

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การติดตามนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนจบระดับประถมศึกษาและที่ออกกลางคันก่อนจบระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา 2542 (อัครสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประมวลงานวิจัยทางการศึกษาพิเศษ.

กรุงเทพมหานคร : 2543

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวโน้มการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กในต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : 2541.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพมหานคร : พรินทวาทกราฟฟิค, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความบกพร่องด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม . กรุงเทพมหานคร : 2541.

ฐานิยา บุญเกียรติ. การศึกษาสถานภาพและปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร, 2538.

นิลบล ทูรานภาพ. การประเมินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร, 2540.

เบญจพร ปัญญาขง. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ผดุง อารยะวิญญ. การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2542.

พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. เด็กสมาธิสั้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ P.A.ART & PRINTING, 2540.

พิพัฒน์ วิเชียรสุวรรณ . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ , 2539.

พิพัฒน์ วิเชียรสุวรรณ. แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, 2541.

วารี ถิระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ศรียา นิยมธรรม. การวัดและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ P.A.ART & PRINTING, 2542.

ศรียา นิยมธรรม. ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พรานนการพิมพ์, 2541.

ศรียา นิยมธรรม. ประมวลศัพท์การศึกษาพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ P.A.ART & PRINTING, 2541.

ศรียา และประภัสร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพมหานคร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการใช้ชุดฝึกอบบรมด้วยตนเอง ชุดฝึกอบบรมด้วยตนเอง เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 2.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง

เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น. ชุดฝึกอบรม

ด้วยตนเอง เล่ม 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. ชุดฝึกอบรม

ด้วยตนเอง เล่ม 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. ชุดฝึกอบรม

ด้วยตนเอง เล่ม 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการ

เคลื่อนไหว. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. ชุดฝึกอบรมด้วย

ตนเอง เล่ม 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม. ชุดฝึกอบรมด้วย

ตนเอง เล่ม 9. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 10.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กสมาธิสั้น. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 11.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องซ้ำซ้อน. ชุดฝึกอบรมด้วย

ตนเอง เล่ม 12. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศ. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 13.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. กิจกรรมเสริมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง  
เล่ม 14. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. มาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม ชุดการประกันคุณภาพการ  
ศึกษาพิเศษโรงเรียนร่วม เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การประเมินมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนร่วม ชุดฝึกอบรมด้วย  
ตนเอง เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน การศึกษาพิเศษโรงเรียนร่วม  
ชุดการประกันคุณภาพการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรฝึกอบรมครูการศึกษาพิเศษ พุทธศักราช 2531  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา  
2541. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. รายงานกระบวนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ ปีการ  
ศึกษา 2541-2543 และแนวทางในการพัฒนาในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุ  
สภาลาดพร้าว, 2543.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. แนวทางการประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโดยใช้เพิ่ม  
สะสมงาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

สมชาย บัวเล็ก. การศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร

สิริมา หมอนไหม. การศึกษาพิเศษ องค์ความรู้และกระบวนการทัศน์. พิมพ์ครั้งที่ 1

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

สุกัญญา ขำเพชร. ความพร้อมและความต้องการในการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความ

ต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร, 2538.

สุรินทร์ ยอดคำแปง. นโยบายในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (อัครสำเนา)

อุบล เก่นวารี. การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร

: 2542.

#### ภาษาอังกฤษ

Reynolds, Maynard C. and Birch, Jack. **Teaching Exceptional Children in All America's schools.** Reston, Virginia, The Council for Exceptional Children, 1977.

Algozzine, Robert F. Ramsey, Roberta S. and Henley, Martin. **Characteristics of and Strategie for Teaching with Mild Disabilities.** Needham Heights, Massachusetts, 1993.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร. ผดุง อารยะวิญญู  
อาจารย์ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร
2. ดร. สุจินดา ผ่องอักษร  
กลุ่มวิจัยและประเมินคุณภาพ การศึกษาพิเศษ สำนักงานพิเศษและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์ อรุณี สุกสุข  
กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานพิเศษและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ วาสนา เลิศศิลป์  
ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
5. อาจารย์ กนกวรรณ ชัยชาญ  
อาจารย์ผู้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนพญาไท กรุงเทพมหานคร
6. สกล บารมีรังสิกุล  
ศึกษานิเทศก์ อำเภอเมือง นครปฐม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง นครปฐม

## ภาคผนวก ข

## แบบสอบถามสำหรับศึกษานิเทศก์อำเภอเมือง

## เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินงาน โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา (การเรียนร่วม)
  - ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงาน
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 12 หน้า กรุณาตรวจทานให้ครบทุกตอนก่อนส่งแบบสอบถามคืน
3. ขอความกรุณาท่านตอบตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการวิจัยสูงสุด
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงาน เกียรติยศชื่อเสียง และสถานภาพของท่านแต่ประการใด



## แบบสอบถามสำหรับศึกษานิเทศก์

## เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สังกัด สปอ. .... จังหวัด.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านและเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
 

( ) ต่ำกว่า 25 ปี	( ) 25 – 30 ปี
( ) 31 – 35 ปี	( ) 36 – 40 ปี
( ) 41 – 45 ปี	( ) 46 ปี ขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี	วิชาเอก.....
( ) ปริญญาตรี	วิชาเอก.....
( ) ปริญญาโท	สาขาวิชา.....
( ) ปริญญาเอก	สาขาวิชา.....
4. อายุราชการ
 

( ) 1 – 10 ปี	( ) 11 – 20 ปี
( ) 21 – 30 ปี	( ) 31 ปี ขึ้นไป
5. ประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
 

( ) 1 – 2 ปี	( ) 3 – 4 ปี
( ) 5 – 6 ปี	( ) 7 – 8 ปี
( ) 9 ปี ขึ้นไป	
6. ได้รับความรู้จากการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการจัดศึกษาพิเศษหรือไม่ ( ) ไม่เคย  
( ) เคย ดังต่อไปนี้

## หัวข้อที่เข้ารับการอบรมสัมมนา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
- .....

## ตอนที่ 2 การดำเนินงานโครงการด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

และ เติมข้อความลงในช่องว่าง

## ด้านนโยบาย

1. ท่านกำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการฯ ตามนโยบายของ สปช. อย่างไรบ้าง
  - ( ) เพื่อให้มี ร.ร. ที่เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาพิเศษอย่างน้อยกลุ่มละ 1 ร.ร.
  - ( ) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษา
  - ( ) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาศักยภาพที่ยังเหลืออยู่
  - ( ) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษช่วยเหลือตนเองได้ไม่เป็นภาระแก่ผู้อื่น
  - ( ) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษอยู่ในสังคมปกติได้อย่างมีความสุข
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านปฏิบัติตามนโยบายการจัดการศึกษาพิเศษของ สปช. อย่างไรบ้าง
  - ( ) ให้ทุกโรงเรียนรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนร่วม
  - ( ) คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ เป็นศูนย์กลางทางวิชาการการศึกษาพิเศษ
  - ( ) ให้โรงเรียนต่าง ๆ จัดการศึกษาพิเศษในรูปแบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย
  - ( ) ให้การสนับสนุน ร.ร. ที่เข้าร่วมโครงการทุก ๆ ด้าน
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. ท่านแจ้งนโยบายการจัดการศึกษาพิเศษให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทราบอย่างไร
  - ( ) ประชุมชี้แจง
  - ( ) พิมพ์เป็นหนังสือส่งไปตามโรงเรียนต่าง ๆ
  - ( ) จัดทำเป็นเอกสารแผ่นพับแจก
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....



- ( ) ประสานงานอย่างไม่เป็นทางการ
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### ด้านการคัดเลือกโรงเรียน

8. ท่านคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางทางวิชาการศึกษาพิเศษของกลุ่มอย่างไร
- ( ) คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมหลาย ๆ ด้าน
  - ( ) ตามความสมัครใจของผู้บริหาร โรงเรียน
  - ( ) คัดเลือกโรงเรียนที่มีบุคลากรเพียงพอ
  - ( ) คัดเลือกโรงเรียนที่มีครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### ด้านงบประมาณ

9. ท่านจัดสรรงบประมาณตามที่ต้นสังกัดให้มาแก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ อย่างไร
- ( ) จัดสรรตามจำนวนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
  - ( ) จัดสรรให้ตามที่โรงเรียนขอมา
  - ( ) ไม่มีการจัดสรร ให้ใช้งบปกติของโรงเรียน
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### ด้านบุคลากร

10. ท่านจัดเตรียมบุคลากรของโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการอย่างไร
- ( ) แจกกำหนดการและจัดส่งบุคลากรเข้าอบรมสัมมนา
  - ( ) แนะนำให้ความรู้การจัดการศึกษาพิเศษ
  - ( ) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ
  - ( ) จัดการศึกษาดูงาน
  - ( ) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านหลักสูตรและเอกสารหลักสูตร

11. ท่านเตรียมเอกสารหลักสูตรในการเรียนร่วมสำหรับโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางทางวิชาการศึกษาพิเศษอย่างไรบ้าง
- ( ) สํารวจเอกสารหลักสูตรสำหรับการเรียนร่วมในโรงเรียนต่าง ๆ
  - ( ) จัดหาเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอ
  - ( ) ทำหนังสือขอเอกสาร หนังสือ จากหน่วยงานต่าง ๆ นำมาแจกแก่โรงเรียนที่
- เข้า
- ร่วมโครงการฯ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. โรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการฯ ใช้หลักสูตรใดสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน รูปแบบการเรียนร่วม

- ( ) หลักสูตรปกติ
- ( ) หลักสูตรปกติที่ปรับให้เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) หลักสูตรพิเศษ โดยเฉพาะสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

13. โรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางทางวิชาการการศึกษาพิเศษจัดการเรียนร่วมแบบใดบ้าง

- ( ) เรียนร่วมในชั้นเรียนปกติเต็มเวลา
- ( ) เรียนร่วมชั้นเรียนปกติมีบริการให้คำแนะนำปรึกษา
- ( ) เรียนชั้นเรียนปกติรับบริการเสริมจากครูเสริมวิชาการ
- ( ) ชั้นเรียนพิเศษในโรงเรียนและเรียนร่วมบางเวลา
- ( ) ชั้นเรียนพิเศษในโรงเรียนปกติ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. โรงเรียนต่าง ๆ สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทใดมากที่สุด

- ( ) เด็กที่บกพร่องทางการเห็น
- ( ) เด็กที่บกพร่องทางการได้ยิน
- ( ) เด็กที่บกพร่องทางสติปัญญา
- ( ) เด็กที่บกพร่องทางร่างกาย
- ( ) เด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้
- ( ) เด็กที่บกพร่องทางพฤติกรรม
- ( ) เด็กออทิสติก
- ( ) เด็กสมาธิสั้น
- ( ) เด็กที่พิการซ้ำซ้อน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านช่วยเหลือครูในโรงเรียนต่าง ๆ จัดการเรียนการสอนที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

### ด้านสื่อและอุปกรณ์

16. ท่านจัดเตรียมด้านสื่อ อุปกรณ์การสอนให้แก่ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ อย่างไร
- ( ) สำรวจความต้องการของแต่ละโรงเรียน
  - ( ) จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ให้ตรงกับความต้องการของแต่ละโรงเรียน
  - ( ) ให้ความรู้ในการผลิต ใช้ การเก็บรักษาสื่อและอุปกรณ์
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. สื่อและอุปกรณ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรให้แก่โรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางทางวิชาการ การศึกษาพิเศษมีอะไรบ้าง
- ( ) เครื่องมือคัดแจกเด็ก (แป้นหมุน)
  - ( ) วิทยุแทป
  - ( ) โทรทัศน์
  - ( ) เครื่องเล่นสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
  - ( ) เครื่องช่วยฟัง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ด้านการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

18. ท่านดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างไรบ้าง
- ( ) พัฒนานวัตกรรมเพิ่มเติม
  - ( ) ให้โรงเรียนในโครงการฯ ทดลองจัดการเรียนร่วมในรูปแบบที่เหมาะสม
  - ( ) ให้ครูที่ร่วมโครงการฯ ทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (ระยะยาว)
  - ( ) ให้ครูที่ร่วมโครงการฯ ทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (ระยะสั้น, รายวัน)
  - ( ) ให้ครูที่ร่วมโครงการฯ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน
  - ( ) แนะนำให้ครูที่ร่วมโครงการฯ ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ
  - ( ) ให้ครูผลิตสื่อการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
  - ( ) ให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนร่วม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ด้านการนิเทศติดตามผล

19. ท่านมีวิธีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ อย่างไร
- ( ) สังเกตการสอน
  - ( ) ให้คำแนะนำปรึกษา
  - ( ) ประชุมอภิปรายการปฏิบัติงาน

- ( ) การเยี่ยมชมชั้นเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ท่านนิเทศการจัดเรียนร่วมโรงเรียนต่าง ๆ เรื่องใดบ้าง

- ( ) นิเทศการเตรียมแผนการสอน
- ( ) นิเทศการใช้สื่อ และอุปกรณ์
- ( ) นิเทศการสอนและการจัดกิจกรรม
- ( ) นิเทศวิธีการวัดและประเมินผล
- ( ) การจัดสภาพแวดล้อม
- ( ) พัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. มีการกำหนดช่วงเวลาการออกนิเทศการดำเนินงานโครงการอย่างไร

- ( ) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ( ) เดือนละ 1 ครั้ง
- ( ) ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ( ) ไม่แน่นอนตามเวลาที่ว่าง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ท่านนำผลการนิเทศการเรียนร่วมมาใช้ประโยชน์ด้านใดบ้าง

- ( ) ปรับปรุงการสอนของครู
- ( ) พัฒนาเทคนิควิธีสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) ปรับปรุงวิธีการทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
- ( ) ปรับปรุงด้านการใช้ สื่อ อุปกรณ์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ

22. ท่านสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ แก่โรงเรียนต่าง ๆ อย่างไร

- ( ) ทำการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง เข้าใจการดำเนินงานโครงการฯ
- ( ) จัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติม
- ( ) ส่งครูเข้ารับการสัมมนาความรู้เพิ่มเติมตามที่หน่วยงานอื่น ๆ จัด
- ( ) ให้คำแนะนำปรึกษา
- ( ) จัดอบรมสัมมนาความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ
- ( ) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ
- ( ) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้
- ( ) จัดทำ จัดหา เอกสาร หนังสือเกี่ยวกับการเรียนร่วมให้

- ( ) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนร่วมให้
- ( ) จัดหาเครื่องมือการวัดและประเมินผลให้
- ( ) ร่วมกับครูการศึกษาพิเศษของโรงเรียนต่าง ๆ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมิน

ผล

- ( ) ช่วยประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### การประเมินผลโครงการฯ

23. ท่านมีวิธีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ อย่างไร

- ( ) สังเกตการดำเนินงานของโรงเรียนต่าง ๆ
- ( ) ดูรายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกด้านของแต่ละโรงเรียน
- ( ) สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ มีอะไรบ้าง

- ( ) แบบประเมินผล
- ( ) แบบสรุปการดำเนินงาน
- ( ) แบบสอบถาม
- ( ) แบบสังเกต
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. ท่านประเมินผลการดำเนินงาน โครงการฯ ในเรื่องใดบ้าง

- ( ) ความรู้ทางวิชาการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) สมรรถภาพทางกายของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) ทักษะการสื่อสารของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) ทักษะทางสังคมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) การใช้สื่อและอุปกรณ์
- ( ) การวัดและประเมินผล
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

26. ท่านเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ แก่โรงเรียนต่าง ๆ อย่างไร

- ( ) แจกในที่ประชุม
- ( ) แจกเอกสาร หนังสือ



- ( ) จัดทำเอกสารเผยแพร่
- ( ) จัดทำนิทรรศการ
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินงานด้านอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น

การดำเนินงานด้าน

วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และ เติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ท่านมีปัญหาในการปฏิบัติตามนโยบายการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบการเรียนร่วมอย่างไร
  - ( ) ไม่มีปัญหา
  - ( ) มีปัญหา ได้แก่
    - ( ) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีทัศนคติแบบเดิมไม่เห็นความสำคัญของเด็กพิการ
    - ( ) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจการเรียนร่วมไม่มากพอ
    - ( ) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร
    - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านมีปัญหาการวางแผนการเรียนร่วมอย่างไร
  - ( ) ไม่มีปัญหา
  - ( ) มีปัญหา ได้แก่
    - ( ) เวลานั้น มีภาระมาก
    - ( ) ได้รับความร่วมมือการวางแผนน้อย
    - ( ) ขาดการวางแผนร่วมกัน
    - ( ) ไร้นำข้อมูลพื้นฐานมาประกอบการวางแผน

- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านมีปัญหาในการประสานกับบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ อย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ได้รับความร่วมมือน้อย
  - ( ) มีข้อจำกัดด้านเวลา
  - ( ) ระยะทางไกล
  - ( ) ประสานงานไม่ต่อเนื่อง
  - ( ) ขาดงบประมาณ
  - ( ) ไม่มีการวางแผนประสานงานร่วมกันที่ชัดเจน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านมีปัญหากการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ อย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียนไม่ยอมให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ ถือเป็นภาระ
  - ( ) โรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่พร้อม
  - ( ) โรงเรียนต่าง ๆ มีครูไม่เพียงพอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านมีปัญหาด้านงบประมาณในการจัดการเรียนร่วมในเขตอำเภอของท่านอย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) มีน้อยไม่เพียงพอ
  - ( ) ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดล่าช้า
  - ( ) โรงเรียนนำเงินไปใช้ผิดประเภท
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านมีปัญหาด้านบุคลากรของโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการฯ อย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) เวลาที่ใช้จัดอบรม ประชุมสัมมนาแก่บุคลากรมีน้อย
  - ( ) มีงบประมาณไม่เพียงพอ

- ( ) วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ทางการศึกษาพิเศษมีน้อย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วมอะไรบ้าง
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) หลักสูตรไม่มีความชัดเจน
- ( ) ครูผู้สอนมีความเข้าใจหลักสูตรที่จะนำไปใช้ไม่เพียงพอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านมีปัญหาในการเตรียมเอกสารหลักสูตรในการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) มีไม่เพียงพอกับโรงเรียนต่าง ๆ
- ( ) ได้รับจากจังหวัดลำปาง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วมของครูอย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) เสียเวลาในการสอนมากกว่าปกติ
- ( ) ดำเนินการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วมไม่จริงจัง
- ( ) มีงานอื่น ๆ มากทำให้สอนได้ไม่เต็มที่
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านมีปัญหาด้านสื่อและอุปกรณ์การสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ครูผู้สอนมีความรู้และเข้าใจในการใช้ เก็บรักษา สื่อและอุปกรณ์ยังไม่ดีพอ
- ( ) มีงบประมาณจำกัด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านมีปัญหาในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างไร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ครูที่ดำเนินการมีภาระมาก
  - งบประมาณไม่เพียงพอ
  - ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงาน
  - ครูในหลาย ๆ รร. ยังไม่ได้รับการอบรมในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน (การทำวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ) เพิ่มเติม
  - ไม่มีการวางแผนประสานงานร่วมกันที่ชัดเจน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีปัญหาการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ อย่างไร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ขาดแคลนงบประมาณ
  - ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องน้อย
  - มีเวลาน้อย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านมีปัญหาด้านการประเมินผลโครงการฯ อย่างไร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - โรงเรียนต่าง ๆ ส่งรายงานการดำเนินงานล่าช้า
  - โรงเรียนบางส่วนไม่ส่งรายงานการดำเนินงาน
  - เกณฑ์ในการประเมินผลไม่ชัดเจน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านมีปัญหาการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วมอย่างไร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
  - ขาดแคลนเทคโนโลยีที่ทันสมัย
  - มีเวลาน้อย

- ( ) ระยะทางไกลติดต่อไม่สะดวก
- ( ) งบประมาณมีจำกัด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาอื่น ๆ เพิ่มเติม.....  
.....  
.....

## แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

### เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

#### 1. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา

สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา(การเรียนรู้ร่วม)

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 12 หน้า กรุณาตรวจทานให้ครบทุกตอนก่อนส่งแบบสอบถามคืน
3. ขอความกรุณาท่านตอบตามความจริงเพื่อประโยชน์ในการวิจัยสูงสุด
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงาน เกียรติยศชื่อเสียง และสถานภาพของท่านแต่ประการใด

## แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

## เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินโครงการ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียน.....กลุ่ม.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย 3 ลงใน ( ) หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ
 

( ) 25 - 30 ปี	( ) 31 - 35 ปี
( ) 36 - 40 ปี	( ) 41 - 45 ปี
( ) 46 ปีขึ้นไป	
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี	วิชาเอก.....
( ) ปริญญาตรี	วิชาเอก.....
( ) ปริญญาโท	สาขาวิชา.....
( ) ปริญญาเอก	สาขาวิชา.....
( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
4. ตำแหน่งปัจจุบัน
 

( ) ครูใหญ่
( ) อาจารย์ใหญ่
( ) ผู้อำนวยการ
( ) รักษาการแทนตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ
( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร หรือรักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร
 

( ) 1-5 ปี	( ) 6-10 ปี
( ) 11-15 ปี	( ) 16 ปีขึ้นไป
6. ท่านมีประสบการณ์จัดการศึกษาพิเศษ
 

( ) 1-2 ปี	( ) 3-4 ปี
------------	------------

- ( ) 5 – 6 ปี      ( ) 7 – 8 ปี  
 ( ) 9 ปีขึ้นไป  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านได้รับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วมหรือไม่

- ( ) เคย      ( ) ไม่เคย

ในกรณีที่เคยได้รับการอบรม สัมมนา

เรื่องเข้ารับอบรมสัมมนา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ตอนที่ 2

การดำเนินงานด้านต่างๆ

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย 3 ลงใน ( ) หน้าข้อความที่จริง เลือกคำตอบได้มากกว่า

1 ข้อ และเติมคำลงในช่องว่าง

ด้านนโยบาย

1. ท่านปฏิบัติตามนโยบายการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบการเรียนร่วมของ

สพช.อย่างไร

- ( ) ส่งครูเข้ารับอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการเรียนร่วม  
 ( ) รับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทเข้าเรียนร่วม  
 ( ) รับเด็กที่มีความต้องการพิเศษบางประเภทเข้าเรียนร่วมตามความพร้อม  
 ของ ร.ร.  
 ( ) รับเด็กที่บกพร่องหรือพิการเล็กน้อยหรือปานกลางสามารถเรียนร่วมได้  
 ( ) จัดการเรียนร่วมในรูปแบบที่ยืดหยุ่น และหลากหลาย  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนของท่านมีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนร่วมตามนโยบายของสพช.

อย่างไร

- ( ) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ( ) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่มีอยู่  
 ( ) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษช่วยเหลือตัวเองได้



- ( ) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถอยู่ร่วมในสังคมปกติได้อย่างมีความสุข
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านแจ้งนโยบายการจัดการเรียนร่วมแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างไร

- ( ) บอกกล่าวด้วยวาจา
- ( ) ประชุมชี้แจง
- ( ) ทำหนังสือเวียนแจ้งให้ทราบ
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการวางแผน

4. ท่านมีวิธีการวางแผนการเรียนร่วมอย่างไร

- ( ) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
- ( ) กรรมการวางแผนดำเนินงาน
- ( ) แบ่งหน้าที่การปฏิบัติกิจกรรม
- ( ) กำหนดแผนงานตลอดทั้งปี
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านในฐานะผู้บริหารมีบทบาทอย่างไรในการวางแผนงาน

- ( ) เป็นผู้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน
- ( ) กำหนดเป้าหมายหลักในการดำเนินงาน
- ( ) แนะนำการวางแผนงานที่ดีและถูกต้อง
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. คณะกรรมการดำเนินงานการเรียนร่วมในโรงเรียนของท่านประกอบด้วยบุคคลใดบ้าง

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) ครูผู้รับผิดชอบจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน
- ( ) ครูที่สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นอื่นๆ
- ( ) ตัวแทนจากชุมชน
- ( ) ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการประสานงาน

7. ในการจัดการเรียนร่วมท่านประสานงานกับใครในเรื่องใดบ้าง

- ( ) ศึกษานิเทศก์อำเภอ

- ( ) แพทย์
- ( ) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ( ) นักจิตวิทยา, จิตแพทย์
- ( ) นักกายภาพบำบัด
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านมีวิธีการประสานงานในการเรียนร่วมอย่างไร

- ( ) ประชุมปรึกษาเพื่อประสานงาน
- ( ) ทำหนังสือขอความร่วมมือในการประสานงาน
- ( ) ประสานงานอย่างไม่เป็นทางการ
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านงบประมาณ

9. โรงเรียนของท่านได้งบประมาณในการจัดการเรียนร่วมจากแหล่งใด

- ( ) ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ
- ( ) จากการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้
- ( ) ขอรับบริจาค
- ( ) ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านบุคลากร

10. ท่านคัดเลือกครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนอย่างไร

- ( ) คัดเลือกตามความรู้ ความสามารถ
- ( ) คัดเลือกครูที่มีอายุมาก สุขุมรอบคอบ
- ( ) คัดเลือกตามประสบการณ์
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านเตรียมครูสำหรับการเรียนร่วมอย่างไร

- ( ) ประชุมชี้แจง
- ( ) ส่งครูเข้ารับการอบรม
- ( ) พาไปศึกษาดูงาน
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. โรงเรียนท่านเตรียมผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างไร

- ( ) ปฐมนิเทศให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน
- ( ) สนับสนุนให้ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมในรูปแบบอาสาสมัคร
- ( ) จัดประชุมเพื่อให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

13. โรงเรียนของท่านจัดเตรียมเด็กปกติสำหรับการเรียนร่วมอย่างไร

- ( ) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ
- ( ) แจกเอกสารเกี่ยวกับการเรียนร่วม
- ( ) อบรมวิธีการปฏิบัติต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านอาหารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม

14. โรงเรียนของท่านจัดเตรียมอาคารสถานที่สำหรับการเรียนร่วมอย่างไร

- ( ) จัดอาคารที่อยู่ใกล้และสะดวกหลายๆ ด้าน
- ( ) จัดชั้นเรียนร่วมให้อยู่ด้านล่างของอาคาร
- ( ) ให้ครูปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะกับการจัดการเรียนร่วม
- ( ) ให้ครูจัดห้องเสริมวิชาการหรือห้องพิเศษอื่นๆ
- ( ) จัดห้องน้ำให้เหมาะสม
- ( ) ทำทางลาดขึ้นลงสำหรับเก้าอี้ล้อเลื่อน
- ( ) ไม่มีการปรับปรุงใดๆ ใช้อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมเช่นเดียวกับเด็กปกติเนื่องจากเด็กพิการเล็กน้อย
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

15. โรงเรียนของท่านจัดการเรียนร่วมรูปแบบใด ดังต่อไปนี้

- ( ) เรียนร่วมชั้นเรียนปกติตลอดเวลา
- ( ) เรียนร่วมชั้นเรียนปกติมีบริการให้คำแนะนำปรึกษา
- ( ) เรียนร่วมชั้นเรียนปกติรับบริการจากครูเสริมวิชาการ
- ( ) จัดชั้นเรียนพิเศษใน ร.ร และเรียนร่วมบางเวลา
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านมีหลักในการจัดการเรียนร่วมใน ร.ร ของท่านอย่างไร

- ( ) มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ
- ( ) มีการประสานงานร่วมมือกันหลายฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ
- ( ) มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วมและต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) มีความตั้งใจในการทำงาน
- ( ) มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### ด้านสื่อและอุปกรณ์

17. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) นำงบประมาณที่ได้มาจัดซื้อ
  - ( ) แนะนำให้ครูผลิตสื่อเองเป็นบางส่วนที่ทำได้
  - ( ) ให้งานด้านต้นสังกัด
  - ( ) ขอรับบริจาค
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
18. โรงเรียนของท่านมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่
- ( ) ไม่มีการพัฒนา เพราะ.....
  - ( ) มีการพัฒนา ได้แก่
    - ( ) ครูทดลองจัดการเรียนร่วมในรูปแบบที่เหมาะสม
    - ( ) ให้ครูจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (ระยะยาว)
    - ( ) ให้ครูจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (ระยะสั้น รายวัน)
    - ( ) ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน
    - ( ) ครูผลิตสื่อทางการศึกษาพิเศษ
    - ( ) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วม
    - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### ด้านการนิเทศ

19. ท่านเตรียมการนิเทศการเรียนร่วมภายในโรงเรียนอย่างไร
- ( ) ประชุมชี้แจงการนิเทศการเรียนร่วมแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) แต่งตั้งผู้นิเทศการเรียนร่วม
  - ( ) สำรวจความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศ
  - ( ) วางแผนการนิเทศ
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
20. บุคคลที่นิเทศการเรียนร่วมภายในโรงเรียนมีใครบ้าง
- ( ) ผู้บริหาร โรงเรียน
  - ( ) ครูวิชาการ โรงเรียน
  - ( ) ครูผู้รับผิดชอบจัดการเรียนร่วมของ ร.ร
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ)
21. โรงเรียนของมีวิธีการนิเทศการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) เยี่ยมชั้นเรียน

- ( ) ประชุมอภิปราย
  - ( ) สังเกตการสอน
  - ( ) พุฒยให้คำแนะนำปรึกษา
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
22. โรงเรียนของท่านกำหนดช่วงเวลาการนิเทศการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
  - ( ) เดือนละ 1 ครั้ง
  - ( ) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
23. โรงเรียนของท่านนิเทศการเรียนร่วมเรื่องใดบ้าง
- ( ) การจัดการแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (ระยะยาว)
  - ( ) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (ระยะสั้นรายวัน)
  - ( ) การสอนและการจัดกิจกรรม
  - ( ) สื่อและอุปกรณ์
  - ( ) การวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านการสนับสนุนการดำเนินงาน

24. ท่านจัดหางบประมาณสนับสนุนในการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) นำงบประมาณส่วนอื่นมาให้เพิ่มเติม
  - ( ) ขอรับบริจาค
  - ( ) จัดหารายได้
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
25. ท่านสนับสนุนบุคลากรในการจัดการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม
  - ( ) ให้กำลังใจในการทำงาน
  - ( ) พิจารณาความดีความชอบ
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
26. ท่านสนับสนุนด้านอาคารสถานที่อย่างไร
- ( ) จัดหาห้องเสริมวิชาการ หรือห้องอื่นๆให้เพิ่มเติม
  - ( ) ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ดีกว่าเดิม
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

27. ท่านสนับสนุนการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(ระยะยาว),แผนการสอนเฉพาะบุคคล(ระยะสั้น) แก่ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ อย่างไร
- ( ) ตรวจสอบแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล, แผนการสอนเฉพาะบุคคล
  - ( ) ให้คำแนะนำในการเขียนแผน
  - ( ) จัดหาหนังสือเอกสาร ตัวอย่างการเขียนแผนให้
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
28. ท่านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้ร่วมอย่างไร
- ( ) ส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม
  - ( ) จัดหาเอกสาร หนังสือให้
  - ( ) จัดประชุมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ไขข้อบกพร่อง
  - ( ) พาไปศึกษาดูงานตาม ร.ร ที่มีชื่อเสียงในการจัดการเรียนร่วม
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
29. ท่านสนับสนุนด้านสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) จัดหาสื่อและอุปกรณ์ให้เพิ่มเติม
  - ( ) ให้ครูจัดทำทะเบียนสื่ออุปกรณ์, ทะเบียนการใช้สื่ออุปกรณ์
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
30. ท่านสนับสนุนการวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างไร
- ( ) จัดหาเอกสาร หนังสือ คู่มือการวัดและประเมินผลให้แก่ครู
  - ( ) จัดหาเครื่องมือการวัดและประเมินผลให้ครู
  - ( ) ร่วมกันจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน

31. ท่านประเมินผลการจัดการเรียนร่วมใน ร.ร อย่างไร
- ( ) สังเกตการปฏิบัติงานของครู
  - ( ) ดูพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
  - ( ) ดูผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษตามศักยภาพ
  - ( ) สอบถามจากครูใน ร.ร
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
32. โรงเรียนของท่านใช้เครื่องมือใดในการประเมินผลการจัดการเรียนร่วม
- ( ) แบบประเมินผลการจัดการเรียนร่วม
  - ( ) แบบบันทึก
  - ( ) แบบสังเกต

- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
33. โรงเรียนของท่านกำหนดช่วงเวลาในการประเมินผลการจัดการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ( ) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
34. บุคคลที่ประเมินผลการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนคือใคร
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

**ด้านการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร**

35. โรงเรียนของท่านประชุมสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) กระจายเสียงตามสาย
- ( ) ประชุมชี้แจง,แจ้งข่าวสาร
- ( ) ทำเอกสาร หนังสือ แผ่นพับ เผยแพร่
- ( ) แจกผู้นำชุมชนให้เผยแพร่ต่อ
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

**การดำเนินงานด้านอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น**

การดำเนินงานด้าน

วิธีการดำเนินงาน

.....

.....

.....

**ตอนที่ 2 ปัญหาดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม**

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย 3 ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง เลือกตอบได้มากกว่า

I ข้อ และเติมคำลงในช่องว่าง

1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการประสานงานหรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) มีข้อจำกัดเรื่องเวลา
- ( ) ได้รับความร่วมมือน้อย
- ( ) ระยะเวลาไกลติดต่อไม่สะดวก
- ( ) ขาดแคลนงบประมาณ

- ( ) ขาดการประสานงานร่วมกันที่ดีและชัดเจน
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านงบประมาณหรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ได้รับงบประมาณล่าช้า
  - ( ) ได้รับงบประมาณน้อยไม่เพียงพอ
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านบุคลากรสำหรับการเรียนร่วมหรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา
  - ( ) ครูไม่เพียงพอ
  - ( ) ครูมีภาระมาก มีเวลาน้อย
  - ( ) ครูได้รับความรู้เรื่องการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วมน้อย
  - ( ) บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียนร่วม
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านอาคารสถานที่หรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ห้องเรียนไม่เพียงพอ
  - ( ) สถานที่ไม่เหมาะสำหรับการเรียนร่วม
  - ( ) อาคารสถานที่เก่าชำรุด
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 5, 6 ให้ท่านเลือกตอบสนองจริง หากจัดทั้งสองกรณีก็ตอบสองกรณี

5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบ เรียนร่วมในชั้นเรียนปกติหรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) เด็กที่มีความต้องการพิเศษรบกวนการเรียนของเด็กปกติ
  - ( ) เสียเวลาในการสอนมาก
  - ( ) ครูมีความยากลำบากในการสอน
  - ( ) ทำให้เรียนรู้เนื้อหาวิชาได้น้อยและช้า



- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบ  
เรียนร่วมในชั้นเรียนพิเศษที่จัดแยกออกมาโดยเฉพาะ หรือไม่
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) เด็กที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมในชั้นเรียนพิเศษที่แยกออก  
มาโดยเฉพาะจะมีพัฒนาการ ทักษะช้ากว่าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ
- ( ) ได้รับสื่อและอุปกรณ์ไม่ตรงกับความต้องการของ ร.ร
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนร่วมหรือไม่
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ขาดแคลนงบประมาณ
- ( ) ได้รับสื่อและอุปกรณ์ไม่ตรงกับความต้องการของ ร.ร
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มี  
ความต้องการพิเศษหรือไม่
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ขาดแคลนงบประมาณ
- ( ) ครูมีภาระมากไม่มีเวลาพัฒนา
- ( ) ครูได้รับความรู้เรื่องการศึกษาพิเศษ และ การพัฒนารูปแบบการจัด  
การเรียนการสอน น้อย
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรูปแบบเรียนร่วมหรือไม่
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ผู้นิเทศมีเวลาน้อย
- ( ) ทำการนิเทศไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการสนับสนุนดำเนินงานหรือไม่
- ( ) ไม่มีปัญหา
  - ( ) มีปัญหา ได้แก่
    - ( ) ขาดงบประมาณสนับสนุน
    - ( ) ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์
    - ( ) มีเวลาน้อย
    - ( ) ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องน้อย
11. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการประเมินผลการจัดการเรียนร่วมหรือไม่
- ( ) ไม่มีปัญหา
  - ( ) มีปัญหา ได้แก่
    - ( ) ไม่มีเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน
    - ( ) ไม่มีแนวทาง หลักเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน
    - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
12. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนร่วมหรือไม่
- ( ) ไม่มีปัญหา
  - ( ) มีปัญหา ได้แก่
    - ( ) ขาดการวางแผนการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ดี
    - ( ) อุปกรณ์การประชาสัมพันธ์เก่าชำรุด
    - ( ) ขาดงบประมาณสนับสนุน
    - ( ) ไม่มีเวลา
    - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาอื่นเพิ่มเติม.....  
 .....  
 .....

## แบบสอบถามสำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการ เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

5. ครูผู้รับผิดชอบโครงการหมายถึง ครูที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียน ให้เป็นหัวหน้าโครงการจัดการศึกษาพิเศษ และดำเนินการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วมในโรงเรียนด้วย
  - แบบสอบถามมี 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพของผู้ตอบ
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา (เรียนร่วม)
  - ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงาน
6. แบบสอบถามมีทั้งหมด 15 หน้า กรุณาตรวจทานให้ครบทุกตอนก่อนส่งแบบสอบถามคืน
7. ขอความกรุณาท่านตอบตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการวิจัยสูงสุด
8. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงาน เกียรติยศชื่อเสียง และสถานภาพของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
โรงเรียน.....กลุ่ม.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมค่าลงในช่องว่าง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ
 

( ) ต่ำกว่า 30 ปี	( ) 31 – 40 ปี
( ) 41 – 50 ปี	( ) 51 ปี ขึ้นไป
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี	วิชาเอก.....
( ) ปริญญาตรี	วิชาเอก.....
( ) ปริญญาโท	วิชาเอก.....
( ) ปริญญาเอก	วิชาเอก.....
4. ท่านสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วมกี่ปี
 

( ) 1 – 2 ปี	( ) 3 – 4 ปี
( ) 5 – 6 ปี	( ) 7 – 8 ปี
( ) 9 ปี ขึ้นไป	

5. ท่านดำรงตำแหน่งครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนกี่ปี
- ( ) 1-2 ปี ( ) 3-4 ปี
- ( ) 5-6 ปี ( ) 7-8 ปี
- ( ) 9 ปี ขึ้นไป ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ปัจจุบันท่านสอนประจำชั้นใด.....
7. ท่านได้รับการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการเรียนร่วม หรือไม่
- ( ) ไม่เคย ( ) เคย
- เรื่องที่เข้ารับการอบรม สัมมนา
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
- .....
- .....

## ตอนที่ 2 การดำเนินงาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อที่เป็นจริง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และเติม  
คำตอบในช่องว่าง

### ด้านการวางแผน

1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนอย่างไร
- ( ) เสนอแนะให้ข้อมูลการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน
- ( ) ร่วมกำหนดแนวทางการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน
- ( ) วางแผนงาน กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ด้านการประสานงาน

2. ท่านประสานงานเกี่ยวกับการเรียนร่วมกับใคร เรื่องอะไรบ้าง
- ( ) แพทย์
- ( ) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

- ( ) นักกายภาพบำบัด
  - ( ) ศึกษานิเทศก์อำเภอ
  - ( ) ครูการศึกษาพิเศษ ร.ร. อื่น ๆ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
3. ท่านมีวิธีการประสานงานกับบุคคลต่าง ๆ ในการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) จัดประชุมประสานงาน
  - ( ) ทำหนังสือขอความร่วมมือประสานงาน
  - ( ) ประสานงานอย่างไม่เป็นทางการ
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ผู้ปกครองเด็กมีความต้องการพิเศษและบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) สนับสนุนงบประมาณ
  - ( ) สนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์
  - ( ) ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน
  - ( ) ร่วมพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษตามที่ครูแนะนำ
  - ( ) ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนบางโอกาส
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนร่วม

5. ท่านเตรียมตนเองในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) เข้าร่วมอบรมสัมมนา
  - ( ) ศึกษาดูงาน
  - ( ) ศึกษาหาความรู้จากหนังสือ เอกสารต่าง ๆ
  - ( ) ปรึกษาหารือกับบุคคลต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนร่วม
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วมหรือไม่
- ( ) ไม่มีส่วนร่วม
  - ( ) มีส่วนร่วม ได้แก่
    - ( ) ประชุมชี้แจง ขยายผล การจัดการเรียนร่วม
    - ( ) ทำความเข้าใจกับบุคลากรให้มีทัศนคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
    - ( ) แจกหนังสือเอกสารเกี่ยวกับการเรียนร่วม

- ( ) แนะนำการเขียนแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลแก่ครูชั้นอื่นที่มีเด็กที่มี  
ความต้องการพิเศษ
- ( ) อื่น ๆ

โปรดระบุ.....

7. ท่านเตรียมผู้ปกครองของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการจัดการเรียนร่วม
- ( ) แนะนำแนวทางที่ถูกต้องในการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) สนับสนุนให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ในรูปของอาสาสมัคร
- ( ) อธิบายแนวการจัดการเรียนการสอนการประเมินผล
- ( ) บอกถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
8. ท่านเตรียมเด็กปกติสำหรับการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ
- ( ) ปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) อบรมวิธีการปฏิบัติตนต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### ด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม

9. ท่านจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) เลือกอาคารสำหรับชั้นเรียนร่วมที่สะดวกไม่ไกล
- ( ) จัดชั้นเรียนร่วมให้อยู่ชั้นล่างของอาคารเรียน
- ( ) ตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนร่วม
- ( ) จัดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน
- ( ) จัดป้ายนิเทศ
- ( ) จัดโต๊ะเก้าอี้ให้เหมาะสมกับการเรียนร่วม
- ( ) จัดที่แสดงผลงานของนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### ด้านหลักสูตร เอกสารหลักสูตร

10. หลักสูตรที่ท่านใช้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วมเป็นหลักสูตรแบบใด
- ( ) หลักสูตรปกติ
- ( ) หลักสูตรปกติที่ปรับให้เหมาะกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) หลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษโดยเฉพาะ

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. ท่านเตรียมเอกสารหลักสูตรสำหรับการเรียนร่วมอย่างไร

- ( ) สำรองเอกสารหลักสูตร  
 ( ) ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขอหนังสือ เอกสารต่าง ๆ เพิ่มเติม  
 ( ) ให้ผู้บริหารจัดหาให้เพิ่มเติม  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

##### การคัดแยกเด็กเพื่อการเรียนร่วม

12. ท่านมีวิธีการคัดแยกเด็กเพื่อการเรียนร่วมในเบื้องต้นอย่างไร

- ( ) สังเกตพฤติกรรม  
 ( ) ทดสอบภาคปฏิบัติ  
 ( ) ใช้แบบทดสอบข้อเขียน  
 ( ) พูดคุย สัมภาษณ์  
 ( ) ตรวจร่างกายเบื้องต้น  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. โรงเรียนของท่านมีคณะกรรมการคัดแยกเด็กเพื่อการเรียนร่วมหรือไม่

- ( ) ไม่มี  
 ( ) มี ถ้ามีประกอบด้วย  
 ( ) ผู้บริหารโรงเรียน ( ) ครูผู้รับผิดชอบจัดการเรียนร่วม

ของโรงเรียน

- ( ) แพทย์  
 ( ) เจ้าหน้าที่สาธารณสุข  
 ( ) ศึกษานิเทศก์อำเภอที่รับผิดชอบจัดการเรียนร่วม  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### รูปแบบของการเรียนร่วม

14. ห้องเรียนของท่านจัดการเรียนร่วมรูปแบบใด

- ( ) การเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติเต็มเวลา  
 ( ) การเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติเต็มเวลา มีบริการให้คำแนะนำปรึกษาจากครู

การ

ศึกษาพิเศษใน โรงเรียน ครูเวียนสอนตาม โรงเรียน หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ฯลฯ

- ( ) การเรียนร่วมในชั้นปกติ และรับบริการเสริมจากครูเสริมวิชาการ  
 ( ) การจัดชั้นเรียนพิเศษใน โรงเรียน และเรียนร่วมบางเวลา





- ( ) เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- ( ) เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม
- ( ) เด็กออทิสติก
- ( ) เด็กสมาธิสั้น
- ( ) เด็กที่มีความบกพร่องซ้ำซ้อน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 19, 20 ให้ท่านเลือกตอบตามสภาพความเป็นจริงที่สอน

20. ท่านสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วม ในชั้นเรียนปกติอย่างไร
- ( ) สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษไปพร้อมกับเด็กปกติ
  - ( ) สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษไปพร้อมกับเด็กปกติ แล้วสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษซ้ำอีกเพื่อให้เข้าใจ
  - ( ) สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษไปพร้อมกับเด็กปกติ แยกเด็กมาฝึ กบางเวลา
  - ( ) แบ่งกลุ่ม สอนเด็กปกติก่อน แล้วจึงสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทพร้อมกัน
  - ( ) แบ่งกลุ่ม สอนเด็กปกติก่อน แล้วจึงสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภทไป
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. ท่านสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วม ในชั้นเรียนพิเศษที่แยกออกมา โดยเฉพาะอย่างไร
- ( ) สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทไปพร้อม ๆ กัน
  - ( ) สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทไปพร้อม ๆ กัน แล้วสอนเพิ่มเติมสำหรับเด็กที่เข้าใจยาก
  - ( ) แบ่งกลุ่มสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภทเป็นกลุ่ม ๆ ไป
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
22. ท่านมีการสอนเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษนอกเหนือจากการสอนในชั้นเรียนร่วมหรือไม่
- ( ) ไม่มีการสอนเสริม
  - ( ) มีการสอนเสริม
- ในกรณีที่มีการสอนเสริมใช้สถานที่ใดในการสอน
- ( ) ห้องเสริมวิชาการ
  - ( ) ชั้นเรียนปกติที่เรียนร่วม
  - ( ) ชั้นเรียนพิเศษที่จัดแยกออกมา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการเรียนร่วมมีลักษณะอย่างไร
- ( ) ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ( ) ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อน
  - ( ) ให้เด็กปกติคอยช่วยเหลือแนะนำเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
  - ( ) ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน
  - ( ) เปิดโอกาสให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้แสดงความคิดเห็น ความสามารถ
  - ( ) ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ศึกษาค้นคว้าตามความสามารถ
  - ( ) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนคำนึงถึงความแตกต่าง ความสามารถของแต่ละบุคคล
  - ( ) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการ ทักษะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. ในการสอนรูปแบบเรียนร่วมท่านใช้วิธีการสอนแบบใดบ้าง
- ( ) บรรยาย
  - ( ) นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
  - ( ) สาธิต
  - ( ) อภิปรายซักถาม
  - ( ) ทดลอง
  - ( ) การแสดงบทบาทสมมติ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
25. ท่านจัดกิจกรรมเสริมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมอะไรบ้าง
- ( ) ศิลปะบำบัด
  - ( ) ดนตรีบำบัด
  - ( ) กิจกรรมบำบัด
  - ( ) การบริหารสมอง
  - ( ) นันทนาการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านสื่อและอุปกรณ์

26. ท่านจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) ผลิตสื่อไว้ล่วงหน้า
  - ( ) ทำหนังสือขอ สื่อ อุปกรณ์การเรียนร่วม จากหน่วยงานต่าง ๆ และจากภาคเอกชน
  - ( ) เลือกใช้สื่อให้เหมาะกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และสอดคล้องกับเนื้อหา

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. สื่อที่ท่านใช้ในการเรียนร่วมมืออะไรบ้าง

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| ( ) วิทยุเทป               | ( ) โทรทัศน์       |
| ( ) บัตรคำ                 | ( ) นิทานประกอบภาพ |
| ( ) รูปภาพ                 | ( ) เกมส์          |
| ( ) เพลง                   | หนังสือเรียน       |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                    |

28. อุปกรณ์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่ช่วยในการเรียนร่วมของเด็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ที่ท่านได้รับจัดสรร และจัดหา ให้แก่เด็กมีอะไรบ้าง (ตัวอย่างเช่น แวนตา)

.....

.....

29. ท่านมีวิธีการใช้สื่อการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนร่วมอย่างไร

- ( ) ฝึกให้เด็กสังเกตรายละเอียดจากสื่อที่ครูนำมาแสดง
- ( ) สนทนาซักถามเด็กจากสื่อการสอน
- ( ) ให้เด็กร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นจากสื่อตามความสามารถ
- ( ) ให้เด็กได้มีโอกาสได้สัมผัสกับสื่อบ้าง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ด้านการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

30. ท่านพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในการเรียนร่วมอย่างไร

- ( ) ทำการวิจัยในชั้นเรียน
- ( ) คิด ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ
- ( ) ทดลองการจัดการเรียนร่วมที่เหมาะสมในโรงเรียน
- ( ) ทดลองการจัดการเรียนร่วมที่เหมาะสมในโรงเรียน
- ( ) ผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ, ที่ใช้ในการเรียนร่วม
- ( ) การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
- ( ) การให้บริการเสริมแบบต่าง ๆ
- ( ) การทดลองจัดกิจกรรมเสริม
- ( ) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านบริการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนร่วม

31. โรงเรียนของท่านจัดบริการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนร่วมอะไรบ้าง

- จัดห้องเสริมวิชาการ
- จัดครูเสริมวิชาการ
- จัดครูเวียนสอน
- จัดบริการจากนักกายภาพบำบัด
- ไม่มีการจัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการวัดและประเมินผล

32. ท่านวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมอย่างไร

- ตรวจผลงาน
- สังเกต
- สัมภาษณ์
- ทดสอบข้อเขียน
- ทดสอบภาคปฏิบัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมมีอะไรบ้าง

- แบบฝึกหัด
- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์
- แบบทดสอบข้อเขียน
- แบบทดสอบภาคปฏิบัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

34. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมท่านได้มาอย่างไร

- จัดทำขึ้นเอง
- จัดทำร่วมกับครูการศึกษาพิเศษของโรงเรียนอื่น ๆ
- ศึกษาในเทศก์อำเภอจัดหาให้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ท่านวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษในการเรียนร่วมช่วงใดบ้าง

- ระหว่างสอน
- หลังสอน

- ( ) ปลายภาคเรียน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
36. ท่านวัดและประเมินผลเด็กก็มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมในด้านใดบ้าง
- ( ) วิชาการตามความสามารถ  
 ( ) สมรรถภาพทางกาย  
 ( ) ทักษะทางสังคม  
 ( ) การสื่อสาร  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ด้านการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร**

37. ท่านดำเนินการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดการเรียนร่วมอย่างไร
- ( ) กระจายเสียงตามสาย  
 ( ) แจกข้อมูลข่าวสารในที่ประชุม  
 ( ) แจกเอกสาร  
 ( ) ทำหนังสือแจ้งข้อมูลข่าวสาร  
 ( ) แจ้งผ่านผู้นำท้องถิ่น  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**การดำเนินงานด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น**

การดำเนินงานด้าน

วิธีดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

**ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงาน**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

และ เติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ท่านมีปัญหาในการวางแผนการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมหรือไม่ อย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา  
 ( ) มีปัญหา ได้แก่

- ( ) ได้รับความร่วมมือการวางแผนร่วมกันของบุคลากรน้อย
- ( ) มีเวลาน้อย ภาระมาก
- ( ) บุคลากรที่ร่วมวางแผนยังมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านมีปัญหาในการประสานงานในการจัดการเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ได้รับความร่วมมือน้อย
- ( ) มีข้อจำกัดเรื่องเวลา
- ( ) ขาดการประสานงานร่วมกันที่ชัดเจน
- ( ) ไม่มีการวางแผนล่วงหน้า
- ( ) ระยะทางไกลติดต่อไม่สะดวก
- ( ) ขาดงบประมาณ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านมีปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ครูในโรงเรียนไม่ยอมให้เวลาในการสอนเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) บุคลากรมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- ( ) บุคลากรมีภาระงานประจำมากจึงร่วมดำเนินการได้ไม่เต็มที่
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านมีปัญหาด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ห้องเรียนไม่เพียงพอ
- ( ) ขาดงบประมาณในการปรับอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ( ) สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนร่วม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านมีปัญหาด้านหลักสูตรที่ใช้ในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ไม่เพียงพอ
    - มีความรู้ความเข้าใจในการปรับหลักสูตรไปใช้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษไม่มากพอ
    - ไม่มีการกำหนดหลักสูตรการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่ชัดเจน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านมีปัญหาด้านเอกสารหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - มีเอกสารหลักสูตร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัด ฯลฯ ไม่เพียงพอ
    - ได้รับเอกสารหลักสูตรล่าช้า
    - ได้รับเอกสารหลักสูตรไม่ครบ
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านมีปัญหาในการคัดแยกเด็กเพื่อการเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - เสียเวลาและมีความยุ่งยากมาก
    - ครุขาดความชำนาญในการคัดแยก
    - เครื่องมือการคัดแยกไม่มีประสิทธิภาพ ผลออกมาไม่ตรงกับความจริง
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านมีปัญหาในการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือไม่อย่างไร
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - ไม่มีเวลาในการจัดทำเนื่องจากมีภาระมาก
    - มีความเข้าใจในการจัดทำไม่มาก
    - ไม่มีรูปแบบการจัดทำที่แน่นอนเป็นมาตรฐานเดียวกัน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



9. ท่านมีปัญหาในการเตรียมความพร้อมเด็กที่มีความต้องการพิเศษสำหรับการเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ขาดแคลนสถานที่ในการจัดเตรียมความพร้อม
  - ( ) เด็กไม่ค่อยมาตามการนัดหมาย
  - ( ) มีเวลาน้อย
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ 10, 11 ให้ท่านเลือกตอบตามสภาพความเป็นจริง

10. ท่านมีปัญหาในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วม ในชั้นเรียนร่วมปกติที่เรียนร่วมกับเด็กปกติหรือไม่อย่างไร

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) เด็กที่มีความต้องการพิเศษรบกวนการเรียนร่วมเกิดความวุ่นวาย
  - ( ) เด็กที่มีความต้องการพิเศษรับรู้และเข้าใจยาก
  - ( ) ครูมีความยากลำบากในการสอน
  - ( ) เสียเวลาในการสอนมากทำให้เด็กปกติเบื่อหน่าย
  - ( ) เด็กปกติที่เรียนร่วมได้รับความรู้น้อยกว่าที่ควรจะเป็น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านมีปัญหาในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วม ในชั้นเรียนพิเศษที่จัดแยกห้องออกมาสำหรับสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะ (เรียนร่วมบางเวลา, ร่วมกิจกรรมบางอย่าง) หรือไม่อย่างไร

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) เด็กมีการเรียนรู้ที่ช้ากว่าเรียนร่วมในชั้นปกติ
  - ( ) มีพัฒนาการทางสังคมช้าเพราะมีแต่เด็กที่มีความต้องการพิเศษทั้งหมด
  - ( ) ใช้เวลาในการสอนมาก
  - ( ) อื่น (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีปัญหาด้านสื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษรูปแบบเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่

- ( ) ได้รับการจัดสรรน้อย
- ( ) ได้รับการจัดสรรไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
- ( ) ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ท่านมีปัญหการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่อย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) มีภาระมากไม่มีเวลาพัฒนา
- ( ) ไม่ได้รับการอบรมในการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ได้รับการอบรมเฉพาะการสอนแบบเรียนร่วมเท่านั้น
- ( ) มีขั้นตอนการพัฒนาที่ย่างยากใช้เวลานาน (การวิจัยในชั้นเรียน)
- ( ) ขาดแคลนงบประมาณ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. ท่านมีปัญหาด้านการจัดบริการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนร่วม (เช่น ห้องเสริมวิชาการ, ครูเสริมวิชาการ, ครูที่ปรึกษา, บริการจากนักวิชาชีพ ฯลฯ) หรือไม่อย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ขาดแคลนงบประมาณ
- ( ) ไม่มีสถานที่
- ( ) ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์
- ( ) ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องน้อย
- ( ) มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษน้อย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. ท่านมีปัญหาด้านการวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่อย่างไร
- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ขาดแคลนเครื่องมือการวัดและประเมินผล
- ( ) มีความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินผลไม่มาก
- ( ) ไม่มีแนวทางในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านมีปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ได้แก่
  - ( ) ประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง
  - ( ) มีเวลาน้อย
  - ( ) ขาดแคลนงบประมาณ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาอื่น ๆ เพิ่มเติม.....

.....

.....

## แบบสัมภาษณ์ศึกษานิตศกั

## เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด สปอ.....จังหวัด.....

วัน / เดือน / ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....เวลา.....

## ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....วิชาเอก , สาขาวิชา.....
4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
5. ประสบการณ์ดำเนินงาน โครงการ ฯ.....ปี
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรม / สัมมนา เกี่ยวกับการเรียนร่วมหรือไม่ ( ) เคย ( ) ไม่เคย  
เคยได้รับการอบรมสัมมนาจำนวน.....ครั้ง

## เรื่องที่เข้ารับการอบรมสัมมนา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
- .....
- .....

ตอนที่ 2      สภาพปัญหาและข้อคิดเห็นการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการ  
ศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ด้านนโยบาย

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับนโยบายของ สปช. ที่ให้โรงเรียนประถมศึกษาใน  
สังกัดจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วม

---



---

ด้านการวางแผน

2. มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน ก่อนการดำเนิน โครงการหรือไม่อย่างไร

---



---

ด้านการประสานงาน

3. ท่านได้ประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับ โครงการอย่างไรบ้าง

---



---

ด้านงบประมาณ

4. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน โครงการมีเพียงพอหรือไม่อย่างไร กรณีที่ไม่เพียง  
พอท่านแก้ไขอย่างไร

---



---

ด้านบุคคล

5. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบการเรียนร่วมในเขตความรับผิดชอบ  
ของท่านมีความรู้ความเข้าใจต่อการเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร และท่านคิดว่า  
บุคลากรเหล่านี้ควร ได้รับการพัฒนาความรู้เพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

---



---

### ด้านอาคารสถานที่

6. โรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางทางวิชาการศึกษาพิเศษมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนร่วม หรือไม่อย่างไร

---



---

7. โรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางทางวิชาการศึกษาพิเศษมีห้องเสริมวิชาการหรือห้องพิเศษอื่นๆ ทุกโรงเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

---



---

8. โรงเรียนต่าง ๆ ใช้หลักสูตรใดในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

---



---

9. เอกสารหลักสูตรที่เกี่ยวกับการเรียนร่วมในโรงเรียนต่าง ๆ มีเพียงพอหรือไม่ และควรจัดทำให้เพิ่มเติมในเรื่องใดบ้าง

---



---

### ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

10. ท่านคิดว่าโรงเรียนต่าง ๆ ควรจัดการเรียนร่วมแบบใด เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

---



---

### ด้านสื่อและอุปกรณ์

11. ท่านอยากให้โรงเรียนต่าง ๆ ที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการจัดสรรสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนร่วมเพิ่มเติมอะไรบ้าง

---



---

### ด้านการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

12. โรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางทางวิชาการการศึกษาพิเศษมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทุกโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

---



---

### ด้านการนิเทศ

13. ท่านดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนร่วมโรงเรียนต่าง ๆ สม่่าเสมอสอดคล้องกับความต้องการของครูผู้สอนหรือไม่อย่างไร

---



---

14. ควรมีการแก้ไขการนิเทศในส่วนของศึกษานิเทศก์อำเภอหรือไม่ อย่างไร

---



---

### ด้านการประเมินผล

15. ท่านได้ประเมินผลการดำเนิน โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่ อย่างไร

---



---

### ตอนที่ 3 ปัญหาสำคัญ และข้อเสนอ การดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ของศึกษานิเทศก์

1. ท่านพบปัญหาสำคัญในการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษอะไรบ้าง และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

---



---



---



---



---



---



---



---

## แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

### เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....

ตำแหน่งปัจจุบัน.....โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....กลุ่มโรงเรียน.....

ให้สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

### ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....วิชาเอก หรือ สาขา  
วิชา.....
4. ประสบการณ์ในการบริหารงาน.....ปี
5. ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบการเรียนร่วม.....ปี
6. เคยได้รับการอบรม สัมมนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วมหรือไม่.....หากเคยได้รับการอบรมสัมมนาจำนวน.....ครั้ง ดังต่อไปนี้

### เรื่องที่เข้ารับการอบรมสัมมนา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
- .....
- .....



**ตอนที่ 2** สภาพ ปัญหา และข้อคิดเห็นการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการ  
ศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ

**ด้านนโยบาย**

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับนโยบาย ของ สปช. ที่ให้โรงเรียนในสังกัดการศึกษา  
พิเศษรูปแบบการเรียนร่วม  
-----  
-----
2. โรงเรียนของท่านกำหนดเกณฑ์ในการรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนร่วมอย่าง  
ไร  
-----  
-----

**ด้านการวางแผน**

3. โรงเรียนของท่านมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานสำหรับการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม  
หรือไม่อย่างไร  
-----  
-----

**ด้านการประสานงาน**

4. การประสานงานกับบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนร่วมของ  
โรงเรียนหรือไม่อย่างไรบ้าง  
-----  
-----
5. ผู้นำท้องถิ่น ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน  
หรือไม่อย่างไร  
-----  
-----

**ด้านงบประมาณ**

6. โรงเรียนของท่านได้รับงบประมาณในการจัดการเรียนร่วมอย่างไรเพียงพอต่อการ  
ดำเนินงานหรือไม่ กรณีที่ไม่พอท่านแก้ไขอย่างไร  
-----  
-----

### ด้านบุคลากร

7. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนร่วมในโรงเรียนของท่านมีเพียงพอหรือไม่ และท่านคิดว่าบุคลากรเหล่านี้ควรได้รับความรู้เพิ่มเติมหรือไม่ หากควรได้รับความรู้เพิ่มเติมควรเป็นเรื่องใดบ้าง

---



---

### ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

8. โรงเรียนของท่านมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนหรือไม่อย่างไร

---



---

### ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

9. ท่านคิดว่าโรงเรียนประถมศึกษาควรจัดการเรียนร่วมรูปแบบใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

---



---

### ด้านการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

10. ในอนาคตท่านคิดว่าควรมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

---



---

### ด้านการนิเทศ

11. โรงเรียนของท่านดำเนินการนิเทศการเรียนร่วมอย่างไร

---



---

### ด้านการสนับสนุนการดำเนินงาน

12. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนร่วมในเรื่องใดบ้าง

---



---

### ด้านการประเมินผล

13. โรงเรียนของท่านประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างไร

---



---

**ตอนที่ 3** ปัญหาความสำคัญ และข้อเสนอแนะการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของผู้บริหารโรงเรียน

1. ท่านพบปัญหาสำคัญการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก

ที่มีความต้องการพิเศษ อะไรบ้าง และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## แบบสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบจัดการเรียนร่วม

### เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ชื่อ..... นามสกุล..... โรงเรียน.....

โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

วันที่ให้สัมภาษณ์..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ.....
2. อายุ..... ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด..... วิชาเอกหรือสาขาวิชา.....
4. ปัจจุบันสอนประจำชั้น.....
5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมสัมมนาเรื่องการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วมหรือไม่  
จำนวน..... ครั้ง ได้แก่

### เรื่องที่เข้ารับการอบรมสัมมนา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
- .....
- .....

## ตอนที่ 2 การดำเนินงานและความคิดเห็นในการดำเนินงาน

### ด้านการประสานงาน

1. การดำเนินงาน จัดการเรียนร่วมท่านได้ประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานต่างๆ อย่างไรบ้าง

.....

.....

### ด้านบุคลากร

2. บุคลากรในโรงเรียนของท่านให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนร่วมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

### ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

3. โรงเรียนของท่านมีการปรับอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร

.....

.....

### ด้านหลักสูตร

4. ท่านใช้หลักสูตรใดใช้ในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษและหลักสูตรนั้นเหมือนหรือแตกต่างจากหลักสูตรปกติหรือไม่อย่างไร

.....

.....

### ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

การคัดแยกเด็กเพื่อการเรียนร่วม

5. โรงเรียนของท่านมีการคัดแยกเด็กเพื่อการเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร

.....

.....

รูปแบบการเรียนร่วม

6. ท่านคิดว่าโรงเรียนประถมศึกษาควรจัดการเรียนร่วมในรูปแบบใด เพราะเหตุใดจึงควรจัดเช่นนั้น

.....

.....

### การจัดตารางเวลาเรียน

7. ท่านจัดตารางเวลาเรียนสำหรับ เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างไร

.....  
 .....

### การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

8. ท่านได้จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือไม่ หากจัดทำแผนการศึกษาประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....  
 .....

### การจัดการเรียนการสอน

9. โรงเรียนของท่านจัดการเรียนการสอนที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนพิเศษ ในชั้นเรียนร่วมปกติอย่างไร

.....  
 .....

10. โรงเรียนของท่านจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนพิเศษที่แยกออกมาอย่างไร

.....  
 .....

### การจัดกิจกรรมเสริม

11. ท่านจัดกิจกรรมเสริม เช่น ศิลปะบำบัด ดนตรีบำบัดกิจกรรม ฯลฯ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่อย่างไร

.....  
 .....

### ด้านสื่อและอุปกรณ์

12. ท่านอยากได้รับการสรรหาสื่ออุปกรณ์ในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเพิ่มเติมอะไรบ้าง

.....  
 .....

### ด้านการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

13. ท่านมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หรือไม่อย่างไร

.....

.....  
**ด้านการวัดและประเมินผล**

14. ท่านดำเนินการวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือไม่อย่างไร

.....  
 .....

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา  
 สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**

1. ท่านพบปัญหาสำคัญในการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษอะไรบ้างและท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนร่วมอย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....





รายการที่สังเกต	รายละเอียดที่ปรากฏ	หมายเหตุ
5. ห้องน้ำ ห้องสุขา สำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษในการ เรียนร่วม  บันทึกอื่น ๆ เพิ่มเติม	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
<b>การสังเกตสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน            สำหรับการเรียนร่วม</b>	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
1. การตกแต่งห้องเรียน ในการเรียนร่วม	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
2. การจัดมุมต่าง ๆ	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
3. การจัดแสดงผลงานของเด็กที่เรียน ร่วม	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
4. การจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้เหมาะกับการ เรียนร่วม	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
5. บันทึกอื่น ๆ เพิ่มเติม	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

ตอนที่ 2 แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน  
ประถมศึกษา

รายการที่สังเกต	รายละเอียดสภาพที่ปรากฏ	หมายเหตุ
1. วิธีการสอน และการจัดกิจกรรมในการเรียนร่วม สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนร่วม วิธีการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการเรียนร่วม	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
2. การวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วม	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
3. การจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และนอกห้องเรียน	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
บันทึกอื่นๆ เพิ่มเติม	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....



## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว จุไรรัตน์ คงปั้น เกิดวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2507 ที่อำเภอเมือง จังหวัด  
ปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเอก ประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2529 เข้าศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท สาขา  
ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2541 สาขาวิชาประถมศึกษา ปัจจุบันรับราชการใน  
ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียน บ้านคอนหลายทุ่ง อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน