

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรุงเทพมหานคร, กระทรวงมหาดไทย. **แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2545 – 2549)**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงมหาดไทย, 2545. (อัดสำเนา)
- กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. **โครงการอบรมสัมมนาครูผู้สอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพมหานคร : สำนักการศึกษา, 2546. (อัดสำเนา)
- กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. **รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครปี 2545**. กรุงเทพมหานคร : สำนักการศึกษา, 2546.
- กองวิชาการ, สำนักการศึกษา. **สถิติจำนวนนักเรียนและห้องเรียน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพ มหานคร ปีการศึกษา 2546**. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายแผนงานและสารสนเทศทางการ ศึกษา กองวิชาการ สำนักการศึกษา, 2546.
- กิติมา ปรีดีดิถก. **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ การศาสนา, 2532.
- เกรียงศักดิ์ จินาพงศ์. **การปฏิรูปงานการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการ ศึกษา 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. **กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนภาษาจีนในไทย**. **ข่าววิชาการ**. 2 (1 – 15 พฤษภาคม 2546) : 1.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. **การปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ปี 2540**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **คู่มือการนำหลักสูตรไปใช้ตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพ มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **คู่มือการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ไปใช้สำหรับโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถม ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–2**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **สรุปผลการสัมมนาเรื่องปัญหาในการ บริหารโรงเรียนประชาบาลของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา**. สำนักงานคณะ

กรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520.

- จำนง พรายแย้มแซ. **เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนกับการซ่อมเสริม : ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- จำแลง เชื้อภักดี. **การวิจัยเกี่ยวกับการนิเทศการสอน. ประมวลสาระชุดวิชาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน** หน่วยที่ 15 – 17. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อัสสัมชัญ, 2539.
- ชลธิชา ไชยวงศ์. **การศึกษาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน** สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2540.
- ชัชวาล เปานาเรียง. **ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. **ทักษะและเทคนิคการสอน.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.
- ณัชพร นกสกุล. **การใช้หลักสูตรของครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2545.
- ณัฐวิไลลักษณ์ ธาตุรักษ์ และคณะ. **สาธารณรัฐประชาชนจีน. จุลสารเอเชียศึกษา.** (มิ.ย. 46) : 50.
- ดุขฎี พงศ์ศาสตร์. **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- ดุสิต ณ สุวรรณ. **ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรในเขตการศึกษา 2 และ 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2539.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. **หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี, 2532.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. **เอกสารคำสอนหลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี, 2531.
- ทิพวรรณ ขวัญอ่อน. **สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2545.

- บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2529.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เอรากันการพิมพ์, 2531.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2542.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นันทกา ประกอบนันท์. การศึกษาการใช้หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, 2540.
- นัยนา ศิริมานะกุล. ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- นุกุล ชูไฉย. ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.
- บังอาจ บำรุงศรี. ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุริยาสาน, 2537.
- บุญมี เณรยอม. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (เอกสารจัดสำเนา)
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2541.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

- พัชนี ไปรยานนท์. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (การปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนพัฒนาหลักสูตร จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
- เพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส. สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนา การใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ภาวณี บุญทา. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) : กรณีศึกษาโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คส.การพิมพ์, 2525.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2517.
- เมฆินทร์ เฉนีง. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- วรารภรณ์ ศุณาลัย. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2535.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อาร์ทกราฟิค, 2538.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน – มิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2521.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. หลักสูตรและการสอน – มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2536.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

- วิชาการ, กรม. **สรุปผลการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- วิชาการ, กรม. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- วิชาการ, กรม. **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- วิชาการ, กรม. **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- วีระชาติ วงศ์สัจจา. **แบบเรียนภาษาจีนกลาง “ฮั่นอวี๋ตู้เปิ่น” ชุดที่ 4.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ทฤษฎี, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สงบ ลักษณะ. **หลักสูตรท้องถิ่น. ปฏิรูปการศึกษา.** 1 (1-5 มกราคม 2542) : 6.
- สงัด อุทรานันท์. **การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สงัด อุทรานันท์. **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์, 2528.
- สงัด อุทรานันท์. **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์พับลิคเคชั่น, 2532.
- สมภพ มานะรังสรรค์. **จีน - ไทยในศตวรรษที่ 21.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สวัสดิ์ จงกล. **ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน.** วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 5 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521) : 20.
- สันต์ ธรรมบำรุง. **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นรสิงห์, 2525.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุน อมรวิวัฒน์. **โรงเรียนประถมศึกษา ความหมายในแนวคิดใหม่.** วารสารครุศาสตร์. (กรกฎาคม - กันยายน), 2531.
- สุน อมรวิวัฒน์ และสมพงษ์ จิตระดับ. **สาระและกิจกรรมการสอน วิชาหลักสูตรและการ**

- สอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2523.
- อัมภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2533.
- อินทรีย์ บัวสมบุญ. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ภาษาอังกฤษ

- Alexander, William M. and Saylor, Galen. *Planning Curriculum for School*. 3rd Ed.
New York : Holt, Rine Hart and Winston, 1974.
- Beauchamp, George A. *Curriculum theory*. 3rd Ed. Illinois : The Kagg Press, 1975.
- Crow and A.W. Crow. *Introduction to Education*. New Delhi : Euraga Publishing House,
1980.
- Finocchiaro, Mary and Sydney Sako. *Foreign Language Testing : A Practical Approach*.
New York : Regents Publishing Company, Inc 1983.
- Glatthorn, Allan A. *Curriculum leadership*. Glenview, Illinois : Scott, Foreman, 1987.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw – Hill Book, 1959.
- Hass, Glen. *Curriculum planning : A new approach*. 3rd Ed. Boston : Allyn and Bacon, 1983.
- Jackman, Hilda L. *Early education curriculum*. 2nd Ed. United States of America,
Brookhaven Dallas, 2001.
- Passe, Jeff. *Elementary school curriculum*. 2nd Ed. University of North Carolina : R.R.
Donnelley & Sons Company / Crawfordsville, IN, 1999.
- Taba, Hilda. *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York : Harcourt Brace
and World, 1962.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือนิววิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรืองตระกูล	อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์อุดมศักดิ์ นาคี	นักวิชาการ 8 สำนักการศึกษา
อาจารย์จันทรา ดันติพงศานุรักษ์	นักวิชาการศึกษา 6 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อาจารย์สิริธร เบญจางคประเสริฐ	นักวิชาการศึกษา 6 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
อาจารย์นันทกา พลโยธราช	อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนวัดประชาระบือธรรม
อาจารย์ธีระพงศ์ นิยมทอง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย

สำเนา

ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/.....

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

2 มีนาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางกรรณิการ์ สงวณนวน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากาการใช้หลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มหานคร" โดยมี อาจารย์ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญ ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

สำเนา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ (บัณฑิตศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.82680
ที่ ศธ.0512.6(2770.0603)/..... วันที่ 2 มีนาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรืองตระกูล

ด้วย นางกรรณิการ์ สงวนนวน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอพบพระคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำเนา

ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/.....

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

2 มีนาคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางกรรณิการ์ สงวนนวน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษการใช้หลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ชนิดกึ่งโครงสร้างกับศึกษานิเทศก์กลุ่มต่างประเทศ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และครูผู้สอนภาษาจีน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางกรรณิการ์ สงวนนวน ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

สำเนา

ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/.....

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

2 มีนาคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางกรรณิการ์ สงวนนวน นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร" โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ชนิดกึ่งโครงสร้างกับศึกษานิเทศก์กลุ่มต่างประเทศ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และครูผู้สอนภาษาจีน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางกรรณิการ์ สงวนนวน ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง



การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ฉบับที่ 1

สำหรับ

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

และประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา

ผู้วิจัย นางกรรณิการ์ สงวนนวน

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2546

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้คือ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
3. แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้กรอบแนวคิดเพื่อการวิจัย ดังนี้

การบริหารหลักสูตร

1. การศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ
2. การเตรียมบุคลากรในโรงเรียน
3. การจัดครูเข้าสอน
4. การจัดตารางสอน
5. การจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน
6. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตร
7. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร
8. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

การศึกษาวិเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
ต่าง ๆ

1. ท่านทำการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) และเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ หรือไม่

ไม่ปฏิบัติ

ปฏิบัติ

ถ้า ปฏิบัติ

- 1.1 ท่านศึกษาอย่างไร (วิธีการหรือกิจกรรม, เอกสาร, แหล่งค้นคว้า, ระยะเวลา).....

.....

.....

.....

.....

.....

- 1.2 ท่านได้รับเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อทำการวิเคราะห์
และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาจีน) หรือไม่

ไม่ได้รับ

ได้รับ

ถ้า ได้รับ

- 1.2.1 ท่านได้รับจากแหล่งใด.....

