การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ ของประเทศไทยของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายเพิ่มศักดิ์ ขาวปลื้ม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2546 ISBN 974-17-5791-3 ลิขสิทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 4 U.A. 2550

A SUTDY OF STATE AND PROBLEMS OF EDUCATIONAL MANAGEMENT OF GEM AND JEWELRY INSTITUTIONS IN THAILAND UNDER THE JURISDICRION OF THE MINISTRY OF EDUCATION

Mr. Phoemsak Khaoplum

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education in Educational Administration

Department of Educational Administration

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2003

ISBN 974-17-5791-3

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

เพิ่มศักดิ์ ขาวปลื้ม: การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาอุตสาหกรรมอัญมณีและ เครื่องประดับของประเทศไทย ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (A SUTDY OF STATE AND PROBLEMS OF EDUCATIONAL MANAGEMENT OF GEM AND JEWELRY INSTITUTIONS IN THAILAND UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา: อ.คร.ปองสิน วิเศษศิริ, หน้า. 202 ISBN 974-17-5791-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการการศึกษา
อุตสาหกรรมอัญมณี และเครื่องประดับของประเทศไทย ของสถานศึกษาสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มประชากรทั้งหมด 89 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 6 คน
ผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 21 คน ครูอาจารย์ประจำ จำนวน 62 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์
อย่างมีโครงสร้างและแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร
แบบสอบถามใช้สอบถามครูอาจารย์ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการการศึกษาอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับของ ประเทศไทยของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษา มีการกำหนดให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการเป็น ผู้รับผิด ชอบ และดำเนินการกำหนดแผนงาน การดำเนินกิจกรรมในด้านต่างๆ ตามกรอบแนวคิดจากการ วิจัยทั้ง 8 งานดังต่อไปนี้ 1. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 2. งานบริหารทรัพยากรบุคคล 3. งานบริหารกิจการนักเรียน 4. งานธุรการและบริหารทั่วไป 5. งานบัญชีและการเงิน 6. งานอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม 7. งานการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 8. งานพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

ปัญหาการจัดการการศึกษาอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับของประเทศไทย ของ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจากกรอบแนวความคิดจากการวิจัยทั้ง 8 ด้าน พบว่า ผู้ให้ สัมภาษณ์ และผู้ตอบแบบสอบถามระบุตรงกัน คือ ปัญหาในด้านงานบริหารทรัพยากรบุคคล มี ปัญหาการขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการสอนวิชาทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ และขาดงบประมาณในการจ่ายค่าตอบแทน

ภาควิชา	บริหารการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต
	บริหารการศึกษา	ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษา <i>ปองใน วิเธอเรา</i>
ปีการศึกษา	2546	ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##4583748027 MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD: A SUTDY OF STATE AND PROBLEMS OF EDUCATIONAL MANAGEMENT

OF GEM AND JEWELRY INSTITUTIONS IN THAILAND UNDER THE OF THE

MINISTRY OF EDUCATION DR. PONGSIN VISESH-SIRI, 202 PP. ISBN 974-17-

5791-3

The purpose of this study was to investigate state and problems of educational

management of Gem and Jewelry institutions in Thailand under the Ministry of Education. The

research framework encompassed of 8 management tasks. The subjects of this study consisted of

6 institute directors, 21 assistant directors, and 62 instructors. Structure interview and

questionnaire were employed as research tools for this study. Data were analyzed by frequency

and percentage.

The followings were research findings:

The assistant director was assigned to be in-charge and to have responsibility on all of 8

tasks: 1) Curriculum Development and Instruction 2) Human Resource Management, 3) Student

Personnel Works, 4) Business and General Administration, 5) Accounting and Finance, 6)

Building and Environment, 7) School and Community Relations, 8) Quality Improvement and

Standard in Education.

Problems in educational management in Gem and Jewelry institutions under the research

framework were in Human Resource Management. There was a shortage of those who have

knowledge and capabilities in teaching in this field. The lack of budget was also one of the

mentioned problems.

Department Educational Administration

Field of study Educational Administration

Academic year 2003

Student's signature..... Advisor's signature. L. Vserline

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยคีด้วยความเมตตา ความกรุณาจากบุคคล หน่วยงาน และสถานศึกษา ที่ได้กรุณาในการให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนข้อคิดเห็นต่างๆ เพื่อให้งานวิจัย สมบูรณ์มากที่สุด โดยเฉพาะผู้ที่ให้แนวทางและกำลังใจจนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จ คือ อาจารย์ คร.ปองสิน วิเศษศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษา ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์อมรชัย ตันติเมธ ศาสตราจารย์ คร.ทวีป ศิริรัศมี ศาสตราจารย์ ศักดา ศิริพันธุ์ คร. เพิ่มสุข นิติสิงห์ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ ความ ตรงเนื้อหา ความเหมาะสมในการใช้งานแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม ตลอดจนให้คำแนะนำ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร คณาจารย์ ของสถานศึกษาทางด้านอัญมณีและ เครื่องประดับ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ และการตอบแบบสอบถาม ซึ่งทำให้ได้ ข้อมูลในการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ คร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุข พันธ์ อาจารย์ คร.ปองสิน วิเศษศิริ ซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาให้ คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างคื

