



## โครงการ

# การเรียนการสอนเพื่อเสริมประสบการณ์

**ชื่อโครงการ** การหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว  
Finding boundaries and areas of rooms from blueprint images

**ชื่อนิสิต** นางสาวณัฐนรี จับจุ **เลขประจำตัว** 5833622023

**ชื่อนิสิต** นางสาวปาณิสสา เจริญสายชล **เลขประจำตัว** 5833641923

**ภาควิชา** คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์

**ปีการศึกษา** 2561

**คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของโครงการทางวิชาการที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)

เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของโครงการทางวิชาการที่ส่งผ่านทางคณะที่สังกัด

The abstract and full text of senior projects in Chulalongkorn University Intellectual Repository(CUIR)

are the senior project authors' files submitted through the faculty.

การหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว

นางสาวณัฐนรี จั๊บุ  
นางสาวปาณิสสา เจริญสายชล

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2561  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Finding boundaries and areas of rooms from blueprint images

Natnaree Jubju

Panisa Jaroensaichon

A Project Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Bachelor of Science Program in Computer Science

Department of Mathematics and Computer Science

Faculty of Science

Chulalongkorn University

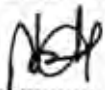
Academic Year 2018

Copyright of Chulalongkorn University


หัวข้อโครงการ โดย การหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว  
นางสาวณัฐรี จั๊บจุ  
นางสาวปานิศา เจริญสายชล  
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์  
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.รัชลิดา ลิปิกรณ์

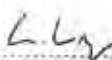
---


ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อนุมัติให้นับโครงการฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ในรายวิชา  
2301499 โครงการวิทยาศาสตร์ (Senior Project)

  
..... หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์  
(ศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ เนียมมณี) และวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะกรรมการสอบโครงการ

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหลัก  
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชลิดา ลิปิกรณ์)

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เหลือสินทรัพย์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แก่ง วิบูลย์ธัญญ์)

ณัฐนรี จับจุ, ปาณิศา เจริญสายชล: ชื่อโครงการภาษาไทย การหาขอบเขตและพื้นที่ห้อง จากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว. (Finding boundaries and areas of rooms from blueprint images) อ.ที่ปรึกษาโครงการหลัก : รองศาสตราจารย์ ดร.รัชลิดา ลิปิกรณ์, 56 หน้า.

ในปัจจุบันอาคารขนาดใหญ่จะมีระบบปรับอากาศที่ทำความเย็นให้กับอาคารโดยการลำเลียงไปตามระบบท่อ การทราบขอบเขตของห้องที่ต้องการใช้ระบบปรับอากาศมีความจำเป็นในการออกแบบและวางระบบปรับอากาศเพื่อให้เกิดความเหมาะสมของอุณหภูมิตามขนาดของห้องภายในอาคารซึ่งมีขอบเขตและพื้นที่แตกต่างกันไปในแต่ละห้อง

เพื่อความสะดวกในด้านการออกแบบและติดตั้งระบบปรับอากาศภายในอาคาร ผู้จัดทำจึงมีแนวคิดที่จะนำภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่บ่งบอกถึงลักษณะโครงสร้างภายในของอาคารมาทำการหาพื้นที่และขอบเขตของห้องที่ต้องการวางระบบปรับอากาศเพื่อนำผลที่ได้จากการประมวลผลของภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวมาใช้สำหรับออกแบบและวางระบบปรับอากาศเพื่อให้การกระจายความเย็นเป็นไปอย่างทั่วถึงภายในห้องและทำให้ทั่วทั้งห้องมีอุณหภูมิที่สม่ำเสมอ

ภาควิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ลายมือชื่อนิสิต ณัฐนรี จับจุ  
ลายมือชื่อนิสิต ปาณิศา เจริญสายชล  
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาโครงการหลัก รัชลิดา ลิปิกรณ์  
ปีการศึกษา 2561 ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาโครงการร่วม —

# # 5833622023, 5833641923: MAJOR COMPUTER SCIENCE

KEYWORDS : Blueprint images / Boundaries / Areas / Image processing

Natnaree Jubju, Panisa Jaroensaichon: Finding boundaries and areas of rooms from blueprint images. ADVISOR : ASSOC. PROF. RAJALIDA LIPIKORN, Ph.D., 56 pp.

At present, large buildings have air conditioning systems that cool the building by transmitting the cool air along the pipeline system. Knowing the size of the rooms that need to use the air conditioning system is necessary in the design and installation of air conditioning systems in order to provide the appropriate temperature according to the size of each room within the building.

For convenience, in the design and installation of indoor air conditioning systems, we have the idea of developing a system that can detect the boundary and calculate the area of each room from a blueprint image since it describes the internal structure of the rooms in the building that need to install the air conditioning systems. The results from the proposed system can be used for designing and installing air-conditioning systems for better cooling system which will allow the entire room to have consistent temperature.

Department :Mathematics and Computer Science... Student's Signature Natnaree Jubju

Student's Signature Panisa Jaroensaichon

Field of Study :...Computer Science..... Advisor's Signature Rajalida Lipikorn

Academic Year : 2018..... Co-advisor's Signature \_\_\_\_\_

## กิตติกรรมประกาศ

ในการดำเนินโครงการรายวิชา 2301499 Senior Project หัวข้อเรื่อง “การหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว” สามารถสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเนื่องด้วยการสนับสนุนและคำชี้แนะจากรองศาสตราจารย์ ดร.รัชชิตา ลิปิกรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ผู้ให้คำปรึกษาที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขตลอดโครงการ ศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เหลือสินทรัพย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เก่ง วิบูลย์ธัญญ์ กรรมการสอบทั้งสองท่านผู้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่เป็นผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับนิสิตตลอดจนบิดา มารดาและเพื่อนทุกคนที่ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจเสมอมา ทำให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งสำหรับความช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน และหวังว่าโครงการนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่ต้องการใช้ระบบในการหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวต่อไป

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฌ
สารบัญภาพ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 หลักการและเหตุผล .....	1
1.2 วัตถุประสงค์ .....	1
1.3 ขอบเขตของโครงการ .....	1
1.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน .....	2
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ .....	3
1.6 โครงสร้างของรายงาน .....	3
บทที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	4
2.1 ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว .....	4
2.2 การเปลี่ยนแปลงลักษณะรูปร่างและโครงสร้างของภาพ .....	5
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
บทที่ 3 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ .....	11
3.1 บทนำ .....	11
3.2 การออกแบบระบบ .....	11
บทที่ 4 ผลการทดสอบระบบ .....	30
4.1 ผลของการทดสอบระบบ .....	30
4.2 สรุปผลของการทดสอบระบบ .....	34
บทที่ 5 ข้อเสนอแนะ .....	36
5.1 ข้อเสนอแนะ .....	36



5.2 ปัญหาและอุปสรรค.....	36
5.3 การแก้ปัญหา.....	37
5.4 ข้อเสนอแนะ.....	37
รายการอ้างอิง.....	38
ภาคผนวก ก แบบเสนอหัวข้อโครงการรายวิชา2301399 Project Proposal ปีการศึกษา2561	40
ประวัติผู้เขียน.....	45

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวและค่าความคลาดเคลื่อนภาพทดสอบที่ 1 ...	31
ตารางที่ 4.2 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวและค่าความคลาดเคลื่อนภาพทดสอบที่ 2 ...	32
ตารางที่ 4.3 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวและค่าความคลาดเคลื่อนภาพทดสอบที่ 3 ...	33
ตารางที่ 4.4 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวและค่าความคลาดเคลื่อนภาพทดสอบที่ 4 ...	34
ตารางที่ 4.5 ความถูกต้องของจำนวนห้องที่ได้จากระบบ .....	34
ตารางที่ 4.6 ความคลาดเคลื่อนของพื้นที่ห้องตัวอย่างที่ได้จากระบบ .....	34

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 ตัวอย่างภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว .....	4
ภาพที่ 2.2 สัญลักษณ์บานประตู.....	5
ภาพที่ 2.3 ภาพขาวดำ .....	6
ภาพที่ 2.4 ตัวประกอบโครงสร้าง .....	6
ภาพที่ 2.5 ผลลัพธ์ของการกร่อนขนาดส่วนประกอบ A ด้วย B.....	6
ภาพที่ 2.6 ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวต้นฉบับ.....	7
ภาพที่ 2.7 ผลลัพธ์ที่ได้จากการกร่อนขนาดภาพ.....	7
ภาพที่ 2.8 ภาพขาวดำ .....	8
ภาพที่ 2.9 ตัวประกอบโครงสร้าง .....	8
ภาพที่ 2.10 ผลลัพธ์ของการขยายขนาดของส่วนประกอบ A ด้วย B.....	8
ภาพที่ 2.11 ภาพที่เกิดจากการกร่อนส่วนประกอบ.....	9
ภาพที่ 2.12 ผลลัพธ์ที่ได้จากการขยายขนาดของส่วนประกอบ .....	9
ภาพที่ 3.1 แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานของระบบ .....	12
ภาพที่ 3.2 ภาพขาวดำ .....	13
ภาพที่ 3.3 การกร่อนส่วนประกอบภาพ.....	13
ภาพที่ 3.4 การขยายขนาดเส้นกั้นระหว่างห้อง .....	13
ภาพที่ 3.5 การจัดการสิ่งรบกวนภายในภาพ.....	13
ภาพที่ 3.6 แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการเตรียมภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว .....	14
ภาพที่ 3.7 การต่อเส้นบานประตูและหน้าต่างที่หายไปแบบแปลนพิมพ์เขียว .....	15
ภาพที่ 3.8 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 1 .....	15
ภาพที่ 3.9 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 2.....	16
ภาพที่ 3.10 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 3.....	16
ภาพที่ 3.11 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 4.....	16
ภาพที่ 3.12 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 5.....	17
ภาพที่ 3.13 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 6.....	17
ภาพที่ 3.14 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 7.....	18
ภาพที่ 3.15 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 8.....	18
ภาพที่ 3.16 ตำแหน่งของจุดที่เก็บไว้ในอาร์เรย์.....	19
ภาพที่ 3.17 ลักษณะภาพที่ไม่มีจุดสีดำคั่นระหว่างจุดทั้ง 4 จุด.....	20
ภาพที่ 3.18 ลักษณะภาพที่มีจุดสีดำคั่นระหว่างจุดทั้ง 4 จุด .....	20
ภาพที่ 3.19 บริเวณจุดที่ถูกเปลี่ยนเป็นสีดำ .....	20
ภาพที่ 3.20 แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการเชื่อมเส้น .....	21

ภาพที่ 3.21	แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการหาความหนาของเส้น.....	22
ภาพที่ 3.22	การเชื่อมเส้นในแนวเอียง.....	23
ภาพที่ 3.23	การเชื่อมเส้นในแนวเอียง กรณีที่ 1.....	24
ภาพที่ 3.24	การเชื่อมเส้นในแนวเอียง กรณีที่ 2.....	24
ภาพที่ 3.25	การเชื่อมเส้นในแนวเอียงเมื่อมีจุดมีความชันไม่เท่ากัน กรณีที่ 1.....	25
ภาพที่ 3.26	การเชื่อมเส้นในแนวเอียงเมื่อมีจุดมีความชันไม่เท่ากัน กรณีที่ 2.....	25
ภาพที่ 3.27	การเชื่อมเส้นในแนวเอียงเมื่อมีจุดมีความชันไม่เท่ากัน กรณีที่ 3.....	26
ภาพที่ 3.28	การเชื่อมเส้นในแนวเอียงเมื่อมีจุดมีความชันไม่เท่ากัน กรณีที่ 4.....	26
ภาพที่ 3.29	การเชื่อมความหนาของเส้นในแนวเอียง .....	27
ภาพที่ 3.30	แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการเชื่อมภาพแนวเอียง .....	28
ภาพที่ 3.31	พื้นที่ห้องแต่ละห้อง .....	29
ภาพที่ 4.1	ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 1 .....	30
ภาพที่ 4.2	จำนวนห้องที่ทำได้ ภาพทดสอบที่ 1.....	30
ภาพที่ 4.3	พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 1.....	30
ภาพที่ 4.4	ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 2.....	31
ภาพที่ 4.5	จำนวนห้องที่ทำได้ ภาพทดสอบที่ 2 .....	31
ภาพที่ 4.6	พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 2 .....	31
ภาพที่ 4.7	ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 3 .....	32
ภาพที่ 4.8	จำนวนห้องที่ทำได้ ภาพทดสอบที่ 3.....	32
ภาพที่ 4.9	พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 3 .....	32
ภาพที่ 4.10	ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 4 .....	33
ภาพที่ 4.11	จำนวนห้องที่ทำได้ ภาพทดสอบที่ 4.....	33
ภาพที่ 4.12	พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 4 .....	33

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันอาคารขนาดใหญ่จะมีระบบปรับอากาศที่ทำความเย็นให้กับอาคารโดยการลำเลียงไปตามระบบท่อ การทราบขอบเขตของห้องที่ต้องการใช้ระบบปรับอากาศมีความจำเป็นในการออกแบบและวางระบบปรับอากาศเพื่อให้เกิดความเหมาะสมของอุณหภูมิตามขนาดของห้องภายในอาคารซึ่งมีขอบเขตและพื้นที่แตกต่างกันไปในแต่ละห้อง

เพื่อความสะดวกในด้านการออกแบบและติดตั้งระบบปรับอากาศภายในอาคาร ผู้จัดทำจึงมีแนวคิดที่จะนำภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่บ่งบอกถึงลักษณะโครงสร้างภายในของอาคารมาทำการหาพื้นที่และขอบเขตของห้องที่ต้องการวางระบบปรับอากาศเพื่อนำผลที่ได้จากการประมวลผลของภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวมาใช้สำหรับออกแบบและวางระบบปรับอากาศเพื่อให้การกระจายความเย็นเป็นไปอย่างทั่วถึงภายในห้องและทำให้ทั่วทั้งห้องมีอุณหภูมิที่สม่ำเสมอ

### 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อหาพื้นที่และขอบเขตห้องจากรูปภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว

### 1.3 ขอบเขตของโครงการ

1. แบบแปลนพิมพ์เขียวที่ใช้ต้องวาดบนคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมวาดแบบแปลน
2. แบบแปลนพิมพ์เขียวที่ยังไม่มีการวางเฟอร์นิเจอร์ประกอบ
3. แบบแปลนมีการกำหนดอัตราส่วนหรือมีการระบุความยาวของผนังแต่ละด้านชัดเจน
4. ขอบเขตของห้องแต่ละห้องหมายถึงต้องมีประตูกั้นระหว่างห้อง
5. รูปทรงของห้องจากรูปภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวต้องมีลักษณะเป็นรูปทรงหลายเหลี่ยม (Polygon) เท่านั้น
6. ชนิดไฟล์ของรูปภาพเป็นชนิด .jpg .bmp .gif หรือ .tif