.....

.....

- 1.2.2 ท่านได้รับเอกสารอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

- 1.3 ท่านประสบปัญหาในการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) และเอกสารประกอบหลักสูตร
ต่าง ๆ หรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

การเตรียมบุคลากรในโรงเรียน

2. ท่านดำเนินการเตรียมบุคลากรก่อนนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 (ภาษาจีน) ไปใช้ในโรงเรียนหรือไม่

ไม่ได้ดำเนินการ

ดำเนินการ

ถ้า ดำเนินการ

2.1 ท่านดำเนินการอย่างไร (วิธีการหรือกิจกรรม, สถานที่, ระยะเวลา).....

2.2 โรงเรียนของท่านได้รับความช่วยเหลือในการเตรียมบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก
 หรือไม่

ไม่ได้รับ

ได้รับ

ถ้า ได้รับ

2.2.1 โรงเรียนของท่านได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานใด.....

2.2.2 โรงเรียนของท่านได้รับความช่วยเหลืออย่างไร (รูปแบบ, วิธีการ).....

2.3 ท่านประสบปัญหาในการเตรียมบุคลากรหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

การจัดครูเข้าสอน

3. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดครูเข้าสอนในวิชาภาษาจีนหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม

ถ้า มีส่วนร่วม

3.1 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดครูเข้าสอนอย่างไร (วางแผน, ให้คำแนะนำ).....

.....

.....

.....

.....

3.2 โรงเรียนของท่านมีเกณฑ์ หรือวิธีการจัดครูเข้าสอนวิชาภาษาจีนในชั้นเรียนอย่างไร
(ความสามารถ, ภาระงาน, ความสนใจ).....

.....

.....

.....

3.3 ท่านประสบปัญหาในการจัดครูเข้าสอนวิชาภาษาจีนในโรงเรียนหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

การจัดตารางสอน

4. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนวิชาภาษาจีนหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม

ถ้า มีส่วนร่วม

4.1 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนอย่างไร (วางแผน, ให้คำแนะนำ).....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 โรงเรียนของท่านมีแนวทางในการจัดตารางสอนวิชาภาษาจีนอย่างไร (จำนวนคาบ, สาระหลักสูตร, ระดับชั้นเรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.3 ท่านประสบปัญหาในการจัดตารางสอนวิชาภาษาจีนในโรงเรียนหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา ประสบปัญหา

ถ้า **ประสบปัญหา** เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

การจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

5. โรงเรียนของท่านจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนให้แก่บุคลากรหรือไม่

ไม่จัด จัด

ถ้า **จัด**

5.1 วัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่จัดได้แก่อะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

5.2 โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนจาก
หน่วยงานภายนอกหรือไม่

ไม่ได้รับ

ได้รับ

ถ้า **ได้รับ**

5.2.1 โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานใด.....

.....

5.2.2 โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียน
การสอนอะไรบ้าง (คู่มือ, รูปภาพ, เทป).....

.....

5.3 ท่านประสบปัญหาในการจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนวิชา
ภาษาจีนในโรงเรียนหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ถ้า **ประสบปัญหา** เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ให้หลักสูตร

6. ท่านจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาจีน) อะไรบ้าง (บริการ, เครื่องมือและอุปกรณ์, สถานที่).....

.....

7. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดตั้งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ประกอบด้วยใครบ้าง.....
.....
.....
8. ท่านประสบปัญหาในการจัดตั้งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่
 ไม่ประสบปัญหา ประสบปัญหา
 ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....
.....
.....

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

✧ การนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร

9. ท่านได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่
 ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ
 ถ้า ดำเนินการ
- 9.1 ท่านดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างไร (รูปแบบ, วิธีการ, ขั้นตอน)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 9.2 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ประกอบด้วยใครบ้าง.....
.....
.....

9.3 ท่านนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนของท่านเมื่อใดบ้าง.....

.....

.....

.....

9.4 ท่านประสบปัญหาในการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

✪ การประเมินผลการใช้หลักสูตร

10. ท่านได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ

ถ้า ดำเนินการ

10.1 ท่านดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างไร (วิธีการหรือกิจกรรม, สิ่งที่ประเมิน, เครื่องมือ).....

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ประกอบด้วยใครบ้าง.....

.....

.....

.....

10.3 ท่านประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) เมื่อใดบ้าง.....

.....

.....

.....

10.4 ท่านประสบปัญหาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

11. ท่านได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ

ถ้า ดำเนินการ

11.1 ท่านมีวิธีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างไร (วิธีการหรือกิจกรรม, เครื่องมือ, ระยะเวลา).....

.....

.....

.....

.....

.....

11.2 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ประกอบด้วยใครบ้าง.....

.....

.....

.....

11.3 ท่านประสบปัญหาในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ฉบับที่ 2

สำหรับ

ครูผู้สอนภาษาจีน

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา
ผู้วิจัย นางกรรณิการ์ สงวนนวน

สาขาวิชานิตศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2546

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้คือ ครูผู้สอนภาษาจีน
2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
3. แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้กรอบแนวคิดเพื่อการวิจัย ดังนี้

การสอน

1. การทำความเข้าใจในหลักสูตรและปรับหลักสูตร
2. การวางแผนการสอน
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน
5. การจัดสอนซ่อมเสริม
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

การทำความเข้าใจในหลักสูตรและปรับหลักสูตร

☼ การทำความเข้าใจในหลักสูตร

1. ท่านได้ทำความเข้าใจในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ

ถ้า ปฏิบัติ

1.1 ท่านปฏิบัติอย่างไร (วิธีการหรือกิจกรรม, แหล่งค้นคว้า, ระยะเวลา).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ท่านประสบปัญหาในการทำความเข้าใจในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

☼ การปรับหลักสูตร

2. ท่านได้ดำเนินการปรับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

ไม่ได้ดำเนินการ

ดำเนินการ

ถ้า ดำเนินการ

2.1 ท่านปฏิบัติอย่างไร (วิธีการหรือกิจกรรม, แหล่งค้นคว้า, ระยะเวลา).....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ท่านได้รับการสนับสนุนในการปรับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

- ไม่ได้รับ
- ได้รับ

ถ้า **ได้รับ** ท่านได้รับอย่างไร (วิธีการหรือกิจกรรม, แหล่งค้นคว้า, ระยะเวลา).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ท่านประสบปัญหาในการปรับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา

ถ้า **ประสบปัญหา** เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

การวางแผนการสอน

3. ท่านได้ดำเนินการวางแผนการสอนวิชาภาษาจีนหรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ

ถ้า **ได้ดำเนินการ**

3.1 ท่านดำเนินการวางแผนการสอนอย่างไร (ขั้นตอน, วิธีการ, แหล่งค้นคว้า, ระยะเวลา).....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ท่านประสบปัญหาในการวางแผนการสอนวิชาภาษาจีนหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา

7.4 ท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาจีนหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

.....

การพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนการสอน

☼ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

8. ท่านได้ทำการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนหรือไม่

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ

ถ้า ปฏิบัติ

8.1 ท่านพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.2 ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

☼ การใช้สื่อการเรียนการสอน

9. ท่านใช้สื่อการเรียนการสอนในการสอนวิชาภาษาจีนหรือไม่

ไม่ใช่

ใช่

ถ้าใช่

9.1 ท่านมีแนวทางในการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างไร (วัตถุประสงค์การเรียนรู้, เนื้อหาบทเรียน, จำนวนนักเรียน, เวลา, สถานที่)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ท่านใช้สื่อการเรียนการสอนอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

9.3 ท่านใช้สื่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด.....

.....

.....

.....

.....

9.4 ท่านประสบปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา ประสบปัญหา

ถ้า **ประสบปัญหา** เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

การจัดสอนซ่อมเสริม

10. ท่านได้ดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริมหรือไม่

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ

ถ้า ดำเนินการ

10.1 ลักษณะการจัดสอนซ่อมเสริมของท่านเป็นอย่างไร (วิธีการหรือกิจกรรม, จำนวนนักเรียน, วัน - เวลา, สถานที่)

.....
.....
.....
.....
.....

10.2 ท่านประสบปัญหาในการจัดสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาจีนในโรงเรียนหรือไม่

ไม่ประสบปัญหา ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด

.....
.....
.....

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

11. ท่านได้ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) อย่างไร (วิธีการ, เครื่องมือ, ระยะเวลา)

.....
.....
.....
.....
.....

12. ท่านประสบปัญหาในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

ไม่ประสบปัญหา ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....
.....
.....
.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ฉบับที่ 3

สำหรับ

ศึกษานิเทศก์กลุ่มภาษาต่างประเทศ สำนักการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา
ผู้วิจัย นางกรรณิการ์ สงวนนวน

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2546

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้คือ ศึกษานิเทศก์กลุ่มภาษาต่างประเทศ
2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาจากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
3. แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้กรอบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ดังนี้
 1. สภาพและปัญหาการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร
 2. สภาพและปัญหาการประเมินผลการใช้หลักสูตร

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์สำหรับศึกษานิเทศก์กลุ่มภาษาต่างประเทศ สำนักการศึกษา

ชื่อเรื่อง การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วันที่สัมภาษณ์..... ตั้งแต่เวลา.....น. ถึง.....น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ประสบการณ์การทำงาน.....ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
5. ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน.....
6. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งนี้.....ปี
7. ท่านเคยเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่
 ไม่เคย เคย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	เรื่องที่ประชุม / อบรม / สัมมนา	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด

8. ท่านเคยเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่
 ไม่เคย เคย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	เรื่องที่ประชุม / อบรม / สัมมนา	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

✧ การนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร

1. ก่อนทำการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
ท่านมีการเตรียมการนิเทศหรือไม่

ไม่เตรียมการ

เตรียมการ

ถ้า เตรียมการ

1.1 ท่านเตรียมการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างไร (วิธีการ, บุคลากร,
เครื่องมือ, ระยะเวลา)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ท่านประสบปัญหาในการเตรียมการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

ไม่ประสบปัญหา

ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....
.....
.....

2. ท่านดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาจีน) อย่างไร (วิธีการหรือกิจกรรม, เรื่องที่นิเทศ, เครื่องมือ, ระยะเวลา).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ท่านประสบปัญหาจากการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

☀ การประเมินผลการใช้หลักสูตร

4. ท่านได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
หรือไม่

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ

ถ้า ดำเนินการ

4.1 ท่านดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างไร (วิธีการหรือกิจกรรม, สิ่งที่
ประเมิน, เครื่องมือ, ระยะเวลา).....

.....

.....

.....

.....

4.2 ท่านประสบปัญหาจากการประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) หรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา

ถ้า ประสบปัญหา เป็นปัญหาในเรื่องใด.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตการสอน

โดยคณะกรรมการประเมินเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนวัดฉัตรแก้ววงกลม

สำนักงานเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้สอน.....วิชา.....ชั้น.....

เรื่อง.....ชื่อผู้สังเกตการสอน.....

วันที่.....เวลา.....น.

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของผู้รับการนิเทศมากที่สุด โดย
 แบ่งการประเมินออกเป็น 4 ระดับ คือ 3 = ดีมาก 2 = ดี 1 = พอใช้ 0 = ควรปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	0	
1	การเตรียมการสอน					
	- ทำแผนการสอนถูกต้องตามขั้นตอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	- เตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา					
	- เตรียมใบงาน/แบบฝึกหัด สอดคล้องกับกิจกรรม					
	- เตรียมสื่อประกอบการเรียนการสอน					
	รวม					
2	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
	- แจงจุดประสงค์การเรียนการสอนแก่นักเรียน					
	- จัดกิจกรรม โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม					
	- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหา					
	- จัดกิจกรรมเหมาะสมกับวัย และความสามารถของผู้เรียน					
	- จัดกิจกรรมที่เน้นการฝึกปฏิบัติ					
	- ใช้คำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิด					
	- ส่งเสริมกระบวนการกลุ่มของนักเรียน					
	- เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกตามความเหมาะสม					
	- ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงตนเอง					
	- สอนอย่างมีทักษะกระบวนการ					
	- สอนตรงตามแผนที่เตรียมไว้					
	- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
	รวม					

ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	0	
3	การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน					
	- เอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล					
	- มีการเสริมแรงอย่างเหมาะสม					
	- ความเหมาะสมของสถานที่กับกิจกรรมที่จัด					
	- สร้างความรู้สึกที่ดีและเป็นมิตรกับผู้เรียน					
	- มีเทคนิคเร้าความสนใจผู้เรียน					
	- การควบคุมชั้นเรียน					
	รวม					
4	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน					
	- สื่อสอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ และเวลาที่ใช้					
	- บอกวัตถุประสงค์และแนะนำการใช้					
	- สื่อที่ใช้ช่วยให้นักเรียนสนใจและเข้าใจเนื้อหามากขึ้น					
	- ใช้สื่ออย่างคุ้มค่า					
	- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหา/เตรียมสื่อ					
	- นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ					
	- ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง					
	- มีความคล่องแคล่วในการใช้สื่อ					
	รวม					
5	การประเมินผล					
	- มีการตรวจสอบความรู้ก่อนเรียน					
	- มีการตรวจสอบความรู้ระหว่างเรียน					
	- มีการตรวจสอบความรู้หลังเรียน					
	- มีเครื่องมือ/ประเมินผลตรงตามจุดประสงค์และเนื้อหา					
	- ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของตน					
	รวม					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

แผนการสอนระดับประถมศึกษา

小学教案

สาระภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน 《中文》 ชั้น.....

สัปดาห์ที่.....สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

第....周.....年....月....日

เนื้อหาสาระ 《教学内容》 jiao xue nei rongกิจกรรมการเรียนการสอน 《教学活动》 jiao xue huo dongสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน 《教学所用教具》 jiao xue suo yong jiao juวัดผลประเมินผล 《教学效果评估》 jiao xue xiao guo ping guปัญหาหรือข้อเสนอนะ 《连载的问题及解决方法》
cun zai de wen ti ji jie jue fang faหมายเหตุ 《补充说明》
bu chong shuo ming

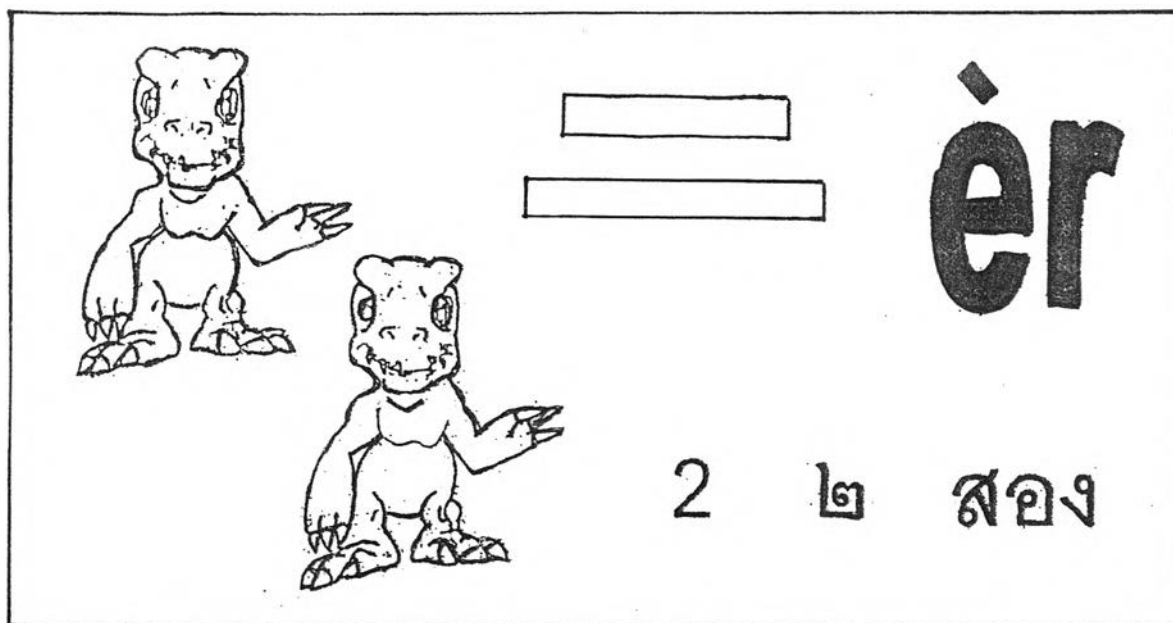
ลงชื่อ.....ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการ)

《 校长 》

ใบงาน ภาษาจีนกลาง โรงเรียนวัดบัวแก้ว เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร
ชื่อ.....เลขที่.....ห้อง.....



èr									

ดี = hǎo 好

ดีมาก = hěn hǎo 很好

แบบทดสอบวิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์ (200 ปี)