ขอขอบพระกุณ คร.สุณี ศรีอรทัยกุล กุณพรสิทธิ์ ศรีอรทัยกุล กุณพรเสริฐ ศรีอรทัยกุล กุณ บุญกิต จิตรงามปลั่ง กุณวัชรวรรณ บุญเรื่อง ที่ให้ความกรุณา ส่งเสริมและสนับสนุนจนผู้วิจัยสำเร็จ การศึกษา

ขอขอบพระคุณ คร.จิรวรรณ กมลมาศรัตน์ ที่กรุณาสนับสนุน และช่วยเหลือผู้วิจัยจนทำให้ งานชิ้นนี้สำเร็จ ขอบคุณ น.ส. ชมพูนุท ขาวปลื้ม ค.ช. อนิรุท ขาวปลื้ม ที่คอยช่วยเหลือในค้านต่างๆ ตลอดเวลาในการทำวิจัย

ท้ายนี้ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ บิคา มารคา และทุกท่านที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือผู้วิจัย เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

สารบัญ

บทคัด	ย่อภาษาไทยย่อภาษาไทย
	ย่อภาษาอังกฤษ
	รรมประกาศ
	ý
	ง ทูตาราง
บทร์	
1	บทนำ
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
	วัตถุประสงค์ในการวิจัย
	ขอบเขตในการวิจัย
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย
	ประโยชน์ที่คาคว่าจะใด้รับจากการวิจัย
	วีธีการคำเนินการวิจัย
	ลำคับขั้นในการเสนอผลการวิจัย
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
	บทบาทและความสำคัญของอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ
	สภาพและปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในอุตสาหกรรมอัญมณี
	และเครื่องประคับ
	กรอบแนวคิดเกี่ยวกับภารกิจ หรืองานของผู้บริหารสถานศึกษาศึกษา
3	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูล
	การนำเสนอข้อมูล
4	v
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
บทที่		
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	123
	สรุปผลการวิจัยจากการสัมภาษณ์	123
	สรุปผลการวิจัยจากแบบสอบถาม	130
	อภิปรายผล	133
	ข้อเสนอแนะ	140
	รายการอ้างอิง	141
	ภาคผนวก	142
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	202

สารบัญดาราง

ารางท็		
1	สถานภาพของผู้สัมภาษณ์	
2	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ	
	สภาพการจัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานพัฒนาหลัก	
	สูตรการเรียนการสอน	
3	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ	
	สภาพการจัคการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประคับ ในค้านงานพัฒนาหลัก	
	สูตรการเรียนการสอน (ต่อ)	
4	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ	
	สภาพการจัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานพัฒนาหลัก	
	สูตรการเรียนการสอน(ต่อ)	
5	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ	
	การจัคการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในค้านงานบริหารทรัพยากรบุคคล	
6	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ	
	การจัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานบริหารกิจการนักเรียน	
7	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ	
	การจัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานธุรการและบริหารทั่วไป	
8	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ	
	การจัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในงานค้านบัญชีและการเงิน	
9	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการ	
	จัคการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในงานค้านอาคารสถานที่และสิ่งแวคล้อม	
10	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ	
	การจัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในงานด้านสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	
11	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ	
	การจัคการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประคับ ในงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน	
	การศึกษา	
12	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหา	
	การจัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียน	
	การสอน	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหา	
	การจัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานบริหารทรัพยากรบุคคล	78
14	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหา	
	การจัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานบริหารกิจการนักเรียน	80
15	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการ	
	จัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานบริหารธุรการและบริหารทั่วไป	81
16	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการ	
	จัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานบัญชีและการเงิน	82
17	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการ	
	จัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวคล้อม	83
18	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการ	
	จัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประคับ ในงานสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	84
19	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการ	
	จัดการสถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในงานด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน	
	การศึกษา	85
20	สถานภาพของผู้สัมภาษณ์	87
21	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	89
22	ค่าความถี่และค่าร้อยละของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการสถาน	
	ศึกษาอัญมณีและเครื่องประคับ ในค้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน (ต่อ)	93
23	ค่าความถี่และค่าร้อยละของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการสถาน	
	ศึกษาอัญมณีและเครื่องประคับ ในค้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน (ต่อ)	95
24	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในค้านงานบริหารทรัพยากรบุคคล	97
25	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในค้านงานบริหารกิจการนักเรียน	99
26	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการสถาน	
	ศึกษาอัญมณีและเครื่องประคับ ในค้านงานธุรการและบริหารทั่วไป	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

การางที		หน้า
27	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัดการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานบัญชีและการเงิน	107
28	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัดการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวคล้อม	109
29	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในค้านงานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	110
30	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการสถาน	
	ศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	111
31	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการสถาน	
	ศึกษาอัญมณีและเครื่องประคับ ในด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	114
32	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัดการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานบริหารทรัพยากรบุคคล	116
33	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประคับ ในค้านงานกิจการนักเรียน	117
34	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานธุรการและบริหารทั่วไป	118
35	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัดการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประดับ ในด้านงานบัญชีและการเงิน	119
36	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัดการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประคับ ในค้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวคล้อม	120
37	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัคการ	
	สถานศึกษาอัญมณีและเครื่องประคับ ในด้านงานสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	121
38	ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการจัดการสถาน	
	ศึกษาอัญมณีและเครื่องประคับ ในด้านงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	122