

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2524). *สุขภาพจิตในโรงเรียน*. ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กมลวรรณ ภูวัฒน์านนท์. (2536). *การศึกษาเจตคติและสัมพันธภาพของมารดาที่มีต่อบุตรปัญญาอ่อน*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กองอนามัยครอบครัว. (2525). *โครงการคัดเลือกแม่ตัวอย่าง*. *วารสารการอนามัยและสิ่งแวดล้อม*, 5(3), 18-21.
- กัลยา สุตະบุตร. (2533). *คำแนะนำเกี่ยวกับเด็กดาวน์*. *วารสารราชานุกูล*, 5(3), 25-27
- ชวาลา เขียวธนู. (2536). *บริการช่วยบุคคลปัญญาอ่อน*. *วารสารราชานุกูล*, 8(1), 30-36.
- ชะไมพร ธรรมวาสี. (2534). *การศึกษาความเครียดของพ่อแม่ของเด็กปัญญาอ่อนที่มีระดับความรุนแรงต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุมพร ยงกิตติกุล และนิรมล ชยุตสาหกิจ. (2532). *การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมสมัยใหม่ทางอุตสาหกรรมของครอบครัวไทย ในเขตกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2521). *มนุษย์กับสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนาศ บุณทอง. (2528). *การช่วยเหลือบุคคลในภาวะวิกฤติ*. *เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีการพยาบาล*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธวัชชัย วรพงศธร. (2543). *หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพวรรณ ศรีวงศ์พานิช. (2543). *การดูแลสุขภาพเด็กกลุ่มอาการดาวน์*. *วารสารราชานุกูล*, 15(2), 29-34.
- ประคอง กรรณสูต. (2535). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประจางจิตต์ แซ่มสะอาด, สถิติ กุลนรินทร์ และฐิติพร วงศ์ชัยสุริยะ. (2536). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความผิดปกติทางร่างกายและการไปเรียนร่วมในเด็กกลุ่มอาการดาวน์อายุ 3-5 ปี*. *วารสารราชานุกูล*, 8, 19-25.

- พรสวรรค์ วสันต์. (2538). ความจริงเกี่ยวกับกลุ่มอาการดาวน์. *กลุ่มอาการดาวน์ งานชุมนุมเด็กกลุ่มอาการดาวน์ ครั้งที่ 5*. หน่วยพันธุศาสตร์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรสวรรค์ วสันต์. (2539). ความรู้ใหม่ๆ จากการประชุมที่ยุโรป. *กลุ่มอาการดาวน์ งานชุมนุมเด็กกลุ่มอาการดาวน์ ครั้งที่ 6*. หน่วยพันธุศาสตร์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พัชรวิทย์ กำเนิดเพชร. (2537). *ลูกรัก...เป็นปัญญาอ่อน*. (อัดสำเนา).
- พันธ์ทิพย์ รามสูตร. (2523). การยอมรับบทบาทขยายของพยาบาลสาธารณสุขเวชปฏิบัติ. *วารสารพยาบาล*, 29, 140-141.
- โยธิน ศันสนยุทธ, นิรมล ชยตสาหกิจ และพิไล แยมงามเหลือ. (2525). *การศึกษาข้ามวัฒนธรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างแม่และเด็กในวัยเด็กตอนต้น : วิธีการทดลอง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจา ภูโพบูลย์. (2533). *การศึกษาบทบาทบิดามารดาในการดูแลบุตรป่วยโรคหัวใจรูมาติกในครอบครัว*. รายงานการวิจัยภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลลอบ นุตางกูร. (2522). *ธรรมชาติของมนุษย์: หลักร่วมในแนวใหม่สำหรับพยาบาล ตอนที่ 1*. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วนิดา เสนะสุทธิพันธ์ และคณะ. (2544). การปรับตัวของบิดามารดาของทารกวัยขวบปีแรกโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด. *วารสารการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์*, 1(1), 25-36.
- วิษณุ ธรรมลิขิตกุล. (2540). *กระบวนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2538). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). *จิตวิทยาเด็กพิเศษ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สถิต นิยมญาติ. (2524). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). *สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)*.
- สุพัตรา สุภาพ. (2525). การศึกษาเกี่ยวกับครอบครัว. *วารสารสังคมศาสตร์*, 19, 20-25.
- โสภณัท นุชนาถ. (2542). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ภาษาต่างประเทศ

- Adams, B. L., Wilgosh, L., & Sobsey, D. (1990). Sorrow or commitment: The experience of being the parent of a child with severe disabilities. *Developmental Disabilities Bulletin, 18*(1), 49-58.
- Arkoff, A. (1986). *Adjustment and mental health*. New York: McGraw- Hill Companies, Inc.
- Beckman, P. T. (1983). Influence of selected child characteristics on stress in families of handicapped infants. *American Journal of Mental Deficiency, 88*, 150-156.
- Bidder, R.T., Crowe, E.A., & Gray, O. P. (1974). Mothers attitudes to preterm infants. *Archives of Disease in Childhood, 49*, 766-770.
- Bobak, I. M., & Jensen, M. D. (1987). *Essentials of maternity nursing: The nurse and the childbearing family* (2 nd ed.). St. Louis: The C. V. Mosby Copany.
- Bobak, I. M., & Jensen, M. D. (1993). *Maternity and gynecologic care: The nurse and the family* (5 th ed.). St. Louis: The C. V. Mosby Copany.
- Curry, M. A. (1983). Variables related to adaptation to motherhood in normal primiparous women. *Journal of Gynecologic and Neonatal Nursing, 12*, 115-119.
- Damrosch, S. P., & Lesley, A. P. (1989). Self-reported adjustment, chronic sorrow, and coping of parents of children with Down syndrome. *Nursing Research, 38* (1), 25-30.
- Dunst, C. J. (2000). Revisiting rethinking early intervention. *Topics in Early Childhood Special Education, 20*, 95-104.
- Duvall, E. M. (1971). *Family development* (4 th ed.). Philadelphia: J. B. Lippincott.
- Duvall, E. M. (1977). *Marriage and family relationship*. Philadelphia: J. B. Lippincott.
- Dyson, L., & Fewell, R. (1986). Stress and adaptation in parents of young handicapped children a comparative study. *Journal of the Division for Early Childhood, 10*, 25-35.
- Friedman, M. M. (1992). *Family nursing*. New York: Appleton Century Croft.

- Friedrich, W. N. (1979). Predictor of the coping behavior of mother of handicapped children. *Journal of Counselling and Clinical Psychology, 47*, 1140-1141.
- Friedrich, W. N., & Friedrich, W. L. (1981). Psychosocial asset of parents of handicapped children. *American Journal of Mental Defficiency, 85*, 511-533.
- Friedrich, W. N., Greeburh, M. T., & Crinck, A. (1983). A short-form of questionnaire on resources and stress. *American Journal of Mental Diffiency, 88*, 41-48.
- Friedrich, W. N., Wilturner, L. T., & Cohen, D. S. (1985). Coping resources and parenting mentally retarded children. *American Journal of Mental Diffiency, 90* (2), 130-139.
- Gennaro, S. (1985). Maternal anxiety, problem-solving ability, and adaptation to the premature infant. *Pediatric Nursing, 11*, 343-348.
- Grant, P. (1978). Psychosocial needs of families of high-risk infants. *Fam Comm Health, 11*(1), 91-93.
- Kaplan, D. M., Mason, E. A. (1974). *Crisis interventions*. New York: Family Services Association of America.
- Kozma, C. (1986). *Babies with Down syndrome*. United States: Woodbine House, Inc.
- Hanson, J. M., & Lynch, W. E. (1989). *Early intervention*. United States: PRO-ED, Inc.
- Irving, S. (1983). *Basic psychiatric nursing* (3 rd ed.). Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- Jensen, M. D., & Bobak, I. M. (1985). *Maternity and the gynaecologic care: The nurse and the family* (3 rd ed.). Saint Louis: The C. V. Mosby Company.
- Kazak, Anne, E., & Rober, S. M. (1984). Differences, difficulties and adaptation: Stress and social networks in families with a handicapped child. *Family Relations, 33*, 67-77.
- Kimmel, D. C. (1980). *Adult and aging* (2 nd ed.). New York: John Wiley Company.
- Kyes, J. J., & Hofling, C. K. (1974). *Basic psychiatric concepts in nursing* (3 rd ed.). Philadelphia: J. B. Lippincott Company.
- Ludington, H. M. (1977). Postpartum development of marternity. *Am J Nurse, 77*, 1177.

- Mary, A., & Barratt, M. S. (1999). Mothers and Fathers of children with Down syndrome: Parental stress and involvement in childcare. *American Journal on Mental Retardation, 104*(5), 422-436.
- McCubbin, M. A., & McCubbin, H. I. (1987). Family stress theory and assessment. *Family Assessment Inventories for Research and Practice*. The University of Wisconsin-Madison Press.
- Mercer, R. T. (1981). A theoretical framework for studying factors that impact on the maternal role. *Nursing Research, 30*(2), 73-77.
- Mercer, R. T. (1985). The process of maternal role attainment over the first year. *Nursing Research, 34*, 198-204.
- Moore, M. L. (1983). *Realities in childbearing*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- Neeson, J. D., & May, K. A. (1986). *Comprehensive maternity nursing: Nursing process and the childbearing family*. Philadelphia: J. B. Lippincott Company.
- Perdue, B. J., Horowitz, J. A., & Herz, F. (1977). Mothering. *Nursing Clinics of North America, 12*, 491-501.
- Reece, S. M. (1995). Stress and maternal adaptation in first time mother more than 35 years Old. *Applied Nursing Research, 8* (2), 61-66.
- Reeder, S. J., Mastroanni, Jr. L., & Martin, L. L. (1980). *Maternity nursing* (14 th ed.). Philadelphia: J. B. Lippincott Company.
- Rousey, A., M., Sherwood, B., & Jan, B. (1992). Mothers, and fathers, perceptions of stress and coping with children who have severe disabilities. *American Journal on Mental Retardation, 97*(1), 99-109.
- Roy, S. C. (1984). *Introduction to nursing: Adaptation model*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Santrock, W. J. (2001). *Adolescence* (8 th ed.). New York: McGraw - Hill Companies, Inc.
- Shaughnessy, J., Zechmeister, B., & Zechmeister, S. (2000). *Research methods in psychology* (5 th ed.). New York: McGraw - Hill Companies, Inc.
- Sheehan, F. (1981). Assessing postpartum adjustment: A pilot study. *Journal of Gynecologic and Neonatal Nursing, 10*, 19-23.

- Smith, D. (1998). *Special education: Teaching in an age of challenge* (3 rd ed.). Boston: Allyn and Bacon A Viacom Company.
- Stoneman, Z., & Phyllis, W. B. (1994). The Effect of mental retardation, disability and illness on sibling relationships-research issues and challenges. *American Journal of Mental Retardation*, 99(4), 371-375.
- Waechter, E. H., Jane, P., & Bonnie, H. (1985). *Nursing care of children*. New York: John Wiley Company.
- Wikler, L. M. (1986). Periodic stress of families of older mentally retarded. *American Journal Diffiency*, 90, 703-706.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ข

ตาราง ก แสดงผลการวิเคราะห์รายข้อของแบบสอบถามการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับผลรวมของข้อกระทงทั้งหมดในด้านการยอมรับต่อสภาพบุตร (Corrected item-total Correlation) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 (N=36)

ข้อความ	ข้อความ ทางบวก ทางลบ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 76 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 56 ข้อ
1. ท่านพาบุตรของท่านออกไปพบปะผู้คนเมื่อมี โอกาสที่เหมาะสม	+	.5288 [*]	.5297 [*]
2. เมื่อมีคนมาทักถึงหน้าตาของบุตร ท่านพูดกับ เขาได้ว่าบุตรเป็นดาวน์ซินโดรม	+	.2248	.2487
3. ท่านบอกกับคนอื่นๆที่พบเห็นบุตรของท่าน ว่าเขามีหน้าตาเหมือนท่านและสามี ไม่ได้ มีหน้าตาผิดปกติอะไร	-	-.1462	-
4. เมื่อมีคนอื่นมาจ้องมองหน้าบุตรของท่านท่าน แสดงความไม่พอใจ เช่น เดินหนีไป	-	-.2185	-
5. ท่านให้บุตรอยู่แต่ในบ้าน เพราะรู้สึกอายเวลา มีคนทักถึงหน้าตาบุตร	-	.2259	.2557
6. ท่านพาบุตรไปพบแพทย์และนักกระตุ้น พัฒนาการเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการที่ล่า ช้าของบุตร	+	.4204 [*]	.5633 [*]
7. ท่านไปพบแพทย์และนักกระตุ้นพัฒนาการเพื่อ ขอคำปรึกษาเกี่ยวกับโรคแทรกซ้อนของบุตร เช่น โรคหัวใจ โรคปอด ปัญหาทางสายตา/การได้ยิน เป็นต้น	+	.3332 [*]	.3810 [*]
8. เมื่อบุตรของท่านเกรง ท่านจะห้ามปรามและหา วิธีลดพฤติกรรมนั้นด้วยเหตุผล	+	.3612 [*]	.6411 [*]
9. ท่านมีเกมส์หรือวิธีเล่นที่ทำให้บุตรสนุกสนาน และเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของบุตร	+	.3955 [*]	.4738 [*]

ตาราง ก (ต่อ)

ข้อความ	ข้อความ ทางบวก ทางลบ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 76 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 56 ข้อ
10. เมื่อบุตรของท่านคือร้อนอย่างขาดเหตุผล ท่านจะยกเว้นไม่ลงโทษด้วยความสงสารว่า เป็นเด็กที่ไม่ปกติ	-	-.1930	-
11. ท่านปรึกษาแพทย์เกี่ยวกับการมีบุตรคนใหม่ เพราะบุตรคนนี้อาจจากท่านไปก่อนวัยอันควร เนื่องจากการเจ็บป่วย	+	.0685	-
12. ท่านทำให้โล่งหน้าแล้วว่าบุตรของท่าน อาจจะต้องจากไปในอนาคตอันใกล้	+	-.1077	-
13. ท่านบอกกับทุกคนที่ท่านรู้จักว่าบุตร ของท่านแข็งแรง และจะมีอายุยืนยาว	-	-.1804	-
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา		.3184	.7097

* P < .05

ตาราง ข แสดงผลการวิเคราะห์รายข้อของแบบสอบถามการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับผลรวมของข้อกระทงทั้งหมดในด้านความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร (Corrected item-total Correlation) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 (N=36)

ข้อความ	ข้อความ ทางบวก ทางลบ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 76 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 56 ข้อ
14. ท่านดูแลให้บุตรได้รับอาหารที่เป็นประโยชน์ครบถ้วน	+	.5743 [*]	.5270 [*]
15. ท่านดูแลให้บุตรได้รับยาต่างๆตามการรักษาของแพทย์อย่างถูกวิธี	+	.6703 [*]	.6237 [*]
16. ท่านเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ในระยะแรก เพื่อให้บุตรมีภูมิคุ้มกันโรค	+	.2860	-
17. ท่านปรึกษาแพทย์ในเรื่องอาหารและยาเพื่อปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบุตร	+	.4804 [*]	.4994 [*]
18. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์ในเรื่องการกินอาหารของบุตร เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมสุขภาพบุตร	+	.4798 [*]	.5107 [*]
19. เมื่อบุตรไม่สบายท่านซื้อยาตามร้านขายยาให้บุตรรับประทานเอง โดยไม่เคยพานบุตรไปพบแพทย์เลย	-	.5185 [*]	.4660 [*]
20. ท่านตามใจให้บุตรรับประทานอาหารตามที่บุตรชอบ โดยไม่คำนึงว่ามันจะมีคุณค่าทางอาหารหรือไม่	-	.2574	-
21. เมื่อบุตรของท่านร้องไห้ ท่านสามารถบอกได้ว่าบุตรของท่านร้องไห้เพราะเหตุใด	+	.1552	-
22. ท่านอยู่ใกล้กับบุตรหรือจัดการให้มีคนอยู่กับบุตรตลอดเวลา	+	.5857 [*]	.6288 [*]
23. เมื่อบุตรของท่านร้องไห้โยเยท่านจะพยายามหาสาเหตุเพื่อแก้ไข	+	.3355 [*]	.3949 [*]

ตาราง ข (ต่อ)

ข้อความ	ข้อความ ทางบวก ทางลบ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 76 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 56 ข้อ
24. เมื่อบุตรทำสิ่งใดไม่ได้ ท่านจะทำให้เอง โดยไม่รอให้บุตรลองพยายามทำใหม่	-	.4266*	.4421*
25. ท่านอดทนคอยให้บุตรทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง	+	.2566	-
26. เมื่อบุตรทำกิจกรรมต่างๆด้วยตนเองได้สำเร็จ ท่านกล่าวชมเชยเขา	+	.4063*	.3859*
27. . ท่านปล่อยให้บุตรทำกิจวัตรประจำวันเอง หากเขาสามารถทำได้	+	.4726*	.4794*
28. ท่านพยายามให้บุตรทำกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเขา	+	.5974*	.5806*
29. ท่านปฏิเสธที่จะพานบุตรไปรับบริการ กระตุ้นพัฒนาการ	-	.1068	-
30. ท่านปล่อยให้บุตรเล่นของเล่นตามลำพัง โดยท่านไม่ได้สนใจ	-	.3492*	.3536*
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา		.7866	.8229

* P < .05

ตาราง ค แสดงผลการวิเคราะห์รายข้อของแบบสอบถามการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับผลรวมของข้อกระทงทั้งหมดในด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับบุตร (Corrected item-total Correlation) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 (N=36)

ข้อความ	ข้อความ ทางบวก ทางลบ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 76 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 56 ข้อ
31. ท่านปลีกเวลามาเล่นกับบุตรได้ แม้งานจะยุ่ง เพียงใดก็ตาม	+	.4223 [*]	.4223 [*]
32. ท่านทำกิจกรรมร่วมกับบุตร	+	.7380 [*]	.7380 [*]
33. ท่านพาบุตรไปเที่ยว	+	.5872	.5872
34. ท่านหลีกเลี่ยงที่จะเล่นกับบุตร เพราะไม่ สนุกเหมือนเล่นกับเด็กอื่นๆ	-	.3530 [*]	.3530 [*]
35. ท่านทุ่มเทเวลาในการทำงาน มากกว่าที่ จะอยู่กับบุตร	-	.3327 [*]	.3327 [*]
36. ท่านใช้เวลาว่างพูดคุยกับบุตร	+	.6329 [*]	.6329 [*]
37. ท่านอ่านหนังสือให้บุตรฟัง/พูดคุยกับบุตร หรือตอบคำถาม/อธิบายสิ่งต่างๆที่บุตรสงสัย	+	.6058 [*]	.6058 [*]
38. ท่านมีสิ่งสำคัญที่ต้องทำ จึงไม่มีเวลาพูดคุย กับบุตร	-	.4357 [*]	.4357 [*]
39. ท่านหลีกเลี่ยงในการพูดคุยกับบุตร	-	.6048 [*]	.6048 [*]
40. ท่านทำงานอื่นที่ต้องทำเพื่อดูแลบุตร เมื่อไม่สบาย	+	.4334 [*]	.4334 [*]
41. ท่านสัมผัสบุตรด้วยความนุ่มนวลหรือพูดด้วย น้ำเสียงที่อ่อนโยน	+	.4298 [*]	.4298 [*]
42. ท่านนำบุตรไปฝากเลี้ยงกับสถานที่ที่จัดไว้ เป็นพิเศษ (โรงพยาบาล,สถานรับเลี้ยงเด็กพิเศษ) เมื่อท่านรู้สึกว่บุตรทำให้ท่านยุ่งยากในการดูแล	-	.3466 [*]	.3466 [*]



ตาราง ค (ต่อ)

ข้อความ	ข้อความ ทางบวก ทางลบ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 76 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 56 ข้อ
43. ท่านหลีกเลี่ยงการแสดงความรักกับบุตร	-	.3466*	.3466*
44. ท่านดูหรือลงโทษบุตร เมื่อบุตรกวนใจ ให้ท่านเกิดความโมโห	-	.3873*	.3873*
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา		.8283	.8283

* P < .05

ตาราง ง แสดงผลการวิเคราะห์รายข้อของแบบสอบถามการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับผลรวมของข้อกระทงทั้งหมดในด้านการเตรียมสมาชิกในครอบครัว (Corrected item-total Correlation) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 (N=36)

ข้อความ	ข้อความ ทางบวก ทางลบ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 76 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 56 ข้อ
45. ท่านอธิบายให้ทุกคนในบ้านเข้าใจถึง ความผิดปกติของบุตร	+	.5578 [*]	.5606 [*]
46. ท่านอธิบายให้ทุกคนในบ้านเข้าใจถึง พัฒนาการที่ล่าช้าของบุตร	+	.5886 [*]	.6418 [*]
47. ท่านตอบคำถาม / ข้อสงสัยต่างๆเกี่ยวกับ ความผิดปกติและพัฒนาการที่ล่าช้าของบุตร	+	.6157 [*]	.6327 [*]
48. ท่านแยกบุตรออกจากบุคคลอื่นๆใน ครอบครัว	-	.0000	-
49. ท่านให้ความสำคัญกับบุตรมาก จนสมาชิก ในครอบครัวบ่น	-	.0269	-
50. ท่านหลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยให้สมาชิกใน ครอบครัวเข้าใจถึงความผิดปกติ และพัฒนาการ ที่ล่าช้าของบุตร	-	.2548	-
51. ท่านสอนให้สมาชิกในครอบครัวรู้วิธีการ กระตุ้นให้บุตรมีพัฒนาการที่ดีขึ้น	+	.5737 [*]	.5315 [*]
52. ท่านชักชวนให้สมาชิกในครอบครัวร่วมทำ กิจกรรมกับท่านและบุตร	+	.5821 [*]	.5842 [*]
53. ท่านฝากให้สมาชิกในครอบครัวช่วยดูแลบุตร เมื่อท่านติดภาระกิจ	+	.2867	-
54. ท่านแสดงวิธีการดูแลบุตรให้สมาชิกใน ครอบครัวดูเป็นตัวอย่าง	+	.7127 [*]	.7647 [*]

ตาราง ง (ต่อ)

ข้อความ	ข้อความ ทางบวก ทางลบ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 76 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 56 ข้อ
55. ท่านปฏิเสธความช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัวในการดูแลบุตร	-	.4441*	.4404*
56. ท่านพานบุตรไปพบปะสังสรรค์กับญาติพี่น้องเพื่อให้ญาติพี่น้องยอมรับบุตรของท่าน	+	.5537*	.6143*
57. เมื่อสมาชิกในครอบครัวไม่เข้าใจการกระทำของบุตร ท่านจะอธิบายให้สมาชิกในครอบครัวเข้าใจและยอมรับ	+	.5681*	.5728*
58. ท่านพานบุตรไปทำกิจกรรมนอกบ้านกับสมาชิกในครอบครัวในโอกาสสำคัญต่างๆ	+	.4875*	.5489*
59. ท่านปฏิเสธที่จะพานบุตรไปพบปะสังสรรค์กับญาติพี่น้องเพราะความอาย	-	.3941*	.3798*
60. ท่านหลีกเลี่ยงที่จะให้บุตรทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกคนอื่นในครอบครัว	-	.2099	-
61. ท่านใช้เวลาอยู่กับบุตรตามลำพัง โดยไม่มีญาติพี่น้อง/เพื่อนฝูงมาเยี่ยมเยียน	-	.1428	-
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา		.8118	.8650

* P < .05

ตาราง จ แสดงผลการวิเคราะห์รายข้อของแบบสอบถามการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับผลรวมของข้อกระทงทั้งหมดในด้านความสามารถในการรับมือต่ออนาคตบุตร (Corrected item-total Correlation) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 (N=36)

ข้อความ	ข้อความ ทางบวก ทางลบ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 76 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 56 ข้อ
62. ท่านศึกษานหาข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก กลุ่มอาการดาวน์ เพื่อจะเลี้ยงดูบุตรของท่าน ได้อย่างถูกต้อง	+	.6409 [*]	.8307 [*]
63. ท่านมีการติดต่อพูดคุยกับผู้ปกครอง เด็กกลุ่มอาการดาวน์คนอื่นๆ เพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ในการดูแลบุตร	+	.3828 [*]	.8477 [*]
64. ท่านได้ฝากฝังบุตรของท่านไว้กับญาติพี่น้อง ที่ใกล้ชิดที่ท่านมั่นใจว่าจะสามารถดูแลบุตร แทนท่านได้หากจำเป็น	+	.2848	-
65. ท่านอยากมีบุตรอีก เพื่อที่จะให้น้อง ได้เป็นเพื่อนกัน และคอยดูแลพี่ต่อไปได้	+	.1756	-
66. ท่านส่งเสริมให้บุตรมีโอกาสเล่นกับเด็กอื่นๆ เพื่อเขาจะได้ปรับตัวได้ดี	+	.5450 [*]	.5638 [*]
67. ท่านปฏิเสธให้บุตรเล่นกับเด็กนักเรียนใน ชั้นเรียนปกติ เพราะกลัวบุตรจะถูกแกล้ง	-	.3772 [*]	.4536 [*]
68. ท่านให้บุตรเรียนในชั้นเรียนพิเศษสำหรับ เด็กดาวน์ แทนที่จะให้บุตรเรียนร่วมกับ เด็กในชั้นเรียนปกติตามที่ทางโรงเรียนเสนอ เพราะเชื่อว่าบุตรของท่านคงพัฒนามากกว่านี้ ไม่ได้แล้ว	-	.1224	-

ตาราง จ (ต่อ)

ข้อความ	ข้อความ ทางบวก ทางลบ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 76 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ เมื่อวิเคราะห์ 56 ข้อ
69. ท่านให้บุตรของท่านเข้าเรียนในโรงเรียนที่สามารถสอนบุตรของท่านให้สามารถปรับตัวและช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้	+	.5569*	.5270*
70. ท่านเก็บสะสมเงินไว้จำนวนหนึ่งเพื่อเลี้ยงดูบุตรคนนี้	+	.5666*	.4675*
71. ท่านวางแผนในเรื่องอาชีพไว้สำหรับบุตรในอนาคต	+	.4447*	.5287*
72. ท่านหาวิธีการทุกอย่างเพื่อสอนให้บุตรช่วยเหลือตนเองได้	+	.6665*	.6682*
73. ท่านปรึกษากับแพทย์ นักการศึกษา หรือบุคคลใกล้ชิด เพื่อวางแผนการกระตุ้นพัฒนาการให้กับบุตรอย่างเป็นลำดับขั้น	+	.5890*	.6259*
74. ท่านละเลยที่จะวางแผนเกี่ยวกับอนาคตของบุตรไว้ก่อน เพราะยังไม่ถึงเวลา	-	.4349*	.4902*
75. ท่านเลี้ยงบุตรไปตามพัฒนาการของเขา โดยไม่ได้วางแผนไว้ล่วงหน้า	-	.5608*	.6353*
76. ท่านแก้ปัญหาให้บุตรหลังจากที่ปัญหาเกิดขึ้นมากกว่าจะมีการป้องกันไว้ล่วงหน้า	-	.4134*	.4267*
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา		.8152	.8488

* P < .05

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามงานวิจัย

คณะจิตวิทยา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน มารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวณัฐภรณ์ ชื่อมาก นิสิตปริญญาโทสาขาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะศึกษาถึงการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ในช่วงวัยที่แตกต่างกัน คือมีบุตรอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง 21 ปี ที่นำบุตรมารับการตรวจหรือส่งเสริมพัฒนาการตมโรงพยาบาลหรือโรงเรียนต่างๆภายในกรุงเทพมหานคร โดยคำตอบที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และสรุปผลออกมาเป็นส่วนรวม จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใด คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อส่วนรวม เพราะจะนำไปสู่การปรับปรุงการให้บริการให้บริการทางการแพทย์ และหน่วยงานต่างๆที่จะให้แก่มารดาและบุตรกลุ่มอาการดาวน์ต่อไป

ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม 2 ชุดและขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านมา ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวณัฐภรณ์ ชื่อมาก)

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสำรวจข้อมูลทั่วไปของตัวท่านเอง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในเครื่องหมาย () และเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
2. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

() 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ	() 5. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. หรือเทียบเท่า
() 2. ประถมศึกษาตอนต้น	() 6. อนุปริญญาหรือปวส. หรือเทียบเท่า
() 3. ประถมศึกษาตอนปลาย	() 7. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
() 4. มัธยมศึกษาตอนต้น	() 8. สูงกว่าปริญญาตรี
3. อาชีพหลักของท่าน

() 1. รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	() 4. เกษตรกรรม
() 2. ค้าขาย	() 5. พนักงานบริษัทเอกชน
() 3. รับจ้างทั่วไป	() 6. อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน

() 1. ต่ำกว่า 5,000	() 4. 20,001-30,000
() 2. 5,000-10,000	() 5. 30,001 ขึ้นไป
() 3. 10,001-20,000	
5. สถานภาพสมรส () 1. โสด () 2. คู่
6. ลักษณะครอบครัวของท่าน

() 1. ครอบครัวเดี่ยว ประกอบด้วย พ่อ แม่ และลูก
() 2. ครอบครัวขยาย ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก และญาติๆ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย
7. ประสบการณ์การเลี้ยงดูบุตร

() 1. ไม่มีประสบการณ์	() 2. มีประสบการณ์
------------------------	---------------------
8. จำนวนบุตรทั้งหมดของท่าน.....คน

ข้อมูลของบุตรกลุ่มอาการดาวน์

1. เพศ () 1. ชาย	() 2. หญิง
2. อายุ.....ปี.....เดือน	
3. เป็นบุตรคนที่.....	

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการปรับบทบาทการเป็นแม่

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามการกระทำของท่านในปัจจุบันที่มีต่อบุตรกลุ่มอาการดาวน์ และความเป็นจริงเกี่ยวกับการได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลต่างๆ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วพิจารณาด้วยตัวท่านเองว่าท่านมีการกระทำตรงกับข้อความแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด และกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด ในแต่ละข้อของแบบสอบถามไม่มีคำตอบใดที่ถือว่าถูกหรือผิด และไม่มีผลต่อบุตรรวมทั้งตัวท่านด้วย คำตอบทั้งหมดจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการให้ความช่วยเหลือแก่มารดาในเรื่องการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ ดังนั้นขอให้ท่านตอบตามความจริงในแต่ละข้อความ โดยตอบเพียงคำตอบเดียวและ กรุณาตอบทุกข้อ การเลือกคำตอบจะถือเกณฑ์ดังนี้

ไม่ทำเลย	หมายความว่า	ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับการกระทำของท่านเลย
ทำน้อยครั้ง	หมายความว่า	ข้อความในประโยคนั้นตรงกับการกระทำของท่านบ้างเล็กน้อย
ทำเป็นส่วนมาก	หมายความว่า	ข้อความในประโยคนั้นตรงกับการกระทำของท่านเป็นส่วนมาก
ทำมากที่สุด	หมายความว่า	ข้อความในประโยคนั้นตรงกับการกระทำของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	ไม่ทำเลย	ทำน้อยครั้ง	ทำเป็นส่วนมาก	ทำมากที่สุด
ก. ท่านหยอกล้อเล่นกับบุตร		✓		

หมายความว่า ข้อความในประโยคนั้นตรงกับการกระทำของท่านบ้างเล็กน้อย

แบบสอบถามการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์

ข้อความ	ไม่ทำเลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำเป็น ส่วนมาก	ทำมาก ที่สุด
1. ท่านพาบุตรของท่านออกไปพบปะ ผู้คนเมื่อมีโอกาสที่เหมาะสม				
2. เมื่อมีคนมาทักถึงหน้าตาของบุตร ท่านพูดกับเขาได้ว่าบุตรเป็นดาวน์ ซินโดรม				
3. ท่านให้บุตรอยู่แต่ในบ้าน เพราะรู้สึก อายเวลามีคนทักถึงหน้าตาบุตร				
4. ท่านพาบุตรไปพบแพทย์และนัก กระตุ้นพัฒนาการเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับ พัฒนาการที่ล่าช้าของบุตร				
5. ท่านไปพบแพทย์และนักกระตุ้น พัฒนาการเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับโรค แทรกซ้อนของบุตร เช่น โรคหัวใจ โรค ปอด ปัญหาทางสายตา/การได้ยิน เป็นต้น				
6. เมื่อบุตรของท่านเกรง ท่านจะห้าม ปรามและหาวิธีลดพฤติกรรมนั้นด้วย เหตุผล				
7. ท่านมีเกมส์หรือวิธีเล่นที่ทำให้บุตร สนุกสนานและเหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของบุตร				
8. ท่านดูแลให้บุตรได้รับอาหารที่เป็น ประโยชน์ครบถ้วน				
9. ท่านดูแลให้บุตรได้รับยาต่างๆตามการ รักษาของแพทย์อย่างถูกวิธี				

ข้อความ	ไม่ทำเลย	ทำน้อยครั้ง	ทำเป็นส่วนมาก	ทำมากที่สุด
10. ท่านปรึกษาแพทย์ในเรื่องอาหารและยา เพื่อปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบุตร				
11. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์ในเรื่องการกินอาหารของบุตร เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมสุขภาพบุตร				
13. เมื่อบุตรไม่สบายท่านซื้อยาตามร้านขายยาให้บุตรรับประทานเอง โดยไม่เคยพาบุตรไปพบแพทย์เลย				
14. ท่านอยู่ใกล้กับบุตรหรือจัดการให้มีคนอยู่กับบุตรตลอดเวลา				
14. เมื่อบุตรของท่านร้องไห้โยเยท่านจะพยายามหาสาเหตุเพื่อแก้ไข				
15. เมื่อบุตรทำสิ่งใดไม่ได้ ท่านจะทำให้เอง โดยไม่รอให้บุตรลองพยายามทำใหม่				
16. เมื่อบุตรทำกิจกรรมต่างๆด้วยตนเองได้สำเร็จ ท่านกล่าวชมเชยเขา				
17. ท่านปล่อยให้บุตรทำกิจวัตรประจำวันเอง หากเขาสามารถทำได้				
18. ท่านพยายามให้บุตรทำกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเขา				
19. ท่านปล่อยให้บุตรเล่นของเล่นตามลำพัง โดยท่านไม่ได้สนใจ				
20. ท่านปลีกเวลามาเล่นกับบุตรได้ แม้งานจะยุ่งเพียงใดก็ตาม				
21. ท่านทำกิจกรรมร่วมกับบุตร				
22. ท่านพาบุตรไปเที่ยว				

ข้อความ	ไม่ทำเลย	ทำน้อยครั้ง	ทำเป็นส่วนมาก	ทำมากที่สุด
23. ท่านหลีกเลี่ยงที่จะเล่นกับบุตร เพราะไม่สนุกเหมือนเล่นกับเด็กอื่นๆ				
24. ท่านทุ่มเทให้กับการทำงานมากกว่าที่จะอยู่กับบุตร				
25. ท่านใช้เวลาว่างพูดคุยกับบุตร				
26. ท่านอ่านหนังสือให้บุตรฟัง/พูดคุยกับบุตร หรือตอบคำถาม/อธิบายสิ่งต่างๆที่บุตรสงสัย				
27. ท่านมีสิ่งสำคัญที่ต้องทำ จึงไม่มีเวลาพูดคุยกับบุตร				
28. ท่านหลีกเลี่ยงในการพูดคุยกับบุตร				
29. ท่านทำงานอื่นที่ต้องทำเพื่อดูแลบุตรเมื่อไม่สบาย				
30. ท่านสัมผัสบุตรด้วยความนุ่มนวลหรือพูดด้วยน้ำเสียงที่อ่อนโยน				
31. ท่านนำบุตรไปฝากเลี้ยงกับสถานที่ที่จัดไว้เป็นพิเศษ (โรงพยาบาล, สถานรับเลี้ยงเด็กพิเศษ) เมื่อท่านรู้สึกว่าบุตรทำให้ท่านยุ่งยากในการดูแล				
32. ท่านหลีกเลี่ยงการแสดงความรักกับบุตร				
33. ท่านดูหรือลงโทษบุตร เมื่อบุตรกวนใจให้ท่านเกิดความไม่พอใจ				
34. ท่านอธิบายให้ทุกคนในบ้านเข้าใจถึงความผิดปกติของบุตร				
35. ท่านอธิบายให้ทุกคนในบ้านเข้าใจถึงพัฒนาการที่ล่าช้าของบุตร				

ข้อความ	ไม่ทำเลย	ทำน้อยครั้ง	ทำเป็นส่วนมาก	ทำมากที่สุด
36. ท่านตอบคำถาม / ข้อเสนอต่าง ๆ เกี่ยวกับความผิดปกติและพัฒนาการที่ล่าช้าของบุตร				
37. ท่านสอนให้สมาชิกในครอบครัววิธีกระตุ้นให้บุตรมีพัฒนาการที่ดีขึ้น				
38. ท่านชักชวนให้สมาชิกในครอบครัวร่วมทำกิจกรรมกับท่านและบุตร				
39. ท่านแสดงวิธีการดูแลบุตรให้สมาชิกในครอบครัวดูเป็นตัวอย่าง				
40. ท่านปฏิเสธความช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัวในการดูแลบุตรของท่าน				
41. ท่านพานบุตรไปพบปะสังสรรค์กับญาติพี่น้อง เพื่อให้ญาติพี่น้องยอมรับบุตร				
42. เมื่อสมาชิกในครอบครัวไม่เข้าใจการกระทำของบุตร ท่านจะอธิบายให้สมาชิกในครอบครัวเข้าใจและยอมรับ				
43. ท่านพานบุตรไปทำกิจกรรมนอกบ้านกับสมาชิกในครอบครัวในโอกาสสำคัญต่างๆ				
44. ท่านปฏิเสธที่จะพานบุตรไปพบปะสังสรรค์กับญาติพี่น้องเพราะความอาย				
45. ท่านศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับเด็กกลุ่มอาการดาวน์ เพื่อจะเลี้ยงดูบุตรของท่านได้อย่างถูกต้อง				
46. ท่านมีการติดต่อพูดคุยกับผู้ปกครองเด็กกลุ่มอาการดาวน์คนอื่นๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในการดูแลบุตร				

ข้อความ	ไม่ทำ เลย	ทำน้อย ครั้ง	ทำเป็น ส่วน มาก	ทำมาก ที่สุด
47. ท่านส่งเสริมให้บุตรมีโอกาสเล่นกับ เด็กอื่นๆ เพื่อเขาจะได้ปรับตัวได้ดี				
48. ท่านปฏิเสธให้บุตรเล่นกับเด็กนักเรียน ในชั้นเรียนปกติ เพราะกลัวบุตรจะถูก เพื่อนแกล้ง				
49. ท่านให้บุตรเข้าเรียนในโรงเรียนที่ สามารถสอนบุตรของท่านให้สามารถปรับ ตัวและช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้				
50. ท่านเก็บสะสมเงินไว้จำนวนหนึ่งเพื่อ เลี้ยงดูบุตรคนนี้				
51. ท่านวางแผนในเรื่องอาชีพไว้สำหรับ บุตรในอนาคต				
52. ท่านหาวิธีการทุกอย่างเพื่อสอนให้บุตร ช่วยเหลือตนเองได้				
53. ท่านปรึกษากับแพทย์ นักการศึกษา หรือบุคคลใกล้ชิด เพื่อวางแผนการ กระตุ้นพัฒนาการให้กับบุตรอย่างเป็น ลำดับขั้น				
54. ท่านละเอียดที่จะวางแผนเกี่ยวกับ อนาคตของบุตรไว้ก่อน เพราะยังไม่ถึงเวลา				
55. ท่านเลี้ยงบุตรไปตามพัฒนาการของ เขา โดยไม่ได้วางแผนไว้ล่วงหน้า				
56. ท่านแก้ปัญหาให้บุตรหลังจากที่ ปัญหาเกิดขึ้น มากกว่าจะมีการป้องกัน ไว้ล่วงหน้า				

โปรดทำทุกข้อ
ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดี



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว ณฐภรณ์ ชี้อมาก เกิดเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ที่จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ปีการศึกษา 2540 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2542 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการหน่วยวิกฤตกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์