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



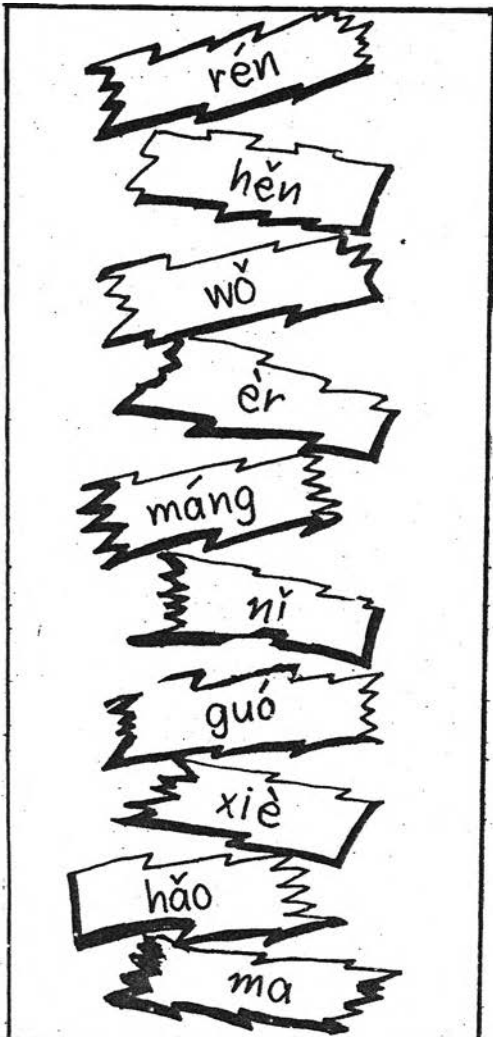
1. Listening (10 marks)

Listen and write the words you hear.

- 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
- 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

2. Reading (10 marks)

Choose the correct words from the list to match in the word, below.



- 1. 我 = _____
- 2. 你 = _____
- 3. 人 = _____
- 4. 吗 = _____
- 5. 国 = _____
- 6. 很 = _____
- 7. 好 = _____
- 8. 二 = _____
- 9. 忙 = _____
- 10. 谢 = _____

3. Writing (20 marks)3.1. Ex 人 = / 人 (2 marks each)

1. 你 = _____

2. 我 = _____

3. 妈 = _____

4. 不 = _____

5. 见 = _____

3.2. Ex 你好 = 你好! (2 marks each)

1. 你好吗? = _____

2. 很好。 = _____

3. 我是泰国人。 = _____

4. 谢谢老师。 = _____

5. 三五四七六 = _____

4. Speaking (10 marks)

Introduce yourself to the class. Tell your name, your family and anything you want to say.

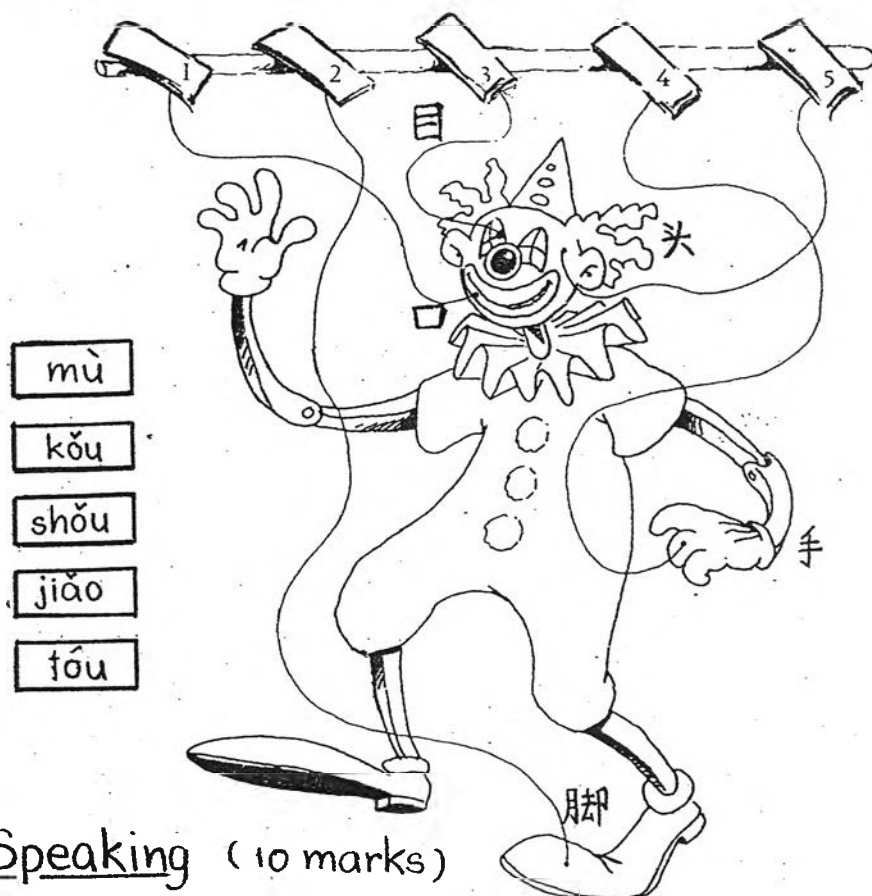
Mrs. Nantiya Chinabutr
Sompochkrunganusorn (200 years) School
Sapansung district, Bangkok.

3. Reading (10 marks)

3.1. Match the opposite words. (5 marks)

- | | |
|---------|----|
| 1. 我 . | 再见 |
| 2. 大 . | 去 |
| 3. 学生 . | 老师 |
| 4. 来 . | 小 |
| 5. 你好 . | 你 |

3.2. Follow the lines. How do you read? (5 marks).



4. Speaking (10 marks)

Prepare your speech. Tell your name, age, school and about your family.

By. Mrs. Nantiya Chinabutr.
Sompochkrunghanusorn (200 years) School.

สรุปผลการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสมโภชกรุงธนุสรณ์ (200 ปี)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 (สำเนา)

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความสามารถของนักเรียน (คน)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การฟัง					
1. บอกความหมายของคำที่ได้ยินได้	68	71	33	3	-
2. บอกความหมายของวลีที่ได้ยินได้	68	71	33	3	-
3. ฟังประโยคสั้น ๆ เข้าใจและปฏิบัติตามได้	68	71	33	3	-
4. ฟังการสนทนาสั้น ๆ เข้าใจและปฏิบัติตามได้	68	71	33	3	-
การพูด					
5. สนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	46	69	56	9	-
6. ตอบคำถามง่าย ๆ ได้	46	58	69	-	-
7. เล่าเรื่องสั้น ๆ ได้	46	61	65	-	-
8. อธิบายความรู้สึกนึกคิดได้	46	69	56	9	-
9. บอกความต้องการได้	46	69	56	9	-
การอ่าน					
10. อ่านคำได้	53	37	48	31	6
11. อ่านวลีได้	53	37	48	31	6
12. อ่านประโยคสั้น ๆ ได้	53	42	43	26	11
13. อ่านเรื่องสั้น ๆ ได้	17	36	58	53	11
การเขียน					
14. เขียนตัวอักษรได้	63	46	48	6	12
15. เขียนคำได้	63	46	48	6	12
16. เขียนวลีได้	63	46	48	6	12
17. เขียนประโยคได้	17	69	53	27	9
18. เขียนข้อความที่กำหนดให้ได้	17	69	53	27	9
เจตคติ					
19. มีความสนุกสนานในการเรียนภาษาจีน	66	40	42	27	-
20. รักการเรียนรู้ภาษาจีนโดยการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับภาษาจีน	66	40	42	27	-

(นางนันทิยา ชินบุตร)

ผู้ประเมิน



โรงเรียนวัดบัวแก้ว

สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร
ผลการเรียนวิชาภาษาจีน ภาคเรียนที่/254...
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่/.....

ชื่อ.....เลขที่.....

เนื้อหาตามหลักสูตร	ระดับความสามารถ				
	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	หมายเหตุ
การฟัง ปฏิบัติตามคำสั่ง					
การพูด สนทนา ทักทาย					
การอ่าน คำพื้นฐาน					
การเขียน คำพื้นฐานเบื้องต้น					

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวดารณี สำเภาทอง)

อาจารย์ 2 ระดับ 7

ลงชื่อ.....

(นายนพดล มานนท์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบัวแก้ว



โรงเรียนวัดบัวแก้ว

สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร
ผลการเรียนวิชาภาษาจีน ภาคเรียนที่/254...
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่/.....

ชื่อ.....เลขที่.....

เนื้อหาตามหลักสูตร	ระดับความสามารถ				
	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	หมายเหตุ
การฟัง ปฏิบัติตามคำสั่ง					
การพูด สนทนา ทักทาย					
การอ่าน คำพื้นฐาน					
การเขียน คำพื้นฐานเบื้องต้น					

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวดารณี สำเภาทอง)

อาจารย์ 2 ระดับ 7

ลงชื่อ.....

(นายนพดล มานนท์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบัวแก้ว

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์



นางกรรณิการ์ สงวนนวน เกิดเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2518 จังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นบุตรสาวคนที่ 2 ของคุณแม่วฤถ และคุณพ่อตึกเตียว แซ่ลี่ มีพี่ชาย 1 คน คือ นายสุเมธ ยืนยง วุฒิกุล สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2545