75.00	ปานกลาง
5. มีการติดตั้งไฟสำหรับการซ้อมเวลากลางคืน	83.33	ดี
6. มีอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	70.83	ปานกลาง
7. มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน	79.17	ดี
8. มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ชำรุดเสียหาย	66.67	ปานกลาง

รายการ	สภาพการจัดการ	
	ร้อยละ	ความหมาย
9. มีการดูแลอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ดี	83.33	ดี
10. มีห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	75.00	ปานกลาง
11. มีห้องสำหรับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	70.83	ปานกลาง
12. มีตู้ล็อกเกอร์หรือที่เก็บของส่วนตัวเวลาฝึกซ้อม	62.50	ควรปรับปรุง
13. มีห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักอย่างเพียงพอ	66.67	ปานกลาง
14. ห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักมีความสะอาด	83.33	ดี
รวม	73.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่าผู้ฝึกสอนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมใน การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมโดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

สภาพการจัดการทีมระดับดี

- มีการติดตั้งไฟสำหรับการซ้อมเวลากลางคืน ร้อยละ 83.33
- มีการดูแลอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ดี ร้อยละ 83.33
- ห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักมีความสะอาด ร้อยละ 83.33
- มีสถานที่อากาศถ่ายเทสะดวก สภาพแวดล้อมดี ร้อยละ 79.17
- มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 79.17

สภาพการจัดการทีมระดับควรปรับปรุง

- มีตู้ล็อกเกอร์หรือที่เก็บของส่วนตัวเวลาฝึกซ้อม ร้อยละ 62.50

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน (N = 24)

รายการ	ปัญหาการจัดการ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีสถานที่อากาศถ่ายเทสะดวก สภาพแวดล้อมดี	3.42	0.68	มาก
2. บริเวณสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาด	3.33	0.72	มาก
3. มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	3.50	0.67	มากที่สุด
4. มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน	3.33	0.72	มาก
5. มีการติดตั้งไฟสำหรับการซ้อมเวลากลางคืน	3.50	0.67	มากที่สุด
6. มีอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	3.38	0.68	มาก
7. มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน	3.36	0.53	มาก
8. มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ชำรุดเสียหาย	3.46	0.63	มาก
9. มีการดูแลอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ดี	3.54	0.61	มากที่สุด
10. มีห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	3.58	0.59	มากที่สุด
11. มีห้องสำหรับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.63	0.53	มากที่สุด
12. มีตู้ล็อกเกอร์หรือที่เก็บของส่วนตัวเวลาฝึกซ้อม	3.13	0.88	มาก
13. มีห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักอย่างเพียงพอ	3.38	0.73	มาก
14. ห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักมีความสะอาด	3.33	0.78	มาก
รวมด้านการฝึกซ้อม	3.44	0.67	มาก

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่าผู้ฝึกสอนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.44 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ปัญหาการจัดการทีมระดับมากที่สุด

- มีห้องสำหรับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ค่าเฉลี่ย 3.63
- มีห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ค่าเฉลี่ย 3.58
- มีการดูแลอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ดี ค่าเฉลี่ย 3.54

- มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.50
- มีการติดตั้งไฟสำหรับการซ้อมเวลากลางคืน ค่าเฉลี่ย 3.50

ปัญหาการจัดการทีมระดับมาก

- มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ชำรุดเสียหาย ค่าเฉลี่ย 3.46
- มีสถานที่อากาศถ่ายเทสะดวก สภาพแวดล้อมดี ค่าเฉลี่ย 3.42
- มีห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.38
- มีอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.38
- มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.36
- ห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักมีความสะอาด ค่าเฉลี่ย 3.33
- บริเวณสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาด ค่าเฉลี่ย 3.33
- มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.33
- มีผู้ถือเอกสารหรือที่เก็บของส่วนตัวเวลาฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 3.13

ตารางที่ 21 ค่าร้อยละของสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน (N = 24)

รายการ	สภาพการจัดการ	
	ร้อยละ	ความหมาย
1. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้น	79.17	ดี
2. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะยาว	62.50	ควรปรับปรุง
3. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมตามความสามารถของนักกีฬา	87.50	ดีมาก
4. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกทักษะบุคคล	83.33	ดี
5. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกเป็นทีม	91.67	ดีมาก
6. มีโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	79.17	ดี
7. มีการฝึกซ้อมแนะนำเทคนิคพิเศษ	91.67	ดีมาก
8. มีการจัดกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด	91.67	ดีมาก
9. มีการสอน ทบทวน กฎ ระเบียบ กติกาที่จำเป็นสำหรับการแข่งขัน	79.17	ดี
10. มีการนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้เพื่อกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจให้มีความเข้มแข็ง	75.00	ปานกลาง

รายการ	สภาพการจัดการ	
	ร้อยละ	ความหมาย
11. มีการเก็บตัวระหว่างการศึกษาฝึกซ้อมนอกสถานศึกษา	54.17	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
12. มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและให้การรักษา อาการบาดเจ็บ	75.00	ปานกลาง
13. ความมีระเบียบวินัยในการซ้อมกีฬา	83.33	ดี
14. ผู้ฝึกสอนมีจำนวนเหมาะสมกับนักกีฬา	87.50	ดีมาก
รวม	80.06	ดี

จากตารางที่ 21 จะเห็นได้ว่าผู้ฝึกสอนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการฝึกซ้อมโดยรวมอยู่ใน ระดับดี และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการจัดการทีมระดับดีมาก

- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกเป็นทีม ร้อยละ 91.67
- มีการฝึกซ้อมแนะนำเทคนิคพิเศษ ร้อยละ 91.67
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด ร้อยละ 91.67
- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมตามความสามารถของนักกีฬา ร้อยละ 87.50
- ผู้ฝึกสอนมีจำนวนเหมาะสมกับนักกีฬา ร้อยละ 87.50

สภาพการจัดการทีมระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะยาว ร้อยละ 62.50
- มีการเก็บตัวระหว่างการศึกษาฝึกซ้อมนอกสถานศึกษา ร้อยละ 54.17

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน (N = 24)

รายการ	ปัญหาการจัดการ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้น	3.40	0.40	มาก
2. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะยาว	2.50	0.58	มาก
3. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมตามความสามารถของนักกีฬา	3.00	0.50	มาก
4. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกทักษะบุคคล	2.54	0.68	มาก
5. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกเป็นทีม	3.04	0.40	มาก
6. มีโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2.96	0.57	มาก
7. มีการฝึกซ้อมแนะนำเทคนิคพิเศษ	3.13	0.44	มาก
8. มีการจัดกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด	3.21	0.46	มาก
9. มีการสอน ทบทวน กฎ ระเบียบ กติกาที่จำเป็นสำหรับการแข่งขัน	2.92	0.46	มาก
10. มีการนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้เพื่อกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจให้มีความเข้มแข็ง	2.92	0.46	มาก
11. มีการเก็บตัวระหว่างการฝึกซ้อมนอกสถานศึกษา	2.38	0.98	น้อย
12. มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและให้การรักษาอาการบาดเจ็บ	3.08	0.46	มาก
13. ความมีระเบียบวินัยในการซ้อมกีฬา	2.83	0.42	มาก
14. ผู้ฝึกสอนมีจำนวนเหมาะสมกับนักกีฬา	2.46	0.65	น้อย
รวม	2.86	0.53	มาก

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่าผู้ฝึกสอนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการฝึกซ้อมโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.86 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ปัญหาการจัดการทีมระดับมาก

- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้น ค่าเฉลี่ย 3.40
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด ค่าเฉลี่ย 3.21
- มีการฝึกซ้อมแนะนำเทคนิคพิเศษ ค่าเฉลี่ย 3.13
- มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและให้การรักษาอาการบาดเจ็บ ค่าเฉลี่ย 3.08

- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกเป็นทีม ค่าเฉลี่ย 3.04
- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมตามความสามารถของนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.00
- มีโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ค่าเฉลี่ย 2.96
- มีการสอน ทบทวน กฎ ระเบียบ กติกาที่จำเป็นสำหรับการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.92
- มีการนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้เพื่อกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจให้มีความเข้มแข็ง ค่าเฉลี่ย 2.92
- ความมีระเบียบวินัยในการซ้อมกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.83
- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกทักษะบุคคล ค่าเฉลี่ย 2.54
- มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะยาว ค่าเฉลี่ย 2.50

ปัญหาการจัดการทีมระดับน้อย

- มีการเก็บตัวระหว่างการฝึกซ้อมนอกสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.08
- ผู้ฝึกสอนมีจำนวนเหมาะสมกับนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.46

