ผลงานและแนวการกำกับภาพยนตร์ของวิจิตร คุณาวุฒิ



นางสาวพาขวัญ ชินพัฒนวานิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2545 ISBN 974-17-3303-8 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE FILMS AND DIRECTING STYLES OF VICHIT KUNAVUDHI

PAKWAN CHINPATTANAWANICH

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Arts in Mass Communication

Department of Mass Communication

Faculty of Communication Art

Chulalongkorn University

Academic Year 2002

ISBN 974-17-3303-8

| หวขอวทยานพนธ | ผลงานและแนวการกากบภาพยนตรของว จตร คุณาวุฒ | |
|------------------|--|--|
| โดย | นางสาวพาขวัญ ซินพัฒนวานิช | |
| สาขาวิชา | การสื่อสารมวลชน | |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | อาจารย์สุภาพร โพธิ์แก้ว | |
| คณ | ะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน | |
| | ามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต | |
| | คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ | |
| | (รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี) | |
| คณะกรรมการสอบวิ | ทยานิพนธ์ | |
| | ประธานกรรมการ | |
| | (ศาสตราจารย์ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์) | |
| | ***- ^***** อาจารย์ที่ปรึกษา | |
| | (อาจารย์สุภาพร โพธิ์แก้ว) | |
| | รชน Lttl กรรมการ | |
| | (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกริกเกี่ยรติ พันธุ์พิพัฒน์ | |

นางสาวพาขวัญ ชินพัฒนวานิช : ผลงานและแนวการกำกับภาพยนตร์ของวิจิตร คุณาวุฒิ. (THE FILMS AND THE DIRECTING STYLES OF VICHIT KUNAVUDHI) อ. ที่ปรึกษา : อาจารย์สุภาพร โพธิ์แก้ว, 285 หน้า. ISBN 974-17-3303-8.

งานวิจัยครั้งนี้ เป็นงานวิจัยที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิดประพันธกร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ภูมิหลัง ประสบการณ์ ผลงานภาพยนตร์ วิธีการในการกำกับภาพยนตร์ และวิเคราะห์หาแนวทางใน การกำกับภาพยนตร์ของวิจิตร คุณาวุฒิ โดยศึกษาจากผลงานภาพยนตร์และสัมภาษณ์เจาะลึกหาข้อ มูลจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยพบว่า ภูมิหลังและตัวตนที่สำคัญของวิจิตร คุณาวุฒิ คือ ความสามารถในการ ประพันธ์ และความสามารถที่เกิดจากการหาประสบการณ์เชิงประจักษ์ ประกอบกับบุคลิกลักษณะ นิสัยของวิจิตร คุณาวุฒิ ซึ่งมีด้วยกัน 2 ส่วน คือ การเป็นผู้มีระบบระเบียบทางวิธีคิดและวิธีการทำงาน ขณะเดียวกัน ก็มีความประณีตละเอียดอ่อน มีจินตนาการ ซอบการสร้างสรรค์ รักในธรรมชาติ รักการ แสวงหา ซอบค้นคว้า และใฝ่รู้นั้น ล้วนแล้วแต่มีผลต่อแนวการกำกับและผลงานภาพยนตร์ของวิจิตร คุณาวุฒิ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า วิจิตร คุณาวุฒินั้น เป็นผู้ควบคุมในส่วนสำคัญของการสร้างสรรค์งานภาพ ยนตร์ทั้งหมด ตั้งแต่การเขียนบท การกำกับการแสดงและการตัดต่อด้วยตนเอง ทว่าในส่วนของงาน การจัดการนั้น ได้มอบหมายให้ผู้อื่นทำงานแทน ซึ่งจะเห็นได้ว่า ลักษณะของการทำงานเช่นนี้ เป็น ลักษณะของผู้ที่ต้องการควบคุมเฉพาะทุกขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการเล่าเรื่อง เพื่อที่จะสามารถรักษาสิ่ง ที่ตนเองต้องการสื่อและคุณภาพในการสื่อให้เป็นไปอย่างที่ต้องการ ตามแบบของ Story Teller ซึ่งสอด คล้องกับแนวคิดประพันธกร ที่เชื่อว่า ผู้กำกับภาพยนตร์เป็นเสมือนประพันธกรของภาพยนตร์นั้นๆ

ผลงานภาพยนตร์ของวิจิตร คุณาวุฒิ มีแนวทางการกำกับภาพยนตร์ที่มีการผสมผสานรูปแบบ และวิธีการของแนวคิดหลายแนว แต่เน้นที่ความสมจริงและเป็นธรรมชาติขององค์ประกอบต่างๆ กับ การเน้นด้านการแสดงให้เห็นถึงอารมณ์ของตัวละครและบรรยากาศของภาพยนตร์เป็นสำคัญ นอกจาก นั้น แนวคิดที่ปรากฏในภาพยนตร์มักเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สอดแทรกแนว คิดในเชิงพุทธและสะท้อนความเป็นนักธรรมชาตินิยมของวิจิตร คุณาวุฒิ ด้วย

| ภาควิชาการสื่อสารมวลชน | ลายมือชื่อนิสิต ชาชว์ญ จันพัชมนุลนิช |
|-------------------------|--------------------------------------|
| สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน | ลายมือซื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🔊 🗛 👫 🗥 |
| ปีการศึกษา 2545 | ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม |

9

4285102728 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEY WORD: DIRECTOR / DIRECTING / VICHIT KUNAVUDHI / FILM / DIRECTING STYLE

PAKWAN CHINPATTANAWANICH: THE FILMS AND THE DIRECTING STYLES OF VICHIT KUNAVUDHI. THESIS ADVISOR: SUPAPORN PHOKAEW, [285] pp. ISBN

974-17-3303-8.

This research, based on the autuer theory, aims to study the background, the experiences, the movies and film directing in order to find out the directing styles of Vichit Kunavudhi. This is done by studying the movies he made and by depth interview of relevant key informants.

It is found that the main background and identity of Vichit Kunavudhi are his ability in writing and his direct experiences. Besides, his systematic approaches in the way he thinks and the way he works, together with his sensitivity and imagination, his love of nature, and his inquisitive mind collectively influence his directing styles and his movies.

Vichit controls all important components of his production: writing the screenplay, directing and editing, while leaving the management to other people. This is the sure way of controlling every step of story telling in order to maintain the message and the quality of communication in the fashion of story-teller. These findings conform with the auteur theory which says that the film director is virtually the author of the film.

Vichit's style of film directing is a combination of many patterns and concepts. However, his focus remains on realistic and natural appearances of various components, the emotional expression in acting, and the overall atmosphere of the movies. Moreover, the themes that usually reappear in his movies involve human dignity, concepts in Buddhism and his own interest as a naturalist.

Department Mass Communication
Field of study Mass Communication
Academic year 2002

Student's signature พางวัณ จำนักจานภารัช Advisor's signature ด้วงการ

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยความกรุณาของอาจารย์สุภาพร โพธิ์แก้ว อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้โอกาส ดูแล ให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอ ขอบพระคุณ ผศ.เกริกเกียรติ พันธุ์พิพัฒน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรศ.ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัย ตั้งแต่เริ่มทำการวิจัย ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ "ครู" ทุกท่านเป็นอย่างสูง

ขอบพระคุณอาจารย์ประจำภาควิชาทุกท่านที่ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ศิษย์คนนี้ตลอดการศึกษา รวมทั้ง "ครู" ทุกท่านในชีวิตของผู้วิจัยที่ทำให้ผู้วิจัยมีวันนี้

ขอขอบพระคุณแหล่งข้อมูลทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลอย่างเต็มความสามารถแก่ผู้วิจัย โดยเฉพาะ อย่างยิ่งครอบครัว "คุณาวุฒิ" ทุกคน ที่ให้ความเมตตาแก่ผู้วิจัยตลอดการทำการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้ง บุคคลที่ช่วยเหลือในการติดต่อหาแหล่งข้อมูลทุกท่าน น้องเก๋ เวทีไท คุณชัยโรจน์ บันเทิงวันหยุด และท่านอื่นๆ ที่ไม่ได้เอ่ยนาม

ขอบคุณเพื่อนๆ ภาคสื่อสารมวลชนทุกคนที่ช่วยเหลือในทุกวิถีทางที่จะทำให้ผู้วิจัยสามารถทำวิจัย จนสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพี่ตุ้ม ทราย พี่หนู พี่ปิ่น ก้อยมินท์ หวาน ปุ้ มเบสท์และเพื่อนๆ ทุกคน ที่อาจไม่ได้ช่วยอะไรเป็นรูปธรรม แต่รู้ว่าเพื่อนยังเป็นกำลังใจให้กันเสมอ ขอบคุณมิตรภาพที่แสน งดงามของการเป็นเพื่อนมาตลอด 4 ปี รวมทั้งพี่ปู พี่ไชยา พี่ๆ ห้องสมุด พี่ๆ ห้องคอมพิวเตอร์ที่ให้ ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีมาตลอด อ๊อด น้องกล้า นุข พี่หนุ่ย ปู น้องไฮ้ น้องแจนและน้องแตที่เอื้อ เพื้อเรื่องคอมพิวเตอร์

ขอบคุณ "เพื่อน" ทุกคนที่อยู่เคียงช้างผู้วิจัยมาตลอด วินีย์ เป็ด ไก่ ผึ้ง พี่แตง พี่กบ พี่ป้อม พี่ลูกน้ำ โอ อัครซัย และกระสุน ที่ช่วยให้ผู้วิจัยผ่านพ้นวันอันเลวร้ายมาได้

ขอบคุณ "นายน้ำตาล" ที่สอนให้เห็นอีกด้านของความรัก ขอบคุณที่ยังยืนเคียงข้างกันในวันนี้

ท้ายที่สุดนี้ขอบพระคุณ "แม่" ผู้ยังคงให้ความรักและดูแลลูกสาวคนนี้เสมอมา และยังคงพิสูจน์ให้ เห็นว่า ความรักของแม่นั้นไม่มีวันเหือดหายจริงๆ ขอบคุณป้าและต่อที่เป็นกำลังใจหนึ่งของผู้วิจัย ตลอดมาเช่นกัน

สารบัญ

| บทที่ | | หน้า |
|---------|---|------|
| บทคัดย่ | อภาษาไทย | ه |
| บทคัดย | ข่อภาษาอังกฤษ | ¶ |
| กิตติกร | รมประกาศ | Q |
| สารบัญ | J | ข |
| สารบัญ | Jตาราง | ฌ |
| สารบัญ | บูแผนภาพ | ល្ង |
| สารบัญ | มูภาพ | Ŋ |
| บทที่ | | |
| 1 | บทน้ำ | 1 |
| | 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| | 1.2 ปัญหาน้ำวิจัย | 9 |
| | 1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 9 |
| | 1.4 ขอบเขตของการวิจัย | 9 |
| | 1.5 นิยามศัพท์ | 9 |
| | 1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย | 10 |
| 2 | แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง | 11 |
| | 2.1 แนวคิดเรื่องศิลปะการสื่อสารทางภาพยนตร์ | 11 |
| | 2.2 แนวคิดเรื่องการสร้างภาพยนตร์ | 19 |
| | 2.3 แนวคิดเรื่องการเขียนบทภาพยนตร์ | 26 |
| | 2.4 แนวคิดเรื่องการกำกับภาพยนตร์ | 30 |
| | 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับผู้กำกับภาพยนตร์ในฐานะประพันธกร | 33 |
| | 2.6 แนวคิดเรื่องศิลปะการสื่อสารทางการละครและการแสดง | 36 |
| | 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 43 |
| 3 | ระเบี๋ยบวิธีวิจัย | 59 |
| | 3.1 แหล่งข้อมูล | 59 |
| | 3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล | 62 |
| | 3.3 การนำเสนอข้อมูล | 63 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-------|---|-------|
| 4 | ชีวิตและการทำงานภาพยนตร์ของวิจิตรคุณาวุฒิ | 66 |
| | 4.1 จาก "ซุ่นจือ เค้งหุน" สู่ "วิจิตรคุณาวุฒิ" | 66 |
| | 4.2 การก่อกำเนิด "คุณาวุฒิ" | 76 |
| | 5.3 สรุปการวิเคราะห์ผลงานภาพยนตร์โดยรวม | 99 |
| 5 | การวิเคราะห์ภาพยนตร์เจาะลึก "เมียหลวง" และ "คนภูเขา" | 108 |
| | 5.1 เมียหลวง | 109 |
| | 5.2 คนภูเขา | 141 |
| 6 | วิธีการทำงานภาพยนตร์ของวิจิตรกุณาวุฒิ | 167 |
| | 6.1 ขั้นตอนเตรียมงานก่อนถ่ายทำ | 167 |
| | 6.2 ขั้นตอนการถ่ายทำ | 176 |
| | 6.3 ขั้นตอนหลังการถ่ายทำ | 188 |
| 7 | สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 196 |
| | 7.1 แนวการกำกับภาพยนตร์ของวิจิตรคุณาวุฒิ | 196 |
| | 7.2 ข้อจำกัดในการวิจัย | 213 |
| | 7.3 ช้อเลนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต | 214 |
| | รายการอ้างอิง | 216 |
| | ภาคผนวก | 221 |
| | ภาคผนวก ก รายละเอียดของแหล่งข้อมูลที่ให้สัมภาษณ์ | 222 |
| | ภาคผนวก ข ตัวอย่างเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของวิจิตรคุณาวุฒี | i 226 |
| | ภาคผนวก ค ข้อมูลภาพยนตร์ | 240 |
| | ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์ | 285 |

สารบัญตาราง

| ß | 17374 | หน้า |
|---|--|------|
| 1 | แสดงลักษณะที่สำคัญของภาพยนตร์ทั้ง 31 เรื่องของวิจิตรคุณาวุฒิ | 91 |

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพ | หน้า |
|--|-------|
| แผนภาพที่ 1 กราฟแสดงการวางเค้าโครงเรื่องด้วยความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับตัวละคร | 118 |
| แผนภาพที่ 2 แบบจำลองวิถีทางการดำเนินชีวิตของตัวละคร | 118 |
| แผนภาพที่ 3 สรุปภูมิหลัง,ตัวตนที่ผลต่อแนวการกำกับและผลงานของวิจิตรคุณาวุฒิ | . 211 |

สารบัญภาพ

| ภาพประกอบ | | หน้า |
|-----------|--|------|
| ภาพที่ 1 | ภาพมุมสูง - วิกันดามองไปที่องค์พระ | 120 |
| ภาพที่ 2 | ภาพมุมสูง – วิกันดานอนเสียใจบนเตียง | |
| ภาพที่ 3 | ภาพมุมสูง – วิกันดาร้องให้เป็นครั้งแรก | |
| ภาพที่ 4 | ภาพมุมต่ำ – วิกันดาหันไปมองหน้าอรอินทร์ มีปราสาทเป็นพื้นหลัง | |
| ภาพที่ 5 | อรอินทร์ใช้วาจาเชือดเฉือน | 122 |
| ภาพที่ 6 | แขกอวยพรในงานแต่งาน | 123 |
| ภาพที่ 7 | วิกันดาตกลงกับอนิรุธเรื่องนวล | 124 |
| ภาพที่ 8 | เปิดตัวเจนจบ | 124 |
| ภาพที่ 9 | อนิรุธเต้นเพลงร้อนแรงกับอรอินทร์ | 125 |
| ภาพที่ 10 | เปลวเทียนแผดเผาเบื้องหน้าวิกันดา | 125 |
| ภาพที่ 11 | วิกันดาเดินอยู่ในความมืด มีแสงสว่างปรากฏวาวแวม | 126 |
| ภาพที่ 12 | เจนจบคุยกับเด็ก มีพลุไฟอยู่ที่พื้นหลัง | 126 |
| ภาพที่ 13 | วิกันดากับพระในมื้อ | 127 |
| ภาพที่ 14 | เหล้าในมืออรอินทร์ | 127 |
| ภาพที่ 15 | การจัดแสงค่อนข้างสว่าง – วิกันดาเป็นพื้นหน้า (foreground) | 128 |
| ภาพที่ 16 | การจัดแสงค่อนข้างหม่นสลัว – อนิรุธเป็นพื้นหน้า (foreground) | 128 |
| ภาพที่ 17 | วิกันดาคุยกับคุณหญิงแวววรรณบนรถ | |
| ภาพที่ 18 | วิกันดาคุยกับอรอินทร์ที่ที่ทำงาน | 134 |
| ภาพที่ 19 | อนิรุธคุยกับวิกันดาเรื่องลูก ที่วัด เวลากลางวัน | 135 |
| ภาพที่ 20 | อนิรุธคุยกับวิกันดาเรื่องลูก ที่สะพานลอย เวลากลางคืน | |
| ภาพที่ 21 | อรอินทร์เกลือกกลิ้งบนพื้น | 137 |
| ภาพที่ 22 | วิกันดาอำลากับอนิรุธบนรถบัส | |
| ภาพที่ 23 | ภาพมุมต่ำ - เท้าตำรวจที่มาจับอาโยะและเหมยฟิน | |
| ภาพที่ 24 | ภาพมุมสูง – อาโยะและเหมยฟืนที่โดนจับ | |
| ภาพที่ 25 | ภาพขนาดไกล แสดงระยะทางของภูเขา | |
| ภาพที่ 26 | เท้าเหมยฟืน ย่องหาอาโยะ | |
| ภาพที่ 27 | เท้าตำรวจที่มาล้อมจับอาโยะและเหมยฟิน | 154 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-----------|---|------|
| ภาพที่ 28 | หม้อข้าวกำลังเดือด | 154 |
| ภาพที่ 29 | การจัดวางตำแหน่งเพื่อสื่อความหมาย | 155 |
| ภาพที่ 30 | การจัดองค์ประกอบภาพให้มีมิติ 1 | 156 |
| ภาพที่ 31 | การจัดองค์ประกอบภาพให้มีมิติ 2 | 156 |
| ภาพที่ 32 | การจัดองค์ประกอบภาพให้ foreground เป็นจุดเด่น | 156 |
| ภาพที่ 33 | การจัดองค์ประกอบให้มีทั้งพื้นหน้า c]เพื้นหลัง | 157 |
| ภาพที่ 34 | อามีโย่ทำงานโดยลำพัง | 157 |
| ภาพที่ 35 | อาโยะกินเหล้าเมามายกับเพื่อนในเผ่า | 158 |
| ภาพที่ 36 | อาโยะช่วยเหมยฟีนท้ำงาน | 158 |
| ภาพที่ 37 | อาโยะกลิ้งลงจากเขาด้วยความเจ็บปวด | 162 |
| ภาพที่ 38 | ภาพกึ่งอีโรติก เฉพาะท่อนล่าง | 163 |
| ภาพที่ 39 | ภาพกึ่งอีโรติก เปลือยทั้งตัว | 163 |