

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



ผู้วิจัยได้จัดลำดับเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่รับคืนมา 262 ฉบับ โดยแบ่งเป็นแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิสูงสุดทางการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) และตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นสภาพที่เป็นอยู่ หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ 7 ด้าน ได้แก่

1. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน
3. ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน
4. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ

ซึ่งต่าง ๆ

6. กิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน
7. การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร 7 ด้าน ได้แก่

1. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน
3. ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน
4. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ

ซึ่งต่าง ๆ

6. กิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน
7. การใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน

สำหรับข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด (Open-ended) ในแบบสอบถามมีจำนวนน้อย ผู้วิจัยนำเฉพาะส่วนที่น่าสังเกตเท่านั้นมาวิเคราะห์

รายละเอียดผลวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในตารางที่ 3-17 ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารและอาจารย์

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ ที่	สถานภาพ	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> =38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> =224)		รวม (n <sub>t</sub> =262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ						
	หญิง	23	60.53	167	74.55	190	72.52
	ชาย	15	39.47	57	25.45	72	27.48
2.	อายุ						
	41-50 ปี	17	44.74	93	41.52	110	41.98
	51-60 ปี	17	44.74	41	18.30	58	22.14
	31-40 ปี	4	10.53	46	20.54	50	19.08
	21-30 ปี	-	-	44	19.64	44	16.79
3.	วุฒิสูงสุดทางการศึกษา						
	ปริญญาโท	30	78.95	139	62.05	169	64.50
	ปริญญาตรี	6	15.79	84	37.50	90	34.35
	ปริญญาเอก	2	5.26	1	0.45	3	1.15
4.	ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง						
	รองผู้อำนวยการหรือผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	30	78.95	-	-	30	11.45
	รองอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วย อาจารย์ใหญ่	5	13.16	-	-	5	1.91
	ผู้อำนวยการ	3	7.89	-	-	3	1.15
	อาจารย์ใหญ่	-	-	-	-	-	-
	อาจารย์	-	-	224	100.00	224	85.50

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	สถานภาพ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		(N <sub>1</sub> =38)		(n <sub>2</sub> =224)		(n <sub>1</sub> =262)	
ที่		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	ประสบการณ์ในการทำงาน						
	16 ปีขึ้นไป	33	86.84	121	54.02	154	58.78
	1-5 ปี	-	-	45	20.09	45	17.18
	6-10 ปี	1	2.63	33	14.73	34	12.98
	11-15 ปี	4	10.53	25	11.16	29	11.07

จากตารางที่ 3 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร และอาจารย์ มีดังนี้

## 1. เพศ

ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 72.52 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 27.48

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 60.53 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 39.47

กลุ่มอาจารย์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 74.55 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 25.45

## 2. อายุ

ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวม มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.98 รองลงมาอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.14 อายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.08 และอายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.79

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร มีอายุระหว่าง 41-50 ปี และ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.74 เท่ากัน รองลงมา อายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.53 และอายุระหว่าง 21-30 ปี ไม่มี

กลุ่มอาจารย์ มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.52 รองลงมา อายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.54 อายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.64 และอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.30

### 3. วุฒิสถูสูงสุดทางการศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวม มีวุฒิสถูสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 64.50 รองลงมา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 34.35 และระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 1.15

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารส่วนมากมีวุฒิสถูสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 78.95 ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 15.79 และระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 5.26

กลุ่มอาจารย์มีวุฒิสถูสูงสุดทางการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 62.05 รองลงมา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 37.50 และระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 0.45

### 4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 78.95 ดำรงตำแหน่งรองอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 13.16 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 7.89 และกลุ่มอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 100.00

### 5. ประสบการณ์ในการทำงาน

ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวม มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 58.78 รองลงมา อายุระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.18 ระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.98 และระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.07

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารส่วนมากมีประสบการณ์ในการทำงาน 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.84 รองลงมา ระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.53 น้อยที่สุดระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.63 และระหว่าง 1-5 ปี ไม่มี

กลุ่มอาจารย์ มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 54.02 รองลงมา ระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.09 ระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.73 และระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.16

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร 7 ด้าน เสนอเป็นตารางประกอบความเรียงตั้งแต่ตารางที่ 4-10

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	การแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้บุคลากร ในโรงเรียนทราบอย่างต่อเนื่อง						
	-ไม่มี	-	-	1	0.45	1	0.38
	-มี	38	100.00	223	99.55	261	99.62
		(N <sub>1</sub> =38)		(n <sub>2</sub> =223)		(n <sub>1</sub> =261)	
	-ประชุมอาจารย์	38	100.00	212	95.07	250	95.79
	-ใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์	37	97.37	198	88.79	235	90.04
	-จัดป้ายประกาศ	31	81.58	174	78.03	205	78.54
	-ประชุมเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ และนักการ	28	73.68	150	67.26	178	68.20
	-ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	23	60.53	141	63.23	164	62.84
	-โทรศัพท์	17	44.74	88	39.46	105	40.23
2.	การดำเนินงานให้บุคลากรปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน						
	-ไม่มี	-	-	3	1.34	3	1.15
	-มี	38	100.00	221	98.66	259	98.85
		(N <sub>1</sub> =38)		(n <sub>2</sub> =221)		(n <sub>1</sub> =259)	
	-ประชุม สัมมนา	35	92.11	212	95.93	247	95.37
	-งานรื่นเริง พบปะสังสรรค์	32	84.21	180	81.45	212	81.85
	-อบรมประเภทต่าง ๆ	25	65.79	151	68.33	176	67.95

## ตารางที่ 4 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n <sub>1</sub> =37)		(n <sub>2</sub> =214)		(n <sub>1</sub> =251)	
3.	-กีฬาเชื่อมความสามัคคี	23	60.53	149	67.42	172	66.41
	การจัดสวัสดิการและให้ความ ช่วยเหลือบุคลากรด้านต่าง ๆ						
	-ไม่มี	1	2.63	8	3.57	9	3.44
	-มี	37	97.37	216	96.43	253	96.56
		(n <sub>1</sub> =37)		(n <sub>2</sub> =216)		(n <sub>1</sub> =253)	
	-สวัสดิการเงินกู้ ( ผ่อนชำระ )	36	97.30	196	90.74	232	91.70
	-ตรวจสอบสภาพประจำปี	35	94.59	186	86.11	221	87.35
	-สงเคราะห์เมื่อประสบภัย ( ตามความเหมาะสม )	31	83.78	139	64.35	170	67.19
	-รายได้พิเศษ ( บุคลากรชั้น ผู้น้อย )	16	43.24	56	25.93	72	28.46
	-ให้คำปรึกษา	11	29.73	51	23.61	62	24.51
4.	การจัดหน่วยงานประชา สัมพันธ์ เพื่อทำหน้าที่แจ้งข่าวสารและ ประสานสัมพันธ์กับบุคลากร ในโรงเรียน						
	-ไม่มี	1	2.63	10	4.46	11	4.20
	-มี	37	97.37	214	95.54	251	95.80
		(n <sub>1</sub> =37)		(n <sub>2</sub> =214)		(n <sub>1</sub> =251)	
	-กำหนดขอบเขตหน้าที่และ ความรับผิดชอบชัดเจน	30	81.08	150	70.09	180	71.71
	-จัดสถานที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ อย่างเหมาะสมติดต่อดีสะดวก	20	54.05	153	71.50	173	68.92

## ตารางที่ 4 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> =37)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =214)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>1</sub> =251)	ร้อยละ
	-จัดวัสดุอุปกรณ์ระบบเครื่องมือ สื่อสารต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพให้ ภายในหน่วยงานประชา สัมพันธ์	20	54.05	132	61.68	152	60.56
	-จัดงบประมาณด้านประชา สัมพันธ์โดยเฉพาะ	19	51.35	103	48.13	122	48.61
	-จัดบุคลากรที่มีความรู้ความ สามารถด้านประชาสัมพันธ์ โดยเฉพาะ	20	54.05	98	45.79	118	47.01
5.	การดำเนินงานเพื่อยกย่องและ ประกาศเกียรติคุณบุคลากรที่ กระทำความดีและมีผลงานดีเด่น						
	-ไม่มี	1	2.63	12	5.36	13	4.96
	-มี	37	97.37	212	94.64	249	95.04
		(n <sub>1</sub> =37)		(n <sub>2</sub> =212)		(n <sub>1</sub> =249)	
	-แจ้งให้บุคลากรทราบในที่ประชุม	33	89.19	168	79.25	201	80.72
	-ใช้สารประชาสัมพันธ์	28	75.68	147	69.34	175	70.28
	-จัดพิธี เนื่องในโอกาสพิเศษ	24	64.86	125	58.96	149	59.84
	-จัดบอร์ดแสดงความยินดี	22	59.46	117	55.19	139	55.82
	-ใช้เอกสารเผยแพร่ให้ ผู้ปกครองทราบ	15	40.54	63	29.72	78	31.33
	-ใช้จดหมายเวียน	11	29.73	66	31.13	77	30.92
	-เว็บไซต์ ( Website ) ของ โรงเรียน	10	27.03	66	31.13	76	30.52

ตารางที่ 4 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6.	การจัดแบ่งงาน และมอบหมาย หน้าที่ต่าง ๆ ให้บุคลากรอย่าง ยุติธรรมและเสมอภาค						
	-ไม่มี	5	13.16	35	15.63	40	15.27
	-มี	33	86.84	189	84.37	222	84.73
		(n <sub>1</sub> =33)		(n <sub>2</sub> =189)		(n <sub>1</sub> =222)	
	-หน้าที่ชัดเจน	26	78.79	140	74.07	166	74.77
	-แบ่งงานตามสัดส่วนจำนวน ชั่วโมงที่เหมาะสม	22	66.67	99	52.38	121	54.50
	-ขอข่ายงานแน่นอน	25	75.76	85	44.97	110	49.55
	-งานไม่ซ้ำซ้อน	6	18.18	28	14.81	31	13.96
7	การดำเนินงานพิจารณาความดี ความชอบบุคลากรอย่างยุติ ธรรมเหมาะสม						
	-ไม่มี	3	7.90	39	17.41	42	16.03
	-มี	35	92.10	185	82.59	220	83.97
		(n <sub>1</sub> =35)		(n <sub>2</sub> =185)		(n <sub>1</sub> =220)	
	- ให้ผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น ร่วมในการพิจารณา	29	82.86	151	81.62	180	81.82
	- ใช้ข้อมูลหลักฐานการปฏิบัติ งานอ้างอิง	30	85.71	111	60.00	141	64.09
	- แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกัน พิจารณา	23	65.71	108	48.2	131	59.55
	- กำหนดเกณฑ์ชัดเจน	21	60.00	87	47.03	108	49.09



จากตารางที่ 4 พบว่าการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 99.62 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการประชุมอาจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.79 รองลงมา ใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 90.04

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการประชุมอาจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 97.37

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 99.55 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยประชุมอาจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.07 รองลงมา ใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 88.79

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้บุคลากรปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็นร้อยละ 98.85 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดประชุมสัมมนามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.37 รองลงมา จัดงานรื่นเริง พบปะสังสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 81.85

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้บุคลากรปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดประชุมสัมมนามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.11 รองลงมา จัดงานรื่นเริง พบปะสังสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 84.21

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้บุคลากรปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 98.66 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดประชุม สัมมนามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.93 รองลงมา จัดงานรื่นเริง พบปะสังสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 81.45

3. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่มีการจัดสวัสดิการ และให้ความช่วยเหลือบุคลากรด้านต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 96.56 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดสวัสดิการเงินกู้ ( ผ่อนชำระ ) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.70 รองลงมา ตรวจสอบสภาพประจำปี คิดเป็นร้อยละ 87.35

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการจัดสวัสดิการและให้ความช่วยเหลือบุคลากรด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 97.37 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดสวัสดิการเงินกู้ ( ผ่อนชำระ ) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.30 รองลงมา ตรวจสอบสภาพประจำปี คิดเป็นร้อยละ 94.59

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการจัดสวัสดิการและให้ความช่วยเหลือบุคลากรด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 96.43 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดสวัสดิการเงินกู้ ( ผ่อนชำระ ) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.74 รองลงมา ตรวจสอบสภาพประจำปี คิดเป็นร้อยละ 86.11

4. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่มีการจัดหน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อทำหน้าที่แจ้งข่าวสาร และประสานสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.80 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการกำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.71 และ จัดสถานที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์อย่างเหมาะสมติดต่อดีสะดวก คิดเป็นร้อยละ 68.92 รองลงมา จัดวัสดุอุปกรณ์ระบบเครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพใช้ในหน่วยงานประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 60.56

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการจัดหน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อทำหน้าที่แจ้งข่าวสาร และประสานสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.37 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยกำหนดขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบชัดเจนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.08 รองลงมา จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านประชาสัมพันธ์โดยเฉพาะ และจัดสถานที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์อย่างเหมาะสมติดต่อดีสะดวก คิดเป็นร้อยละ 54.05 เท่ากัน

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการจัดหน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อทำหน้าที่แจ้งข่าวสาร และประสานสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.54 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดสถานที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์อย่างเหมาะสมติดต่อดีสะดวกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.50 รองลงมา กำหนดขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 70.09

5. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่มีการดำเนินงานเพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณบุคลากรที่กระทำความดี และมีผลงานดีเด่น คิดเป็นร้อยละ 95.04 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการแจ้งให้บุคลากรทราบในที่ประชุมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.72 รองลงมา ใช้สารประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 70.28

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานเพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณบุคลากรที่กระทำความดี คิดเป็นร้อยละ 97.37 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยแจ้งให้บุคลากรทราบในที่ประชุมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.19 รองลงมา ใช้สารประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 75.68

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานเพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณบุคลากรที่กระทำความดี คิดเป็นร้อยละ 94.64 ของโรงเรียนทั้งหมดโดยการแจ้งให้บุคลากรทราบในที่ประชุมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.25 รองลงมาใช้สารประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 69.34

6. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่มีการจัดแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ต่าง ๆ ให้บุคลากรอย่างยุติธรรมและเสมอภาค คิดเป็นร้อยละ 84.73 ของโรงเรียนทั้งหมด ในลักษณะหน้าที่ชัดเจนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.77 รองลงมา แบ่งงานตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมงที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 54.50

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการจัดแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ต่างๆ ให้บุคลากรอย่างยุติธรรมและเสมอภาค คิดเป็นร้อยละ 86.84 ของโรงเรียนทั้งหมด ในลักษณะหน้าที่ชัดเจนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.79 รองลงมา ขอบข่ายงานแน่นอน คิดเป็นร้อยละ 75.76

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการจัดแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ต่างๆ ให้บุคลากรอย่างยุติธรรมและเสมอภาค คิดเป็นร้อยละ 84.37 ของโรงเรียนทั้งหมด ในลักษณะหน้าที่ชัดเจนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.07 รองลงมา แบ่งงานตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมงที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 52.38

7. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่มีการดำเนินงานพิจารณาความดีความชอบบุคลากรอย่างยุติธรรมเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.97 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการให้ผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นร่วมในการพิจารณามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมา ใช้ข้อมูลหลักฐานการปฏิบัติงานอ้างอิง คิดเป็นร้อยละ 64.09

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานพิจารณาความดีความชอบบุคลากรอย่างยุติธรรมเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.10 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการใช้ข้อมูล หลักฐานการปฏิบัติงานอ้างอิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมา ให้ผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นร่วมในการพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 82.86

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานพิจารณาความดีความชอบบุคลากรอย่างยุติธรรมเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 82.59 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการให้ผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นร่วมในการพิจารณามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.62 รองลงมาใช้ข้อมูล หลักฐานการปฏิบัติงานอ้างอิง คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับนักเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	การแจ้งข่าวสาร และข้อปฏิบัติ ต่าง ๆ ให้นักเรียนทราบ เพื่อเป็น ฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน						
	-ไม่มี	-	-	2	0.90	2	0.76
	-มี	38	100.00	222	99.10	260	99.24
		(N <sub>1</sub> =38)		(n <sub>2</sub> =222)		(n <sub>1</sub> =260)	
	-แจ้งหน้าเสาธง ( เวลาเช้า แถว )	37	97.37	213	95.95	250	96.15
	-ประชุมนักเรียน	38	100.00	200	90.09	238	91.54
	-ใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์	33	86.84	182	81.98	215	82.69
	-ปิดป้ายประกาศ	35	92.11	158	71.17	193	74.23
	-ประกาศเสียงตามสาย	33	86.84	155	69.82	188	72.31
	-ใช้จดหมายข่าว	20	52.63	112	50.45	132	50.77
2.	การดำเนินงานให้อาจารย์และ นักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน						
	-ไม่มี	-	-	4	1.79	4	1.53
	-มี	38	100.00	220	98.21	258	98.47
		(N <sub>1</sub> =38)		(n <sub>2</sub> =220)		(n <sub>1</sub> =258)	
	-ปฐมนิเทศนักเรียน	38	100.00	212	96.36	250	96.90
	-ปัจฉิมนิเทศนักเรียนก่อนการ จบการศึกษา	38	100.0	210	95.45	248	96.12
	-งานรื่นเริงประจำปี	32	84.21	193	87.73	225	87.21

ตารางที่ 5 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับนักเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N <sub>1</sub> =38)		(n <sub>2</sub> =220)		(n <sub>1</sub> =258)	
	-กีฬา	27	71.05	148	67.27	175	67.83
	-กิจกรรมพิเศษทางดนตรี ศิลป กรรม วิพิตศึกษาและอื่น ๆ	29	76.32	144	65.45	173	67.05
	-ทัศนศึกษาร่วมกัน	23	60.53	143	65.00	166	64.34
3.	การดำเนินงาน เพื่อพัฒนาอาจารย์ ในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นฐานในการ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน						
	-ไม่มี	2	5.26	12	5.36	14	5.34
	-มี	36	94.74	212	94.64	248	94.66
		(n <sub>1</sub> =36)		(n <sub>2</sub> =212)		(n <sub>1</sub> =248)	
	-อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทาง ด้านการเรียนการสอน	35	97.22	189	89.15	224	90.32
	-การบรรยาย ( วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ )	34	94.44	167	78.77	201	81.05
	-แหล่งบริการความรู้ต่าง ๆ	24	66.67	127	59.91	151	60.89
	-ให้คำปรึกษา	16	44.44	83	39.15	99	39.92
4.	การสำรวจ ประเมินและส่งเสริม ให้อาจารย์ปฏิบัติการสอนนักเรียน ได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง						
	-ไม่มี	5	13.16	33	14.73	38	14.50
	-มี	33	86.84	191	85.27	224	85.50
		(n <sub>1</sub> =33)		(n <sub>2</sub> =191)		(n <sub>1</sub> =224)	
	-จัดการสอบถูกต้องตามเวลา และเนื้อหาที่สอบ	30	90.91	152	79.58	182	81.25
	-ใช้วิธีสอนให้เหมาะสม	29	87.88	148	77.49	177	79.02
	-เตรียมการสอนอย่างดี	28	84.85	139	72.77	167	74.55

ตารางที่ 5 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับนักเรียน	ผู้บริหาร ( $N_1 = 38$ )		อาจารย์ ( $n_2 = 224$ )		รวม ( $n_1 = 262$ )	
		จำนวน ( $n_1=33$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_2=191$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_1=224$ )	ร้อยละ
	-ให้คะแนนถูกต้องเหมาะสม	23	69.70	135	70.68	158	70.54
	-การให้นักเรียนสอบตกหรือไม่ ผ่านถูกต้อง ยุติธรรม	16	48.48	115	60.21	131	58.48
	-ให้การบ้านเหมาะสม	17	51.21	110	57.59	127	56.70
5.	การสำรวจความคิดเห็นของนัก เรียนในด้านความสัมพันธ์ของนัก เรียนกับอาจารย์						
	-ไม่มี	10	26.32	66	29.46	76	29.01
	-มี	28	73.68	158	70.54	186	70.99
		( $n_1=28$ )		( $n_2=158$ )		( $n_1=186$ )	
	-รับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน( จดหมาย ไปรษณียบัตรการแจ้ง หรือร้องเรียน )	25	89.29	109	68.99	134	72.04
	-แบบสอบถามความคิดเห็น	19	67.86	86	54.43	105	56.45
	-กล่องแสดงความคิดเห็น	12	42.86	61	38.61	73	39.25

จากตารางที่ 5 พบว่า การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน จากผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสาร และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้นักเรียนทราบเพื่อเป็นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.24 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการแจ้งหน้าเสาธง ( เวลาเช้าแถว ) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.15 รองลงมา ประชุมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.54

พิจารณารายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสาร และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้นักเรียนทราบเพื่อเป็นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์ กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการประชุมนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา แจ้งหน้าเสาธง ( เวลาเช้าแถว ) คิดเป็นร้อยละ 97.37

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสาร และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้นักเรียนทราบเพื่อเป็นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์ กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.10 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการแจ้งหน้าเสาธง ( เวลาเช้าแถว ) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.95 รองลงมาประชุมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.09

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้อาจารย์ และนักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 98.47 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดปฐม-นิเทศนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.90 รองลงมา ปัจฉิมนิเทศนักเรียนก่อนการจบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.12

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้อาจารย์ และนักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดปฐมนิเทศนักเรียนและปัจฉิมนิเทศนักเรียนก่อนจบการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมา จัดงานรื่นเริงประจำปี คิดเป็นร้อยละ 84.21

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้อาจารย์และนักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 98.21 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดปฐมนิเทศ นักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.36 รองลงมา ปัจฉิมนิเทศนักเรียนก่อนการจบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.45

3. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.66 โดยการจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางการเรียนการสอนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.32 รองลงมา การบรรยาย ( วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ) คิดเป็นร้อยละ 81.05



พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 94.74 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านการเรียนการสอนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.22 รองลงมาการบรรยาย (วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ) คิดเป็นร้อยละ 94.44

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.64 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านการเรียนการสอนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.15 รองลงมาการบรรยาย (วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ) คิดเป็นร้อยละ 78.77

4. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสำรวจ ประเมินและส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติการสอนนักเรียนได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 85.50 ของโรงเรียนทั้งหมด เกี่ยวกับเรื่องจัดการสอบถูกต้องตามเวลาและเนื้อหาที่สอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมา ใช้วิธีสอนให้เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 79.02

พิจารณารายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสำรวจ ประเมิน และส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติการสอนนักเรียนได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 86.84 ของโรงเรียนทั้งหมด เกี่ยวกับเรื่องจัดการสอบถูกต้องตามเวลาและเนื้อหาที่สอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาใช้วิธีสอนให้เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 87.88

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสำรวจ ประเมิน และส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติการสอนนักเรียนได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 85.27 ของโรงเรียนทั้งหมดเกี่ยวกับเรื่องจัดการสอบถูกต้องตามเวลาและเนื้อหาที่สอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.58 รองลงมา ใช้วิธีสอนให้เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 77.49

5. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีการดำเนินงานสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนในด้านความสัมพันธ์ของนักเรียนกับอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 70.99 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน (จดหมาย ไปรษณียบัตร การแจ้งหรือร้องเรียน) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.04 รองลงมา แบบสอบถามคิดคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 56.45

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร บางส่วนมีการดำเนินงานสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนในด้านความสัมพันธ์ของนักเรียนกับอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 73.68 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน (จดหมาย ไปรษณียบัตร การแจ้งหรือร้องเรียน) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.29 รองลงมา แบบสอบถามความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 67.86

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีการดำเนินงานสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนในด้านความสัมพันธ์ของนักเรียนกับอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 70.54 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน (จดหมาย ไปรษณียบัตร การแจ้งหรือร้องเรียน) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.99 รองลงมาแบบสอบถามความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 54.43

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน

ลำดับ	ความสัมพันธ์ระหว่าง	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		(N <sub>1</sub> = 38)		(n <sub>2</sub> = 224)		(n <sub>1</sub> = 262)	
ที่	ศิษย์เก่าและโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	การดำเนินงานให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมของศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน						
	-ไม่มี	-	-	1	0.45	1	0.38
	-มี	38	100.00	223	99.55	261	99.62
		(N <sub>1</sub> =38)		(n <sub>2</sub> =223)		(n <sub>1</sub> =261)	
	-สนับสนุนให้ตั้งสมาคมศิษย์เก่า	37	97.37	201	90.13	238	91.79
	-ให้ศิษย์เก่าใช้สถานที่ในโรงเรียนจัดกิจกรรม	37	97.37	202	90.58	239	91.57
	-ผู้บริหาร หรือ อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่ศิษย์เก่าจัดขึ้น	38	100.00	196	87.89	234	89.66
	-เชิญศิษย์เก่าร่วมงานในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน	36	94.74	197	88.34	233	89.27
	-อำนวยความสะดวกและบริการด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม	36	94.74	155	69.51	191	73.18
2.	การติดตามความก้าวหน้าของศิษย์เก่า						
	-ไม่มี	3	7.89	18	8.04	21	8.02
	-มี	35	92.11	206	91.96	241	91.98
		(n <sub>1</sub> =35)		(n <sub>2</sub> =206)		(n <sub>1</sub> =241)	
	-จัดพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่าและอาจารย์สะดวก	28	80.00	161	78.16	189	78.42

## ตารางที่ 6 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง ศิษย์เก่าและโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n <sub>1</sub> =35)		(n <sub>2</sub> =206)		(n <sub>1</sub> =241)	
	-จัดทำทำเนียบประวัติศิษย์เก่า เป็นปัจจุบันเพื่อติดต่อได้	25	71.43	139	67.48	164	68.05
	-ประชุมตัวแทนศิษย์เก่าอยู่เสมอ	21	60.00	100	48.54	121	50.21
	-จัดเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบใน การติดตามข่าวสารของศิษย์เก่า	8	22.86	74	35.92	82	34.02
3.	การดำเนินงาน ประกาศเกียรติ คุณยกย่อง เผยแพร่ผลงานดีเด่น และการสร้างคุณความดีของศิษย์ เก่า						
	-ไม่มี	3	7.89	27	12.05	30	11.45
	-มี	35	92.11	197	87.95	232	88.55
		(n <sub>1</sub> =35)		(n <sub>2</sub> =197)		(n <sub>1</sub> =232)	
	-ประกาศเกียรติคุณในโอกาส พิเศษที่จัดขึ้นตามความเหมาะสม	31	88.57	159	80.71	190	81.90
	-ประกาศเกียรติคุณในวารสาร โรงเรียน	30	85.71	123	62.44	153	65.95
	-ติดภาพศิษย์เก่าที่ดีเด่นเพื่อให้ นักเรียนทราบและเป็นแนวปฏิบัติ	20	57.14	101	51.27	121	52.16
	-ติดป้ายประกาศเกียรติคุณภายใน โรงเรียน	17	48.57	90	45.69	107	46.12
	-ส่งสารประชาสัมพันธ์ประกาศ เกียรติคุณศิษย์เก่าให้บุคลากร ในโรงเรียนและชุมชนได้ทราบ	10	28.57	79	40.10	89	38.36
	-ประกาศเกียรติคุณในเว็บไซต์ ( Website ) ของโรงเรียน	8	22.86	56	28.43	64	27.59

ตารางที่ 6 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง ศิษย์เก่าและโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
		(n <sub>1</sub> =35)		(n <sub>2</sub> =197)		(n <sub>1</sub> =232)	
	-ส่งเอกสารเผยแพร่เกียรติคุณถึง ศิษย์เก่า	7	20.00	52	26.40	59	25.43
4.	การแจ้งข่าวสาร ความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ให้ศิษย์เก่าทราบ						
	-ไม่มี	4	10.53	32	14.29	36	13.74
	-มี	34	89.47	192	85.71	226	86.26
		(n <sub>1</sub> =34)		(n <sub>2</sub> =192)		(n <sub>1</sub> =226)	
	-เอกสารเผยแพร่ข่าวสาร	25	73.53	107	55.73	132	58.41
	-จดหมาย	13	38.24	114	59.38	127	56.19
	-วารสารโรงเรียน	17	50.00	95	49.48	112	49.56
	-รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	12	35.29	77	40.10	89	39.38
	-คอมพิวเตอร์ ( E-mail, Website ของโรงเรียน )	12	35.29	72	37.50	84	37.17
	-หนังสือพิมพ์	6	17.65	34	17.71	40	17.70
	-โทรทัศน์	5	14.71	21	10.94	26	11.50
	-แฟกซ์ ( Fax )	1	2.94	19	9.90	20	8.85
	-รายการวิทยุ	3	8.82	16	8.33	19	8.41
5.	การจัดโครงการหรือช่วยเหลือ ศิษย์เก่าที่ประสบปัญหาด้าน ต่างๆ						
	-ไม่มี	10	26.32	88	39.29	98	37.40
	-มี	28	73.68	136	60.71	164	62.60
		(n <sub>1</sub> =28)		(n <sub>2</sub> =136)		(n <sub>1</sub> =164)	

ตารางที่ 6 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง ศิษย์เก่าและโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n <sub>1</sub> =28)	(n <sub>2</sub> =136)	(n <sub>1</sub> =164)	(n <sub>2</sub> =164)	(n <sub>1</sub> =164)	(n <sub>2</sub> =164)
	-ช่วยเหลือนับแต่เข้ารับการศึกษาในโรงเรียน	21	75.00	90	66.18	111	67.68
	-ช่วยเหลือนับแต่ตามความเหมาะสมแล้วแต่โอกาส	19	67.86	90	66.18	109	66.46
	-ส่งเสริมแนะแนวอาชีพ	2	7.14	23	16.91	25	15.24
	-จัดกองทุนสงเคราะห์ศิษย์เก่า	4	14.29	13	9.56	17	10.37

จากตารางที่ 6 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมของศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 99.62 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยให้ศิษย์เก่าใช้สถานที่ในโรงเรียนจัดกิจกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.57 รองลงมาสนับสนุนให้ตั้งสมาคมศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 91.79

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมของศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยผู้บริหารหรืออาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่ศิษย์เก่าจัดขึ้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ให้ศิษย์เก่าใช้สถานที่ในโรงเรียนจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.37

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่ มีการดำเนินงานให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมของศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 99.55 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยให้ศิษย์เก่าใช้สถานที่ในโรงเรียนจัดกิจกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.58 รองลงมา สนับสนุนให้ตั้งสมาคมศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 90.13

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าของศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 91.98 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่าและอาจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.42 รองลงมา จัดทำทำเนียบประวัติศิษย์เก่าเป็นปัจจุบันเพื่อติดต่อได้สะดวก คิดเป็นร้อยละ 68.05

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าของศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 92.11 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่าและอาจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา จัดทำทำเนียบประวัติศิษย์เก่าเป็นปัจจุบันเพื่อติดต่อได้สะดวก คิดเป็นร้อยละ 71.43

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าของศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 91.96 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่าและอาจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.16 รองลงมา จัดทำทำเนียบประวัติศิษย์เก่าเป็นปัจจุบันเพื่อติดต่อได้สะดวก คิดเป็นร้อยละ 67.48

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานประกาศเกียรติคุณยกย่องเผยแพร่ผลงานดีเด่น และการสร้างคุณความดีของศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 88.55 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการประกาศเกียรติคุณในโอกาสพิเศษที่จัดขึ้นตามความเหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.90 รองลงมา ประกาศเกียรติคุณในวารสารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.95

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานประกาศเกียรติคุณยกย่อง เผยแพร่ผลงานดีเด่น และการสร้างคุณความดีของศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 92.11 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการประกาศเกียรติคุณในโอกาสพิเศษที่จัดขึ้นตามความเหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.57 รองลงมา ประกาศเกียรติคุณในวารสารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.71

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานประกาศเกียรติคุณยกย่อง เผยแพร่ผลงานดีเด่นและการสร้างคุณความดีของศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 87.95 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการประกาศเกียรติคุณในโอกาสพิเศษที่จัดขึ้นตามความเหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.71 รองลงมา ประกาศเกียรติคุณในวารสารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.44

3. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสาร ความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ศิษย์เก่าทราบ คิดเป็นร้อยละ 86.26 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยแจ้งทางเอกสารเผยแพร่ข่าวสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.41 รองลงมา จดหมาย คิดเป็นร้อยละ 56.19

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสาร ความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ศิษย์เก่าทราบ คิดเป็นร้อยละ 89.47 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยแจ้งทางเอกสารเผยแพร่ข่าวสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.53 รองลงมา วารสารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสาร ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ศิษย์เก่าทราบ คิดเป็นร้อยละ 85.71 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยแจ้งทางจดหมายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.38 รองลงมา เอกสารเผยแพร่ข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 55.73

4. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดโครงการหรือช่วยเหลือศิษย์เก่าที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 62.60 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการช่วยเหลือบุตรเข้าศึกษาในโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.68 รองลงมาช่วยเหลือตามความเหมาะสมแล้วแต่โอกาส คิดเป็นร้อยละ 66.46

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารมีการดำเนินงานจัดโครงการหรือช่วยเหลือศิษย์เก่าที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 73.68 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการช่วยเหลือบุตรเข้าศึกษาในโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา ช่วยเหลือตามความเหมาะสมแล้วแต่โอกาส คิดเป็นร้อยละ 67.86

กลุ่มอาจารย์ มีการดำเนินงานจัดโครงการหรือช่วยเหลือศิษย์เก่าที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 60.71 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแล้วแต่โอกาส และช่วยเหลือบุตรเข้าศึกษาในโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.18 เท่ากัน รองลงมาส่งเสริมแนะแนวอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 16.91



ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
1.	การชี้แจงระเบียบและข้อปฏิบัติ ต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบ						
	-ไม่มี	-	-	1	0.45	1	0.38
	-มี	38	100.00	223	99.55	261	99.62
		(N <sub>1</sub> =38)		(n <sub>2</sub> =223)		(n <sub>1</sub> =261)	
	- จัดประชุมผู้ปกครอง	37	97.37	207	92.83	244	93.49
	- คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	35	92.11	192	86.10	244	86.97
	-จดหมายแจ้งให้ทราบ	31	81.58	164	73.54	195	74.71
	-ป้ายประกาศในโรงเรียน	22	57.89	104	46.64	126	48.28
2.	การรายงานความก้าวหน้าทาง การศึกษาของนักเรียนเป็นราย บุคคลให้ผู้ปกครองทราบ						
	สม่ำเสมอ						
	-ไม่มี	-	-	2	0.89	2	0.76
	-มี	38	100.00	222	99.11	260	99.24
		(N <sub>1</sub> =38)		(n <sub>2</sub> =222)		(n <sub>1</sub> =260)	
	-จัดวันพบผู้ปกครอง	38	100.00	211	95.05	249	95.77
	-สมุดรายงาน ( สมุดพก )	36	94.74	204	91.89	240	92.31
	-จดหมายตอบรับ ( นักเรียนนำ ส่งผู้ปกครอง )	26	68.42	151	68.02	177	68.08
	-จดหมายทางไปรษณีย์	19	50.00	88	39.64	107	41.15

## ตารางที่ 7 ( ต่อ )

ลำดับ	ความสัมพันธ์ระหว่าง	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		(N <sub>1</sub> = 38)		(n <sub>2</sub> = 224)		(n <sub>1</sub> = 262)	
ที่	โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
3.	การแจ้งข่าวสารความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ						
	-ไม่มี	3	7.89	16	7.14	19	7.25
	-มี	35	92.11	208	92.86	243	92.75
		(n <sub>1</sub> =35)		(n <sub>2</sub> =208)		(n <sub>1</sub> =243)	
	-ป้ายประกาศ	25	71.43	141	67.79	166	68.31
	-จดหมายข่าว	21	60.00	118	56.73	139	57.20
	-เว็บไซต์ ( Website ) ของ โรงเรียน	17	48.57	99	47.60	116	47.74
	-ข่าวสารรายงานผลการปฏิบัติ งานประจำปี	15	42.86	97	46.63	112	46.09
	-สื่อมวลชน ( หนังสือพิมพ์วิทยุ โทรทัศน์ )	10	28.57	82	39.42	92	37.86
	-โปสเตอร์	11	31.43	47	22.60	58	23.87
	-แผ่นปลิว	9	25.71	48	23.08	57	23.46
4.	การจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน						
	-ไม่มี	1	2.63	28	12.50	29	11.07
	-มี	37	97.37	196	87.50	233	88.93
		(n <sub>1</sub> =37)		(n <sub>2</sub> =196)		(n <sub>1</sub> =233)	
	-เชิญผู้ปกครอง และประชาชน ในชุมชนมาร่วมกิจกรรมของโรง เรียน	27	72.97	165	84.18	192	82.40

## ตารางที่ 7 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> =37)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =196)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>1</sub> =233)
	-เชิญผู้ปกครองหรือบุคคลใน ชุมชนที่มีความรู้ความสามารถมา ให้ความรู้แก่อาจารย์และนักเรียน ตามโอกาสอันควร	23	62.16	128	65.31	151	64.81
	-จัดพบปะสังสรรค์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชนและอาจารย์	21	56.76	127	64.80	148	63.52
	-เชิญผู้ปกครองและชุมชนเยี่ยม ชมโรงเรียน	9	24.32	71	36.22	80	34.33
5.	การสำรวจความต้องการด้านการ ศึกษาของนักเรียนจากผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน						
	-ไม่มี	7	18.42	34	15.18	41	15.65
	-มี	31	81.58	190	84.82	221	84.35
		(n <sub>1</sub> =31)		(n <sub>2</sub> =190)		(n <sub>1</sub> =221)	
	-ใช้แบบสอบถาม	20	64.52	108	56.84	128	57.92
	-ใช้เอกสารตอบรับ	20	64.52	92	48.42	112	50.68
	-รับฟังคำติชม ( จัดหมายไปรษ ณียบัตร โทรศัพท์บัตรสนทนา )	15	48.39	92	48.42	107	48.42
	-รับฟังความคิดเห็นจากคณะที่ ปรึกษาโรงเรียนที่มาจากบุคคล ภายนอก	17	54.84	62	32.63	79	35.75
	-เปิดโอกาสให้แสดงความคิด เห็นผ่านทางคอมพิวเตอร์ ( E – mail )	11	35.48	56	29.47	67	30.32

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> =31)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =190)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
	-จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบตอบรับ ทางโทรศัพท์	7	22.58	45	23.68	52	23.53
	-ใช้กล่องแสดงความคิดเห็น	5	16.13	47	24.74	52	23.53
	-ส่งตัวแทนเยี่ยมผู้ปกครองและ ประชาชนในชุมชนเพื่อสอบถาม ความคิดเห็น	1	3.23	7	3.68	8	3.62

จากตารางที่ 7 พบว่า การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานที่แจ่มระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ 99.62 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดประชุมผู้ปกครองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.49 รองลงมา คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 86.97

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานที่แจ่มระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดประชุมผู้ปกครองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.37 รองลงมา คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 92.11

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานที่แจ่มระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ 99.55 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดประชุมผู้ปกครอง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.83 รองลงมา คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 86.10

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินการรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 99.24 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดวันพบผู้ปกครองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.77 รองลงมา สมุดรายงาน (สมุดพก) คิดเป็นร้อยละ 92.31

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินการรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดวันพบผู้ปกครองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา สมุดรายงาน (สมุดพก) คิดเป็นร้อยละ 94.74

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินการรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 99.11 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดวันพบผู้ปกครองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.05 รองลงมา สมุดรายงาน (สมุดพก) คิดเป็นร้อยละ 91.89

3. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสารความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ คิดเป็นร้อยละ 92.75 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยใช้ป้ายประกาศมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.31 รองลงมา จดหมายข่าว คิดเป็นร้อยละ 57.20

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสำรวจความต้องการด้านการศึกษาของนักเรียนจากผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 92.11 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยใช้ป้ายประกาศมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมา จดหมายข่าว คิดเป็นร้อยละ 60.00

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสำรวจความต้องการด้านการศึกษาของนักเรียนจากผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 92.86 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยใช้ป้ายประกาศมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.79 รองลงมา จดหมายข่าว คิดเป็นร้อยละ 56.73

4. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 88.93 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยเชิญ

ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.40 รองลงมาเชิญผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่อาจารย์และนักเรียนตามโอกาสอันควร คิดเป็นร้อยละ 64.81

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 97.37 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยเชิญผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.97 รองลงมา เชิญผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่อาจารย์และนักเรียนตามโอกาสอันควร คิดเป็นร้อยละ 62.16

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยเชิญผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.18 รองลงมาเชิญผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่อาจารย์และนักเรียนตามโอกาสอันควร คิดเป็นร้อยละ 65.31

5. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสำรวจความต้องการด้านการศึกษานักเรียนจากผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 84.35 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยใช้แบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.92 รองลงมา ใช้เอกสารตอบรับคิดเป็นร้อยละ 50.68

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสำรวจความต้องการด้านการศึกษานักเรียนจากผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 81.58 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยใช้แบบสอบถาม และใช้เอกสารตอบรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.52 เท่ากัน รองลงมา รับฟังความคิดเห็นจากคณะที่ปรึกษาโรงเรียนที่มาจากบุคคลภายนอก คิดเป็นร้อยละ 54.84

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสำรวจความต้องการด้านการศึกษา ของนักเรียนจากผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 84.82 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยใช้แบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.84 รองลงมา ใช้เอกสารตอบรับและรับฟังคำติชม (จดหมายไปรษณีย์บัตร โทรศัพท์ บัตรสนทนา) คิดเป็นร้อยละ 48.42 เท่านั้น

ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์  
ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคม ผู้ปกครองและครู สมาคม ศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ		ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	การดำเนินงานให้สมาคมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องมีบทบาทหรือสนับสนุน โรงเรียน							
	-ไม่มี	1	2.63	10	4.46	11	4.20	
	-มี	37	97.37	214	95.54	251	95.80	
		(n <sub>1</sub> =37)		(n <sub>2</sub> =214)		(n <sub>1</sub> =251)		
	-จัดให้มีการหารายได้สนับสนุน โรงเรียนในด้านต่าง ๆ	37	100.00	207	96.73	244	97.21	
	-จัดให้มีการช่วยเหลือด้านสุข ภาพของนักเรียน ( จัดแพทย์ ตรวจประจำปี )	28	75.68	133	62.15	161	64.14	
	-จัดให้มีการอภิปรายทางวิชา การ	11	29.73	62	28.97	73	29.08	
	-จัดให้มีการสอนวิชาชีพหรืองาน ศิลปวัฒนธรรมในโรงเรียน	9	24.32	49	22.90	58	23.11	
2	การแจ้งข่าวสาร ความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ให้สมาคมต่าง ๆ ทราบ							
	-ไม่มี	3	7.89	14	6.25	17	6.49	
	-มี	35	92.11	210	93.75	245	93.51	
		(n <sub>1</sub> =35)		(n <sub>2</sub> =210)		(n <sub>1</sub> =245)		
	-จัดประชุม	26	74.29	149	70.95	175	71.43	
	-ส่งสารประชาสัมพันธ์	20	57.14	116	55.24	136	55.51	
	-ส่งวารสารโรงเรียน	14	40.00	106	50.48	123	50.20	
	-ส่งจดหมายข่าว	17	48.57	97	46.19	114	46.53	

## ตารางที่ 8 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคม		ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	ผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า	สมาคม สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ	(N <sub>1</sub> = 38)		(n <sub>2</sub> = 224)		(n <sub>1</sub> = 262)	
			จำนวน (n <sub>1</sub> =35)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =210)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>1</sub> =245)	ร้อยละ
	-ส่งเอกสารรายงานผลปฏิบัติ งานประจำปี		12	34.29	73	34.76	85	34.69
	-ส่งผ่านทางคอมพิวเตอร์ (Website ของโรงเรียน, E – mail)		18	51.43	63	30.00	81	33.06
	-ส่งแฟกซ์ ( Fax )		3	8.57	24	11.43	27	10.02
3.	การสนับสนุนและร่วมในการ ดำเนินงานของสมาคมผู้ปกครอง และครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคม วิชาชีพต่าง ๆ							
	-ไม่มี		1	2.63	29	12.95	30	11.45
	-มี		37	97.37	195	87.05	232	88.55
			(n <sub>1</sub> =37)		(n <sub>2</sub> =195)		(n <sub>1</sub> =232)	
	-บริการสถานที่ให้สมาคมต่าง ๆจัดกิจกรรม		26	70.27	122	62.56	148	63.79
	-จัดให้อาจารย์เป็นสมาชิก หรือ กรรมการร่วมในสมาคมต่าง ๆ		23	62.16	122	62.56	145	62.50
	-จัดบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนาที่สมาคมต่าง ๆ ใน โอกาสอันควร		21	56.76	108	55.38	129	55.60
	-บริการวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ในการจัดกิจกรรม		23	62.16	98	50.26	121	52.16
	-รับวารสารของสมาคมต่าง ๆ		14	37.84	62	31.79	76	32.76
	-จัดโครงการให้บุคลากร และ นักเรียนไปชมกิจการของสมาคม ต่าง ๆ		10	27.03	48	24.62	58	25.00



## ตารางที่ 8 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคม ผู้ปกครองและครู สมาคม ศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
4.	การดำเนินงานให้สมาคมผู้ปกครอง และครู สมาคมศิษย์เก่า และ สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ร่วมในกิจ กรรมต่าง ๆ เพื่อสร้าง						
	-ไม่มี	4	10.53	29	12.95	33	12.60
	-มี	34	89.47	195	87.05	229	87.40
		(n <sub>1</sub> =34)		(n <sub>2</sub> =195)		(n <sub>1</sub> =229)	
	-เชิญสมาคมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน หรือกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ	26	76.47	144	73.85	170	74.24
	-เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มีความ รู้ความสามารถของสมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรง เรียน	21	61.76	112	57.44	133	58.08
	-จัดแข่งขันกีฬาระหว่างสมาชิก ของสมาคมต่าง ๆ กับอาจารย์	17	50.00	100	51.28	117	51.09
	-เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีความรู้ ความสามารถของสมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้ ในกลุ่มสมาคม ด้วยกัน	6	17.65	47	24.10	53	23.14
	-เชิญสมาคมต่าง ๆ เข้าเยี่ยมชม โรงเรียน	6	17.65	47	24.10	53	23.14

จากตารางที่ 8 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผลดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้สมาคมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีบทบาทหรือสนับสนุนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.80 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยสมาคมต่าง ๆ มีบทบาทในการจัดให้มีการหารายได้สนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.21 รองลงมา จัดให้มีการช่วยเหลือด้านสุขภาพของนักเรียน (จัดแพทย์ตรวจประจำปี) คิดเป็นร้อยละ 64.14

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสนับสนุนและร่วมในการดำเนินงานของสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 97.37 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยสมาคมต่าง ๆ มีบทบาทในการจัดให้มีการหารายได้สนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา จัดให้มีการช่วยเหลือด้านสุขภาพของนักเรียน (จัดแพทย์ตรวจประจำปี) คิดเป็นร้อยละ 75.68)

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสนับสนุนและร่วมในการดำเนินงานของสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 95.54 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยสมาคมต่าง ๆ มีบทบาทในการจัดให้มีการหารายได้สนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.73 รองลงมา จัดให้มีการช่วยเหลือด้านสุขภาพของนักเรียน (จัดแพทย์ตรวจประจำปี) คิดเป็นร้อยละ 62.15

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสาร ความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ให้สมาคมต่าง ๆ ทราบ คิดเป็นร้อยละ 93.51 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดประชุมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมา ส่งสารประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 55.51

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสาร ความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ให้สมาคมต่าง ๆ ทราบ คิดเป็นร้อยละ 92.11 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดประชุมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.29 รองลงมา ส่งสารประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 57.14

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานแจ้งข่าวสาร ความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ให้สมาคมต่าง ๆ ทราบ คิดเป็นร้อยละ 93.75 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดประชุมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.95 รองลงมา ส่งสารประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 55.24

3. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสนับสนุนและร่วมในการดำเนินงานของสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 88.55 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยบริการสถานที่ให้สมาคมต่าง ๆ จัดกิจกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.79 รองลงมาจัด ให้อาจารย์เป็นสมาชิกหรือกรรมการร่วมในสมาคมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 62.50

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสนับสนุนและร่วมในการดำเนินงานของสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 97.37 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยบริการสถานที่ให้สมาคมต่าง ๆ จัดกิจกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.27 รองลงมา จัดให้อาจารย์เป็นสมาชิกหรือกรรมการร่วมในสมาคมต่าง ๆ และบริการวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 62.16 เท่ากัน

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสนับสนุนและร่วมในการดำเนินงานของสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 87.05 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดให้อาจารย์เป็นสมาชิกหรือกรรมการร่วมในสมาคมต่าง ๆ และบริการสถานที่ให้สมาคมต่าง ๆ จัดกิจกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.56 เท่ากัน รองลงมา จัดบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา กับสมาคมต่าง ๆ ในโอกาสอันควร คิดเป็นร้อยละ 55.38

4. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็นร้อยละ 87.40 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการเชิญสมาคมต่าง ๆ เข้าร่วมงานหรือกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.24 รองลงมาเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีความรู้ความสามารถของสมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.08

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็นร้อยละ 89.47 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการเชิญสมาคมต่าง ๆ เข้าร่วมงานหรือกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.47 รองลงมา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มีความรู้ความสามารถของสมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่บุคคลในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.76

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานให้สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็นร้อยละ 87.05 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการเชิญสมาคมต่าง ๆ เข้าร่วมงานหรือกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.85 รองลงมา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีความรู้ความสามารถของสมาคมต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 57.44

ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านกิจกรรมนักเรียน และการบริการชุมชนของโรงเรียน

ลำดับ ที่	กิจกรรมนักเรียนและ การบริการชุมชนของโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
1.	การจัดส่งนักเรียนเข้าร่วม ประกวดและแข่งขันกิจกรรม ต่าง ๆ ที่โรงเรียนหรือสถาบัน อื่น ๆ จัดขึ้น						
	-ไม่มี	-	-	3	1.34	3	1.15
	-มี	38	100.00	221	98.66	259	98.85
		(N <sub>1</sub> =38)		(n <sub>2</sub> =221)		(n <sub>1</sub> =259)	
	-แข่งขันความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ						
	-กีฬาเข้าแข่งขัน	38	100.00	214	96.83	252	97.30
	-ประกวดผลงานด้านต่าง ๆ	34	89.47	185	83.71	219	84.56
	-แข่งขันประกวดการแสดง ต่าง ๆ	25	65.79	148	66.97	173	66.80
2.	การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร เสริมพัฒนาการของเด็ก และ เพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์						
	-ไม่มี	1	2.63	4	1.79	5	1.91
	-มี	37	97.37	220	98.21	257	98.09
		(n <sub>1</sub> =37)		(n <sub>2</sub> =220)		(n <sub>1</sub> =257)	
	-แข่งขันและประกวดความรู้ ความสามารถทางวิชาการ						
	-ทัศนศึกษา	30	81.08	187	85.00	217	84.44
	-การแสดงทางด้านศิลป์ ดนตรี โขน ละคร ฯลฯ	31	83.78	183	83.18	214	83.27

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ ที่	กิจกรรมนักเรียนและ การบริการชุมชนของโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
		(n <sub>1</sub> =37)		(n <sub>2</sub> =220)		(n <sub>1</sub> =257)	
	-ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อเป็นผู้นำ ด้านกิจกรรม	29	78.38	164	74.55	193	75.10
	-สถานนักเรียน	28	75.68	123	55.91	151	58.75
	-วารสารนักเรียน	14	37.87	78	35.45	92	35.80
3.	การจัดโครงการเผยแพร่กิจกรรม ดีเด่นของนักเรียนให้ประชาชน ทราบ						
	-ไม่มี	6	15.79	25	11.16	31	11.83
	-มี	32	84.21	199	88.84	231	88.17
		(n <sub>1</sub> =32)		(n <sub>2</sub> =199)		(n <sub>1</sub> =231)	
	-จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ของนักเรียนหรือโครงการที่ หน่วยงานอื่นๆ	27	84.38	164	82.41	191	82.68
	-เผยแพร่ทางเอกสาร สิ่งพิมพ์ที่ โรงเรียนจัดทำขึ้น	24	75.00	150	75.38	174	75.32
	-นำผลงานร่วมแสดงในงานจัด ขึ้น	18	56.25	89	44.72	107	46.32
	-เผยแพร่ทางสื่อมวลชน (ราย การวิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ)	11	34.38	60	30.15	71	30.74
4.	การจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกันเพื่อชุมชน						
	-ไม่มี	8	21.05	48	21.43	56	21.37
	-มี	30	78.95	176	78.57	206	78.63

## ตารางที่ 9 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	กิจกรรมนักเรียนและ การบริการชุมชนของโรงเรียน	ผู้บริหาร (N = 38)		อาจารย์ (n = 224)		รวม (n = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> =30)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> =176)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>1</sub> =206)	ร้อยละ
	-ตั้งชมรม ชุมนุ่มต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ต่อชุมชน	26	86.67	129	73.30	155	75.24
	-นักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์	21	70.00	105	59.66	126	61.17
	-จัดการแสดงร่วมงานสาธารณ กุศลต่าง ๆ	18	60.00	96	55.55	114	55.34
5.	การจัดบริการช่วยเหลือชุมชน ด้านต่าง ๆ						
	-ไม่มี	8	21.05	62	27.68	70	26.72
	-มี	30	78.95	162	72.32	192	73.28
		(n <sub>1</sub> =30)		(n <sub>2</sub> =162)		(n <sub>1</sub> =192)	
	-บริการอาคารสถานที่เพื่อทำ กิจกรรมต่าง ๆ	28	93.33	146	90.12	174	90.63
	-บริการวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรม	15	50.00	88	54.32	103	53.65
	-ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ	7	23.33	63	38.89	70	36.46
	-บริการขายสินค้าราคาถูก	7	23.33	49	30.25	56	29.17
	-เปิดสอนฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ	8	26.67	47	29.01	55	28.65

จากตารางที่ 9 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียนจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนหรือสถาบันอื่นจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 98.85 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดแข่งขันความรู้ความสามารถด้านวิชาการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.46 รองลงมา กีฬาเข้าแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 97.30

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนหรือสถาบันอื่นจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดกีฬาเข้าแข่งขัน และแข่งขันความรู้ความสามารถด้านวิชาการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน รองลงมา ประกวดผลงานด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 89.47

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนหรือสถาบันอื่นจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 98.66 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดแข่งขันความรู้ความสามารถด้านวิชาการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.19 รองลงมา จัดกีฬาเข้าแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 96.83

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเสริมพัฒนาการของเด็ก และเพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 98.09 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดแข่งขัน และประกวดความรู้ความสามารถทางวิชาการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.05 รองลงมา ทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.44

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเสริมพัฒนาการของเด็ก และเพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 97.37 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดแข่งขันและประกวดความรู้ ความสามารถทางวิชาการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.19 รองลงมา การแสดงด้านศิลปะ ดนตรี โขน ละคร ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ 83.78