ตารางที่ 23 ค่าร้อยละของสภาพโดยรวมในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		รวม	
	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย
1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	81.09	ดี	84.29	ดี	82.69	ดี
2. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ	69.64	ปานกลาง	70.54	ปานกลาง	70.09	ปานกลาง
3. ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	71.43	ปานกลาง	73.81	ปานกลาง	72.62	ปานกลาง
4. ด้านการฝึกซ้อม	80.36	ดี	80.06	ดี	80.21	ดี
รวม	75.63	ดี	77.18	ดี	76.40	ดี

จากตารางที่ 23 จะเห็นได้ว่าผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 โดยรวมอยู่ใน ระดับดี และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการจัดการทีมระดับดี

- ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ร้อยละ 82.69
- ด้านการฝึกซ้อม ร้อยละ 80.21

สภาพการจัดการทีมระดับปานกลาง

- ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ร้อยละ 72.62
- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ร้อยละ 70.09

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาโดยรวมในการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ผู้จัดการทีม			ผู้ฝึกสอน			รวม		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	3.25	0.66	มาก	3.25	0.60	มาก	3.25	0.63	มาก
2. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ	3.10	0.60	มาก	2.80	0.46	มาก	2.95	0.53	มาก
3. ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	3.39	0.69	มาก	3.44	0.67	มาก	3.42	0.68	มาก
4. ด้านการฝึกซ้อม	2.88	0.54	มาก	2.86	0.53	มาก	2.87	0.54	มาก
รวม	3.16	0.62	มาก	3.09	0.57	มาก	3.12	0.59	มาก

จากตารางที่ 24 จะเห็นได้ว่าผู้จัดการและทีมผู้ฝึกสอนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.12 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ปัญหาการจัดการทีมระดับมาก

- ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 3.42
- ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.25
- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ค่าเฉลี่ย 2.95
- ด้านการฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 2.87

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้ตอบแบบสอบถามนำเสนอในรูปแบบความเรียง

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

- 1.1 ควรมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคัดเลือก
- 1.2 เพิ่มระยะเวลาในการคัดเลือกในวันหยุดเรียนเพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อนักกีฬา
- 1.3 อยากให้แต่ละทีมที่ลงทำการแข่งขันสามารถมีนักกีฬาต่างชาติ ทีมชาติ หรือนักกีฬาสโมสร อยู่ในทีมได้ ทีมละ 1 – 2 คน

2. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

- 2.1 งบประมาณมีไม่เพียงพอกับสภาพการใช้จริง
- 2.2 ขาดการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก
- 2.3 ควรเพิ่มสวัสดิการ และรางวัลให้กับนักกีฬาที่มีผลงานและไม่มีผลงาน
- 2.4 การเบิกจ่ายงบประมาณที่ล่าช้า ทำให้ต้องสำรองจ่ายก่อนในกรณีที่ถูกเงิน

3. ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

- 3.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม ไม่เอื้ออำนวยกับการแข่งขัน
- 3.2 อยากให้มีผู้ถือเอกสารส่วนตัวสำหรับเก็บอุปกรณ์ เสื้อผ้า รองเท้าของนักกีฬา
- 3.3 สถานที่จอดรถไม่เพียงพอ
- 3.4 จำนวนลิฟท์มีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจากสนามอยู่บนชั้น 4 ทำให้เกิดความลำบากในการเดินทางไปสนาม

4. ด้านการฝึกซ้อม

- 4.1 ควรจัดให้มีสถานที่สำหรับพักผ่อน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการของจำนวนนักกีฬา
- 4.2 สถานที่ฝึกซ้อมควรมีความปลอดภัย โดยเฉพาะพื้นสนาม
- 4.3 ควรมีการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในกรณีมีการฝึกซ้อมในช่วงวันหยุดราชการ
- 4.4 ควรมีการเดินทางไปอุ่นเครื่องกับทีมอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์

ตอนที่ 4 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของนักกีฬา

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อ มูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 คนโดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage) ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 25 ถึงตารางที่ 27

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	นักกีฬา	
	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	88	24.44
21 - 22 ปี	105	29.17
23 - 24 ปี	73	20.28
25 - 26 ปี	56	15.56
27 - 28 ปี	38	10.56
รวม	360	100

จากตารางที่ 25 จะเห็นได้ว่า นักกีฬาส่วนใหญ่อายุอยู่ในช่วง 21 - 22 ปี จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	นักกีฬา	
	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	266	73.89
ปริญญาโท	94	26.11
อื่นๆ	0	0
รวม	360	100

จากตารางที่ 26 จะเห็นได้ว่า นักกีฬาส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 266 คนคิดเป็นร้อยละ 73.89

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย มาแล้วกี่ครั้ง (รวมครั้งนี้ด้วย)

เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มาแล้วกี่ครั้ง (รวมครั้งนี้ด้วย)	นักกีฬา	
	จำนวน	ร้อยละ
ครั้งแรก	34	9.44
ครั้งที่ 2	62	17.22
ครั้งที่ 3	86	23.89
ครั้งที่ 4	97	26.94
มากกว่า 4 ครั้ง	81	22.5
รวม	360	100

จากตารางที่ 27 จะเห็นได้ว่า นักกีฬาส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย มาแล้วกี่ครั้ง (รวมครั้งนี้ด้วย) ครั้งที่ 4 จำนวน 97 คนคิดเป็นร้อยละ 26.94

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพึงพอใจในการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของนักกีฬา

รายการ	ความพึงพอใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การสื่อสารระหว่างโค้ชกับนักกีฬา	3.19	0.45	มาก
2. การกำหนดโปรแกรมฝึกซ้อมของโค้ช	3.17	0.51	มาก
3. การจัดการเกี่ยวกับเอกสารของนักกีฬาของผู้จัดการทีม	3.19	0.58	มาก
4. มาตรฐานการตัดสินใจของกรรมการ	2.69	0.61	มาก
5. ความเอาใจใส่ทีมกีฬาของมหาวิทยาลัย	2.94	0.69	มาก
6. มีนักกีฬาทีมชาติ/ต่างชาติ/สโมสร อยู่ในทีม	2.61	0.91	มาก
รวม	2.97	0.63	มาก

จากตารางที่ 28 จะเห็นได้ว่านักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่ เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในด้าน บุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.97 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ความพึงพอใจในด้านบุคลากร ระดับมาก

- การสื่อสารระหว่างโค้ชกับนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.19
- การจัดการเกี่ยวกับเอกสารของนักกีฬาของผู้จัดการทีม ค่าเฉลี่ย 3.19
- การกำหนดโปรแกรมฝึกซ้อมของโค้ช ค่าเฉลี่ย 3.17
- ความเอาใจใส่ทีมกีฬาของมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 2.94
- มาตรฐานการตัดสินใจของกรรมการ ค่าเฉลี่ย 2.69
- มีนักกีฬาทีมชาติ/ต่างชาติ/สโมสร อยู่ในทีม ค่าเฉลี่ย 2.61

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพึงพอใจในการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่ เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการเงิน และสวัสดิการตามความคิดเห็นของนักกีฬา

รายการ	ความพึงพอใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ค่าเบี่ยงเบนในการฝึกซ้อม	2.42	0.60	มาก
2. ค่าเบี่ยงเบนในการแข่งขัน	2.36	0.63	มาก
3. ชุดสำหรับฝึกซ้อม	2.64	0.76	มาก
4. ชุดสำหรับแข่งขัน	3.11	0.54	มาก
รวม	2.63	0.63	มาก

จากตารางที่ 29 จะเห็นได้ว่านักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่ เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในด้าน การเงินและสวัสดิการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.63 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ความพึงพอใจในด้านการเงินและสวัสดิการ ระดับมาก

- ชุดสำหรับแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.11
- ชุดสำหรับฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 2.64
- ค่าเบี่ยงเบนในการฝึกซ้อม ค่าเฉลี่ย 2.42
- ค่าเบี่ยงเบนในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.36

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพึงพอใจในการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของนักกีฬา

รายการ	ความพึงพอใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ห้องอาบน้ำ/ห้องสุขา	3.00	0.44	มาก
2. การให้บริการในการปฐมพยาบาล	3.17	0.51	มาก
3. สถานที่ในการจัดการแข่งขัน	3.14	0.53	มาก
4. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	3.08	0.46	มาก
5. การรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินและอื่นๆ ของนักกีฬา	3.03	0.76	มาก
รวม	3.08	0.54	มาก

จากตารางที่ 30 จะเห็นได้ว่านักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในด้าน สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.08 และในรายชื่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ความพึงพอใจในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ระดับมาก

