การศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 4 ในการบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542



นางอวยพร ปาระณะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2544 ISBN 974-03-1126-1 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

207.5. 2546

A STUDY OF THE REGION FOUR MUNICIPAL SCHOOL

ADMINISTRATORS' EXPECTATION REGARDING ACADEMIC

ADMINISTRATION IN LINE WITH THE 1999 NATIONAL EDUCATION ACT

Mrs. Uoypom Parana

A Thesis Submitted in Patial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education in Educational Administration

Department of Educational Administration

Faculty of Education

Chulalongkom University

Academic Year 2001

ISBN 974-03-1126-1

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา

as & mint missing

(รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)

อวยพร ปาระณะ: การศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 4 ในการบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (A STUDY OF THE REGION FOUR MUNICIPAL SCHOOL ADMINISTRATORS' EXPECTATION REGARDING ACADEMIC ADMINISTRATION IN LINE WITH THE 1999 NATIONAL EDUCATION ACT อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ , 141 หน้า. ISBN 974-03-1126-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 4 ในการบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พ. ศ. 2542 และจัดทำ รายงานเป็นรายกรณีเสนอเป็นรายโรงเรียน

ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด จะมีการกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน การจัดการศึกษาที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม จะมีการกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ เช่นเดียวกัน ซึ่งนอกจากจะมีการจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในหลักสูตรแล้วจะมีกิจกรรมและโครงการ ต่างๆรองรับ ผู้บริหารส่วนใหญ่จะขาดความรู้ความเข้าใจด้านการจัดทำสาระหลักสูตร การจัดโครง สร้างของหลักสูตร และการจัดทำแผนบูรณาการความรู้

ภาควิชา บริหารการศึกษา สาขาวิชา บริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2544 ลายมือชื่อนิสิต *ผม* ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🚎 🚉 🗸 ## 4383816927 : MAJOR EDUCATION ADMINISTRATION

KEY WORD: EXPECTATION / ACADEMIC ADMINISTRATION

FDUCATION ACT

UOYPORN PARANA: A STUDY OF THE REGION FOUR MUNICIPAL SCHOOL ADMINISTRATORS' EXPECTATION REGARDING ACADEMIC ADMINISTRATION IN LINE WITH THE 1999 NATIONAL EDUCATION ACT, THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. UTHAI BOONPRASEAT, Ph.D., pp. ISBN 974-13-1124-1 141

This research aimed at studying the region four municipal school administrators' expectation regarding academic administration in the line with the 1999 National Education Act. The results of research was presented as an individual school case report.

It was found that all schools put the child center in the vision of the schools. Moral education was placed parallel to knowledge enrichment. Activity and project approach will be emphasized as learning and teaching process of the curriculum. Most of administrators lacked of adequate knowledge about curriculum content and construction and how to make integrated teaching plan

Department/Program Educational Administration Student's signature Layparn

Fied of study Educational administration Advisor's signature Laybarn

Advisor's signature

Academic year 2001

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ เนื่องจากได้รับความกรุณา และช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความรู้ เอาใจใส่ ให้กำลังใจและให้คำแนะนำ รวมทั้งการแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิจัยมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ดันติเมธ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะและแนวคิดต่างๆที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งให้กำลังใจ ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 4 ที่ให้ความร่วมมือ อย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณมารศรี ตีรสิน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล เอาใจใส่เป็นอย่างดีระหว่างการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ คุณเชื่อน ปาระณะ และขอขอบใจ คุณลลิตา ปาระณะ และคุณอนุภาษ ปาระณะ ที่เป็นกำลังใจให้อย่างดียิ่ง ตลอดจนให้ความช่วยเหลือในทุกๆด้าน จนผู้วิจัยสามารถทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลูล่วงด้วยดี

อวยพร ปาระณะ

สารบัญ

		หน้า		
บทคัดย่อภาษ	ไทย	1		
บทคัดย่อภาษา	อังกฤษ	ৰ		
กิตติกรรมประกาศ				
สารบัญ		ช		
สารบัญตาราง		ฒ		
บทที่				
1	บทน้ำ	1		
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1		
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5		
	ขอบเขตของการวิจัย	5		
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5		
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6		
	วิธีดำเนินการวิจัย	6		
	ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิจัย	8		
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9		
	ความเป็นมาของการจัดการศึกษาสังกัดเทศบาล	9		
	แนวนโยบายของการปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา	13		
	สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา	. 15		
	เทศบาลกับการจัดการศึกษา	16		
	การจัดการศึกษาในโรงเรียนเทศบาล	. 19		
	แนวคิด หลักการ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารวิชาการตาม			
	แนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	22		
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	. 28		
	สรุปประเด็นแนวคิดสำหรับการวิจัย	29		
3	วิธีดำเนินการวิจัย	. 31		
	การกำหนดกรอบแนวคิดเพื่อการวิจัย	31		
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	. 32		
	การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย	. 32		

บทที่		หน้า
4	รายงานการศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา	
	เขตการศึกษา 4 ในการบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติ	
	การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	35
	โรงเรียนเทศบาลวัดอุปนันทาราม	35
	โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว	39
	โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายซ้าง	43
	โรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์	47
	โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง	51
	โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต	55
	รงเรียนเทศบาลวัดตันตยาภิรม	59
	ตารางสรุปผลการศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่	64
	โรงเรียนเทศบาลบ้านเสนารังสรรค์	69
	โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านตลาดเก่า	72
	โรงเรียนเทศบาลบ้านนาตาล่วง	75
	โรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี	79
	ตารางสรุปผลการศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง.	83
	โรงเรียนเทศบาล 2 คลองจิหลาด	86
	โรงเรียนมัชฒิมภูมิ	89
	โรงเรียนเทศบาลวัดประสิทธิชัย	92
	ตารางสรุปผลการศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	95
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
	สรุปผลการวิจัย	9 8
	อภิปรายผล	100
	ข้อเสนอแนะ	102
รายกา	ารอ้างอิง	104
ภาคผ		106
ประวัติ	ดิผู้เขียนวิทยานิพนธ์	132

สารบาญแผนภูมิ

แผนภูมิ	ที่		หน้า
	1	แผนภูมิโครงสร้างความสัมพันธ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบ	
		ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	14
2	2	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น	16
;	3	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารเทศบาล	17
4	4	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารการศึกษาเทศบาล แบบที่ 1	18
ţ	5	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารการศึกษาเทศบาล แบบที่ 2	19
(6	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา	20