

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กมล กล้าหาญ. การศึกษาศาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- กาญจนา ฉวีวรรณกุล. การเปรียบเทียบปัญหาด้านการเรียนการสอนของโปรแกรมการศึกษาผู้ใหญ่สายสัมพันธ์กับการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายแนะแนว หน่วยศึกษานิเทศก์, 2534.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือการบริหารและการจัดการการศึกษานอกโรงเรียนสายสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย, 2535.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือครูประจำกลุ่มการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์. กรุงเทพมหานคร : องค์การทหารผ่านศึก, 2529.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือดำเนินงานการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสัมพันธ์ พ.ศ. 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. รู้จักกรมการศึกษานอกโรงเรียน 2535. เอกสารฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการกรมการศึกษานอกโรงเรียน, ม.ป.ป.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ศูนย์การเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายส่งเสริมปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2533.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, 2531.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. เอกสารการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสัมพันธ์. อุบลราชธานี : โรงพิมพ์ยงสวัสดิ์ออฟเซต, 2536.
- การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 1, ศูนย์. การจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่พนักงานห้างสรรพสินค้า. งานกิจกรรมนักศึกษาและแนะแนว, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ร่างแผนการศึกษาแห่งชาติเสนอต่อคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2519.

- จามรรัตน์ เปรมปราโมทย์. องค์ประกอบบางประการที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประเภทบุคคลภายนอก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.
- จารีพรรณ รุ่งช่วง. การวิเคราะห์บทบาทและรูปแบบการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่มการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ใน 4 จังหวัดชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน : เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- ทรงชัย สุทธิพันธ์. ปัญหาการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกล ในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ทวีป อภิลิทธิ์. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศ กรมการฝึกหัดครู, 2528.
- ทองพูล เพิ่มดี. การศึกษาแรงจูงใจของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเข้าเรียนหลักสูตรการศึกษาสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- เทคโนโลยีทางการศึกษา, ศูนย์. คู่มือการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ การเรียนทางไกล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533.
- เทคโนโลยีทางการศึกษา, ศูนย์. คู่มือการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2534.
- เทคโนโลยีทางการศึกษา, ศูนย์. คู่มือครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2534.
- ธวัชชัย ยงกิตติกุล. "การเตรียมคนสำหรับเศรษฐกิจไทยในอนาคต," วารสารการศึกษาแห่งชาติ. : 23-28; เมษายน-พฤษภาคม 2532.

- นวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นิตย์ ไรจน์โพธิ์. พฤติกรรมการสอนของครูในโรงเรียนผู้ใหญ่ตามทัศนคติของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 ในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. เทคนิคเพื่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และทัศนคติ. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2538.
- พวงรัตน์ พยุงกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- พาด้า, ห้างสรรพสินค้า. ระเบียบการรับสมัครพนักงาน. กรุงเทพมหานคร : ห้างสรรพสินค้าพาด้า สาขาปิ่นเกล้า, 2539.
- พุทธชาติ เพชรเสนา. การศึกษาปัญหาการพบกลุ่มของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- มนูญ แป้นเจริญ. การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัว สังคม และการเรียนของนักศึกษาอาชีวศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักศึกษาระดับ 5 จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- วิจิตร ภัคศิริรัตน์. "แนวโน้มศูนย์การศึกษาทางไกล," ลานข่อย วารสารเชิงวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง. 3(16) : 2530.
- วิชัย จันท์เกษม. รูปแบบการจัดกิจกรรมพบกลุ่มที่พึงพอใจของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอวารินชำราบ, 2538.
- วิรัช กมฺพทมาศ. "การแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน," ในรวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน. หน้า 256. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- วิลาวรรณ รัตนเศรษฐากุล. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเบื้องต้น. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.

- ศรีเชาว์ วิหกโต. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านสื่อในการเรียน และสถานภาพของผู้เรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 ทางวิทยุ และไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2526.
- ศิริพร เลิศนุวัฒน์. ปัจจัยที่ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีเรียนด้วยตนเอง ในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2538.
- ศิริ ภูพงษ์วัฒนา. หลักการขยาย. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย, 2533.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สารสถิติ. ปีที่ 10 ฉบับที่ 12. ธันวาคม, 2542.
- สมชาย ทีปกร. คู่มือการจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม. ระยอง : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก, 2531.
- สมบุญ ศรีสาธาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์, 2526.
- สมพร ใจฟู่ง. การบริหารโครงการโรงเรียนในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สามัญศึกษา, กรม. การศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช, 2521.
- สิรินาฏ ราชเดิม. การศึกษาความคิดเห็นในการพบกลุ่มของนักศึกษาทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. การปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของครูประจำกลุ่มการศึกษาทางวิทยุ และไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษาผู้ใหญ่ พื้นฐานการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุภาพร จันทร์เจริญ. บทบาทของสหภาพแรงงานในการให้การศึกษาแก่ผู้ใช้แรงงาน ศึกษาเฉพาะสหภาพแรงงานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุนนา อยู่โพธิ์. การค้าปลีก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2538
- สุมาลี สังข์ศรี. การศึกษาความต้องการและแนวทางในการเพิ่มพูนความรู้แก่แรงงานเยาวชน ในสถานประกอบการ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

- สุมาลี สังข์ศรี. การศึกษานอกโรงเรียน การขยายโอกาสทางการศึกษา โดยประยุกต์ใช้วิธีการศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง, 2539.
- สุมาลี สังข์ศรี. การศึกษานอกโรงเรียนสำหรับแรงงานด้อยโอกาส โดยประยุกต์ใช้วิธีการศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร : เทคนิคพรินติ้ง, 2540.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- เสาวนีย์ เลวลีย์. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- แสงจันทร์ อินทนนท์. ความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาชีพต่อการจัดบริการแนะแนวอาชีพในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- อดุลย์ เทียวอ่อน. องค์ประกอบบางประการที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- อนันต์ ศรีอนันต์. การศึกษาความต้องการการพบกลุ่มของนักการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- อรพรรณ สมานทรัพย์. บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริง ในด้านการเรียนการสอนของครูประจำกลุ่ม การศึกษาผู้ใหญ่ แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3 และ 4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหารและผู้เรียนในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อัญมณี บุรณกานนท์. การศึกษานอกระบบลูกจ้างไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- อัมพร ตันเจริญ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดปทุมธานี. เอกสารงานวิจัยในโครงการพัฒนาบุคลากรการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2538.
- อาคม ใจแก้ว. การศึกษาผู้ใหญ่สำหรับผู้ใช้แรงงาน ศึกษากรณีการจัดสวัสดิการในโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อุดม เขยกีวงศ์. **ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2541.

อุษา เทียนทอง. **ลักษณะการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษาแบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4**.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

ภาษาอังกฤษ

Bartels, John. "Study Experiences of Graduates and Drop-Outs at the Fern Universitat,"
Bulletin of International Council for Distance Education. Vol.7. January, 1985.

Caroll, J. Jr., Paine, F. and Ivancevich, J., "The Relative Effectiveness of Training Method-
Expert Opinion and Research," *Personnel Psychology* 25, No. 3 August 1972,
p495-509.

Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book Co.,Inc., 1973.

Knowles, M.S., *The Modern Practice of Adult Education: Andragogy Versus Pedagogy*,
New york: Association Press, 1977.

Overstreet, H.A., *The Mature Mind*, New York: W.W. Norton, 1949.

Price, Iris. "The Student Perspective of Distance Education," *Bulletion of International
Council for Distance Education*. Vol.7. January, 1985.

Purvis, June. "Some Problems of Teaching and Learning within the Open University,"
Education Research. 21(3) : 163-175 ; July, 1980.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. ดร.ชลทิตย์ เอี่ยมล้ำวงศ์
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม
2. นายทวีศักดิ์ วิศิษฎ์วงกูร
ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร 3
3. รศ.ดร.ปัญญา หิรัญรัมย์
อาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
4. รศ.พร ศรียมก
อาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

รายชื่อผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนและครูประจำกลุ่ม

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. ดร.นุพรรณ จริยาพานิช | ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
เขตบางกอกน้อย |
| 2. นาย พัทยา สมจิตร | หัวหน้าครูประจำกลุ่ม |
| 3. นาย ปัญญาพร อินธิเสน | ครูประจำกลุ่ม |
| 4. นาย สมถวิล แพงแก้ว | ครูประจำกลุ่ม |
| 5. นาย ไมตรี ปัดถา | ครูประจำกลุ่ม |
| 6. นาย ทนง ดวงรัตน์ | ครูประจำกลุ่ม |
| 7. นาย เศรษฐ์ เซาว์ประสิทธิ์ | ครูประจำกลุ่ม |
| 8. นางสาว วันดี จันทรแพ | ครูประจำกลุ่ม |
| 9. นางสาว สาทิกา ลีหลีกภัย | ครูประจำกลุ่ม |
| 10. นางสาว วีรินทร์ วงศ์ประชารัตน์ | ครูประจำกลุ่ม |

ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือในการตรวจแบบสอบถาม และในการวิจัย



ที่ ทม.0302(2770.0603)987

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาววรรรัตน์ อภินันท์กุล นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขา
วิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหา
ของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ใน
กรุงเทพมหานคร” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



ที่ ทม.0302(2770.0603)988

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาววรรรัตน์ อภินันท์กุล นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขา วิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ใน กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



ที่ ทม.0302(2770.0603)1310

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา นีรัญรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาววรรณี อภินันท์กุล นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาออกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ใน กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และรองศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)989

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

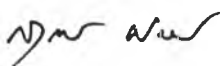
เรียน รองศาสตราจารย์พร ศรียมก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาววรรณี อภินันท์กุล นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขา
วิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหา
ของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ใน
กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2700.0603)990

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มิถุนายน 2544

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

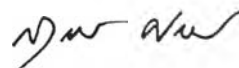
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาววรรธน์ อภินันท์กุล นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขา
วิชาการศึกษาในระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหา
ของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิชาเรียนทางไกล ใน
กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์
ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาววรรธน์ อภินันท์กุล ได้ทำการเก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682



ที่ ทม.0302(2770.0603)1307

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๔๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาววรรธน์ อภินันท์กุล นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขา วิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหา ของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิถีเรียนทางไกล ใน กรุงเทพมหานคร” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และรองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กับ นักศึกษานักศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิถีเรียนทางไกล ที่ทำงานเป็นพนักงานห้างสรรพสินค้าในกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาววรรธน์ อภินันท์กุล ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



ที่ ทม.0302(2770.0603)1308

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตบางกอกน้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาววรรธน์ อภินันท์กุล นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน สาขา วิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิถีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และรองศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กับ นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาโทสายสามัญ วิถีเรียนทางไกล ที่ทำงานเป็นพนักงานห้างสรรพสินค้าในกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาววรรธน์ อภินันท์กุล ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตร
การศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการทราบสภาพและปัญหาของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานการพบกลุ่มทางไกล ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร 6 ด้าน คือ ด้านส่วนตัวนักศึกษา ด้านกิจกรรมการพบกลุ่ม ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านครูประจำกลุ่ม ด้านสื่อประกอบการเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน
ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ท่านเขียนปัญหาและข้อเสนอแนะในการเข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร
 3. กรุณาอ่านคำชี้แจงของแบบสอบถามแต่ละตอน โดยตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ เพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการวิจัย และผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อท่าน และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นางสาววรรรัตน์ อภินันท์กุล

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 18 ปี	<input type="checkbox"/> 18-21 ปี
<input type="checkbox"/> 22-25 ปี	<input type="checkbox"/> สูงกว่า 25 ปี
3. สถานภาพสมรส

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> สมรส
<input type="checkbox"/> หย่าร้าง	<input type="checkbox"/> ม้าย
4. รายได้

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 4,000 บาทต่อเดือน	<input type="checkbox"/> 4,000 – 6,000 บาทต่อเดือน
<input type="checkbox"/> 6,001 – 8,000 บาทต่อเดือน	<input type="checkbox"/> สูงกว่า 8,000 บาทต่อเดือน
5. ระดับที่กำลังศึกษา

<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น	
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย	
6. แผนกการปฏิบัติงาน

<input type="checkbox"/> เครื่องแต่งกาย	
<input type="checkbox"/> เครื่องประดับ	
<input type="checkbox"/> เครื่องสำอาง	
<input type="checkbox"/> เครื่องหนัง	
<input type="checkbox"/> เครื่องเขียน	
<input type="checkbox"/> เด็ก	
<input type="checkbox"/> กีฬา	
<input type="checkbox"/> อุปกรณ์ในบ้าน	
<input type="checkbox"/> ไฟฟ้า	
<input type="checkbox"/> เครื่องยนต์	
<input type="checkbox"/> อาหาร	

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร

สภาพของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ตามเกณฑ์ คำตอบ 5 ระดับ จากระดับปฏิบัติมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

คะแนน 5 หมายถึง	สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึง	สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีการปฏิบัติในระดับมาก
คะแนน 3 หมายถึง	สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง	สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีการปฏิบัติในระดับน้อย
คะแนน 1 หมายถึง	สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ปัญหาของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ การจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ตามเกณฑ์คำตอบ 5 ระดับ จากระดับปัญหามากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

คะแนน 5 หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
คะแนน 3 หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
คะแนน 1 หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการเข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ท่านมีปัญหาและข้อเสนอแนะในการเข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร โปรดเขียนตอบข้อความข้างล่างต่อไปนี้

1. ด้านส่วนตัวนักศึกษา

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

2. ด้านกิจกรรมการพบกลุ่ม

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

4. ด้านครูประจำกลุ่ม

ปัญหา.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

5. ด้านสื่อประกอบการเรียน

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

6. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

7. ข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาของพนักงานห้างสรรพสินค้าในการเรียนหลักสูตร
การศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของผู้อำนวยความสะดวก
บริการการศึกษานอกโรงเรียนและครูประจำกลุ่มเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการ
เข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานการพบกลุ่มทางไกล
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้อำนวยความสะดวกบริการการ
ศึกษานอกโรงเรียนและครูประจำกลุ่ม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการเข้าเรียนหลักสูตร
การศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1

ด้านข้อมูลส่วนตัว

แบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน

ชื่อ

อายุ ปี

วุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง

อายุราชการ ปี

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์..... เวลา น. ถึง น.

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การดำเนินงานด้านการเรียน และวิธีการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา
- การเรียน (แจ้งจุดประสงค์/ ช่วยให้เข้าใจเนื้อหา/ สรุปผล/ ให้ค้นคว้า)
 - วิธีการเรียน (บรรยาย/ อภิปราย/ ร่วมมือระหว่างครูประจำกลุ่มและนักศึกษา/ ใช้สื่อโสตทัศนศึกษา เช่น โทรทัศน์ วิทยุ)

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

4. ด้านครูประจำกลุ่ม หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอนซึ่งส่งผลต่อนักศึกษา
- ครูสอน (กระตุ้นให้มีส่วนร่วม/ ชี้แนะแหล่งความรู้/ ให้ซักถาม/ ให้คำปรึกษา)
 - ตัวครู (ความรู้/ ความชำนาญ/ บุคลิกภาพ/ ทัศนคติ)

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

5. ด้านสื่อประกอบการเรียน หมายถึง การใช้สื่อในการสอนนักศึกษา ซึ่งในที่นี้ประกอบด้วย สื่อเอกสารสื่อประกอบการเรียนอื่นๆ

- สื่อสอน (เพียงพอ/ เหมาะสมในด้านขนาด สี ตัวหนังสือ ภาพ/ สอดคล้องกับเนื้อหา)
- สื่อนักศึกษาคือ สื่อเอกสาร (เข้าใจเนื้อหา/ ราคาเหมาะสม)

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

6. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน หมายถึง การดำเนินการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อนักศึกษา

- แจ้ง (เกณฑ์การวัด/ ผลการวัด)
- วัดผล (ระหว่างภาค/ ปลายภาค/ สอดคล้องกับเนื้อหา)

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ

.....

.....

.....



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว วรรัตน์ อภินันท์กุล เกิดเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2519 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2541 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน เมื่อปีการศึกษา 2542