- การให้บริการในการปฐมพยาบาล ค่าเฉลี่ย 3.17
- สถานที่ในการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.14
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.08
- การรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินและอื่น ๆ ของนักกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.03
- ห้องอาบน้ำ/ห้องสุขา ค่าเฉลี่ย 3.00

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพึงพอใจในการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ด้านการจัดการแข่งขัน ตามความคิดเห็นของนักกีฬา

รายการ	ความพึงพอใจ		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ความพร้อมของเจ้าภาพในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน	3.06	0.42	มาก
2. การจับฉลากแบ่งสาย	2.97	0.38	มาก
3. ตารางการแข่งขัน	2.89	0.70	มาก
4. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน	2.89	0.60	มาก
5. การประสานงานระหว่างทีมต่างๆ กับเจ้าภาพ	3.00	0.33	มาก
6. การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน	2.89	0.60	มาก
รวม	2.95	0.51	มาก

จากตารางที่ 31 จะเห็นได้ว่านักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในด้านการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.95 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ความพึงพอใจในด้านการจัดการแข่งขัน ระดับมาก

- ความพร้อมของเจ้าภาพในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.06
- การประสานงานระหว่างทีมต่าง ๆ กับเจ้าภาพ ค่าเฉลี่ย 3.00
- การจับฉลากแบ่งสาย ค่าเฉลี่ย 2.97
- ตารางการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.89
- ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.89
- การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.89

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความพึงพอใจในการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา

รายการ	นักกีฬา		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ด้านบุคลากร	2.97	0.63	มาก
2. ด้านการเงินและงบประมาณ	2.63	0.63	มาก
3. ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.08	0.54	มาก
4. ด้านการจัดการแข่งขัน	2.95	0.51	มาก
รวม	2.91	0.58	มาก

จากตารางที่ 32 จะเห็นได้ว่านักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.91 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มาก

- ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.08
- ด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ย 2.97
- ด้านการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.95
- ด้านการเงินและงบประมาณ ค่าเฉลี่ย 2.63

ตอนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติมเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 นำเสนอในรูปแบบความเรียง

1. ด้านบุคลากร

- 1.1 อยากให้กรรมการตัดสินอย่างยุติธรรม
- 1.2 คณะกรรมการที่มาตัดสินควรได้รับการยอมรับจากสมาคมกีฬา
- 1.3 นักกีฬาที่ลงทำการแข่งขันควรให้ความเคารพต่อกรรมการ

2. ด้านการเงินและสวัสดิการ

- 2.1 อยากให้มหาวิทยาลัยมีงบเพิ่มในส่วนของ ชุดสำหรับฝึกซ้อมเพิ่มมากขึ้น
- 2.2 อยากให้มหาวิทยาลัยมีงบเพิ่มในส่วนของ ค่าเดินทางไปฝึกซ้อม
- 2.3 การจ่ายเบี้ยเลี้ยงที่ล่าช้า และมีความยุ่งยากในการรับ
- 2.4 อยากให้เพิ่มงบประมาณและสวัสดิการในทุกๆด้าน

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

- 3.1 ถังขยะมีน้อย
- 3.2 ห้องอาบน้ำไม่มีในบริเวณสนามแข่งขัน
- 3.3 เนื่องจากสนามเพิ่งสร้างเสร็จ จึงยังมีกลิ่นของสีที่ทา และสนามลื่น

4. ด้านการจัดการ

- 4.1 การจับฉลากแบ่งสาย อยากให้นักกีฬามีส่วนร่วมในการจับฉลากแบ่งสาย
- 4.2 ตารางการแข่งขันในรอบแรกกว้างเกินไป ทำให้ทีมที่เข้ารอบลึกๆ มีตารางการแข่งขันที่แน่นเกินไป

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในส่วนต่างๆ ดังนี้ 1. สภาพและปัญหาในการจัดการ ทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในส่วนต่างๆ ดังนี้ ด้าน การคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้าน งบประมาณและสวัสดิการ ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และด้านการฝึกซ้อม 2. ศึกษาความพึงพอใจของนักกีฬาในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในส่วนต่างๆ ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น และเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย โดยใช้แบบสอบถามสำหรับผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ทั้งหมดจำนวน 48 คน ได้รับคืน 48 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และแบบสอบถามสำหรับนักกีฬา ทั้งหมดจำนวน 360 ฉบับ ได้รับคืนทั้งหมดจำนวน 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ในการวิเคราะห์แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง แบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ผู้วิจัยได้นำเสนอ โดยแบ่งตามลักษณะของข้อมูล โดยแบ่งเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ตอนที่ 4 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของนักกีฬา

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ตอนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุอยู่ในช่วง 41 – 50 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ พนักงานนิสิตาหกิจ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 64.58

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 79.2

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

สภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ผู้จัดการทีม

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมมีสภาพการจัดการทีมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 81.09 ส่วนปัญหาการจัดการทีมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.25

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ โดยรวมมีสภาพการจัดการทีมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 69.64 ส่วนปัญหาการจัดการทีมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.10

ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยรวมมีสภาพการจัดการทีมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 71.43 ส่วนปัญหาการจัดการทีมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.39

ด้านการฝึกซ้อม โดยรวมมีสภาพการจัดการทีมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80.36 ส่วนปัญหาการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.88

ผู้ฝึกสอน

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมมีสภาพการจัดการทีมอยู่ใน ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 84.29 ส่วนปัญหาการจัดการทีม โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.25

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ โดยรวมมีสภาพการจัดการทีมอยู่ใน ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 70.54 ส่วนปัญหาการจัดการทีม โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.42

ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยรวมมีสภาพการจัดการทีมอยู่ใน ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 73.81 ส่วนปัญหาการจัดการทีม โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.44

ด้านการฝึกซ้อม โดยรวมมีสภาพการจัดการทีมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80.06 ส่วนปัญหาการจัดการทีม โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.86

สรุปได้ว่า ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการจัดการทีม บาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 โดยรวมอยู่ใน ระดับดี และระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 76.40 และ ค่าเฉลี่ย 3.12 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

- 1.1 ควรมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคัดเลือก
- 1.2 เพิ่มระยะเวลาในการคัดเลือกในวันหยุดเรียนเพื่อไม่ให้เป็นการอุปสรรคต่อนักกีฬา
- 1.3 อยากให้แต่ละทีมที่ลงทำการแข่งขันสามารถมีนักกีฬาต่างชาติ ทีมชาติ หรือนักกีฬา สโมสร อยู่ในทีมได้ ทีมละ 1 – 2 คน

2. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

- 2.1 งบประมาณมีไม่เพียงพอกับสภาพการใช้จริง
- 2.2 ขาดการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก
- 2.3 ควรเพิ่มสวัสดิการ และรางวัลให้กับนักกีฬาที่มีผลงานและไม่มีผลงาน
- 2.4 การเบิกจ่ายงบประมาณที่ล่าช้า ทำให้ต้องสำรองจ่ายก่อนในกรณีที่ฉุกเฉิน

3. ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

- 3.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม ไม่เอื้ออำนวยกับการแข่งขัน
- 3.2 อยากให้มีส่วนผู้ถือเอกสารส่วนตัวสำหรับเก็บอุปกรณ์ เสื้อผ้า รองเท้าของนักกีฬา
- 3.3 สถานที่จอดรถไม่เพียงพอ

3.4 จำนวนลัพท์ที่มีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจากสนามอยู่บนชั้น 4 ทำให้เกิดความลำบากในการเดินทางไปสนาม

4. ด้านการฝึกซ้อม

4.1 ควรจัดให้มีสถานที่สำหรับพักผ่อน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการของจำนวนนักกีฬา

4.2 สถานที่ฝึกซ้อมควรมีความปลอดภัยโดยเฉพาะพื้นสนาม

4.3 ควรมีการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ในกรณีมี การฝึกซ้อมในช่วงวันหยุดราชการ

4.4 ควรมีการเดินทางไปอุ่นเครื่องกับทีมอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์

ตอนที่ 4 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของนักกีฬา

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุอยู่ในช่วง 21 - 22 ปี จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17

กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 73.89

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มาแล้วเป็นครั้งที่ 4 จำนวน 97 คนคิดเป็นร้อยละ 26.94

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ด้านบุคลากร ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.97

ด้านการเงิน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.63

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.08

ด้านการจัดการ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.95

สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.91

ตอนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติมเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

1. ด้านบุคลากร

1. ด้านบุคลากร

- 1.1 อยากให้กรรมการตัดสินอย่างยุติธรรม
- 1.2 คณะกรรมการที่มาตัดสินควรได้รับการยอมรับจากสมาคมกีฬา
- 1.3 นักกีฬาที่ลงทำการแข่งขันควรให้ความเคารพต่อกรรมการ

2. ด้านการเงินและสวัสดิการ

- 2.1 อยากให้มหาวิทยาลัยมีงบเพิ่มในส่วนของ ชุดสำหรับฝึกซ้อมเพิ่มมากขึ้น
- 2.2 อยากให้มหาวิทยาลัยมีงบเพิ่มในส่วนของ ค่าเดินทางไปฝึกซ้อม
- 2.3 การจ่ายเบี้ยเลี้ยงที่ล่าช้า และมีความยุ่งยากในการรับ
- 2.4 อยากให้เพิ่มงบประมาณและสวัสดิการในทุกๆด้าน

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

- 3.1 ถังขยะมีน้อย
- 3.2 ห้องอาบน้ำไม่มีในบริเวณสนามแข่งขัน
- 3.3 เนื่องจากสนามเพิ่งสร้างเสร็จ จึงยังมีกลิ่นของสีที่ทา และสนามลื่น

4. ด้านการจัดการ

- 4.1 การจับฉลากแบ่งสาย อยากให้นักกีฬามีส่วนร่วมในการจับฉลากแบ่งสาย
- 4.2 ตารางการแข่งขันในรอบแรก ว่างเกินไป ทำให้ ทีมที่เข้ารอบลึกๆ มีตารางการ

แข่งที่แน่นเกินไป

อภิปรายผลการวิจัย

ในการศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากร ในการจัดการ (4M's) โดยมีองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านกา รจัดการ ซึ่งนำเสนอในแง่ของการฝึกซ้อม โดยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากข้อเท็จจริงจากการเก็บข้อมูลจากผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

ในส่วนข้อมูลป้อนกลับ การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการศึกษา ความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 เนื่องจากความพึงพอใจสามารถสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและระดับศักยภาพในการจัดการ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย เรื่อง การจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัยเฉพาะประเด็นสำคัญ ดังนี้

สภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับดี สอดคล้องกับ พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์ (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 พบว่า โดยรวมอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า มีการจัดสรรหา ตัวนักกีฬาที่มีความสามารถ และต้องมีการวางแผนการดำเนินงาน รวมถึงรูปแบบที่เหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้ในวัตถุประสงค์ของการเตรียมทีม โดยการคัดเลือกตัวนักกีฬาต้องเป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่สามารถปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม สิ่งเหล่านี้ก็จะทำให้การดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และจะได้ นักกีฬาที่มีศักยภาพที่ดี

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ได้มีความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการจัดการทีม ตรงกัน 2 รายข้อย่อย คือ สภาพมี การทดสอบทักษะทางกีฬาเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา อยู่ในระดับดีมาก เป็นลำดับแรก ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่มีการทดสอบทักษะนักกีฬา จะทำให้ได้ นักกีฬาที่มีความสามารถและมีศักยภาพทางการกีฬาที่ดี สอดคล้องกับ ผศ.ดร.ณัฐพันธ์

เขจรนันท์ และ รัตยาพร เสมอใจ (2547) กล่าวว่า การทดสอบเป็นวิธีการหนึ่งที่ได้รับการยอมรับว่าสามารถคัดเลือกบุคคล เข้าทำงานได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โดยผลการทดสอบจะเป็นข้อมูลสำคัญที่จะช่วยให้ผู้คัดเลือกสามารถตัดสินใจเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นในการทำงาน เข้าทำงาน และ สภาพ การประกาศรับสมัครนักกีฬาเพื่อคัดเลือก ซึ่งการประกาศข่าวสารหรือการประชาสัมพันธ์จะเป็นส่วน ช่วยให้มีคนสนใจและมีการสมัครเข้ามาทดสอบและคัดเลือกมากขึ้น สอดคล้องกับ รศ. ศุภร เสรีรัตน์ (2543) กล่าวว่า ความคิดในการประชาสัมพันธ์ คือการสร้าง ความสนใจของผู้คนในสถานที่ที่ไม่ลำบากมาก โดยไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับสื่อ และสอดคล้องกับ ผศ.ดร.ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และ รัตยาพร เสมอใจ (2547) กล่าวว่า การประกาศรับสมัครจาก บุคลากรภายในอย่างเป็นทางการและเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงตาม ตำแหน่งที่องค์การต้องการสามารถเสนอตัวเข้ารับการคัดเลือก จะช่วยให้องค์กรได้รับบุคคลที่มี ความเชี่ยวชาญ

ส่วนปัญหาปัญหาการจัดการทีมด้าน การคัดเลือกตัวนักกีฬา ทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาในการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ ชัยชนะ เหมหอมเงิน (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกี พุทวอลเลย์ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2552 พบว่า ด้านการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ เพชรรัตน์ ยัณรังสี (2547) ได้ทำการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมกีฬายก น้ำหนักใน การแข่งขันกีฬายกน้ำหนักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2546 พบว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมยกน้ำหนัก ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า แผนการดำเนินการคัดเลือกนักกีฬามี ปัญหา และในส่วนผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่า มีปัญหามากเกี่ยวกับการคัดเลือกนักกีฬาไม่มีความ ยุติธรรม

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการทีมมีความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหา ในข้อย่อย การ ทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า การที่ ข้อย่อยนี้เป็นปัญหามากที่สุดในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนเนื่องจากยังไม่มีความพร้อมในเรื่องของ ห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ซึ่งได้ข้อมูล จากข้อมูลปัญหาการจัดการในด้านสถานที่อุปกรณ์ ในการฝึกซ้อม จึงทำให้การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬามีปัญหาตามไปด้วย ในขณะที่ผู้ฝึกสอนเห็นว่า ปัญหาที่มีมากที่สุดคือ รายข้อย่อย การประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา อย่างชัดเจน ซึ่งบางครั้งอาจเกิดความไม่โป ร่งใสในการประกาศผล ซึ่งประกอบไปด้วยส่วนต่างๆ ทั้งแบบทดสอบการทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากรที่มีส่วนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตลอดจนการประกาศผลทั้งทางสื่อและเอกสาร ซึ่งจะเกิดผลเสียทั้งการแข่งขันของทีมและ

ความรู้สึกลึกของนักกีฬา สอดคล้องกับ ผศ.ดร.ณัฐพันธุ์ เจริญนันท์ และ นิตยาพร เสมอใจ (2547) กล่าวว่า การทดสอบจะต้อง ปฏิบัติด้วยความยุติธรรม เพียงตรงและเชื่อได้ ผู้บริหารต้องแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบในการทดสอบที่มีความรู้ความเข้าใจในการทดสอบเป็นอย่างดี

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง สอดคล้อง พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์ (2551) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 พบว่า ความ คิดเห็นด้านงบประมาณ และสวัสดิการ ของสภาพและปัญหา การเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการ แข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ วรทยา วโรทัย (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 พบว่า สภาพการดำเนินงานกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ได้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการจัดการทีมตรงกัน คือ มีสวัสดิการด้าน การรักษาพยาบาล ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ให้กับนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อม ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า การมีสวัสดิการในการรักษาพยาบาล การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ให้กับนักกีฬาช่วงฝึกซ้อมเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬา สอดคล้องกับ ผศ.ดร.ณัฐพันธุ์ เจริญนันท์ และ นิตยาพร เสมอใจ (2547) กล่าวว่า การจูงใจจะ ก่อให้เกิดพลังผลักดัน ใ้บุคคลกระทำกิจกรรมต่างๆ ใ้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งจะเห็นได้ว่าบุคคลที่มี การจูงใจสูงจะมีพลังในการแสดงออกมาก โดยเขาจะกระตือรือร้น เอาใจใส่ และทุ่มเทในการ ทำงาน

ส่วนปัญหาปัญหา การจัดการทีม ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ทั้งผู้จัดการทีมและผู้ ฝึกสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ ชงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า เงินนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการให้การสนับสนุนในการจัดหา ทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและเอื้ออำนวยใ้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนนี้มี ทั้งระยะสั้น และระยะยาว รวมถึงราคาต้นทุนของเงิน คือ ดอกเบี้ยอีกด้วย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการทีมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการทีมใน รายข้อย่อย มีเงินสนับสนุนพิเศษระหว่างการแข่งขัน อยู่ในระดับมากที่สุด ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การ

มีงบประมาณสนับสนุนพิเศษระหว่างการศึกษา ซ้อมจะเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักกีฬามีความสามารถทางการมากขึ้น เมื่อมีการออกแข่งขันภายนอกมหาวิทยาลัย ซ้อมเป็นการฝึกประสบการณ์ในการแข่งขันไปด้วย และยังสามารถเป็นแรงกระตุ้นให้นักกีฬามีความกระตือรือร้นในการฝึกซ้อมมากขึ้นด้วย สอดคล้องกับ รศ.เนตร์พัฒนา ขาววิราช (2550) กล่าวว่า การจูงใจเป็นสิ่งสำคัญในการทำให้องค์การประสบความสำเร็จ โดยการตอบสนองต่อความต้องการที่เป็นการตอบสนองวัตถุประสงค์ขององค์การด้วยเช่นกัน และสอดคล้องกับ วอลแมน (Walman, 1973 อ้างถึงใน สมลักษณ์ คำมาก, 2546) กล่าวว่า ความพึงพอใจหมายถึงความรู้สึก (feeling) มีความสุขเมื่อคนเราได้รับผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย (goals) ความต้องการ (wants) หรือแรงจูงใจ (motivation) และสอดคล้องกับ ศศิธร พูลสุข (2538) กล่าวว่าความพึงพอใจหมายถึงทัศนคติในทางบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงไปเป็นความพึงพอใจในการปฏิบัติต่อสิ่งนั้น

ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง สอดคล้องกับ พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์ (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหา หากการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 พบว่า ด้านสถานที่พักหรือที่เก็บตัว และด้านสถานที่การฝึกซ้อม โดยรวมอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ ธงชัย สันติวงษ์ (2531) กล่าวว่า วัสดุ อุปกรณ์ เป็นปัจจัยที่มีปริมาณและมูลค่าสูงไม่ต่างไปจาก ปัจจัยอื่นๆ เพราะวัตถุดิบและสิ่งเหล่านั้น จะต้องมีการจัดหามาใช้ในการดำเนินการผลิตหรือพัฒนาตลอดเวลา เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า ส่วนการจัดการด้านสถานที่เน้นถึงกระบวนการและวิธีในการปฏิบัติงานในด้านความสะดวกสบายเพื่อเอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อยตลอดจนการถ่ายเทของอากาศที่เหมาะสม เหมาะแก่การทำงาน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการทีมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีมในรายข้อย่อย มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน อยู่ในระดับดี เป็นอันดับแรก ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน จะทำให้นักกีฬามีการแสดงความสามารถทางการกีฬาที่ดีและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ธงชัย สันติวงษ์ (2531) กล่าวว่า วัสดุอุปกรณ์ ซึ่งนับรวมถึงอาคารที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ในขณะที่ผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีม ในรายข้อย่อย มีการติดตั้งไฟสำหรับการซ้อมเวลากลางคืน มีการดูแลอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ดี และ ห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่ พักมีความสะอาด อยู่ในระดับดี เป็น 3 อันดับแรก

เท่ากัน ซึ่งสอดคล้องกับ ชงชัย สันติวงษ์ (2531) กล่าวว่า การจัดการด้านสถานที่เน้นถึงกระบวนการ และวิธีในการปฏิบัติงานในด้านความสะดวกสบายเพื่อเอื้ออำนวยในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดสถานที่ให้สะอาด เรียบร้อยตลอดจนการถ่ายเทของอากาศที่เหมาะสม เหมาะแก่การทำงาน

ส่วนปัญหาการจัดการทีมด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้อง กับ จักรพันธ์ ชูบไชสง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของเทศบาลในประเทศไทย พบว่า ด้านกีฬาของเทศบาลด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของเทศบาล ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการทีมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการทีม ในรายช้อย่อย มีห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่ห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายไม่พร้อมใช้งานจะทำให้ นักกีฬาได้รับการฝึก กล้ามเนื้อและพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ช้าลง สอดคล้องกับ วรศักดิ์ เพียรชอบ (2527) การมี สุขภาพดีเป็นรากฐานของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี ดังนั้น สมรรถภาพจึงเป็นตัวบ่งชี้ถึง ความสามารถ ของร่างกายในการที่จะประกอบกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะที่ ผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการทีมในรายช้อย่อย มีห้องสำหรับการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งจะสอดคล้องกับปัญหาของผู้จัดการทีม ในรายช้อย่อย มีห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เนื่องจากห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายยังไม่พร้อม ทำให้ ห้องสำหรับการทดสอบสมรรถภาพทางกายมีปัญหาตามไปด้วย

ด้านการฝึกซ้อม

ด้านการฝึกซ้อม ทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับดี สอดคล้องกับ พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์ (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหา การเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 พบว่า ความคิดเห็นด้านการฝึกซ้อม ของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 โดยรวมอยู่ใน สภาพที่เหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เนื่องจากสมาคมกีฬาได้มีการวางแผนการฝึก ซ้อม เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีการส่งแข่งขันทั้งใน และต่างประเทศ มีการจัดจ้างผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศ มาฝึกสอนให้กับนักกีฬาอย่างจริงจัง เพื่อให้ให้นักกีฬาได้รับความรู้ถึงเทคนิค ที่ก่อให้เกิดต่อทักษะใน

การฝึกซ้อมและแข่งขัน โดยควรมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาขีดความสามารถให้กับนักกีฬาผู้ความเป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อเนก ช้างน้อย (อเนก ช้างน้อย อ้างถึงใน พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์) ที่ได้กล่าวว่า การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมควรกำหนดให้เหมาะสม เพื่อจะได้ไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักกีฬาที่ทำการฝึกซ้อม การจัดทำตารางการฝึกซ้อมจะเป็นต้องมีความยืดหยุ่นที่เหมาะสม

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้ง ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ได้มีความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการจัดการทีม ตรงกัน 2 รายข้อย่อย คือ มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกเป็นทีม และ มีการจัดกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกเป็นทีมที่ดี จะทำให้เพิ่มโอกาสในทำคะแนนคู่แข่งได้ สอดคล้องกับ รศ .เนตรพัฒนา ยาวีราช (2550) กล่าวว่า การทำงานเป็นทีม เป็นการทำงานของกลุ่มสมาชิกที่มาทำงานร่วมกัน และ สอดคล้องกับ รศ .สมคิด บางโม (2548) กล่าวว่า สิ่งสำคัญที่จะทำให้ชนะการแข่งขันได้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือกันมากกว่าการแยกกันเล่น ผู้เล่นทุกคนต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และ การจัดกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด จะทำให้นักกีฬาคลายความกังวลในช่วงตอนซ้อมกีฬาได้ สอดคล้องกับ วรศักดิ์ เพียรชอบ (2527) กล่าวว่า ความสามารถของร่างกายที่จะปฏิบัติหน้าที่ประจำในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ มีความเหนื่อยอ่อนจนเกินไป สามารถ ถ่วงและถนอมกำลังไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน และใช้เวลาว่างเพื่อความสนุกสนานและความบันเทิงของตัวเองด้วย

ส่วนปัญหาการจัดการทีม ด้านการฝึกซ้อม ทั้งผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการทีม โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก สอดคล้องกับ ชัยชนะ เหมหอมเงิน ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเลย์ ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2552 พบว่า ด้านการฝึกซ้อม ในการเตรียมทีมฟุตบอลเลย์ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่า โดยรวมส่วนใหญ่จะไม่มีสภาพที่มีความเหมาะสมมากที่สุด ในการฝึกซ้อมกีฬา ได้มีปัญหาสอดคล้องตามมาอยู่เสมอ ดังเช่น การศึกษาในครั้งนี้ พบว่า ทุกกลุ่มแสดงความคิดเห็นว่ามีปัญหาในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกัน โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับการกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจของนักกีฬาให้เข้มแข็ง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการทีมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการทีม ในรายข้อย่อย มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะยาว และ มีการฝึกซ้อมแนะนำเทคนิคพิเศษ อยู่ในระดับมาก เป็น 2 อันดับแรกเท่ากัน ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะยาว จะทำให้มีการวางแผนการเล่นที่มีแบบแผน มีกลยุทธ์และวิธีการนำชัยชนะมาสู่ทีม สอดคล้องกับ เดล

(เดล อังถึงใน รศ .สมคิด บางโม , 2548) กล่าวว่า การวางแผนคือการกำหนดวัตถุประสงค์ที่จะทำกิจการงานไว้ล่วงหน้า โดยกำหนดวิธีและแนวปฏิบัติเพื่อบรรลุถึงความสำเร็จตามความมุ่งหมาย และการฝึกซ้อมที่มีการแนะนำเทคนิคพิเศษ จะช่วยให้ประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมมีมากขึ้น สอดคล้องกับ รศ .เนตรพัฒนา ยาวีราช (2550) กล่าวว่า เทคนิคในการพัฒนาทักษะตามโปรแกรมการฝึกอบรมจะสะท้อนให้เห็นถึงความรู้ที่ใช้อย่างงาน ซึ่งทำได้โดยการสอนงาน ซึ่งการเสริมความรู้ให้จะทำให้ผู้ถูกสอนมีความรู้และมีความเชี่ยวชาญในสิ่งนั้นๆ มากขึ้น ในขณะที่ผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการทีม ในรายช้อย่อยคือ มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้น ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การที่มีการวางโปรแกรมการซ้อมที่มีระยะเวลาสั้นเกินไป อาจจะทำให้ประสิทธิภาพในการแข่งขันทำได้ไม่ดีพอ สอดคล้องกับ รศ .สมคิด บางโม (2548) กล่าวว่า การวางแผนระยะสั้นเป็นแผนงานในรูปแบบของกิจกรรมเฉพาะอย่างที่มีมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ ซึ่งจากนิยามนี้ อาจจะมีผลที่ดีกับบางรายการแข่งขันเท่านั้น ไม่ใช่ทุกรายการแข่งขัน

ความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร นักกีฬามีความพึงพอใจในการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการประเมินผลการแข่งขันกีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านบุคลากรและเจ้าหน้าที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ อนงค์ (อนงค์ อังถึงใน อาทิตยชัย เจริญรัตน์, 2542) กล่าวว่า กีฬาทำให้บุคคลเป็นคนมีน้ำใจหรือที่เรียกว่ามีน้ำใจนักกีฬา (Sportsmanship) การเล่นกีฬานั้น ทำให้บุคคลมีการพัฒนาคุณลักษณะที่พิเศษอันพึงประสงค์ของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะการณ์ปัจจุบัน คุณลักษณะของบุคคล นั้นต่ำลงมาก คุณลักษณะที่ว่าก็คือ เป็นผู้เสียสละ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักให้อภัย ไม่เอาใจเอาเปรียบคนอื่น หนักนิดเบาหน่อยก็ไม่ถือโทษโกรธ ลักษณะต่าง ๆ ที่กล่าวนั้น กิจกรรมทางกีฬาช่วยให้มนุษย์มีได้ดีกว่ากิจกรรมประเภทอื่น

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความพึงพอใจในการจัดการทีม ในรายช้อย่อย การสื่อสารระหว่างโค้ชกับนักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ รศ .เนตรพัฒนา ยาวีราช (2550) กล่าวว่า การติดต่อสื่อสารเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการให้องค์กรประสบผลสำเร็จ ทำให้เกิดการประสานที่ดี และทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันระหว่าง บุคคลในองค์กร และการจัดการเกี่ยวกับเอกสารของนักกีฬาของผู้จัดการทีม ซึ่งสอดคล้องกับ รศ .เนตรพัฒนา ยาวีราช (2550) กล่าวว่า ความรับผิดชอบในการดำเนินการ คือพนักงานมีความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งผู้วิจัยมี

ความเห็นว่าการมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ จะช่วยให้การทำงานราบรื่น ทำให้ผู้ที่ได้รับบริการมีความประทับใจ

ด้านการเงินและงบประมาณ

ด้านการเงินและงบประมาณ นักกีฬามีความพึงพอใจในการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ ดิเรก ฤกษ์หรรษา (2528) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ทัศนคติทางบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นความรู้สึกหรือทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำของบุคคลที่มีต่องานในทางบวก ความสุขของบุคคลอันเกิดจากการปฏิบัติงานและได้รับผลเป็นที่พึงพอใจ ทำให้บุคคลเกิดความกระตือรือร้น มีความสุข ความมุ่งมั่นที่จะทำงาน มีขวัญและมีกำลังใจ มีความผูกพันกับหน่วยงาน มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงานที่ทำ และสิ่งเหล่านี้จะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานส่งผลถึงความก้าวหน้าและความสำเร็จขององค์กรอีกด้วย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความ พึงพอใจในการจัดการทีม ในรายข้อย่อยชุดสำหรับแข่งขันอยู่ในระดับมากเป็นอันดับแรก สอดคล้องกับ ผศ.ดร.ณัฐพันธ์ เขจรนนท์ และ นิตยาพร เสมอใจ (2547) กล่าวว่า ความต้องการทางกายภาพ เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานในชีวิตที่มนุษย์ทุกคนต้องได้รับ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ตามธรรมชาติ ได้แก่ อาหาร น้ำ อากาศ การพักผ่อน และเสื้อผ้า

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก นักกีฬามีความพึงพอใจในการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ จิตตินันท์ เชชะคุปต์ (2538) กล่าวว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้บริการ ส่วนหนึ่งคือ สถานที่บริการ การเข้าถึงบริการ ได้สะดวกเมื่อผู้รับบริการมีความต้องการ ย่อมก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการบริการ ทำเลที่ตั้ง และการกระจายสถานที่ให้บริการให้ทั่วถึงเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และสภาพแวดล้อมของบริการมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความ พึงพอใจในการจัดการทีม ในรายข้อย่อยการให้บริการในการปฐมพยาบาล อยู่ในระดับมาก เป็นอันดับแรก ซึ่งการซ้อมกีฬาสามารถเกิดการบาดเจ็บทางการกีฬาได้ตลอดเวลา การที่มีหน่วยพยาบาลเตรียมพร้อมอยู่เสมอ จึงนำมาซึ่งความพึงพอใจจากนักกีฬา สอดคล้องกับ จิตตินันท์ เชชะคุปต์ (2538) กล่าวว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้บริการ ส่วนหนึ่งคือ สถานที่บริการ การเข้าถึงบริการ ได้สะดวกเมื่อผู้รับบริการมีความต้องการ ย่อมก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการบริการ ทำเลที่ตั้ง และการกระจายสถานที่ให้บริการให้

ทั่วถึงเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และสภาพแวดล้อมของบริการมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ด้านการจัดการแข่งขัน

ด้านการจัดการ นักกีฬามี ความพึงพอใจในการจัดการทีม โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ วอลแมน (Walman, 1973 อ้างถึงใน สมลักษณ์ คำมาก, 2546) กล่าวว่า ความพึงพอใจหมายถึงความรู้สึก (feeling) มีความสุขเมื่อคนเราได้ รับผิดชอบต่อความสำเร็จตามจุดหมาย (goals) ความต้องการ (wants) หรือแรงจูงใจ (motivation) และสอดคล้อง ศศิธร พูลสุข (2538) กล่าวว่าความพึงพอใจหมายถึงทัศนคติในทางบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงไปเป็นความพึงพอใจในการปฏิบัติต่อสิ่งนั้น

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความ พึงพอใจในการจัดการทีม ในรายข้อย่อย ความพร้อมของเจ้าภาพในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน อยู่ในระดับมาก เป็นอันดับแรก ซึ่ง สอดคล้องกับ รศ.เนตร์พัฒนา ยาวีราช (2550) กล่าวว่า การจัดการมีความสำคัญต่อผู้บริหารทุกคน ในการพัฒนาองค์กรให้มุ่งไปสู่ความมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้

1. ควรมีการคัดเลือกตัวนักกีฬาจากนักเรียนในช่วง ม.ปลาย
2. ควรกระจายผู้เล่นระดับสโมสร ผู้เล่นต่างชาติ และผู้เล่นทีมชาติ จากส่วนกลางไปยังส่วนภูมิภาค
3. ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก
4. ควรมีการเก็บตัวระหว่างการศึกษาฝึกซ้อมนอกสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการจัดการทีม กีฬาชนิดอื่นๆ ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งต่อไป
2. ควรศึกษาทั้งผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม นักกีฬา และผู้บริหารของสถาบันเพื่อให้ข้อมูลที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือ
3. ควรศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาของทีมกีฬาชนิดอื่นๆ ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมล ตันกิมหงษ์. ปัญหาการเตรียมทีมเซปักตะกร้อเพื่อแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 22. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2531-2539. กรุงเทพมหานคร: ฟันนิพับบลิชซิง, 2531.
- เกษม นครเขตต์. พลศึกษา : กีฬา วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 2521.
- ขวัญยืน รวมสุขการ. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น เพื่อคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 28 พ.ศ. 2549 ณ จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- คมชนัญ โวหาร. การศึกษาการบริหารจัดการกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขา วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- คมสันต์ สุมนาถ. ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริการส่งเสริมด้านการออกกำลังกายและกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสมุทรสาคร ปี พ.ศ. 2549. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- จรรยาแก่น วงศ์คำ และ อุดม พิมพการทดสอบสมรรถภาพทางกายกรุงเทพมหานครชนนการพิมพ์ 2516.
- จรรยาพร ธรณินทร์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2525.
- จักพันธ์ ชูไชสง . ศึกษาสภาพและเปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินงานด้านกีฬาของเทศบาลในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- จันทร์ จินดา. ผลของการใช้รูปแบบการคัดกรองผู้ป่วย ตามระดับความเร่งด่วนต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ และความพึงพอใจในงานของพยาบาล หน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาลวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2546.
- จิตตินันท์ เดชะคุปต์. จิตวิทยาการบริการ กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2538.
- ชัยชนะ เหมหอมเงิน . สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2552. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

- ชูชัย สมितिไกร . การสรรหาและการคัดเลือกและการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร . กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ชูศักดิ์ เวชแพทย์ สรีรวิทยาการออกกำลังกายกรุงเทพมหานคร ห้างหุ้นส่วนจำกัดมีเดียเพลส2519.
- เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย . เทคนิคทักษะเทเบิลเทนนิสขั้นสูง . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- ธงชัย สมบูรณ์. การบริหารและจัดการมนุษย์ในองค์กร. กรุงเทพมหานคร: ประชาสัมพันธ์สยาม, 2549
- ธนสิทธิ์ ราชสิงห์ . การศึกษาการบริหารศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต , สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ธวัช วีระศิริวัฒน์. หลักและการฝึกกีฬา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2540.
- บุญสม มาร์ติน. วารสารคณะพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ประคอง วรรณสูตร . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. พลศึกษาและสันทนาการ. วารสารสุขศึกษา กรมพลศึกษา, 2525.
- พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต , สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน2543.
- พรทิพย์ สอนเดือน. สภาพและความต้องการในการออกกำลังกายของประชาชนในลานกีฬาของกรุงเทพมหานคร ปีพุทธศักราช 2545. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- พะยอม วงศ์สารศรี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2542.
- พีรชณ์ สมุทร โชติช่วง . สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาอล์ฟเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต , สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

- เพชรรัตน์ ชัยรังสี. ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาว่ายน้ำ หนักในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ นักเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี2546. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ไพศาล วงษ์อารี. บทบาทของคณะกรรมการมัธยมศึกษาต่อการบริหารและพัฒนาชุมชนมุสลิม : กรณีศึกษามัธยมศึกษาในเขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร . ภาคนิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา , สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2552
- ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2520.
- ภราดร สังกรแก้ว. สภาพและปัญหาการเตรียมทีม กีฬามวยสากลสมัครเล่นคัดเลือกตัวแทนจังหวัดสุโขทัย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนภาค 5 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา , คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- มงคล แฝงสาเคน. ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอิสานเหนือ. มหาสารคาม: วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2531.
- มงคล แฝงสาเคน. โภชนาการเพื่อสร้างพลังนักกีฬา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2547.
- รุ่งโรจน์ ตรีทิพย์รส. ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของศูนย์รับฝากหลักทรัพย์ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานระดับบังคับบัญชา . ภาคนิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา , มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2552.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบหลักการพลศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย. นิตยสารการทำเรือ, 2531.
- วรัทยา วโรทัย . การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- วิจารณ์ พานิช. การบริหารงานวิจัย: แนวคิดจากประสบการณ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2539.
- วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม: มูลฐานทางพฤติกรรมเพื่อการออกแบบและวางแผน. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2526.
- วิริยา บุญชัย. การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523
- วีณา ศรีวิวัฒน์. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

- ศิรินาถ สิงหาแก้ว . การเปรียบเทียบค่าสถิติของมาตรฐานค่าที่มีจำนวนช่วงต่างกัน .
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ. องค์การและการจัดการกรุงเทพมหานคร: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ 2542.
- ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 30. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชา
พลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ศิริอร ชันชหัตต์. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์, 2545
- สมคิด ปิ่นทอง. สภาพปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าการแข่งขันกีฬาเอเชียเกมส์ ครั้งที่ 13
(รอบที่ 2). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ 2541.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมพงษ์ แก้วเวหา . สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเซปัก ตะกร้อ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 24. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาพลศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- สมยศ นาวิการ. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, 2526.
- สมรรถ อมาตยกุล. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขัน ฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่น
อายุไม่เกิน 18 ปี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- เสถียร สถาพงศ์. วิจัยสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2527.
- อาทิตย์ชัย เจริญรัตน์. การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายของโรงเรียนแต่ละเหล่า . วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขา วิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- อารยะ โตศิริ. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชา
พลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- เอกชัย นุชลำยอง. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคนพิการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟลปิกเกมส์
ครั้งที่ 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ภาษาต่างประเทศ

- Benjamin, B.W. **Dictionary of behavioral science**. London: Macmillan Press, 1975.
- Cash, P.R. **The Competency Intercollegiate Directors: Development and Validation**.
Dissertation Abstracts international, 1983
- Cheng, C.F. **Competency Assessment in Sport Management for the Republic of China (Taiwan)**. Dissertation abstracts Management, 1993.
- Chelladurai, P. **Sport Management**. Canada: Pear Creative, 1985.
- Cho, K.M. **Attituded of Kororan National Athletes and Coaches Toard Athletics participation**. Dissertation Abstracts international, 1990.
- Jones, G.R. & George, J.M. **Contemporary Management**. (3rd ed.) New Jersey: McGraw-Hill, 2004.
- Keating, J.L. **Precompetitive Preparation in Professional Hockey**. Dissertation Abstracts international, 1993.
- Kozub, S.A. **Exploring the Relationship among Coaching Behavior, Team Cohesion, and Player Leadership**. Dissertation Abstracts international, 1994.
- Longenecker, J.G. & Prigle, C.D. **Management**. Ohio: Merril, 1981.
- Maslow, A.H. **Motivation and Personality**. New York: Harper & Row, 1970.
- Robbins. S.P. & Coulter, M.R. **Management**. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2002.
- Rotella, R.B. **The Relationship of Athlete Satisfaction**. Dissertation Abstract International, 1991.
- Stitcher, T.P. **The Effect of Good Setting on Performance enhancement in A Competitive Athletic Setting**. Dissertation Abstract International, 1989.
- Vroom V H. **Work and motivation**. New York: Wiley, 1964.
- Walman, B. B. **Dictionary of Behavioral Science**. San diego, Calif : Academic Press, 1973.
- Zimmerman, T.M. **Uncommon Sport Psychology : A Qualitative Study of the Process of Utilizing Family Therapy : Theory and Techniques With At Athletic Team**.
Dissertation Abstract International, 1991.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. นายรัชเดช เครือทิวา นักกีฬาบาสเกตบอลทีมชาติไทย
นักกีฬาบาสเกตบอลไทยคนแรกที่ได้ลงเล่น
บาสเกตบอลลีกอาชีพ PBL ที่สหรัฐอเมริกา

ภาคผนวก ข
เครื่องมือในการทำวิจัย

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขัน

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการไปด้วยดี ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ฉบับนี้ตามความเป็นจริง การแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านแต่อย่างใด เพราะผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกมาในภาพรวม และเป็นไปเพื่อการศึกษาเท่านั้น

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
3. ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
4. ด้านการฝึกซ้อม

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ สภาพ และปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

3. กรุณาตรวจสอบว่าท่านได้ตอบคำถามครบทุกข้อก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน และผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณสำหรับความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

ว่าที่ ร.ต.หญิง ธนกร นามสีมมา
 นิสิตปริญญาโทแขนงวิชาการจัดการกีฬา
 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความ และหรือโปรดเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. สถานภาพ

ผู้จัดการทีม

ผู้ฝึกสอน

2. เพศ

ชาย หญิง

3. อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี

21 – 30 ปี

31 – 40 ปี

41 – 50 ปี

51 ปี ขึ้นไป

4. สถานภาพปัจจุบัน

โสด

สมรส

หย่าร้าง

5. ระดับการศึกษา

อนุปริญญาตรี / ปวส

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่นๆ.....

6. อาชีพ

นักเรียน / นักศึกษา

รับราชการ

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ธุรกิจส่วนตัว

พนักงานบริษัท

อื่นๆ.....

7. รายได้ปัจจุบัน

ต่ำกว่า 3,000 บาท

3,000 – 5,000 บาท

5,001 – 7,000 บาท

7,001 – 9,000 บาท

9,001 - 10,000 บาท

มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ ขอให้พิจารณาว่าในข้อมีสภาพและปัญหาการจัดการทีมมากน้อยเพียงใดและให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามลำดับดังนี้

สภาพการจัดการทีม

มี หมายถึง ในการจัดการทีม มีการปฏิบัติ / ได้ลงมือทำในเรื่องและ / หรือสิ่งต่างๆ ตามข้อความนั้น ๆ

ไม่มี หมายถึง ในการจัดการทีม ไม่มีการปฏิบัติ / ไม่ได้ลงมือทำในเรื่อง / หรือสิ่งต่างๆ ตามข้อความนั้น ๆ

ปัญหาการจัดการทีม

มากที่สุด หมายถึง มีปัญหาการจัดการทีมในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง มีปัญหาการจัดการทีมในระดับมาก

น้อย หมายถึง มีปัญหาการจัดการทีมในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาการจัดการทีมในระดับน้อยที่สุด

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ข้อที่	รายการ	สภาพการจัดการ		ปัญหาการจัดการ			
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีการวางแผนคัดเลือกตัวนักกีฬา						
2	มีการประกาศรับสมัครนักกีฬาเพื่อคัดเลือก						
3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา						
4	มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดในการคัดเลือกตัวนักกีฬา						
5	มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา						

ข้อที่	รายการ	สภาพการจัดการ		ปัญหาการจัดการ			
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
6	มีระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ระบุชัดเจน						
7	มีรูปแบบ /เกณฑ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม						
8	มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา						
9	มีการทดสอบทักษะทางกีฬาเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา						
10	มีจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมคัดเลือกไม่มากหรือน้อยเกินไป						
11	มีการประกาศผลการคัดเลือกนักกีฬาอย่างชัดเจน						
12	มีการตัดสินผลการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม						
13	มีการตัดสินผลการคัดเลือกที่ยุติธรรม โปร่งใส						

2. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ข้อที่	รายการ	สภาพการจัดการ		ปัญหาการจัดการ			
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีงบประมาณในการจัดการทีมกีฬา						
2	มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการจัดการทีมกีฬา						
3	มีผู้ดูแลงบประมาณในการเบิกจ่าย						
4	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม						
5	มีงบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อม						
6	มีงบประมาณในการแข่งขัน						
7	มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับสวัสดิการของนักกีฬา						
8	มีการจัดสรรเบี้ยเลี้ยงค่าอาหารให้กับนักกีฬา						
9	มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปซ้อมกีฬา						
10	มีงบประมาณค่าพาหนะในการพานักกีฬาไปแข่งขันกีฬา						
11	มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล ทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อม						

ข้อที่	รายการ	สภาพการจัดการ		ปัญหาการจัดการ			
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12	ทีมกีฬาได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก						
13	มีการงบประมาณหรือจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียง						
14	มีเงินสนับสนุนพิเศษระหว่างการฝึกซ้อม เช่น การแข่งขันกีฬาภายนอก						

3. ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

ข้อที่	รายการ	สภาพการจัดการ		ปัญหาการจัดการ			
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.	มีสถานที่อากาศยานทะเลสะดวก สภาพแวดล้อมดี						
2.	บริเวณสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาด						
3.	มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ						
4.	มีจำนวนสถานที่/ สนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน						
5.	มีการติดตั้งไฟสำหรับการซ้อมเวลากลางคืน						
6.	มีอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ						
7.	มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน						
8.	มีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ชำรุดเสียหาย						
9.	มีการดูแลอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ดี						
10.	มีห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย						
11.	มีห้องสำหรับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย						
12.	มีผู้ล็อกเกอร์หรือที่เก็บของส่วนตัวเวลาฝึกซ้อม						
13.	มีห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักอย่างเพียงพอ						
14.	ห้องน้ำ ห้องสุขา และสถานที่พักมีความสะอาด						

4. ด้านการฝึกซ้อม

ข้อที่	รายการ	สภาพการจัดการ		ปัญหาการจัดการ			
		มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้น						
2	มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะยาว						
3	มีโปรแกรมการฝึกซ้อมตามความสามารถของนักกีฬา						
4	มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกทักษะบุคคล						
5	มีโปรแกรมการฝึกซ้อมการฝึกเป็นทีม						
6	มีโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย						
7	มีการฝึกซ้อมแนะนำเทคนิคพิเศษ						
8	มีการจัดกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด						
9	มีการสอน ทบทวน กฎ ระเบียบ กติกาที่จำเป็นสำหรับการแข่งขัน						
10	มีการนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้เพื่อกระตุ้นและพัฒนาสภาพจิตใจให้มีความเข้มแข็ง						
11	มีการเก็บตัวระหว่างการแข่งขันนอกสถานศึกษา						
12	มีการให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและให้การรักษาอาการบาดเจ็บ						
13	ความมีระเบียบวินัยในการซ้อมกีฬา						
14	ผู้ฝึกสอนมีจำนวนเหมาะสมกับนักกีฬา						

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเป็นการเพิ่มเติมสภาพและปัญหาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

1. ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

2. ด้านการเงินและงบประมาณ

.....

.....

.....

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

.....

.....

.....

4. ด้านการฝึกซ้อม

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย
เรื่อง การศึกษาการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการไปด้วยดี ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง การแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านแต่อย่างใด เพราะผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกมาในภาพรวม และเป็นไปเพื่อการศึกษาเท่านั้น

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

3. กรุณาตรวจสอบว่าท่านได้ตอบคำถามครบทุกข้อก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน และผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำหรับความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

ว่าที่ ร.ต.หญิง ธนกร นามสิมมา
นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาการจัดการกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความ และหรือโปรดเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. อายุ

[] ต่ำกว่า 20 ปี [] 21 – 22 ปี [] 23 – 24 ปี

[] 25 - 26 ปี [] 27 - 28 ปี

2. ระดับการศึกษา

[] ปริญญาตรี [] ปริญญาโท

[] อื่นๆ

3. เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มาแล้วกี่ครั้ง (รวมครั้งนี้ด้วย)

[] ครั้งแรก [] ครั้งที่ 2 [] ครั้งที่ 3

[] ครั้งที่ 4 [] มากกว่า 4 ครั้ง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 โดยมีรายละเอียดสำหรับการพิจารณาแสดงความคิดเห็นของท่านดังนี้

ถ้าท่านมี ความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ มากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น มากที่สุด

ถ้าท่านมี ความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ มาก ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น มาก

ถ้าท่านมี ความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ น้อย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น น้อย

ถ้าท่านมี ความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ในระดับ น้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านบุคลากร				
1.1 การสื่อสารระหว่างโค้ชกับนักกีฬา				
1.2 การกำหนดโปรแกรมฝึกซ้อมของโค้ช				
1.3 การจัดการเกี่ยวกับเอกสารของนักกีฬาของผู้จัดการทีม				
1.4 มาตรฐานการตัดสินของกรรมการ				
1.5 ความเอาใจใส่ทีมกีฬาของมหาวิทยาลัย				
1.6 มีนักกีฬาทิมชาติ/ต่างชาติ/สโมสร อยู่ในทีม				
2. ด้านการเงินและสวัสดิการ				
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม				
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงในการแข่งขัน				
2.3 ชุดสำหรับฝึกซ้อม				
2.4 ชุดสำหรับแข่งขัน				
3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก				
3.1 ห้องอาบน้ำ/ห้องสุขา				
3.2 การให้บริการในการปฐมพยาบาล				
3.3 สถานที่ในการจัดการแข่งขัน				
3.4 อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน				
3.5 การรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินและอื่น ๆ ของนักกีฬา				
4. ด้านการจัดการแข่งขัน				
4.1 ความพร้อมของเจ้าภาพในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน				

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4.2 การจับฉลากแบ่งสาย				
4.3 ตารางการแข่งขัน				
4.4 ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน				
4.5 การประสานงานระหว่างทีมต่าง ๆ กับเจ้าภาพ				
4.6 การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน				

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการทีมบาสเกตบอลชายที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38

1. ด้านบุคลากร

.....
.....
.....

2. ด้านการเงินและงบประมาณ

.....
.....
.....

3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

.....
.....
.....

4. ด้านการจัดการแข่งขัน

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล	ว่าที่ ร.ต.หญิง ธนภร นามสีมมา
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2529
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	แยมสรวลอปาร์ตमेंท์ 33/3 ถนนสุขุมวิท 101 ซอยปทุมวันวิที 1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร 10260
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ พลศึกษา) วิชาเอกพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2552	เข้ารับการศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (แขนงวิชาการจัดการกีฬา) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	เจ้าหน้าที่โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนิสิตนักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ศูนย์ฝึกกีฬาบาสเกตบอลชาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) ประจำปีการศึกษา 2553 - 2555