



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม ตามระดับปัญหาของโรงเรียน ในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 67 โรงเรียน โรงเรียนละ 8 คน รวมทั้งสิ้น 536 คน จำแนกโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรมระดับรุนแรง 13 โรงเรียน จำนวน 104 ฉบับ ระดับปานกลาง 26 โรงเรียน จำนวน 208 ฉบับ และระดับเล็กน้อย 28 โรงเรียน จำนวน 224 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 475 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.61 จากโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรมระดับรุนแรง จำนวน 98 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.23 ระดับปานกลาง จำนวน 187 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.9 และระดับเล็กน้อย จำนวน 190 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.82

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอกซ์ (SPSSX) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอโดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน ในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน ในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปของนักเรียนประถมศึกษา มาจำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน แล้วรวมนักเรียนทั้งหมดนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ ปราบกฎผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียนใน โรงเรียนที่ได้รับผลกระทบ จากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

รายการ	นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						รวมทั้งหมด	
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		(n = 475)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ								
1. ชาย	19	19.4	75	40.1	66	34.7	160	33.7
2. หญิง	79	80.6	112	59.9	124	65.3	315	66.3
2. ภูมิภาคเดิม								
1. กรุงเทพมหานคร	8	8.16	18	9.62	21	11.05	47	9.9
2. สมุทรปราการ	67	68.4	132	70.6	124	65.2	323	68
3. ภาคเหนือ	5	5.1	6	3.2	2	1.05	13	2.7
4. ภาคกลาง	10	10.2	12	6.41	15	7.9	37	7.8
5. ภาคใต้	1	1.02	2	1.06	2	1.05	5	1.1
6. ภาคตะวันออก	-	-	5	2.67	3	1.57	8	1.7
7. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	7	7.14	12	6.41	23	12.1	42	8.8
3. ปัจจุบันนักเรียนพักอยู่กับ								
1. บิดามารดา	86	87.75	166	88.77	162	85.3	414	87.2
2. ญาติ	10	10.2	20	10.7	24	12.63	54	11.4
3. อื่นๆ (ระบุ.....)	2	2.04	1	.53	4	2.1	7	1.5

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						รวมทั้งหมด (n = 475)	
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา								
1.ไม่ได้รับการศึกษา	3	3.06	4	2.13	5	2.63	12	2.5
2.ประถมศึกษา	58	59.2	119	63.63	118	62.1	295	62.1
3.มัธยมศึกษา	26	26.53	47	25.13	43	22.63	116	24.4
4.อาชีวศึกษา	7	7.14	10	5.34	18	9.5	35	7.4
5.ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	4	4.08	7	3.8	6	3.15	17	3.6
6. อื่นๆ(ระบุ.....)	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา								
1.ไม่ได้รับการศึกษา	4	4.08	6	3.2	8	4.21	18	3.8
2.ประถมศึกษา	69	70.4	128	68.44	122	64.21	319	67.2
3.มัธยมศึกษา	16	16.32	38	20.32	44	23.15	98	20.6
4.อาชีวศึกษา	5	5.1	9	4.81	9	4.73	23	4.8
5.ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	4	4.08	6	3.2	7	3.7	17	3.6
6. อื่นๆ(ระบุ.....)	-	-	-	-	-	-	-	-
6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา								
1.น้อยกว่า 5,000 บาท/เดือน	43	43.9	85	45.45	87	45.8	215	45.3
2.5,001-10,000 บาท/เดือน	36	36.73	61	32.62	80	42.1	177	37.3
3.10,001-15,000 บาท/เดือน	13	13.26	28	15	17	8.94	58	12.2
4.มากกว่า15,000 บาท/เดือน	6	6.12	13	6.95	6	3.15	25	5.3



ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน							
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		รวมทั้งหมด (n = 475)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10. ท่านได้รับข่าวสารทางด้านสุขภาพจากแหล่งใดมากที่สุด (เลือกเพียง 1 ข้อ)								
1. บุคคลในครอบครัว	7	7.14	19	10.16	10	5.26	36	7.6
2. เพื่อน	-	-	2	1.06	-	-	2	.4
3. ครู/อาจารย์	17	17.34	22	11.8	19	10	58	12.2
4. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	11	11.22	15	8.02	22	11.57	48	10.1
5. โทรทัศน์	60	61.22	119	63.63	114	60	293	61.7
6. วิทยุ	1	1.02	5	2.7	11	5.8	17	3.6
7. หอกระจายข่าว/ เสียงตามสาย	-	-	1	.53	3	1.57	4	.8
8. หนังสือพิมพ์/ เอกสารสิ่งพิมพ์	2	2.04	4	2.13	11	5.8	17	3.6
9. อื่นๆ(ระบุ.....)	-	-	-	-	-	-	-	-
11. โรงเรียนท่านมีโครงการการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาผล กระทบจากโรงงานอุตสาหกรรมหรือไม่								
1. ไม่มี	50	51	135	72.2	149	78.4	334	70.3
2. มี	48	49	52	27.8	41	21.6	141	29.7

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า นักเรียนร้อยละ 66.3 เป็นหญิง ร้อยละ 33.7 เป็นชาย มีภูมิลำเนาเดิมที่จังหวัดสมุทรปราการ ร้อยละ 68 ปัจจุบันนักเรียนพักอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 87.2 ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.1 และ ร้อยละ 67.2 มีวุฒิระดับประถมศึกษา

ตามลำดับ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดาและมารดาน้อยกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 45.3 และร้อยละ 63.8 อาชีพของบิดาและมารดา ร้อยละ 71.2 และร้อยละ 60.2 มีอาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่นักเรียนได้รับข่าวสารทางด้านสุขภาพจากโทรทัศน์ร้อยละ 61.7

เมื่อจำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จะเห็นว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง นักเรียนร้อยละ 80.6 เป็นหญิง และร้อยละ 19.4 เป็นชาย มีภูมิลำเนาเดิมที่จังหวัดสมุทรปราการ ร้อยละ 68.4 ปัจจุบันนักเรียนพักอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 87.75 ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ร้อยละ 59.2 และร้อยละ 70.4 มีวุฒิระดับประถมศึกษา ตามลำดับ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดาและมารดาน้อยกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 43.9 และร้อยละ 66.32 อาชีพของบิดาและมารดาร้อยละ 73.5 และร้อยละ 68.36 มีอาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่นักเรียนได้รับข่าวสารทางด้านสุขภาพจากโทรทัศน์ร้อยละ 61.22

โรงเรียนระดับปัญหาลดลง นักเรียนร้อยละ 59.9 เป็นหญิง และร้อยละ 40.1 เป็นชาย มีภูมิลำเนาเดิมที่จังหวัดสมุทรปราการ ร้อยละ 70.6 ปัจจุบันนักเรียนพักอยู่กับบิดามารดาร้อยละ 88.77 ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ร้อยละ 63.63 และร้อยละ 68.44 มีวุฒิระดับประถมศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดาและมารดาน้อยกว่า 5,000 บาทร้อยละ 45.45 และร้อยละ 62.6 อาชีพของบิดาและมารดาร้อยละ 73.26 และร้อยละ 62.03 มีอาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่นักเรียนได้รับข่าวสารทางด้านสุขภาพจากโทรทัศน์ร้อยละ 63.63

โรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อยนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 65.3 เป็นหญิงและร้อยละ 34.7 เป็นชาย มีภูมิลำเนาเดิมที่จังหวัดสมุทรปราการ ร้อยละ 65.2 ปัจจุบันนักเรียนพักอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 85.3 ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ร้อยละ 22.63 และร้อยละ 64.21 มีวุฒิระดับประถมศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดาและมารดาน้อยกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 45.8 และร้อยละ 63.7 อาชีพของบิดาและมารดาร้อยละ 67.9 และร้อยละ 54.21 มีอาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่นักเรียนได้รับข่าวสารทางด้านสุขภาพจากโทรทัศน์ร้อยละ 60

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยของน้ำหนักตัว และส่วนสูงของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6

การเจริญเติบโต	นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม					
	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	N = 160		N = 315		N = 475	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
น้ำหนัก ( กิโลกรัม )	36.99	6.69	43.5	12.14	40.24	9.41
ส่วนสูง ( เซนติเมตร )	146.65	7.94	149.60	8.55	148.12	8.24

จะเห็นจะได้ว่าค่าเฉลี่ยน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนชายและหญิง เมื่อเปรียบเทียบกับกราฟแสดงมาตรฐานการเจริญเติบโตของกระทรวงสาธารณสุข (กระทรวงสาธารณสุข, 2542) พบว่าจากกราฟแสดงความอ้วนผอมของเพศชาย และเพศหญิงอยู่ในเกณฑ์ปกติ และกราฟแสดงการเจริญเติบโตด้านน้ำหนักและความสูงของเพศชายและหญิงอยู่ในเกณฑ์ดี ( ภาคผนวก ง.)

ตอนที่ 2 ความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน ในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน แล้วหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 3 ถึง ตารางที่ 19

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับความต้องการด้านการป้องกันโรคของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ความต้องการด้านสุขภาพ ด้านการป้องกันโรค	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน							
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		จำนวนทั้งหมด (n = 475)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัยตามจุดต่างๆของโรงเรียน	3.08	.98	2.78	.89	2.95	.98	2.91	.94
2. การฝึกซ้อมหนีไฟภายใน โรงเรียน	2.81	2.21	2.19	1.07	2.47	1.08	2.43	1.40
3. การมีสัญญาณเตือนภัยในกรณี ฉุกเฉิน	2.64	1.03	2.47	1.09	2.74	1.14	2.61	1.10
4. การมีป้ายบอกเขตอันตราย ภายในโรงเรียน	2.72	1.07	2.53	1.06	2.62	1.15	2.61	1.10
5. การมีป้ายบอกอันตรายของ โรงงานอุตสาหกรรม	2.85	1.05	2.58	1.06	2.62	1.17	2.65	1.10
6. การจัดโครงการป้องกัน อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจาก โรงงานอุตสาหกรรม	2.93	.89	2.68	.92	2.65	1.04	2.69	.97



ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความต้องการด้านสุขภาพ ด้านการป้องกันโรค	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน							
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		จำนวนทั้งหมด (n = 475)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
7. การจัดตั้งคณะกรรมการสุขภาพ และความปลอดภัยในโรงเรียน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เจ้าหน้าที่ จากโรงงานอุตสาหกรรมและ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมกันหา แนวทางการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมที่ได้รับผลกระทบ จากโรงงาน	3.06	.84	2.96	.78	2.94	1.00	2.97	.88
8. การให้ความรู้โดยวิธีเสียง ตามสายเกี่ยวกับโรคที่เกิดจาก โรงงานอุตสาหกรรม	3.02	.87	2.31	.34	2.94	.97	2.91	.90
9. การเพิ่มเนื้อหาในการเรียน การสอนเกี่ยวกับการโรคที่เกิด จาก โรงงานและป้องกันมลพิษ ในสิ่งแวดล้อม	3.12	.80	2.95	.79	3.36	3.86	3.15	2.52
10. การตรวจระดับสารตะกั่วใน เลือดและปัสสาวะของนักเรียน ในโรงเรียนต่างๆที่อยู่ในเขต อุตสาหกรรม	2.79	1.02	2.60	1.05	2.83	3.23	2.73	2.20

ตารางที่ 3 ( ต่อ )

ความต้องการด้านสุขภาพ ด้านการป้องกันโรค	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน							
	รุนแรง ( n = 98 )		ปานกลาง ( n = 187 )		เล็กน้อย ( n = 190 )		จำนวนทั้งหมด ( n = 475 )	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
11. การทำความสะอาดเครื่องกรอง น้ำดื่มเพื่อป้องกันเชื้อโรค ผู้ ละอองและสิ่งเจือปนที่เป็นพิษ	3.16	.89	3.19	1.66	3.22	.89	3.20	1.25
12. การตรวจคุณภาพอาหารใน โรงเรียนเพื่อหาสิ่งเจือปน เป็นพิษ เช่น สารตะกั่ว สารปรอท สังกะสี เป็นต้น	3.29	2.17	3.02	.94	3.16	.90	3.13	1.28
13. การให้โรงเรียนแจ้งเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขทราบเมื่อถูกรบกวน จากกลิ่น ผู้ละออง เสียงจาก โรงงานอุตสาหกรรม	3.06	.89	2.90	.90	2.77	.99	2.88	.94
14. การให้โรงงานต่อเติมความสูง ของปล่องระบายควันเขม่าที่ ออกมาเพื่อลดการกระจายของ กลิ่นควัน	2.96	.97	2.63	1.16	2.53	1.10	2.66	1.11
15. การติดตั้งระบบกรองดักฝุ่นและ กลิ่นที่มาจากรองงาน	2.82	1.05	2.55	1.05	2.64	1.11	2.64	1.08
16. การให้จังหวัดจัดตั้งศูนย์บริการ ร้องเรียนปัญหาและผลกระทบ จากโรงงานอุตสาหกรรม ที่มีต่อ โรงเรียนและชุมชน	2.98	.96	2.37	.33	2.78	1.10	2.86	.99

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ความต้องการด้านสุขภาพ ด้านการป้องกันโรค	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน							
	รุนแรง		ปานกลาง		เล็กน้อย		จำนวนทั้งหมด	
	(n = 98)		(n = 187)		(n = 190)		(n = 475)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
17. เทศบาลจัดหารถดูดฝุ่นหรือ พนักงานทำความสะอาดบริเวณ ถนนเป็นประจำเพื่อทำความสะอาด เสาอากาศของที่ตักถังบน ถนนในช่วงก่อนชั่วโมงเร่งด่วน	2.86	.94	2.76	.98	2.92	1.01	2.85	.98
18. การส่งเสริมให้โรงงานนำน้ำทิ้ง จากกระบวนการผลิตกลับมาใช้ ใหม่	2.78	1.00	2.67	1.00	2.90	1.11	2.78	1.05
19. การเพิ่มปริมาณการปลูกต้นไม้ โดยเฉพาะต้นไม้ประเภทที่ สามารถช่วยลดซับเสียงและ ฝุ่นละอองภายในโรงเรียน เพื่อลดปัญหามลพิษ	3.36	.82	3.13	.92	3.14	1.02	3.18	.95
20. การให้โรงงานปล่อยควันพิษใน ช่วงหลังเลิกเรียนเพื่อไม่รบกวน สมาธิของนักเรียนขณะเรียน	2.68	1.08	2.71	1.06	2.68	1.18	2.69	1.11
21. การดำเนินการบังคับตาม กฎหมายในกรณีมลพิษอีก	2.85	.98	2.60	.91	2.73	1.02	2.70	.96
22. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบอย่างเข้มงวด ในปล่อยของเสียจากโรงงาน	2.91	.92	2.82	.97	2.89	1.02	2.87	.98
23. การสอนกฎหมายสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนที่จะเป็น ประชาชนในอนาคตสิทธิและ หน้าที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	2.98	.78	3.16	3.32	3.04	.88	3.08	2.19

ตารางที่ 3 ( ต่อ )

ความต้องการด้านสุขภาพ ด้านการป้องกันโรค	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน							
	รุนแรง ( n = 98 )		ปานกลาง ( n = 187 )		เล็กน้อย ( n = 190 )		จำนวนทั้งหมด ( n = 475 )	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
24. การเก็บตัวอย่างฝุ่นละอองและ สารพิษในอากาศบริเวณ โรงเรียนไม่ให้เป็นมาตรฐาน	2.78	.89	2.65	.91	2.68	.98	2.69	.93
25. ผู้อำนวยการ โรงเรียนนำผู้แทน อาจารย์และนักเรียนเข้าเยี่ยมชม โรงงานอุตสาหกรรม	2.61	2.24	2.45	1.00	2.61	1.13	2.55	1.39
26. การจัดตั้งชมรมสิ่งแวดล้อมเพื่อ ศึกษาผลกระทบของ สิ่งแวดล้อมและวิธีการป้องกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดจากโรงงาน	2.92	.96	2.82	.99	2.95	1.00	2.89	.99
27. การสำรวจปัญหาสุขภาพของ นักเรียน	3.32	.70	3.10	.90	3.18	.83	3.17	.84
28. การตรวจสุขภาพโดยการ เอกซเรย์ปอดทุกปี	2.65	1.09	2.78	1.08	2.66	1.18	2.70	1.12
29. การสังเกต ดูแล ติดตามเอาใจใส่ นักเรียนที่เจ็บป่วยบ่อย	3.01	.79	3.09	.74	3.18	.80	3.11	.78
30. โรงงานอุตสาหกรรมรับผิดชอบ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล จากผลกระทบด้านมลพิษของ โรงงาน	2.87	1.3	2.74	1.03	2.73	1.18	2.76	1.09
รวมเฉลี่ย	2.82	1.04	2.66	1.01	2.75	1.16	2.73	1.13

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า นักเรียนมีความต้องการด้านการป้องกันโรค โดยรวมและรายข้อ มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อยจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. การทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำดื่มเพื่อป้องกันเชื้อโรค ฝุ่นละออง และสิ่งเจือปนที่เป็นพิษ
2. การเพิ่มปริมาณการปลูกต้นไม้โดยเฉพาะต้นไม้ประเภทที่สามารถช่วยลดซับเสียงและฝุ่นละอองภายในโรงเรียนเพื่อลดปัญหามลพิษ
3. การสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน เช่น อาการเจ็บป่วย หรือสิ่งผิดปกติ ด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนที่พบมากที่สุดเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาสุขภาพ
4. การเพิ่มเนื้อหาในการเรียนการสอนเกี่ยวกับการโรคที่เกิดจาก โรงงานและป้องกันมลพิษในสิ่งแวดล้อม
5. การตรวจคุณภาพอาหารในโรงเรียนเพื่อหาสิ่งเจือปนเป็นพิษ เช่น สารตะกั่ว สารปรอท สังกะสี เป็นต้น
6. การสังเกต ดูแล ติดตามเอาใจใส่นักเรียนที่เจ็บป่วยบ่อย
7. การสอนกฎหมายสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ให้นักเรียนที่จะเป็นประชาชนในอนาคตรู้สิทธิและหน้าที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

เมื่อพิจารณาความต้องการด้านการป้องกันโรคของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม ในแต่ละระดับปัญหาที่ต่างกัน คือ ระดับปัญหารุนแรง ระดับปัญหาปานกลาง และระดับปัญหาเล็กน้อย เป็นรายชื่อ พบว่า

นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีความต้องการด้านการป้องกันโรคระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อยจำนวน 10 ข้อ ดังนี้

- 1.การเพิ่มปริมาณการปลูกต้นไม้โดยเฉพาะต้นไม้ประเภทที่สามารถช่วยลดซับเสียงและฝุ่นละอองภายในโรงเรียนเพื่อลดปัญหามลพิษ
2. การสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน เช่น อาการเจ็บป่วยหรือสิ่งผิดปกติด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนที่พบมากที่สุดเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาสุขภาพ
- 3.การตรวจคุณภาพอาหารในโรงเรียนเพื่อหาสิ่งเจือปนเป็นพิษ เช่น สารตะกั่ว สารปรอท สังกะสี เป็นต้น

4. การทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำดื่มเพื่อป้องกันเชื้อโรค ผู้นละออง และสิ่งเจือปนที่เป็นพิษ

5. การเพิ่มเนื้อหาในการเรียนการสอนเกี่ยวกับการโรคที่เกิดจากโรงงานและป้องกันมลพิษในสิ่งแวดล้อม

6. การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอักษภัย ตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน

7. การจัดตั้งคณะกรรมการสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เจ้าหน้าที่จากโรงงานอุตสาหกรรมและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ได้รับผลกระทบจากจากโรงงานอุตสาหกรรม

8. การให้โรงเรียนแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบเมื่อถูกรบกวนจากกลิ่น ผู้นละอองเสียงจากโรงงานอุตสาหกรรม

9. การให้ความรู้โดยวิธีเสียงตามสายเกี่ยวกับโรคที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรม เช่น โรคปอดอุดตสาหกรรม อันตรายจากสารพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม โรคผิวหนัง โรคตาแดง วิธีคลายเครียด เป็นต้น .

10. การสังเกต ดูแล ติดตามเอาใจใส่นักเรียนที่เจ็บป่วยบ่อย

นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาปานกลาง มีความต้องการด้านการป้องกันโรคระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อย จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. การทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำดื่มเพื่อป้องกันเชื้อโรค ผู้นละออง และสิ่งเจือปนที่เป็นพิษ

2. การสอนกฎหมายสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนที่จะเป็นประชาชนในอนาคตรู้สิทธิและหน้าที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

3. การเพิ่มปริมาณการปลูกต้นไม้โดยเฉพาะต้นไม้ประเภทที่สามารถช่วยดูดซับเสียงและผู้นละอองภายในโรงเรียนเพื่อลดปัญหามลพิษ

4. การสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน เช่น อาการเจ็บป่วยหรือสิ่งผิดปกติด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนที่พบมากที่สุดเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาสุขภาพ

5. การสังเกต ดูแล ติดตามเอาใจใส่นักเรียนที่เจ็บป่วยบ่อย

6. การตรวจคุณภาพอาหารในโรงเรียนเพื่อหาสิ่งเจือปนเป็นพิษ เช่น สารตะกั่ว สารปรอท สังกะสี เป็นต้น

นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อย มีความต้องการด้านการป้องกันโรคระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อย จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. การเพิ่มเนื้อหาในการเรียนการสอนเกี่ยวกับการโรคที่เกิดจากโรงงาน และป้องกันมลพิษในสิ่งแวดล้อม
2. การทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำดื่มเพื่อป้องกันเชื้อโรค ฝุ่นละออง และสิ่งเจือปนที่เป็นพิษ
3. การสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน เช่น อาการเจ็บป่วยหรือสิ่งผิดปกติด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียนที่พบมากที่สุดเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาสุขภาพ
4. การสังเกต ดูแล ติดตามเอาใจใส่นักเรียนที่เจ็บป่วยบ่อย
5. การตรวจคุณภาพอาหารในโรงเรียนเพื่อหาสิ่งเจือปนเป็นพิษ เช่น สารตะกั่ว สารปรอท สังกะสี เป็นต้น
6. การเพิ่มปริมาณการปลูกต้นไม้โดยเฉพาะต้นไม้ประเภทที่สามารถช่วยดูดซับเสียง และฝุ่นละอองภายในโรงเรียนเพื่อลดปัญหามลพิษ
7. การสอนกฎหมายสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนที่จะเป็นประชาชนในอนาคตรู้สิทธิและหน้าที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ความต้องการด้านสุขภาพ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน							
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		จำนวนทั้งหมด (n = 475)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. การแนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	3.13	.78	3.09	.81	3.14	.80	3.12	.80
2. การจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง ช้องกับโรงงาน	3.07	.76	2.95	.81	2.93	.91	2.97	.84
3. การจัดฉายภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	2.96	.82	2.84	.83	2.93	1.07	2.90	.93
4. การบริการแนะนำสุขภาพให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของนักเรียน	2.88	.86	2.79	.87	2.97	.89	2.88	.88
5. การเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคจากโรงงานอุตสาหกรรม	3.10	.99	2.79	.97	2.91	1.02	2.90	1.00
6. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสาธิต การแสดงละคร หรือการได้วาทีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของนักเรียนหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เป็นต้น	2.88	.94	2.86	.93	2.87	1.01	2.87	.98
7. การออกกำลังกายด้วยการกายบริหารทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน	2.95	.95	2.94	.92	2.90	1.04	2.93	.97



ตารางที่ 4 ( ต่อ )

ความต้องการด้านสุขภาพ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน							
	รุนแรง		ปานกลาง		เล็กน้อย		จำนวนทั้งหมด	
	( n = 98 ) $\bar{X}$	SD	( n = 187 ) $\bar{X}$	SD	( n = 190 ) $\bar{X}$	SD	( n = 475 ) $\bar{X}$	SD
8. การแข่งขันกีฬาร่วมกันระหว่าง โรงเรียนชุมชนโรงงาน และ อุตสาหกรรม	2.74	.86	2.92	1.00	3.05	.92	2.94	.95
9. การพักผ่อนให้เพียงพอ	3.29	.77	3.12	.86	3.31	.72	3.23	.79
10. การบริโภคอาหารมีประโยชน์และ เพียงพอกับความต้องการของ ร่างกาย	3.38	.70	3.23	.75	3.37	.73	3.32	.73
11. การบริการทดสอบสุขภาพจิต	2.91	.85	2.88	.89	2.91	1.00	2.89	.93
12. การส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ เช่น การเล่นกีฬา กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3.35	.69	3.25	.77	3.32	.81	3.30	.77
13. การจัดบรรยากาศในการเรียนการ สอน เช่น การจัดรูปภาพธรรมชาติ	3.16	.76	2.96	.82	3.17	.81	3.09	.81
14. การประกวดการจัดสวนหย่อม และห้องเรียนสะอาดตามระดับ ชั้นของนักเรียน	2.99	.86	2.92	.91	3.12	.90	3.01	.90
15. การจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ	3.36	.78	3.15	.89	3.33	.83	3.27	.85
16. การติดตั้งพัดลมเพื่อระบายอากาศ ในห้องเรียน	3.18	.93	3.04	.97	3.17	.82	3.12	.91
รวมเฉลี่ย	3.08	.83	2.93	.87	3.08	.89	3.02	.87

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า นักเรียนมีความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพโดยรวมและรายข้อ มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อยจำนวน 8 ข้อ ดังนี้

1. การบริโภคอาหารมีประโยชน์และเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย
2. การส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. การจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
4. การพักผ่อนให้เพียงพอ
5. การแนะแนวหรือให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ
6. การติดตั้งพัดลมเพื่อระบายอากาศในห้องเรียน
7. การจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน เช่น การจัดบอร์ดรูปภาพธรรมชาติ
8. การประกวดการจัดสวนหย่อมและห้องเรียนสะอาดตามระดับชั้นของนักเรียน

เมื่อพิจารณาความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม ในแต่ละระดับปัญหาที่ต่างกัน คือ ระดับปัญหารุนแรง ระดับปัญหาปานกลาง และระดับปัญหาเล็กน้อย เป็นรายข้อ พบว่า

นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อยจำนวน 9 ข้อ ดังนี้

1. การบริโภคอาหารมีประโยชน์และเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย
2. การจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
3. การส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การเล่นกีฬา
4. การพักผ่อนให้เพียงพอ
5. การติดตั้งพัดลมเพื่อระบายอากาศในห้องเรียน
6. การจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน เช่น การจัดบอร์ดรูปภาพธรรมชาติ
7. การแนะแนวหรือให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ
8. การเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคจากโรงงาน เช่น โรคถุงลมปอดอุดตัน มะเร็งปอด เป็นต้น
9. การจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับโรงงาน

นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาปานกลาง มีความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อยจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. การส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การเล่นกีฬา กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. การบริโภคอาหารมีประโยชน์และเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย
3. การจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
4. การพักผ่อนให้เพียงพอ
5. การแนะแนวหรือให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ
6. การติดตั้งพัดลมเพื่อระบายอากาศในห้องเรียน

นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อย มีความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อยจำนวน 9 ข้อ ดังนี้

1. การบริโภคอาหารมีประโยชน์และเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย
2. การจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
3. การส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การเล่นกีฬา กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. การพักผ่อนให้เพียงพอ
5. การจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน เช่น การจัดบอร์ดรูปภาพธรรมชาติที่สวยงาม
6. การติดตั้งพัดลมเพื่อระบายอากาศในห้องเรียน
7. การแนะแนวหรือให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ
8. การประกวดสวนหย่อมและห้องเรียนสะอาดตามระดับชั้นของนักเรียน
9. การแข่งขันกีฬาร่วมกันระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และ โรงงานอุตสาหกรรม

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับระดับความต้องการด้านการรักษาพยาบาลของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ความต้องการด้านสุขภาพ ด้านการรักษาพยาบาล	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน							
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		จำนวนทั้งหมด (n = 475)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. การอบรมทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.27	.75	3.16	.79	3.14	.84	3.17	.80
2. การสังเกตและประเมินสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าชั้นเรียนในตอนเช้า	2.73	.88	2.73	.86	2.83	.96	2.77	.91
3. การเก็บสถิติจำนวนการเจ็บป่วยของนักเรียน	2.93	.80	3.00	2.38	2.87	.91	2.93	1.64
4. การบันทึกสาเหตุและอาการเจ็บป่วยของนักเรียน	2.91	.80	2.82	.84	2.89	1.00	2.87	.90
5. การมียาและเวชภัณฑ์ที่สามารถให้การักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย	3.43	.61	3.17	.80	3.27	.78	3.26	.76
6. การมีแพทย์มาตรวจรักษาโรคเฉพาะทาง เช่น แพทย์ทางโรคผิวหนัง แพทย์ทางโรคระบบทางเดินหายใจมาตรวจเป็นประจำทุกปี	3.33	.73	3.03	.99	3.07	.97	3.11	.94
7. การมีครุอนามัยหรือพยาบาลประจำห้องพยาบาล	3.31	.71	3.11	.87	3.13	1.02	3.16	.91
8. โรงเรียนช่วยเหลือและติดตามผลการรักษา เมื่อนักเรียน เจ็บป่วยในกรณีที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน	3.21	.78	2.96	.92	2.88	1.04	2.98	.95

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความต้องการด้านสุขภาพ ด้านการรักษาพยาบาล	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน							
	รุนแรง		ปานกลาง		เล็กน้อย		จำนวนทั้งหมด	
	(n = 98)		(n = 187)		(n = 190)		(n = 475)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
9. การติดต่อหรือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของนักเรียน	3.29	.72	3.18	.86	3.22	.82	3.22	.82
รวมเฉลี่ย	3.15	.75	3.04	1.03	3.03	.92	3.05	.95

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า นักเรียนมีความต้องการด้านการรักษาพยาบาล โดยรวมและรายข้อ มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อยจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. การมียาและเวชภัณฑ์ที่สามารถให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
2. การติดต่อหรือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของนักเรียน
3. การอบรมทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
4. การมีครุอนามัยหรือพยาบาลประจำห้องพยาบาล
5. การมีแพทย์มาตรวจรักษาโรคเฉพาะทาง เช่น แพทย์ทางโรคผิวหนัง แพทย์ทางโรค

ระบบทางเดินหายใจมาตรวจเป็นประจำทุกปี

เมื่อพิจารณาความต้องการด้านการรักษาพยาบาลของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม ในแต่ละระดับปัญหาที่ต่างกัน คือ ระดับปัญหารุนแรง ระดับปัญหาปานกลาง และระดับปัญหาน้อย เป็นรายชื่อ พบว่า

นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีความต้องการด้านการรักษาพยาบาล ในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อยจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. การมียาและเวชภัณฑ์ที่สามารถให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
2. การมีแพทย์มาตรวจรักษาโรคเฉพาะทาง เช่น แพทย์ทางโรคผิวหนัง แพทย์ทางโรค

ระบบทางเดินหายใจมาตรวจเป็นประจำทุกปี

3. การมีครูอนามัยหรือพยาบาลประจำห้องพยาบาล
4. การติดต่อหรือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของนักเรียน
5. การอบรมทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
6. โรงเรียนช่วยเหลือและติดตามผลการรักษา เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยในกรณีได้รับผล

กระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม

นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาปานกลาง มีความต้องการด้านการรักษาพยาบาลในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อยจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. การติดต่อหรือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของนักเรียน
2. การมียาและเวชภัณฑ์ที่สามารถให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
3. การอบรมทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
4. การมีครูอนามัยหรือพยาบาลประจำห้องพยาบาล
5. การมีแพทย์มาตรวจรักษาโรคเฉพาะทาง เช่น แพทย์ทางโรคผิวหนัง แพทย์ทางโรค

ระบบทางเดินหายใจมาตรวจเป็นประจำทุกปี

6. การเก็บสถิติจำนวนการเจ็บป่วยของนักเรียน

นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อย มีความต้องการด้านการรักษาพยาบาลในระดับมาก เรียงตามลำดับคะแนนมากไปหาน้อยจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. การมียาและเวชภัณฑ์ที่สามารถให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
2. การติดต่อหรือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของนักเรียน
3. การอบรมทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
4. การมีครูอนามัยหรือพยาบาลประจำห้องพยาบาล
5. การมีแพทย์มาตรวจรักษาโรคเฉพาะทาง เช่น แพทย์ทางโรคผิวหนัง แพทย์ทางโรค

ระบบทางเดินหายใจมาตรวจเป็นประจำทุกปี

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน ในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม แต่ละด้าน นำมาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟ (F) พร้อมทั้งเสนอผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน ปრაกฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟของความต้องการด้านการป้องกันโรคของนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ความต้องการด้านป้องกันโรค	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						F
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. มีการติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอักษิภัยตามจุดต่างๆของโรงเรียน	3.08	.98	2.78	.89	2.95	.98	3.62*
2. การฝึกซ้อมหนีไฟภายในโรงเรียน	2.81	2.21	2.19	1.07	2.47	1.08	6.53*
3. การมีสัญญาณเตือนภัยในกรณีฉุกเฉิน	2.64	1.03	2.47	1.09	2.74	1.14	2.92
4. การมีป้ายบอกเขตอันตรายภายในโรงเรียน	2.72	1.07	2.53	1.06	2.62	1.15	0.96
5. การมีป้ายบอกอันตรายของโรงงานอุตสาหกรรม	2.85	1.05	2.58	1.06	2.62	1.17	2.03
6. การจัดโครงการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากโรงงาน	2.93	.89	2.68	.92	2.65	1.04	3.99*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความต้องการด้านการป้องกันโรค	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						F
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
7. การจัดตั้งคณะกรรมการสุขภาพและ ความปลอดภัยในโรงเรียน โดยมี ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เจ้าหน้าที่จากโรงงาน อุตสาหกรรมและเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขร่วมกันหาแนวทาง การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ได้ รับผลกระทบจากจากโรงงาน	3.06	.84	2.96	.78	2.94	1.00	0.67
8. การให้ความรู้โดยวิธีเสียงตามสาย เกี่ยวกับโรคที่เกิดจากโรงงาน อุตสาหกรรม เช่น โรคปอด อุตสาหกรรม อันตรายจากสารพิษ จากโรงงานอุตสาหกรรม โรคผิวหนัง โรคตาแดง วิธีคลายเครียด เป็นต้น	3.02	.87	2.31	.34	2.94	.97	1.89
9. การเพิ่มเนื้อหาในการเรียนการสอน เกี่ยวกับการโรคที่เกิดจาก โรงงานและ ป้องกันมลพิษในสิ่งแวดล้อม	3.12	.80	2.95	.79	3.36	3.86	1.23
10. การตรวจระดับสารตะกั่วในเลือด และปัสสาวะของนักเรียนในโรงเรียน ต่าง ๆ ที่อยู่ในเขตอุตสาหกรรม	2.79	1.02	2.60	1.05	2.83	3.23	0.54



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความต้องการด้านการป้องกันโรค	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						
	รุนแรง		ปานกลาง		เล็กน้อย		F
	(n = 98)		(n = 187)		(n = 190)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
11. การทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำดื่ม เพื่อป้องกันเชื้อโรค ฝุ่นละออง และ สิ่งเจือปนที่เป็นพิษ	3.16	.89	3.19	1.66	3.22	.89	0.07
12. การตรวจคุณภาพอาหารในโรงเรียน เพื่อหาสิ่งเจือปนเป็นพิษ เช่น สาร ตะกั่ว สารปรอท สังกะสี เป็นต้น	3.29	2.17	3.02	.94	3.16	.90	1.46
13. การให้โรงเรียนแจ้งเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขทราบเมื่อถูกรบกวน จากกลิ่น ฝุ่นละออง เสียจาก โรงงานอุตสาหกรรม	3.06	.89	2.90	.90	2.77	.99	3.25*
14. การให้โรงงานต่อเติมความสูงของ ปล่องระบายควันเขม่าที่ออกมาเพื่อ ลดการกระจายของกลิ่นควัน	2.96	.97	2.63	1.16	2.53	1.10	5.01*
15. การติดตั้งระบบกรองดักฝุ่นและ กลิ่นที่มาจากรองงานอุตสาหกรรม	2.82	1.05	2.55	1.05	2.64	1.11	1.96
16. การให้จังหวัดจัดตั้งศูนย์บริการ ร้องเรียนปัญหาและผลกระทบจาก โรงงานอุตสาหกรรมที่มีต่อโรงเรียน และชุมชน	2.98	.96	2.37	.33	2.78	1.10	1.35

ตารางที่ 6 ( ต่อ )

ความต้องการด้านการป้องกันโรค	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						F
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
17. เทศบาลจัดหารถดูดฝุ่นหรือ พนักงานทำความสะอาดบริเวณ ถนน เป็นประจำเพื่อทำความสะอาดฝุ่น ละอองที่ตกค้างบนถนนในช่วงก่อน ชั่วโมงเร่งด่วน	2.86	.94	2.76	.98	2.92	1.01	1.35
18. การส่งเสริมให้โรงงานนำน้ำทิ้ง จากกระบวนการผลิตกลับมาใช้ใหม่	2.78	1.00	2.67	1.00	2.90	1.11	2.31
19. การเพิ่มปริมาณการปลูกต้นไม้ โดยเฉพาะต้นไม้ประเภทที่สามารถ ช่วยดูดซับเสียงและฝุ่นละอองภายใน โรงเรียนเพื่อลดปัญหามลพิษ	3.36	.82	3.13	.92	3.14	1.02	2.19
20. การให้โรงงานปล่อยควันพิษใน ช่วงหลังเลิกเรียนเพื่อไม่รบกวน สมาธิของนักเรียนขณะเรียน	2.68	1.08	2.71	1.06	2.68	1.18	0.34
21. การดำเนินการบังคับตามกฎหมาย เช่น การสั่งปิด ห้ามขยายกิจการ ชั่วคราว ในกรณีโรงงานทำให้เกิด มลพิษอีก	2.85	.98	2.60	.91	2.73	1.02	2.31
22. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบอย่างเข้มงวดในปล่อย ของเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม	2.91	.92	2.82	.97	2.89	1.02	0.39

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความต้องการด้านการป้องกันโรค	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						F
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
23. การสอนกฎหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ นักเรียนที่จะเป็นประชาชนใน อนาคตรู้สิทธิและหน้าที่เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	2.98	.78	3.16	3.32	3.04	.88	0.25
24. การเก็บตัวอย่างฝุ่นละอองและสารพิษ ในอากาศบริเวณ โรงเรียนไม่ให้เกิน มาตรฐาน	2.78	.89	2.65	.91	2.68	.98	0.56
25. ผู้อำนวยการ โรงเรียนนำผู้แทน อาจารย์และนักเรียนเข้าเยี่ยมชม โรงงานอุตสาหกรรม	2.61	2.24	2.45	1.00	2.61	1.13	0.77
26. การจัดตั้งชมรมสิ่งแวดล้อมเพื่อศึกษา ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมและวิธีการ ป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากโรงงาน	2.92	.96	2.82	.99	2.95	1.00	0.36
27. การสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน เช่น อาการเจ็บป่วย หรือสิ่งผิดปกติ ด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน ที่พบมากที่สุดเพื่อนำมาแก้ไขปัญหา สุขภาพ	3.32	.70	3.10	.90	3.18	.83	2.24
28. การตรวจสุขภาพ โดยการ เอกซเรย์ปอดทุกปี	2.65	1.09	2.78	1.08	2.66	1.18	0.63
29. การสังเกต ดูแล ติดตามเอาใจใส่ นักเรียนที่เจ็บป่วยบ่อย	3.01	.79	3.09	.74	3.18	.80	1.77

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความต้องการด้านการป้องกันโรค	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						F
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
30. โรงงานอุตสาหกรรมรับผิดชอบ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก ผลกระทบด้านมลพิษของโรงงาน	2.87	1.3	2.74	1.03	2.73	1.18	.575
รวมเฉลี่ย	2.82	1.04	2.66	1.01	2.75	1.16	2.88

\*P < .05 ( .05  $F_{2, 472} = 2.99$  )

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า เมื่อเปรียบเทียบความต้องการด้านการป้องกันโรคของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรมในระดับปัญหาที่ต่างกัน ทั้ง 3 ระดับปัญหาพบว่า โดยรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง โรงเรียนระดับปัญหাপานกลาง และโรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อย พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ คือ

1. การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. การฝึกซ้อมหนีไฟภายในโรงเรียน
3. การจัดโครงการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากโรงงานอุตสาหกรรม
4. การให้โรงเรียนแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบเมื่อถูกรบกวนจากกลิ่น ฝุ่นละออง เสียงจากโรงงานอุตสาหกรรม
5. การให้โรงงานต่อเติมความสูงของปล่องระบายควัน เขม่าที่ออกมาเพื่อลดการกระจายของกลิ่นควัน

และเมื่อได้ทำการทดสอบรายคู่ที่แตกต่างด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ ปรากฏผลดังตารางที่ 7-11 ดังนี้

ตารางที่ 7 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความต้องการด้านการป้องกันโรค เรื่อง การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอค์สิภัยตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ระดับปัญหาของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	รุนแรง	ปานกลาง	เล็กน้อย
		3.08	2.78	2.95
รุนแรง	3.08	-	-	-
ปานกลาง	2.78	0.30*	-	0.17
เล็กน้อย	2.95	0.13	-	-

\*p < .05

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีคะแนนความต้องการด้านการป้องกันโรค เรื่อง การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอค์สิภัยตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน สูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหามานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ตารางที่ 8 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความต้องการด้านการป้องกันโรค เรื่อง การฝึกซ้อมหนีไฟภายในโรงเรียน จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ระดับปัญหาของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	รุนแรง	ปานกลาง	เล็กน้อย
		2.81	2.19	2.45
รุนแรง	2.81	-	-	-
ปานกลาง	2.19	0.62*	-	0.26
เล็กน้อย	2.47	0.34	-	-

\*p < .05

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีคะแนนความต้องการด้านการป้องกันโรค เรื่อง การฝึกซ้อมหนีไฟภายในโรงเรียน สูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหามานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความต้องการด้านการป้องกันโรค เรื่อง การจัดโครงการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ระดับปัญหาของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	รุนแรง	ปานกลาง	เล็กน้อย
		2.93	2.60	2.65
รุนแรง	2.93	-	-	-
ปานกลาง	2.60	0.33*	-	0.05
เล็กน้อย	2.65	0.28	-	-

\*p < .05

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีคะแนนความต้องการด้านการป้องกันโรค เรื่อง การจัดโครงการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากโรงงานสูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหามานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความต้องการด้านการป้องกันโรค เรื่อง ให้โรงเรียนแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบเมื่อถูกรบกวนจากกลิ่น ฝุ่นละออง เสียงจากโรงงาน จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ระดับปัญหาของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	รุนแรง	ปานกลาง	เล็กน้อย
		3.06	2.90	2.77
รุนแรง	3.06	-	-	-
ปานกลาง	2.90	0.16	-	-
เล็กน้อย	2.77	0.29*	0.13	-

\*p < .05

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีคะแนนความต้องการด้านการป้องกันโรค เรื่อง การให้โรงเรียนแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบเมื่อถูกรบกวนจากกลิ่น ฝุ่นละออง เสียงจากโรงงาน สูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความต้องการด้านการป้องกันโรค เรื่อง การให้โรงงานต่อเติมความสูงของปล่องระบายควัน เขม่าที่ออกมาเพื่อลดการกระจายของกลิ่นควัน จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ระดับปัญหาของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	รุนแรง	ปานกลาง	เล็กน้อย
		2.96	2.63	2.53
รุนแรง	2.96	-	-	-
ปานกลาง	2.63	0.33	-	-
เล็กน้อย	2.53	0.43*	0.1	-

\*p < .05

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีคะแนนความต้องการด้านการป้องกันโรค เรื่อง ให้โรงงานต่อเติมความสูงของปล่องระบายควัน เขม่าที่ออกมาเพื่อลดการกระจายของกลิ่นควัน สูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟของความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพ  
ของนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหา  
ของโรงเรียน

ความต้องการด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						F
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. การแนะแนวหรือให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	3.13	.78	3.09	.81	3.14	.80	0.22
2. การจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับโรงงานอุตสาหกรรม	3.07	.76	2.95	.81	2.93	.91	0.97
3. การจัดฉายภาพยนตร์ วีดิทัศน์ สไลด์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	2.96	.82	2.84	.83	2.93	1.07	0.66
4. การบริการแนะแนวสุขภาพให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของนักเรียน	2.88	.86	2.79	.87	2.97	.89	2.15
5. การเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคจากโรงงาน	3.10	.99	2.79	.97	2.91	1.02	3.25*
6. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสาธิต การแสดงละคร หรือการ โต้ว่าที่ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของนักเรียนหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	2.88	.94	2.86	.93	2.87	1.01	0.01



ตารางที่ 12 ( ต่อ )

ความต้องการด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						F
	รุนแรง ( n = 98 )		ปานกลาง ( n = 187 )		เล็กน้อย ( n = 190 )		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
7. การออกกำลังกายด้วยการ กายบริหารทุกเช้าก่อนเข้า ห้องเรียน	2.95	.95	2.94	.92	2.90	1.04	0.11
8. การแข่งขันกีฬาร่วมกันระหว่าง โรงเรียนชุมชนโรงงาน และ อุตสาหกรรม	2.74	.86	2.92	1.00	3.05	.92	3.51*
9. การพักผ่อนให้เพียงพอ	3.29	.77	3.12	.86	3.31	.72	2.98
10. การบริโภคอาหารมีประโยชน์ และเพียงพอกับความต้องการ ของร่างกาย	3.38	.70	3.23	.75	3.37	.73	2.23
11. การบริการทดสอบสุขภาพจิต	2.91	.85	2.88	.89	2.91	1.00	0.05
12. การส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ เช่น การเล่นกีฬา กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3.35	.69	3.25	.77	3.32	.81	0.70
13. การจัดบรรยากาศในการเรียน การสอน เช่น การจัดบอร์ด รูปภาพธรรมชาติที่สวยงาม	3.16	.76	2.96	.82	3.17	.81	3.80*
14. การประกวดการจัดสวนหย่อม และห้องเรียนสะอาดตามระดับ ชั้นของนักเรียน	2.99	.86	2.92	.91	3.12	.90	2.29
15. การจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ	3.36	.78	3.15	.89	3.33	.83	2.91

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความต้องการด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						F
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
16. การติดตั้งพัดลมเพื่อระบาย							
อากาศในห้องเรียน	3.18	.93	3.04	.97	3.17	.82	1.18
รวมเฉลี่ย	3.08	0.83	2.98	0.87	3.08	0.89	1.68

\*P < .05 ( .05  $F_{2, 472} = 2.99$  )

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า เมื่อเปรียบเทียบความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรมในระดับปัญหาที่ต่างกัน ทั้ง 3 ระดับปัญหา พบว่า โดยรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง โรงเรียนระดับปัญหাপานกลาง และโรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อย พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ คือ

1. การเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคจากโรงงาน เช่น โรคถุงลมปอดอุดตัน มะเร็งปอด เป็นต้น
2. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม
3. การจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน เช่น การจัดบอร์ดรูปภาพธรรมชาติที่สวยงาม

และเมื่อทำการทดสอบรายคู่ที่แตกต่างกันด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ปรากฏผลดังตารางที่ 13-15 ดังนี้

ตารางที่ 13 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง การเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคจากโรงงาน เช่น โรคถุงลมปอดอุดตัน มะเร็งปอด เป็นต้น จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ระดับปัญหาของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	รุนแรง	ปานกลาง	เล็กน้อย
รุนแรง	3.10	-	-	-
ปานกลาง	2.79	0.31*	-	0.12
เล็กน้อย	2.91	0.19	-	-

\*p < .05

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีคะแนนความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง การเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคจากโรงงาน เช่น โรคถุงลมปอดอุดตัน มะเร็งปอดสูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหามานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพเรื่อง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ระดับปัญหาของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	รุนแรง	ปานกลาง	เล็กน้อย
รุนแรง	2.74	-	0.22	0.31*
ปานกลาง	2.92	-	-	0.13
เล็กน้อย	3.05	-	-	-

\*p < .05

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อย มีคะแนนความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ชุมชน และโรงงานอุตสาหกรรม สูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ตารางที่ 15 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพ เรื่องการจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน เช่น การจัดบอร์ดรูปภาพธรรมชาติที่สวยงาม จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ระดับปัญหาของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	รุนแรง	ปานกลาง	เล็กน้อย
		3.16	2.96	3.17
รุนแรง	3.16	-	-	0.01
ปานกลาง	2.96	0.2	-	0.21*
เล็กน้อย	3.17	-	-	-

\*p < .05

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาน้อย มีคะแนนความต้องการด้านการส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง การจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน เช่น การจัดบอร์ดรูปภาพธรรมชาติที่สวยงาม สูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหามานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟของความต้องการด้านการรักษาพยาบาล  
ของนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหา  
ของโรงเรียน

ความต้องการด้านการรักษาพยาบาล	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						
	รุนแรง		ปานกลาง		เล็กน้อย		F
	(n = 98)		(n = 187)		(n = 190)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. การอบรมทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.27	.75	3.16	.79	3.14	.84	0.86
2. การสังเกตและประเมินสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าชั้นเรียนในตอนเช้า	2.73	.88	2.73	.86	2.83	.96	0.64
3. การเก็บสถิติจำนวนการเจ็บป่วยของนักเรียน	2.93	.80	3.00	2.38	2.87	.91	0.30
4. การบันทึกสาเหตุและอาการเจ็บป่วยของนักเรียน	2.91	.80	2.82	.84	2.89	1.00	0.43
5. การมียาและเวชภัณฑ์ที่สามารถให้การักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย	3.43	.61	3.17	.80	3.27	.78	3.88*
6. การมีแพทย์มาตรวจรักษาโรคเฉพาะทาง เช่น แพทย์ทางโรคผิวหนัง แพทย์ทางโรคระบบทางเดินหายใจ มาตรวจเป็นประจำทุกปี	3.33	.73	3.03	.99	3.07	.97	3.58*
7. การมีครุอนามัยหรือพยาบาลประจำห้องพยาบาล	3.31	.71	3.11	.87	3.13	1.02	1.69
8. โรงเรียนช่วยเหลือและติดตามผลการรักษาเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยในกรณีที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน	3.21	.78	2.96	.92	2.88	1.04	4.13*

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	ระดับปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับผลกระทบจากโรงงาน						F
	รุนแรง (n = 98)		ปานกลาง (n = 187)		เล็กน้อย (n = 190)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
9. การติดต่อหรือแจ้งให้ผู้ปกครอง ทราบเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของ นักเรียน	3.29	.72	3.18	.86	3.22	.82	0.51
รวมเฉลี่ย	3.15	.75	3.04	1.03	3.03	.92	1.78

\*P < .05 ( .05  $F_{2, 472} = 2.99$  )

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า เมื่อเปรียบเทียบความต้องการด้านการรักษาพยาบาลของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรมในระดับปัญหาที่ต่างกัน ทั้ง 3 ระดับปัญหา พบว่า โดยรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ ระหว่างนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง โรงเรียนระดับปัญหปานกลาง และโรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อย พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ คือ

1. การมียาและเวชภัณฑ์ที่สามารถให้การักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
2. การมีแพทย์มาตรวจรักษาโรคเฉพาะทาง เช่น แพทย์ทางโรคผิวหนัง แพทย์ทางโรกระบบทางเดินหายใจ มาตรวจเป็นประจำทุกปี
3. โรงเรียนช่วยเหลือและติดตามผลการรักษา เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยในกรณีได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม

และเมื่อทำการทดสอบรายคู่ที่แตกต่างด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ ปรากฏผลดังตารางที่ 17-19 ดังนี้

ตารางที่ 17 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความต้องการด้านการรักษาพยาบาล เรื่อง การมียาและเวชภัณฑ์ที่สามารถให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ระดับปัญหาของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	รุนแรง	ปานกลาง	เล็กน้อย
		3.33	3.03	3.07
รุนแรง	3.33	-	-	-
ปานกลาง	3.03	0.30*	-	0.04
เล็กน้อย	3.07	0.26	-	-

\*p < .05

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีคะแนนความต้องการด้านการรักษาพยาบาล เรื่อง การมียาและเวชภัณฑ์ที่สามารถให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย สูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหাপานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความต้องการด้านการรักษาพยาบาล เรื่อง การมีแพทย์มาตรวจรักษาโรคเฉพาะทาง เช่น แพทย์ทางโรคผิวหนัง แพทย์ทางโรกระบบทางเดินหายใจ มาตรวจเป็นประจำทุกปี จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ระดับปัญหาของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	รุนแรง	ปานกลาง	เล็กน้อย
		3.43	3.17	3.27
รุนแรง	3.43	-	-	-
ปานกลาง	3.17	0.26*	-	0.1
เล็กน้อย	3.27	0.16	-	-

\*p < .05

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีคะแนนความต้องการด้านการรักษาพยาบาล เรื่อง การมีแพทย์มาตรวจรักษาโรคเฉพาะทาง เช่น แพทย์ทางโรค

ผิวหนัง แพทย์ทางโรกระบบทางเดินหายใจ มาตรวจเป็นประจำทุกปี สูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ตารางที่ 19 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนความต้องการด้านการรักษาพยาบาล เรื่อง โรงเรียนช่วยเหลือและติดตามผลการรักษาเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย ในกรณีได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับปัญหาของโรงเรียน

ระดับปัญหาของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	รุนแรง	ปานกลาง	เล็กน้อย
		3.21	2.96	2.88
รุนแรง	3.21	-	-	-
ปานกลาง	2.96	0.25	-	-
เล็กน้อย	2.88	0.33*	0.08	-

\*p < .05

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง มีคะแนนความต้องการด้านการรักษาพยาบาล เรื่อง โรงเรียนช่วยเหลือและติดตามผลการรักษาเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยในกรณีได้รับผลกระทบจากโรงงานอุตสาหกรรม สูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

#### ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ ได้ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในส่วนของแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความต้องการด้านสุขภาพ ซึ่งรวบรวมและสรุปได้ดังนี้

ความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหารุนแรง

1. การปรับปรุงระยะเวลาหรือขจัดกลิ่นควันพิษจากโรงงาน โดยไม่ให้โรงงานอุตสาหกรรมปล่อยควันพิษขณะเรียนเพราะทำให้รู้สึกเวียนศีรษะและอาเจียน(4คน)
2. ให้แพทย์มาดูแลสุขภาพมากขึ้น ( 3 คน )
3. การออกกำลังกายทุกวัน ( 2 คน )



4. การประกอบอาหารที่อาหารสุก สะอาด ถูกหลักอนามัย ครบหลัก 5 หมู่ ( 2 คน )
5. คุณภาพของยารักษาโรค ( 1 คน )
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน ( 1 คน )
7. การจัดห้องพยาบาลในโรงเรียน ( 1 คน )
8. การส่งเสริมการมีอุปกรณ์การกีฬาเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ( 1 คน )
9. การบอกวิธีป้องกันตนเองและการดูแลตัวเองให้ห่างจากโรคภัยไข้เจ็บ ( 1 คน )
10. การตรวจหมู่เลือดและตรวจหาสารอันตรายในร่างกาย ( 1 คน )
11. การให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาดูแลมากขึ้นเนื่องจากอาจารย์บางท่านไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ( 1 คน )
12. การส่งเสริมการปลูกต้นไม้ ( 1 คน )

ความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาปานกลาง

1. การให้นักเรียนร่วมกิจกรรมยามเช้าก่อนเข้าห้องเรียน ( 1 คน )
2. การให้โรงงานเลิกปล่อยควันพิษ ( 1 คน )
3. การให้แพทย์ตรวจสุขภาพทุกปีและควรตรวจด้านจิตใจของเด็กมากที่สุดเพราะเด็กบางคนมีปัญหาเกี่ยวกับครอบครัวหรือยาเสพติด ( 1 คน )
4. การให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาแนะนำสุขภาพ ( 1 คน )

ความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนระดับปัญหาเล็กน้อย

1. การส่งเสริมเครื่องเล่นกีฬา ( 7 คน )
2. การให้โรงงานควรเข้มงวดมากกว่านี้ ( 1 คน )
3. การขจัดปัญหาเรื่องฝุ่นละอองจากดินทราย ( 1 คน )
4. การมีห้องน้ำที่สะอาด ( 1 คน )
5. การมียารักษาบาดแผลและยาที่ไม่หมดอายุ ( 1 คน )
6. การขจัดปัญหาเรื่องกลิ่นน้ำเหม็น ( 1 คน )