

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร จำนวน 392 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภคต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยรุ่นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไป จำนวน และค่าร้อยละ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว

ส่วนที่ 2 แสดงข้อมูลความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภค ภาวะโภชนาการ จำนวน ค่าร้อยละ

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

3.1 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภค ภาวะโภชนาการกับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว โดยการทดสอบค่า t -test และ แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัวกับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ ด้วยวิธี Chi-square

3.2 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าของคะแนนเฉลี่ยความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภค ภาวะโภชนาการกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวโดยการทดสอบวิธี One-Way ANOVA และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี 'Scheffe'

ส่วนที่ 4 แสดงความสัมพันธ์และปัจจัยทำนาย

4.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภค ภาวะโภชนาการ โดยใช้วิธี Person Correlation Coefficient

4.2 แสดงปัจจัยทำนายความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภค ภาวะโภชนาการ การวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ส่วนที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไป

1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน) (N = 392)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	160	40.8
หญิง	232	59.2
อายุ		
13 ปีลงมา (13 และต่ำกว่า)	47	12.0
13-14 ปี	112	28.6
14 ปีขึ้นไป	233	59.4
(Mean = 171.10 SD. = 10.81 Min = 132 Max = 192)		
จำนวนพี่น้อง		
1 คน	64	16.3
2 คน	209	53.3
3 คน	90	23.0
4 คนขึ้นไป	29	7.4
เป็นบุตรคนที่		
คนที่ 1	225	57.4
คนที่ 2	125	31.9
คนที่ 3	30	7.7
คนที่ 4 ขึ้นไป	12	3.1
การอยู่อาศัย		
อาศัยอยู่กับบิดาและ/หรือมารดา	361	92.1
อาศัยอยู่กับญาติหรือคนรู้จัก	29	7.4
เช่าบ้าน หรือ หอพักอยู่อาศัยเอง	2	0.5

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงจำนวนและค่าร้อยละ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน) (N = 392)	ร้อยละ
จำนวนเพื่อนสนิท		
น้อยกว่าเท่ากับ 3 คน	60	15.3
4 – 7 คน	186	47.4
8 – 11 คน	67	17.1
มากกว่า 12 คน	79	20.2
กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อการรับประทานอาหาร		
มี	125	31.9
ไม่มี	267	68.2
มีหลักในการเลือกรับประทานอาหาร*		
ไม่มีหลัก	64	16.3
มีหลัก	328	83.7
- คำนึงถึงรสชาติ	91	23.2
- คำนึงถึงหลักโภชนาการ	157	40.1
- คำนึงถึงราคา	25	6.4
- ทั้งรสชาติ หลักโภชนาการ ราคา	55	14.0
ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภค *		
บิดามารดา	258	65.8
เพื่อน	66	16.8
วิทยุ	50	12.8
โทรทัศน์	211	53.8
หนังสือพิมพ์	84	21.4
นิตยสาร	82	20.9
บุคลากรทางการแพทย์	51	13.0

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงจำนวนและค่าร้อยละ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน) (N = 392)	ร้อยละ
อาหารว่างที่เลือกรับประทาน*		
ขนมไทย	34	8.7
ผลไม้	165	42.1
ขนมบรรจุถุงสำเร็จรูป	142	36.2
น้ำอัดลม	75	19.1
นม	96	24.5
ขนมปัง ขนมเค้ก	114	29.1
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร		
- โทรทัศน์		
มี	289	73.7
ไม่มี	103	26.3
- วิทยุ		
มี	122	31.1
ไม่มี	270	68.9
- หนังสือพิมพ์		
มี	157	40.1
ไม่มี	235	59.9
- แผ่นป้ายโฆษณา		
มี	176	44.9
ไม่มี	216	55.1
- เพื่อน		
มี	212	54.1
ไม่มี	180	45.9
- บิดามารดา		
มี	266	67.9
ไม่มี	126	32.1

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงจำนวนและค่าร้อยละ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน) (N = 392)	ร้อยละ
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร		
- ภาวะอารมณ์ที่ลุ่มใจ		
มี	154	39.3
ไม่มี	238	60.7
- ภาวะอารมณ์เศร้า		
มี	161	41.1
ไม่มี	231	58.9
- อร่อย		
มี	347	88.5
ไม่มี	45	11.4
- ราคา		
มี	270	68.9
ไม่มี	122	31.1
- สะอาด		
มี	359	91.6
ไม่มี	33	8.4

* ข้อ 18, 19, 26 คำตอบให้เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นหญิงคิดเป็นร้อยละ 59.2 ส่วนมากมีอายุ 13-14 ปี และมากกว่า 14 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 28.6 และ 59.4 ตามลำดับอายุโดยเฉลี่ยเท่ากับ 14 ปี ส่วนใหญ่มีพี่น้องจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 เป็นบุตรคนแรกมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 57.4 ปัจจุบันมีนักเรียนอาศัยอยู่กับบิดาและ/หรือ มารดา คิดเป็นร้อยละ 92.1

นักเรียนส่วนใหญ่มีเพื่อนสนิท จำนวน 4-7 คน คิดเป็นร้อยละ 47.4 นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่าเพื่อนไม่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 68.2 และที่คิดว่าเพื่อนมีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 31.9 นักเรียนส่วนมากมีหลักในการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ

83.7 คำนึงถึงหลักโภชนาการ ร้อยละ 40.1 การได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคนักเรียนได้รับจาก บิดามารดา ร้อยละ 65.8 รองลงมาคือ โทรทัศน์ ร้อยละ 53.8

อาหารว่างที่นักเรียนเลือกรับประทานมากที่สุดคือ ผลไม้ ร้อยละ 42.1 รองลงมาคือ ขนมบรรจุถุงสำเร็จรูป ร้อยละ 36.2 และขนมปัง ขนมเค้ก ร้อยละ 29.1 สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร นักเรียนส่วนใหญ่ นึกถึงความสะอาด ร้อยละ 91.6 ความอร่อย ร้อยละ 88.5 โทรทัศน์มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารของนักเรียน ร้อยละ 73.7 ราคา ร้อยละ 68.9 บิดามารดา ร้อยละ 67.9 เพื่อน ร้อยละ 54.1 แต่นักเรียนบางคนเพื่อนก็ไม่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 45.3 วิทยุไม่มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหารของนักเรียน ร้อยละ 68.9 บางคนบอกว่ามีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 31.1 หนังสือพิมพ์ไม่มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 59.9 บางคนบอกว่ามีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 40.1 แผ่นป้ายโฆษณา มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 44.9 ส่วนภาวะอารมณ์กลุ่มใจนักเรียนที่คิดว่ามีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 39.3 ไม่มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 60.7 อารมณ์เศร้ามีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 41.1 ไม่มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 58.9

1.2 ปัจจัยด้านครอบครัว ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว

ปัจจัยด้านครอบครัว	จำนวน (คน) (N = 392)	ร้อยละ
จำนวนสมาชิกในครอบครัว		
น้อยกว่าเท่ากับ 3 คน	77	19.6
4 - 7 คน	291	74.2
8 - 11 คน	23	5.9
มากกว่า 12 คน	1	0.3
การศึกษาสูงสุดของบิดา		
ประถมศึกษา	114	29.1
มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย	118	30.1
อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	66	16.8
ปริญญาตรีขึ้นไป	94	24.0
การศึกษาสูงสุดของมารดา		
ประถมศึกษา	169	43.1
มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย	100	25.5
อนุปริญญา/ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	50	12.8
ปริญญาตรีขึ้นไป	73	18.6
อาชีพของบิดา		
รับจ้างทั่วไป	123	31.4
ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	133	33.9
เกษตรกร	13	3.3
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	57	14.5
พนักงานบริษัท	66	16.8

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว

ปัจจัยด้านครอบครัว	จำนวน (คน) (N = 392)	ร้อยละ
อาชีพของมารดา		
รับจ้างทั่วไป	89	22.7
ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	146	37.2
เกษตรกรรวม	9	2.3
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	31	7.9
พนักงานบริษัท	51	13.0
แม่บ้าน	66	16.8
สถานภาพสมรสของบิดามารดา		
บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	319	81.4
บิดามารดาแยกกันอยู่ แต่ไม่ได้หย่าร้าง	40	10.2
บิดามารดาหย่าร้าง	13	3.3
บิดา/มารดา ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือ ทั้งสองฝ่ายแต่งงานใหม่	20	5.1
อาชีพของบิดามารดามีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร		
มี	86	21.9
ไม่มี	306	78.1
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว		
น้อยกว่าเท่ากับ 5,000 บาท	25	6.4
5,001-10,000 บาท	140	35.7
10,001-30,000 บาท	148	37.8
30,001-50,000 บาท	37	9.4
มากกว่า 50,001 บาท	42	10.7

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว

ปัจจัยด้านครอบครัว	จำนวน (คน) (N = 392)	ร้อยละ
ผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้าน		
มารดา	274	69.9
บิดา	18	4.6
ตัวนักเรียนเอง	56	14.3
คนรับใช้	13	3.3
อื่น ๆ	31	7.9
อาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธี		
ปรุงอาหารเอง	290	74.0
ซื้ออาหารสำเร็จรูป/อาหารถุง	98	25.0
อาหารปันโต	4	1.0
สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนรับประทานอาหารร่วมกัน		
ไม่ได้รับประทานอาหารร่วมกัน	37	9.4
รับประทานอาหารร่วมกัน	355	90.6
- 1 มื้อ	218	55.6
- 2 มื้อ	89	22.7
- 3 มื้อ	45	11.5
- มากกว่า 3 มื้อ	2	0.5
ในวันหยุดรับประทานอาหารพร้อมกันมื้อ		
ไม่มี	18	4.6
มื้อเช้า	50	12.8
มื้อกลางวัน	27	6.9
มื้อเย็น	192	49.0
ทุกมื้อ	105	26.8

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว

ปัจจัยด้านครอบครัว	จำนวน (คน) (N = 392)	ร้อยละ
รับประทานอาหารนอกบ้านเป็นประจำเฉลี่ยต่อเดือน		
ไม่มี	51	13.0
1-2 ครั้ง/เดือน	110	28.1
3-4 ครั้ง/เดือน	109	27.8
เฉพาะโอกาสพิเศษ	117	29.8
อื่น ๆ	5	1.3
อาหารที่นักเรียนรับประทานในโรงเรียนมาจาก		
นำมาจากบ้าน	6	1.5
ซื้อที่ร้านอาหารในโรงเรียน	383	97.7
ซื้อจากร้านอาหารนอกโรงเรียน	3	0.8

จากตารางที่ 2 พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนมีจำนวนสมาชิกในครอบครัว มี 4-7 คน ร้อยละ 74.2 การศึกษาสูงสุดของบิดาอยู่ในกลุ่มมัธยมศึกษาตอนต้น/ปลาย ร้อยละ 30.1 ประถมศึกษา ร้อยละ 29.1 การศึกษาสูงสุดของมารดา ประถมศึกษา ร้อยละ 43.1 มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย ร้อยละ 25.2 ส่วนใหญ่อาชีพของบิดา ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 33.9 รองลงมาคือ รับจ้างทั่วไป ร้อยละ 31.4 อาชีพมารดาส่วนใหญ่ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 37.2 รองลงมา รับจ้างทั่วไป ร้อยละ 22.7

พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ บิดามารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 81.4 และส่วนใหญ่ตอบว่า อาชีพของบิดามารดาไม่มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ร้อยละ 78.1 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 10,001-30,000 บาท ร้อยละ 37.8 รองลงมาคือ อยู่ในช่วง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 35.7 ผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้าน ส่วนใหญ่ มารดาเป็นผู้จัดเตรียม ร้อยละ 69.9 อาหารประจำวันที่บ้านนักเรียนส่วนใหญ่มาจากปรุงอาหารเอง ร้อยละ 74.0 และสมาชิกส่วนใหญ่รับประทานร่วมกัน ร้อยละ 90.6 และรับประทานอาหารร่วมกัน 1 มื้อ ร้อยละ 55.6 รองลงมาคือ 2 มื้อ ร้อยละ 22.7 ในวันหยุด ส่วนใหญ่รับประทานอาหารพร้อมกันมื้อเย็น ร้อยละ 49.0 รองลงมาทุกมื้อ ร้อยละ 26.8

ส่วนใหญ่ครอบครัวนักเรียนไปรับประทานอาหารนอกบ้านเป็นประจำเฉลี่ยต่อเดือน เฉพาะโอกาสพิเศษ ร้อยละ 29.8 1-2 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 28.1 3-4 ครั้ง/เดือน ร้อยละ 27.8 อาหารที่นักเรียนรับประทานในโรงเรียนส่วนใหญ่เรียนซื้อที่ร้านอาหารในโรงเรียน ร้อยละ 97.7

ส่วนที่ 2 ความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภค ภาวะโภชนาการ

2.1 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของความรู้เกี่ยวกับโภชนาการของเด็กวัยรุ่นตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร

ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ	จำนวน (คน) N = 392	ร้อยละ
ความรู้อยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} - SD$)	76	19.4
ความรู้อยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} \pm SD$)	261	66.6
ความรู้อยู่ในระดับดี ($\bar{X} + SD$)	55	14.0

Mean = 21.35, Min = 15, Max = 25, SD. = 2.09

จากตารางที่ 3 พบว่า ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการของเด็กวัยรุ่นตอนต้นอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 66.6 อยู่ในระดับดี ร้อยละ 14.0 และอยู่ในระดับควรปรับปรุง ร้อยละ 19.4 โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ 21.35 คะแนน มีค่าคะแนนต่ำสุด ที่ 15 คะแนน และค่าคะแนนสูงสุด 25 คะแนน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับค่าคะแนนที่เป็นไปได้แล้วพบว่าค่าคะแนนส่วนใหญ่มีแนวโน้มอยู่ในระดับพอใช้

2.2 แสดงค่าเฉลี่ยเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละค่าเฉลี่ยของเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการของเด็กวัยรุ่นตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร

เจตคติเกี่ยวกับโภชนาการ			จำนวน (คน) N = 392	ร้อยละ
ค่อนข้างดี	(2.50-3.49)	(50-69.9)	82	20.9
ดี	(3.50-4.49)	(70-89.9)	306	78.1
ดีมาก	(4.50-5.00)	(90-100)	4	1.0

Mean = 74.84, Min = 51, Max = 92, SD. = 7.1

จากตารางที่ 4 พบว่า เจตคติเกี่ยวกับโภชนาการของเด็กวัยรุ่นตอนต้นอยู่ในระดับดี ร้อยละ 78.1 ระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 20.9 ระดับดีมาก ร้อยละ 1.0 โดยมีค่าเฉลี่ยเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการ ที่ 74.84 ค่าต่ำสุด 51 ค่าสูงสุด คือ 92 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยที่เป็นไปได้แล้วพบว่า ค่าเฉลี่ยส่วนใหญ่มีแนวโน้ม อยู่ในระดับดี

2.3 แสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภค

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการบริโภคเกี่ยวกับโภชนาการของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร

พฤติกรรมการบริโภคเกี่ยวกับโภชนาการ			จำนวน (คน) N = 392	ร้อยละ
พอใช้	(1.50-2.49)	(37.5-62.4)	1	0.3
ค่อนข้างดี	(2.50-3.49)	(62.5-87.4)	249	63.5
ดี	(3.50-4.49)	(87.5-112.4)	140	35.7
ดีมาก	(4.50-5.00)	(112.5-125)	2	0.5

Mean = 84.98, Min = 61, Max = 114, SD. = 8.67

จากตารางที่ 5 พบว่า วิทยาลัยตอนต้นมีพฤติกรรมการบริโภคเกี่ยวกับโภชนาการอยู่ในระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 63.5 ระดับดีร้อยละ 35.7 ระดับมาก ร้อยละ 0.5 ระดับพอใช้ ร้อยละ 0.3 โดยมีค่าเฉลี่ย พฤติกรรมการบริโภคเกี่ยวกับโภชนาการ คือ 84.98 ค่าต่ำสุด 61 ค่าสูงสุด คือ 114 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคเกี่ยวกับโภชนาการ พบว่าส่วนใหญ่มีแนวโน้มค่อนข้างดี

2.4 แสดงค่าเฉลี่ยภาวะโภชนาการ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของภาวะโภชนาการของเด็กวิทยาลัยตอนต้น ในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร

ภาวะโภชนาการ	จำนวน (คน) N = 392	ร้อยละ
ผอม (≤ 18.4 กิโลกรัม/เมตร ²)	192	49.0
น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ปกติ (18.5-24.9 กิโลกรัม/เมตร ²)	176	44.9
อ้วน (> 25.0 กิโลกรัม/เมตร ²)	24	6.1

จากตารางที่ 6 พบว่าวิทยาลัยตอนต้นส่วนใหญ่ ภาวะโภชนาการโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ผอม คิดเป็นร้อยละ 49.0 รองลงมา น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ปกติ คิดเป็นร้อยละ 44.9 เกณฑ์อ้วน คิดร้อยละ 6.1

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภค และภาวะโภชนาการ

3.1 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภคและภาวะโภชนาการกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว โดยการทดสอบค่าที (t-test) และ แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัวกับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการด้วยวิธี Chi-square

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้กับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความรู้	SD.	t	df	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล						
เพศ						
ชาย	160	20.85	2.22	-3.947	309	0.001**
หญิง	232	21.70	1.93			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก						
วิทยุ						
ได้รับ	50	21.42	2.05	0.237	390	0.813
ไม่ได้รับ	342	21.35	2.09			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก						
โทรทัศน์						
ได้รับ	211	21.47	2.14	1.222	390	0.222
ไม่ได้รับ	181	21.22	2.03			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก						
หนังสือพิมพ์						
ได้รับ	84	21.79	1.93	2.144	390	0.033*
ไม่ได้รับ	308	21.24	2.12			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก						
นิตยสาร						
ได้รับ	82	22.05	1.63	4.039	165	0.001**
ไม่ได้รับ	310	21.17	2.16			

* P<0.05 ** P<0.01

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้กับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความรู้	SD.	t	df	P-value
ได้รับความรู้การบริโภคจากเพื่อน						
ได้รับ	66	21.85	1.91	2.116	390	0.035*
ไม่ได้รับ	326	21.25	2.11			
ได้รับความรู้การบริโภคจากบุคลากรทางการแพทย์						
ได้รับ	51	21.92	1.78	2.380	73	0.020*
ไม่ได้รับ	341	21.27	2.12			
ได้รับความรู้การบริโภคจากบิดามารดา						
ได้รับ	258	21.35	1.99	0.025	390	0.980
ไม่ได้รับ	134	21.36	2.67			
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร						
- โทรทัศน์						
มี	289	21.52	2.07	2.574	390	0.010*
ไม่มี	103	20.90	2.09			
- วิทยุ						
มี	122	21.71	2.01	2.297	390	0.022*
ไม่มี	270	21.19	2.11			
- หนังสือพิมพ์						
มี	157	21.61	2.11	1.948	390	0.052
ไม่มี	235	21.19	2.05			
- เพื่อน						
มี	212	21.45	2.11	0.962	390	0.337
ไม่มี	180	21.24	2.06			
- ภาพอารมณ์เศร้า						
มี	161	21.57	2.13	1.720	390	0.086
ไม่มี	231	21.20	2.05			

* P<0.05 ** P<0.01

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้กับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าคะแนนเฉลี่ย ความรู้	SD.	t	df	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)						
- ราคา						
มี	270	21.56	1.93	2.660	198	0.008**
ไม่มี	122	20.91	2.35			
- สะอาด						
มี	359	21.42	2.04	1.613	36	0.115
ไม่มี	33	20.70	2.48			
กลุ่มเพื่อนมีผลต่อการเลือก รับประทานอาหาร						
มี	125	21.31	1.99	0.276	390	0.783
ไม่มี	267	21.37	2.14			
ปัจจัยด้านครอบครัว						
สมาชิกในครอบครัว รับประทานอาหารร่วมกัน						
รับประทานอาหารร่วมกัน	355	21.40	2.02	1.007	40	0.320
ไม่รับประทานอาหารร่วมกัน	37	20.95	2.65			
อาชีพของบิดามารดามีผลต่อ การเลือกรับประทาน						
มี	86	21.57	1.99	1.082	390	0.280
ไม่มี	306	21.29	2.11			

** P < 0.01

จากตารางที่ 7 พบว่า เด็กวัยรุ่นเพศชายมีคะแนนเฉลี่ยความรู้ต่ำกว่าเพศหญิง ซึ่งแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$ และพบว่า เด็กวัยรุ่นได้รับความรู้การบริโภคจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และบุคลากรทางการแพทย์ มีคะแนนเฉลี่ยความรู้สูงกว่า ผู้ที่ไม่ได้รับความรู้การบริโภค ซึ่งแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ และ $P < 0.01$ ตามลำดับ วัยรุ่นมีสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุ ราคา คะแนนเฉลี่ยความรู้สูงกว่าวัยรุ่นที่ไม่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารจากโทรทัศน์ วิทยุ ราคา ซึ่งแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ และ $P < 0.01$ ตามลำดับ

การได้รับความรู้การบริโภคจากวิทยุ โทรทัศน์ บิดามารดา สิ่งที่มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหารคือ เพื่อน ภาวะอารมณ์เศร้า หนังสือพิมพ์ ความสะอาดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ กลุ่มเพื่อนมีผลต่อการเลือกรับประทานอาหารไม่แตกต่างทางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัจจัยด้านครอบครัว สมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารร่วมกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาชีพของบิดามารดามีผลต่อการรับประทานอาหารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 8 แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว กับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการด้วยวิธี Chi-square

ปัจจัย	ระดับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ						χ^2	df	P-value
	ควรปรับปรุง		พอใช้		ดี				
	จำนวน (n=76)	ร้อยละ	จำนวน (n=126)	ร้อยละ	จำนวน (n=55)	ร้อยละ			
ปัจจัยส่วนบุคคล									
เพศ									
ชาย	45	59.2	99	37.9	16	29.1	14.675	2	0.001**
หญิง	31	40.8	162	62.1	39	70.9			
อายุ									
≤ 14 ปี	59	77.6	184	70.5	40	72.7	1.501	2	0.472
> 14 ปี	17	22.4	77	29.5	15	27.3			
ได้รับความรู้เรื่องการบริโภคจากบิดามารดา									
ได้รับ	53	69.7	177	67.8	28	50.9	6.416	2	0.040*
ไม่ได้รับ	23	30.3	84	32.2	27	49.1			
ได้รับความรู้เรื่องการบริโภคจากเพื่อน									
ได้รับ	9	11.8	44	16.9	13	23.6	3.170	2	0.205
ไม่ได้รับ	67	88.2	217	83.1	42	76.4			
ได้รับความรู้เรื่องการบริโภคจากวิทยุ									
ได้รับ	7	9.2	35	13.4	8	14.5	1.117	2	0.572
ไม่ได้รับ	69	90.8	226	86.6	47	85.5			
ได้รับความรู้เรื่องการบริโภคจากโทรทัศน์									
ได้รับ	36	47.4	136	52.1	39	70.9	8.044	2	0.018*
ไม่ได้รับ	40	52.6	125	47.9	16	29.1			
ได้รับความรู้เรื่องการบริโภคจากหนังสือพิมพ์									
ได้รับ	12	15.8	55	21.1	17	30.9	4.391	2	0.111
ไม่ได้รับ	64	84.2	206	78.9	38	69.1			

*P<0.05, **P<0.01

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว กับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการด้วยวิธี Chi-square

ปัจจัย	ระดับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ						χ^2	df	P-value
	ควรปรับปรุง		พอใช้		ดี				
	จำนวน (n=76)	ร้อยละ	จำนวน (n=126)	ร้อยละ	จำนวน (n=55)	ร้อยละ			
ปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)									
ได้รับความรู้เรื่องการบริโภค									
จากนิตยสาร									
ได้รับ	6	7.9	59	22.6	17	30.9	11.560	2	0.003**
ไม่ได้รับ	70	92.1	202	77.4	38	69.1			
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือก									
รับประทานอาหาร									
โทรทัศน์									
มี	45	59.2	198	75.9	46	83.6	4.670	2	0.003**
ไม่มี	31	40.8	63	24.1	9	16.4			
วิทยุ									
มี	17	22.4	80	30.7	25	45.5	8.014	2	0.018*
ไม่มี	59	77.6	181	69.3	30	54.5			
แผ่นป้ายโฆษณา									
มี	23	30.3	127	48.7	26	47.3	8.197	2	0.017*
ไม่มี	53	69.7	134	51.3	29	52.7			
อารมณ์กลุ่มใจ									
มี	25	32.9	99	37.9	30	54.5	6.872	2	0.032*
ไม่มี	51	67.1	162	62.1	25	45.5			
อารมณ์เศร้า									
มี	27	35.5	102	39.1	32	58.2	8.046	2	0.018*
ไม่มี	49	64.5	159	60.9	23	41.8			
ราคา									
มี	44	57.9	109	72.8	36	65.5	6.447	2	0.040*
ไม่มี	32	42.1	71	27.2	19	34.5			
ความสะอาด									
มี	62	81.6	248	95.0	49	89.1	14.306	2	0.001**
ไม่มี	14	18.4	13	5.0	6	10.9			

*P<0.05, **P<0.01

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว กับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการด้วยวิธี Chi-square

ปัจจัย	ระดับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ						χ^2	df	P-value
	ควรปรับปรุง		พอใช้		ดี				
	จำนวน (n=76)	ร้อยละ	จำนวน (n=126)	ร้อยละ	จำนวน (n=55)	ร้อยละ			
ปัจจัยด้านครอบครัว									
จำนวนสมาชิกในครอบครัว									
≤ 3 คน	17	22.4	45	17.2	15	27.3	7.575	6	0.271
4 – 7 คน	56	73.7	201	77.0	34	61.8			
> 8 คน	3	3.9	15	5.8	6	10.9			
อาชีพของบิดามารดามีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร									
มี	12	15.8	61	23.4	13	23.6	2.084	2	0.353
ไม่มี	64	84.2	200	76.6	42	76.4			
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว									
< 5,000 บาท	4	5.3	17	6.5	4	7.3	14.768	8	0.064
5,001-10,000 บาท	38	50.0	81	31.0	21	38.2			
10,000-30,000 บาท	22	28.9	107	41.0	19	34.5			
30,000-50,000 บาท	8	10.5	27	10.3	2	3.6			
> 50,001 บาท	4	5.3	29	11.1	9	16.4			
อาหารประจำวันได้มาด้วยวิธี									
ปรุงอาหารเอง	50	65.8	202	77.4	38	69.1	5.157	4	0.272
ซื้ออาหารสำเร็จรูปหรือปรุงเอง	25	32.9	57	21.8	16	29.1			
อาหารปิ่นโต	1	1.3	2	0.8	1	1.8			
สมาชิกในครอบครัวรับประทาน									
อาหารพร้อมกัน									
รับประทานร่วมกัน	65	85.5	243	93.1	47	85.5	5.905	2	0.052
ไม่รับประทานร่วมกัน	11	14.5	18	6.9	8	14.5			

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว กับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการด้วยวิธี Chi-square

ปัจจัย	ระดับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ						χ^2	df	P-value
	ควรปรับปรุง		พอใช้		ดี				
	จำนวน (n=76)	ร้อยละ	จำนวน (n=126)	ร้อยละ	จำนวน (n=55)	ร้อยละ			
ปัจจัยด้านครอบครัว (ต่อ)									
อาชีพของบิดา									
รับจ้างทั่วไป	27	32.5	74	28.4	22	40.0	14.465	8	0.070
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	22	28.9	96	36.8	15	27.3			
เกษตรกรรม	2	2.6	10	3.8	1	1.8			
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	6	7.9	39	14.9	12	21.8			
พนักงานบริษัท	19	25.0	42	16.1	5	9.1			
อาชีพของมารดา									
รับจ้างทั่วไป	22	28.9	54	20.7	13	23.6	12.961	10	0.226
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	28	36.8	103	39.5	15	27.3			
เกษตรกรรม	2	2.6	7	2.7	0	0.0			
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	2	2.6	22	8.4	7	12.7			
พนักงานบริษัท	13	17.1	30	11.5	8	14.5			
แม่บ้าน	9	11.8	45	17.2	12	21.8			

จากตารางที่ 8 พบว่า ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวดังนี้

ปัจจัยส่วนบุคคล

เพศ มีความสัมพันธ์กับความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$ โดยเพศชายมีความรู้ในระดับควรปรับปรุงมากกว่าเพศหญิง และเพศหญิงมีความรู้ในระดับดีมากกว่าเพศชาย

การได้รับความรู้จากบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ โดยกลุ่มที่ได้รับความรู้จากบิดามารดา มีความรู้ระดับพอใช้มากกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับความรู้จากบิดามารดา

การได้รับความรู้จากโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ โดยกลุ่มที่ได้รับความรู้จากโทรทัศน์มีความรู้ระดับดีมากกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับความรู้

การได้รับความรู้จากนิตยสาร มีความสัมพันธ์กับความรู้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < 0.01$ โดยกลุ่มที่ได้รับความรู้จากนิตยสาร มีความรู้ระดับพอใช้น้อยกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับความรู้จากนิตยสาร สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารคือ โทรทัศน์ วิทยุ แผ่นป้ายโฆษณา ภาวะอารมณ์กลุ่มใจ เศร้าใจ ราคา ความอร่อย มีความสัมพันธ์กับความรู้อย่างน้อยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$ และ $P < 0.05$ โดย กลุ่มที่ได้รับอิทธิพลจากวิทยุ มีความรู้ระดับพอใช้น้อยกว่า กลุ่มที่ไม่มีอิทธิพล

กลุ่มที่ได้รับอิทธิพลจากแผ่นป้ายโฆษณา มีความรู้ระดับ พอใช้น้อยกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับอิทธิพล

กลุ่มที่ได้รับอิทธิพลภาวะอารมณ์กลุ่มใจ เศร้าใจ มีความรู้ระดับพอใช้น้อยกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับอิทธิพล

กลุ่มที่ได้รับอิทธิพลจากราคาความอร่อย มีความรู้ระดับพอใช้มากกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับอิทธิพล

อายุและการได้รับความรู้เรื่องการบริโภคจากเพื่อนวิทยุ ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัจจัยด้านครอบครัว

พบว่า จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพของบิดา มารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว อาหารประจำวันได้มาด้วยวิธี สมาชิกรับประทานอาหารร่วมกัน พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของเจตคติกับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ยของ เจตคติ	SD.	t	df	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล						
เพศ						
ชาย	160	72.28	7.53	-5.980	298	0.001**
หญิง	232	76.60	6.22			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก วิทยุ						
ได้รับ	50	75.68	6.96	0.899	390	0.369
ไม่ได้รับ	342	74.71	7.12			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก โทรทัศน์						
ได้รับ	211	75.64	6.27	2.392	342	0.017*
ไม่ได้รับ	181	73.90	7.87			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก หนังสือพิมพ์						
ได้รับ	84	77.33	6.29	3.694	390	.0001**
ไม่ได้รับ	308	74.16	7.17			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก นิตยสาร						
ได้รับ	82	77.82	5.20	5.315	175	0.001**
ไม่ได้รับ	310	74.05	7.33			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก เพื่อน						
ได้รับ	66	76.02	7.09	1.481	390	0.139
ไม่ได้รับ	326	74.60	7.09			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก บุคลากรทางการแพทย์						
ได้รับ	51	77.35	5.97	3.137	73	0.002**
ไม่ได้รับ	341	74.46	7.19			

ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของเจตคติกับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ยของ เจตคติ	SD.	t	df	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)						
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือก						
รับประทานอาหาร						
- โทรทัศน์						
มี	289	74.89	7.27	0.245	390	0.807
ไม่มี	103	74.69	6.64			
- วิทยุ						
มี	122	74.43	7.14	0.769	390	0.442
ไม่มี	270	75.02	7.09			
- หนังสือพิมพ์						
มี	157	74.75	7.32	0.208	390	0.835
ไม่มี	235	79.90	6.96			
- เพื่อน						
มี	212	71.38	7.06	1.392	390	0.165
ไม่มี	180	75.38	7.13			
- ภาพยนตร์เคเบิล						
มี	161	74.96	7.30	0.279	390	0.781
ไม่มี	231	74.75	6.97			
- ราคา						
มี	270	75.26	7.17	1.773	390	0.077
ไม่มี	122	73.89	6.88			
- สะอาด						
มี	359	75.14	7.13	2.807	390	0.005**
ไม่มี	33	71.55				
กลุ่มเพื่อนมีผลต่อการเลือก						
รับประทานอาหาร						
มี	125	74.93	7.29	0.174	390	0.862
ไม่มี	267	74.79	7.03			

** P < 0.01



ตารางที่ 9 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของเจตคติกับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ยของ เจตคติ	SD.	t	df	P-value
ปัจจัยด้านครอบครัว						
สมาชิกในครอบครัว						
รับประทานอาหารร่วมกัน						
รับประทานอาหารร่วมกัน	355	75.24	6.90	3.529	390	0.001**
ไม่รับประทานอาหารร่วมกัน	37	70.97	7.87			
อาชีพของบิดามารดามีผลต่อการเลือกรับประทาน						
มี	86	75.77	7.36	1.377	390	0.169
ไม่มี	306	74.58	7.02			

* P<0.05

** P < 0.01

จากตารางที่ 9 พบว่า เด็กวัยรุ่นเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการสูงกว่าเพศชาย ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P<0.01$

พบว่า เด็กวัยรุ่นได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคจากโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร บุคลากรทางการแพทย์ มีค่าเฉลี่ยเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการสูงกว่าผู้ที่ไม่ได้รับความรู้การบริโภค ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P<0.05$ และ $P<0.01$ ตามลำดับ

วัยรุ่นมีสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารคือ ความสะอาด มีค่าเฉลี่ยเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการสูงกว่าวัยรุ่นที่ไม่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารจากความสะอาด ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P<0.01$

การได้รับความรู้จากวิทยุ เพื่อน สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารคือโทรทัศน์ วิทยุ เพื่อน ภาวะอารมณ์เศร้า ราคา กลุ่มเพื่อนมีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนปัจจัยด้านครอบครัวพบว่า เด็กวัยรุ่นที่สมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารร่วมกัน มีค่าเฉลี่ยเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการสูงกว่าวัยรุ่นที่สมาชิกในครอบครัวไม่รับประทานอาหารร่วมกัน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P<0.01$

อาชีพของบิดามารดามีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการบริโภคกับ ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขต พื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรม การบริโภค	SD.	t	df	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล						
เพศ						
ชาย	160	84.03	8.48	-1.811	393	0.071
หญิง	232	85.63	8.75			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก						
วิทยุ						
ได้รับ	50	85.76	7.29	0.683	390	0.495
ไม่ได้รับ	342	84.86	8.85			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก						
โทรทัศน์						
ได้รับ	211	84.93	8.09	0.119	390	0.906
ไม่ได้รับ	181	85.03	9.31			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก						
หนังสือพิมพ์						
ได้รับ	84	84.75	9.13	0.271	390	0.787
ไม่ได้รับ	308	85.04	8.55			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก						
นิตยสาร						
ได้รับ	82	86.06	9.93	1.274	390	0.203
ไม่ได้รับ	310	84.69	8.29			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก						
เพื่อน						
ได้รับ	66	85.88	8.93	0.927	390	0.355
ไม่ได้รับ	326	84.79	8.62			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก						
บุคลากรทางการแพทย์						
ได้รับ	51	86.04	8.80	0.938	390	0.349
ไม่ได้รับ	241	84.82	8.65			

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการบริโภคกับ
ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขต
พื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรม การบริโภค	SD.	t	df	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)						
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือก						
รับประทานอาหาร						
- โทรทัศน์						
มี	289	84.70	8.41	1.051	390	0.294
ไม่มี	103	85.75	9.34			
- วิทยุ						
มี	122	84.24	8.39	1.136	390	0.257
ไม่มี	270	85.31	8.79			
- หนังสือพิมพ์						
มี	157	84.19	8.40	1.470	390	0.142
ไม่มี	235	85.50	8.52			
- เพื่อน						
มี	212	83.53	8.42	3.635	390	0.001**
ไม่มี	180	86.68	8.68			
- ภาวะอารมณ์เศร้า						
มี	161	83.71	8.25	2.435	390	0.015*
ไม่มี	231	85.86	8.86			
- ราคา						
มี	270	85.42	8.59	1.515	390	0.131
ไม่มี	122	83.99	8.79			
- สะอาด						
มี	359	85.26	8.59	2.113	390	0.035*
ไม่มี	33	81.94	9.04			

* P<0.05

** P< 0.01

ตารางที่ 10 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการบริโภคกับ ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรม การบริโภค	SD.	t	df	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)						
กลุ่มเพื่อนมีผลต่อการเลือก						
รับประทานอาหาร						
มี	125	83.08	8.62	2.995	390	0.003**
ไม่มี	267	85.87	8.56			
ปัจจัยส่วนครอบครัว						
สมาชิกในครอบครัว						
รับประทานอาหารร่วมกัน						
รับประทานอาหารร่วมกัน	355	85.40	8.63	3.003	390	0.003**
ไม่รับประทานอาหารร่วมกัน	37	80.95	8.12			
อาชีพของบิดามารดามีผลต่อ						
การเลือกรับประทาน						
มี	86	85.34	8.83	0.436	390	0.663
ไม่มี	306	84.88	8.64			

* P<0.05

** P< 0.01

จากตารางที่ 10 พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล เด็กวัยรุ่นที่มีอิทธิพลจากเพื่อน ภาวะอารมณ์เศร้า มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคต่ำกว่าเด็กวัยรุ่นที่ไม่มีอิทธิพลจากเพื่อน ภาวะอารมณ์เศร้า มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ P<0.01 และ P<0.05 ตามลำดับ

เด็กวัยรุ่นที่มีอิทธิพลจากความสะอาดมีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่ไม่มีอิทธิพลจากความสะอาดมีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ P<0.05

เด็กวัยรุ่นที่มีกลุ่มเพื่อนมีผลต่อการเลือกรับประทาน มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคต่ำกว่าเด็กวัยรุ่นที่ไม่มีกลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ P<0.01

ส่วนเพศ การได้รับความรู้จากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เพื่อน และสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร คือ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ ราคา พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัจจัยด้านครอบครัว วัยรุ่นที่มีสมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารเช้าเป็นประจำ มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคสูงกว่ากลุ่มวัยรุ่นที่มีสมาชิกในครอบครัวไม่รับประทานอาหารเช้าร่วมกัน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

ส่วนอาชีพของบิดามารดา มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของภาวะโภชนาการกับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ภาวะโภชนาการ	SD.	t	df	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล						
เพศ						
ชาย	160	19.24	3.52	-0.295	390	0.768
หญิง	232	19.35	3.84			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก วิทยุ						
ได้รับ	50	19.39	3.39	0.192	390	0.848
ไม่ได้รับ	342	19.29	3.75			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก โทรทัศน์						
ได้รับ	211	19.03	3.22	-1.540	335	0.125
ไม่ได้รับ	181	19.61	4.18			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก หนังสือพิมพ์						
ได้รับ	84	19.14	3.54	-0.433	390	0.665
ไม่ได้รับ	308	19.34	3.75			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก นิตยสาร						
ได้รับ	82	19.25	3.35	-0.135	390	0.893
ไม่ได้รับ	310	19.31	3.79			
ได้รับความรู้การบริโภคจาก เพื่อน						
ได้รับ	66	18.87	2.43	-1.394	142	0.165
ไม่ได้รับ	326	19.39	3.91			

ตารางที่ 11 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของภาวะโภชนาการกับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ภาวะโภชนาการ	SD.	t	df	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)						
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือก						
รับประทานอาหาร						
- โทรทัศน์						
มี	289	19.29	3.86	0.092	390	0.927
ไม่มี	103	19.33	3.25			
- วิทยุ						
มี	122	19.32	3.58	0.050	390	0.960
ไม่มี	270	19.29	3.77			
- หนังสือพิมพ์						
มี	157	19.36	3.85	0.246	390	0.806
ไม่มี	235	19.27	3.62			
- เพื่อน						
มี	212	19.54	4.14	1.370	390	0.171
ไม่มี	180	19.03	3.11			
- ภาวะอารมณ์เศร้า						
มี	161	19.22	3.74	0.377	390	0.706
ไม่มี	231	19.36	3.69			
- ราคา						
มี	270	19.38	3.94	0.585	390	0.559
ไม่มี	122	19.14	3.13			
- สะอาด						
มี	359	19.31	3.81	0.111	390	0.912
ไม่มี	33	19.23	2.31			

* P<0.05

** P< 0.01

ตารางที่ 11 (ต่อ) แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของภาวะโภชนาการกับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว ที่ต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ภาวะโภชนาการ	SD.	t	df	P-value
ปัจจัยด้านครอบครัว						
สมาชิกในครอบครัว						
รับประทานอาหารร่วมกัน						
รับประทานร่วมกัน	355	19.16	3.55	-1.936	40	0.060
ไม่รับประทานร่วมกัน	37	20.72	4.77			
อาชีพของบิดามารดามีผลต่อ						
การเลือกรับประทานอาหาร						
มี	86	20.09	4.22	2.227	390	0.027*
ไม่มี	306	19.08	3.52			

* P<0.05

** P< 0.01

จากตารางที่ 11 พบว่า ปัจจัยด้านครอบครัว วัยรุ่นที่อาชีพบิดามารดามีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร มีภาวะโภชนาการสูงกว่ากลุ่มวัยรุ่นที่อาชีพบิดามารดาไม่มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P<0.05$ ส่วนสมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารร่วมกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัจจัยส่วนบุคคล เพศ การได้รับความรู้การบริโภคจาก วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เพื่อน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ เพื่อน ภาวะอารมณ์เศร้า ราคา ความสะอาด กลุ่มเพื่อนมีผลต่อการเลือกรับประทานอาหารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3.2 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภค และภาวะโภชนาการกับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว โดย การทดสอบ One-way ANOVA

ตารางที่ 12 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้ กับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัวของเด็กวัยรุ่น ตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยวิธี One-way ANOVA

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ยของ ความรู้	SD	F	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล					
อายุ					
น้อยกว่า 13 ปี	47	21.04	1.99	4.537	0.011*
13-14 ปี	112	20.95	2.25		
14 ปีขึ้นไป	233	21.61	1.99		
รวมแหล่งการได้รับความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการบริโภค					
0 แหล่ง	2	22.50	0.71	1.495	0.215
1 แหล่ง	239	21.22	2.22		
2 แหล่ง	31	21.13	1.50		
3 แหล่งขึ้นไป	120	21.66	1.95		
ปัจจัยด้านครอบครัว					
จำนวนสมาชิกในครอบครัว					
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 3 คน	77	21.26	2.31	1.586	0.340
4-7 คน	291	21.32	2.03		
8-11 คน	23	22.04	2.08		
มากกว่า 12 คน	1	23.00	-		
อาชีพของบิดา					
รับจ้างทั่วไป	123	21.27	2.27	2.321	0.054
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	133	21.42	1.95		
เกษตรกรรม	13	21.77	1.48		
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	57	21.91	1.76		
พนักงานบริษัท	66	20.82	2.29		

* P<0.05

** P<0.01

ตารางที่ 12 (ต่อ) แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้ กับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัวของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยวิธี One-way ANOVA

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	คะแนน		F	P-value
		เฉลี่ยของ ความรู้	SD		
อาชีพของมารดา					
รับจ้างทั่วไป	89	21.09	2.25	1.503	0.188
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	146	21.36	2.03		
เกษตรกรรม	9	21.11	1.90		
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	31	21.97	1.56		
พนักงานบริษัท	51	21.02	2.48		
อื่น ๆ	66	21.71	1.86		
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว					
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท	25	21.44	2.24	2.467	0.044*
5,001-10,000 บาท	140	21.07	2.27		
10,001-30,000 บาท	148	21.44	1.99		
30,001-50,000 บาท	37	21.11	1.89		
มากกว่า 50,001 บาท	42	22.17	1.67		
ผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้าน					
มารดา	274	21.23	2.12	1.707	0.148
ตัวนักเรียนเอง	56	21.57	2.28		
บิดา	18	20.94	1.59		
คนรับใช้	13	22.00	1.35		
อื่น ๆ	31	22.03	1.84		
อาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธี					
ปรุงอาหารเอง	290	21.47	1.99	1.679	0.188
ซื้ออาหารสำเร็จรูปหรืออาหารถุง	98	21.02	2.36		
มารับประทาน					
อาหารปันโต	4	21.50	2.08		

* P<0.05

** P<0.01

ตารางที่ 13 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยความรู้ ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุแตกต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร ด้วยวิธีของ Scheffe'

อายุของเด็กวัยรุ่น	Mean	อายุน้อยกว่า 13 ปี	อายุ 13-14 ปี	อายุ 14 ปีขึ้นไป
น้อยกว่า 13 ปี	21.04	-		
อายุ 13-14 ปี	20.95	0.965	-	
อายุ 14 ปีขึ้นไป	21.61	0.227	0.020*	-

* P < 0.05

ตารางที่ 14 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยความรู้ ระหว่างกลุ่มรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว แตกต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร ด้วยวิธีของ Scheffe'

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว	Mean	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000บาท	5,001-10,000 บาท	10,001-30,000 บาท	30,001-50,000 บาท	มากกว่า 50,001 บาท
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000บาท	21.44	-				
5,001-10,000 บาท	21.07	0.955	-			
10,001-30,000 บาท	21.44	1.000	0.687	-		
30,001-50,000 บาท	21.11	0.984	1.000	0.944	-	
มากกว่า 50,001 บาท	22.17	0.749	0.028*	0.404	0.276	-

* P < 0.05

จากตารางที่ 12 – 14 พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลคือ อายุ มีคะแนนเฉลี่ยความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

ปัจจัยด้านครอบครัวของกลุ่มวัยรุ่นตอนต้นที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวมีคะแนนเฉลี่ยความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$

ทั้งปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว เมื่อทดสอบค่าความแตกต่างรายคู่พบว่า กลุ่มวัยรุ่นตอนต้นที่มีอายุ 14 ปีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยความรู้สูงกว่ากลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง 13-14 ปี

กลุ่มวัยรุ่นตอนต้นที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว มากกว่า 50,001 บาท มีคะแนนเฉลี่ยความรู้สูงกว่ากลุ่มวัยรุ่นตอนต้นที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว 5,001-10,000 บาท

ส่วนปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ รวมแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริโภค และปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้าน อาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธี พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เจตคติ กับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัวของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยวิธี One-way ANOVA

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย เจตคติ	SD	F	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล					
อายุ					
น้อยกว่า 13 ปี	47	73.53	6.48	1.652	0.193
13-14 ปี	112	75.69	6.64		
14 ปีขึ้นไป	233	74.69	7.40		
รวมแหล่งการได้รับความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการบริโภค					
0 แหล่ง	2	79.50	0.71	6.009	0.001**
1 แหล่ง	239	73.73	7.55		
2 แหล่ง	31	74.84	6.76		
3 แหล่งขึ้นไป	120	76.96	5.71		
ปัจจัยด้านครอบครัว					
จำนวนสมาชิกในครอบครัว					
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 3 คน	77	74.19	7.25	1.042	0.374
4-7 คน	291	74.82	7.07		
8-11 คน	23	77.13	6.98		
มากกว่า 12 คน	1	77.00	-		
อาชีพของบิดา					
รับจ้างทั่วไป	123	74.24	6.97	1.279	0.278
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	133	75.73	7.25		
เกษตรกรรม	13	75.15	6.20		
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	57	75.33	7.53		
พนักงานบริษัท	66	75.65	6.74		

* P < 0.05

** P < 0.01

ตารางที่ 15 (ต่อ) แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเจตคติ กับปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัวของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยวิธี One-way ANOVA

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย เจตคติ	SD	F	P-value
ปัจจัยด้านครอบครัว					
อาชีพของมารดา					
รับจ้างทั่วไป	89	74.11	7.12	0.925	0.465
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	146	74.77	7.19		
เกษตรกรรม	9	75.78	6.96		
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	31	75.61	7.19		
พนักงานบริษัท	57	73.92	6.83		
อื่น ๆ	66	76.17	7.07		
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว					
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท	25	72.60	8.15	1.461	0.213
5,001-10,000 บาท	140	74.68	6.59		
10,001-30,000 บาท	148	74.65	7.19		
30,001-50,000 บาท	37	74.68	6.95		
มากกว่า 50,001 บาท	42	76.62	7.73		
ผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้าน					
มารดา	274	74.93	7.23	1.464	0.213
ตัวนักเรียนเอง	56	73.11	6.25		
บิดา	18	76.06	6.99		
คนรับใช้	13	74.38	7.86		
อื่น ๆ	31	76.58	7.29		
อาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธี					
ปรุงอาหารเอง	290	75.35	7.10	5.763	0.003**
ซื้ออาหารสำเร็จรูปหรืออาหารถุง	98	73.71	6.58		
มารับประทาน					
อาหารปิ่นโต	4	65.25	11.09		

* P < 0.05

** P < 0.01

ตารางที่ 16 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยเจตคติ ระหว่างกลุ่มรวมแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริโภค แตกต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร ด้วยวิธีของ Scheffe'

รวมแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริโภค	Mean	0 แหล่ง	1 แหล่ง	2 แหล่ง	3 แหล่งขึ้นไป
0 แหล่ง	79.50	-			
1 แหล่ง	73.73	0.715	-		
2 แหล่ง	79.84	0.840	0.875	-	
3 แหล่งขึ้นไป	76.96	0.967	0.001**	0.517	-

** P < 0.01

ตารางที่ 17 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยเจตคติ ระหว่างกลุ่มอาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธี แตกต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร ด้วยวิธีของ Scheffe'

อาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธี	Mean	ปรุงอาหารเอง	ซื้ออาหารสำเร็จรูปหรืออาหารถุงมารับประทาน	อาหารปิ่นโต
ปรุงอาหารเอง	75.35	-		
ซื้ออาหารสำเร็จรูปหรืออาหารถุงมารับประทาน	73.71	0.139	-	
อาหารปิ่นโต	65.25	0.018*	0.062	-

* P < 0.05

จากตารางที่ 15-17 พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลคือ รวมแหล่งการได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การบริโภค มีค่าเฉลี่ยเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

ปัจจัยด้านครอบครัวของกลุ่มวัยรุ่นตอนต้นที่อาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วย วิธี มีค่าเฉลี่ยเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

ทั้งปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัว เมื่อทดสอบค่าความแตกต่างรายคู่พบว่า กลุ่มวัยรุ่นตอนต้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริโภค 3 แหล่งขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยเจตคติสูงกว่ากลุ่มวัยรุ่นตอนต้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริโภค 1 แหล่ง

กลุ่มวัยรุ่นตอนต้นที่อาหารประจำวันที่บ้านได้มาด้วยวิธีปรุงเองมีค่าเฉลี่ยเจตคติที่สูงกว่ากลุ่มวัยรุ่นตอนต้นที่อาหารประจำที่บ้านได้มาด้วยวิธีปิ้งโต

ส่วนปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ และปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหาร พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 18 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พฤติกรรมการบริโภคกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวของเด็กวัยรุ่น ต่อด้านในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยวิธี One-way ANOVA

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย		F	P-value
		พฤติกรรม การบริโภค	SD		
ปัจจัยส่วนบุคคล					
อายุ					
น้อยกว่า 13 ปี	47	84.53	7.99	1.211	0.299
13-14 ปี	112	86.05	8.22		
14 ปีขึ้นไป	233	84.55	8.99		
รวมแหล่งการได้รับความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการบริโภค					
0 แหล่ง	2	97.50	2.12	1.942	0.122
1 แหล่ง	239	84.54	8.50		
2 แหล่ง	31	84.61	9.30		
3 แหล่งขึ้นไป	120	85.74	8.77		
ปัจจัยด้านครอบครัว					
จำนวนสมาชิกในครอบครัว					
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 3 คน	77	83.42	9.16	2.753	0.054
4-7 คน	291	85.63	8.51		
8-11 คน	23	82.57	7.89		
มากกว่า 12 คน	1	72.00	-		
อาชีพของบิดา					
รับจ้างทั่วไป	123	84.84	8.21	1.467	0.211
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	133	85.94	8.74		
เกษตรกรรม	13	83.69	8.87		
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	57	85.65	8.87		
พนักงานบริษัท	66	82.97	9.02		

ตารางที่ 18 (ต่อ) แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยวิธี One-way ANOVA

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย พฤติกรรม การบริโภค	SD	F	P-value
ปัจจัยด้านครอบครัว					
อาชีพของมารดา					
รับจ้างทั่วไป	89	84.02	7.53	1.670	0.141
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	146	84.63	8.47		
เกษตรกรรม	9	87.78	7.84		
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	31	84.97	9.38		
พนักงานบริษัท	57	83.96	9.27		
อื่นๆ	66	87.44	9.56		
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว					
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท	25	84.56	9.75	1.341	0.254
5,001-10,000 บาท	140	84.36	8.74		
10,001-30,000 บาท	148	84.57	8.48		
30,001-50,000 บาท	37	86.76	8.42		
มากกว่า 50,001 บาท	42	87.17	8.49		
ผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้าน					
มารดา	274	85.82	6.64	4.205	0.002**
บิดา	56	81.27	8.56		
ตัวนักเรียนเอง	18	86.00	8.41		
คนรับใช้	13	87.31	9.32		
อื่นๆ	31	82.65	7.04		
อาหารประจำที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธี					
ปรุงอาหารเอง	290	85.62	8.51	7.827	0.001**
ซื้ออาหารสำเร็จรูปหรืออาหารถุง	98	82.95	8.59		
มารับประทาน					
อาหารปิ่นโต	4	73.50	6.60		

** P < 0.01

ตารางที่ 19 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่มีผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้าน แตกต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร ด้วยวิธีของ Scheffe'

ผู้จัดเตรียมหรือ จัดรายการอาหารที่บ้าน	Mean	มารดา	ตัว นักเรียนเอง	บิดา	คนรับใช้	อื่นๆ
มารดา	85.82	-				
ตัวนักเรียนเอง	81.27	0.011*	-			
บิดา	86.00	1.000	0.382	-		
คนรับใช้	87.31	0.984	0.261	0.996	-	
อื่นๆ	82.65	0.426	0.971	0.779	0.603	-

* P<0.05

ตารางที่ 20 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่อาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธี แตกต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร ด้วยวิธีของ Scheffe'

อาหารประจำวันที่บ้านของ นักเรียนได้มาด้วยวิธี	Mean	ปรุงอาหารเอง	ซื้ออาหารสำเร็จรูป หรืออาหารถุงมา รับประทาน	อาหารปิ่นโต
ปรุงอาหารเอง	85.62	-		
ซื้ออาหารสำเร็จรูป หรือ อาหารถุงมารับประทาน	82.95	0.016*	-	
อาหารปิ่นโต	73.50	0.017*	0.095	-

* P < 0.05

จากตารางที่ 18-20 พบว่า ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ ผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้าน อาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$ เมื่อนำมาทดสอบค่าความแตกต่างรายคู่พบว่า

เด็กวัยรุ่นที่มีมารดาเป็นผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้าน มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่เป็นผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้านเอง

เด็กวัยรุ่นที่อาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธีปรุงอาหารเองมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่มีอาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธีซื้ออาหารสำเร็จรูปหรืออาหารถุงมารับประทาน และเด็กวัยรุ่นที่อาหารที่บ้านได้มาด้วยวิธีปรุงเอง มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่อาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนได้มาด้วยวิธีอาหารปันโต

ส่วนปัจจัยส่วนบุคคลคือ อายุ รวมแหล่งการได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภค และปัจจัยด้านครอบครัวคือ จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 21 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ
ของภาวะโภชนาการกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวของเด็กวัยรุ่น
ตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยวิธี One-way ANOVA

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ภาวะ			
		โภชนาการ	SD	F	P-value
ปัจจัยส่วนบุคคล					
อายุ					
น้อยกว่า 13 ปี	47	18.87	3.37	0.356	0.701
13-14 ปี	112	19.33	3.39		
14 ปีขึ้นไป	233	19.37	3.92		
รวมแหล่งการได้รับความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการบริโภค					
0 แหล่ง	2	20.28	2.07	0.330	0.804
1 แหล่ง	239	19.41	3.95		
2 แหล่ง	31	19.46	3.00		
3 แหล่งขึ้นไป	120	19.04	3.39		
ปัจจัยด้านครอบครัว					
อาชีพของบิดา					
รับจ้างทั่วไป	123	18.97	3.35	2.427	0.057
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	133	19.02			
เกษตรกรรม	13	18.65			
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	57	20.13			
พนักงานบริษัท	66	19.47			
อาชีพของมารดา					
รับจ้างทั่วไป	89	18.87	3.32	1.913	0.091
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	146	19.27	3.44		
เกษตรกรรม	9	18.56	2.74		
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	31	20.30	3.65		
พนักงานบริษัท	57	18.56	3.13		
อื่น ๆ	66	20.16	4.98		

ตารางที่ 21 (ต่อ) แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ
ของภาวะโภชนาการกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวของเด็กวัยรุ่น
ตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร โดยวิธี One-way
ANOVA

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ภาวะ			
		โภชนาการ	SD	F	P-value
ปัจจัยด้านครอบครัว (ต่อ)					
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว					
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท	25	19.51	2.50	2.876	0.023*
5,001-10,000 บาท	140	19.69	2.96		
10,001-30,000 บาท	148	19.29	3.83		
30,001-50,000 บาท	37	20.81	6.09		
มากกว่า 50,001 บาท	42	19.93	2.96		
ผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้าน					
มารดา	274	19.25	3.61	1.952	0.101
บิดา	56	18.67	2.53		
ตัวนักเรียนเอง	18	21.15	6.02		
คนรับใช้	13	20.59	4.90		
อื่นๆ	31	19.33	3.92		
อาหารประจำวันที่บ้านนักเรียนได้มาด้วยวิธี					
ปรุงเอง	290	19.18	3.67	0.752	0.472
ซื้ออาหารสำเร็จรูปหรืออาหารถุง	98	19.57	3.74		
อาหารปันโต	4	20.86	5.68		

* P < 0.05

ตารางที่ 22 แสดงการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของภาวะโภชนาการ ระหว่างกลุ่มวัยรุ่น ที่รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว แตกต่างกันของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร ด้วยวิธี ของ Scheffe'

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว	Mean	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000บาท	5,001-10,000 บาท	10,001-30,000 บาท	30,001-50,000 บาท	มากกว่า 50,001 บาท
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000บาท	19.51	-	-	-	-	-
5,001-10,000 บาท	18.69	0.899	-	-	-	-
10,001-30,000 บาท	19.29	0.999	0.745	-	-	-
30,001-50,000 บาท	20.81	0.758	0.045*	0.280	-	-
มากกว่า 50,001 บาท	19.93	0.995	0.450	0.911	0.888	-

* P < 0.05

จากตารางที่ 21-22 พบว่า ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว มีภาวะโภชนาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ เมื่อนำไปทดสอบค่าความแตกต่างรายคู่พบว่า เด็กวัยรุ่นที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว 30,001-50,000 บาท มีภาวะโภชนาการสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว 5,000-10,000 บาท

ส่วนปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ รวมแหล่งการได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริโภค พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัจจัยด้านครอบครัว พบว่า อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารที่บ้าน อาหารประจำที่บ้านนักเรียนได้มาด้วยวิธีพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนที่ 4 แสดงความสัมพันธ์และปัจจัยทำนาย

4.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภค ภาวะโภชนาการ โดยใช้วิธี Person Correlation Coefficient

ตารางที่ 23 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภค ภาวะโภชนาการ ของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของกรุงเทพมหานคร ด้วยวิธีของ Person Correlation Coefficient

ค่าสัมพันธ์ r_{xy}	ความรู้	เจตคติ	พฤติกรรมการบริโภค	ภาวะโภชนาการ
ความรู้	-			
เจตคติ	0.259*	-		
พฤติกรรมการบริโภค	0.082	0.370**	-	
ภาวะโภชนาการ	-0.049	-0.027	0.000	-

** $P < 0.01$

จากตารางที่ 23 พบว่า วัยรุ่นที่มีความรู้จะมีความสัมพันธ์กันในทางบวกกับเจตคติกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$ และวัยรุ่นที่มีเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการมีความสัมพันธ์กันในทางบวกกับพฤติกรรมการบริโภคกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

และพบว่า วัยรุ่นที่มีความรู้ไม่มีความสัมพันธ์กันของพฤติกรรมการบริโภคและภาวะโภชนาการ และเจตคติ ไม่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการ พฤติกรรมการบริโภค ไม่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4.2 แสดงปัจจัยทำนายความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการบริโภค โภชนาการ โดยวิธี Multiple regression

ตารางที่ 24 การวิเคราะห์หัตถถอยพหุของความรู้ของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร

ตัวแปร	β	T	Sig
เพศ (ชาย = 1)	-0.759	-3.623	0.001**
ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคจากนิตยสาร (ได้รับ = 1)	0.632	2.491	0.013*
กลุ่มอายุ (มากกว่า 14 ปี = 1)	0.502	2.229	0.026*
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร คือ ราคา (มี = 1)	0.652	2.990	0.003**
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว(มากกว่า 50,001 = 1)	0.853	2.650	0.008**
ค่าคงที่	20.851	94.504	0.001
$R^2 = 0.092$		Sig F = 0.001	

จากตารางที่ 24 การวิเคราะห์หัตถถอยพหุของความรู้ พบว่า ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อความรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 5 ตัว คือ ตัวแปรอิสระที่มีผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคจากนิตยสาร (ได้รับ = 1) กลุ่มอายุ (มากกว่า 14 ปี = 1) สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารคือ ราคา (มี = 1) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว (มากกว่า 50,001 = 1) ส่วนตัวแปรอิสระที่มีผลเชิงลบ ได้แก่ เพศ (ชาย = 1) ตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัว สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของความรู้ได้ร้อยละ 9.2 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นเพศชาย และหญิง ปรากฏว่าเพศชายมีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการต่ำกว่าเพศหญิง

เด็กวัยรุ่นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคจากนิตยสาร มีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคจากหนังสือ

เด็กวัยรุ่นที่มีอายุมากกว่า 14 ปี มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคสูงกว่าเด็กวัยรุ่นอายุน้อย

เด็กวัยรุ่นที่มีราคาที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารมีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่ไม่มีราคาที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร

เด็กวัยรุ่นที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวมากกว่า 50,001 บาท มีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวน้อย

ตารางที่ 25 การวิเคราะห์ถดถอยพหุของเจตคติของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร

ตัวแปร	β	t	Sig
เพศ (ชาย = 1)	-3.381	-4.831	0.001**
ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคจากนิตยสาร (ได้รับ = 1)	1.940	2.186	0.029*
ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคจากหนังสือพิมพ์ (ได้รับ = 1)	1.809	2.094	0.037*
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร คือ ความสะดวก (มี = 1)	2.662	2.200	0.028*
สมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารร่วมกัน (ร่วม = 1)	3.396	2.960	0.003**
ค่าคงที่	69.910	42.106	0.001**
$R^2 = 0.142$ Sig F = 0.001			

จากตารางที่ 25 การวิเคราะห์ถดถอยพหุของเจตคติ พบว่า ตัวแปรที่มีผลต่อเจตคติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 5 ตัว คือ ตัวแปรอิสระที่มีผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ (ได้รับ = 1) สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร ความสะดวก (มี = 1) สมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารร่วมกัน (ร่วม = 1) ตัวแปรอิสระที่มีผลเชิงลบ ได้แก่ เพศ (ชาย = 1) ตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัว สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตามได้ร้อยละ 14.2 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นเพศชาย มีเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการต่ำกว่าเด็กวัยรุ่นเพศหญิง

เด็กวัยรุ่นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคจากนิตยสารหรือหนังสือพิมพ์ มีเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริโภค

เด็กวัยรุ่นที่มีความสะดวกเป็นอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร มีเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่ไม่มีความสะดวกเป็นอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร

เด็กวัยรุ่นที่มีสมาชิกร่วมรับประทานอาหารกันมีเจตคติเกี่ยวกับโภชนาการสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่มีสมาชิกไม่ร่วมรับประทานอาหาร

ตารางที่ 26 การวิเคราะห์หัตถดถอยพหุของพฤติกรรมการบริโภค ของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขต พื้นที่การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร

ตัวแปร	β	t	Sig
กลุ่มเพื่อนมีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร (มี = 1)	-2.215	-2.327	0.020*
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร คือ เพื่อน (มี = 1)	-2.564	-2.867	0.004**
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร คือ สะอาด (มี = 1)	3.985	2.606	0.010*
ผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหาร (มารดา = 1)	2.073	2.231	0.026*
อาหารประจำวันที่บ้านได้มาด้วยวิธี (ปรุงเอง = 1)	2.802	2.900	0.004**
ค่าคงที่	79.899	47.293	0.001
$R^2 = 0.086$ Sig F = 0.001			

จากตารางที่ 26 การวิเคราะห์หัตถดถอยพหุของพฤติกรรมการบริโภค พบว่าตัวแปรอิสระที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 5 ตัว คือ ตัวแปรอิสระที่มีผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารคือ ความสะอาด (มี = 1) ผู้จัดเตรียมอาหาร (มารดา = 1) อาหารประจำวันที่บ้านได้มาด้วยวิธี (ปรุงเอง = 1) ตัวแปรอิสระที่มีผลเชิงลบคือ กลุ่มเพื่อนมีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร (มี = 1) สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหารคือ ความสะอาด (มี = 1) ตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัว สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภค ได้ร้อยละ 8.6 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เด็กวัยรุ่นที่กลุ่มเพื่อนมีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร มีพฤติกรรมการบริโภคต่ำกว่าเด็กวัยรุ่นที่กลุ่มเพื่อนไม่มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร

เด็กวัยรุ่นที่เพื่อนมีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร มีพฤติกรรมการบริโภคต่ำกว่าเด็กวัยรุ่นที่เพื่อนไม่มีอิทธิพลต่อการเลือกรับประทานอาหาร

เด็กวัยรุ่นที่มีอิทธิพลจากความสะอาดมีผลต่อการเลือกรับประทานอาหารมีพฤติกรรมการบริโภคสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่ไม่มีอิทธิพลจากความสะอาดต่อการเลือกรับประทานอาหาร

เด็กวัยรุ่นที่มีมารดาเป็นผู้เตรียมหรือจัดรายการอาหารและปรุงอาหารเอง มีพฤติกรรมบริโภคสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่ไม่มีมารดาเป็นผู้จัดเตรียมหรือจัดรายการอาหารและไม่ได้ปรุงอาหารเอง

ตารางที่ 27 การวิเคราะห์ถดถอยพหุของภาวะโภชนาการ ของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในเขตพื้นที่
การศึกษาที่ 2 กรุงเทพมหานคร

ตัวแปร	β	t	Sig
อาชีพของบิดามารดามีผลต่อการเลือกรับประทาน อาหาร (มี = 1)	1.002	2.227	0.027*
ค่าคงที่	19.083	90.508	0.000
$R^2 = 0.013$ Sig F = 0.000			

จากตารางที่ 27 การวิเคราะห์ถดถอยพหุของเจตคติ พบว่าตัวแปรที่มีผลต่อภาวะโภชนาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1 ตัว ตัวแปรอิสระมีผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญ คือ อาชีพของบิดามารดามีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร (มี = 1) สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตามได้ร้อยละ 1.3

เด็กวัยรุ่นที่อาชีพบิดามารดามีผลต่อการเลือกรับประทานอาหารสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่อาชีพบิดามารดาไม่มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร