

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. เพศศึกษาในอนาคตเรื่องที่ต้องสอนให้ถึงแก่น. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 3 (มิถุนายน 2543): 2-9.

ขวัญใจ ผลิเจริญสุข. การสื่อสารในครอบครัว กับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

คณะกรรมการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์แห่งชาติ. แผนป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์แห่งชาติ พ.ศ. 2540-2544. (ม.ป.ท) : 2539.

จรรยา ดวงแก้ว. ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

จริญญา นิลแพทย์. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารด้านเนื้อหาบันเทิงและบุคคลในวงการบันเทิงที่มีต่อทัศนคติในเรื่องความรักและเพศสัมพันธ์ในเด็กวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต สื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

จระไน แกลโกศล. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

จิตรา ธนสารเสถียร. การสื่อสาร ความรู้ ทัศนคติและทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2525.

พัชนี เขยจรรยา, เมตตา กฤติวิทย์ และถิรนนท์ อนุวัชศิริวงศ์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : เยลโล่การพิมพ์, 2538.

มานพ คณะโต. พฤติกรรมทางเพศ ทบพวนองค์ความรู้ สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ภายใต้โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยสู่สุขภาพที่ยั่งยืนยาว. กรุงเทพมหานคร: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2541.

วรรณิ วรรณชาติ. ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการคบเพื่อนแบบเสี่ยงเอดส์ของนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2541.

วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร, 2534.

ศุภาศิริ การิกาญจน์. บทบาทของพ่อแม่ในการสอนเพศศึกษาแก่ลูกสาววัยรุ่น ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.

สมจิตร งามสะอาด. ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาลังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2538.

เสถียร เขยประทับ. การเผยแพร่งานนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อรวรรณ ปิลันธน์โอวาท. การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อรสม สุทธิสาคร. เด็กพันธุ์ใหม่...วัย X Click ชีวิตวัยรุ่นไทย ยุคปี 2000. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพฯ, 2544.

ภาษาอังกฤษ

Atkin, K. Charles. New Model for Mass Communication Research. New York : The Free Press, 1973.

Berlo, D.K. The Process of Communication. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1960.

Cherry, Colin. Human Communication : A Review, A Survey and A Criticism. New York : Hole Rinehart & Winston, 1978.

Kelly F. Gary. Sexuality today: the Human Perspective. Guilford: The Dushkin Publishing Group, 1988.

Klapper, Joseph T. The Effect of Mass Communication. New York : The Free Press. 1960.

Rogers, Everett M. and F. F. Shoemaker. Communication of Innovations : A Cross Cultural Approach. New York : The Free Press, 1971.

Schramm, Wilbur and Donald F. Roberts. The Process and Effect of Mass Communication. Urbana : University of Illinois Press, 1971.

Shaw, M. E. and I. M. Wright. Scale for the Measurement of Attitude. New York : McGraw-Hill, 1976.

Wright, Charles R. Mass Communication. New York : Random House Inc., 1959.

ภาคผนวก

คณะนิเทศศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10330

2 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูลเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาว สุวรรณ หงษ์ศรีสุวรรณ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศศาสตร์ พัฒนาการ (ภาคนอกเวลาราชการ) ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการหาข้อมูลเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ “การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และ การสื่อสารเรื่องเพศศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร”

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์นี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 โดยเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนละ 20 คน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักเรียนจำนวน 20 คน นำแบบสอบถามกลับไปให้ผู้ปกครองเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ธนવી บุญลือ)

หัวหน้าภาควิชาการประชาสัมพันธ์

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

โทร. 218-2130

แบบสอบถามเรื่อง
การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และการสื่อสารเรื่องเพศศึกษา
ของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชา
นิเทศศาสตร์พัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้จัดทำใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบ
สอบถามทุกข้อให้ตรงกับความเป็นจริง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ และผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมืออย่างยิ่ง
ของท่านมา ณ โอกาสนี้

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครอง

1. เพศ ชาย หญิง
2. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยเป็น บิดา มารดา
3. อายุ ต่ำกว่า 35 ปี 35 – 45 ปี
 46 – 55 ปี มากกว่า 55 ปี
4. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของท่าน
 ประถมศึกษา มัธยมศึกษา
 อนุปริญญา ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
5. ท่านมีอาชีพ
 ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 พนักงานบริษัทเอกชน
 เจ้าของกิจการ/ ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขายส่วนตัว
 รับจ้างทั่วไป/ ผู้ใช้แรงงาน/ ทำงานในโรงงาน
 แม่บ้าน/ พ่อบ้าน อื่น ๆ (ระบุ)
6. สถานภาพสมรสของท่าน
 อยู่ด้วยกัน หย่า, หม้าย แยกกันอยู่
7. รายได้ต่อเดือนของครอบครัวท่าน (นับรวมทั้งสามีและภรรยา)
 ต่ำกว่า 15,000 บาท 15,001 – 20,000 บาท
 20,001 – 30,000 บาท 30,001 – 40,000 บาท
 40,001 – 50,000 บาท มากกว่า 50,000 บาท

ส่วนที่ 2 : การเปิดรับข่าวสารในเรื่องเพศศึกษา จากสื่อประเภทต่าง ๆ

สื่อมวลชน

1. ท่านได้รับชม/ ฟัง/ อ่าน ข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาจากสื่อต่าง ๆ เหล่านี้ บ่อยเพียงใด

สื่อ	บ่อยที่สุด (เดือนละ 7-8 ครั้ง)	บ่อย (เดือนละ 5-6 ครั้ง)	พอสมควร (เดือนละ 3-4 ครั้ง)	นาน ๆ ครั้ง (เดือนละ 1-2 ครั้ง)	ไม่เคยเลย
1. วิทยุ					
2. โทรทัศน์					
3. หนังสือพิมพ์					
4. อินเทอร์เน็ต					

สื่อบุคคล

2. ท่านพูดคุยเรื่องเพศศึกษากับบุคคลต่อไปนี้ บ่อยเพียงใด

สื่อ	บ่อยที่สุด (ทุกวัน)	บ่อย (5-6 ครั้ง/ สัปดาห์)	พอสมควร (3-4 ครั้ง/ สัปดาห์)	นาน ๆ ครั้ง (1-2 ครั้ง/ สัปดาห์)	ไม่เคยเลย
1. สามี/ ภรรยา					
2. บิดา มารดา ญาติพี่น้อง					
3. เพื่อน					
4. ครู/ อาจารย์					
5. แพทย์/ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

สื่อเฉพาะกิจ

3. ในระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านอ่านสื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาบ่อยเพียงใด

สื่อ	บ่อยที่สุด (ปีละ 9 ครั้ง ขึ้นไป)	บ่อย (ปีละ 6-8 ครั้ง)	พอสมควร (ปีละ 3-5 ครั้ง)	นาน ๆ ครั้ง (ปีละ 1-2 ครั้ง)	ไม่เคยดูเลย
1. จดหมายข่าว (เช่น Direct mail, สื่อสิ่งพิมพ์ที่ส่งมาทางไปรษณีย์ ฯลฯ)					
2. นิตยสาร/วารสาร					
3. โปสเตอร์					
4. แผ่นพับ					
5. หนังสือ/ คู่มือให้ความรู้ต่าง ๆ (เช่น หนังสือ/ คู่มือให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา, คู่มือการป้องกันเอดส์ ฯลฯ)					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา

1. หากท่านต้องการรู้เรื่องเพศศึกษาเพื่อที่จะนำมาสอนลูกหลานต่อไป ท่านต้องการรู้ในประเด็นใดบ้าง

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2. ท่านต้องการให้ถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศผ่านสื่อประเภทใดจึงจะเข้าถึงท่านได้

สื่อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
1. ละครโทรทัศน์/ภาพยนตร์โทรทัศน์					
2. รายการข่าวทางวิทยุ/โทรทัศน์					
3. วิทยุ					
4. หนังสือพิมพ์					
5. นิตยสาร					
6. ตำรา/หนังสือคู่มือ					
7. เอกสาร/แผ่นพับ					
8. โปสเตอร์รณรงค์โรคเอดส์					
9. แพทย์/พยาบาล					
10. อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่าง ๆ					
11. ครู/อาจารย์ในโรงเรียน					
12. เพื่อน					

ส่วนที่ 3: ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา

ท่านคิดว่าท่านมีความรู้เรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ถูกต้องมากน้อยเพียงใด และสามารถนำไปใช้สอนลูกได้หรือไม่

ความรู้เรื่องเพศศึกษา	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อยมาก	ไม่มีเลย	สามารถสอนลูก	
						ได้	ไม่ได้
1. เรื่องเพศสัมพันธ์							
2. สาเหตุหรือโอกาสในการตั้งครรภ์							
3. วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์							
4. การป้องกันการตั้งครรภ์เมื่อถูกล่วงเกินทางเพศ หรือถูกข่มขืน							
5. เงื่อนไขการทำแท้งที่ถูกกฎหมาย							
6. การทำแท้งเถื่อนและผลจากการทำแท้งเถื่อน							

ความรู้เรื่องเพศศึกษา	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อยมาก	ไม่มีเลย	สามารถสอนลูก	
						ได้	ไม่ได้
7. การมีเพศสัมพันธ์ก่อให้เกิดภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพ							
8. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มีอะไรบ้าง และป้องกันอย่างไร							
9. ผลกระทบของการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน							
10. วิธีการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์							
11. วิธีการควบคุมอารมณ์ทางเพศของวัยรุ่น และวิธีการคุมกำเนิด							
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)							

ส่วนที่ 4: ทักษะคิดต่อเรื่องเพศศึกษา

ข้อความต่อไปนี้ไม่มีข้อใดถูกหรือผิดขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของแต่ละบุคคล ขอให้ท่านตอบตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เนื้อหา	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ท่านเห็นว่าการสอนเรื่องเพศศึกษามีประโยชน์ และควรมีการสอนเรื่องเพศศึกษาแก่บุตร					
2. เรื่องเพศเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์เท่านั้น					
3. เมื่อบุตรของท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ เกี่ยวกับเรื่องเพศ ควรมีการพูดคุยปรึกษาหารือกัน ระหว่างพ่อแม่และลูก					
4. การสอนเพศศึกษาให้แก่บุตร จะกระตุ้นให้เกิดการอยากรู้อยากลอง เป็นการชี้ช่องทางให้บุตรประพฤติผิดได้ง่ายขึ้น การสอนเพศศึกษาจึงเปรียบเสมือนดาบสองคม					
5. การสอนเพศศึกษาแก่วัยรุ่นจะช่วยให้วัยรุ่นสามารถควบคุมพฤติกรรมทางเพศ และวางตัวกับเพศตรงข้ามได้อย่างเหมาะสม					
6. เด็กและวัยรุ่นไม่ควรใส่ใจเรื่องเพศ เพราะโตขึ้นก็รู้เอง					
7. การให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศ จะช่วยให้คนเราปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามบรรทัดฐานของสังคม					
8. การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องอนาจาร และขัดกับวัฒนธรรม เพราะเป็นการสอนเรื่องการมีเพศสัมพันธ์					
9. หากคนเรามีความรู้เรื่องเพศดีพอ ปัญหาทางเพศในสังคม เช่น โรคเอดส์ การทำแท้ง จะไม่เกิดขึ้น					
10. เป็นเรื่องเสื่อมเสียถ้าผู้หญิงจะมีประสบการณ์ทางเพศ ก่อนแต่งงาน					

เนื้อหา	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
11. การให้ความรู้เรื่องเพศแก่วัยรุ่นเป็นสิ่งไม่สมควร เพราะมีผลเสียมากกว่าผลดี					
12. บิดามารดา ควรกำชับเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ ผู้หญิงให้รักษานวลสงวนตัว ผู้ชายให้มีความรับผิดชอบและให้เกียรติผู้หญิง					

ส่วนที่ 5: การสื่อสารเรื่องเพศศึกษา

การให้ความรู้เรื่องเพศของผู้ปกครอง	ระดับของการให้ความรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสังคมวิทยา					
1. ท่านสอนให้ลูกเข้าใจและรู้จักตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างถูกต้อง เพื่อป้องกันความล้มเหลวในชีวิต หรือมีชีวิตที่ผิดพลาดด้วยปัญหาทางเพศ					
2. ท่านแนะนำลูกไม่ให้เที่ยวกันสองต่อสอง หรือไม่อยู่ในที่ลับตาคนกับเพื่อนต่างเพศ					
3. ท่านแนะนำการแสดงออกของความรักกับเพื่อนต่างเพศที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย					
4. ท่านอธิบายปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นของการมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนสำเร็จการศึกษา					
5. ท่านแนะนำและส่งเสริมให้ลูกคบทั้งเพื่อนหญิงและเพื่อนชาย เพื่อช่วยให้การปรับตัวได้อย่างเหมาะสม					
6. ท่านอธิบายถึงความรักและพฤติกรรมทางเพศกับเพศตรงข้ามว่าเป็นธรรมชาติของมนุษย์ แต่ให้หลีกเลี่ยงพฤติกรรมรักร่วมเพศ					
ด้านสุขวิทยา					
7. ท่านให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกซื้อเสื้อผ้า เสื้อชั้นใน กางเกงในที่สะอาดรัดกุม ไม่อับทึบ หรือรัดแน่นจนเกินไป					
8. ท่านให้คำแนะนำให้ลูกทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์อย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะเวลาอาบน้ำควรใช้สบู่ฟอกชำระล้างบริเวณต่างๆ ของร่างกายให้สะอาด เช็ดให้แห้งแล้วใช้แป้งทาให้ทั่วบริเวณนั้นแต่เพียงเบา ๆ					
9. ท่านให้คำแนะนำแก่ลูกว่าไม่ควรคลุกคลีกับบุคคลที่สงสัยว่าเป็นกามโรคหรือโรคผิวหนัง เพราะจะมีโอกาสติดโรคทางเพศได้					
10. ท่านอธิบายและสอนลูกให้รู้จักการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยด้วยการใช้ถุงยางอนามัย เพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ รวมทั้งเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์					

การให้ความรู้เรื่องเพศของผู้ปกครอง	ระดับของการให้ความรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านชีววิทยา					
11. ท่านอธิบายว่าการมีประจำเดือนของผู้หญิง แสดงให้รู้ว่ามีโอกาสตั้งครรภ์ได้ หากมีเพศสัมพันธ์					
12. ท่านอธิบายการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น					
13. ท่านอธิบายว่าการตั้งครรภ์เกิดจากอสุจิเพศชายเข้าไปผสมพันธุกับไข่ของเพศหญิง					
14. ท่านให้คำแนะนำเกี่ยวกับการมีขนขึ้นบริเวณรักแร้และอวัยวะสืบพันธุ์					
15. ท่านอธิบายว่าประจำเดือนเกิดจากการสลายตัว หลุดลอกของเยื่อมดลูก และจะมาทุกรอบ 28 วัน					
ด้านจิตวิทยา					
16. ท่านอธิบายถึงความรักที่ถูกต้องด้วยการสนับสนุน หรือทำให้คนที่เรารักประสบความสำเร็จทั้งด้านการเรียน หน้าที่การงานและชีวิต ไม่ใช่การมีเพศสัมพันธ์					
17. ท่านอธิบายให้เข้าใจว่าการมีเพศสัมพันธ์ไม่ใช่การแสดงความรักและความผูกพันเสมอไป					
18. ท่านแนะนำให้ลูกเข้าใจและหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะมีผลต่ออารมณ์ทางเพศ เช่น การดูภาพยนตร์ที่มีบทแสดงความรัก หนังสือหรือการ์ตูนในบรรยากาศโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศ					
19. ท่านอธิบายเรื่องความรู้สึกทางเพศเป็นสัญชาตญาณของมนุษย์ทุกคน ที่เกิดขึ้นได้ตามธรรมชาติ					
20. ท่านอธิบายว่า การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นเรื่องปกติที่พบได้ทั้งเพศชายและเพศหญิง					

ท่านมีแนวทางในการสอนเรื่องเพศศึกษาแก่บุตรของท่านอย่างไร

1. ท่านคิดว่าพ่อแม่เหมาะสมที่จะสอนเรื่องเพศแก่ลูกหรือไม่ เพราะเหตุใด

- เหมาะสม เพราะ
- ไม่เหมาะสม เพราะ

2. ท่านคิดว่าจะใช้วิธีใดเตือนหรืออบรมสั่งสอนเรื่องเพศกับลูกอย่างไร

.....

.....

.....

3. ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติของลูกที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม ที่ท่านประสบ
มีลักษณะอย่างไรบ้าง

.....

4. ท่านคิดว่าหากพ่อแม่ไม่ให้ความรู้เรื่องเพศแก่ลูก จะเกิดผลกระทบอะไรบ้าง

.....

5. ท่านคิดว่าจะมีวิธีแก้ไขปัญหาความประพฤติที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่เหมาะสมของ
ลูกหลานวัยรุ่นอย่างไร

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อตอบแบบสอบถาม

กรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนภายใน

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์



นางสาว สุวรรณฯ หงษ์ศรีสุวรรณ เกิดวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2516 จ.นนทบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการเงินการธนาคาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2538 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตร์พัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2543 ปัจจุบันทำงานที่ธนาคารเอเชีย จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่ ส่วนบริการลูกค้า