

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองบรรณาธิการ . คืบหน้า "ครู" ให้กับครู . สถานปฏิรูป ปีที่ 4 ฉบับที่ 40 กรกฎาคม 2544 . 38-39 .
กิตติมา ปรีดีติติก . การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น . พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์อักษรพิมพ์ , 2532 .
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน , เอกสารหลักสูตร การพัฒนาบุคลากรแกนนำ
เพื่อเป็นต้นแบบการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ . เอกสารการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
ลำดับที่ 25 . (เอกสารอัดสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . ครูต้นแบบ ปี 2543 . กรุงเทพมหานคร :
สำนักนายกรัฐมนตรี , 2543 .
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , ครูแห่งชาติ . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร :
บริษัท เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป จำกัด , 2542 .
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , ครูแห่งชาติ แนวทางใหม่ของการปฏิรูปการฝึกหัดครู .
วารสารทางวิชาการราชภัฏกรุงเทพฯ , ปีที่ 4 , ฉบับที่ 8 / 2541 : 15-18 .
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด . พิมพ์ครั้งที่ 4 ,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2543 .
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .
กรุงเทพมหานคร ; (ม.ป.ป.)
- ซารี มณีสรี . การนิเทศการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู , 2523 .
- ชาญชัย อาจิณสมภาร . การนิเทศการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์ ,
2525 .
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล . จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร
แนวคิดและแนวปฏิบัติ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ O.S. Printing House Co., Ltd.,
2527 .
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล . การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ . กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต , 2529 .
- ธีรวรรณ นิช่างทอง . การศึกษาค้นคว้าและเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์
อำเภอ . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529 .
- นาฏเจ็ย สุมาวงศ์ และคณะ . การนิเทศการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม , 2516 .

- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ , 2523 .
- นิพนธ์ ไทยพานิช . การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นิวัตร นาคะเวช. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528 .
- ประคอง กรวรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2524 .
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต) . เพื่อชุมชนแห่งการศึกษาและบรรยากาศแห่งวิชาการ (คุณธรรมของครูอาจารย์และผู้บริหาร). พิมพ์ครั้งที่ 4 , กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม , มิถุนายน 2542 .
- พิมพ์ใจ นิสาววัฒนานันท์ . การจัดนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2532 .
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ . การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , ม.ป.ป. (เอกสารอัดสำเนา)
- เยาวลักษณ์ สมคะเน . การจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533 .
- รัชณี ชาวพระไพโร . การศึกษาดภาพและปัญหาการดำเนินการนิเทศการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูรณ์ . การนิเทศการสอนชั้นสูงในโรงเรียนประถมศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532 .
- วนิดา เสนีเสรษฐ. มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ , 2520.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ . หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535 .
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ . หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530 .

- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกุล , กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุพิชญา ธีระกุล . การนิเทศการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ , 2520 .
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกุล , กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุพิชญา ธีระกุล . การนิเทศการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร , 2524 .
- วิชาการ , กรม . กระทรวงศึกษาธิการ . แนวทางการพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้และเกณฑ์คุณลักษณะของครูแกนนำเพื่อพัฒนาเป็นครูต้นแบบ . เอกสารวิชาการ ชุดพัฒนากระบวนการเรียนรู้ . พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2543 .
- วิชาการ , กรม . กระทรวงศึกษาธิการ . แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง . พิมพ์ครั้งที่ 1 . เอกสารวิชาการ ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ ลำดับที่ 3/2543 โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2543
- วินัย เกษมเศรษฐ . บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ . ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี พ.ศ.2521 . กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา , 2521 .
- สมศรีกิจ ชนะพานิชย์ . แนวทางการปฏิบัติงานกัลยาณมิตรของครูต้นแบบ . ใน การพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ . หน้า 36-39 . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2543 .
- สงัด อุทรานันท์ . การนิเทศการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม , 2530 .
- สงัด อุทรานันท์ . การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม , 2529 .
- สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ . "การวางแผนพัฒนาโรงเรียน" ในหลักและระบบบริหารการศึกษา . เอกสารการสอนชุดวิชา 23302 เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7 กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2524 .
- สันต์ ธรรมบำรุง . หลักการนิเทศการสอน . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ . 2526 .
- สามัญศึกษา , กรม . ครูแกนนำ : ต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ . กระทรวงศึกษาธิการ , 2542 .
- สามัญศึกษา , กรม . งานนิเทศการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย . 2520 .
- สามัญศึกษา , กรม . ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2530 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2530 .
- สามัญศึกษา , กรม . หน่วยศึกษานิเทศก์ . คู่มือผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน . กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา , ม.ป.ป. . (อัดสำเนา).

สามัญศึกษา , กรม . แนวทางการพัฒนาครูแกนนำกรมสามัญศึกษา . กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2543

สามัญศึกษา , กรม . แนวการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร. 2532 .

สิปนนท์ เกตุทัต . การปฏิรูปการศึกษา .ในรายงานของคณะกรรมการการวางพื้นฐานเพื่อการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2518 .

สุวรรณ ทวีพาศม , การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกับการนิเทศการศึกษา.วารสารวิชาการ , ปีที่ 2 ฉบับที่ 12 ธันวาคม 2542 .

อนันต์ ระงับทุกข์ . การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 .

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529 .

อาคม จันทร์สุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน" . เอกสารประกอบคำบรรยายการสัมมนาทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. 18 สิงหาคม 2527 ณ ห้องศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527 .

อาคม จันทร์สุนทร . "การนิเทศในหมวดวิชา" . เอกสารการอบรมหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนในเขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี . 2526 . (อัดสำเนา)

อาคม จันทร์สุนทร. "การนิเทศการศึกษา : ตัวเร่งปฏิกิริยาการศึกษา" . น.1.

รายงานการฝึกปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 อำเภอธัญบุรี ปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร . ม.ป.ท. . 2525 .

อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ ภิกคารวัฒน์ . หลักและแนวทางในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รุ่งเรืองสาสน์การพิมพ์ , 2525 .

อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ ภิกคารวัฒน์ . การวางแผนการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532

ภาษาอังกฤษ

Burton , William H. and Bruckner , Leo J. Supervision : A Social Process . New York : Appleton Century-crafts . 1955 .

Glickman , Carl D . Development Supervision Alternative Practice for Helping Improve Instruction . Association for Supervision and Curriculum Development , 1981 .

Good ,Carter V. Dictionary of Education . 3 rd ed. ; New York : McGraw -hill. 1973

- Gwynn , J . Minor . Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd , Mead and Company Inc. , 1961 .
- Gwynn , J . Minor. Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd , Mead and Company , 1964 .
- Harris , Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs , New York : Prentice-Hall , 1963
- Harris , Ben M . Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs , New York : Prentice-Hall , 1985 .
- Spears , Harold. Improving the Supervision of Instruction . New York : Prentice – Hall , 1953.
- Wiles , Kimball and Lovell , John T . Supervision for Better Schools. 3th ed. , Englewood cliff , New Jersey : Prentice-hall. , 1975 .
- Wiles , Kimball and Lovell , John T . Supervision for Better Schools. 5 th ed . , Englewood cliff , New Jersey : Prentice-hall. , 1983 .

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ตรวจเครื่องมือ

1. ดร.ชาติ แจ่มนุช ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
2. อาจารย์ปรานี บุญไทย ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
3. อาจารย์สมศรี กิจชนะพานิช ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์ชูศรี ตันพงษ์ อาจารย์ 3 ระดับ 9 ครูต้นแบบ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ
พายัพ จ.เชียงใหม่
5. อาจารย์แสงเดือน คงนาวา หน.หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นนทบุรี
7. ดร.กาญจนา เอกะวิภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
8. รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.
หนังสือขอความร่วมมือ



ที่ ทม.0302(2770.0603)340

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ชาติ แจ่มนุช

ด้วย นางสาวสาลินี เลิศอัคฆมาร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์อยู่ ในระหว่างการทำนงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดการ
นิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



ที่ ทม.0302(2770.0603)341

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ปราณี บุญไทย

ด้วย นางสาวสาลินี เลิศอัคฆากร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์สูงตรี อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการจัดการ
นิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูดั้งแบบปฏิรูปการเรียนรู้ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



ที่ ทม.0302(2770.0603)342

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาการปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ด้วย นางสาวสาลินี เลิศอัศมากร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนานาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการทำนงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการจัดการ
นิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



ที่ ทม.0302(2770.0603)343

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ชูศรี ตันพงศ์

ด้วย นางสาวสาลินี เลิศอัคฆากร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการทำนงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการ
นิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



ที่ ทม.0302(2770.0603)344

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ด้วย นางสาวสาลินี เลิศอัคฆมากร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์สูงตร อยู่ในระหว่างกรดำเนินการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการ
นิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)340

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ กุมภาพันธ์ 2544

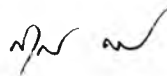
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.กาญจนา เอกะวิภาค

ด้วย นางสาวสาลินี เลิศอัคฆากร นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชา
นิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการ
นิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)345

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ

ด้วย นางสาวสาลินี เลิศอัคฆมากร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนานิสิต อยู่ในช่วงการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการ
นิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)347

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ด้วย นางสาวสาลินี เลิศอัคฆากร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการนิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ทม.0302(2700.0603)309

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่าง
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

ด้วย นางสาวสาลินี เลิศอัคฆากร นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดการ
นิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับครูแกนนำใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสาลินี เลิศอัคฆากร เก็บข้อมูล
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682



ที่ ศธ 0806/ 2392

กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

16 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวสาธิตี เลิศอัคฆมากร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา การจัดการนิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบ ปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร” ในการนี้ ผู้วิจัย มีความประสงค์ขออนุญาตนำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูแกนนำในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูล ในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาร่วมกันเป็นส่วนรวม สมควร ให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ รักแดง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 6285095

โทรสาร 2811392

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่เป็นครูแกนนำ ที่เคารพ

ด้วยดิฉัน นางสาวสาธิตี เลิศอัคฆากร นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและ
พัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนิน
การวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการจัดการนิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตาม
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร” ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าว จึงใคร่
ขอบความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพของ
การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอบความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ข้อมูล แล้วกรุณาคืนของส่งกลับคืน
ทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 30 มีนาคม 2544 จะเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสาธิตี เลิศอัคฆากร)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 กุณนทีรุทธARAMวิทยาลัย | 32 ปทุมคงคา |
| 2 จันทรประดิษฐารามวิทยาลัย | 33 ประชากราชบุรีอุปถัมภ์ |
| 3 จันทรหุ่นบำเพ็ญ | 34 ปัญญาารคุณ |
| 4 เจ้าพระยาวิทยาลัย | 35 พรตพิทยพยัต |
| 5 แฉงร้อนวิทยา | 36 พระโขนงพิทยาลัย |
| 6 ชินอรสวิทยาลัย | 37 พิบูลประชาสรรค์* |
| 7 ไชยฉิมพลีวิทยาลัย | 38 พุทธจักรวิทยา |
| 8 ดอนเมืองจตุรจินดา | 39 โพธิสารพิทยากร |
| 9 ดอนเมืองทหาอากาศบำรุง | 40 มหรรณพาราม |
| 10 เตรียมอุดมศึกษา | 41 มัธยมวัดดาวคนอง |
| 11 เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า | 42 มัธยมวัดศุสิตาราม |
| 12 เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 43 มัธยมวัดธาตุทอง |
| 13 ทวีธาภิเศก | 44 มัธยมวัดนายโรง |
| 14 ทวีวัฒนา | 45 มัธยมวัดบึงทองหลาง |
| 15 เทพลีลา | 46 มัธยมวัดเบญจมบพิตร |
| 16 เทพศิรินทร์ | 47 มัธยมวัดสิงห์ |
| 17 เทพศิรินทร์ร่มเกล้า | 48 มัธยมวัดหนองแขม |
| 18 นนทรีวิทยา | 49 มัธยมวัดหนองจอก |
| 19 นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า | 50 ยานนาวาวิทยาลัย |
| 20 นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 51 โยธินบูรณะ |
| 21 นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา | 52 รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน |
| 22 นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย | 53 รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 23 นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 | 54 ราชดำริ |
| 24 นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร | 55 ราชันนทาคารย์ (สามเสน 2) |
| 25 นवलนรติศวิทยาลัย รัชม้งคลาภิเศก | 56 ราชวินิต บางเขน |
| 26 บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) | 57 ราชวินิตบางแคปานขำ |
| 27 บางกะปิ | 58 ราชวินิตมัธยม |
| 28 บางกะปิ สุขุมนพพันธุ์อุปถัมภ์ | 59 ฤทธิณรงค์รอน |
| 29 บางปะกอกวิทยาลัย | 60 ฤทธิยะวรรณาลัย |
| 30 บางมดวิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์" | 61 ลาดปลาเค้าพิทยาคม |
| 31 เบญจมราชาลัย | 62 วชิรธรรมสาริต |

- 63 วัดนวลนรดิศ
- 64 วัดน้อยนพคุณ
- 65 วัดน้อยไฉ
- 66 วัดบวรมงคล
- 67 วัดประดู่ในทรงธรรม
- 68 วัดปากน้ำวิทยาคม
- 69 วัดพุทธบูชา
- 70 วัดรางบัว
- 71 วัดราชบพิตร
- 72 วัดราชโอรส
- 73 วัดราชาธิวาส
- 74 วัดสระเกศ
- 75 วัดสังเวช
- 76 วัดสุทธิวาราม
- 77 วิมุตยารามพิทยากร
- 78 ศรีพุดผา
- 79 ศรีอยุธยา
- 80 ศีลาจารย์พัฒน
- 81 ศึกษานารี
- 82 ศึกษานารีวิทยา
- 83 เศรษฐบุตรบ้ำเพ็ญ
- 84 เศรษฐเสถียร*
- 85 สตรีมหาพุดमारาม
- 86 สตรีวัดระฆัง
- 87 สตรีวัดอัสสรวรรค์
- 88 สตรีวิทยา
- 89 สตรีวิทยา 2 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
- 90 สตรีวิทยา 2 มัธยมศึกษาคอนตัน
- 91 สตรีศรีสุริโยทัย
- 92 สตรีเศรษฐบุตรบ้ำเพ็ญ
- 93 สวนกุหลาบวิทยาลัย
- 94 สวนอนันต์
- 95 สันติราษฎร์วิทยาลัย
- 96 สามเสนวิทยาลัย
- 97 สายน้ำผึ้ง
- 98 สายปัญญา
- 99 สารวิทยา
- 100 สิริรัตนาร
- 101 สীগัน (พัฒนานันท์อุปถัมภ์)
- 102 สุรศักดิ์มนตรี
- 103 สุวรรณพลับพลาวิทยาคม
- 104 สุวรรณารามวิทยาคม
- 105 ใสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ*
- 106 หอวัง
- 107 อีสลามวิทยาลัยฯ

ภาคผนวก ง.
แบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดการนิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำตามโครงการ
ส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับ

ครูแกนนำ

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย

นางสาวสาธิตี เลิศอัคฆากร

สาขาวิชานิตศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดการนิเทศของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำ
เพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ ทำขึ้นเพื่อการศึกษาการจัดการนิเทศของครูแกนนำตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์โดยส่วนรวม จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด เพราะเป็นผลงานวิจัยในลักษณะกระบวนการ จึงขอให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครูแกนนำ
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำ
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการนิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำ



ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ใน ที่ตรงกับความจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ตำแหน่ง 1. อาจารย์ 1 2. อาจารย์ 2 3. อาจารย์ 3
3. อายุ 1. 21-30 ปี 2. 31-40 ปี
 3. 41-50 ปี 4. 51-60 ปี
4. อายุราชการ 1. 1-5 ปี 2. 6-10 ปี
 3. 11-15 ปี 4. 16-20 ปี 5. 21 ปีขึ้นไป
5. วุฒิสองสุดทางการศึกษา 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี
 3. ปริญญาโท 4. ปริญญาเอก
6. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน
 1. 1-5 ปี 2. 6-10 ปี
 3. 11-15 ปี 4. มากกว่า 15 ปี
7. วิชาที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 1. ภาษาไทย 2. คณิตศาสตร์
 3. วิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) 4. วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
 5. วิทยาศาสตร์ (เคมี) 6. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)
 7. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) 8. คอมพิวเตอร์
 9. ภาษาอังกฤษ 10. ฝรั่งเศส
 11. สังคมศึกษา 12. ศิลปศึกษา
 13. เกษตรกรรม 14. คหกรรม
 15. พละนันทย 16. ช่างอุตสาหกรรม
 17. ธุรกิจศึกษา
 18. อื่น ๆ (ระบุ).....

8. งานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. งานการศึกษาพิเศษ | <input type="checkbox"/> 2. งานห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> 3. งานแนะแนว | <input type="checkbox"/> 4. งานกิจกรรม |
| <input type="checkbox"/> 5. งานวัดผล | <input type="checkbox"/> 6. งานการเงิน |
| <input type="checkbox"/> 7. งานธุรการ | <input type="checkbox"/> 8. งานปกครอง |
| <input type="checkbox"/> 9. งานอาคารสถานที่ | <input type="checkbox"/> 10. งานทะเบียน |
| <input type="checkbox"/> 11. งานวิชาการ | <input type="checkbox"/> 12. งานนิเทศ |
| <input type="checkbox"/> 13. อื่น ๆ (ระบุ) | |

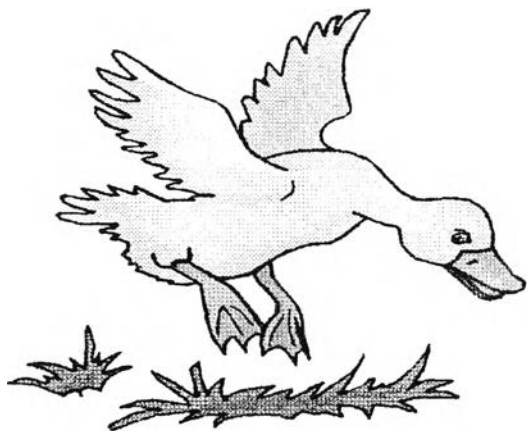
.....

.....

.....

.....

.....



- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศครูเครือข่ายของครูแกนนำ
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน □ ในข้อความตามความจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

คำถามทุกข้อสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการจัดการนิเทศ

การคัดเลือกครูเครือข่าย

1. ท่านมีวิธีการคัดเลือกครูเครือข่าย หรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี วิธีการที่ท่านใช้ได้แก่

- 1. ท่านจัดหาครูเครือข่ายด้วยตัวเอง
- 2. เพื่อนครู- อาจารย์ของท่านช่วยจัดหาครูเครือข่ายให้ท่าน
- 3. มีครูในโรงเรียน/โรงเรียนใกล้เคียงสมัครใจมาเป็นครูเครือข่าย
- 4. โรงเรียนของท่านจัดหาครูเครือข่ายให้ท่าน
- 5. กลุ่มโรงเรียนช่วยจัดหาให้ท่าน
- 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ท่านมีเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกครูเครือข่ายของท่าน หรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างไรบ้าง

- 1. เป็นครูที่อยู่ในโรงเรียนเดียวกัน
- 2. เป็นครูที่สนใจและกระตือรือร้นที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
- 3. เป็นครูที่มีความสนิทกันเป็นการส่วนตัว
- 4. เป็นครูที่อยู่ในหมวดวิชาเดียวกัน
- 5. เป็นครูที่ได้รับรางวัลในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในและนอกโรงเรียน
- 6. เป็นครูที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน
- 7. เป็นครูที่อยู่ในโรงเรียนบริเวณใกล้เคียงกันและต่างสังกัด
- 8. เป็นครูที่อยู่ในโรงเรียนใดก็ได้ ไม่กำหนดเกณฑ์การคัดเลือก
- 9. อื่น (ระบุ).....

การวางแผนการจัดการนิเทศ

3. ในการวางแผนดำเนินการนิเทศครูเครือข่ายของท่าน ท่านได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานหรือสภาพปัจจุบันปัญหาหรือไม่

ศึกษา

ไม่ศึกษา

ถ้าท่านได้ศึกษา ท่านศึกษาจากอะไรบ้าง

- 1. ศึกษานโยบายและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนของครูเครือข่าย
- 2. รวบรวมข้อมูลทางด้านปริมาณและคุณภาพเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตลอดจนทรัพยากร สภาพและปัญหาของโรงเรียนของครูเครือข่าย
- 3. ข้อมูลปัญหาและความต้องการ การจัดการเรียนการสอนของครูเครือข่าย
- 4. ความต้องการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับครูเครือข่าย
- 5. ข้อมูลของครูเครือข่ายแต่ละคน
- 6. ชุมชน ในท้องถิ่น บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนของครูเครือข่าย
- 7. อื่น ๆ (ระบุ)

4. ในกระบวนการวางแผนการดำเนินงาน ท่านได้ดำเนินการเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

ถ้าดำเนินการ ได้ดำเนินการในข้อใดบ้าง

- 1. กำหนดวัตถุประสงค์
- 2. กำหนดเป้าหมาย
- 3. กำหนดวิธีการดำเนินการ
- 4. กำหนดวิธีการประเมินผล
- 5. อื่น ๆ (ระบุ)

5. ท่านได้มีการเตรียมการเพื่อจัดการนิเทศครูเครือข่ายของท่านหรือไม่

เตรียม

ไม่เตรียม

ถ้าเตรียม ท่านได้มีการเตรียมการในเรื่องอะไรบ้าง

- 1. บุคลากร
- 2. งบประมาณ
- 3. วัสดุอุปกรณ์การนิเทศ
- 4. กำหนดช่วงเวลาการนิเทศ
- 5. การประเมินผล

6. วิธีการนิเทศ
7. เรื่องที่จะนิเทศ
8. อื่น ๆ (ระบุ).....
-

การเตรียมบุคลากร

6. ท่านได้จัดการนิเทศครูเครือข่ายร่วมกับบุคลากรอื่น ๆ ใช่หรือไม่

- ใช่ ไม่ใช่

ถ้าใช่ ท่านได้จัดการนิเทศครูเครือข่ายร่วมกับใคร

1. ครูแกนนำ
2. ครูผู้นิเทศในโรงเรียน
3. ครูเครือข่าย
4. ผู้บริหารโรงเรียน
5. สศึกษานิเทศก์
6. อื่น ๆ (ระบุ)

การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

7. ท่านเตรียมเครื่องมือหรืออุปกรณ์สำหรับการนิเทศ หรือไม่

- เตรียม ไม่เตรียม

ถ้าเตรียม ท่านได้เตรียมเครื่องมือชนิดใดบ้าง

1. แบบบันทึกการนิเทศ
2. แบบบันทึกการสังเกตการสอน
3. วัสดุทัศน
4. วิทยุ
5. เทปบันทึกเสียง
6. แบบทดสอบความรู้ตามวัตถุประสงค์
7. ผลงานของนักเรียน
8. อื่น ๆ (ระบุ)
-

8. ท่านกำหนดเกณฑ์ในการเลือกเครื่องมือหรืออุปกรณ์สำหรับการนิเทศด้วยหรือไม่

- กำหนด ไม่กำหนด

ถ้ากำหนด ท่านได้กำหนดอย่างไรบ้าง

- 1. เป็นเครื่องมือที่มีใช้ในโรงเรียนของท่านอยู่แล้ว
- 2. สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น
- 3. ท่านมีประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือชนิดนั้น ๆ แล้ว
- 4. สะดวกในการเคลื่อนย้าย/ปรับแต่งให้เหมาะสม
- 5. มีความเหมาะสมกับเนื้อหา/สาระ ในการการนิเทศของท่าน
- 6. ดึงดูดความสนใจของผู้ชมเมื่อนำมาใช้
- 7. อื่น ๆ (ระบุ)

การเตรียมกำหนดช่วงเวลาการนิเทศ

9. ท่านมีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการนิเทศครูเครือข่ายของท่าน หรือไม่

- กำหนด ไม่กำหนด

ถ้ากำหนด ท่านได้กำหนดโดยพิจารณาจาก

- 1. สาระ/เนื้อหาของการนิเทศ
- 2. ความพร้อมของครูเครือข่ายที่จะรับการนิเทศ
- 3. ความพร้อมของตัวเอง
- 4. ความพร้อมขององค์ประกอบอื่น ๆ เช่น สถานที่ อุปกรณ์การนิเทศ ฯลฯ
- 5. ตารางการปฏิบัติงานของโรงเรียน(ทั้งของท่านและของครูเครือข่าย)
- 6. อื่น ๆ (ระบุ)

10. ท่านได้จัดทำตารางการนิเทศครูเครือข่ายของท่าน หรือไม่

- ทำ ไม่ทำ

ถ้าทำ ท่านได้จัดทำโดย

- 1. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง/คน
- 2. เดือนละ 1 ครั้ง / คน
- 3. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง / คน
- 4. อื่น ๆ (ระบุ)

การเตรียมการประเมินผล

11. ท่านได้เตรียมการประเมินผลการจัดการนิเทศหรือไม่

เตรียม

ไม่เตรียม

ถ้าเตรียม ท่านได้เตรียมการประเมินในประเด็นใดบ้าง

- 1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน
- 2. กำหนดรายละเอียดในการประเมิน
- 3. กำหนดเครื่องมือในการประเมิน
- 4. กำหนดเกณฑ์ในการประเมิน
- 5. กำหนดตัวผู้ประเมิน
- 6. ช่วงเวลา/ระยะเวลาของการประเมิน
- 7. อื่น ๆ (ระบุ)

12. ท่านได้เตรียมพิจารณาเกณฑ์กำหนดเครื่องมือในการประเมินผลหรือไม่

เตรียม

ไม่เตรียม

ถ้าเตรียม ท่านพิจารณาจาก

- 1. ลักษณะเนื้อหาที่ประเมินผลการดำเนินการนิเทศ
- 2. ความถนัดของท่านในการสร้างเครื่องมือ
- 3. ระยะเวลาในการสร้างเครื่องมือ
- 4. จุดมุ่งหมายของการประเมิน
- 5. อื่น ๆ (ระบุ)

13. ท่านได้เตรียมเครื่องมือการประเมินผลหรือไม่

เตรียม

ไม่เตรียม

ถ้าเตรียม ได้แก่

- 1. แบบสอบถาม
- 2. แบบรายงาน
- 3. แบบสัมภาษณ์
- 4. แบบสังเกต
- 5. แบบบันทึก
- 6. แบบตรวจสอบผลงาน
- 7. แบบสำรวจ
- 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

14. ท่านได้กำหนดให้มีผู้ประเมินการจัดการนิเทศของท่านหรือไม่

- กำหนด ไม่กำหนด

ถ้ากำหนด ท่านได้มอบใครเป็นผู้ประเมิน

1. ตัวท่านเอง
2. ผู้เรียนของครูเครือข่าย
3. ครูเครือข่าย
4. ครู – อาจารย์ ในโรงเรียนของท่าน
5. ศิษยานิเทศก์
6. ผู้บริหารโรงเรียน
6. อื่น ๆ (ระบุ).....

15. ท่านได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ประเมินการจัดการนิเทศของท่านหรือไม่

- กำหนด ไม่กำหนด

ถ้ามี ท่านกำหนดคุณสมบัติของผู้ประเมินไว้อย่างไร

1. เข้าใจการดำเนินการนิเทศครูเครือข่ายของท่าน
2. รู้วิธีการประเมินที่ท่านกำหนด
3. มีเวลาที่จะดำเนินการประเมินให้ท่าน
4. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องพื้นฐานของการประเมิน
5. อื่น ๆ (ระบุ)

การดำเนินการนิเทศ

เทคนิคการนิเทศ

16. ท่านมีการกำหนดเทคนิควิธีการนิเทศครูเครือข่ายของท่านหรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านได้กำหนดอย่างไร

1. กำหนดตามแนวทางที่กรมสามัญศึกษาเสนอแนะ
2. ศึกษาจากเอกสารคู่มือการนิเทศการศึกษา
3. พิจารณาร่วมกับครูเครือข่ายของท่าน
4. พิจารณาร่วมกับครูแกนนำคนอื่น ๆ
5. พิจารณาจากสภาพปัจจุบันปัญหาการเรียนการสอน
6. อื่น ๆ (ระบุ)

17. เทคนิคที่ท่านใช้ในการดำเนินการนิเทศในห้องเรียนประกอบด้วย

1. การสังเกตการสอนในห้องเรียน

เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่าย ได้แก่.....

.....

2. การเยี่ยมเยียน

เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่าย ได้แก่

.....

3. การทดลองในห้องเรียน

เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่าย ได้แก่.....

.....

4. การสารนิเทศการสอน

เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่าย ได้แก่.....

.....

5. อื่น ๆ (ระบุ)

เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่ายโดยวิธีการอื่น ๆ ได้แก่.....

.....

18. เทคนิคที่ท่านใช้ในการดำเนินการนิเทศนอกห้องเรียนประกอบด้วย

1. การปรึกษาหารือ

เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่าย ได้แก่.....

.....

2. การประชุมอภิปราย

เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่าย ได้แก่.....

.....

3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่าย ได้แก่.....

.....

4. การศึกษานอกสถานที่

เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่าย ได้แก่.....

.....

5. ห้องสมุด

เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่าย ได้แก่.....

.....

6. ป้ายนิเทศและนิทรรศการการนิเทศ
เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่าย ได้แก่.....
.....
7. อื่น ๆ (ระบุ)
เรื่องที่ท่านจัดการนิเทศให้ครูเครือข่ายโดยวิธีอื่น ๆ ได้แก่.....
.....

การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการนิเทศ

19. ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการนิเทศ หรือไม่

- ได้รับ ไม่ได้รับ

ถ้าได้รับ ท่านได้รับในด้านใดบ้าง

1. ด้านบุคลากร
 2. ด้านงบประมาณ
 3. ด้านวัสดุอุปกรณ์
 4. อื่น ๆ (ระบุ).....
.....

20. ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการนิเทศครูเครือข่ายด้านบุคลากร จากโรงเรียน/
หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของท่านหรือไม่

- ได้รับ ไม่ได้รับ

ถ้าได้รับ ท่านได้รับจาก

1. เพื่อนที่เป็นครูแกนนำ
 2. โรงเรียนของท่าน
 3. โรงเรียนของครูเครือข่าย
 4. หน่วยงานนิเทศก์
 5. กรมสามัญศึกษา
 6. หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน
 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
.....

21. ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการนิเทศครูเครือข่ายด้านบุคลากรในรูปแบบ
ต่าง ๆ หรือไม่

- ได้รับ ไม่ได้รับ

ถ้ามี ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการนิเทศอย่างไรบ้าง

- 1. ให้คำปรึกษาแก่ท่านเรื่องการจัดการนิเทศครูเครือข่าย
- 2. เป็นผู้สังเกตการจัดการนิเทศของท่าน
- 3. ให้ความสนใจเข้ามาเยี่ยมชมการจัดการนิเทศของท่าน
- 4. ช่วยเผยแพร่ผลงานให้สาธารณชนทราบ
- 5. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 6. อื่น ๆ (ระบุ)

22. ท่านมีวิธีการส่งเสริมและสนับสนุนครูเครือข่ายให้มีความรู้เพิ่มเติมหรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีวิธีการส่งเสริมโดยการ

- 1. จัดให้ไปศึกษาดูงาน
- 2. จัดอบรมและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
- 3. จัดหาหนังสือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศให้ครูเครือข่ายอ่าน
- 4. สนับสนุนค่านงงบประมาณและวัสดุในการจัดการนิเทศอย่างเพียงพอ
- 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

23. ท่านมีวิธีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเครือข่ายมีขวัญและกำลังใจในการปฏิรูปการเรียนรู้จากการนิเทศของท่านหรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านดำเนินการโดย

- 1. สร้างความเข้าใจและให้กำลังใจซึ่งกันและกันกับครูเครือข่าย
- 2. ให้คำยกย่องชมเชย
- 3. ประชุมปรึกษาหารือ
- 4. จัดกิจกรรม
- 5. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ได้แก่ กีฬา นันทนาการ
- 6. ให้ครูได้มีสิทธิในการกำหนดพฤติกรรมที่ต้องการสังเกต และมีส่วนร่วมในการสังเกตการสอน
- 7. เผยแพร่ผลงานให้สาธารณชนทราบ
- 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

24. ท่านมีวิธีการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูเครือข่ายโดยการจัดการเผยแพร่ผลงานของครูเครือข่ายของท่าน หรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีวิธีการเผยแพร่อย่างไร

- 1. จัดนิทรรศการ
- 2. จัดป้ายนิเทศ
- 3. จัดเอกสารรายงานผลการนิเทศ
- 4. พิมพ์ผลงานลงหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
- 5. ให้ครูเครือข่ายที่มีการสอนดีเด่นสาธิตการสอน
- 6. จัดกิจกรรมแสดงผลงานของนักเรียน
- 7. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ
- 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

25. ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินการนิเทศครูเครือข่ายของท่านหรือไม่

ได้รับ

ไม่ได้รับ

ถ้ามี ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการนิเทศจากหน่วยงานใดบ้าง

- 1. โรงเรียน
- 2. องค์กร สถาบันต่าง ๆ
- 3. ส่วนตัว
- 4. ชุมชน
- 5. อื่น ๆ (ระบุ)

26. ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการนิเทศครูเครือข่ายของท่านหรือไม่

ได้รับ

ไม่ได้รับ

ถ้ามี ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงาน/บุคคลใดบ้าง

- 1. โรงเรียน
- 2. องค์กร สถาบันต่าง ๆ
- 3. ส่วนตัว
- 4. ชุมชน
- 5. อื่น ๆ (ระบุ)

การติดตามการดำเนินการนิเทศ

27. ท่านมีการติดตามการดำเนินการนิเทศครูเครือข่ายของท่าน ในแต่ละขั้นตอน หรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านได้ติดตามการนิเทศในขั้นตอนใดบ้าง

1. การเตรียมการ
 2. ระหว่างการดำเนินการ
 3. หลังการดำเนินการ
 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

28. ท่านมีการติดตามการปรับปรุงการเรียนการสอนของครูเครือข่ายของท่าน หรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านได้ติดตามโดยวิธี

1. การสอบถาม ให้คำแนะนำแก่ครูเครือข่าย
 2. การประชุมปรึกษาหารือ
 3. การให้รายงาน โดยใช้แบบรายงาน
 4. การสังเกตโดยใช้แบบสังเกต
 5. การใช้แบบสอบถาม
 6. อื่น ๆ (ระบุ)

29. ท่านมีจุดประสงค์ในการติดตามการดำเนินการนิเทศครูเครือข่ายของท่าน หรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีจุดประสงค์เพื่อ

1. ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ
 2. รวบรวมปัญหาเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไป
 3. ทราบผลที่ได้จากการนิเทศครูเครือข่าย
 4. ตรวจสอบและทบทวนขั้นตอนการดำเนินการในแต่ละช่วง
 4. อื่น ๆ (ระบุ)

30. ท่านมีการชี้แจงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการนิเทศแก่ครูเครือข่ายของท่านหรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านได้มีการชี้แจงโดยวิธีใดบ้าง

- 1. แจ้งให้ทราบตามป้ายนิเทศ
- 2. บอกให้ทราบด้วยวาจา
- 3. จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการนิเทศโดยละเอียด
- 4. จัดประชุมเพื่อชี้แจง
- 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

การประเมินผลการจัดการนิเทศ

31. ท่านมีการประเมินผลการจัดการนิเทศครูเครือข่าย หรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี มีการประเมินผลในช่วงใดของการนิเทศบ้าง

- 1. การเตรียมการ
- 2. ระหว่างการดำเนินการ
- 3. หลังการดำเนินการ
- 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

32. ท่านใช้เครื่องมือในการประเมินผลการจัดการนิเทศครูเครือข่าย หรือไม่

- ใช้ ไม่ใช่

ถ้าใช้ ท่านได้ใช้เครื่องมือประเภทใด

- 1. แบบสอบถาม
- 2. แบบทดสอบ
- 3. แบบสำรวจ
- 4. การสัมภาษณ์
- 5. การตรวจสอบผลงานปฏิบัติ
- 6. การประชุมปรึกษาหารือและทบทวนการปฏิบัติงาน
- 7. การวิจัยในเชิงประเมิน
- 8. อื่น ๆ (ระบุ)

33. ท่านมีเกณฑ์ในการกำหนดเครื่องมือในการประเมินผลการนิเทศของท่านหรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีเกณฑ์กำหนดอย่างไรบ้าง

- 1. จุดมุ่งหมายของการนิเทศ
- 2. ลักษณะเนื้อหาที่ท่านดำเนินการนิเทศ

- 3. ความถนัดของท่านในการใช้เครื่องมือ
- 4. ระยะเวลาในการใช้เครื่องมือดำเนินการประเมิน
- 5. จุดมุ่งหมายของการประเมิน
- 6. ความรู้พื้นฐานของผู้ใช้เครื่องมือ
- 7. อื่น ๆ (ระบุ).....

34. ท่านมีจุดประสงค์การประเมินผลการนิเทศครูเครือข่ายของท่าน หรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี จุดประสงค์ของการประเมิน ได้แก่

- 1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการ
- 2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินการในครั้งต่อไป
- 3. เพื่อทราบผลการจัดการนิเทศครูเครือข่าย
- 4. เพื่อดูแลและติดตามการดำเนินการนิเทศ
- 5. อื่น ๆ (ระบุ)

35. ท่านได้กำหนดสาระในการประเมินผลการนิเทศ หรือไม่

- กำหนด ไม่กำหนด

ถ้ามี ประกอบด้วย

- 1. จุดมุ่งหมายของการนิเทศ
- 2. บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศ
- 3. งบประมาณการนิเทศ
- 4. เครื่องมือการนิเทศ
- 5. เวลาที่ใช้ในการนิเทศ
- 6. เทคนิควิธีการนิเทศ
- 7. กระบวนการเรียนการสอน
- 8. วิธีการส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศ
- 9. การนิเทศและติดตามการดำเนินการนิเทศ
- 10. อื่น ๆ (ระบุ)

36. ท่านทราบหรือไม่ว่าครูเครือข่ายของท่านประสบความสำเร็จในการปฏิบัติการเรียนรู้

- ทราบ ไม่ทราบ

ถ้าทราบ ท่านทราบได้อย่างไร

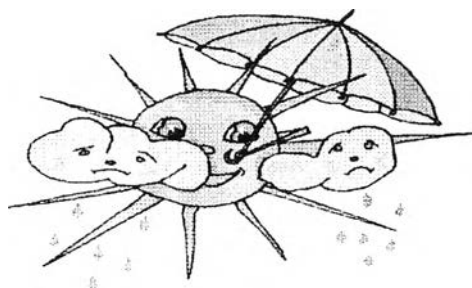
1. สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครูหลังจากได้รับการนิเทศ
2. จัดประชุมอภิปรายผลเพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับในการประเมินผลการนิเทศ
3. พิจารณาสรุปผลการประเมินในแบบสอบถามและแบบประเมิน
4. สังเกตความสนใจทัศนคติของครูต่อการรับการนิเทศ
5. พิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการนิเทศ
6. พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ ของผู้เรียนของครูเครือข่าย
7. ผลการประเมินครูเครือข่ายโดยผู้เรียนของครูเครือข่าย
8. อื่น ๆ (ระบุ)

37. ท่านได้เก็บข้อมูลสรุปผลการประเมินไว้ทุกครั้งหรือไม่

- เก็บ ไม่เก็บ

ถ้าเก็บ ท่านได้เก็บข้อมูลเพื่อ

1. ใช้วางแผนการพัฒนาการเรียนการสอน
2. ใช้ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการครั้งต่อไป
3. พิจารณาตัดสินใจโครงการนิเทศ
4. เผยแพร่ให้โรงเรียนอื่น ๆ
5. ใช้เป็นหลักฐานในการตรวจสอบผลงานปฏิบัติ
6. อื่น ๆ (ระบุ)



3. ท่านพบปัญหาในชั้นการเตรียมบุคลากร หรือไม่

- พบ ไม่พบ

ถ้าพบ ท่านพบปัญหาในเรื่องใดบ้าง

1. ครูแกนนำไม่ได้รับการยอมรับจากครูเครือข่าย
2. ครูแกนนำไม่มีความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากร
3. ขาดแหล่งวิทยากรสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ในเรื่องการนิเทศ
4. ครูเครือข่ายไม่สนใจเรื่องการนิเทศ
5. ขาดการสนับสนุนด้านการให้ความรู้ครูแกนนำจากหน่วยงานต้นสังกัด
6. ขาดงบประมาณในการจัดการนิเทศ
7. อื่น ๆ (ระบุ)
-
-

4. ท่านพบปัญหาในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การนิเทศ หรือไม่

- พบ ไม่พบ

ถ้ามี ท่านพบปัญหาในเรื่องใดบ้าง

1. ขาดการเตรียมเครื่องมือนิเทศ
2. บุคลากรขาดความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือนิเทศ
3. ไม่มีเวลาจัดเตรียมเครื่องมือในการนิเทศ
5. ไม่เข้าใจในการใช้เครื่องมือในการนิเทศ
6. ขาดงบประมาณในการจัดทำเครื่องมือ
5. อื่น ๆ (ระบุ)
-
-

5. ท่านพบปัญหาในการกำหนดช่วงเวลาการนิเทศหรือไม่

- พบ ไม่พบ

ถ้าพบ ท่านพบปัญหาในเรื่องใดบ้าง

1. ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างครูแกนนำและครูเครือข่าย
2. ครูแกนนำมีภาระในการสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการนิเทศ
3. ไม่นำข้อมูลการสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาของครูแกนนำและครูเครือข่าย มากำหนดเวลาในการนิเทศ
4. ทั้งครูแกนนำและครูเครือข่ายมีภาระงานมาก

5. อื่น ๆ (ระบุ)
-
-

6. ท่านพบปัญหาในการเตรียมการประเมินผลหรือไม่

- พบ ไม่พบ

ถ้ามี ท่านพบปัญหาในเรื่องใดบ้าง

1. ขาดการกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบาย
2. ขาดเครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในการประเมินผล
3. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการเตรียมการประเมิน
4. ขาดเครื่องมือในการประเมินการนิเทศ
5. อื่น ๆ (ระบุ)
-
-

ปัญหาการดำเนินการนิเทศ

9. ท่านพบปัญหาการใช้เทคนิคการนิเทศในห้องเรียน หรือไม่

- พบ ไม่พบ

ถ้ามี ท่านพบปัญหาในเรื่องใด

1. ผู้นิเทศขาดเทคนิค ทักษะ และประสบการณ์ในการนิเทศ
2. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศขาดทักษะการให้ข้อมูล
3. เทคนิคและวิธีการสอนบางอย่างใช้เวลานานเกินไป
4. ขาดสื่อและเครื่องมือในการการนิเทศ
5. ขาดเทคนิคการวิเคราะห์ให้ข้อมูลจากการสังเกต
6. ขาดเทคนิคการให้คำปรึกษา
7. อื่น ๆ (ระบุ)
-
-

8. ท่านพบปัญหาการใช้เทคนิคการนิเทศนอกห้องเรียน หรือไม่

- พบ ไม่พบ

ถ้าพบ ท่านพบปัญหาในเรื่องใด

1. ผู้นิเทศขาดเทคนิคการนำเข้าสู่วิชาการ

- 2. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศขาดทักษะการให้ข้อมูล
 - 3. ขาดเทคนิคการสื่อความหมาย
 - 4. ขาดเทคนิคการให้คำปรึกษา
 - 5. ขาดสื่อและเครื่องมือในการการนิเทศ
 - 6. อื่น ๆ (ระบุ)
-
-

9. ท่านพบปัญหาเรื่องของการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการนิเทศหรือไม่

- พบ ไม่พบ

ถ้าพบ ท่านพบปัญหาในเรื่องใดบ้าง

- 1. ขาดการสร้างเสริมและกำลังใจในการนิเทศ
 - 2. ขาดการประชุมปรึกษาหารืออย่างค่อเนื่อง
 - 3. ขาดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนิเทศ
 - 4. ขาดการสนับสนุนความรู้ความเข้าใจในการนิเทศ
 - 5. อื่น ๆ (ระบุ)
-
-

10. ท่านพบปัญหาในการติดตามการดำเนินการนิเทศหรือไม่

- พบ ไม่พบ

ถ้าพบ ท่านพบปัญหาในเรื่องใดบ้าง

- 1. ขาดกำหนดเกณฑ์ในการนิเทศติดตาม
 - 2. ผู้ได้รับมอบหมายนิเทศติดตามขาดความรู้ความเข้าใจในการนิเทศ
 - 3. มีเวลาในการนิเทศติดตามน้อย
 - 4. ไม่มีการนิเทศติดตาม
 - 5. ขาดการประสานงานการนิเทศติดตาม
 - 6. อื่น ๆ (ระบุ)
-
-

ปัญหาการประเมินผลการจัดการนิเทศ

11. ท่านพบปัญหาการประเมินผลการนิเทศในระหว่างการเตรียมการ หรือไม่

- พบ ไม่พบ

ถ้าพบ ท่านพบปัญหาในเรื่องของ

- 1. ครูแกนนำขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมิน
- 2. ขาดเครื่องมือในการประเมินที่เชื่อถือได้
- 3. ผู้รับการนิเทศไม่รายงานการนิเทศ
- 4. ขาดการประเมินที่ต่อเนื่อง
- 5. การประเมินไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- 6. อื่น ๆ (ระบุ)

12. ท่านพบปัญหาการประเมินผลการนิเทศในช่วงของการดำเนินการจัดการนิเทศหรือไม่

- พบ ไม่พบ

ถ้ามี ท่านพบปัญหา

- 1. เครื่องมือในการประเมินการปฏิบัติการนิเทศในห้องเรียนไม่เหมาะสม
- 2. เครื่องมือในการประเมินการปฏิบัติการนิเทศนอกห้องเรียนไม่เหมาะสม
- 3. การไม่ได้รับการร่วมมือในการประเมิน
- 4. การเตรียมกำหนดช่วงเวลาการนิเทศ
- 5. การเตรียมการประเมินผล
- 6. ช่วงเวลาการประเมินผลไม่เหมาะสม
- 7. อื่น ๆ (ระบุ)

{ขอขอบคุณที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อ}



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสาตินี เลิศอัคฆมากร เกิดวันที่ 16 มิถุนายน 2513 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยบูรพา คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชา โทบริหารการศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2535 เข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียน ขอนแก่นวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ปี พ.ศ.2536 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิตศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2542 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 5 กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา