

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 13 โรงเรียน แต่ในการนี้มีโรงเรียนที่ไม่พร้อมในการให้ข้อมูล 1 โรงเรียน ดังนั้นประชากรในการวิจัยในครั้งนี้เหลือจำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนเอกชนหนึ่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. โรงเรียนเอกชนสอง จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. โรงเรียนเอกชนสาม จังหวัดพิษณุโลก
4. โรงเรียนเอกชนสี่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. โรงเรียนเอกชนห้า จังหวัดสกลนคร
6. โรงเรียนเอกชนหก จังหวัดแพร่
7. โรงเรียนเอกชนเจ็ด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
8. โรงเรียนเอกชนแปด จังหวัดจันทบุรี
9. โรงเรียนเอกชนเก้า จังหวัดร้อยเอ็ด
10. โรงเรียนเอกชนสิบ จังหวัดระยอง
11. โรงเรียนเอกชนสิบเอ็ด จังหวัดชลบุรี
12. โรงเรียนเอกชนสิบสอง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ

1. แบบสัมภาษณ์ ใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้สัมภาษณ์คณะกรรมการนิเทศในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ผู้ประสานงาน โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งมีกรอบแนวคำถามเพื่อสัมภาษณ์ไว้ การบันทึกการสัมภาษณ์จะบันทึกลงในเทปบันทึกเสียงและบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ลงในแบบสัมภาษณ์ด้วย
2. แบบศึกษาเอกสารเป็นแบบบันทึกข้อมูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียน เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงาน คำสั่งของโรงเรียน สมุดบันทึกการประชุม สมุดนิเทศ เป็นต้น เพื่อให้เข้าใจกรอบงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนชัดเจนยิ่งขึ้น

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบข้อมูลเบื้องต้นนำมากำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือ
2. กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. สร้างเครื่องมือตามขอบเขตและโครงสร้างที่กำหนด
4. นำเครื่องมือที่สร้างแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำเครื่องมือที่สร้างแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและภาษาที่ใช้แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของเครื่องมือ
7. นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์แล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อขอความร่วมมือในการให้

สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดและปัญหาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนของคณะกรรมการการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียน ตามเครื่องมือที่สร้างไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดและปัญหาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนและการศึกษาเอกสารมาทำการวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอในลักษณะการบรรยายตามขอบเขตการวิจัยของแต่ละโรงเรียน จากนั้นจึงวิเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมของทุกโรงเรียน