การสำรวจเชิงวิเคราะห์วิธีวิทยาของงานวิจัยที่ใช้เทคนิค อี ดี เอฟ อาร์



นางสาวสดใส ขณะรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2544 ISBN 974-17-0290-6 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYTICAL SURVEY ON METHODOLOGY OF RESEARCH USING EDFR TECHNIQUE

Miss Sodsai Khanarat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Research

Department of Educational Research

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-17-0290-6

เดย	นางสาวลดเล ขณะรดน
สาขาวิชา	วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน
ค ก เช คร ศาสตร์	้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
	สูตรปริญญามหาบัณฑิต
TEVILIBILITE IN MIN	ans nsefteft in N interval
	M
	คณบดีคณะครุศาสตร์ (รองศาสตราจุวรย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)
	(รองศาสตราจุวร์ย์ ดร.โพฑูรย์ สนลาร์ตน์)
_	
คณะกรรมการสอบวิทย	านิพนธ์
	ประธานกรรมการ
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา บวรกิติวงศ์)
	<i>คลาร</i> อาจารย์ที่ปรึกษา
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม)
	2.
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน)
	ารรมการ
	(รองศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก)
	กรรมการ
	(อาจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสำรวจเชิงวิเคราะห์วิธีวิทยาของงานวิจัยที่ใช้เทคนิค อี ดี เอฟ อาร์

สดใส ขณะรัตน์ : การสำรวจเชิงวิเคราะห์วิธีวิทยาของงานวิจัยที่ใช้เทคนิค อี ดี เอฟ อาร์ (AN ANALYTICAL SURVEY ON METHODOLOGY OF RESEARCH USING EDFR TECHNIQUE) อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม, อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน.
168 หน้า. ISBN 974-17-0290-6

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความหลากหลายของรูปแบบการใช้เทคนิค EDFR โดยมี ประเด็นการวิเคราะห์จำแนกตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยกับวิธีวิทยา (methodology) ของเทคนิค EDFR และความซับ ซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัยกับวิธีวิทยาของเทคนิค EDFR และเพื่อศึกษาเหตุผล ปัญหา และข้อเสนอแนะจากการใช้เทคนิค EDFR แหล่งข้อมูลในการวิจัยแบ่งเป็น 2 แหล่ง ได้แก่ แหล่งแรก เป็นงานวิจัยที่ใช้เทคนิค EDFR ที่พบในประเทศไทยตั้ง แต่ปี พ.ศ.2529-2543 จำนวน 60 เล่ม แหล่งที่สองคือนักวิจัยที่เคยใช้เทคนิค EDFR มาแล้วจำนวน 10 คน เครื่องมือใน การวิจัยประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูล แบบประเมินคุณภาพงานวิจัยที่ใช้เทคนิค EDFR และแบบสัมภาษณ์ การ วิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็นสองตอน คือ ตอนแรกเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัย ด้วยสถิติภาคบรรยายด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS for WINS version 9.0 ตอนที่สองเป็นการวิเคราะห์นี้อหาเกี่ยวกับเหตุผล ปัญหาและข้อเสนอแนะในการ ใช้เทคนิค EDFR จากข้อมูลการสัมภาษณ์นักวิจัยที่เคยใช้เทคนิคนี้มาแล้ว

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ความหลากหลายของรูปแบบการใช้เทคนิค EDFR เมื่อจำแนกตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยกับวิธีวิทยาของ เทคนิค EDFR สรุปได้ 5 ประเด็น คือ การกำหนดห้วงเวลาที่ใช้ศึกษา การกำหนดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ การกำหนดรูปแบบใน การสัมภาษณ์ จำนวนรอบที่ใช้ในการเก็บข้อมูล และการกำหนดค่าสถิติที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาข้อกระทงแนวโน้ม และความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ
- 2. ความหลากหลายของรูปแบบการใช้เทคนิค EDFR เมื่อจำแนกตามความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัยกับวิธี วิทยาของเทคนิค EDFR สรุปได้ 5 ประเด็น คือ การกำหนดห้วงเวลาที่ใช้ศึกษา การกำหนดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ การกำหนด รูปแบบในการสัมภาษณ์ การกำหนดค่าสถิติที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาข้อกระทงแนวโน้มและความสอดคล้องของผู้ เชี่ยวชาญ และการกำหนดรูปแบบในการรายงานผล
- 3. เหตุผลของการนำเทคนิค EDFR ไปใช้ในงานวิจัย สรุปได้เป็น 4 ประการ คือ 1) นักวิจัยต้องการได้วิธีวิทยา การวิจัยเชิงอนาคตที่ใหม่ในขณะนั้น 2) นักวิจัยศึกษาด้วยตัวเองแล้วพบว่าเทคนิค EDFR มีความเหมาะสม สอดคล้อง กับงานวิจัยของตนมากที่สุด 3) นักวิจัยศึกษาด้วยตัวเอง พบจุดอ่อนของเทคนิค Delphi และ เทคนิค EFR และเชื่อว่า เทคนิค EDFR ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาสามารถแก้ไขจุดอ่อนของเทคนิคทั้งสองได้ 4) นักวิจัยได้เรียนหรือเข้ารับการอบรม สัมมนากับผู้พัฒนาเทคนิค EDFR คือ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน
- 4. ปัญหาที่พบในการใช้เทคนิค EDFR เป็นปัญหาที่มีลักษณะเช่นเดียวกับการวิจัยอนาคตเทคนิค Delphi นั่น คือ การเลือกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่จะให้ได้ผู้เชี่ยวชาญอย่างแท้จริง และการไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญเนื่อง จากต้องเก็บรวบรวมข้อมูลซ้ำหลายรอบ ส่วนข้อเสนอแนะในการใช้เทคนิค EDFR คือ การวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ที่สำคัญคือมีการเตรียมตัวผู้วิจัยและผู้เชี่ยวชาญก่อนการเก็บข้อมูล นักวิจัยที่เคยใช้เทคนิคนี้มาแล้วเสนอแนะว่า ควรจัด ให้มีเวทีหรือประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยเชิงอนาคต เป็นการดึงเอาประโยชน์ที่ได้จากการวิจัยมาใช้ให้มากที่สุด

ภาควิชา	วิจัยการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชา	วิจัยการศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา	2544	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

KEYWORD: AN ANALYTICAL SURVEY / EDFR TECHNIQUE / METHODOLOGY OF RESEARCH

SODSAI KHANARAT: AN ANALYTICAL SURVEY ON METHODOLOGY OF RESEARCH USING

EDFR TECHNIQUE. THESIS ADVISOR: ASSIST PROF. SUWATANA SUWANKETNIKOM, Ph.D.

THESIS CO-ADVISOR: ASSIST.PROF. CHUMPOL POOLPATARACHEWIN, Ph.D. 168 pp ISBN

974-17-0290-6

The purposes of this research were to survey and analyze various forms of using EDFR technique. The analysis was classified according to the following issues: objectives & methodology of EDFR, the complexity of research content & EDFR methodology, and to study reasons, problems and suggestions in using EDFR technique. There were two sources of information: first, 60 research reports using EDFR technique conducted from 1989 to 2000, second, 10 researchers who had experience using EDFR technique. The research instruments were coding forms, research report evaluation and interview guideline. There were 2 parts of data analyses Data from research reports were analyzed by descriptive statistics using SPSS for WINS version 9.0. Second, interviewing information from 10 researchers concerning reasons, problems and suggestions in using EDFR technique were analyzed through content analysis.

The findings of this research were:

- 1. The various forms of using EDFR technique classified according to objectives & EDFR methodology could be summarized into 5 issues: studied time frame, panel expert specification, interviewing patterns specification, rounds of data collection, statistics used for identifying possible and consensus trends
- 2. The various forms of using EDFR technique classified according to the complexity of research content & EDFR methodology could be summarized into 5 issues: studied time frame, panel expert specification, interviewing patterns specification, statistics used for identifying possible and consensus trends, and styles of research reporting
- 3. The reasons for using EDFR technique could be summarized into 4 main reasons: 1) Researchers wanted to use new futures research methodology 2) Researchers studied by themselves and found that EDFR technique was suitable and consistent with their research. 3) Researchers studied by themselves and found the weaknesses of both EFR and Delphi and believed that EDFR technique helped correct weaknesses of each other 4) Researchers attended the class or seminar with Dr. Chumpol Poolpatarachewin the developer of EDFR technique.
- 4. The problems of EDFR technique was similar to Delphi technique: the problem of getting authentic experts and lacking of cooperation from experts due to the replication in data collection. Recommendations for using EDFR technique included a clear operating plan and a well preparation for both the researcher and the experts. Former EDFR researchers suggested that there should be academic conferences in order to disseminate and exchange useful research findings.

Department	Education Research	Student's signature Sodsai Klamajar
Field of Student	Educational Research	Advisor's signature Semantary Semantitle
Academic Year	2001	Co-Advisor's signature Chumpol Poolpakarache

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผู้ให้แนวทางในการเริ่มต้นทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แก่ผู้วิจัย และคอยดูแลเอาใจ ใส่ด้วยความเมตตาเสมอมา ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ให้คำแนะนำด้านวิธีวิทยาการวิจัยเทคนิค EDFR และให้การ สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่ให้คำ ปรึกษาและห่วงใยผู้วิจัยตลอดมา กราบขอบพระคุณศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง และรอง ศาสตราจารย์นิศา ชูโต ผู้ให้แนวทางในการสร้างเครื่องมือให้มีคุณภาพ ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความงอกงามทางปัญญาและวางรากฐานด้าน การวิจัยให้กับผู้วิจัย ขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการสุนทร คำด้วง และคณาจารย์โรงเรียนพระพรหม พิทยานุสรณ์ ที่ให้โอกาสผู้วิจัยได้ลาศึกษาต่อ ขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนในการทำ วิทยานิพนธ์ รวมไปถึงผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ข้อมูลประกอบการวิจัยซึ่งไม่ได้ระบุนามไว้ ณ ที่นี้

ขอบคุณพี่-น้อง และผองเพื่อนชาววิจัยการศึกษา เจ สา ปุ๊ จุ๊ นก(ระยอง) นก(สุพรรณ) ปั้ม ยศ ปริ้นซ์ ผึ้งและจ๋า ที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภิรดี วัชรสินธุ์ เพื่อนผู้คอยช่วยเหลือและเติมเต็มในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอบคุณคุณจุฑาทิพย์ กิตติโศภิษฐ์ คุณเทพฤทธิ์ ชายเกตุ ร.ต.ท.อรรถพล มีเสียง เพื่อนผู้เป็นกัลยาณมิตรและที่พึ่งทางใจ รวมทั้งให้ การสนับสนุนบางประการแก่ผู้วิจัยจนสามารถสำเร็จสมความมุ่งหวังได้

ท้ายสุดนี้ขอมอบความดีจากการทำวิทยานิพนธ์แด่ คุณสมศักดิ์และคุณกิตติมา ขณะรัตน์ บิดา มารดา ผู้อยู่เบื้องหลังแห่งความสำเร็จทั้งปวงและมีพระคุณกับผู้วิจัยอย่างหาที่สุดมิได้

> สดใส ขณะรัตน์ ผู้วิจัย

สารบัญ

สารบัญ	
	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	١
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	พ
สารบัญภาพ	Ð
บทที่	
1 บทน้ำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
มโนทัศน์พื้นฐานของการวิจัยเชิงอนาคต	14
พัฒนาการของการวิจัยอนาคต	17
เทคนิคการวิจัยอนาคต	19
เทคนิคเดลฟาย	22
เทคนิค EFR	25
เทคนิค EDFR	26
สรุปรูปแบบการใช้เทคนิค EDFR ที่ถูกต้อง	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
กรอบการวิเอราะห์	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
ตัวแปรที่ศึกษา	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงานวิจัย	52
ตอนที่ 2 ความหลากหลายของรูปแบบการใช้เทคนิค EDFR จำแนกตามจุดมุ่งหม	าย
การวิจัยกับวิธีวิทยาของเทคนิค EDFR	. 76
ตอนที่ 3 ความหลากหลายของรูปแบบการใช้เทคนิค EDFR จำแนกตามความซับ	ช้อน
ของเรื่องที่ทำวิจัยกับกับวิธีวิทยาของเทคนิค EDFR	88
ตอนที่ 4 เหตุผล ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้เทคนิค EDFR	103
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	. 107
สภุปผลการวิจัย	. 107
อภิปรายผลการวิจัย	121
ข้อเสนอแนะ	129
รายการอ้างอิง	131
บรรณานุกรมงานวิจัยที่ใช้เทคนิค EDFR	. 136
ภาคผนวก	. 143
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	. 144
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ให้สัมภาษณ์	. 164
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	168

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	วิธีวิทยาการวิจัยอนาคตจำแนกตามเทคนิควิธีและจุดมุ่งหมาย	20
2.2	รูปแบบการใช้เทคนิค EDFR ที่ถูกต้อง	3 3
2.3	สภาพการใช้เทคนิค EDFR จากงานวิจัย	39
4.1	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามเนื้อหาสาระที่ศึกษา	53
4.2	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามระดับที่ทำการศึกษา	55
4.3	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามลักษณะทางกายภาพของงานวิจัย	56
4.4	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามภูมิหลังของนักวิจัย	59
4.5	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย ประเภทของการ	ĵ
	วิจัยและความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัย	63
4.6	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามวิธีดำเนินการวิจัยด้วยเทคนิค EDFR	64
4.7	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามการเลือกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	65
4.8	ตัวแปรจำนวนผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย	66
4.9	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามเกณฑ์ที่ใช้เลือกผู้เชี่ยวชาญและวิธีการ	
	เลือกผู้เชี่ยวชาญ	67
4.10	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามลักษณะการระบุรายชื่อผู้เชี่ยวชาญและ	
	การกำหนดกลุ่มตัวอย่างอื่น (ที่ไม่ใช่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ) ในการวิจัย	68
4.11	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามเครื่องมือที่ใช้และคุณภาพของเครื่องมือ	68
4.12	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามรูปแบบการสัมภาษณ์	69
4.13	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
4.14	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามจำแนกตามค่าสถิติพื้นฐาน	71
4.15	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามจำนวนรอบในการเก็บข้อมูล	71
4.16	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามเทคนิคที่ใช้ในการวิจัย	71
	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามจำแนกตามลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูล	72
4.18	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามค่าสถิติที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา	
	ความสอดคล้องและแนวใน้ม	73
4.19	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามรูปแบบการรายงานผลการวิจัย	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.20	ตัวแปรต่อเนื่องที่เกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยเทคนิค EDFR	75
4.21	การกำหนดจุดมุ่งหมายในการวิจัยของงานวิจัยที่ใช้เทคนิค EDFR	76
4.22	ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการวิจัยกับการกำหนดห้วงเวลาในการวิจัย	77
4.23	ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการวิจัยกับการกำหนดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	78
4.24	ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการวิจัยกับรูปแบบการสัมภาษณ์	79
4.25	ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการวิจัยกับจำนวนรอบในการเก็บข้อมูล	80
4.26	ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการวิจัยกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	80
4.27	ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการวิจัยกับค่าสถิติที่ใช้	83
4.28	ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการวิจัยกับรูปแบบการรายงานผลการวิจัย	85
4.29	ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการวิจัยกับวิธีวิทยาของเทคนิค EDFR	87
4.30	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัย	89
4.31	ความสัมพันธ์ระหว่างความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัยกับการกำหนดห้วงเวลาใน	
	การวิจัย	90
4.32	ความสัมพันธ์ระหว่างความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัยกับการกำหนดกลุ่มผู้เชี่ยว	
	ชาญ	91
4.33	ความสัมพันธ์ระหว่างความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัยกับรูปแบบการสัมภาษณ์	92
4.34	ความสัมพันธ์ระหว่างความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัยกับจำนวนรอบในการเก็บ	
	ข้อมูล	92
4.35	ความสัมพันธ์ระหว่างความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัยกับกับวิธีการเก็บข้อมูล	93
4.36	ความสัมพันธ์ระหว่างความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัยกับค่าสถิติที่ใช้	94
4.37	ความสัมพันธ์ระหว่างความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัยกับรูปแบบการรายงานผลการ	
	วิจัย	96
4.38	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัยกับวิธีวิทยาของเทคนิค	
	EDFR	96
4.39	เปรียบเทียบรูปแบบการใช้เทคนิค EDFR ที่ถูกต้องกับรูปแบบการใช้เทคนิคEDFR	
	ในงานวิจัย	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
5.1	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายการวิจัยกับวิธีวิทยาของเทคนิค EDFR	113
5.2	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างความซับซ้อนของเรื่องที่ทำวิจัยกับวิธีวิทยาของเทคนิค	
	EDFR	116

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ		หน้า
1	กรอบการวิเคราะห์	43