

บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่องเจตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตภาคเหนือผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

ลักษณะของงานวิจัย

การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 จาก โรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาปีการศึกษา 2543 ในภาคเหนือ 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ นครสวรรค์ น่านและอุตรดิตถ์ โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 800 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมด 400 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งหมด 400 คน จากจำนวนโรงเรียน 8 โรงเรียน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบ Stratified Random Sampling ซึ่งมีลำดับขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 เลือกจังหวัดในภาคเหนือ 4 จังหวัด จากทั้งหมด 17 จังหวัด ซึ่งแบ่งเป็นจังหวัดขนาดใหญ่ และจังหวัดขนาดเล็กตามจำนวนประชากรทั้งหมดในแต่ละจังหวัด โดยทำการเลือกจังหวัดขนาดใหญ่ 2 จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่และนครสวรรค์ และเลือกจังหวัดขนาดเล็ก 2 จังหวัด คือ จังหวัดน่านและอุตรดิตถ์

ขั้นที่ 2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Yamane (1967) (ภาคผนวก ค) ได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อย่างน้อยที่สุด 393 คน แต่ในการศึกษาคั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมด 400 คน
2. ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างน้อยที่สุด 390 คน แต่ในการศึกษาคั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งหมด 400 คน

ดังนั้นเมื่อรวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของ 4 จังหวัดภาคเหนือ จะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 800 คน

ขั้นที่ 3 ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้น โดยการเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรจริง (ภาคผนวก ก) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	190	คน
2. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	210	คน
3. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	162	คน
4. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	238	คน

ขั้นที่ 4 สุ่มโรงเรียนสหศึกษาในแต่ละจังหวัด จำนวนจังหวัดละ 2 โรงเรียน โดยใช้วิธีการสุ่มโรงเรียนในเขตนอกเมือง 1 โรงเรียน และโรงเรียนในเมือง 1 โรงเรียน ได้จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 8 โรงเรียน

ขั้นที่ 5 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียนใน 4 จังหวัดทางภาคเหนือ โดยการเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรจริง (ภาคผนวก ก) โดยแยกตามระดับชั้นเรียน และเพศ

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของ 4 จังหวัดภาคเหนือ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในแต่ละโรงเรียน

จังหวัด	จำนวนประชากรนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (คน)
จังหวัดเชียงใหม่		
1. หอพระ	136	20
2. หางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	103	15
จังหวัดนครสวรรค์		
1. จิตรประวัติวิทยาคม	167	25
2. ตาคลีประชาสรรค์	274	41
จังหวัดน่าน		
1. สตรีศรีน่าน	164	25
2. สา	180	27
จังหวัดอุตรดิตถ์		
1. อุตรดิตถ์วิทยา	139	21
2. ดับแลพิทยาคม	104	16
รวม	1,267	190

2. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของ 4 จังหวัดภาคเหนือ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในแต่ละโรงเรียน

จังหวัด	จำนวนประชากรนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (คน)
จังหวัดเชียงใหม่		
1. หอพระ	140	22
2. หางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	134	21
จังหวัดนครสวรรค์		
1. จิตรประวัติวิทยาคม	120	19
2. ตาคดีประชาสรรค์	260	41
จังหวัดน่าน		
1. สตรีศรีน่าน	302	48
2. สา	151	24
จังหวัดอุตรดิตถ์		
1. อุตรดิตถ์วิทยา	125	20
2. ถับแลพิทยาคม	96	15
รวม	1,328	210

3. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของ 4 จังหวัดภาคเหนือ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในแต่ละโรงเรียน

จังหวัด	จำนวนประชากรนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (คน)
จังหวัดเชียงใหม่		
1. หอพระ	77	19
2. หางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	74	18
จังหวัดนครสวรรค์		
1. จิตรประวัติวิทยาคม	76	19
2. ดาศลิประชาสรรค์	126	31
จังหวัดน่าน		
1. สตรีศรีน่าน	58	14
2. สา	131	32
จังหวัดอุตรดิตถ์		
1. อุตรดิตถ์วิทยา	53	13
2. ลับแลพิทยาคม	66	16
รวม	661	162

4. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของ 4 จังหวัดภาคเหนือ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในแต่ละโรงเรียน

จังหวัด	จำนวนประชากรนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (คน)
จังหวัดเชียงใหม่		
1. หอพระ	115	22
2. หางคงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	157	30
จังหวัดนครสวรรค์		
1. จิตรประวัติวิทยาคม	112	21
2. คาคลีประชาสรรค์	207	40
จังหวัดน่าน		
1. สตรีศรีน่าน	344	66
2. สา	162	31
จังหวัดอุตรดิตถ์		
1. อุตรดิตถ์วิทยา	89	17
2. ลับแลพิทยาคม	55	11
รวม	1,241	238

สำหรับกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ มีจำนวนทั้งหมด 800 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คือ 97.0 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาคือ ศาสนาคริสต์ 2.4 เปอร์เซ็นต์ และ ศาสนาอิสลาม 0.5 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ

สถานภาพของบิดามารดา พบว่า บิดามารดาอยู่ด้วยกัน 78.0 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาคือ บิดามารดาแยกกันอยู่ 8.0 เปอร์เซ็นต์ บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม 7.6 เปอร์เซ็นต์ และบิดามารดาหย่าร้างกัน 6.0 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ

การศึกษาของบิดา พบว่า บิดาสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น 34.4 เปอร์เซ็นต์ รองลงมา คือ บิดาสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 22.0 เปอร์เซ็นต์ และบิดาสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือปวช.หรือเทียบเท่า 14.8 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ

การศึกษาของมารดา พบว่า มารดาสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น 37.5 เปอร์เซ็นต์ รองลงมา คือ มารดาสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 27.6 เปอร์เซ็นต์ และมารดาสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. หรือเทียบเท่า 11.0 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ

สภาพการพักอาศัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างพักอยู่กับบิดามารดา 79.4 เปอร์เซ็นต์ รองลงมา คือ พักอยู่กับญาติ 12.6 เปอร์เซ็นต์ และอยู่หอพัก 5.0 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเจตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตภาคเหนือ โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นมาเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ ระดับชั้นเรียน ศาสนา สถานภาพของบิดามารดา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา และสภาพการพักอาศัย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเจตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตภาคเหนือ ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ Likert (1932) ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ 5 4 3 2 และ 1 โดยให้ความหมายค่าตัวเลขดังต่อไปนี้

- ข้อความที่เป็นเชิงบวก ซึ่งได้แก่ข้อ 1 2 3 6 8 10 12 15 16 18 19 20 25 และ 26 ให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ได้	5	คะแนน
เห็นด้วย	ได้	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ได้	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ได้	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ได้	1	คะแนน

- ข้อความที่เป็นเชิงลบ ซึ่งได้แก่ข้อ 4 5 7 9 11 13 14 17 21 22 23 และ 24 ให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ได้	1	คะแนน
เห็นด้วย	ได้	2	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ได้	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ได้	4	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ได้	5	คะแนน

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ คะแนนสูง หมายถึง มีเจตคติทางบวกสูง
คะแนนต่ำ หมายถึง มีเจตคติทางบวกต่ำ

วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ

วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อสร้างแบบสอบถามเจตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส
2. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส
3. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษา นำมาเรียบเรียง และแบ่งเป็นเจตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสด้านค่านิยมมี 10 ข้อ ด้านขนบธรรมเนียมประเพณีมี 10 ข้อ ด้านสุขภาพมี 10 ข้อ และด้านการศึกษา มี 10 ข้อ รวมทั้งหมด 40 ข้อ

4. นำข้อมูลที่ได้มาจัดลำดับข้อคำถาม ตามอัตราความถี่ของการนำไปใช้ในแบบสอบถามของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากนั้นนำข้อคำถามที่ได้ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านตรวจและพิจารณาความเหมาะสม

5. นำข้อคำถามที่ผ่านการตรวจของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 ใน 3 ท่าน ที่มีความเห็นตรงกันมาจัดเรียงข้อใหม่โดยการสุ่ม และผู้วิจัยตัดข้อคำถามที่ไม่ผ่านความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 ใน 3 ท่าน เหล่านั้นออก ดังนั้นจึงได้แบบสอบถามทางจิตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสฉบับสมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย ด้านค่านิยม 9 ข้อ ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี 7 ข้อ ด้านสุขภาพ 5 ข้อ และ ด้านการศึกษา 5 ข้อ รวมทั้งหมด 26 ข้อ (ภาคผนวก ข)

คุณภาพของเครื่องมือ

หลังจากสร้างเสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามดังกล่าวมาทดสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเที่ยง (Reliability)

- การทดสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) กระทำดังนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว มาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โดยถ้าผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ใน 3 ท่านนั้นเห็นด้วยตรงกัน ผู้วิจัยถือว่าแบบสอบถามนั้นมีความตรงตามเนื้อหา

- การทดสอบความเที่ยง (Reliability) โดยใช้วิธี Test - Retest Method ด้วยการนำแบบสอบถามจิตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ไปทดสอบกับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 จากโรงเรียนอุตรดิตถ์จำนวน 20 คน และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 จากโรงเรียนอุตรดิตถ์ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน โดยการเก็บข้อมูลครั้งแรก นำผลที่ได้มาบันทึกเก็บไว้ หลังจากนั้นเว้นระยะเวลาประมาณ 2 สัปดาห์ นำแบบสอบถามชุดเดิม ไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างเดิม แล้วนำผลที่ได้ทั้ง 2 ครั้งมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) (ภาคผนวก ค)

สำหรับแบบสอบถามฉบับนี้ หาค่าความเชื่อถือได้ โดยใช้วิธี Test - Retest Reliability คำนวณค่าสถิติด้วยสูตร Pearson Correlation ได้ค่าเท่ากับ .82

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ มีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาของทั้ง 8 โรงเรียน ใน 4 จังหวัดภาคเหนือ
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งหมด 800 คน
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความสมบูรณ์ ในการตอบแบบสอบถาม ทุกฉบับ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป
4. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 3 สัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PS (Statistical Package for Social Science/Personal Computer) ดังต่อไปนี้

1. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) ของคะแนนเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส โดยแยกตามระดับชั้นเรียนและเพศ
2. นำคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละระดับชั้นเรียน และเพศ มาทดสอบความแตกต่างด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางแบบจำนวนกลุ่มตัวอย่างไม่เท่ากัน (Two – way ANOVA with unequal n 's version)

การนำเสนอข้อมูล

ในการนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์แล้ว ผู้วิจัยจะนำเสนอเป็นลำดับขั้นตอนดังนี้

1. แสดงผลค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) ของคะแนนเจตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของแต่ละระดับชั้นเรียนและเพศ โดยนำเสนอในรูปแบบของตาราง
2. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเจตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของแต่ละระดับชั้นเรียนและเพศ โดยนำเสนอในรูปแบบของตาราง