



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การมีสุขภาพดีเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคนพึงมีสิทธิเท่าเทียมกันที่จะมีสุขภาพดี ข้อนี้เป็นจุดมุ่งหมายทางสังคมที่ยอมรับกันทั่วโลก (Geneva, 1981 อ้างถึงในพัฒน์ สุจำนงค์, 2529) สุขภาพจะเป็นเสมือนหนึ่งวิถีทางหรือหนทางอันจะนำไปสู่ความสุขและความสำเร็จต่าง ๆ นานาในชีวิตได้ไม่ใช่เพียงแต่เป็นที่ปรารถนาหรือจุดหมายปลายทางของบุคคลแล้วสิ้นสุดลงเพียงเท่านั้น สุขภาพจึงถือเป็นความจำเป็นอันดับแรกสำหรับมนุษย์ทุกคน (สุชาติ โสมประยูร, 2542) และทันตสุขภาพถือเป็นส่วนหนึ่งของสุขภาพที่สมบูรณ์เพราะมีความสัมพันธ์กับสุขภาพร่างกายโดยทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคเหงือกและโรคฟันซึ่งนอกจากทำให้เกิดการสูญเสียทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต แล้วยังอาจเป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคทั่วไปแก่ร่างกายซึ่งมีผลเกี่ยวโยงและกระทบต่อปัญหาสุขภาพอื่น ๆ ได้ อาทิ โรคเยื่อหุ้มหัวใจอักเสบ โรคไต โรคไขข้ออักเสบและภาวะทุพโภชนาการเป็นต้น (สมนึก วัฒนสุนทร, 2529) นอกจากนั้นยังอาจมีผลกระทบต่อบุคลิกภาพ การออกเสียง ความสามารถในการทำงาน ดังนั้นการมีทันตสุขภาพที่สมบูรณ์จึงเป็นความจำเป็นสำหรับทุกคนโดยเฉพาะเด็กวัยเรียน ซึ่งนับว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่งของประเทศ ควรได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังพฤติกรรมทันตสุขภาพ เพื่อให้เด็กได้เจริญเติบโตและมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม พร้อมทั้งจะศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อันนับได้ว่าเป็นการเริ่มต้นพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

ปัญหาโรคฟันผุที่พบในเด็กวัยเรียนจะมีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจโดยตรงทางด้านร่างกายฟันผุนำไปสู่โรคอื่นอีกหลายโรคได้แก่ โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร ระบบการขับถ่าย โรคมะเร็ง เยื่อหุ้มสมองอักเสบ โรคลิ้นหัวใจรั่ว โรคหัวใจรูห์มาติก โรคติดเชื้อทางไต ตาอักเสบ โพรงจุมูกอักเสบ เป็นต้น (เจ็ดโถม วัฒนฐานะ, 2541) ส่วนทางด้านจิตใจทำให้สุขภาพจิตไม่ดี โมโหง่าย หงุดหงิด เนื่องมาจากความเจ็บปวดจึงเป็นปัญหาและอุปสรรคสำคัญที่ทำให้นักเรียนไม่สามารถได้รับการศึกษาได้ตามศักยภาพอย่างสมบูรณ์ ดังนั้นการพัฒนาทันตสุขภาพของเด็กวัยนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะโรงเรียนระดับประถมศึกษา

ซึ่งจัดการศึกษาภาคบังคับและเป็นสถาบันที่รวมเด็กในวัยเรียน การส่งเสริมทันตสุขภาพให้แก่เด็กนักเรียนจึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียน อันจะเป็นพื้นฐานในการสร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น

จากการสำรวจทันตสุขภาพของกองทันตสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข พบว่ากลุ่มอายุที่ได้รับการสำรวจมากที่สุดคือกลุ่มอายุ 12 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มที่ใช้ในการเปรียบเทียบความรุนแรงของการเกิดโรคฟันผุ เมื่อนำค่าเฉลี่ยฟันผุ ถอน อุดของกลุ่มอายุนี้มาจัดแบ่งตามระดับความรุนแรงของการเกิดโรคฟันผุตามเกณฑ์ขององค์การอนามัยโลกเป็น 5 ระดับ พบว่าจังหวัดส่วนใหญ่มีฟันผุอยู่ใน 3 ระดับ คือ ระดับต่ำมาก ต่ำ และปานกลาง ถ้าแบ่งช่วงของการสำรวจเป็น 3 ช่วง ๆ ละ 5 ปี คือระหว่าง พ.ศ.2527 - พ.ศ.2531 (รวม 1 จังหวัดที่สำรวจ พ.ศ.2526) พ.ศ. 2532 - พ.ศ. 2536 และ พ.ศ. 2537 - พ.ศ. 2541 พบว่าโรคฟันผุของประชากรประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่เพิ่มขึ้น (กระทรวงสาธารณสุข กองทันตสาธารณสุข, 2542)

สำหรับกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศไทยที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและด้านสาธารณสุขไปโดยนัยนั้น จากการศึกษาภาวะสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2541 (พฤษภาคม 2541 – มีนาคม 2542) พบว่า อัตราการตรวจพบโรคและความผิดปกติโดยรวมของนักเรียน คือ ร้อยละ 61.3 และพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นโรคฟันผุถึงร้อยละ 75.1 รองลงมาคือ ไข้หวัด ร้อยละ 14.7 เมื่อเปรียบเทียบสถิติภาวะสุขภาพของนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 จนถึง ปีการศึกษา 2541 สามารถจำแนกออกเป็นโรคที่พบมาก 5 อันดับแรก (ดังตารางแสดงในภาคผนวก ค) และพบว่าในปี 2541 นักเรียนเป็นโรคฟันผุมากกว่าปี 2540 โดยมีอัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.1 นอกจากนี้ยังพบว่าโรคฟันผุจะมีอัตราการตรวจพบโรคเป็นอันดับ 1 ของทุกปีการศึกษาและอยู่ในอัตราที่สูงกว่าการเกิดโรคอื่น ๆ มาก (กรุงเทพมหานคร, 2543) ถึงแม้ว่าปัญหาโรคฟันผุจะไม่ใช่โรคร้ายแรงที่ต้องการรักษาอย่างรีบด่วนและเป็นโรคที่อาจจะไม่ทำให้เสียชีวิตในทันที แต่โรคฟันผุนี้เปรียบเสมือนภัยมืดที่กำลังคุกคามและบั่นทอนสุขภาพของนักเรียน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กแล้วยังมีผลกระทบต่อสังคมนั้น ๆ ก็คือทำให้ประเทศชาติเสียค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางด้านทันตกรรมเป็นจำนวนมากขึ้น จากรายงานผลการตรวจสุขภาพนักเรียนดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าปัญหาทางด้านทันตสุขภาพของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครยังอยู่ในกลุ่มที่มีอุบัติการณ์ของ

โรคฟันผุที่สูงคงที่และยังไม่สามารถที่จะแก้ไขให้อัตราการเกิดโรคลดน้อยลง แม้ว่าจะมีโครงการทางทันตสุขภาพต่าง ๆ ที่ทางกระทรวงสาธารณสุข โดยกองทันตสาธารณสุขร่วมกับกรุงเทพมหานครและโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้จัดโครงการต่าง ๆ เช่นโครงการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน มีการจัดอบรมครูและอาสาสมัครนักเรียนทางทันตสุขภาพ โครงการสัปดาห์ป้องกันโรคฟันเป็นต้น (กรุงเทพมหานคร กองทันตสาธารณสุข, 2543) รวมทั้งมีการจัดการเรียนการสอนทางทันตสุขภาพเข้าในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในระดับชั้นประถมศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) แต่ยังไม่สามารถทำให้อุบัติการณ์ของโรคฟันผุในเด็กวัยเรียนลดน้อยลงให้ได้ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขที่ตั้งเป้าหมายไว้ว่าในปี พ.ศ.2543 ให้เด็กไทยร้อยละ 30 จะปราศจากโรคฟันผุ (สิทธิชัย ขุนทองแก้วและคณะ, 2543) และเป้าหมายทันตสาธารณสุขในแผนพัฒนาการสาธารณสุขฉบับที่ 8 ซึ่งมีเป้าหมายให้เด็กวัยเรียนมีค่าเฉลี่ยฟันผุ ถอน อุด ไม่เกิน 1.5 ซี่ต่อคน (กระทรวงสาธารณสุข กองทันตสาธารณสุข, 2542)

เนื่องจากภาวะทันตสุขภาพของเด็กนักเรียนดังกล่าวเป็นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงสุขภาพโดยรวม เพราะความเจ็บป่วยหรือความผิดปกติของนักเรียนเป็นปัญหาอุปสรรคสำคัญที่จะทำให้ นักเรียนไม่สามารถรับการศึกษาได้ตามศักยภาพของตน นอกจากนี้โรงเรียนอาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคจากโรงเรียนไปสู่ครอบครัวและชุมชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพและเน้นการปฏิบัติตนทางสุขภาพมาก ดังจะเห็นได้จากหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) มีจุดมุ่งหมายในส่วนของพัฒนาสุขภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาให้มีความเข้าใจพื้นฐานและปฏิบัติตนได้ถูกต้องในด้านสุขภาพอนามัยร่างกายจิตใจทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2534) แต่ในปัจจุบันนี้ยังคงพบว่านักเรียนยังมีปัญหาทางด้านทันตสุขภาพสูงอยู่มาก ซึ่งจำเป็นที่ต้องมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านทันตสุขภาพต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อโรคฟันผุของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เนื่องจากนักเรียนในวัยนี้จะมีอายุประมาณ 12 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มเปรียบเทียบในการสำรวจภาวะทันตสุขภาพ ประกอบกับนักเรียนกลุ่มนี้ซึ่งเป็นวัยที่มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ มากขึ้น และสามารถที่จะช่วยเหลือตนเองได้ในด้านทันตสุขภาพ และยังมีปัจจัยหลายด้านที่มีอิทธิพลต่อเด็กวัยนี้เช่นเพื่อน ครู ผู้ปกครอง

สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมการบริโภคอาหารต่าง ๆ เป็นต้น อีกทั้งยังเป็นวัยที่จะจบการศึกษาระดับประถมศึกษาออกไป ซึ่งบางคนจะไม่ได้ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพ และจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในสังคมต่อไป ถ้าหากยังไม่ได้รับการแก้ไขพฤติกรรมทางทันตสุขภาพที่ถูกต้อง ก็จะทำให้เกิดผลเสียตามมาอีกมากมาย ประกอบกับยังไม่มีผู้ใดได้ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องนี้มาก่อน ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อโรคฟันผุในกลุ่มดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนทันตสุขภาพสำหรับนักเรียนประถมศึกษา ได้สอดคล้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อโรคฟันผุของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับโรคฟันผุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่
 - 2.1 เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำกับโรคฟันผุ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งปัจจัยนำประกอบด้วย ความรู้ด้านทันตสุขภาพ ทักษะคิดต่อทันตสุขภาพ ความเชื่อด้านทันตสุขภาพ การปฏิบัติด้านทันตสุขภาพ ความถี่ของการแปรงฟัน เวลาที่ใช้แปรงฟัน อายุที่เริ่มฟันผุและลักษณะด้านประชากร
 - 2.2 เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเอื้อกับโรคฟันผุ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งปัจจัยเอื้อประกอบด้วย การเข้าถึงของแหล่งร้านค้าสำหรับบริการอาหารและอุปกรณ์ทางทันตสุขภาพ ความชอบของการรับประทานอาหาร การเข้าถึงของแหล่งบริการสาธารณสุขทางด้านทันตกรรม การเข้าถึงของบริการทันตสุขภาพ การสนับสนุนทางทันตสุขภาพของโรงเรียน รายได้ของครอบครัว อำนาจในการซื้ออาหารว่างสำหรับการบริโภคของนักเรียน การเข้าถึงของแหล่งบริการข่าวสารความรู้ทางทันตสุขภาพ ความถี่ของการรับประทานอาหารว่างประเภทขนมกรุบกรอบ ขนมขบเคี้ยวและน้ำอัดลม
 - 2.3 เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับโรคฟันผุ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งปัจจัยเสริมประกอบด้วย การมีสมาชิกในครอบครัวปฏิบัติทางทันตสุขภาพ การมีเพื่อนปฏิบัติทางทันตสุขภาพ การกวดขัน/แนะนำทางทันตสุขภาพของครูและผู้ปกครอง

สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยด้านต่าง ๆ คือ ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริมมีผลต่อโรคฟันผุของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. ปัจจัยที่จะศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริมที่มีผลต่อโรคฟันผุ

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) ได้แก่

1. ปัจจัยนำ

- ความรู้ด้านทันตสุขภาพ
- ทักษะติดต่อทันตสุขภาพ
- ความเชื่อด้านทันตสุขภาพ
- การปฏิบัติทางทันตสุขภาพ
- ความถี่และเวลาในการแปรงฟัน
- อายุที่เริ่มฟันผุ
- ลักษณะด้านประชากร

2. ปัจจัยเอื้อ

- การเข้าถึงของแหล่งร้านค้าสำหรับบริการอาหารว่างและอุปกรณ์ทาง

ทันตสุขภาพ

- ความชอบของการรับประทานอาหาร
- การเข้าถึงของแหล่งบริการสาธารณสุขทางด้านทันตกรรม
- การเข้าถึงของบริการทันตสุขภาพ
- การสนับสนุนทางทันตสุขภาพของโรงเรียน
- รายได้ของครอบครัว
- อำนาจในการซื้ออาหารว่างสำหรับการบริโภค
- การเข้าถึงของแหล่งบริการข่าวสารความรู้ทางทันตสุขภาพ
- ความถี่ของการรับประทานอาหารว่างและน้ำอัดลม

3. ปัจจัยเสริม

- การมีสมาชิกในครอบครัวปฏิบัติทางทันตสุขภาพ
- การมีเพื่อนปฏิบัติทางทันตสุขภาพ
- การกวดขัน/แนะนำของครูต่อนักเรียนทางทันตสุขภาพ
- การกวดขัน/แนะนำของบิดามารดาต่อนักเรียนทางทันตสุขภาพ

ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่โรคฟันผุของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยคำนึงถึงปัจจัยเชื้อ ปัจจัยนำ ปัจจัยเสริมที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเท่านั้นและถือว่าผู้ตอบแบบสอบถามคือนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้คำตอบที่เชื่อถือได้และตรงกับสภาพความเป็นจริง
2. การตอบแบบสอบถามในวันเวลาต่างกัน ไม่ทำให้ผลที่ได้ต่างกัน
3. ข้อมูลดัชนีฟันผุ ถอน อุด ได้จากสมุดบันทึกการตรวจสุขภาพฟันของนักเรียน

ข้อจำกัดในการวิจัย

ผู้วิจัยไม่อาจทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดในเวลาเดียวกันได้

คำจำกัดความในการวิจัย

ปัจจัยที่มีผลต่อโรคฟันผุ หมายถึง องค์ประกอบหรือสิ่งกระตุ้นที่มีผลทำให้เกิดโรคฟันผุ ในที่นี้ได้แก่ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริม

- ปัจจัยนำ หมายถึง ปัจจัยพื้นฐานและก่อให้เกิดโรคฟันผุ ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ด้านทันตสุขภาพ ทศนคติต่อทันตสุขภาพ ความเชื่อด้านทันตสุขภาพ การปฏิบัติทางทันตสุขภาพ ความถี่และเวลาที่ใช้แปรงฟัน อายุที่เริ่มฟันผุ และลักษณะด้านประชากร

- ปัจจัยเอื้อ หมายถึง สิ่งที่เอื้ออำนวยให้เกิด หรือสิ่งที่เป็นแหล่งทรัพยากรที่จำเป็นต่อการเกิดโรคฟันผุ ซึ่งประกอบด้วย การเข้าถึงของแหล่งร้านค้าสำหรับบริการอาหารและอุปกรณ์ทางทันตสุขภาพ ความชอบของการรับประทานอาหาร การเข้าถึงของแหล่งบริการสาธารณสุขทางด้านทันตกรรม การเข้าถึงของบริการทันตสุขภาพ การสนับสนุนทางทันตสุขภาพของโรงเรียน รายได้ของครอบครัว อำนาจในการซื้ออาหารว่างสำหรับการบริโภค การเข้าถึงของแหล่งบริการข่าวสารความรู้ทางทันตสุขภาพ ความถี่ของการรับประทานอาหารว่างประเภทขนมกรุบกรอบ ขนมขบเคี้ยวและน้ำอัดลม

- ปัจจัยเสริม หมายถึง สิ่งที่นักเรียนจะได้รับหรือคาดหวังจากบุคคลอื่น อันจะทำให้เกิดโรคฟันผุ ซึ่งประกอบด้วย การมีสมาชิกในครอบครัวปฏิบัติทางทันตสุขภาพ การมีเพื่อนปฏิบัติทางทันตสุขภาพ การกวดขัน/ตักเตือนของครูต่อนักเรียนทางทันตสุขภาพ การกวดขัน/ตักเตือนของบิดามารดาต่อนักเรียนทางทันตสุขภาพ

ทันตสุขภาพ หมายถึง ความเป็นปกติสมบูรณ์ของฟันและอวัยวะรอบ ๆ ฟัน ส่วนต่าง ๆ ของช่องปาก และอวัยวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบดเคี้ยว

โรคฟันผุ หมายถึง โรคที่มีการทำลายฟันส่วนที่โผล่ขึ้นมาในช่องปาก เกิดเป็นโพรงหรือรูขึ้น ซึ่งฟันที่ตรวจผุมีรู มีลักษณะนิ่มผุเข้าไปในชั้นเคลือบตัวฟัน (enamel) นอกจากนี้กรณีที่ฟันได้รับการอุดดาวรและมีรูผุใหม่ก็ให้ถือว่าเป็นฟันผุ ในที่นี้นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีฟันผุตั้งแต่ 1 ซี่ขึ้นไปถือว่าเป็นโรคฟันผุ

นักเรียนประถมศึกษา หมายถึง นักเรียนที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2543 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานคร อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานการศึกษาและสำนักงานเขต โดยมีโรงเรียนจำนวน 430 โรงเรียน ซึ่งตั้งอยู่กระจายทั่วพื้นที่ 50 สำนักงานเขต และมีการแบ่งขนาดของโรงเรียนเป็น 3 ขนาด คือ

โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 400 คน

โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 401 - 800 คน

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 800 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริมทัศนสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครได้สอดคล้องเหมาะสมยิ่งขึ้น