

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิกา ชมดี. (2535). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทยในการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุตรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กิตติชัย การโสภณ. (2526). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในโรงเรียนและการร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) จังหวัดอุตรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติโชค ห้อยยี่ภู่. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทการศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนถิ่นโอกาสวิทยา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมล สุดประเสริฐ. (2540). รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพฯ: อรรถพลการพิมพ์.
- จุฬาลักษณ์ ศาสตร์สาร. (2538) ผลกระทบของการติดเชื้อเอดส์ที่มีต่อการศึกษา : การวิจัยรายกรณีอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิมชัย วาสะศิริ. (2533). บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามการรับรู้ของครูและนักเรียน. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูลีกร ชิตีรัตน์หริย์. (2541). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับการลำเอียงเพื่อตนเองภายในกลุ่มที่สมาชิกมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจต่างกัน. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ ดำรงสันติธรรม. (2537). การศึกษาบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ดร.นวรรณ ด่านพิทักษ์. (2535). **บทบาทของผู้ปกครองในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.** ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมนวล วิภาศิริ. (2532). **ความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบการศึกษาระบบโรงเรียนเขตการศึกษา 7.** ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรภัทร์ เจริญดี. (2542). **การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11.** ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และ สุวิมล ว่องวานิช. (2544). **การวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปทั้งโรงเรียน.** (เอกสารเผยแพร่ในโครงการพร. ลำดับที่ 02)
- นพพร นิลนรงค์. (2535). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน : ศึกษากรณีบ้านไม้ตะเคียน กิ่งอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน.** วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภาพรรณ หงษ์ชูเกียรติ. (2544). **สภาพปัญหาและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล.** ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตา ชูโต. (2540). **การวิจัยเชิงคุณภาพ.** กรุงเทพมหานคร : พี.เอ็น.การพิมพ์.
- นาถฤดี ผลโภค. (2527). **ความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร.** ภาควิชาสัตตศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2539). **ปฏิรูปการศึกษาไทยข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์และมาตรการ.** วารสารข้าราชการครู ปีที่ 16 ฉบับที่ 6 สิงหาคม-กันยายน, หน้า 2-10.
- ปรุจจิตต์ พนาวัฒน์วงศ์. (2530). **การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนระหว่างหมู่บ้านที่เพิ่งได้รับการจัดตั้งเป็นหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง พุทธศักราช 2528.** ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไพฑูริย์ ทอห์น. (2526). **ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษา**. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. (2527). **“นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชนในยุทธศาสตร์การ พัฒนาในปัจจุบัน”**. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภาก การพิมพ์.
- วรรณวิไล วรวิไล. (2540). **การศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วน ตำบลในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนในภาคกลาง**. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ตันศิริ. (2538). **โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดและบทวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระวัฒน์ ไชยคำมิ่ง. (2534). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน แม่อาลัยวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศูนย์ส่งเสริมเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **เวทีเด็กและเยาวชน ปฏิรูปการเรียนรู้: ภูมิปัญญาไทยและภูมิ ปัญญาสากล**. (เอกสารอัดสำเนา).
- ศูนย์ส่งเสริมเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **สรุปการประชุมเครือข่ายแกนนำ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ณ โรงเรียนบ้านคลองบัว**. (เอกสารอัดสำเนา).
- ศูนย์ส่งเสริมเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **บทบาทเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู ในการร่วม พัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษา กรณีตัวอย่าง: รูปแบบที่ประสบความสำเร็จ**. (เอกสารอัดสำเนา).
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และ ดิเรก ศรีสุข. (2540). **การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม สำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: พชรกานต์พับลิเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **ความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). **บทบาทของชุมชนกับการศึกษา**. กรุงเทพฯ:

พริกหวานกราฟฟิค.

- สุภางค์ จันทวานิช. (2543). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุระศักดิ์ ฉายขุนทด. (2533). **ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของตนเอง ครูและผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- สุวัฒนา แก้วสุวรรณ. (2532). **บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของครูและนักเรียน. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- สุพัฒน์ วงศ์คำพันธ์. (2539). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นในเขตสุขาภิบาล: ศึกษาเฉพาะกรณีเขตสุขาภิบาลนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร. ภาคนพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์**.
- สุพิทยา แก้วมณี. (2538). **การศึกษาความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนประถมศึกษาที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. ภาควิชาสัตตศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- สุวัฒน์ มุทเมธา. (2524). **ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2542). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการประเมินเพื่อการวางแผน (evaluation for planning needs assesstment). ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)**
- สุษณี มิหระ. (2536). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในสังคมไทย:แนวคิด ปัญหาอุปสรรคและแนวทางในอนาคต. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่**.
- อดิน รพีพัฒน์. (2527). **“การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรม ไทย” การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: คักดีโสภณการพิมพ์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2531). **การสังเคราะห์งานวิจัย : ปริมาณ**. กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับบลิชชิง.
- อนงค์ หงสา. (2528). **ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรการ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถม**

- เอมอร จังศิริพรปกรณ์. (2541). **การพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร**. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โอวาท สุทธนารักษ์. (2540). **รายงานการวิจัย เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา (ภายใต้โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาที่ไม่กระจายอำนาจ) กรณีศึกษาภาคกลาง**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ภาษาอังกฤษ

- Abrams L. S. (2000). Planning for School Change School-Community Collaboration in a Full-Service Elementary School. *Urban Education*. 35,1 : 79-103.
- Anne W. D. (1996). Involving Parents, Avoiding Gridlock. *Educational leadership*. 53,7.
- Chavkin N. F. and Garza-Lubeck M. (1990). Multicultural approaches to parent involvement research and practice. *Social Work in Education*. 13,1 : 22-33.
- Carter R. S. and Wojtkiewicz R. A. (2000). Parental Involvement with adolescents' educate. *Adolescence*. 35,137.
- Feuerstein A. (2000). School Characteristics and Parent Involvement : Influences on Parent in Children's Schools. *Journal of Educational Research*. Sep-Oct.
- Gerald W. B. (1996). SES and Involvement. *Phi Delta Kappan*. 78: 169-170.
- Gottlieb, J. and Leyser, Y. (1996). Attitudes at Public School Parents toward Mainstreaming: Changes over a decade. *Journal of Instructional Psychology*. 23,4 : 257-264.
- Hernandez D. J. (1993). Jobs, poverty, and family breakup. *USA Today Magazine*. 122(2582): 28-29.
- Maynard S. and Howley A. (1997). Parent and Community Involvement in Rural schools. *ERIC Digest*. June (1).
- Phares V. (1995). Fathers' and mother' participation in research. *Adolescence*. 30,199 : 593-602.

- Pryor C. (1995). Youth, parent and teacher views of parent involvement in schools. **Education**. 115,3 : 410-419.
- Powell D. R. and Diamond K. E. (1995). Approaches to parent-teacher relationships in U.S. early childhood programs during the-twentieth. **Journal of Education**. 177,3 : 71-94.
- Pena, D. C. (2000). Parent Involvement : Influencing Factors and Implications. **Journal of Education Research**. 94,1 : 42-54.
- Reading Today. (1999). Report examines parental involvement. 17,3.
- Swick K. J. (1992). Teacher-Parent partnerships. **ERIC Digest**. Jan(1).
- Scruggs, T.E. and Mastropieri, M.A. (1994). Successful Mainstreaming in Elementary Science Classes: A Qualitative Study of Three Reputational Cases. **Journal of Instructional Psychology**. 31,4 : 785-807.
- Undergraff K. A. and Mchale S. G. (2001). Parents' Involvement in Adolescents' Peer Relationships. **Journal of Marriage & The Family**. Aug.
- Wendi B. and Fiona B. (1999). Practitioners and Parents Have Their Say About Best Practice : early intervention in Queensland. **International Journal of Disability, Development and Education**. 46,2 : 261-278.
- Waler J. A. (1998). Promoting parent community involvement in school. **Education Digest**. 63,8 : 45-47.
- West A. and Noden P. (1998). Parental Involvement in Education in and out of School. **British Educational Research Journal**. 24(4): 461-484.
- Waggoner K. and Griffith A. (1998). Parent involvement in education. **Journal for a Just & Caring Education**. 4,1 : 65-77.
- Wang, M.C. and Baker, E.T. (1985). "Mainstreaming Program: Design Features and Effects" **The Journal of Special Education**.
- Witkin, B.R. and Altschuld, W.J. (1995). **Planning and Conducting Needs Assessment A Practical Guide**. Thousand Oaks; SAGE Publication.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือจำนวน 5 ท่าน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร.เพชร พิพัฒน์สันติกุล
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพการฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางนงเยาว์ บุญเพิ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านท่าหิน จังหวัดลพบุรี (ผู้ปกครอง)
5. นางสาวยัณห์ คุภผ่องศรี
นักวิชาการ 7 กองการศึกษา เทศบาลเมืองลพบุรี (ผู้ปกครอง)

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาองค์ประกอบและลักษณะการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการเสริมสร้างและสนับสนุนให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาท่านผู้ปกครองโปรดตอบคำถามตามความเป็นจริงในทุกข้อคำถามเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะนำมาใช้ประโยชน์ด้านวิชาการเท่านั้นและจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านหรือบุตรหลานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน หลังการตอบแบบสอบถามเสร็จขอความกรุณาให้ท่านส่งแบบสอบถามกลับคืนให้กับครูประจำชั้นของนักเรียนโดยเร็ว

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้สละเวลาอันมีค่าในการร่วมมือตอบแบบสอบถามสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

นางสาวประไพจิตร หิรัญยัษฐิติ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับท่านผู้ปกครองที่ยินดีและเต็มใจที่จะเป็นกรณีตัวอย่าง ซึ่งทางผู้วิจัยจะทำการคัดเลือกท่านผู้ปกครองเพื่อขอทำการสัมภาษณ์เพิ่มเติมสำหรับนำมาใช้ประโยชน์ในการวิจัยขอความกรุณาระบุชื่อ-ที่อยู่ลงในแบบสอบถามนี้

ชื่อผู้ตอบ.....เบอร์โทรศัพท์.....ที่อยู่.....

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับท่านมากที่สุด

1. เพศของท่าน 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุของท่าน ปี
3. สถานภาพสมรสของท่าน

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. สมรส (อยู่ด้วยกัน) | <input type="checkbox"/> 3. หย่าร้าง |
| <input type="checkbox"/> 2. สมรส (ไม่ได้อยู่ด้วยกัน) | <input type="checkbox"/> 4. คู่สมรสเสียชีวิต |
4. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้เรียน | <input type="checkbox"/> 4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> 5. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> 6. สูงกว่าปริญญาตรี |
5. อาชีพของท่าน (โปรดระบุให้ชัดเจน)

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. รับราชการ (โปรดระบุ เช่น ทหาร ตำรวจ ครู ฯลฯ).....(โปรดระบุยศหรือชื่อ)..... | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ (โปรดระบุยศหรือชื่อ)..... | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 3. พนักงานบริษัทเอกชน (โปรดเลือกจากข้อความดังต่อไปนี้) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นเจ้าของกิจการหรือผู้บริหารสูงสุด</td> <td><input type="checkbox"/> เป็นผู้บริหารระดับกลางหรือผู้จัดการ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นหัวหน้าฝ่าย/แผนก</td> <td><input type="checkbox"/> เป็นพนักงานทั่วไป</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นพนักงานหรือลูกจ้างรายวัน</td> <td></td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> เป็นเจ้าของกิจการหรือผู้บริหารสูงสุด | <input type="checkbox"/> เป็นผู้บริหารระดับกลางหรือผู้จัดการ | <input type="checkbox"/> เป็นหัวหน้าฝ่าย/แผนก | <input type="checkbox"/> เป็นพนักงานทั่วไป | <input type="checkbox"/> เป็นพนักงานหรือลูกจ้างรายวัน | |
| <input type="checkbox"/> เป็นเจ้าของกิจการหรือผู้บริหารสูงสุด | <input type="checkbox"/> เป็นผู้บริหารระดับกลางหรือผู้จัดการ | | | | | |
| <input type="checkbox"/> เป็นหัวหน้าฝ่าย/แผนก | <input type="checkbox"/> เป็นพนักงานทั่วไป | | | | | |
| <input type="checkbox"/> เป็นพนักงานหรือลูกจ้างรายวัน | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 4. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> 5. เกษตรกร | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 6. รับจ้าง | <input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (โปรดระบุ) | | | | | |

6. ลักษณะช่วงเวลาในการทำงานของท่าน
1. ระยะเวลาไม่ได้แน่นอน
2. ตามกะเวลาการทำงาน
3. ตามเวลาราชการ (ช่วงประมาณ 8.00-17.00 น.)
7. รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน (รวมทั้งของสามี/ภรรยา-บาท)
1. 3,000 บาท ลงมา
2. 3,001 - 5,000 บาท
3. 5,001 - 10,000 บาท
4. 10,001 - 20,000 บาท
5. 20,001 - 30,000 บาท
6. 30,001 - 40,000 บาท
7. 40,000 บาท ขึ้นไป
8. ท่านมีบุตรจำนวน.....คน รวมจำนวนบุตร-หลานที่อยู่ในความดูแลของท่านมีทั้งหมด.....คน
9. ความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์ระหว่างท่านกับนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่าน
1. เป็นพ่อ - แม่
2. เป็นญาติ (โปรดระบุ เช่น ปู่ ย่า ลุง ป้า น้า ฯลฯ).....
10. ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนของนักเรียน (โดยประมาณ-กิโลเมตร)
1. ต่ำกว่า 1 กิโลเมตร
2. 1 - 5 กิโลเมตร
3. 6 - 10 กิโลเมตร
4. มากกว่า 10 กิโลเมตร
11. ระยะเวลาที่ท่านอาศัยอยู่ในชุมชนนี้ (โดยประมาณ-ปี)
1. น้อยกว่า 1 ปี
2. 1 - 5 ปี
3. 6 - 10 ปี
4. มากกว่า 10 ปี
12. ท่านมีความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนการสอนของบุตรหลานท่านหรือไม่
1. เข้าใจเล็กน้อย
2. เข้าใจอย่างยิ่ง
13. ท่านมีตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับชุมชนหรือไม่
1. ไม่มี
2. มี (โปรดระบุ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อสม. ฯลฯ)
14. ท่านมีตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนของบุตรหลานท่านหรือไม่
1. ไม่มี
2. มี (โปรดระบุ เช่น คณะกรรมการโรงเรียน ฯลฯ)

๘๖ **โปรดวงกลม ○ รอบตัวเลขที่ใกล้กับความรู้สึกของท่านมากที่สุด**

ท่านคิดว่าบุตร-หลานของท่านมีลักษณะส่วนใหญ่ตรงกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

5 = เห็นด้วยมากที่สุด , 4 = เห็นด้วยมาก , 3 = เห็นด้วยปานกลาง , 2 = เห็นด้วยน้อย , 1 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

| | มาก ← | | | | → น้อย |
|---|-------|---|---|---|--------|
| 1. มีระดับผลการเรียนน่าพึงพอใจ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. มีความรับผิดชอบต่อการเรียน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. มีความเอื้อเฟื้อ เมื่อแม่ต่อผู้อื่น | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. มีความซื่อสัตย์ สุจริต | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. มีความสนิทสนมและใกล้ชิดกับคนในครอบครัว | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ตอนที่ 2

๔๒ โปรดวงกลม ○ รอบตัวเลขที่ใกล้กับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนและครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนที่บุตรหลานของท่านกำลังศึกษาอยู่มีลักษณะตรงกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

| ผู้บริหารโรงเรียน | | มาก ← → น้อย | | | | |
|-------------------|--|--------------|---|---|---|---|
| 1. | มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | เสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | เป็นที่ยอมรับของครูอาจารย์และผู้ปกครองนักเรียน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. | ยิ้มแย้ม แจ่มใสและเป็นกันเองกับทุกคน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. | ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทางศีลธรรม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ครู-อาจารย์ | | มาก ← → น้อย | | | | |
| 1. | มีความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | มีความยุติธรรมให้กับนักเรียนเท่าเทียมกันทุกคน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. | มีมนุษยสัมพันธ์ดีกับทุกคน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. | สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

๔๓ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมหรือมีคุณลักษณะการปฏิบัติงานตามข้อความต่อไปนี้ในระดับใด

| ข้อ | ข้อความ | มาก ← → น้อย | | | | |
|-----|---|--------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | บุคลากรของโรงเรียนให้เกียรติผู้ปกครองอย่างเท่าเทียมกันทุกคน | | | | | |
| 2 | บุคลากรของโรงเรียนยอมรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำไปปฏิบัติ | | | | | |
| 3 | โรงเรียนเต็มใจให้ผู้ปกครองเข้าร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน | | | | | |
| 4 | โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียน | | | | | |
| 5 | โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน | | | | | |
| 6 | ผลการทำงานของโรงเรียนที่ผ่านมากเป็นที่พึงพอใจของท่าน | | | | | |
| 7 | โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามแผนงานหรือโครงการที่กำหนด | | | | | |
| 8 | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน | | | | | |
| 9 | โรงเรียนกำหนดวัน-เวลา ในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองได้เหมาะสม | | | | | |
| 10 | โรงเรียนกำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้เหมาะสม | | | | | |
| 11 | โรงเรียนมีบริเวณที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรม | | | | | |
| 12 | โรงเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม | | | | | |

ตอนที่ 3

๔๒ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ท่านเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

| ข้อ | ข้อความ | มาก ← → น้อย | | | | |
|-----|--|--------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ท่านคิดว่าการให้การศึกษากับบุตรหลานเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น | | | | | |
| 2 | ท่านสนับสนุนให้บุตรหลานได้เรียนสูงสุดตามศักยภาพของบุตรหลาน | | | | | |
| 3 | สิ่งสำคัญที่ทำให้บุตรหลานเป็นคนดีคือการให้เขาได้รับการศึกษา | | | | | |
| 4 | ท่านคิดว่าการศึกษາสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุตรหลานได้ | | | | | |
| 5 | กิจกรรมในด้านการเรียนการสอนเป็นหน้าที่รับผิดชอบของโรงเรียนเป็นหลัก | | | | | |
| 6 | ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับบุตรหลาน | | | | | |
| 7 | ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนสามารถช่วยพัฒนาการเรียนของบุตรหลานได้ | | | | | |
| 8 | ท่านไม่ทราบว่า จะให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียนได้อย่างไร | | | | | |

ตอนที่ 4

๔๓ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับความถี่ของพฤติกรรมท่านมากที่สุด

ท่านมีพฤติกรรมตามข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

โดยกำหนดความหมายของตัวเลขตามระดับของการมีส่วนร่วมเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านปฏิบัติหรือมีพฤติกรรมตามข้อความนั้นเป็นประจำ **สม่ำเสมอหรือทุกครั้ง**
- 4 หมายถึง ท่านปฏิบัติหรือมีพฤติกรรมตามข้อความนั้น **เกือบจะทุกครั้ง**
- 3 หมายถึง ท่านปฏิบัติหรือมีพฤติกรรมตามข้อความนั้น **เป็นบางครั้ง บางคราว**
- 2 หมายถึง ท่านปฏิบัติหรือมีพฤติกรรมตามข้อความนั้น **น้อยครั้ง**
- 1 หมายถึง ท่านปฏิบัติหรือมีพฤติกรรมตามข้อความนั้น **นานครั้งหรือไม่เคยปฏิบัติ**

| ข้อ | ข้อความ | มาก ← → น้อย | | | | |
|-----|---|--------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ท่านสอนและอธิบายงานหรือการบ้านของบุตรหลาน | | | | | |
| 2 | ท่านเตรียมและจัดทำอาหารให้กับบุตรหลานครบถ้วนทั้ง 5 หมู่ ในทุกมื้อ | | | | | |
| 3 | ท่านให้บุตรหลานมีเวลาทำการบ้านและทบทวนบทเรียนอย่างเต็มที่ | | | | | |
| 4 | ท่านสนับสนุนให้บุตรหลานได้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทางวิชาการ | | | | | |
| 5 | ท่านปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบและกฎหมายของบ้านเมืองอย่างเคร่งครัด | | | | | |
| 6 | ท่านนำหลักคำสอนทางศาสนามาใช้ประกอบร่วมในการดำเนินชีวิตประจำวัน | | | | | |
| 7 | ท่านสังเกตพัฒนาการหรือการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมบุตรหลาน | | | | | |
| 8 | ท่านได้พบและปรึกษากับครูประจำชั้นเกี่ยวกับพฤติกรรมและการเรียนของบุตรหลาน | | | | | |
| 9 | ท่านสอนบุตรหลานให้ประพฤติและปฏิบัติตัว อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด | | | | | |
| 10 | ท่านสอนให้บุตรหลานมีความรับผิดชอบต่องานในส่วนที่เขาได้รับมอบหมาย | | | | | |

ตอนที่ 5

๔๒ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับความดีของพฤติกรรมท่านมากที่สุด

ท่านมีพฤติกรรมตามข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

| ข้อ | ข้อความ | ← มาก → น้อย | | | | |
|-----|---|--------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ท่านตรวจดูความถูกต้องครบถ้วนในการทำการบ้านของบุตรหลาน | | | | | |
| 2 | ท่านมีส่วนร่วมกำหนดแผนการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน | | | | | |
| 3 | ท่านได้ทำงานร่วมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน | | | | | |
| 4 | ท่านมีส่วนร่วมประเมินผลงานของนักเรียน เพื่อประกอบการตัดสินระดับผลการเรียน | | | | | |
| 5 | ท่านจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการเรียนให้กับบุตรหลานอย่างครบถ้วน | | | | | |
| 6 | ท่านให้บุตรหลานได้มีโอกาสไปสถานที่ต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ | | | | | |
| 7 | ท่านสนับสนุนให้บุตรหลานได้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากในชั้นเรียน | | | | | |
| 8 | ท่านจัดหาหนังสือ เพื่อใช้เสริมในการเรียนของบุตรหลาน | | | | | |
| 9 | ท่านเข้าร่วมประชุม เพื่อรับฟังผลการดำเนินงานของโรงเรียน | | | | | |
| 10 | ท่านร่วมในการจัดหาทุน เพื่อพัฒนากิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน | | | | | |
| 11 | ท่านร่วมและสนับสนุนในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น | | | | | |
| 12 | ท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน | | | | | |
| 13 | ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านวิชาการของบุตรหลานเพียงใด | | | | | |
| 14 | ท่านมีส่วนร่วมสนับสนุนในกิจกรรมที่เสริมวิชาการของบุตรหลานเพียงใด | | | | | |
| 15 | ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานของทางโรงเรียนเพียงใด | | | | | |

๔๓ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความของกิจกรรมโปรดเลือกตอบเพียงกิจกรรมเดียว

ท่านได้มีส่วนร่วมปฏิบัติในกิจกรรมประเภทใดมากที่สุด

- กิจกรรมวิชาการ** หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านวิชาการของนักเรียน เช่น ด้านการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน การพัฒนาการของนักเรียน
- กิจกรรมเสริมวิชาการ** หมายถึง กิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างให้บุตรหลานมีความรู้เพิ่มขึ้น เช่น ด้านสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ จัดหาหนังสือเสริมความรู้ สนับสนุนให้เรียนเพิ่มเติม การทัศนศึกษาสถานที่ต่างๆ
- กิจกรรมอื่นๆ** หมายถึง กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ทางโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย เช่น การสนับสนุนเงิน วัสดุ-อุปกรณ์ให้กับโรงเรียน การร่วมประชุม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการศึกษาของผู้ปกครอง

ขอขอบคุณที่ท่านได้ใช้เวลาให้ข้อมูล ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

กรุณาพับตามรอยปะด้านหลังแล้วนำส่งไปรษณีย์กลับคืนผู้วิจัย

ภาคผนวก ค

ผลการทดลองใช้เครื่องมือ

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| | Scale | Scale | Corrected | | |
|------|----------|----------|-------------|---------|--|
| | Mean | Variance | Item- | Alpha | |
| | if Item | if Item | Total | if Item | |
| | Deleted | Deleted | Correlation | Deleted | |
| CHC1 | 225.7000 | 581.1138 | .5479 | .9306 | |
| CHC2 | 225.7333 | 575.7885 | .6661 | .9299 | |
| CHC3 | 225.6333 | 595.4126 | .2586 | .9323 | |
| CHC4 | 225.3000 | 578.5621 | .6835 | .9300 | |
| CHC5 | 224.9333 | 600.4782 | .1088 | .9329 | |
| CHD1 | 225.2333 | 593.9782 | .2979 | .9321 | |
| CHD2 | 225.4000 | 595.9724 | .2804 | .9322 | |
| CHD3 | 225.3333 | 589.1954 | .3948 | .9316 | |
| CHD4 | 225.3000 | 595.4586 | .2211 | .9325 | |
| CHD5 | 225.3000 | 590.2862 | .3866 | .9316 | |
| CHT1 | 225.4000 | 589.4207 | .3990 | .9316 | |
| CHT2 | 225.5000 | 592.1897 | .3708 | .9317 | |
| CHT3 | 225.6000 | 589.7655 | .3651 | .9317 | |
| CHT4 | 225.2667 | 585.7885 | .5132 | .9310 | |
| CHT5 | 225.3667 | 586.5161 | .4215 | .9314 | |
| AA1 | 225.6333 | 575.2057 | .6089 | .9301 | |
| AA2 | 225.7667 | 584.4609 | .4943 | .9310 | |
| AA3 | 225.9333 | 581.0989 | .5116 | .9308 | |
| AA4 | 226.1667 | 562.0747 | .7192 | .9289 | |
| AA5 | 226.3000 | 566.7000 | .7183 | .9291 | |
| AA6 | 225.7000 | 572.2862 | .6486 | .9298 | |
| AA7 | 225.7000 | 577.3897 | .5842 | .9303 | |
| AA8 | 225.5667 | 579.9782 | .4869 | .9309 | |
| AA9 | 225.7667 | 572.7368 | .5800 | .9302 | |
| AA10 | 225.7667 | 582.9437 | .4815 | .9310 | |
| AA11 | 226.1667 | 578.7644 | .3881 | .9319 | |
| AA12 | 225.8000 | 587.6828 | .3075 | .9322 | |
| BB1 | 224.7000 | 600.4241 | .4293 | .9323 | |
| BB2 | 224.8333 | 593.4540 | .4732 | .9316 | |
| BB3 | 224.8667 | 596.8092 | .3067 | .9321 | |
| BB4 | 224.8000 | 594.9241 | .5487 | .9316 | |
| BB5 | 225.4667 | 583.7057 | .5127 | .9309 | |
| BB6 | 225.5667 | 578.6678 | .5148 | .9307 | |
| BB7 | 225.1000 | 584.6448 | .5846 | .9307 | |
| BB8 | 225.9667 | 590.9299 | .2480 | .9326 | |
| CC1 | 226.0667 | 585.7195 | .2893 | .9326 | |
| CC2 | 225.8333 | 604.5575 | -.0249 | .9343 | |
| CC3 | 225.2333 | 584.3920 | .4401 | .9313 | |
| CC4 | 225.1000 | 589.4034 | .4379 | .9314 | |
| CC5 | 225.1000 | 595.7483 | .2966 | .9321 | |
| CC6 | 225.5000 | 578.4655 | .5693 | .9304 | |

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| CC7 | 225.2667 | 581.9954 | .5843 | .9305 |
| CC8 | 226.4667 | 574.7402 | .4821 | .9310 |
| CC9 | 225.1000 | 592.5069 | .4145 | .9316 |
| CC10 | 225.0667 | 593.6506 | .3100 | .9320 |
| DD1 | 225.7667 | 582.6678 | .3870 | .9317 |
| DD2 | 226.8333 | 571.5230 | .5433 | .9305 |
| DD3 | 227.3667 | 574.2402 | .4487 | .9314 |
| DD4 | 226.8667 | 586.0506 | .2170 | .9341 |
| DD5 | 225.3000 | 565.0448 | .7520 | .9289 |
| DD6 | 225.5667 | 578.1851 | .4593 | .9311 |
| DD7 | 225.6333 | 572.8609 | .5141 | .9307 |
| DD8 | 225.5333 | 575.0161 | .4403 | .9314 |
| DD9 | 225.8667 | 573.9816 | .4831 | .9310 |
| DD10 | 226.9000 | 575.4034 | .3989 | .9320 |
| DD11 | 225.8667 | 575.8437 | .5184 | .9307 |
| DD12 | 226.5333 | 590.3264 | .2039 | .9334 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 57

Alpha = .9325

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ถอดอรรถาธิบาย

ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1 | ESPAR, LIVE3, sex, DESCH3, EDU1, STATUS3, total of child, WORK4, SALARY2, FAR2, position sch, LIVE1, WORK2, STATUS2, SCH, DESCH2, DESCH1, TIME2, CLASS2, LIVE2, curriculum, num of child, EDU4, SALARY6, STATUS4, SALARY5, position com, FAR3, EDU3, STU, WORK6, ESEDU, relate of child, SALARY4, CLASS1, CLASS5, WORK5, SALARY3, age, CLASS4, ADM, EDU5, TEA, TIME1, WORK3, WORK1, FAR1, SALARY1, STATUS1, EDU2, CLASS3 | | Enter |

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: ACT

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .523 ^a | .274 | .250 | .64545 |

^a Predictors: (Constant), ESPAR, LIVE3, sex, DESCH3, EDU1, STATUS3, total of child, WORK4, SALARY2, FAR2, position sch, LIVE1, WORK2, STATUS2, SCH, DESCH2, DESCH1, TIME2, CLASS2, LIVE2, curriculum, num of child, EDU4, SALARY6, STATUS4, SALARY5, position com, FAR3, EDU3, STU, WORK6, ESEDU, relate of child, SALARY4, CLASS1, CLASS5, WORK5, SALARY3, age, CLASS4, ADM, EDU5, TEA, TIME1, WORK3, WORK1, FAR1, SALARY1, STATUS1, EDU2, CLASS3

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|------|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 250.339 | 51 | 4.909 | 11.782 | .000 ^b |
| | Residual | 664.913 | 1596 | .417 | | |
| | Total | 915.252 | 1647 | | | |

^a. Predictors: (Constant), ESPAR, LIVE3, sex, DESCH3, EDU1, STATUS3, total of child, WORK4, SALARY2, FAR2, position sch, LIVE1, WORK2, STATUS2, SCH, DESCH2, DESCH1, TIME2, CLASS2, LIVE2, curriculum, num of child, EDU4, SALARY6, STATUS4, SALARY5, position com, FAR3, EDU3, STU, WORK6, ESEDU, relate of child, SALARY4, CLASS1, CLASS5, WORK5, SALARY3, age, CLASS4, ADM, EDU5, TEA, TIME1, WORK3, WORK1, FAR1, SALARY1, STATUS1, EDU2, CLASS3

^b. Dependent Variable: ACT

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized | t | Sig. |
|-------|-----------------|-----------------------------|------------|--------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 1.272 | .419 | | 3.033 | .002 |
| | sex | 7.068E-02 | .036 | .046 | 1.990 | .047 |
| | age | 8.509E-03 | .002 | .099 | 3.444 | .001 |
| | STATUS1 | -.228 | .131 | -.119 | -1.734 | .083 |
| | STATUS2 | -.166 | .145 | -.051 | -1.139 | .255 |
| | STATUS3 | -.236 | .143 | -.077 | -1.649 | .099 |
| | STATUS4 | -.229 | .150 | -.066 | -1.526 | .127 |
| | EDU1 | -.329 | .270 | -.036 | -1.217 | .224 |
| | EDU2 | -.205 | .184 | -.137 | -1.114 | .265 |
| | EDU3 | -.282 | .181 | -.172 | -1.556 | .120 |
| | EDU4 | -.220 | .185 | -.076 | -1.194 | .233 |
| | EDU5 | -.106 | .173 | -.046 | -.612 | .540 |
| | WORK1 | -4.949E-02 | .098 | -.024 | -.505 | .614 |
| | WORK2 | -7.392E-02 | .169 | -.011 | -.437 | .662 |
| | WORK3 | -3.225E-03 | .088 | -.002 | -.037 | .971 |
| | WORK4 | 7.351E-02 | .083 | .037 | .883 | .378 |
| | WORK5 | 9.729E-02 | .085 | .051 | 1.144 | .253 |
| | WORK6 | 4.738E-02 | .082 | .028 | .575 | .566 |
| | TIME1 | -1.295E-02 | .052 | -.009 | -.251 | .802 |
| | TIME2 | 2.501E-02 | .060 | .012 | .419 | .676 |
| | SALARY1 | -7.277E-02 | .110 | -.041 | -.659 | .510 |
| | SALARY2 | -.163 | .108 | -.100 | -1.513 | .130 |
| | SALARY3 | -.147 | .108 | -.079 | -1.359 | .174 |
| | SALARY4 | -3.278E-02 | .109 | -.015 | -.302 | .763 |
| | SALARY5 | -6.426E-02 | .114 | -.023 | -.564 | .573 |
| | SALARY6 | -.151 | .134 | -.036 | -1.123 | .261 |
| | num of child | 8.388E-03 | .017 | .012 | .495 | .620 |
| | total of child | -8.386E-03 | .017 | -.012 | -.502 | .615 |
| | relate of child | -.208 | .056 | -.097 | -3.702 | .000 |
| | CLASS1 | -.283 | .228 | -.175 | -1.244 | .214 |
| | CLASS2 | -.289 | .227 | -.179 | -1.272 | .204 |
| | CLASS3 | -.272 | .227 | -.169 | -1.197 | .231 |

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | CLASS4 | 6.997E-02 | .143 | .015 | .488 | .626 |
| | CLASS5 | 4.956E-02 | .147 | .010 | .336 | .737 |
| | FAR1 | -2.333E-02 | .090 | -.015 | -.260 | .795 |
| | FAR2 | -2.381E-02 | .088 | -.016 | -.270 | .787 |
| | FAR3 | -2.810E-02 | .106 | -.009 | -.266 | .791 |
| | LIVE1 | -7.918E-02 | .107 | -.016 | -.738 | .461 |
| | LIVE2 | 2.039E-02 | .053 | .009 | .384 | .701 |
| | LIVE3 | 3.537E-02 | .050 | .015 | .701 | .484 |
| | curriculum | .190 | .036 | .121 | 5.215 | .000 |
| | position com | 8.194E-03 | .045 | .004 | .181 | .856 |
| | position sch | .319 | .062 | .118 | 5.165 | .000 |
| | DESCH1 | 5.119E-02 | .092 | .012 | .559 | .576 |
| | DESCH2 | -.212 | .078 | -.068 | -2.727 | .006 |
| | DESCH3 | -.375 | .220 | -.126 | -1.705 | .088 |
| | STU | .228 | .032 | .175 | 7.128 | .000 |
| | ADM | -5.398E-02 | .035 | -.049 | -1.547 | .122 |
| | TEA | -4.800E-02 | .037 | -.042 | -1.293 | .196 |
| | SCH | .431 | .033 | .395 | 13.142 | .000 |
| | ESEDU | -2.438E-02 | .045 | -.013 | -.548 | .584 |
| | ESPAR | .115 | .043 | .062 | 2.683 | .007 |

a. Dependent Variable: ACT

ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการพัฒนานักเรียน

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1 | ESPAR, LIVE3, sex, DESCH3, EDU1, STATUS3, total of child, WORK4, SALARY2, FAR2, position sch, LIVE1, WORK2, STATUS2, SCH, DESCH2, DESCH1, TIME2, CLASS2, LIVE2, curriculum, sum of child, EDU4, SALARY6, STATUS4, SALARY5, position com, FAR3, EDU3, STU, WORK6, ESEDU, relate of child, SALARY4, CLASS1, CLASS5, WORK5, SALARY3, age, CLASS4, ADM, EDU5, TEA, TIME1, WORK3, WORK1, FAR1, SALARY1, STATUS1, EDU2, CLASS3 | | Enter |

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: ABI

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .609 ^a | .370 | .350 | .42037 |

^a. Predictors: (Constant), ESPAR, LIVE3, sex, DESCH3, EDU1, STATUS3, total of child, WORK4, SALARY2, FAR2, position sch, LIVE1, WORK2, STATUS2, SCH, DESCH2, DESCH1, TIME2, CLASS2, LIVE2, curriculum, sum of child, EDU4, SALARY6, STATUS4, SALARY5, position com, FAR3, EDU3, STU, WORK6, ESEDU, relate of child, SALARY4, CLASS1, CLASS5, WORK5, SALARY3, age, CLASS4, ADM, EDU5, TEA, TIME1, WORK3, WORK1, FAR1, SALARY1, STATUS1, EDU2, CLASS3

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|------|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 165.982 | 51 | 3.255 | 18.417 | .000 ^b |
| | Residual | 282.034 | 1596 | .177 | | |
| | Total | 448.016 | 1647 | | | |

^a. Predictors: (Constant), ESPAR, LIVE3, sex, DESCH3, EDU1, STATUS3, total of child, WORK4, SALARY2, FAR2, position sch, LIVE1, WORK2, STATUS2, SCH, DESCH2, DESCH1, TIME2, CLASS2, LIVE2, curriculum, num of child, EDU4, SALARY6, STATUS4, SALARY5, position com, FAR3, EDU3, STU, WORK6, ESEDU1, relate of child, SALARY4, CLASS1, CLASS5, WORK5, SALARY3, age, CLASS4, ADM, EDU5, TEA, TIME1, WORK3, WORK1, FAR1, SALARY1, STATUS1, EDU2, CLASS3

^b. Dependent Variable: ABI

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|-----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | .487 | .273 | | 1.783 | .075 |
| | sex | 6.204E-02 | .023 | .058 | 2.682 | .007 |
| | age | 3.859E-03 | .002 | .064 | 2.398 | .017 |
| | STATUS1 | -.120 | .086 | -.090 | -1.399 | .162 |
| | STATUS2 | -.127 | .095 | -.056 | -1.336 | .182 |
| | STATUS3 | -.107 | .093 | -.050 | -1.147 | .252 |
| | STATUS4 | -8.102E-03 | .098 | -.003 | -.083 | .934 |
| | EDU1 | -.375 | .176 | -.058 | -2.128 | .033 |
| | EDU2 | -.180 | .120 | -.172 | -1.503 | .133 |
| | EDU3 | -.134 | .118 | -.117 | -1.134 | .257 |
| | EDU4 | -8.245E-02 | .120 | -.041 | -.686 | .493 |
| | EDU5 | -5.970E-02 | .113 | -.037 | -.530 | .596 |
| | WORK1 | -.106 | .064 | -.073 | -1.658 | .098 |
| | WORK2 | -6.031E-02 | .110 | -.013 | -.547 | .584 |
| | WORK3 | -.109 | .057 | -.081 | -1.911 | .056 |
| | WORK4 | -5.460E-02 | .054 | -.039 | -1.007 | .314 |
| | WORK5 | -3.021E-02 | .055 | -.023 | -.545 | .585 |
| | WORK6 | -9.201E-02 | .054 | -.076 | -1.713 | .087 |
| | TIME1 | 6.700E-03 | .034 | .006 | .200 | .842 |
| | TIME2 | 2.059E-03 | .039 | .001 | .053 | .958 |
| | SALARY1 | 2.891E-03 | .072 | .002 | .040 | .968 |
| | SALARY2 | -1.499E-02 | .070 | -.013 | -.213 | .831 |
| | SALARY3 | 4.140E-02 | .070 | .032 | .588 | .556 |
| | SALARY4 | 5.177E-02 | .071 | .034 | .732 | .464 |
| | SALARY5 | 3.624E-02 | .074 | .019 | .488 | .625 |
| | SALARY6 | -.108 | .087 | -.037 | -1.241 | .215 |
| | num of child | -2.321E-02 | .011 | -.049 | -2.105 | .035 |
| | total of child | -8.235E-03 | .011 | -.017 | -.758 | .449 |
| | relate of child | -.134 | .037 | -.089 | -3.658 | .000 |
| | CLASS1 | .104 | .148 | .091 | .699 | .485 |
| | CLASS2 | 9.925E-02 | .148 | .088 | .671 | .503 |
| | CLASS3 | 2.820E-02 | .148 | .025 | .191 | .849 |

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | CLASS4 | 6.193E-02 | .093 | .019 | .663 | .507 |
| | CLASS5 | 3.037E-03 | .096 | .001 | .032 | .975 |
| | FAR1 | 8.325E-02 | .058 | .079 | 1.425 | .154 |
| | FAR2 | 8.904E-02 | .057 | .085 | 1.551 | .121 |
| | FAR3 | .100 | .069 | .045 | 1.458 | .145 |
| | LIVE1 | 3.139E-02 | .070 | .009 | .449 | .654 |
| | LIVE2 | 3.586E-02 | .035 | .022 | 1.036 | .300 |
| | LIVE3 | -5.436E-04 | .033 | .000 | -.017 | .987 |
| | curriculum | 8.642E-02 | .024 | .079 | 3.645 | .000 |
| | position com | 3.491E-02 | .029 | .025 | 1.183 | .237 |
| | position sch | 3.534E-02 | .040 | .019 | .877 | .381 |
| | DESCH1 | 3.192E-03 | .060 | .001 | .053 | .957 |
| | DESCH2 | -2.752E-02 | .051 | -.013 | -.543 | .587 |
| | DESCH3 | 2.681E-03 | .143 | .001 | .019 | .985 |
| | STU | .192 | .021 | .210 | 9.230 | .000 |
| | ADM | -2.456E-02 | .023 | -.032 | -1.081 | .280 |
| | TEA | 2.523E-02 | .024 | .031 | 1.044 | .297 |
| | SCH | .171 | .021 | .225 | 8.026 | .000 |
| | ESEDU | .324 | .029 | .248 | 11.180 | .000 |
| | ESPAR | .193 | .028 | .148 | 6.904 | .000 |

^a. Dependent Variable: ABI

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวประไพจิตร หิรัญชัยรัฐติ เกิดวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ.2517 จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) โครงการครูทายาท วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2539 และได้เข้าศึกษาต่อใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2542 ปัจจุบันรับราชการครูตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนดาราคาม พระโขนง คลองเตย กรุงเทพมหานคร