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานส่วนใหญ่มักมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเสริมพัฒนาการของเด็ก และเพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 98.21 ของโรงเรียน



ทั้งหมด โดยจัดแข่งขันและประกวดความรู้ความสามารถทางวิชาการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.36 รองลงมา ทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.00

3. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดโครงการเผยแพร่กิจกรรมดีเด่นของนักเรียนให้ประชาชนทราบ คิดเป็นร้อยละ 88.17 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.68 รองลงมา เผยแพร่ทางเอกสาร สิ่งพิมพ์ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น คิดเป็นร้อยละ 75.32

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดโครงการเผยแพร่กิจกรรมดีเด่นของนักเรียนให้ประชาชนทราบ คิดเป็นร้อยละ 84.21 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.38 รองลงมา เผยแพร่ทางเอกสาร สิ่งพิมพ์ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น คิดเป็นร้อยละ 75.00

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดโครงการเผยแพร่กิจกรรมดีเด่นของนักเรียนให้ประชาชนทราบ คิดเป็นร้อยละ 88.84 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.41 รองลงมา เผยแพร่ทางเอกสาร สิ่งพิมพ์ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น คิดเป็นร้อยละ 75.38

4. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีการดำเนินงานจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเพื่อชุมชน คิดเป็นร้อยละ 78.63 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการตั้งชมรม ชุมนุมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ต่อชุมชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.24 รองลงมานักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 61.17

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร บางส่วนมีการดำเนินงานจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเพื่อชุมชน คิดเป็นร้อยละ 78.95 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการตั้งชมรม ชุมนุมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ต่อชุมชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมานักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 70.00

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีการดำเนินงานจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเพื่อชุมชน คิดเป็นร้อยละ 78.57 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการตั้งชมรม ชุมนุมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนทำ

กิจกรรมที่สร้างสรรค์ต่อชุมชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.30 รองลงมา นักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 59.66

5. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีการดำเนินงานจัดบริการช่วยเหลือชุมชนด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 73.28 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดบริการอาคารสถานที่เพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.63 รองลงมา บริการวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 53.65

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร บางส่วนมีการดำเนินงานจัดบริการช่วยเหลือชุมชนด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 78.95 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดบริการอาคารสถานที่เพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมา บริการวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีการดำเนินงานจัดบริการช่วยเหลือชุมชนด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 72.32 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดบริการอาคารสถานที่เพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.12 รองลงมา บริการวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 54.32

ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน

ลำดับ ที่	การใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ เพื่อใช้ เป็นแนวปฏิบัติภายในโรงเรียนเพื่อ ให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน						
	-ไม่มี	-	-	3	1.34	3	1.15
	-มี	38	100.00	221	98.66	259	98.85
		(N <sub>1</sub> = 38)		(n <sub>2</sub> = 221)		(n <sub>1</sub> = 259)	
	-คู่มือนักเรียน	38	100.00	205	92.76	243	93.82
	-ป้ายประกาศ	31	81.58	174	78.73	205	79.15
	-หนังสือเวียน	33	86.84	170	76.92	203	78.38
	-คู่มือครู	19	50.00	120	54.30	139	53.67
	-จดหมาย	17	44.74	118	53.39	135	52.12
	-แผ่นดิสก์	4	10.53	33	14.93	37	14.29
2.	การจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์เพื่อ แนะนำโรงเรียนและเผยแพร่ผลงาน ของโรงเรียน						
	-ไม่มี	1	2.63	6	2.68	7	2.67
	-มี	37	97.37	218	97.32	255	97.33
		(n <sub>1</sub> = 37)		(n <sub>2</sub> = 218)		(n <sub>1</sub> = 255)	
	-สารประชาสัมพันธ์	25	67.57	156	71.56	181	70.98
	-หนังสือรุ่น	27	72.97	150	68.81	177	69.41
	-เว็บไซต์ ( Website ) ของโรงเรียน	27	72.97	146	66.97	173	67.84
	-วารสารโรงเรียน	24	64.86	141	64.68	165	64.71
	-เอกสารรายงานผลงานประจำปี	21	56.76	116	53.21	137	53.73
	-แผ่นพับ	10	27.03	73	33.49	83	32.55

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับ ที่	การใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>t</sub> = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> = 37)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> = 218)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>t</sub> = 255)	ร้อยละ
	-จดหมายข่าว	10	27.03	71	32.57	81	31.76
	-ปฏิทิน ส.ค.ส.	9	24.32	47	21.56	56	21.96
3	การดำเนินงานใช้สื่อมวลชน เพื่อ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ โรงเรียน						
	-ไม่มี	9	23.68	49	21.88	58	22.14
	-มี	29	76.32	175	78.12	204	80.00
		(n <sub>1</sub> = 29)		(n <sub>2</sub> = 175)		(n <sub>t</sub> = 204)	
	-เชิญสื่อมวลชนร่วมงานเนื่อง ในโอกาสพิเศษต่าง ๆ						
	-แถลงข่าวแก่สื่อมวลชน	17	58.62	115	65.71	132	64.71
	-จัดทำบันทึกหรือเผยแพร่ภาพ	17	58.62	84	48.00	101	49.51
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ						
	-ส่งบทความหรือผลงานดีเด่นไป ยังสถานีวิทยุ โทรทัศน์ หรือสำนัก พิมพ์ต่าง ๆ						
	-เชิญสื่อมวลชนเยี่ยมชมโรงเรียน	2	6.90	29	16.57	31	15.20

จากตารางที่ 10 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติภายในโรงเรียน เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 98.85 ของ

โรงเรียนทั้งหมด โดยจัดทำคู่มือนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.82 รองลงมา ป้ายประกาศ คิดเป็นร้อยละ 79.15

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติภายในโรงเรียน เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดทำคู่มือเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ป้ายประกาศ คิดเป็นร้อยละ 81.58

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติภายในโรงเรียน เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 98.66 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดทำคู่มือเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.76 รองลงมา ป้ายประกาศ คิดเป็นร้อยละ 78.73

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เพื่อแนะนำโรงเรียน และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.33 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดทำสารประชาสัมพันธ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.98 รองลงมา หนังสือรุ่น คิดเป็นร้อยละ 69.41

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เพื่อแนะนำโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.37 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดทำหนังสือรุ่น และเว็บไซต์ (Website) ของโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.97 เท่ากัน รองลงมา สารประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 67.57

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เพื่อแนะนำโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.32 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยจัดทำสารประชาสัมพันธ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.56 รองลงมา หนังสือรุ่น คิดเป็นร้อยละ 68.81

3. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานใช้สื่อมวลชน เพื่อเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยเชิญสื่อมวลชนร่วมงานเนื่องในโอกาสพิเศษต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.18 รองลงมา แถลงข่าวแก่สื่อมวลชน คิดเป็นร้อยละ 64.71

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร บางส่วนมีการดำเนินงานใช้สื่อมวลชน เพื่อเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.32 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยเชิญสื่อมวลชนร่วมงานเนื่องในโอกาสพิเศษต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.97 รองลงมา จัดทำบันทึกหรือเผยแพร่ภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และแถลงข่าวแก่สื่อมวลชน คิดเป็นร้อยละ 58.62 เท่ากัน

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีการดำเนินงานใช้สื่อมวลชน เพื่อเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.12 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยการแถลงข่าวแก่สื่อมวลชนและเชิญสื่อมวลชนร่วมงานเนื่องในโอกาสพิเศษต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.71 เท่ากัน รองลงมาจัดทำบันทึกหรือเผยแพร่ภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 48.00

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน  
สาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร 7 ด้าน เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง  
ตั้งแต่ตารางที่ 11-17

**ตารางที่ 11** แสดงค่าร้อยละปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

ลำดับ ที่	ปัญหาด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ปัญหาในการดำเนินงานเพื่อให้ บุคลากรปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน						
	-ไม่มี	14	36.84	58	25.89	72	27.48
	-มี	24	63.16	166	74.11	190	72.52
		(n <sub>1</sub> = 24)		(n <sub>2</sub> = 166)		(n <sub>1</sub> = 190)	
	-ขาดการประสานงานที่ดี	15	62.50	113	68.07	128	67.37
	-ขาดการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการของบุคลากร	8	33.33	87	52.41	95	50.00
	-บุคลากรแบ่งแยกกันเป็นหมู่ เหล่าในการปฏิบัติกิจกรรม	11	45.83	80	48.19	91	47.89
	-บุคลากรส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วม กิจกรรม	6	25.00	72	43.37	78	41.05
	-ขาดงบประมาณในการจัดกิจ กรรมอย่างต่อเนื่อง	8	33.33	56	33.73	64	33.68
	-ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญใน การจัดกิจกรรม	1	4.17	26	15.66	27	14.21
2.	ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วม กันของบุคลากรในโรงเรียน						
	-ไม่มี	16	42.11	77	34.38	93	35.50
	-มี	22	57.89	147	65.62	169	64.50

## ตารางที่ 11 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ปัญหาด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	-บุคลากรหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ	14	63.64	89	60.54	103	60.95
	-บุคลากรแบ่งแยกเป็นกลุ่มย่อย	10	45.45	87	59.18	97	57.40
	-บุคลากรนิินทาวว่าร้ายต่อกัน	6	27.27	65	44.24	71	42.01
	-บุคลากรเอาเปรียบกัน	7	31.82	62	42.18	69	40.83
	-บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความสามัคคี	4	18.18	40	27.21	44	26.04
	-บุคลากรส่วนใหญ่ขัดแย้งกัน	4	18.18	35	23.81	39	23.08
	-บุคลากรขาดการยอมรับซึ่งกันและกัน	13	59.09	54	36.73	67	39.64
3.	ปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้บุคลากรทราบและเข้าใจ						
	-ไม่มี	16	42.11	84	37.50	100	38.17
	-มี	22	57.89	140	62.50	162	61.83
		(n <sub>1</sub> = 22)		(n <sub>2</sub> = 140)		(n <sub>1</sub> = 162)	
	-ขาดการประสานงานที่ดี	14	63.64	101	72.14	115	70.99
	-ข่าวสารล่าช้าไม่ทันเหตุการณ์	11	50.00	78	55.71	89	54.94
	-ข่าวสารขาดความต่อเนื่อง	7	31.82	51	36.43	58	35.80
	-สื่อและเครื่องเสียงขาดประสิทธิภาพ	3	13.64	35	25.00	38	23.46
	-ข่าวสารไม่ชัดเจน	6	27.27	27	19.29	33	20.37
	-ขาดการจัดทำเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	3	13.64	29	20.71	32	19.75



ตารางที่ 11 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ปัญหาด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>i</sub> = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> = 22)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> = 140)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>i</sub> = 162)	ร้อยละ
	-ป้ายประกาศเก่าและทรุดโทรม ใช้งานไม่ได้	1	4.55	9	6.43	10	6.17
4.	ปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องของ บุคลากรฝ่ายประชาสัมพันธ์ซึ่งส่ง ผลต่อความสัมพันธ์ของบุคลากร ในโรงเรียน						
	-ไม่มี	21	55.26	127	56.70	148	56.49
	-มี	17	44.74	97	43.30	114	43.51
		(n <sub>1</sub> = 17)		(n <sub>2</sub> = 97)		(n <sub>i</sub> = 114)	
	-ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	15	88.24	64	65.98	79	69.30
	-ขาดจิตสำนึกในการบริการ	6	35.29	48	49.48	54	47.37
	-ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่	6	35.29	40	41.24	46	40.35
	-ขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	6	35.29	35	36.08	41	35.96

จากตารางที่ 11 ปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีปัญหาการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 72.52 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.37 รองลงมาขาดการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 50.00

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร บางส่วนมีปัญหาการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 63.16 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการ

ประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมา บุคลากรแบ่งแยกกันเป็นหมู่เหล่าในการปฏิบัติกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 45.83

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 74.11 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหาขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.07 รองลงมา ขาดการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 52.41

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.50 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา บุคลากรหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.95 รองลงมา บุคลากรแบ่งแยกเป็นกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 57.40

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.89 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา บุคลากรหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาบุคลากรขาดการยอมรับซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 59.09

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.62 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา บุคลากรหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.54 รองลงมา บุคลากรแบ่งแยกเป็นกลุ่มย่อย คิดเป็นร้อยละ 59.18

3. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีปัญหาการดำเนินงานแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้บุคลากรทราบและเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 61.83 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.99 รองลงมาข่าวสารล่าช้าไม่ทันเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ 54.94

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร บางส่วนมีปัญหาการดำเนินงานแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้บุคลากรทราบและเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 57.89 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมา ข่าวสารล่าช้าไม่ทันเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ 50.00

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีปัญหาการดำเนินงานแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้บุคลากรทราบและเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 62.50 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.14 รองลงมา ข่าวสารล่าช้าไม่ทันเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ 55.71

4. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องของบุคลากรฝ่ายประชาสัมพันธ์ ซึ่งส่งผลต่อความสัมพันธ์ของบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.51 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.30 รองลงมา ขาดจิตสำนึกในการบริการ คิดเป็นร้อยละ 47.37

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องของบุคลากรฝ่ายประชาสัมพันธ์ ซึ่งส่งผลต่อความสัมพันธ์ของบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.74 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.24 ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และขาดจิตสำนึกในการบริการ คิดเป็นร้อยละ 35.29 เท่ากัน

กลุ่มอาจารย์ ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องของบุคลากรฝ่ายประชาสัมพันธ์ ซึ่งส่งผลต่อความสัมพันธ์ของบุคลากรในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.30 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.98 รองลงมา ขาดจิตสำนึกในการบริการ คิดเป็นร้อยละ 49.48

ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

ลำดับ ที่	ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับนักเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนประพฤติ ผิดและไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับทำ ให้ถูกลงโทษและส่งผลถึงความ สัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนัก เรียน						
	-ไม่มี	21	55.26	83	37.05	104	39.69
	-มี	17	44.74	141	62.95	158	60.31
		(n <sub>1</sub> = 17)		(n <sub>2</sub> = 141)		(n <sub>1</sub> = 158)	
	-ขาดการประสานงานระหว่าง อาจารย์	9	52.94	81	57.45	90	56.96
	-ขาดการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการของนักเรียน	7	41.18	73	51.77	80	50.63
	-อาจารย์ขาดความเอาใจใส่ดูแล	9	52.94	51	36.17	60	37.97
	-ขาดการสื่อสารที่ดี	2	11.76	49	34.75	51	32.28
	-ขาดการประชุมชี้แจงข้อปฏิบัติ	6	35.29	35	24.82	41	25.95
	2.	ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือ บุคลิกภาพของอาจารย์ซึ่งส่งผล ถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ กับนักเรียน					
-ไม่มี		16	42.11	89	39.73	105	40.08
-มี		22	57.89	135	60.27	157	59.92
		(n <sub>1</sub> = 22)		(n <sub>2</sub> = 135)		(n <sub>1</sub> = 157)	
-วางตัวไม่เหมาะสม		16	72.73	89	65.93	105	66.88
-ใช้วาจาไม่สุภาพ		13	59.09	84	62.22	97	61.78
-ขาดความยุติธรรม		14	63.64	80	59.26	94	59.87

## ตารางที่ 12 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับนักเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n <sub>1</sub> = 22)		(n <sub>2</sub> = 135)		(n <sub>1</sub> = 157)	
	-แต่งกายไม่เหมาะสม	7	31.82	58	42.96	65	41.40
3.	ปัญหาในการดำเนินงานให้ อาจารย์และนักเรียนได้มีโอกาส ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน						
	-ไม่มี	26	68.42	97	43.30	123	46.95
	-มี	12	31.58	127	56.70	139	53.05
		(n <sub>1</sub> = 12)		(n <sub>2</sub> = 127)		(n <sub>1</sub> = 139)	
	-ขาดการสื่อสารและการ ประสานงานที่ดี	9	75.00	83	65.35	92	66.19
	-อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วม กิจกรรม	2	5.26	65	51.18	67	48.20
	-นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วม กิจกรรม	3	25.00	52	40.94	55	39.57
	-ขาดงบประมาณในการจัด กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	3	25.00	34	26.77	37	26.62
	-ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญใน การจัดกิจกรรม	1	8.33	16	12.60	17	12.23
4.	ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติและการ ใช้อำนาจของอาจารย์ซึ่งส่งผลถึง ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับ นักเรียน						
	-ไม่มี	21	55.26	103	45.98	124	47.33
	-มี	17	44.74	121	54.02	138	52.67

ตารางที่ 12 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับนักเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>t</sub> = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> = 17)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> = 141)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>t</sub> = 158)	ร้อยละ
	-ใช้วิธีการสอนไม่เหมาะสม	10	58.82	56	46.28	66	47.83
	-ไม่เตรียมการสอน	8	47.06	53	43.80	61	44.20
	-ลงโทษทางความประพฤติและ วินัยนักเรียนไม่เหมาะสม	7	41.18	49	40.50	56	40.58
	-ให้คะแนนไม่ถูกต้อง ขาดความ เหมาะสม	4	23.53	45	37.19	49	35.51
	-ให้การบ้านนักเรียนมากเกินไป	5	29.41	42	34.71	47	34.06
	-ให้นักเรียนสอบตกขาดการ พิจารณาและไม่ยุติธรรม	2	11.76	21	17.36	23	16.67

จากตารางที่ 12 ปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน จากผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนประพฤติผิดและไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับทำให้ถูกลงโทษ และส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.31 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานระหว่างอาจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.96 รองลงมา ขาดการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.63

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนประพฤติผิดและไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับทำให้ถูกลงโทษ และส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.74 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานระหว่างอาจารย์ และอาจารย์ขาดความเอาใจใส่ดูแลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.94 เท่ากัน รองลงมา ขาดการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.18

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนประพฤติผิด และไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับทำให้ถูกลงโทษ และส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.95 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานระหว่างอาจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.45 รองลงมา ขาดการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.77

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือบุคลิกภาพของอาจารย์ ซึ่งส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.92 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา วางตัวไม่เหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.88 รองลงมา ใช้อาญาไม่สุภาพ คิดเป็นร้อยละ 61.78

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือบุคลิกภาพของอาจารย์ ซึ่งส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.89 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา วางตัวไม่เหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมา ขาดความยุติธรรม คิดเป็นร้อยละ 63.64

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือบุคลิกภาพของอาจารย์ ซึ่งส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.27 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา วางตัวไม่เหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.93 รองลงมา ใช้อาญาไม่สุภาพ คิดเป็นร้อยละ 62.22

3. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีปัญหาการดำเนินงานให้อาจารย์และนักเรียน ได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 53.05 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการสื่อสารและการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.19 รองลงมา อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 48.20

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาการดำเนินงานให้อาจารย์และนักเรียน ได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 31.58 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหาขาดการสื่อสาร และการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีปัญหาคำดำเนินงานให้อาจารย์และนักเรียน ได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 56.70 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการสื่อสารและการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.35 รองลงมา อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 51.18

4. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติและการใช้อำนาจของอาจารย์ ซึ่งส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.67 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ใช้วิธีการสอนไม่เหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.83 รองลงมา ไม่เตรียมการสอน คิดเป็นร้อยละ 44.20

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติและการใช้อำนาจของอาจารย์ ซึ่งส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.74 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ใช้วิธีการสอนไม่เหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.82 รองลงมา ไม่เตรียมการสอน คิดเป็นร้อยละ 47.06

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติและการใช้อำนาจของอาจารย์ ซึ่งส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.02 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ใช้วิธีการสอนไม่เหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.28 รองลงมา ไม่เตรียมการสอน คิดเป็นร้อยละ 43.80



ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง ศิษย์เก่าและโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ถึงศิษย์เก่า						
	-ไม่มี	27	71.05	138	61.61	165	62.98
	-มี	11	28.95	86	38.39	97	37.02
		(n <sub>1</sub> = 11)		(n <sub>2</sub> = 86)		(n <sub>1</sub> = 97)	
	-ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการ จัดส่งข่าวสาร	4	36.36	50	58.14	54	55.67
	-ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความ สามารถในการจัดทำข่าวสาร	7	63.64	45	52.33	52	53.61
	-ขาดการทำทำเนียบประวัติศิษย์ เก่าให้เป็นปัจจุบัน	5	45.45	44	51.16	49	50.52
	-ขาดงบประมาณในการจัดทำ ข่าวสาร	6	54.55	28	32.56	34	35.05
2.	ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมและ สนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน						
	-ไม่มี	33	86.84	164	73.21	197	75.19
	-มี	5	13.16	60	26.79	65	24.81
		(n <sub>1</sub> = 33)		(n <sub>2</sub> = 60)		(n <sub>1</sub> = 65)	
	-ศิษย์เก่าส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมกิจ กรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	4	80.00	41	68.33	45	69.23
	-โรงเรียนมุ่งผลประโยชน์ในการ หารายได้มากเกินไป	1	20.00	25	41.67	26	40.00

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความสัมพันธ์ระหว่าง ศิษย์เก่าและโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>t</sub> = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> = 33)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> = 60)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>t</sub> = 65)	ร้อยละ
	-ศิษย์เก่าส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน	2	40.00	20	33.33	22	33.85
	-โรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกในด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	12	20.00	12	18.46
	-ไม่เคยให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในกิจกรรม	1	20.00	4	6.67	5	7.69

จากตารางที่ 13 ปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ถึงศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 37.02 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดส่งข่าวสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.67 รองลงมา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 53.61

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ถึงศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 28.95 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำข่าวสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมา ขาดงบประมาณในการทำข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 54.55

กลุ่มอาจารย์ ส่วนน้อยมีปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ถึงศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 38.39 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดส่งข่าวสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.14 รองลงมาขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 52.33

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมและสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.81 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ศิษย์เก่าส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมา โรงเรียนมุ่งผลประโยชน์ในการหารายได้มากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 40.00

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมและสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.16 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ศิษย์เก่าส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา ศิษย์เก่าส่วนใหญ่ไม่ให้ความสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.00

กลุ่มอาจารย์ ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมและสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.79 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ศิษย์เก่าส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.33 รองลงมา โรงเรียนมุ่งผลประโยชน์ในการหารายได้มากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 41.67

ตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์  
ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลำดับ ที่	ปัญหาด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ถึงผู้ปกครองและชุมชน						
	-ไม่มี	22	57.89	135	60.27	157	59.92
	-มี	16	42.11	89	39.73	105	40.08
		(n <sub>1</sub> = 16)		(n <sub>2</sub> = 89)		(n <sub>1</sub> = 105)	
	-ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการ แจ้งข่าวสาร	6	37.50	54	60.67	60	57.14
	-ขาดข้อมูลของผู้ปกครองและ กลุ่มบุคคลในชุมชน	8	50.00	44	49.44	52	49.52
	-ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความ สามารถในการจัดทำข่าวสาร	7	43.75	32	35.96	39	37.14
	-ขาดเครื่องมือและสื่อที่เหมาะสม ในการแจ้งข่าวสาร	4	25.00	22	24.72	26	24.76
	-ขาดงบประมาณในการจัดทำ ข่าวสาร	5	31.25	19	21.35	24	22.86
2.	ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงาน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุม ชนเข้ามาปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน						
	-ไม่มี	25	65.79	135	60.27	160	61.07
	-มี	13	34.21	89	39.73	102	38.93
		(n <sub>1</sub> = 13)		(n <sub>2</sub> = 89)		(n <sub>1</sub> = 102)	
	-ขาดการประสานงานที่ดี	9	69.23	56	62.92	65	63.73
	-ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วม กิจกรรม	7	53.85	49	55.06	56	54.90
	-ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี	7	53.85	43	48.31	50	49.02

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ปัญหาด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> = 16)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> = 89)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>1</sub> = 105)	ร้อยละ
	-อาจารย์ขาดมนุษยสัมพันธ์กับผู้ ปกครองและชุมชน	2	15.38	23	25.84	25	24.51
	-ขาดการบริการที่ดี	2	15.38	18	20.22	20	19.61
	-ขาดการอำนวยความสะดวก เรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์	4	30.77	11	12.36	15	14.71

จากตารางที่ 14 ปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนน้อยมีปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ถึงผู้ปกครองและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 40.08 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการแจ้งข่าวสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมา ขาดข้อมูลของผู้ปกครองและกลุ่มบุคคลในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 49.52

พิจารณารายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหาร พบว่า ส่วนน้อยมีปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ถึงผู้ปกครองและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 42.11 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดข้อมูลของผู้ปกครองและกลุ่มบุคคลในชุมชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 43.75

กลุ่มอาจารย์ ส่วนน้อยมีปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ถึงผู้ปกครองและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 39.73 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการแจ้งข่าวสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.67 รองลงมา ขาดข้อมูลของผู้ปกครองและกลุ่มบุคคลในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 49.44

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามาปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 38.93 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.73 รองลงมา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 54.90

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามาปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 34.21 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมและขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็นร้อยละ 53.85 เท่านั้น

กลุ่มอาจารย์ ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามาปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 39.73 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.92 รองลงมา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 55.06

ตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ

ลำดับ ที่	ปัญหาด้านความสัมพันธ์ระหว่าง สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคม ศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ปัญหาในการแจ้งข่าวสารให้ สมาคมต่าง ๆ ทราบ						
	-ไม่มี	25	65.79	152	67.86	177	67.56
	-มี	13	34.21	72	32.14	85	32.44
		(n <sub>1</sub> = 13)		(n <sub>2</sub> = 72)		(n <sub>1</sub> = 85)	
	-ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการ จัดทำข่าวสาร	6	46.15	43	59.72	49	57.65
	-ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน การหาวิธีแจ้งข่าวสาร	5	38.46	40	55.56	45	52.94
	-ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสมาคม	2	15.38	30	41.67	32	37.65
	-ขาดบุคลากรที่ผลิตสื่อสัมพันธ์ กับสมาคม	4	30.77	20	27.78	24	28.24
	-ขาดงบประมาณในการจัดทำ ข่าวสาร	7	53.85	14	19.44	21	24.71
	-ขาดเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัย รวดเร็ว	4	30.77	13	18.06	17	20.00
2.	ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคม ศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ มี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม						
	-ไม่มี	32	84.21	159	70.98	191	72.90
	-มี	6	15.79	65	29.02	71	27.10

ตารางที่ 15 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ปัญหาด้านความสัมพันธ์ระหว่าง สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคม ศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		(N <sub>1</sub> = 38)		(n <sub>2</sub> = 224)		(n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> = 6)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> = 65)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>1</sub> = 71)	ร้อยละ
	-ขาดการประสานงานที่ดี	4	66.67	52	80.00	56	78.87
	-โรงเรียนมุ่งประโยชน์ในการหา รายได้มากเกินไป	2	33.33	18	27.69	20	28.17
	-ขาดการติดต่อสื่อสารกับ สมาคม	-	-	15	23.08	15	21.13
	-สมาคมเห็นแต่ประโยชน์ของ สมาคมมากกว่าการสนับสนุนโรงเรียน	1	16.67	11	16.92	12	16.90
	-โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญแก่ สมาคม	2	33.33	7	10.77	9	12.68
	-โรงเรียนขาดการบริการที่ดีต่อ สมาคม	-	-	6	9.23	6	8.45

จากตารางที่ 15 ปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ จากผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนน้อยมีปัญหาในการแจ้งข่าวสารให้สมาคมต่างๆ ทราบ คิดเป็นร้อยละ 32.44 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำข่าวสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.65 รองลงมา ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการหาวิธีการแจ้งข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 52.94

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาในการแจ้งข่าวสารให้สมาคมต่างๆ ทราบ คิดเป็นร้อยละ 34.21 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดงบประมาณในการจัดทำ



ข่าวสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.85 รองลงมา ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 46.15

กลุ่มอาจารย์ ส่วนน้อยมีปัญหาในการแจ้งข่าวสารให้สมาคมต่าง ๆ ทราบ คิดเป็นร้อยละ 32.14 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำข่าวสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.72 รองลงมา ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการหาวิธีแจ้งข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 55.56

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานให้สมาคม ผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 27.10 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.87 รองลงมา โรงเรียนมุ่งประโยชน์ในการหารายได้มากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 28.17

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานให้สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 15.79 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญแก่สมาคม และโรงเรียนมุ่งประโยชน์ในการหารายได้มากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน

กลุ่มอาจารย์ ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานให้สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 29.02 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา โรงเรียนมุ่งประโยชน์ในการหารายได้มากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 27.69

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ตารางที่ 16 แสดงค่าร้อยละปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านกิจกรรมนักเรียน และการบริการชุมชนของโรงเรียน

ลำดับ ที่	ปัญหาด้านกิจกรรมนักเรียนและการ บริการชุมชนของโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ปัญหาเกี่ยวกับการบริการชุมชน						
	-ไม่มี	21	55.26	104	46.43	125	47.71
	-มี	17	44.74	120	53.57	137	52.29
		(n <sub>1</sub> = 17)		(n <sub>2</sub> = 120)		(n <sub>1</sub> = 137)	
	-ขาดการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการของชุมชน	8	47.06	86	71.67	94	68.61
	-ไม่มีนโยบายในการบริการ ชุมชน	5	29.41	49	40.83	54	39.42
	-ขาดผู้รับผิดชอบในการให้ บริการชุมชน	4	23.53	49	40.83	53	38.69
	-ขาดงบประมาณสนับสนุนใน การให้บริการ	6	35.29	41	34.17	47	34.31
	-อาคารสถานที่ไม่พร้อมในการ ให้บริการ	6	35.29	32	26.67	38	27.74
	-เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ให้ บริการมีไม่เพียงพอ	2	11.76	17	14.17	19	13.87
2.	ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม นักเรียน						
	-ไม่มี	26	68.42	119	53.13	145	55.34
	-มี	12	31.58	105	46.87	117	44.66
		(n <sub>1</sub> = 12)		(n <sub>2</sub> = 105)		(n <sub>1</sub> = 117)	
	-ขาดความร่วมมือจากอาจารย์	7	58.33	70	66.67	77	65.81
	-ขาดอาจารย์ผู้ดูแลในการทำ กิจกรรมของนักเรียน	8	66.67	60	57.14	68	58.12
	-ขาดความร่วมมือจากนักเรียน	4	33.33	57	54.29	61	52.14

ตารางที่ 16 ( ต่อ )

ลำดับ ที่	ปัญหาด้านกิจกรรมนักเรียนและการ บริการชุมชนของโรงเรียน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> = 12)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> = 105)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>1</sub> = 117)	ร้อยละ
	-ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความ สามารถรับผิดชอบด้านกิจกรรม	5	41.67	45	42.86	50	42.74
	-ขาดงบประมาณสนับสนุนด้าน กิจกรรม	3	25.00	36	34.29	39	33.33
	-เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์มีไม่ เพียงพอ	2	16.67	31	29.52	33	28.21

จากตารางที่ 16 ปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับการบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 52.29 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของชุมชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.61 รองลงมาไม่มีนโยบายในการบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 39.42

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 44.74 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของชุมชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.06 รองลงมา ขาดงบประมาณสนับสนุนในการให้บริการและอาคารสถานที่ไม่พร้อมในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 35.29 เท่ากัน

กลุ่มอาจารย์ บางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับการบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 53.57 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการของชุมชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.67 รองลงมา ไม่มีนโยบายในการบริการชุมชนและขาดผู้รับผิดชอบในการให้บริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 40.83 เท่ากัน

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.66 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดความร่วมมือจากอาจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.81 รองลงมา ขาดอาจารย์ผู้ดูแลในการทำกิจกรรมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.12

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.58 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดอาจารย์ผู้ดูแลในการทำกิจกรรมของนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา ขาดความร่วมมือจากอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 58.33

กลุ่มอาจารย์ ส่วนน้อยมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.87 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดความร่วมมือจากอาจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา ขาดอาจารย์ผู้ดูแลในการทำกิจกรรมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.14

ตารางที่ 17 แสดงค่าร้อยละปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ด้านการใช้ เอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน

ลำดับ ที่	ปัญหาด้านการเอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ปัญหาในการใช้สื่อมวลชนเพื่อ การประชาสัมพันธ์						
	-ไม่มี	25	65.79	135	60.27	160	61.07
	-มี	13	34.21	89	39.73	102	38.93
		(n <sub>1</sub> = 37)		(n <sub>2</sub> = 218)		(n <sub>1</sub> = 255)	
	-ขาดการวางแผนและจัดทำ โครงการ	10	76.92	61	68.54	71	69.61
	-ขาดการประสานงานที่ดี	6	46.15	62	69.66	68	66.67
	-ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความ เข้าใจในการติดต่อประสานงาน กับสื่อมวลชน	6	46.15	56	62.92	62	60.78
	-ขาดงบประมาณในการ สนับสนุน	7	53.85	31	34.83	38	37.25
	-บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ ความร่วมมือ	-	-	19	21.35	19	18.63
	-ไม่ได้รับความร่วมมือจาก แหล่งบริการด้านการประชาสัมพันธ์ ( สถานีวิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ )	2	15.38	15	16.85	17	16.67
2.	ปัญหาในการจัดทำเอกสารสิ่ง พิมพ์ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์						
	-ไม่มี	25	65.79	141	62.95	166	63.36
	-มี	13	34.21	83	37.05	96	36.64

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ปัญหาด้านการเอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน	ผู้บริหาร (N <sub>1</sub> = 38)		อาจารย์ (n <sub>2</sub> = 224)		รวม (n <sub>1</sub> = 262)	
		จำนวน (n <sub>1</sub> = 37)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>2</sub> = 218)	ร้อยละ	จำนวน (n <sub>1</sub> = 255)	ร้อยละ
	-ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบใน การดำเนินงาน	8	61.54	59	71.08	67	69.79
	-ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความ สามารถในการจัดทำเอกสารสิ่ง พิมพ์ ประเภทต่าง ๆ	3	23.08	37	44.58	40	41.67
	-ขาดงบประมาณสนับสนุนใน การดำเนินงานจัดทำ	5	38.46	29	34.94	34	35.42
	-ขาดเครื่องมือ และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตเอกสาร สิ่งพิมพ์ภายในโรงเรียน	4	30.77	17	20.48	21	21.88

จากตารางที่ 17 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมวลชน จากผู้ตอบ  
แบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

1. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนน้อยมีปัญหาในการใช้สื่อมวลชนเพื่อการ  
ประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 38.93 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการวางแผนและจัด  
ทำโครงการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.61 รองลงมา ขาดการประสานงานที่ดี คิดเป็นร้อยละ 66.67

พิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาในการใช้สื่อมวลชนเพื่อ  
การประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 34.21 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการวางแผนและ  
จัดทำโครงการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมา ขาดงบประมาณในการสนับสนุน คิดเป็น  
ร้อยละ 53.85

กลุ่มอาจารย์ ส่วนน้อยมีปัญหาในการใช้สื่อมวลชนเพื่อการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 39.73 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดการประสานงานที่ดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.66 รองลงมา ขาดการวางแผนและจัดทำโครงการ คิดเป็นร้อยละ 68.54

2. พิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ส่วนน้อยมีปัญหาในการจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 36.64 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.79 รองลงมา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ ประเภทต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 41.67

พิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร ส่วนน้อยมีปัญหาในการจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 34.21 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.54 รองลงมา ขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 38.46

กลุ่มอาจารย์ ส่วนน้อยมีปัญหาในการจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 37.05 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีปัญหา ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.08 รองลงมา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ ประเภทต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 44.58



ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากคำถามปลายเปิด ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ได้ตอบแบบสอบถามทั้ง 7 ด้าน จำนวน 85 ฉบับ จาก 262 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 32.44 แล้วแจกแจงความถี่ของคำตอบที่ได้มา ซึ่งสรุปสาระสำคัญนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ในตารางที่ 18-19 ดังนี้

ตารางที่ 18 แจกแจงความถี่สภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน 7 ด้าน

สภาพการดำเนินงาน	ความถี่
<b>1. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน</b>	
1. การดำเนินงานให้บุคลากรปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	
-จัดตั้งสโมสรอาจารย์และเจ้าหน้าที่	3
-จัดโครงการต่าง ๆ ( วันกวี )	2
-ประชุมกลุ่มย่อยแต่ละระดับ ( ทุกเดือน )	2
2. การจัดหน่วยประชาสัมพันธ์เพื่อทำหน้าที่แจ้งข่าวสารและประสานสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน	
-จัดเอกสารแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ทุกสัปดาห์	5
-จัดอาจารย์ตามความเหมาะสมและสมัครใจ	3
-จัดทีมงานประชาสัมพันธ์เฉพาะกิจ	2
3. การแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ	
-ป้ายอักษรวิ่ง	4
-โทรศัพท์วงจรปิด	2
-วิทยุสื่อสาร	2
-เว็บไซต์ ( Website ) ของโรงเรียน	1
4. การดำเนินงานเพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณบุคลากรที่กระทำความดีและมีผลงานดีเด่น	
-ประกาศให้นักเรียนทราบ ( เวลาเข้าแถวตอนเช้า )	2
-จัดทำ Power point เผยแพร่ในโอกาสพิเศษต่าง ๆ	1
-ลงในวารสารครบรอบของโรงเรียน	1
5. การดำเนินงานพิจารณาความดีความชอบบุคลากรอย่างยุติธรรมเหมาะสม	
-ผู้ร่วมงานและหัวหน้าฝ่ายประชุมพิจารณาแล้วนำเสนอผู้บริหาร	6

## ตารางที่ 18 ( ต่อ )

สภาพการดำเนินงาน	ความถี่
-มีแบบประเมินผลแยกรายละเอียดชัดเจน	3
6. การจัดแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ต่าง ๆ ให้นักลากรอย่างยุติธรรม	
-บุคลากรที่มีคุณภาพจะมีสัดส่วนงานมากกว่าคนอื่น ๆ	6
-จัดตามความสมัครใจและความเหมาะสม	3
7. การจัดสวัสดิการและให้ความช่วยเหลือบุคลากรด้านต่าง ๆ	
-สโมสรอาจารย์จัดสิ่งของเยี่ยมเมื่อเจ็บป่วย	4
-เงินช่วยเหลืองานศพสามี ภรรยา บิดา มารดา บุตร	4
-จัดแพทย์มาให้บริการ ( คลินิกสุขภาพ ) เป็นประจำ	3
-จัดบริการอาหารกลางวัน	1
2. <u>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน</u>	
1. การดำเนินงานให้อาจารย์และนักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	
-กีฬาสามัคคี	7
-กิจกรรมค่ายพักแรมทั้งในโรงเรียนและต่างจังหวัด	6
-โครงการต่าง ๆ ( ส่งเสริมวัฒนธรรม )	5
-กิจกรรมทางวิชาการ	3
2. การสำรวจ ประเมินผลและส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติการสอนนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง	
-การใช้หลักสูตร	3
-ปรับปรุงการทำงานทุกสัปดาห์	3
-การจัดสอนเสริมในวิชาที่นักเรียนสอบตกหรือไม่ผ่าน	1
-ใช้เทคโนโลยีช่วยการสอนอย่างถูกต้อง	1
3. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน	
-อาจารย์ไปดูงาน	2

ตารางที่ 18 ( ต่อ )

สภาพการดำเนินงาน	ความถี่
4. การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนในด้านความสัมพันธ์ของนักเรียนกับอาจารย์	
-สำรวจจากวิชากิจกรรมต่าง ๆ ( กิจกรรมแนะแนว )	9
-เว็บไซต์ ( Website ) ของนักเรียนที่สร้างขึ้นเอง ( ตั้งกระทู้และแสดงความคิดเห็น )	4
-จากผู้ปกครองนักเรียน ( แสดงความคิดเห็นเองโดยตรง )	3
-จากสถานักเรียน	1
5. การแจ้งข่าวสารและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้นักเรียนทราบเพื่อเป็นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักเรียน	
-จดหมายแจ้งผู้ปกครอง	2
-อาจารย์ประจำชั้นแจ้งให้ทราบในชั่วโมงกิจกรรม ( Home room )	1
3. <u>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน</u>	
1. การดำเนินงานให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมของศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	
-โรงเรียนและศิษย์เก่าร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้	6
-มีสถานที่ดำเนินการของสมาคมศิษย์เก่าในโรงเรียน	6
2. การดำเนินงานประกาศเกียรติคุณยกย่องเผยแพร่ผลงานดีเด่นและการสร้างคุณความดีของศิษย์เก่า	
-มอบโล่ให้ประกาศเกียรติคุณในวันไหว้ครู	10
-บันทึกเกียรติคุณในหนังสือวารสาร ( ครอบรอบของโรงเรียน )	2
3. การติดตามความก้าวหน้าของศิษย์เก่า	
-รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ผ่านทางสมาคมศิษย์เก่า	5
-รับทราบข้อมูลจากอาจารย์ ( มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดส่วนตัว )	2
-ฝ่ายแนะแนวติดตามผล	1
4. การแจ้งข่าวสารความก้าวหน้า และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ศิษย์เก่าทราบ	
-แจ้งผ่านทางสมาคมศิษย์เก่า	6
-เชิญศิษย์เก่าประชุม	2

## ตารางที่ 18 ( ต่อ )

สภาพการดำเนินงาน	ความถี่
5. การจัดโครงการหรือช่วยเหลือศิษย์เก่าที่ประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ	
-ให้คำปรึกษาปัญหา	1
-สมาคมศิษย์เก่าช่วยเหลือและอาจารย์ร่วมสนับสนุน	1
4. <u>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</u>	
1. การจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	
-จัดโครงการต่าง ๆ ให้ความรู้แก่ประชาชน	3
-จัดประชุมสัมมนาแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาโรงเรียน	3
2. การรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบสม่ำเสมอ	
-จัดสัปดาห์สนทนาศิษย์ – ลูก	12
-เชิญพบเป็นรายกรณี	5
-เอกสารรายงานผลสอบหลังการสอบ กลางภาค และปลายภาคทุกครั้ง	3
-เว็บไซต์ ( Website ) ของโรงเรียน	2
3. จัดให้มีการชี้แจงระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบ	
-ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่	3
4. การสำรวจความต้องการด้านการศึกษาของนักเรียนจากผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน	
-จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น	3
-ผู้ปกครองติดต่อโรงเรียนด้วยตนเอง ( แสดงความคิดเห็น )	3
5. การแจ้งข่าวสารความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ	
-ประชุมผู้ปกครองและจัดนิทรรศการ ( แสดงผลงานของนักเรียนในวันเดียวกัน )	4
-วารสารโรงเรียน	1
-หนังสือพิมพ์โรงเรียน	1
-ข่าวสารผ่านทางเอกสารสมาคมผู้ปกครอง - ครู	1

ตารางที่ 18 ( ต่อ )

สภาพการดำเนินงาน	ความถี่
<b>5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่างๆ</b>	
1. การดำเนินงานให้สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	
-ร่วมกันจัดงานประจำปีของโรงเรียน	6
2. การสนับสนุนและร่วมในการดำเนินงานของสมาคมผู้ปกครอง และครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่างๆ	
-จัดกิจกรรมร่วมกัน (โบว์ลิ่ง การกุศล, Rally )	2
3. การดำเนินงานให้สมาคมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีบทบาทหรือสนับสนุนโรงเรียน	
-กรรมการสมาคมเข้าร่วมประชุมโรงเรียน	2
-บริจาคครุภัณฑ์ต่างๆ ตามที่โรงเรียนขอความช่วยเหลือ	2
-มีบทบาทและสิทธิรับนักเรียนเข้าเรียน ม.1 ( ในนามสมาคม )	1
4. การแจ้งข่าวสาร ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้สมาคมต่างๆ ทราบ	
-หนังสือพิมพ์โรงเรียน	2
-ทางโทรศัพท์	1
<b>6. ด้านกิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนโรงเรียน</b>	
1. การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเสริมพัฒนาการของเด็กและเพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์	
-โครงการส่งเสริมความถนัดต่างๆ	2
-ชมรม กลุ่มอนุรักษ์ ( สิ่งแวดล้อม )	1
-คณะกรรมการนักเรียน	1
2. การจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเพื่อชุมชน	
-โครงการให้นักเรียนร่วมบริจาคสิ่งของแก่ผู้ประสบภัยและเด็กด้อยโอกาส	3
-กิจกรรมทางศาสนา ร่วมกับวัดในชุมชน	2

## ตารางที่ 18 ( ต่อ )

สภาพการดำเนินงาน	ความถี่
3. การจัดโครงการเผยแพร่กิจกรรมดีเด่นของนักเรียนให้ประชาชนทราบ	
-โครงการให้คณะบุคคลทั้งในและต่างประเทศเข้าเยี่ยมชมโรงเรียน	2
-ทางเว็บไซต์ ( Website ) ของโรงเรียน	2
7. <u>ด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน</u>	
1. การจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์เพื่อแนะนำโรงเรียนและเผยแพร่ผลงาน	
-หนังสือพิมพ์โรงเรียน	3
-คู่มือนักเรียน	2
2. การดำเนินงานใช้สื่อมวลชนเพื่อเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์โรงเรียน	
-ใช้สื่อมวลชนเพื่อการจัดการหารายได้ และโอกาสพิเศษ กรณีพิเศษต่าง ๆ	6
-สื่อมวลชนขอติดต่อวันที่รายการเกียรติคุณของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ	2

จากตารางที่ 18 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร 7 ด้าน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผล ดังนี้

## 1. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

การดำเนินงานพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรมเหมาะสม มีการดำเนินงานโดยผู้ร่วมงาน และหัวหน้าฝ่ายประชุมพิจารณา แล้วเสนอผู้บริหาร ( F = 6 ) การจัดแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ต่าง ๆ ให้บุคลากรอย่างยุติธรรม มีการดำเนินงานโดยบุคลากรที่มีคุณภาพจะมีสัดส่วนงานมากกว่าคนอื่น ๆ ( F = 6 )

## 2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนในด้านความสัมพันธ์ของนักเรียน ในด้านความสัมพันธ์ของนักเรียนกับอาจารย์ มีการดำเนินโดยสำรวจจากวิชากิจกรรมต่าง ๆ ( กิจกรรมแนะแนว ) ( F = 9 ) การดำเนินงานให้อาจารย์และนักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม มีการดำเนินงานโดยจัดกีฬาสาธิตสามัคคี ( F = 7 )

### 3. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน

การดำเนินงานประกาศเกียรติคุณยกย่องเผยแพร่ผลงานดีเด่น และการสร้างคุณความดีของศิษย์เก่า มีการดำเนินงานโดยมอบโล่ประกาศเกียรติคุณในวันไหว้ครู (F = 10) การดำเนินงานให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมของศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการดำเนินงานโดยโรงเรียนและศิษย์เก่าร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ (F = 6) มีสถานที่ดำเนินการของสมาคมศิษย์เก่าในโรงเรียน (F = 6) การแจ้งข่าวสารความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ศิษย์เก่าทราบ มีการดำเนินงานโดย แจ้งผ่านทางสมาคมศิษย์เก่า (F = 6)

### 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

การรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนเป็นรายบุคคล ให้ผู้ปกครองทราบ มีการดำเนินงานโดยจัดสัปดาห์สนทนาศิษย์-ลูก (F = 12)

5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่างๆ การดำเนินงานให้สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าและสมาคมวิชาชีพต่างๆ ร่วมในกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี โดยร่วมกันจัดงานประจำปีของโรงเรียน (F = 6)

6. ด้านกิจกรรมของนักเรียนและการบริการชุมชนของโรงเรียนมีการดำเนินงาน โดยจัดบริการทางวิชาการ ( บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียน เครือข่าย ) โดยการส่งอาจารย์เป็นวิทยากร ( F = 9 )

7. ด้านการใช้เอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน การดำเนินงานใช้สื่อมวลชน มีการดำเนินงานโดยใช้สื่อเพื่อการจัดหารายได้และโอกาสพิเศษ กรณีพิเศษ ( F = 6 )

ตารางที่ 19 แจกแจงความถี่ปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน 7 ด้าน

ปัญหาการดำเนินงาน	ความถี่
1. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	
1. ปัญหาการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน	
-บุคลากร ( กลุ่มเดิม ๆ คนซ้ำ )	7
-บุคลากรมีภาระงานต่าง ๆ มาก	2
-บุคลากรมากจึงทำให้มีปัญหาด้านการประสานงาน	1
-วัยของบุคลากรแตกต่างกัน ( ความกระตือรือร้นและสนใจกิจกรรมต่างกัน)	1
-ไม่เข้าร่วมกิจกรรม-เวลาว่างของบุคลากรไม่ตรงกัน	1
-การบริหารงานของผู้บริหารทำให้เกิดการแตกแยก	1
2. ปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้บุคลากรทราบและเข้าใจ	
-บุคลากรขาดความสนใจ ( ไม่อ่านข่าวสาร )	9
-บุคลากรที่ทำหน้าที่แจ้งข่าวสารมีภาระงานอื่น ๆ มากทำให้แจ้งข่าวสารล่าช้า	2
-บุคลากรด้านเอกสารขาดประสิทธิภาพ	1
3. ปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องของบุคลากรฝ่ายประชาสัมพันธ์ซึ่งส่งผลต่อความสัมพันธ์ของบุคลากรในโรงเรียน	
-บุคลากรมีภาระงานมากปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่	10
-ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์โดยเฉพาะ	4
-ไม่เข้าใจหน้าที่ของตนเอง	2
-ใช้วาจาไม่สุภาพ	1
4. ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน	
-ขาดการประสานงานเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน	1
-บุคลากร ( บางคน ) มีภาระงานมากเกินไปทำให้งานซ้ำซ้อน	1
-ขาดผู้นำที่มีความสามารถและมีประสบการณ์	1



ตารางที่ 19 ( ต่อ )

ปัญหาการดำเนินงาน	ความถี่
<b>2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน</b>	
1. ปัญหาในการดำเนินงานให้อาจารย์และนักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน	
-นักเรียน ( บางกลุ่ม ) ไม่เข้าร่วมกิจกรรม	4
-อาจารย์ ( บางกลุ่ม ) ไม่เข้าร่วมกิจกรรม	4
-กิจกรรมมากเกินไป	1
-ขาดผู้ดำเนินงานต่อเนื่อง	1
-นักเรียนขาดระเบียบวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรม	1
2. ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนประพฤติผิดและไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับทำให้ถูกลงโทษและส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน	
-นักเรียนไม่สนใจกับระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน	6
-การปฏิบัติของอาจารย์เข้มงวดต่างกัน	4
-ผู้ปกครองไม่สนใจระเบียบ ( เข้าข้างนักเรียน )	3
-อาจารย์ดูแลไม่ทั่วถึง	2
-อาจารย์ ( บางท่าน ) เข้าข้างนักเรียนโดยขาดเหตุผล	2
-ผู้บริหารไม่ยอมรับปัญหาที่เกิดขึ้นในบางกรณี	1
3. ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือบุคลิกภาพของอาจารย์ซึ่งส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน	
-อาจารย์ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่	4
-อาจารย์ใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล	2
-อาจารย์ไม่มีจิตวิทยาในการพูดกับนักเรียน ( ขาดความรู้ )	1
4. ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติและการใช้อำนาจของอาจารย์ซึ่งส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน	
-อาจารย์ขาดสอนบ่อยโดยไม่มีเหตุอันควร	2
-อาจารย์มีอิสระในการวัดผล ประเมินผลมากเกินไป	1
-อาจารย์ดูมากเกินไป	1
-อาจารย์บางท่านพูดเล่นกับนักเรียนมากเกินไปทำให้ขาดสัมมาคารวะ	1

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	ความถี่
<b>3. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน</b>	
1. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมและสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน	
-ศิษย์เก่าไม่ให้เกิดิยรติอาจารย์ที่ตนไม่รู้จัก	2
-ศิษย์เก่า ( บางคน ) เข้ามาเพื่อหวังประโยชน์	2
-อาจารย์บางส่วนไม่เห็นด้วยกับการบริหาร	1
2. ปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ถึงศิษย์เก่า	
-ศิษย์เก่าเปลี่ยนแปลงที่อยู่ ( โรงเรียนไม่ทราบข้อมูล )	1
-ส่งข่าวผ่านทางสมาคมศิษย์เก่าล่าช้ามาก	1
<b>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</b>	
1. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาร่วมปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน	
-จัดกิจกรรมด้านนี้น้อยมาก	2
-ผู้ปกครอง ( บางท่าน ) หวังประโยชน์ส่วนตัว	1
-ข่าวสารไม่ชัดเจน	1
-เอกสารที่เกี่ยวข้องไม่ถึงผู้รับ	1
2. ปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ถึงผู้ปกครองและชุมชน	
-จดหมายไม่ถึงผู้ปกครอง ( นักเรียนไม่นำไปให้ )	2
-ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร	1
-ข่าวสารไม่ชัดเจน	1
<b>5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ</b>	
1. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานให้สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	
-บทบาทของสมาคมไม่เด่นชัด	1

ตารางที่ 19 ( ต่อ )

ปัญหาการดำเนินงาน	ความถี่
6. ด้านกิจกรรมนักเรียน และบริการชุมชนของโรงเรียน	
1. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมนักเรียนมากเกินไป	2
-ขาดการรับฟังความคิดเห็น ( ไม่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย )	2
-กิจกรรมที่โรงเรียนจัดไม่อยู่ในความสนใจของนักเรียน	1
-ขาดการติดตามผลการจัดกิจกรรม	1
2. ปัญหาเกี่ยวกับการบริการชุมชน	
-มีนโยบายแต่จัดบริการไม่สม่ำเสมอ	1
-ภาระงานมากไม่มีเวลาบริการชุมชน	1
7. การใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน	
1. ปัญหาในการจัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์	
-ผู้บริหารไม่กล้าตัดสินใจ	1
-เอกสารขาดความน่าสนใจ	1
2. ปัญหาการใช้สื่อมวลชนเพื่อการประชาสัมพันธ์	
-ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญ	1
-ไม่เคยใช้สื่อมวลชนเสนอข่าว	1

จากตารางที่ 19 ปัญหาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร 7 ด้าน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏผลดังนี้

1. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

ปัญหาการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ปัญหา ได้แก่ บุคลากร ( กลุ่มเดิม ๆ ซ้ำ ๆ ) ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ( F = 7 )

ปัญหาเกี่ยวกับความบกพร่องของบุคลากรฝ่ายประชาสัมพันธ์ ซึ่งส่งผลต่อความสัมพันธ์ของบุคลากรในโรงเรียน ปัญหา ได้แก่ บุคลากรมีภาระงานมาก ปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่ ( F = 10 )

ปัญหาในการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้บุคลากรทราบและเข้าใจ ปัญหา ได้แก่ บุคลากรขาดความสนใจ (ไม่อ่านข่าวสาร) ( F = 9 )

## 2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนประพฤติผิดและไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ทำให้ถูกลงโทษและส่งผลถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน ปัญหา ได้แก่ นักเรียนไม่สนใจกับระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน ( F = 6 )

สำหรับด้านความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า สมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ด้านกิจกรรมนักเรียน และบริการชุมชนของโรงเรียน และการใช้เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อมวลชน ปัญหาใกล้เคียงกัน ( F 1 ถึง F 2 )