

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กำพล ชูรัตน์. จริยธรรมและศักยภาพของการปฏิบัติจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กึ่งกาญจน์ ตั้งศรีไพร. วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีเรียนทางไกลในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการเรียนรู้สำหรับนักเรียนยุคปฏิรูปเรียนอย่างนี้...มีความสุข. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์, 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัย เรื่องแนวคิดและกระบวนการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ โดย เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. กรุงเทพฯ: 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการใช้สื่อมวลชนเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร, 2539.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพมหานคร, 2544.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- คณะอนุกรรมการศึกษาบทบาทสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก. บทบาทสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร, 2535.
- คมพล สุวรรณภูมิ. การศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ของชุมชนในด้านการดูแลรักษาสุขภาพเพื่อการพึ่งตนเองด้านสาธารณสุขของชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- จิราภรณ์ สีหงส์. ความสนใจของเด็กในการรับฟังรายการวิทยุที่จัดขึ้นสำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ฉัตรชัย เชื้อรามัญ. ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานเด็กและเยาวชนสร้างสรรค์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม. สัมภาษณ์, 5 ตุลาคม 2545.
- ชนิดา รัชชพลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โครงการส่งเสริมการผลิตตำรา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- เชียรศรี วิวิธศิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ดวงเดือน วงษ์ทอง. พฤติกรรมกรรบริโภคสารต่อสื่อวิทยุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ทิตนา แชมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธีระพงศ์ บุศรากุล. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์โบราณสถานสำหรับเยาวชนนอก ระบบโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นลินี ธรรมอำนวยสุข. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเครียดในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนกีฬาสภากองทัพอากาศจังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดกรมพลศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.
- นันทิยา สว่างวุฒิธรรม. “แหล่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย” วารสารวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร, 2544.
- บุญเกื้อ คอระหาเวช. การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง. ศูนย์ผลิตเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพมหานคร, 2533.
- ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อดี เก่ง และมีสุข. แนวหน้า (30 มีนาคม 2543): 15.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร, 2542.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2544.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประไพพรรณ บุญคง. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมวิชาพระพุทธศาสนา (ส 018) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสารวิชาการ 3(มีนาคม 2541): 67-70.
- ประวีณา นิลนวล. ผลของการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้เอง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ประสาธ อิศรปริดา. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร, 2520.

- ปริศรา ตันตินาคม. การศึกษาลักษณะการใช้ภาษาไทยของนักจัดรายการวิทยุ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.
- พิชัย งามยิ่งยวด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเก่งขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนเสริมจากครูกับกลุ่มที่เรียนด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา 16416 การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- ยุทธนา บุญอ้อมและคณะ. อยากเป็น ดี.เจ ต้องทำอย่างไร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ EDITOR 1999, 2544.
- รณชาติ บุตรแสนคม. เครือข่ายและกระบวนการทำข่าวของสำนักข่าวเด็กและเยาวชน "ขบวนการตาข่ายประรด". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง. เทคนิคการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.
- ระดมสมองแก้ปัญหาการศึกษาไทยเตรียมรับโลกเทคโนโลยีสารสนเทศ. ผู้จัดการรายวัน (27 กรกฎาคม 2538): 10.
- รุ่ง แก้วแดง. การศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ. สยามโพสต์ (20 สิงหาคม 2540): 7.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน, 2543.
- รูปแบบการศึกษากับการพัฒนาคอน. ไทยโพสต์ (4 กุมภาพันธ์ 2542): 13.
- ฤทัย ก๋าแพ. ปัจจัยที่นำไปสู่ความมีชื่อเสียงของนักจัดรายการวิทยุ บริษัท เอ-โทมี่ มีเดีย จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วราศิริ วงศ์สุนทร. การเรียนรู้อย่างมีความสุข: การวิจัยรายกรณี ครุต้นแบบด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2542.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2542.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบหรือแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2543.

- วิจัยทางการศึกษา, กอง. สรุปผลการวิจัยเรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี
เก่ง มีสุข ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร , 2544.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- วิชาการ, กรม. คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร, 2541.
- วีระ พักตร์วิฒนาการ. บทบาทด้านสังคมประภิตของนั้กจัดรายการเพลงไทยสากล.
กรุงเทพมหานคร, 2541.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวีและไพเราะ พุ่มมัน. วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อ
ส่งเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพมหานคร: เอสอาร์พรีนติ้ง, 2542.
- ศิริโรตม์ ไสวณณะ. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพครอบครัวและวิธีการอบรมเลี้ยงดูที่เด็กได้รับจาก
พ่อแม่ ผู้ปกครอง กับพฤติกรรมของเยาวชนไทย: ศึกษากรณีของเยาวชนคนเก่ง ดี มี
สุข และเยาวชนที่ติดยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร, 2545.
- สกุณี กীরติวงศ์วานิช. ผู้ประสานงานหลักของสำนักข่าวเด็กและเยาวชน "ขบวนการตาข่ายประรด".
สัมภาษณ์, 15 ธันวาคม 2545.
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงปาฐกถา เรื่องการศึกษากับการพัฒนา
ประเทศ. มติชน (30 ธันวาคม 2539): 21.
- สมบุญ ศาลยาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์, 2526.
- สมโภช รอดบุญ. ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงทางการศึกษาสำหรับโครงการ
การศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช,
2540.
- สันทัต ภิบาลสุข. ทัศนคติและความคิดเห็นในการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาของนักเรียนฝึกหัดครู
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาในสถานฝึกหัดครู จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี ปี
การศึกษา 2511. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสาน
มิตร, 2512.
- ลีปนันท เกตุทัต. "หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโลกทัศน์ใหม่". วารสารวิชาการ. ปีที่ 2 ฉบับที่
1(มกราคม 2542): 12-16.

- สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ : ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- สุมน อมรวิวัฒน์และคณะ. อ้างในสิปปนนท์ เกตุทัต. "หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโลกทัศน์ใหม่". วารสารวิชาการ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2542): 12-16.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- อนันต์ธนา อังกินันท์. การผลิตรายการวิทยุ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534.
- อมรวิทย์ นาครทรรพ. ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 1: กระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็ก ๆ และชุมชนของเรา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เจ พิล์ม โปรเซส จำกัด, 2541.
- อรมนี ดิษฐพันธ์. การวิเคราะห์รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อาภรณ์ แสงรัศมี. ผลของการเรียนแบบให้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อารี พันธุ์ณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2534.
- อุดม เขยกิจวงศ์. หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, 2545.
- อุษณีย์ โพธิสุขและคณะ. เก่ง ดี มีสุข: คู่มือการให้บริการด้านแนะแนวและจิตวิทยาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์, 2544.
- ไฉ่ต ยูทธนา. เส้นทางสู่อาชีพดีเจ(นักจัดรายการวิทยุ). กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Guglielmino, L.M. 1977. Development of the self-directed learning readiness scale, Unpublished Ed.D. Dissertation. University of Georgia.
- Peach, Larry. A Study Concerning Stress among High School Students in Selected Rural Schools. ERIC (EBSCO host version 3.0). 1991.

ภาคผนวก

ตัวอย่างแบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาเยาวชนให้ดี เก่ง มีสุขโดยกระบวนการเรียนรู้ในการจัดรายการวิทยุ

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- | | | |
|------------------------------|--|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 6 ปี | <input type="checkbox"/> 6-10 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> 16-20 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 20-25 ปี | <input type="checkbox"/> 25 ปีขึ้นไป |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> อุดมศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> อื่นๆ _____ | |
| 4. อบรมดีใจ | <input type="checkbox"/> รุ่น 1 | <input type="checkbox"/> รุ่น 2 |
| | <input type="checkbox"/> รุ่น 3 | <input type="checkbox"/> รุ่น 4 |
| | <input type="checkbox"/> รุ่น 5 | <input type="checkbox"/> รุ่น 6 |
| | <input type="checkbox"/> รุ่น 7 | <input type="checkbox"/> รุ่น 8 |
| | <input type="checkbox"/> รุ่น 9 | <input type="checkbox"/> รุ่น 10 |
| | <input type="checkbox"/> อื่นๆ _____ | |
| 5. การมีส่วนร่วมในปัจจุบัน | <input type="checkbox"/> ยังมีส่วนร่วม | <input type="checkbox"/> ไม่มีส่วนร่วม |
| 6. จำนวนครั้งในการจัดรายการ | _____ | |
| 7. หน้าที่หลักในการจัดรายการ | _____ | |

ตอนที่ 2 : การตัดสินใจเข้ามาเป็นนักจัดรายการวิทยุของเยาวชน

8. ก่อนเข้าร่วมโครงการอบรมดีใจเยาวชนท่านสนใจในสาขาอาชีพนักจัดรายการวิทยุหรือไม่
- สนใจ ไม่สนใจ
9. ท่านทราบข่าวในการเปิดอบรมดีใจเยาวชนได้อย่างไร
- วิทยุ internet (อินเทอร์เน็ต)
- เพื่อนที่เคยอบรม คนอื่นๆ
- อื่นๆ _____
10. เหตุที่ท่านสนใจอาชีพนักจัดรายการวิทยุเพราะอะไร
- คิดว่าเป็นอาชีพที่น่าสนใจ
- คิดว่าเป็นประสบการณ์ที่ดี
- คิดว่าเป็นเรื่องโก้
- ตามเพื่อนๆ

21. ท่านรู้คุณค่าและศักยภาพของตัวเอง			
22. ท่านไม่ยอมให้ใครมาละเมิดสิทธิของท่าน			
23. ท่านเคารพในการตัดสินใจของคนส่วนใหญ่			
24. ท่านเป็นคนมองโลกในแง่ดี			
25. ท่านไม่เอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่			

2. การเป็นคนเก่ง

พฤติกรรม	มากขึ้นหรือ ดีขึ้นชัดเจน	มากขึ้นหรือดีขึ้น เพียงเล็กน้อย	ไม่ได้มากขึ้น หรือดีขึ้น
1. ท่านรู้จักค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย			
2. ท่านรู้จักจัดระเบียบข้อมูลเป็นหมวดหมู่			
3. ท่านสามารถย่อความได้ดี			
4. ท่านศึกษาข้อมูลเพื่อไปใช้ในการแก้ปัญหา			
5. ท่านสามารถจัดลำดับความสำคัญในการทำสิ่งต่างๆ ก่อนและหลัง			
6. ท่านสามารถกำหนดยุทธวิธีในการแก้ปัญหาเรื่องต่างๆ ได้			
7. ท่านรู้จักใช้ข้อมูลในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ			
8. ท่านสามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
9. ท่านสามารถวิเคราะห์เรื่องต่างๆ			
10. ท่านสามารถวางแผนการทำงานเป็นขั้นตอนได้			
11. ท่านสามารถติดต่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่นๆ			
12. ท่านทำงานเป็นระบบตามแผนที่กำหนดไว้			
13. ท่านสามารถแบ่งเวลาเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด			
14. ท่านติดตามงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ			
15. ท่านสามารถประเมินและปรับปรุงการเรียนหรืองานของตนเองได้			
16. ท่านสรุปผลงานของตนเองได้ว่าดีหรือไม่ดี			
17. ท่านเลือกใช้วิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์			
18. ท่านรู้จักตัดสินใจเรื่องต่างๆ ได้เหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์			
19. ท่านสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์			
20. ท่านมองเห็นจุดเด่นและจุดด้อยของตนเอง			
21. ท่านเข้าใจความรู้สึกและอารมณ์ของตนเองในแต่ละสถานการณ์			
22. ท่านรู้ว่าตนเองมีความสามารถที่จะทำงานได้ขนาดไหน			
23. ท่านเข้าใจความรู้สึกของเพื่อน			
24. ท่านสามารถรักษาความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น			

3. การเป็นคนมีความสุข

พฤติกรรม	มากขึ้นหรือ ดีขึ้นชัดเจน	มากขึ้นหรือดีขึ้น เพียงเล็กน้อย	ไม่ได้มาก ขึ้นหรือดีขึ้น
1. ท่านเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย			
2. ท่านรู้จักออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ			
3. ท่านเห็นประโยชน์ของการพักผ่อนให้เพียงพอ			
4. ท่านเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และสะอาด			
5. ท่านสามารถรักษาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจให้แข็งแรงอย่าง ถูกวิธี			
6. ท่านรู้จักวิธีการรักษาความสะอาดร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และที่ อยู่อาศัย			
7. ท่านรู้จักปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ			
8. ท่านสามารถป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุต่างๆ			
9. ท่านรู้จักการละเว้นจากสิ่งเสพติด			
10. ท่านสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้อย่างเด็ดขาด			
11. ท่านสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่มากระทบได้อย่างมั่นคง			
12. ท่านรู้จักและเข้าใจตนเอง			
13. ท่านรู้สึกไว้วางใจผู้อื่นได้อย่างจริงใจ			
14. ท่านชอบที่จะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม			

*****ขอขอบคุณน้อง ๆ มากค่ะที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี*****

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวพัชรา เขียมกิจการ เกิดวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522 ที่จังหวัด
เชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สาขาวิชามัธยมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2543 และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2544