## 1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

### ประโยชน์ต่อตัวนิสิตที่ทำโครงการ

1. ได้เรียนรู้โครงสร้างและสัญลักษณ์ของภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว
2. ได้พัฒนาการคิดและวิเคราะห์เพื่อหาวิธีที่ใช้ในการหาขอบเขตและพื้นที่จากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว
3. ได้ศึกษาและเรียนรู้เครื่องมือในโปรแกรม Matlab เพื่อนำมาพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพและทำงาน ได้เป็นอย่างดี

### ประโยชน์ที่ได้จากโครงการที่พัฒนาขึ้น

1. นำไปใช้ในการออกแบบและวางระบบปรับอากาศที่ใช้ระบบท่อภายในอาคาร และบ้าน

## 1.6 โครงสร้างของโครงการ

บทที่ 2 จะกล่าวถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบระบบในการหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว

บทที่ 3 จะกล่าวถึงขั้นตอนการวิเคราะห์และการออกแบบระบบในการหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ซึ่งจะประกอบไปด้วยวิธีการหาขอบเขตของห้องแต่ละห้อง และวิธีคำนวณหาพื้นที่ห้องแต่ละห้อง

บทที่ 4 จะกล่าวถึงการทดสอบระบบ

บทที่ 5 จะกล่าวถึงข้อสรุป และข้อเสนอแนะ

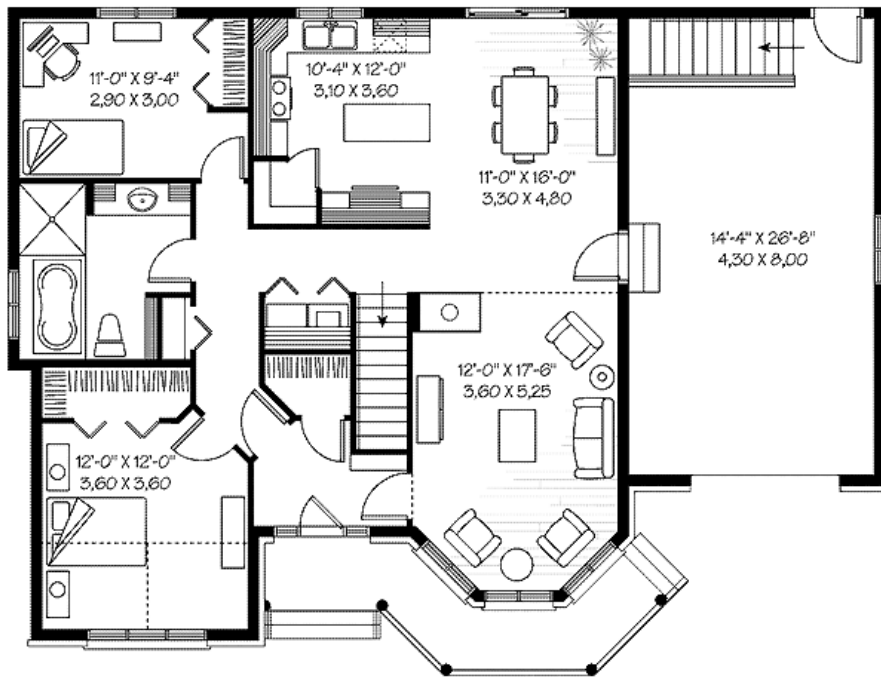
## บทที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้จะกล่าวถึงหลักการที่เกี่ยวข้องกับการหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวรวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจำนวน 4 งานวิจัย

### 2.1 ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว

ในการหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวนั้น ได้ใช้หลักในการหาขอบเขตของห้องด้วยการใช้สัญลักษณ์บานประตูที่ปรากฏอยู่บนแบบแปลนพิมพ์เขียวเป็นตัวบ่งชี้ถึงขอบเขตของห้องแต่ละห้อง สำหรับภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่สามารถนำมาใช้ได้นั้นต้องเป็นภาพที่มีการกำหนดอัตราส่วนหรือมีการระบุความยาวของผนังแต่ละด้านชัดเจน ตัวอย่างแบบแปลนพิมพ์เขียวที่มีการกำหนดอัตราส่วนและสัญลักษณ์บานประตูมีลักษณะดังแสดงในภาพที่ 2.1

1. ตัวอย่างแบบแปลนพิมพ์เขียวที่มีการกำหนดอัตราส่วนของห้องแต่ละห้อง

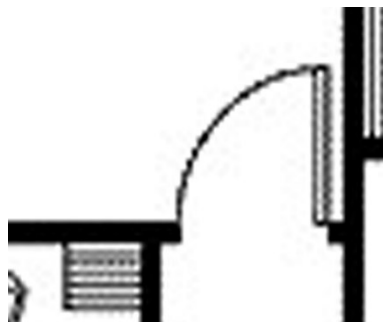


ภาพที่ 2.1 ตัวอย่างภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว



## 2. สัญลักษณ์บานประตูที่ปรากฏบนภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวมีลักษณะดังแสดงในภาพที่

2.2



ภาพที่ 2.2 สัญลักษณ์บานประตู

### 2.2 การเปลี่ยนแปลงลักษณะรูปร่างและโครงสร้างของภาพ

ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่นำมาใช้นั้นต้องมีการปรับแต่งลักษณะโครงสร้างของภาพเพื่อลบส่วนที่ไม่ต้องการ โดยคงเหลือแต่เส้นกันระหว่างห้องที่บ่งบอกถึงขอบเขตของห้องแต่ละห้องไว้ โดยทำการลบส่วนขององค์ประกอบที่ไม่ต้องการทั้งหมดบนแบบแปลนพิมพ์เขียว เช่น สัญลักษณ์เครื่องเรือน สัญลักษณ์บันได สัญลักษณ์บานประตูและตัวอักษรที่ปรากฏบนแบบแปลนพิมพ์เขียว เพื่อทำการหาขอบเขตของห้องแต่ละห้องต่อไป

โดยการเปลี่ยนแปลงลักษณะรูปร่างและโครงสร้างของภาพนั้น ใช้วิธีการกร่อนขนาดของส่วนประกอบในภาพและการขยายขนาดของส่วนประกอบในภาพ ซึ่งมีหลักการ ดังนี้

#### 2.2.1 การกร่อนขนาดของส่วนประกอบ

การกร่อนขนาดของส่วนประกอบในภาพเพื่อให้เหลือเส้นกันระหว่างห้องที่ใช้บอกขอบเขตของห้องมีหลักการดังนี้

กำหนดให้ A เป็นภาพขาวดำ และ

B เป็นตัวประกอบโครงสร้าง (structuring element)

การกร่อนขนาดของส่วนประกอบในภาพ A ด้วย B เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์

$A \ominus B$

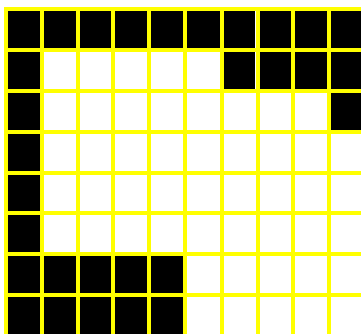
$$A \ominus B = \{ Z \mid (B)_z \subseteq A \}$$

หรือ 
$$E(A,B) = A \ominus (-B) = \bigcap_{\beta \in B} (A - \beta)$$

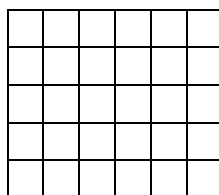
โดยที่ Z แทน เซตของจุดทั้งหมดภายในภาพ

### 2.2.1.1 วิธีการกร่อนขนาดของส่วนประกอบในภาพ

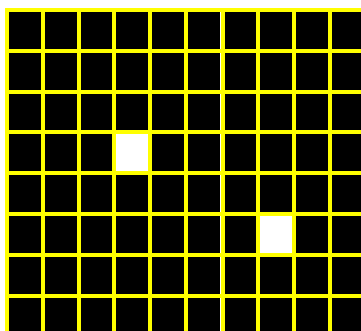
เมื่อมีวัตถุ 1 ชนิดตามภาพที่ 2.3 ที่ถูกกร่อนด้วยตัวประกอบโครงสร้างขนาด 5\*5 อ้างอิงจากภาพที่ 2.4 จะเหลือขนาดของส่วนประกอบดังภาพที่ 2.5



ภาพที่ 2.3 ภาพขาวดำ

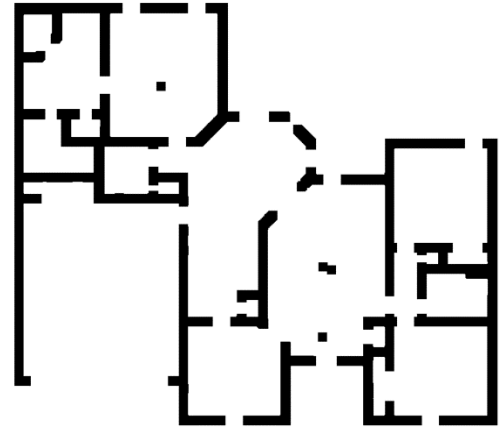
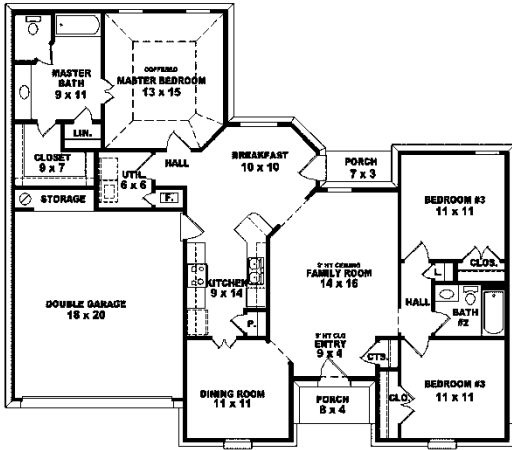


ภาพที่ 2.4 ตัวประกอบโครงสร้าง



ภาพที่ 2.5 ผลลัพธ์ของการกร่อนขนาดของส่วนประกอบ A ด้วย B

โดยการกร่อนขนาดของส่วนประกอบในภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวในภาพที่ 2.6 ที่ใช้ตัวประกอบโครงสร้างขนาด 5\*5 นั้นจะได้ผลลัพธ์ออกมาดังในภาพที่ 2.7



ภาพที่ 2.6 ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวต้นฉบับ

ภาพที่ 2.7 ผลลัพธ์ที่ได้จากการกร่อนขนาดภาพ

การนำภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวมาทำการกร่อนขนาดของส่วนประกอบนั้นจะสามารถเก็บเส้นกั้นระหว่างห้องไว้และลบบองค์ประกอบที่ไม่ต้องการได้

## 2.2.2 การขยายขนาดของส่วนประกอบ

การขยายขนาดของส่วนประกอบเพื่อให้เส้นกั้นระหว่างห้องชัดเจนขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการเชื่อมเส้นปิดในส่วนของสัญลักษณ์บ้านประตูที่หายไป การขยายขนาดของภาพมีหลักการดังนี้ กำหนดให้ A เป็นภาพขาวดำ และ

B เป็นตัวประกอบโครงสร้าง

การกร่อนขนาดของภาพ A ด้วย B เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $A \oplus B$

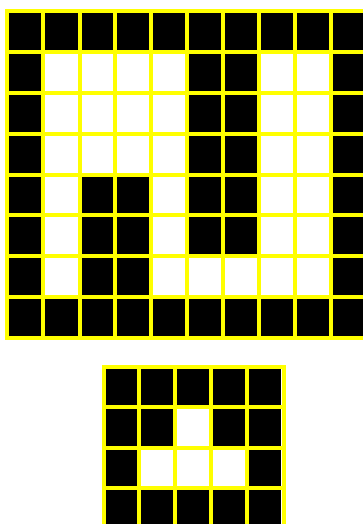
$$A \oplus B = \{ Z \mid (B)_Z \cap A \neq \Phi \}$$

$$\text{หรือ } D(A,B) = A \oplus B = \bigcup_{\beta \in B} (A + \beta)$$

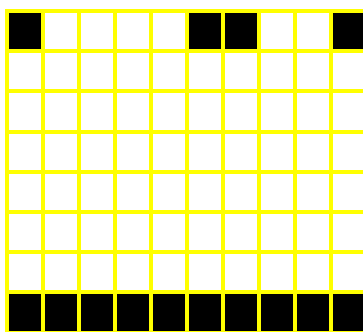
โดยที่ Z แทน เซตของจุดทั้งหมดภายในภาพ

### 2.2.2.1 วิธีการขยายขนาดของส่วนประกอบ

เมื่อมีวัตถุ 1 ชนิดตามภาพที่ 2.8 ที่ถูกขยายด้วยตัวประกอบโครงสร้างขนาด 5\*5 อ้างอิงจากภาพที่ 2.9 จะได้ขนาดของส่วนประกอบของวัตถุดังภาพที่ 2.10

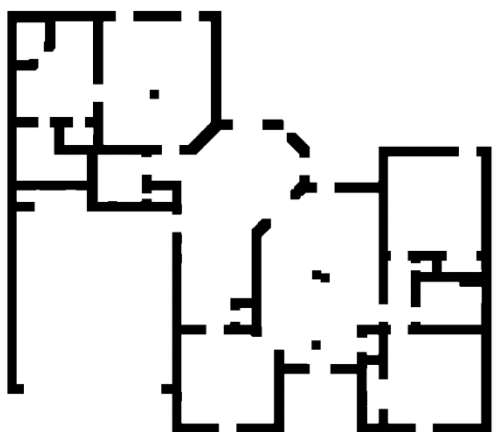


ภาพที่ 2.9 ตัวประกอบโครงสร้าง

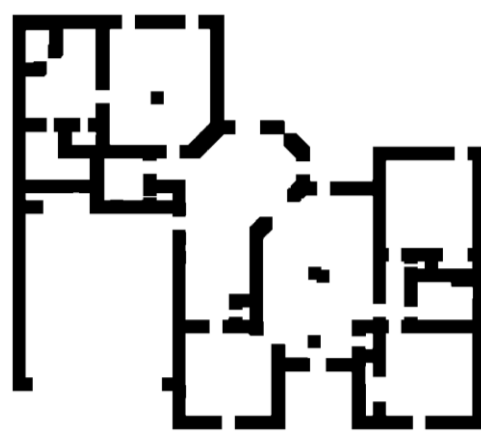


ภาพที่ 2.10 ผลลัพธ์ของการขยายขนาดของส่วนประกอบ A ด้วย B

โดยการขยายขนาดของภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่ถูกกร่อนเพื่อลบส่วนประกอบที่ไม่ต้องการออกไปดังในภาพที่ 2.11 ด้วยตัวประกอบโครงสร้างขนาด 5\*5 นั้นจะได้ผลลัพธ์ออกมาดังแสดงในภาพที่ 2.12



ภาพที่ 2.11 ภาพที่เกิดจากการกร่อนส่วนประกอบ



ภาพที่ 2.12 ผลลัพธ์ที่ได้จากการขยายขนาดของส่วนประกอบ

### 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัย[3] นำเสนอระบบอัตโนมัติสำหรับการตรวจจับห้องและแบ่งประเภทห้องบนภาพแบบแผนพิมพ์เขียว โดยการแยกข้อมูลโครงสร้างและความหมายออกจากกัน เริ่มด้วยการรับข้อมูลแบบภาพขาวดำ แล้วทำการแบ่งส่วนอย่างละเอียดในการแยกข้อมูลจากเส้นความหนาของผนังห้องเป็น 3 ส่วน คือ เส้นผนังห้องที่มีความหนามาก เส้นที่มีความหนาขนาดกลาง และเส้นผนังแบบบาง โดยเส้นแบบหนาและขนาดกลางนั้นจะเป็นส่วนของผนังห้องที่ทำการเก็บไว้ แล้วทำการวิเคราะห์โครงสร้างเพื่อดึงข้อมูลโครงสร้างให้ได้มากที่สุดโดยใช้ข้อมูลที่แบ่งกลุ่มก่อนหน้านี้ แล้วทำการหาทรงเหลี่ยมของผนังห้อง เส้นผนังห้องจะถูกแยกออกจากผนังที่ตรวจพบเพื่อทำการวิเคราะห์เชื่อมเส้นปิดที่เกิดจากประตูหรือหน้าต่าง โดยการใช้นิพจน์ตรวจจับสัญลักษณ์ โดยตำแหน่งสัญลักษณ์จะถูกจับคู่กับช่องว่างที่พบในระหว่างการตรวจจับขอบผนัง และทำการค้นหาประเภทของจากตัวอักษรที่ระบุไว้บนแบบแปลน ทั้งนี้ข้อจำกัดในการแบ่งประเภทห้องหากภาพแบบแปลนต้นฉบับระบุประเภทห้องไว้ในขอบเขตเดียวกัน

งานวิจัย[4] เป็นวิธีการตรวจสอบรูปสี่เหลี่ยมที่มีความรวดเร็วกว่าวิธีการอื่นๆ โดยวิธีการนี้ต้องการแค่ ค่าความยาว, ความกว้างของรูปสี่เหลี่ยมและค่าcentroid

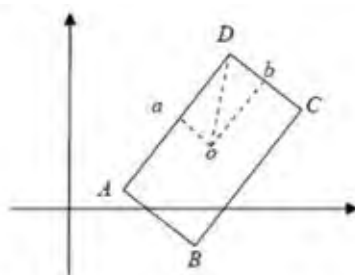


Fig. 1 geometrical properties of rectangle

โดยเรานำค่าเหล่านี้มาสร้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมแล้วหาค่าเพิ่มเติม ได้แก่ ค่า OA,OB,OD และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจากนั้นนำค่าต่างๆที่เรามีแทนค่าลงไปในสมการ  $rs=abs((S-da*db)/S)$  and the ratio  $rl=abs((dm-sqrt(da^2+db^2))/dm)$  โดยถ้าค่า rs ที่คำนวณออกมามีค่ามากกว่าค่า rs ของรูปสี่เหลี่ยมก่อนกระบวนการปรับภาพต่างๆเพื่อให้ได้เส้นขอบต่างๆออกมา แสดงว่าตัวนั้นไม่ใช่รูปสี่เหลี่ยมถ้าค่า rl ที่คำนวณออกมามีค่าน้อยกว่าค่า rl ของรูปสี่เหลี่ยมก่อนกระบวนการปรับภาพต่าง ๆ เพื่อให้ได้เส้นขอบต่าง ๆ ออกมา แสดงว่าตัวนั้นคือรูปสี่เหลี่ยมนอกจากนี้เวลาที่ใช้ในกระบวนการนี้มีค่าเท่ากับ  $Time=O(n^2)$  โดยที่ n แทนจำนวนพิกเซลของรูปโค้งปิด มีข้อดีคือใช้เวลาในการตรวจสอบได้รวดเร็วกว่าวิธีอื่นและข้อเสียสิ่งรบกวนบนภาพจะส่งผลกระทบต่อการคำนวณผลลัพธ์

งานวิจัย[5] หาความยาวของเส้นรอบรูปห้องโดยใช้การเก็บข้อมูลจากหุ่นยนต์แข่งขันประเภทต่อสู้ โดยที่ตัวหุ่นยนต์จะมีเซ็นเซอร์สำหรับบันทึกขนาดของมุมห้องที่หุ่นยนต์เคลื่อนที่ผ่านและหุ่นยนต์ทำการบันทึกระยะห่างระหว่างมุมด้วย แล้วนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณทางคณิตศาสตร์แล้วจึงได้ความยาวของเส้นรอบรูปห้องที่ทำการสำรวจ มีข้อดีคือไม่ต้องใช้บุคคลในการเก็บข้อมูลไม่จำเป็นต้องใช้แบบแปลนในการหาความยาวของเส้นรอบรูปห้องและมีหลักการคำนวณที่ชัดเจนสำหรับข้อเสียคือได้ผลลัพธ์ยังไม่ถูกต้อง 100% อนาคตของมุมที่หุ่นยนต์กระทำมีผลต่อผลลัพธ์การหาความยาวของเส้นรอบรูปห้องและใช้ต้นทุนสูง

งานวิจัย[6] เพื่อปรับปรุงการวิเคราะห์อัตโนมัติของภาพแปลนพินิจเขียวโดยการประมวลผลล่วงหน้าของความแตกต่างระหว่างเส้นกั้นห้องแบบหนาและเส้นกั้นห้องแบบบางและการกำจัดส่วนประกอบภายนอกออกจากผนังด้านนอก ขั้นแรกจะใช้วิธีการการแบ่งกลุ่มเพื่อแยกประเภทของเส้นกั้นห้องที่แตกต่างกัน จากนั้นโครงสร้างของข้อมูลก่อนหน้าจะถูกวิเคราะห์เพื่อดึงโครงสร้างที่เป็นข้อความตัวอักษรออกมา หลังจากแยกข้อความแล้วจะทำการค้นหาผนังและแยกออกจากสัญลักษณ์องค์ประกอบอาคาร เช่น บานประตูหรือหน้าต่าง แล้วทำการเพิ่มเส้นผนังขนาดกลางเพื่อช่วยดึงเส้นกั้นของผนังห้อง เส้นขอบผนังจะถูกดึงออกมาโดยการประมาณของรูปหลายเหลี่ยม ทั้งนี้มีข้อจำกัดคือสามารถหาห้องที่มีอยู่บนแบบแปลนเท่านั้น หากเป็นห้องขนาดใหญ่และไม่มีเส้นกั้นจะไม่สามารถตรวจจับห้องได้

## บทที่ 3

### การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีการวิเคราะห์และออกแบบระบบการหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวโดยการใช้แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานในการอธิบายโครงสร้างของระบบ

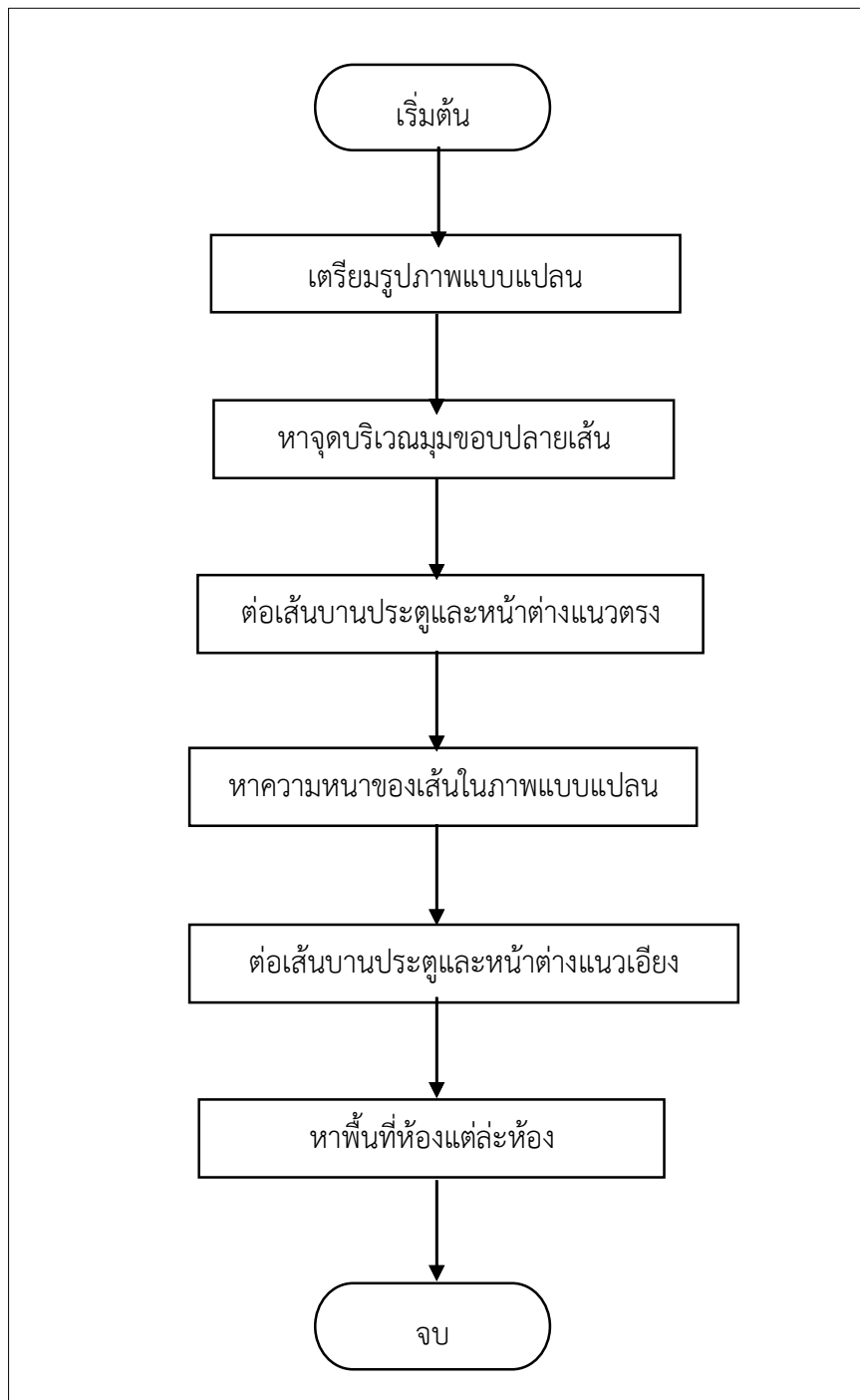
#### 3.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาพบว่าภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่ต้องนำมาใช้ในการวางระบบเครื่องปรับอากาศสำหรับอาคารขนาดใหญ่เป็นแบบแปลนที่วาดบนกระดาษ ซึ่งผู้ออกแบบระบบเครื่องปรับอากาศที่ลำเลียงผ่านทางระบบท่อนั้นต้องคำนวณพื้นที่ของห้องแต่ละห้องเพื่อวางระบบปรับอากาศให้เกิดอุณหภูมิที่เหมาะสมที่สุดของแต่ละห้องที่มีพื้นที่แตกต่างกันไป ผู้จัดทำจึงออกแบบระบบที่สามารถหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว โดยการใช้ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวมาดำเนินการเพื่อหาขอบเขตและพื้นที่ของห้องแต่ละห้องให้ได้ผลลัพธ์ที่ใกล้เคียงกับขอบเขตของห้องและพื้นที่จริงมากที่สุด

#### 3.2 การออกแบบระบบ

กระบวนการการหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวนั้น มีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. เตรียมรูปภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว
2. หาจุดบริเวณมุมขอบปลายเส้น
3. ต่อเส้นบานประตูและหน้าต่างแนวตรง
4. หาความหนาของเส้นในภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว
5. ต่อเส้นบานประตูและหน้าต่างแนวเอียง
6. หาพื้นที่ห้องแต่ละห้อง

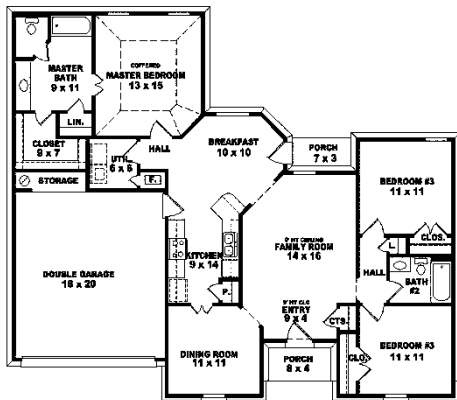


ภาพที่ 3.1 แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานของระบบ

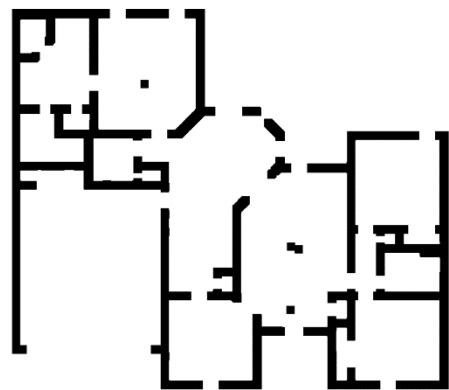


### 3.2.1 การเตรียมรูปภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว

จากภาพที่ 3.1 การดำเนินงานของระบบเริ่มต้นด้วยกระบวนการเตรียมภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่สามารถนำมาใช้ในระบบได้ โดยนำภาพแบบแปลนมาทำการแปลงให้เป็นภาพขาวดำที่มีระดับความเข้มเพียง 2 ระดับคือ สีขาวที่แทนค่าของสีด้วยเลข 1 และสีดำที่แทนค่าของสีด้วยเลข 0 ดังแสดงในภาพที่ 3.2 หลังจากนั้นทำการกร่อนส่วนประกอบในภาพให้เหลือแต่เส้นกั้นระหว่างห้อง โดยใช้ตัวประกอบโครงสร้างแบบสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด  $5 \times 5$  ดังแสดงในภาพที่ 3.3 แล้วทำการขยายเส้นกั้นระหว่างห้องเพื่อให้ชัดเจนขึ้น โดยใช้ตัวประกอบโครงสร้างแบบสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด  $9 \times 9$  สำหรับนำไปใช้ในการเชื่อมเส้นปิดในส่วนของสัญลักษณ์บ้านประตูที่หายไป ดังแสดงในภาพที่ 3.4 หากเกิดสิ่งรบกวนภายในภาพหลังจากการขยายส่วนประกอบในภาพให้ทำการลบสิ่งรบกวนที่เหลืออยู่ในภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวทิ้ง โดยใช้วิธีลบตัวประกอบที่เชื่อมติดกัน (connected component) ที่มีขนาดไม่เกิน 500 พิกเซล ดังแสดงในภาพที่ 3.5 ขั้นตอนการเตรียมรูปภาพแบบแปลนดังแสดงในภาพที่ 3.6



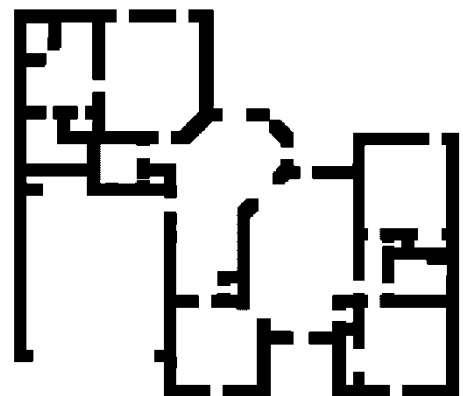
ภาพที่ 3.2 ภาพขาวดำ



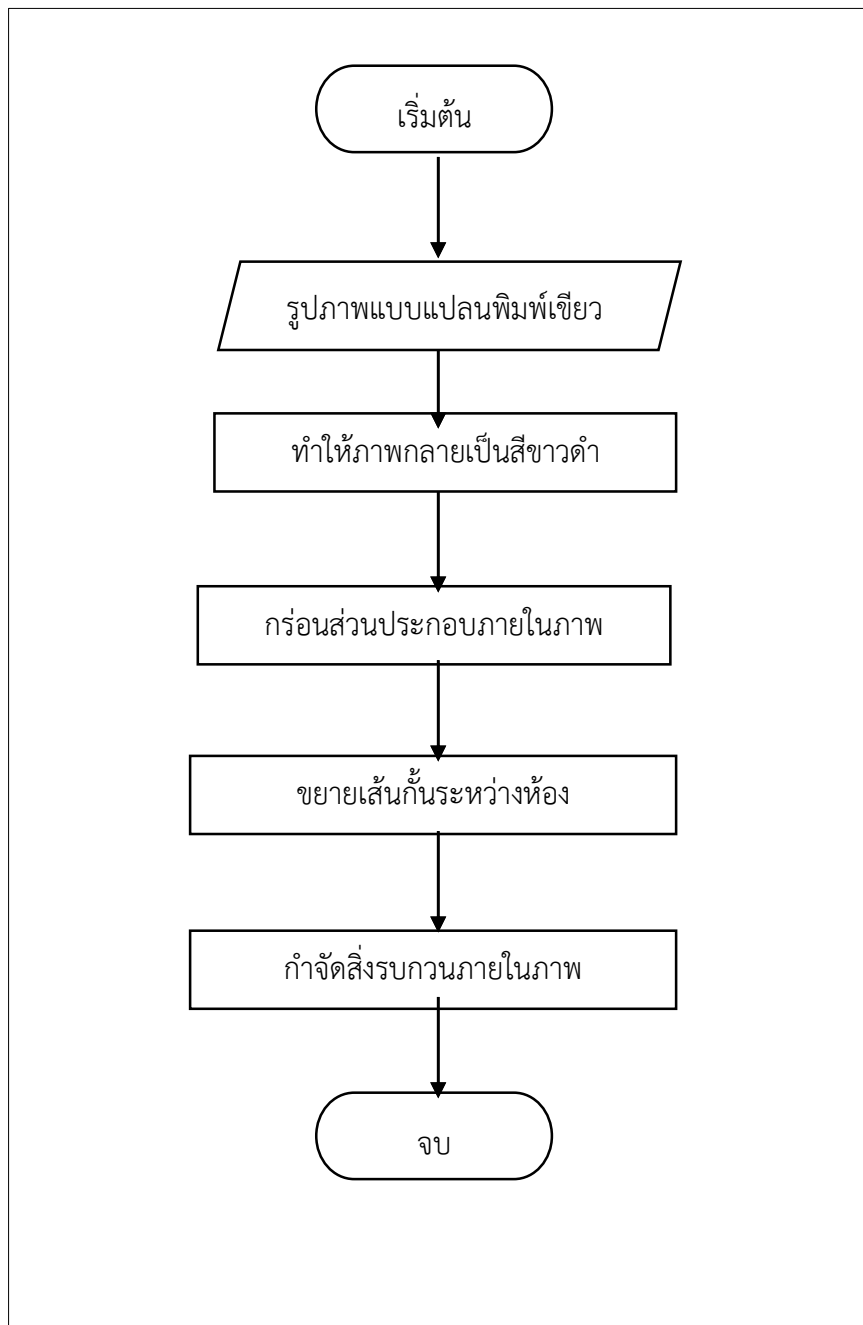
ภาพที่ 3.3 การกร่อนส่วนประกอบภาพ



ภาพที่ 3.4 การขยายขนาดเส้นกั้นระหว่างห้อง



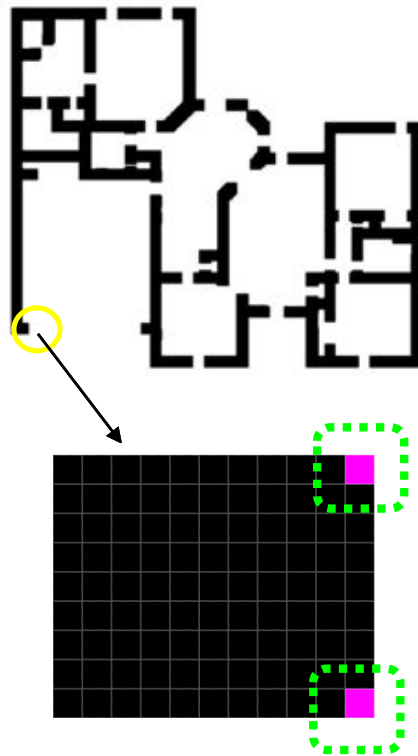
ภาพที่ 3.5 การจัดการสิ่งรบกวนภายในภาพ



ภาพที่ 3.6 แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการเตรียมภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว

### 3.2.2 การหาจุดบริเวณมุมขอบปลายเส้น

แบบแปลนพิมพ์เขียวที่ผ่านกระบวนการเตรียมแล้วจะเหลือเพียงเส้นกั้นระหว่างห้องที่ไม่เชื่อมติดกัน เป็นผลมาจากการกร่อนส่วนประกอบของภาพเพื่อกำจัดเฟอร์นิเจอร์ หรือส่วนประกอบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ผนังห้องออกไป ทำให้สัญลักษณ์บานประตูหายไป จึงต้องทำการเชื่อมเส้นโดยการหาจุดที่มุมขอบปลายผนังดังแสดงด้วยสัญลักษณ์เป็นจุดสีชมพูในภาพที่ 3.7 และทำการหาจุดที่ปลายผนังที่ใกล้ที่สุด เพื่อเชื่อมต่อดังแสดงด้วยเส้นตรง ให้สามารถบอกขอบเขตของห้องแต่ละห้อง การหาจุดบริเวณมุมของขอบปลายผนังตามภาพที่ 3.7 มีทั้งหมด 8 กรณี ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 3.7 การต่อเส้นบานประตูและหน้าต่างที่หายไปแบบแปลนพิมพ์เขียว

### 3.2.2.1 กรณีจุดบริเวณมุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 1

กำหนดให้ตำแหน่งหมายเลข 5 คือตำแหน่งที่กำลังพิจารณาและเป็นสีดำ (เนื่องจากเส้นวาดผนังห้องเป็นสีดำ) ถ้าจุดหมายเลข 5 มีจุดเพื่อนบ้านหมายเลข 1, 2, และ 4 เป็นสีดำ ตามตำแหน่งดังแสดงในภาพที่ 3.8 จะถือว่าจุดหมายเลข 5 เป็นมุมขอบปลายผนัง

1	2	3
4	5	6
7	8	9

ภาพที่ 3.8 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 1

### 3.2.2.2 กรณีจุดบริเวณมุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 2

กำหนดให้ตำแหน่งหมายเลข 5 คือตำแหน่งที่กำลังพิจารณาและเป็นสีดำ (เนื่องจากเส้นวาดผนังห้องเป็นสีดำ) ถ้าจุดหมายเลข 5 มีจุดเพื่อนบ้านหมายเลข 2, 3, และ 6 เป็นสีดำ ตามตำแหน่งดังแสดงในภาพที่ 3.9 จะถือว่าจุดหมายเลข 5 เป็นมุมขอบปลายผนัง

1	2	3
4	5	6
7	8	9

ภาพที่ 3.9 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 2

### 3.2.2.3 กรณีจุดบริเวณมุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 3

กำหนดให้ตำแหน่งหมายเลข 5 คือตำแหน่งที่กำลังพิจารณาและเป็นสีดำ (เนื่องจากเส้นวาดผนังห้องเป็นสีดำ) ถ้าจุดหมายเลข 5 มีจุดเพื่อนบ้านหมายเลข 4, 7, และ 8 เป็นสีดำ ตามตำแหน่งดังแสดงในภาพที่ 3.10 จะถือว่าจุดหมายเลข 5 เป็นมุมขอบปลายผนัง

1	2	3
4	5	6
7	8	9

ภาพที่ 3.10 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 3

### 3.2.2.4 กรณีจุดบริเวณมุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 4

กำหนดให้ตำแหน่งหมายเลข 5 คือตำแหน่งที่กำลังพิจารณาและเป็นสีดำ (เนื่องจากเส้นวาดผนังห้องเป็นสีดำ) ถ้าจุดหมายเลข 5 มีจุดเพื่อนบ้านหมายเลข 6, 8, และ 9 เป็นสีดำ ตามตำแหน่งดังแสดงในภาพที่ 3.11 จะถือว่าจุดหมายเลข 5 เป็นมุมขอบปลายผนัง

1	2	3
4	5	6
7	8	9

ภาพที่ 3.11 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 4

### 3.2.2.5 กรณีจุดบริเวณมุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 5

กำหนดให้ตำแหน่งหมายเลข 5 คือตำแหน่งที่กำลังพิจารณาและเป็นสีขาว ถ้าจุดหมายเลข 5 มีจุดเพื่อนบ้านหมายเลข 2, 3, 6, 12, 13, 14, 16 และ 18 เป็นสีดำ ตามตำแหน่งดังแสดงในภาพที่ 3.12 จะถือว่าจุดหมายเลข 5 เป็นมุมขอบปลายผนัง

10	11	12	13	14
15	1	2	3	16
17	4	5	6	18
19	7	8	9	20
21	22	23	24	25

ภาพที่ 3.12 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 5

### 3.2.2.6 กรณีจุดบริเวณมุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 6

กำหนดให้ตำแหน่งหมายเลข 5 คือตำแหน่งที่กำลังพิจารณาและเป็นสีขาว ถ้าจุดหมายเลข 5 มีจุดเพื่อนบ้านหมายเลข 1, 2, 4, 10, 11, 12, 15, และ 17 เป็นสีดำ ตามตำแหน่งดังแสดงในภาพที่ 3.13 จะถือว่าจุดหมายเลข 5 เป็นมุมขอบปลายผนัง

10	11	12	13	14
15	1	2	3	16
17	4	5	6	18
19	7	8	9	20
21	22	23	24	25

ภาพที่ 3.13 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 6

### 3.2.2.7 กรณีจุดบริเวณมุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 7

กำหนดให้ตำแหน่งหมายเลข 5 คือตำแหน่งที่กำลังพิจารณาและเป็นสีขาว ถ้าจุดหมายเลข 5 มีจุดเพื่อนบ้านหมายเลข 4, 7, 8, 17, 19, 21, 22, และ 23 เป็นสีดำ ตามตำแหน่งดังแสดงในภาพที่ 3.14 จะถือว่าจุดหมายเลข 5 เป็นมุมขอบปลายผนัง

10	11	12	13	14
15	1	2	3	16
17	4	5	6	18
19	7	8	9	20
21	22	23	24	25

ภาพที่ 3.14 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 7

### 3.2.2.8 กรณีจุดบริเวณมุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 8

กำหนดให้ตำแหน่งหมายเลข 5 คือตำแหน่งที่กำลังพิจารณาและเป็นสีขาว ถ้าจุดหมายเลข 5 มีจุดเพื่อนบ้านหมายเลข 6, 8, 9, 18, 20, 23, 24, และ 25 เป็นสีดำ ตามตำแหน่งดังแสดงในภาพที่ 3.15 จะถือว่าจุดหมายเลข 5 เป็นมุมขอบปลายผนัง

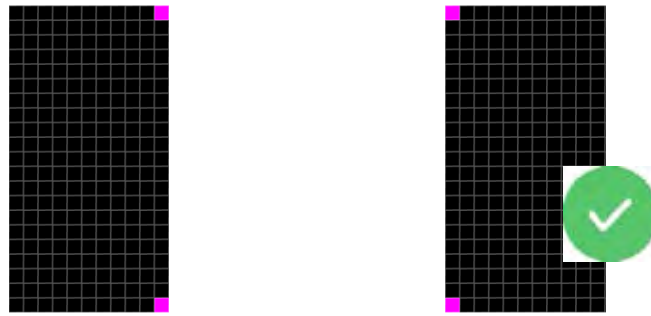
10	11	12	13	14
15	1	2	3	16
17	4	5	6	18
19	7	8	9	20
21	22	23	24	25

ภาพที่ 3.15 มุมขอบปลายเส้นกรณีที่ 8

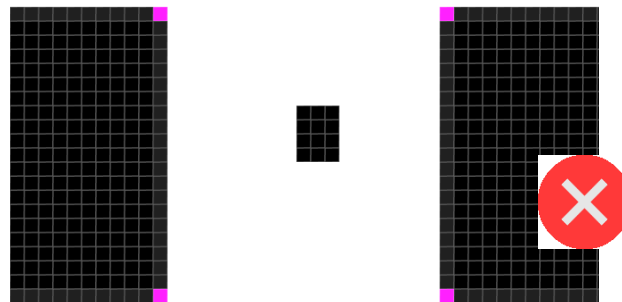
โดยทุกจุดที่เป็นจุดบริเวณมุมขอบปลายผนังจะถูกบันทึกเข้าไปในอาร์เรย์จุดบริเวณมุมขอบปลายผนัง

หลังจากนั้นจะทำการจับคู่จุด 4 จุดที่ถูกบันทึกไปในอาร์เรย์จุดบริเวณมุมขอบปลายผนัง โดยมีคุณสมบัติดังในรูปที่ 3.16



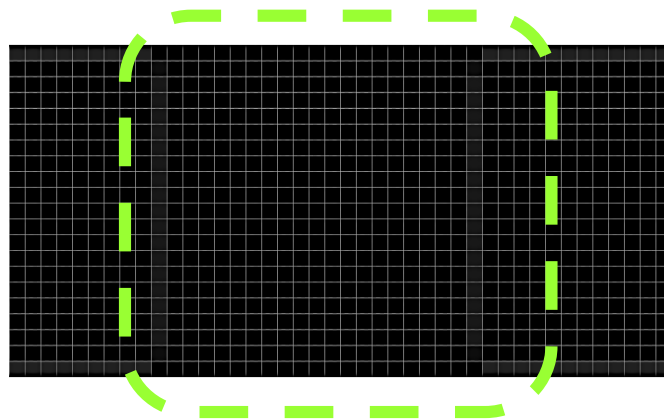


ภาพที่ 3.17 ลักษณะภาพที่ไม่มีจุดสีดำคั่นระหว่างจุดทั้ง 4 จุด



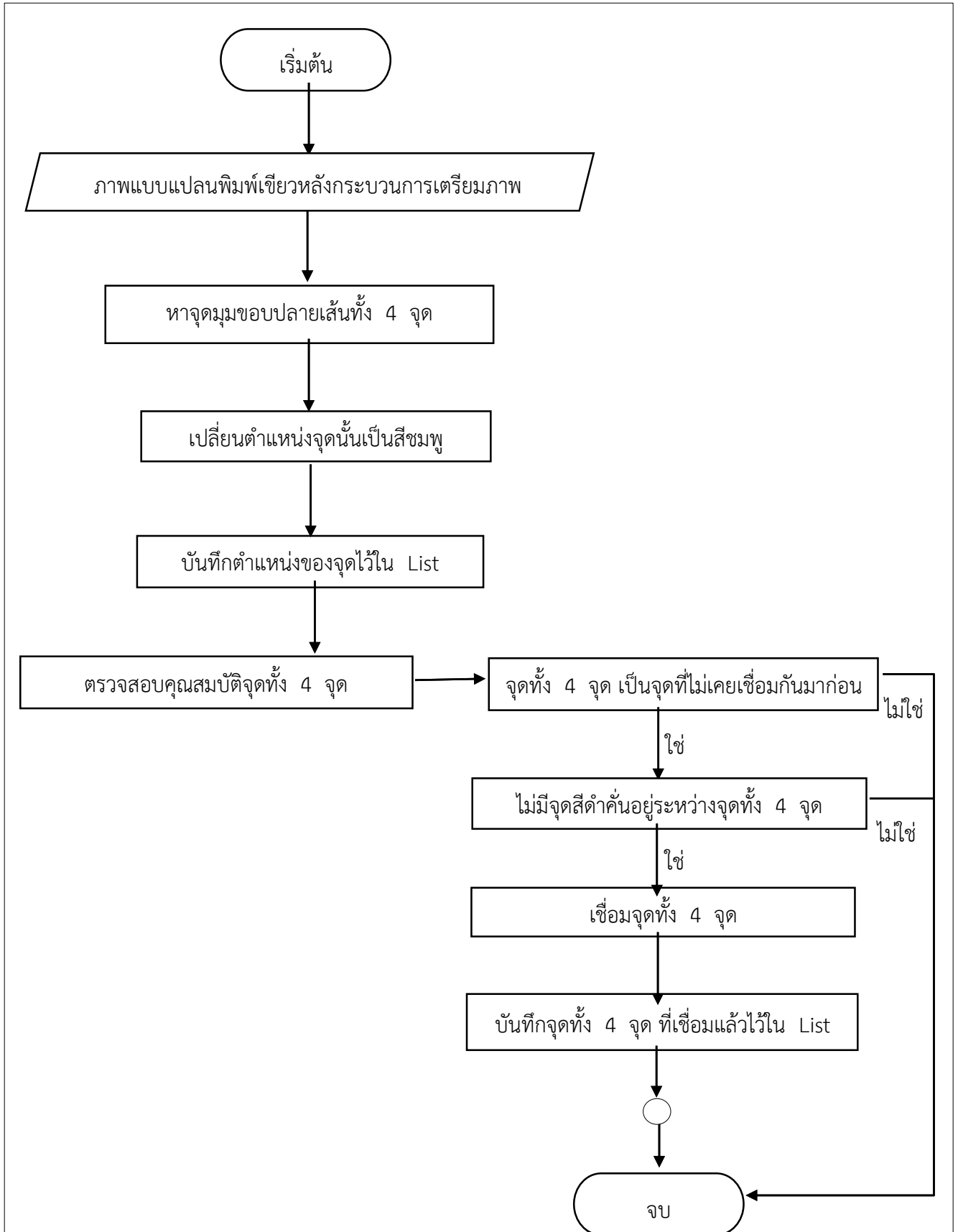
ภาพที่ 3.18 ลักษณะภาพที่มีจุดสีดำคั่นระหว่างจุดทั้ง 4 จุด

ทำการเชื่อมจุดทั้ง 4 จุด โดยการเปลี่ยนสีของจุดที่อยู่ในช่วงของจุดทั้ง 4 เป็นสีดำตามภาพที่ 3.19 หลังจากนั้นบันทึกจุดทั้ง 4 จุดใส่ในอาร์เรย์ของจุดที่ทำการเชื่อมเส้นแล้ว จะได้แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการเชื่อมเส้น ดังภาพที่ 3.20



ภาพที่ 3.19 บริเวณจุดที่ถูกเปลี่ยนเป็นสีดำ

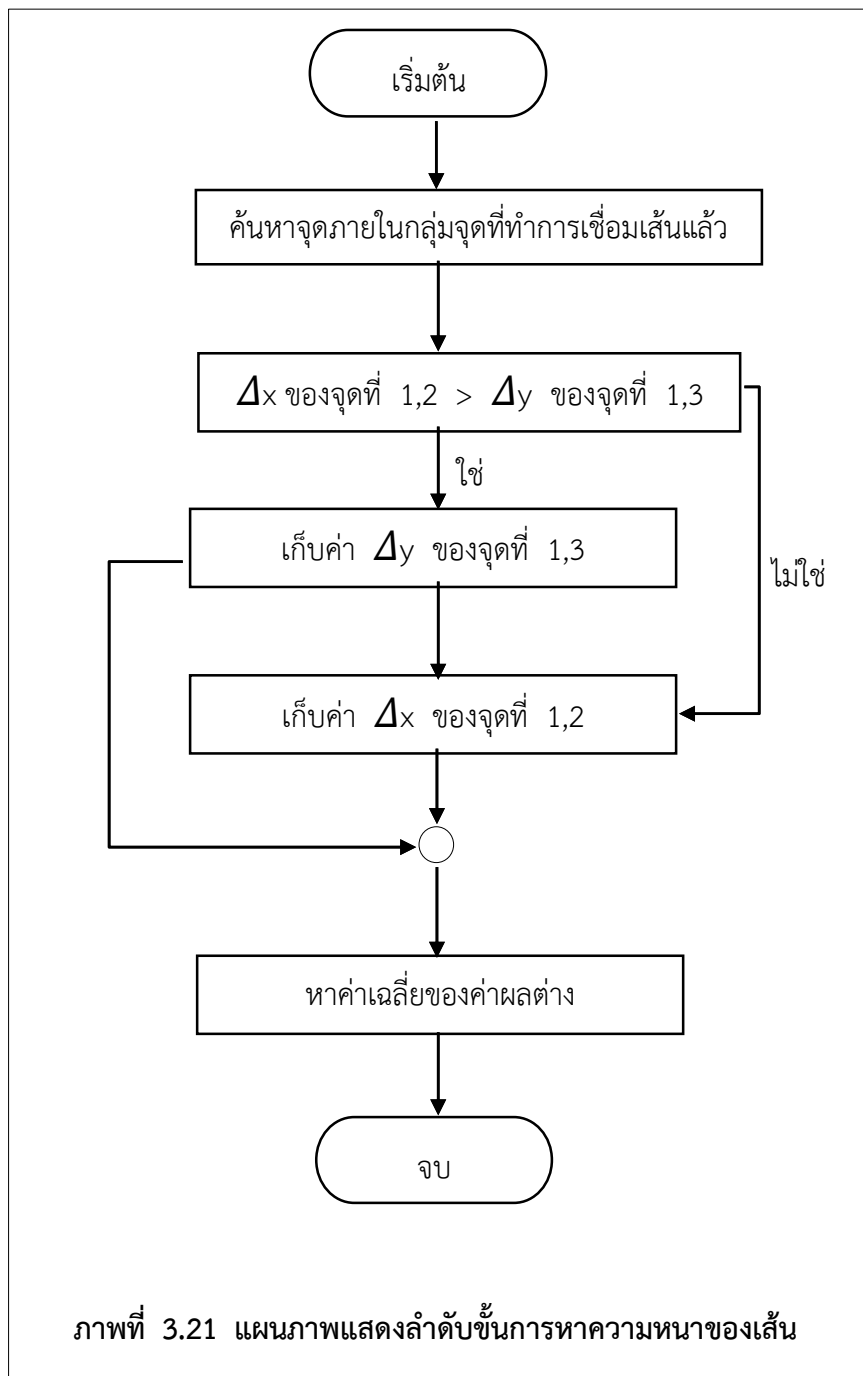




ภาพที่ 3.20 แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการเชื่อมเส้น

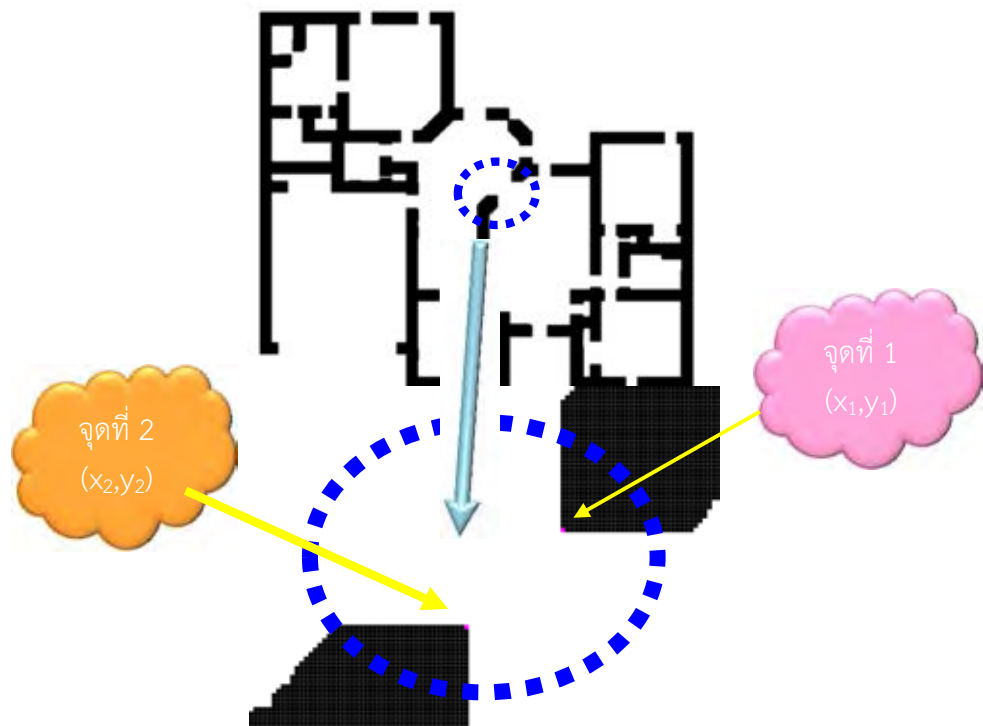
### 3.2.4 การหาความหนาของเส้นในภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว

การเชื่อมเส้นแนวเอียงที่หายไปนั้นต้องมีความหนาที่ใกล้เคียงกับเส้นแนวตรงที่ทำการเชื่อมตามภาพที่ 3.18 ดังนั้นเราจึงตรงทำการหาความหนาของเส้นโดยเฉลี่ยทั้งภาพ โดยทำการค้นหาจุดภายในlistของกลุ่มจุดที่ทำการเชื่อมเส้นแล้ว โดยมีเงื่อนไขดังนี้คือ ถ้าผลต่างของของตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 1 กับจุดที่ 2 มากกว่าผลต่างของของตำแหน่ง  $y$  ของจุดที่ 1 กับจุดที่ 3 จะเก็บค่าผลต่างของตำแหน่ง  $y$  ของจุดที่ 3 และจุดที่ 1 หากไม่เป็นไปตามเงื่อนไขข้างต้นนี้จะทำการเก็บค่าผลต่างของตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 1 และจุดที่ 2 จากนั้นจึงนำค่าผลต่างที่เก็บไว้นำมาหาค่าความหนาเฉลี่ยของเส้นภายในภาพ ตามแผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการหาความหนาของเส้น ภาพที่ 3.21



### 3.2.5 การเชื่อมเส้นบานประตูและหน้าต่างในแนวเอียง

การเชื่อมเส้นในแนวเอียงทำได้โดยการเลือกจุด 2 จุดที่ยังไม่เคยผ่านการเชื่อมจุดมาก่อน โดยจุดทั้ง 2 จุดนี้จะต้องมีเงื่อนไข คือ จุด 2 จุดนั้นต้องมีตำแหน่งค่า  $y$  ต่างกัน และตำแหน่งค่า  $x$  ต่างกัน จากนั้นกำหนดจุดที่มีตำแหน่งค่า  $y$  น้อยกว่าคือจุดที่ 1 และอีกจุดคือจุดที่ 2 ตามภาพที่ 3.22 จากนั้นหาค่า  $\Delta x$  และ  $\Delta y$  ระหว่างจุด 2 จุด

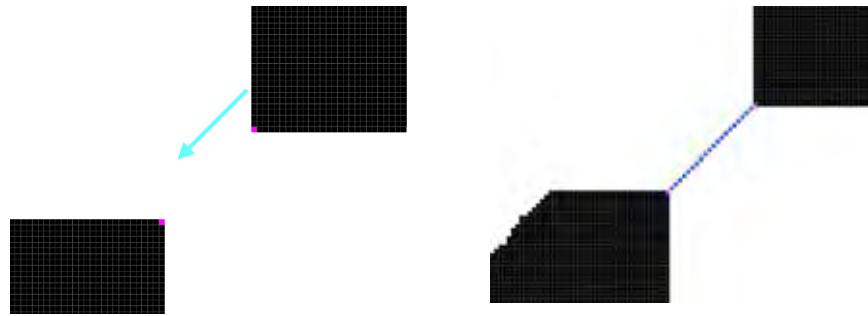


ภาพที่ 3.22 การเชื่อมเส้นในแนวเอียง

จากนั้นนำค่าความแตกต่างของตำแหน่ง  $x$  และตำแหน่ง  $y$  ระหว่างจุด 2 จุด ลบกัน หากได้ผลลัพธ์น้อยกว่า 4 ลงไป จึงทำการเชื่อมเส้นในแนวเอียง โดยการเชื่อมเส้นสามารถเกิดขึ้นได้ 2 กรณี ดังนี้

#### 3.2.5.1 จุดที่ 2 ที่มีค่าตำแหน่ง $x <$ ค่าตำแหน่ง $x$ ของจุดที่ 1

สำรวจจุดที่อยู่ระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2 โดยเลื่อนตำแหน่ง  $x$  ไปทีละ -1 และเลื่อนตำแหน่ง  $y$  ทีละ +1 โดยเลื่อนตำแหน่งเป็นจำนวนครั้งเท่ากับค่าความแตกต่างของตำแหน่ง  $y$  ระหว่างจุด 2 จุด ถ้าพบจุดสีดำให้ยกเลิกกระบวนการเชื่อมจุดระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2 ตามภาพที่ 3.23 การเชื่อมจุดระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2 ตามภาพที่ 3.20



ภาพที่ 3.23 การเชื่อมเส้นในแนวเอียง กรณีที่ 1

### 3.2.5.2 จุดที่ 2 ที่มีค่าตำแหน่ง $x >$ ค่าตำแหน่ง $x$ ของจุดที่ 1

สำรวจจุดที่อยู่ระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2 โดยเลื่อนตำแหน่ง  $x$  ทีละ  $+1$  และเลื่อนตำแหน่ง  $y$  ทีละ  $+1$  โดยเลื่อนตำแหน่งเป็นจำนวนครั้งเท่ากับค่าความแตกต่างของตำแหน่ง  $y$  ระหว่างจุด 2 จุด ถ้า พบจุดสีดำ ให้ยกเลิกกระบวนการเชื่อมจุดระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2 ตามภาพที่ 3.24



ภาพที่ 3.24 การเชื่อมเส้นในแนวเอียง กรณีที่ 2

ถ้าตำแหน่งที่สำรวจปัจจุบันยังไม่ใช่ตำแหน่งของจุดที่ 2 ซึ่งหมายความว่าจุดทั้ง 2 มีความชันไม่เท่ากัน ให้ทำการเลื่อนตำแหน่ง  $x$  เป็นจำนวนเท่ากับค่าความแตกต่างของตำแหน่ง  $x$  ระหว่างจุด 2 จุด โดยถ้าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 1  $<$  ตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 2 โดยสามารถเกิดขึ้นได้ 4 กรณี ดังนี้



ภาพที่ 3.25 การเชื่อมเส้นในแนวเอียงเมื่อจุดมีความชันไม่เท่ากัน กรณีที่ 1

3.2.5.3 จุดที่ 2 ที่มีค่าตำแหน่ง  $x <$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 1 เมื่อจุดที่สำรวจปัจจุบัน มีค่าตำแหน่ง  $x <$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 2

สำรวจจุดที่อยู่ระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2 โดยเลื่อนตำแหน่งเป็นจำนวน ครั้ง เท่ากับค่าความแตกต่างของค่า  $y$  ระหว่างจุด 2 จุดแล้ว แต่ยังไม่พบอีกจุดหนึ่ง แล้วตำแหน่งที่ที่อยู่ปัจจุบันมีค่าตำแหน่ง  $x <$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 2 ต่อไปจะดำเนินการ โดยเลื่อนตำแหน่ง  $x$  ทีละ  $+1$  โดยเลื่อนตำแหน่งเป็นจำนวนครั้งเท่ากับค่าความแตกต่างของตำแหน่ง  $x$  ระหว่างจุด 2 จุด ดังภาพที่ 3.25 ถ้าพบจุดสีดำให้ยกเลิก กระบวนการเชื่อมจุดระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2



ภาพที่ 3.26 การเชื่อมเส้นในแนวเอียงเมื่อจุดมีความชันไม่เท่ากัน กรณีที่ 2

3.2.5.4 จุดที่ 2 ที่มีค่าตำแหน่ง  $x >$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 1 เมื่อจุดที่สำรวจปัจจุบัน มีค่าตำแหน่ง  $x >$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 2

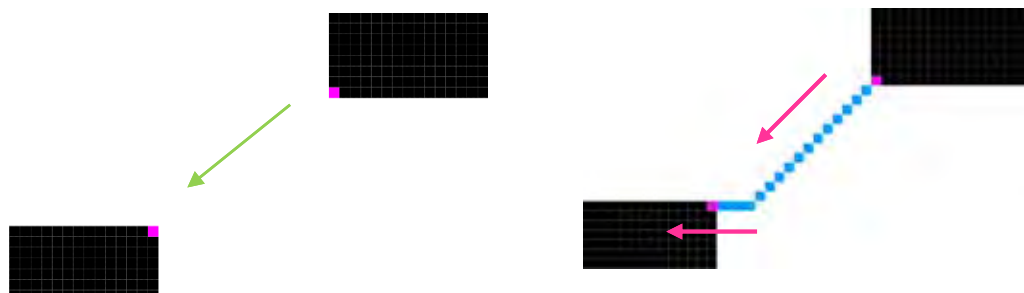
สำรวจจุดที่อยู่ระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2 โดยเลื่อนตำแหน่งเป็นจำนวน ครั้งเท่ากับค่าความแตกต่างของค่า  $y$  ระหว่างจุด 2 จุดแล้ว แต่ยังไม่พบอีกจุดหนึ่ง แล้วตำแหน่งที่ที่อยู่ปัจจุบันมีค่าตำแหน่ง  $x >$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 2 ต่อไปจะดำเนินการโดยเลื่อนตำแหน่ง  $x$  ทีละ  $-1$  โดยเลื่อนตำแหน่งเป็นจำนวนครั้งเท่ากับค่าความแตกต่างของตำแหน่ง  $x$  ระหว่างจุด 2 จุด ดังภาพที่ 3.26 ถ้าพบจุดสีดำให้ยกเลิก กระบวนการเชื่อมจุดระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2



ภาพที่ 3.27 การเชื่อมเส้นในแนวเอียงเมื่อจุดมีความชันไม่เท่ากัน กรณีที่ 3

3.2.5.5 จุดที่ 2 ที่มีค่าตำแหน่ง  $x >$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 1 เมื่อจุดที่สำรวจ ปัจจุบัน มีค่าตำแหน่ง  $x <$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 2

สำรวจจุดที่อยู่ระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2 โดยเลื่อนตำแหน่งเป็นจำนวน ครั้ง เท่ากับค่าความแตกต่างของค่า  $y$  ระหว่างจุด 2 จุดแล้ว แต่ยังไม่พบอีกจุดหนึ่ง แล้วตำแหน่งที่อยู่ปัจจุบันมีค่าตำแหน่ง  $x <$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 2 ต่อไปจะดำเนินการ โดยเลื่อนตำแหน่ง  $x$  ทีละ  $+1$  โดยเลื่อนตำแหน่งเป็นจำนวนครั้งเท่ากับค่าความแตกต่างของตำแหน่ง  $x$  ระหว่างจุด 2 จุด ดังภาพที่ 3.27 ถ้าพบจุดสีดำให้ยกเลิก กระบวนการเชื่อมจุดระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2

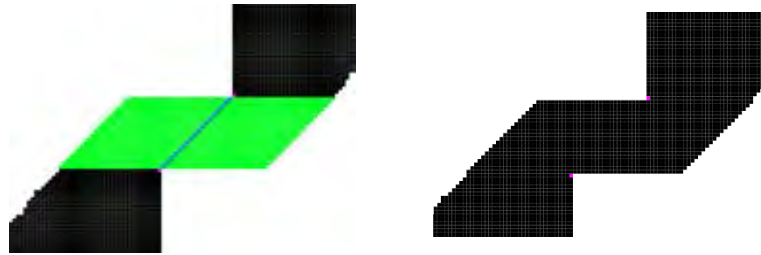


ภาพที่ 3.28 การเชื่อมเส้นในแนวเอียงเมื่อจุดมีความชันไม่เท่ากัน กรณีที่ 4

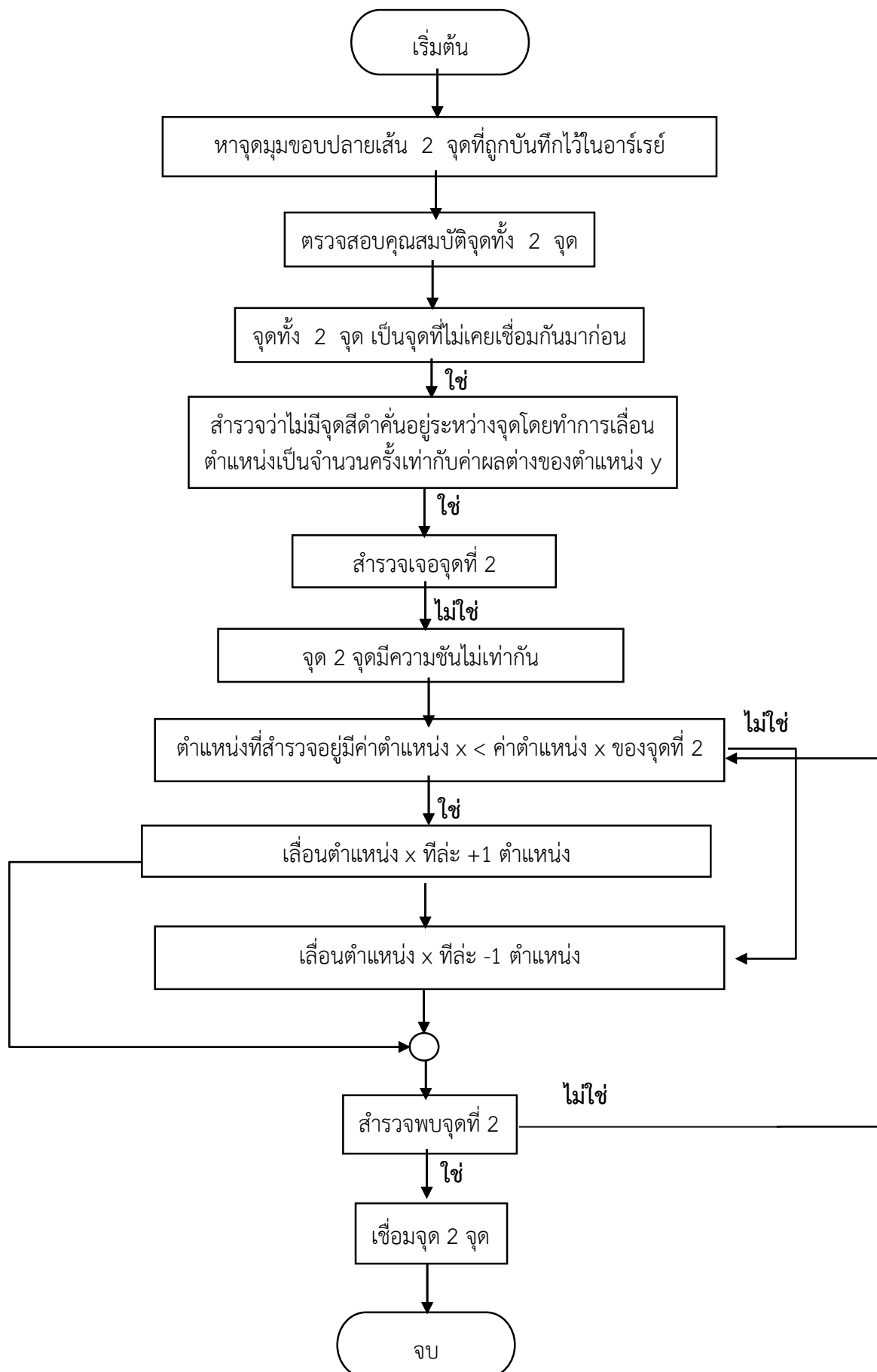
3.2.5.6 จุดที่ 2 ที่มีค่าตำแหน่ง  $x <$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 1 เมื่อจุดที่สำรวจปัจจุบัน มีค่าตำแหน่ง  $x >$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 2

สำรวจจุดที่อยู่ระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2 โดยเลื่อนตำแหน่งเป็นจำนวนครั้ง เท่ากับค่าความแตกต่างของค่า  $y$  ระหว่างจุด 2 จุดแล้ว แต่ยังไม่พบอีกจุดหนึ่ง แล้วตำแหน่งที่อยู่ปัจจุบันมีค่าตำแหน่ง  $x >$  ค่าตำแหน่ง  $x$  ของจุดที่ 2 ต่อไปจะดำเนินการโดยเลื่อนตำแหน่ง  $x$  ทีละ  $-1$  โดยเลื่อนตำแหน่งเป็นจำนวนครั้งเท่ากับค่าความแตกต่างของตำแหน่ง  $x$  ระหว่างจุด 2 จุด ดังภาพที่ 3.28 ถ้าพบจุดสีดำให้ยกเลิก กระบวนการเชื่อมจุดระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2

หลังจากนั้นทำการเชื่อมเส้นระหว่างจุดที่ 1 และจุดที่ 2 โดยเส้นทางในการเปลี่ยนสีจะใช้เส้นทางเดียวกันกับที่ใช้ตอนสำรวจจุด เปลี่ยนสีทุกจุดในภาพที่เดินทางไปและตำแหน่งจุดข้างเคียงที่มีตำแหน่ง  $y$  เท่ากันและมีค่าตำแหน่ง  $x$  ที่มีระยะห่างจากตำแหน่ง  $x$  ปัจจุบันไม่เกินค่าความหนาของเส้น ตามภาพที่ 3.29 จะได้แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการเชื่อมภาพแนวเอียงตามภาพที่ 3.30



ภาพที่ 3.29 การเชื่อมความหนาของเส้นในแนวเอียง



ภาพที่ 3.30 แผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการเชื่อมภาพแนวเอียง



### 3.2.5 การหาพื้นที่ห้อง

เมื่อทำการเชื่อมเส้นกันระหว่างห้องได้แล้ว ระบบจะสามารถหาพื้นที่ห้องจากการคำนวณหน่วยที่เล็กที่สุดของภาพในแต่ละหน่วยได้อัตโนมัติ ได้ผลลัพธ์ออกมาตามภาพที่ 3.31



ภาพที่ 3.31 พื้นที่ห้องแต่ละห้อง

## บทที่ 4

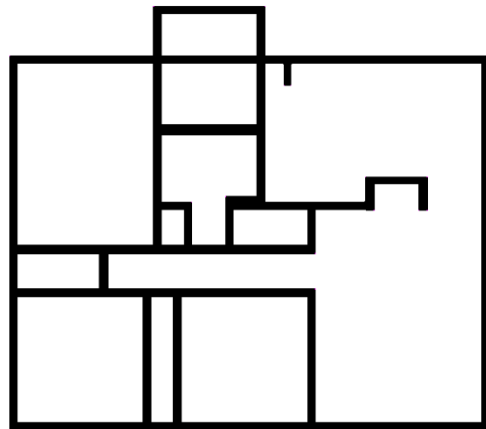
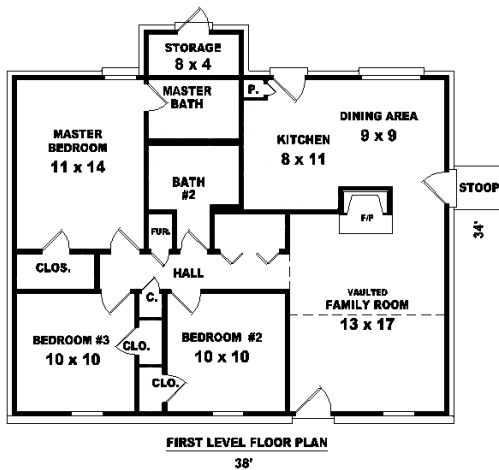
### ผลการทดสอบระบบ

ในบทนี้จะกล่าวถึง ผลของการทดสอบระบบการหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว

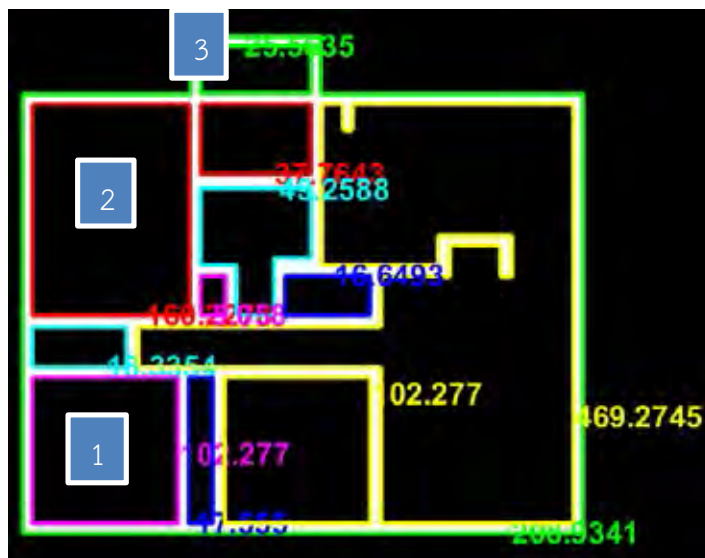
#### 4.1 ผลของการทดสอบระบบ

##### 4.1.1 รูปทดสอบที่ 1

เมื่อนำภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวต้นฉบับตามภาพที่ 4.1 มาทำการทดสอบหาขอบเขตของห้องจะได้ ขอบเขตห้องตามภาพที่ 4.2 สามารถคำนวณหาพื้นที่ห้องได้ตามภาพที่ 4.3 และพื้นที่ห้องที่คำนวณได้มีเปอร์เซ็นต์ความคลาดเคลื่อนตามตารางที่ 4.1



ภาพที่ 4.1 ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 1 ภาพที่ 4.2 จำนวนห้องที่หาได้ ภาพทดสอบที่ 1



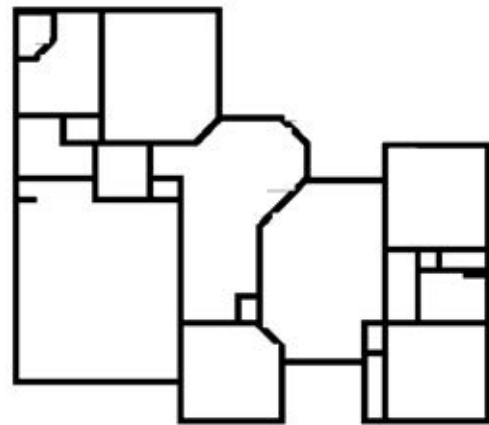
ภาพที่ 4.3 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 1

ตารางที่ 4.1 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวและค่าความคลาดเคลื่อน ภาพทดสอบที่ 1

ตัวอย่างห้อง	พื้นที่ห้องจริง (ft)	พื้นที่ที่หาได้ (ft)	ค่าความคลาดเคลื่อน (%)
1	100	102.277	2.277
2	154	160.228	4.044
3	32	25.563	20.11

#### 4.1.2 รูปทดสอบที่ 2

เมื่อนำภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวต้นฉบับตามภาพที่ 4.4 มาทำการทดสอบหาขอบเขตของห้องจะได้ ขอบเขตห้องตามภาพที่ 4.5 และสามารถคำนวณหาพื้นที่ห้องได้ตามภาพที่ 4.6



ภาพที่ 4.4 ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 2

ภาพที่ 4.5 จำนวนห้องที่หาได้ ภาพทดสอบที่ 2



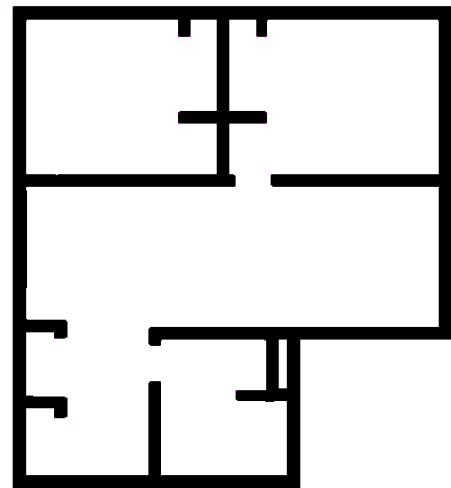
ภาพที่ 4.6 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 2

ตารางที่ 4.2 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวและค่าความคลาดเคลื่อน ภาพทดสอบที่ 2

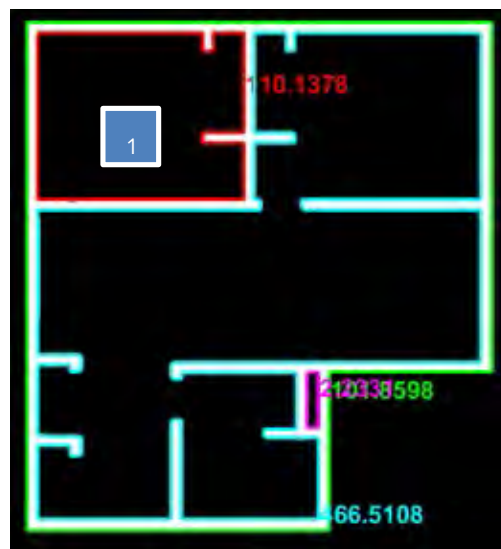
ตัวอย่างห้อง	พื้นที่ห้องจริง (ft)	พื้นที่ที่หาได้ (ft)	ค่าความคลาดเคลื่อน (%)
1	121	153.187	26.60
2	63	58.600	6.9
3	36	44.001	22.22
4	99	112.348	13.49

#### 4.1.3 รูปทดสอบที่ 3

เมื่อนำภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวต้นฉบับตามภาพที่ 4.7 มาทำการทดสอบหาขอบเขตของห้องจะได้ ขอบเขตห้องตามภาพที่ 4.8 และสามารถคำนวณหาพื้นที่ห้องได้ตามภาพที่ 4.9



ภาพที่ 4.7 ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 3 ภาพที่ 4.8 จำนวนห้องที่หาได้ ภาพทดสอบที่ 3



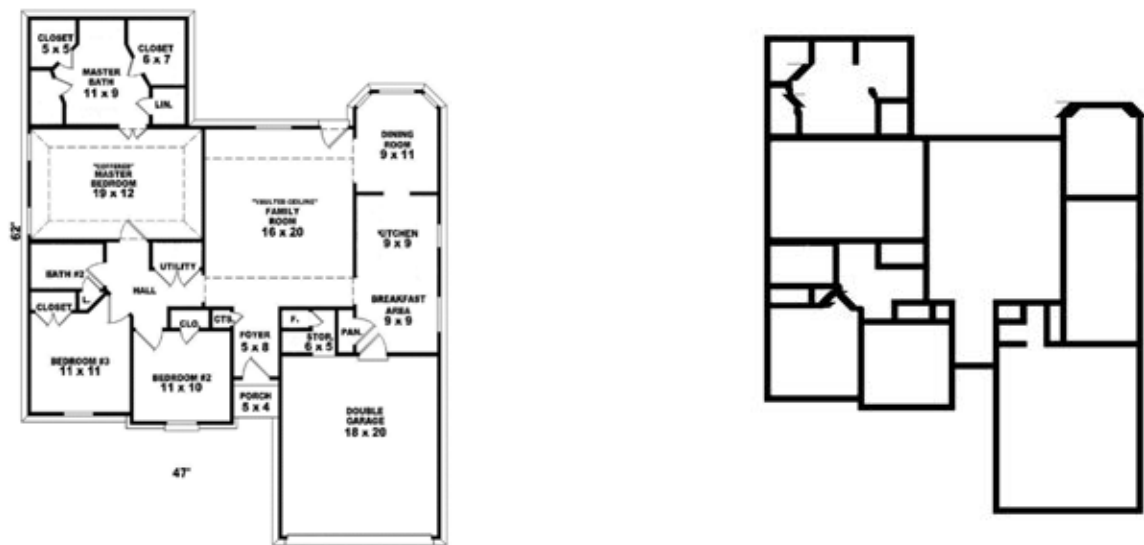
ภาพที่ 4.9 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 3

ตารางที่ 4.3 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวและค่าความคลาดเคลื่อน ภาพทดสอบที่ 3

ตัวอย่างห้อง	พื้นที่ห้องจริง (ft)	พื้นที่ที่หาได้ (ft)	ค่าความคลาดเคลื่อน (%)
1	94.229	110.138	16.89

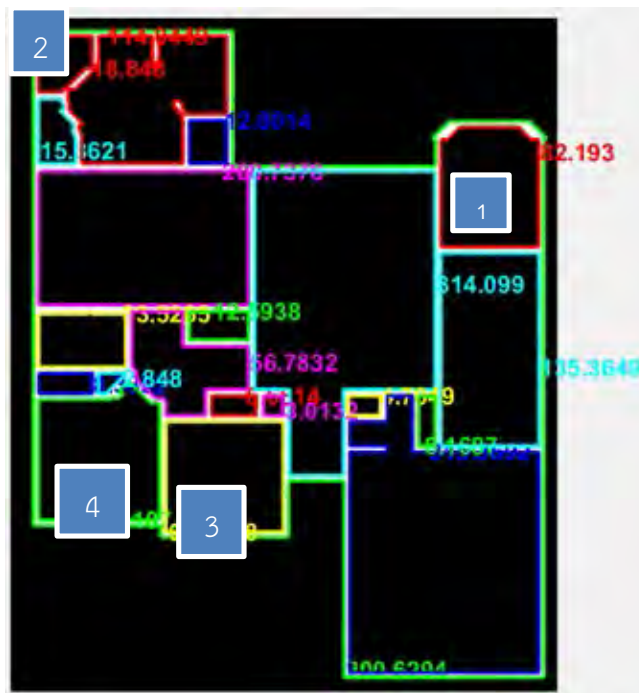
#### 4.1.4 รูปทดสอบที่ 4

เมื่อนำภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวต้นฉบับตามภาพที่ 4.10 มาทำการทดสอบหาขอบเขตของห้องจะได้ ขอบเขตห้องตามภาพที่ 4.11 และสามารถคำนวณหาพื้นที่ห้องได้ตามภาพที่ 4.12



ภาพที่ 4.10 ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 4

ภาพที่ 4.11 จำนวนห้องที่หาได้ ภาพทดสอบที่ 4



ภาพที่ 4.12 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว ภาพทดสอบที่ 4

ตารางที่ 4.4 พื้นที่ห้องภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวและค่าความคลาดเคลื่อน ภาพทดสอบที่ 4

ตัวอย่างห้อง	พื้นที่ห้องจริง (ft)	พื้นที่ที่ทำได้ (ft)	ค่าความคลาดเคลื่อน (%)
1	99	82.193	16.97
2	20	18.848	5.76
3	110	93.235	15.24
4	121	107.181	11.42

#### 4.2 สรุปผลของการทดสอบระบบ

จากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่นำมาทดสอบทั้งหมด 4 ภาพ พบว่าภาพที่มีความละเอียดของภาพสูงสามารถต่อเส้นบานประตูและหน้าต่างได้อย่างถูกต้องมากกว่าภาพต้นฉบับที่มีความละเอียดต่ำ เพราะ ภาพที่มีความละเอียดต่ำเมื่อผ่านกระบวนการเตรียมภาพ เส้นต่างๆภายในภาพจะไม่ค่อยมีความชัดเจนและไม่ค่อยคม ทำให้ยากต่อการตรวจหาจุดปลายเส้นที่จะจับคู่กันมากขึ้น และจุดปลายเส้นที่มีความเอียงจะสามารถจับคู่กันได้อย่างมีความถูกต้องน้อยกว่าการจับคู่จุดปลายเส้นแนวทแยง จากการทดลองทั้ง 5 ภาพ ระบบสามารถคำนวณหาจำนวนของห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวได้ดังแสดงในตารางที่ 4.5 และ ระบบสามารถคำนวณหาพื้นที่ของห้องที่เลือกจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวได้แต่มีความคลาดเคลื่อนดังแสดงในตารางที่ 4.6 โดยถ้าแบบแปลนไหนมีการต่อเส้นได้อย่างถูกต้องก็ทำให้พบความคลาดเคลื่อนในการหาพื้นที่ภายในแต่ละห้องน้อย

ตารางที่ 4.5 ความถูกต้องของจำนวนห้องที่ได้จากระบบ

ภาพ	จำนวนห้องจริง (ห้อง)	จำนวนห้องที่ทำได้ (ห้อง)	ร้อยละความถูกต้อง
1	12	11	91.67
2	22	20	90.91
3	6	2	33.33
4	18	17	94.44

ตารางที่ 4.6 ความคลาดเคลื่อนของพื้นที่ห้องตัวอย่างที่ได้จากระบบ

ภาพ	จำนวนห้องจริงตัวอย่าง (ห้อง)	ร้อยละความคลาดเคลื่อนโดยเฉลี่ย
1	3	8.81
2	4	17.30
3	1	16.89
4	4	12.35

จากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่นำมาทำการทดสอบจะสังเกตได้ว่าไม่สามารถหาจำนวนห้องที่ถูกต้องได้สำหรับภาพทดสอบที่มีความละเอียดต่ำ การหาตำแหน่งจุดปลายเส้นจึงทำได้ยากทำให้มีผลในการต่อเส้นกันผนังห้อง ดังนั้นจึงเป็นสาเหตุของจำนวนห้องที่หายไปในการทดสอบที่ 3 ตามรูปการทดสอบที่ 4.3

การคำนวณพื้นที่ของห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวนั้น อาจเกิดจากสัญลักษณ์บานประตูในรูปทดสอบที่ 1 ตามภาพที่ 4.1 ในการทดสอบพื้นที่ห้องที่ 3 สัญลักษณ์บานประตูมีลักษณะยื่นออกไปจากภาพแบบแปลน ทำให้พื้นที่ห้องที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าความเป็นจริง และหากไม่สามารถเชื่อมเส้นกันผนังห้องได้อย่างถูกต้องแล้ว ห้องจะทำการเชื่อมต่อถึงกันทำให้มีพื้นที่ห้องมีค่ามากเช่นเดียวกัน

## บทที่ 5

### ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้จะกล่าวถึง ผลการทดลองที่ได้จากบทที่ 4 โดยจะทำการสรุปการดำเนินงานในระบบ รวมถึงปัญหาต่าง ๆ ที่พบในการดำเนินโครงการหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว

#### 5.1 ข้อสรุป

ผู้จัดทำได้พิจารณาวิธีการหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว 2 วิธี ได้แก่

1. วิธีการทางเวกเตอร์ ซึ่งหลังจากพยายามทำการทดลองพบว่าวิธีนี้วิธีพบปัญหาคือ ไม่สามารถนำข้อมูลของตำแหน่งเส้นต่าง ๆ ในรูปแบบเวกเตอร์มาใช้งานได้
2. วิธีการทางพิกเซล ผู้จัดทำสามารถใช้วิธีการนี้เพื่อวิธีการหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวได้สำเร็จ เนื่องจากสามารถนำข้อมูลของจุดสีต่าง ๆ ในภาพมาใช้ในกระบวนการทำงานได้ โดยมีขั้นตอนการทำงานคือ เตรียมรูปภาพเพื่อลบรายละเอียดที่ไม่จำเป็นออกไปก่อน แล้วก็จะพบว่าจะมีเส้นบานประตูและหน้าต่างหายไปด้วย จึงต้องมีกระบวนการต่อเส้นที่หายไปก่อนจะทำการหาพื้นที่ภายในห้องต่างๆภายในแบบแปลนพิมพ์เขียว

#### 5.2 ปัญหาและอุปสรรค

1. ภาพแบบแปลนมีความละเอียดต่ำจะมีผลให้เส้นต่างๆภายในภาพไม่คมชัดทำให้การเลือกตำแหน่งจุดปลายเส้นที่เหมาะสมทำได้ยากแล้วจึงมีผลต่อไปในการต่อเส้น
2. ถ้าเส้นต่างๆภายในภาพแบบแปลนมีความหนาไม่เท่ากัน เมื่อทำการกร่อนขนาดของส่วนประกอบ ก็จะทำให้เส้นที่มีความหนาน้อยจะถูกกร่อนหายไป
3. หลังจากการกร่อนขนาดส่วนประกอบภาพแล้วเส้นเอียงนั้นจะพิจารณาหาจุดปลายเส้นค่อนข้างยากถ้าปลายเส้นห่อหุ้มหรือมีลักษณะเป็นมุมเหลี่ยมที่ค่อนข้างไม่ชัดเจน
4. การกร่อนเส้นภายในภาพมากไปอาจทำให้ขนาดของห้องในแบบแปลนลดลงทำให้เกิดความคลื่อนในการหาพื้นที่ห้องอย่างเห็นได้ชัด



### 5.3 การแก้ปัญหา

1. พยายามเลือกใช้รูปภาพที่มีความละเอียดที่สูง
2. พยายามทำให้ภาพคมชัดขึ้นก่อนทำการก่อนภาพ
3. อนุโลมให้จุดที่มุมขอบปลายเส้นที่จะจับคู่กันอาจจะมีความคลาดเคลื่อนของตำแหน่งที่ตรงกันได้บ้างเล็กน้อย
4. พยายามไม่ปรับเปลี่ยนความหนาของเส้นอย่างมากเกินไปหลังจากผ่านกระบวนการต่อเส้นแล้ว

### 5.4 ข้อเสนอแนะ

ภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่นำมาใช้นั้นมีคุณสมบัติที่ค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถทำได้กับทุกภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว กระบวนการหาจุดมุมขอบปลายเส้นอาจจะสามารถพัฒนากระบวนการนี้ให้ดีขึ้นได้โดย ขยายขนาดของฟิลเตอร์ที่ใช้และกำหนดลักษณะของจุดเพื่อนบ้านให้มีความครอบคลุมได้หลายกรณีมากขึ้น , มีกระบวนการปรับภาพให้มีความคมชัดมากขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ หรือ มีการกระบวนการปรับปลายเส้นภาพต่าง ๆ ให้มีปลายเหลี่ยมที่ชัดเจนเพื่อง่ายต่อการหาจุดมุมขอบปลายเส้นมากขึ้น

## รายการอ้างอิง

- [1] Harn Engineering Solutions. 2017. ทำความรู้จักกับระบบปรับอากาศ HVAC ในอาคาร [Online]. แหล่งที่มา: <https://www.harn.co.th/th/about/overview/> [2018, Sep 5]
- [2] s.s.o. 2013. Image processing: Floor plan - detecting rooms' borders (area) and room names' texts [Online] .Availablefrom: <https://mathematica.stackexchange.com/questions/19546/image-processing-floor-plan-detecting-rooms-borders-area-and-room-names-t> [2018, Sep 2]
- [3] Sheraz Ahmed, Marcus Liwicki Markus Weber and Andreas Dengel. “Automatic Room Detection and Room Labeling from Architectural Floor Plans”. 10th International Workshop on Document Analysis Systems (IAPR). 2012
- [4] Cheng Wang. “Fast Method for Rectangle Detection”. 6th International Conference on Machinery, Materials, Environment, Biotechnology and Computer (MMEBC). 2016
- [5] Ahmad Ulil Amri, Fernando Ardilla, Bayu Sandi Marta. “Corner Detection for Room Mapping of Fire Fighting Robot”. International Electronics Symposium on Engineering Technology and Applications (IES-ETA). 2018
- [6] Sheraz Ahmed, Marcus Liwicki, Markus Weber, Andreas Dengel. “Improved Automatic Analysis of Architectural Floor Plans”. International Conference on Document Analysis and Recognition. 2011

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบเสนอหัวข้อโครงการ รายวิชา 2301399 Project Proposal  
ปีการศึกษา 2561

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)	การหาขอบเขตและพื้นที่ห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว
ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ)	Finding boundaries and areas of rooms from blueprint images
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.รัชลิดา ลิปิกรณ์
ผู้ดำเนินการ	1. นางสาวณัฐนรี จัปปุ เลขประจำตัวนิสิต 5833622023 2. นางสาวปาณิสดา เจริญสายชล เลขประจำตัวนิสิต 5833641923 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการ คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันอาคารขนาดใหญ่จะมีระบบปรับอากาศที่ทำความเย็นให้กับอาคารโดยการลำเลียงไปตามระบบท่อ การทราบขอบเขตของห้องที่ต้องการใช้ระบบปรับอากาศมีความจำเป็นในการออกแบบและวางระบบปรับอากาศเพื่อให้เกิดความเหมาะสมของอุณหภูมิตามขนาดของห้องภายในอาคารซึ่งมีขอบเขตและพื้นที่แตกต่างกันไปในแต่ละห้อง

เพื่อความสะดวกในด้านการออกแบบและติดตั้งระบบปรับอากาศภายในอาคาร ผู้จัดทำจึงมีแนวคิดที่จะนำภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่บ่งบอกถึงลักษณะโครงสร้างภายในของอาคารมาทำการหาพื้นที่และขอบเขตของห้องที่ต้องการวางระบบปรับอากาศเพื่อนำผลที่ได้จากการประมวลผลของภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวมาใช้สำหรับออกแบบและวางระบบปรับอากาศเพื่อให้การกระจายความเย็นเป็นไปอย่างทั่วถึงภายในห้องและทำให้ทั่วทั้งห้องมีอุณหภูมิที่สม่ำเสมอ

### วัตถุประสงค์

เพื่อหาพื้นที่และขอบเขตห้องจากรูปภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว

### ขอบเขตของโครงการ

1. แบบแปลนพิมพ์เขียวที่ใช้ต้องวาดบนคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมวาดแบบแปลน
2. แบบแปลนพิมพ์เขียวที่ยังไม่มีการวางเฟอร์นิเจอร์ประกอบ
3. แบบแปลนมีการกำหนดอัตราส่วนหรือมีการระบุความยาวของผนังแต่ละด้านชัดเจน
4. ขอบเขตของห้องแต่ละห้องหมายถึงต้องมีประตูกั้นระหว่างห้อง
5. รูปทรงของห้องจากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวต้องมีลักษณะเป็นรูปทรงหลายเหลี่ยม (Polygon) เท่านั้น
6. ชนิดไฟล์ของรูปภาพเป็นชนิด .jpg .bmp .gif หรือ .tif

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่สามารถนำมาใช้ได้
2. ศึกษาเครื่องมือและวิธีที่ใช้ในการหาขอบเขตและพื้นที่จากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวโดยโปรแกรม Matlab
3. วิเคราะห์และออกแบบวิธีที่ใช้ในการหาขอบเขตและพื้นที่จากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว
4. พัฒนาซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการหาขอบเขตและพื้นที่จากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว
5. ทดสอบประสิทธิภาพในการทำงาน ตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมปรับปรุงแก้ไข
6. สรุปผลการดำเนินงาน
7. จัดทำเอกสารประกอบโครงการ

ตารางที่ 1.1 ตารางแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2561					ปี 2562		
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ศึกษาภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวที่สามารถนำมาใช้ได้								
2. ศึกษาเครื่องมือและวิธีที่ใช้ในการหาขอบเขตและพื้นที่จากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียวโดยโปรแกรม Matlab								
3. วิเคราะห์และออกแบบวิธีที่ใช้ในการหาขอบเขตและพื้นที่จากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว								
4. พัฒนาซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการหาขอบเขตและพื้นที่จากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว								
5. ทดสอบประสิทธิภาพในการทำงาน ตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมปรับปรุงแก้ไข								
6. สรุปผลการดำเนินงาน								
7. จัดทำเอกสารประกอบโครงการ								

### 1.5 ประโยชน์ที่จะได้รับ

#### ประโยชน์ต่อตัวนิสิตที่ทำโครงการ

1. ได้เรียนรู้โครงสร้างและสัญลักษณ์ของภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว
2. ได้พัฒนาการคิดและวิเคราะห์เพื่อหาวิธีที่ใช้ในการหาขอบเขตและพื้นที่จากภาพแบบแปลนพิมพ์เขียว
3. ได้ศึกษาและเรียนรู้เครื่องมือในโปรแกรม Matlab เพื่อนำมาพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพและทำงานได้เป็นอย่างดี

#### ประโยชน์ที่ได้จากโครงการที่พัฒนาขึ้น

1. นำไปใช้ในการออกแบบและวางระบบปรับอากาศที่ใช้ระบบท่อภายในอาคารและบ้าน

## อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้

### 1. ฮาร์ดแวร์

#### 1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลจำนวน 2 เครื่อง

เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเครื่องที่ 1

เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ:

Windows 10 Home 64 bit

หน่วยประมวลผล:

2.7 GHz Intel Core i.7

RAM:

8 GB

เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเครื่องที่ 2

เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ:

Windows 10 Pro 64 bit

หน่วยประมวลผล:

2.2 GHz Intel Core i.5

RAM:

4 GB

### 2. ซอฟต์แวร์

2.1 Matlab

2.2 SVG Editor

2.3 Microsoft office Word 2016

## งบประมาณ

1. วัสดุสำนักงานและค่าถ่ายเอกสาร	1,000 บาท
2. หน่วยความจำ(Ram Notebook DDR4 2400 8GB)	4,000 บาท
3. External Harddisk	3,000 บาท
4. เม้าส์ และ คีย์บอร์ด	2,000 บาท
	รวม 10,000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## เอกสารอ้างอิง

- [1] Harn Engineering Solutions. 2017. ทำความรู้จักกับระบบปรับอากาศ HVAC ในอาคาร [Online]. แหล่งที่มา: <https://www.harn.co.th/th/about/overview/> [2018, Sep 5]
- [2] s.s.o. 2013. Image processing: Floor plan - detecting rooms' borders (area) and roomnames'texts[Online].Availablefrom:<https://mathematica.stackexchange.com/questions/19546/image-processing-floor-plan-detecting-rooms-borders-area-and-room-names-t> [2018, Sep 2]
- [3] Sheraz Ahmed, Marcus Liwicki Markus Weber and Andreas Dengel. “Automatic Room Detection and Room Labeling from Architectural Floor Plans”. 10th International Workshop on Document Analysis Systems (IAPR). 2012
- [4]Cheng Wang. “Fast Method for Rectangle Detection”. 6th International Conference on Machinery, Materials, Environment, Biotechnology and Computer (MMEBC). 2016



## ประวัติผู้เขียน



นางสาว ณัฐนรี จับจุ  
Miss.Natnaree Jubju  
เกิดวันที่ 8 ธันวาคม 2539  
ศึกษา: สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
Email: jahZaaaa2@gmail.com



นางสาว ปาณิสรา เจริญสายชล  
Miss.Panisa Jaroensaichon  
เกิดวันที่ 12 กันยายน 2539  
ศึกษา: สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
Email: Panisa.je@hotmail.com