

บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัย
คัดสรรด้านครอบครัวที่สัมพันธ์กับการติดยาเสพติดของวัยรุ่นชายตอนกลาง ในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม รวมทั้งสิ้นจำนวน 186 คน ดังนี้

1.1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นวัยรุ่นชายที่ติดยาเสพติด ที่มีอายุตั้งแต่ 15 – 18 ปี ในโรงพยาบาล
และศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ที่บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ภาครัฐ กรุงเทพมหานคร
จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า สถาบันธัญญารักษ์ และศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้
ติดยาเสพติดลาดหลุมแก้ว รวมทั้งสิ้นจำนวน 96 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนวัยรุ่นชายที่ไม่ติดยาเสพติด อายุตั้งแต่ 15 – 18 ปี ซึ่งกำลัง
ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาสายสามัญ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน
3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดสระเกศ โรงเรียนปทุมคงคา และโรงเรียนกุนนที่รพุทธารามวิทยาคม รวม
ทั้งสิ้นจำนวน 90 คน

สาเหตุที่เลือกกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 เนื่องจากมี
อายุอยู่ในช่วงที่เทียบเท่ากับกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นชายที่ติดยาเสพติดที่อยู่ในสถานบำบัด ส่วนสาเหตุ
ที่ผู้วิจัยได้เลือกโรงเรียน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดสระเกศ โรงเรียนปทุมคงคา และโรงเรียนกุนนที่
รพุทธารามวิทยาคม เนื่องจากผู้วิจัยได้หาโรงเรียนรัฐบาลที่อยู่ในโครงการโรงเรียนสีขาว โดยเลือก
โรงเรียนที่มีรูปแบบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวที่ประสบผลสำเร็จมาแล้ว เพื่อให้แน่ใจว่า
กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนวัยรุ่นในโรงเรียนไม่ได้ใช้ยาเสพติดใดๆ ทั้งสิ้น

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยจะดำเนินการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ติดต่อโรงพยาบาลและศูนย์ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด โดยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยยื่น
ต่อผู้อำนวยการโรงพยาบาลและศูนย์ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
จากกลุ่มตัวอย่าง

2. ติดต่อโรงเรียน โดยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ยื่นต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขอ
ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3. ทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

กลุ่มวัยรุ่นชายที่ติดสารเสพติด

3.1 ทำการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากประชากรทั้งหมด โดยพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์ดังนี้คือ เป็นวัยรุ่นชายที่มีอายุตั้งแต่ 15 – 18 ปี ที่สามารถอ่านหนังสือได้

3.2 ทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่มีอายุตั้งแต่ 15 – 18 ปี จากโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า สถาบันธัญญารักษ์ และศูนย์ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดลาดหลุมแก้ว ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 144 คน เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์จำนวน 96 ฉบับ

กลุ่มนักเรียนวัยรุ่นชาย

ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Sampling) ดังนี้

3.3 ทำการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีรูปแบบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวที่ประสบผลสำเร็จมาแล้วในอดีต ซึ่งได้แก่ โรงเรียนวัดสระเกศ โรงเรียนปทุมคงคา และโรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม

3.4 ทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากรายชื่อห้องเรียนของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้ได้ห้องเรียนที่เป็นตัวแทนของแต่ละโรงเรียน โดยทำการสุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5 และ 6 ระดับชั้นละ 1 ห้อง จนได้ห้องเรียนจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5 และ 6 ที่เป็นตัวแทนทั้งสิ้น จำนวน 9 ห้อง และเลือกนักเรียนที่มีอายุ 15 – 18 ปี

3.5 ทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจากแต่ละห้องที่สุ่มมาจากประชากรทั้งหมด โดยพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์ดังนี้คือ เป็นนักเรียนวัยรุ่นชาย ที่มีอายุตั้งแต่ 15 – 18 ปี

3.6 ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) กับกลุ่มตัวอย่างข้างต้นโดยวิธีการคัดเลือกตามบัญชีรายนามนักเรียนชายคือ เลือกตามลำดับที่ ซึ่งเป็นเลขคี่ (1 3 5....) จนได้กลุ่มตัวอย่าง ระดับชั้นละ 15 คน โรงเรียนละ 45 คน รวมกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนมัธยมทั้ง 3 แห่งเป็นจำนวนทั้งสิ้น 135 คน เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์จำนวน 90 ฉบับ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. แบบประเมินการทำหน้าที่ครอบครัวของ Chulalongkorn Family Inventory : CFI

1. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

เป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อรายงานข้อมูลทั่วไป ที่ตรงกับความเป็นจริงของกลุ่มตัวอย่างใน

ด้านครอบครัว ซึ่งผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามให้มีความครอบคลุมกับเนื้อหาสาระในแต่ละปัจจัยด้านครอบครัวที่ศึกษาและเป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในเรื่องจำนวนสมาชิกในครอบครัว ลำดับการเกิด สถานภาพการสมรสของพ่อแม่ พฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของครอบครัว

ลักษณะมาตรวัด

เป็นแบบสอบถามที่ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ตอบแบบสอบถาม และครอบครัว ซึ่งมีลักษณะของข้อคำถามครอบคลุมกับเนื้อหาสาระในแต่ละปัจจัยที่ศึกษา

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งได้เป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. สถานภาพการสมรสของพ่อแม่ หมายถึง สถานภาพการสมรสของพ่อแม่ของกลุ่มวัยรุ่นชายที่ติดยาเสพติดและกลุ่มวัยรุ่นชายที่ไม่ติดยาเสพติด ได้แก่

- พ่อและแม่อยู่ร่วมกัน
- พ่อและแม่แยกกันอยู่

หากตอบว่า พ่อและแม่แยกกันอยู่ ได้ 1 คะแนน

หากตอบว่า พ่อและแม่อยู่ร่วมกัน ได้ 0 คะแนน

2. พฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของบุคคลในครอบครัว หมายถึง พฤติกรรมการใช้สารหรือวัตถุเสพติดประเภท ผีนู๋ เฮโรอีน มอร์ฟีน ทินเนอร์ ัญญา ยาบ้า สารระเหย กระท่อม ยาากล่อมประสาท ยาอี ของบิดามารดา พี่น้อง และบุคคลอื่นๆ ในครอบครัว ซึ่งกลุ่มตัวอย่างตอบในแบบสอบถาม โดยให้คะแนนดังนี้

หากตอบว่า "เคย" คือ ผู้ที่เคยใช้สารเสพติดและยังใช้สารเสพติดอยู่ ได้ 1 คะแนน

หากตอบว่า "ไม่เคย" คือ ผู้ที่ไม่เคยใช้สารเสพติดหรือเคยใช้สารเสพติดแต่เลิกแล้ว ได้ 0 คะแนน

3. ลำดับการเกิด หมายถึง สภาวะของลำดับการเกิด ได้แก่ ลูกคนโต ลูกคนกลาง ลูกคนเล็ก และลูกคนเดียว

3.1 ลูกคนโต หมายถึง ลูกคนที่ 1 ของครอบครัว

3.2 ลูกคนกลาง หมายถึง ลูกคนที่เกิดระหว่างลูกคนโตกับลูกคนเล็ก เช่น

- ลูกคนที่ 2 ของครอบครัวที่มีพี่น้องจำนวน 3 คน
- ลูกคนที่ 2 และ 3 ของครอบครัวที่มีพี่น้องจำนวน 4 คน
- ลูกคนที่ 2, 3 และ 4 ของครอบครัวที่มีพี่น้องจำนวน 5 คน เป็นต้น

3.3 ลูกคนเล็ก หมายถึง ลูกคนสุดท้ายของครอบครัว

3.4 ลูกคนเดียว หมายถึง ลูกคนเดียวของครอบครัว ไม่มีพี่และน้อง

4. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ สมาชิกทั้งหมดในครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กันทางสายเลือด เช่น พ่อ แม่ ญาติ พี่น้อง เป็นต้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้ข้อมูลตามความเป็นจริงที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมาใช้ในการวิเคราะห์ โดยไม่ต้องมีการสร้างรหัส

วิธีตอบแบบสอบถาม

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ซึ่งเกณฑ์ในการให้คะแนนของแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปในแต่ละข้อนั้น จะเป็นรูปแบบการให้คะแนนโดยการใส่รหัส และคะแนนดิบ

เนื่องจากมีตัวแปรบางส่วนที่ใช้ในการเก็บข้อมูลทั่วไป ซึ่งได้แก่ ตัวแปรลำดับการเกิดเป็นตัวแปรกลุ่ม (Categories Variables) คือ มีลักษณะย่อยในแต่ละกลุ่มตัวแปร ตัวแปรพฤติกรรม การใช้ยาเสพติดของบุคคลในครอบครัว และตัวแปรสถานภาพการสมรสของพ่อแม่ ซึ่งถือเป็นการสร้างตัวแปรใหม่ที่มีลักษณะเป็นตัวแปรทวิ (Dichotomous Variables) ที่ชี้ให้ทราบว่ามีคุณสมบัติในลักษณะ "เคย" หรือ "ไม่เคย" เป็นต้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงสร้างตัวแปรดังกล่าวเป็นเป็นตัวแปรระดับชั้น (Dummy Variables) ทั้งหมด โดยการให้คะแนน 0 หรือ 1 แก่การเป็นสมาชิกกลุ่มของแต่ละลักษณะย่อยของตัวแปรกลุ่มและตัวแปรทวิแต่ละตัว ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงการให้คะแนนตัวแปรระดับชั้น ในตารางที่ 2.3 - 2.5 ดังนี้

ตารางที่ 2.1

แสดงการให้คะแนนตัวแปรระดับชั้นแต่ละตัว จากตัวแปรกลุ่มลำดับการเกิด

ลักษณะย่อยของตัวแปรกลุ่ม ลำดับการเกิด	จำนวนตัวแปรระดับชั้น		
	A1	A2	A3
ลูกคนโต	1	0	0
ลูกคนกลาง	0	1	0
ลูกคนเล็ก	0	0	1
ลูกคนเดียว	0	0	0

ตารางที่ 2.2

แสดงการให้คะแนนตัวแปรทวิ (Dichotomous Variables) จากตัวแปรการเห็นตัวอย่างในการใช้ยาเสพติดของสมาชิกในครอบครัว

ลักษณะของตัวแปรการเห็นตัวอย่างในการใช้ยาเสพติด ของสมาชิกในครอบครัว	จำนวนตัวแปรระดับชั้น	
	เคยเห็น	ไม่เคยเห็น
การเห็นตัวอย่างในการใช้ยาเสพติดของสมาชิกในครอบครัว	1	0

ตารางที่ 2.3

แสดงการให้คะแนนตัวแปรทวิ (Dichotomous Variables) จากตัวแปรสถานภาพการสมรสของพ่อแม่

ลักษณะของตัวแปรสถานภาพการสมรสของพ่อแม่	จำนวนตัวแปรระดับชั้น	
	แยกกันอยู่	อยู่ร่วมกัน
สถานภาพการสมรสของพ่อแม่	1	0

สำหรับตัวแปรจำนวนสมาชิกในครอบครัว เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้ข้อมูลตามความเป็นจริงที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมาใช้ในการวิเคราะห์ โดยไม่ต้องมีการสร้างรหัส

2. แบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัว (Chulalongkorn Family Inventory: CFI) เป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัว ซึ่งพัฒนาโดยอุมาพร ตรังคสมบัติ (2540) ดัดแปลงจากแบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัว (Family Assessment Device: FAD) ตามแนวคิดแมคมาสเตอร์ (MMFF) (Epstein et al., 1984) ครอบคลุมการทำหน้าที่ของครอบครัว 6 ด้าน และ พ.ญ. อุมาพร ตรังคสมบัติ ได้เพิ่มการทำหน้าที่ของครอบครัวด้านการทำหน้าที่ทั่วไปขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมสังคมของคนไทย

ลักษณะแบบประเมิน

แบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัว Chulalongkorn Family Inventory: CFI ซึ่งพัฒนาโดยอุมาพร ตรังคสมบัติ มีลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Likert Scale) โดยมีคำตอบให้เลือก 4 ระดับคือ ตรงมากที่สุด ตรงปานกลาง ตรงเล็กน้อย และไม่ตรงเลย ซึ่งการทำหน้าที่ของครอบครัว ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 36 ข้อ ประกอบด้วย ข้อคำถามที่มีความหมายทางบวก จำนวน 24 ข้อ ได้แก่ และข้อคำถามที่มีความหมายทางลบจำนวน 12 ข้อ

ข้อคำถามที่มีความหมายทางบวก ได้แก่ ข้อ 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 34 และ 35

ข้อคำถามที่มีความหมายทางลบ ได้แก่ ข้อ 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33 และ 36

เกณฑ์ในการให้คะแนนในแต่ละข้อคำถามมีดังนี้ (อุมาพร ตรังคสมบัติ, 2544)

เกณฑ์การให้คะแนนแบบมาตราส่วนประเมินค่า

คำตอบ	คะแนนข้อความทางบวก	คะแนนข้อความทางลบ
ตรงมากที่สุด	4	1
ตรงปานกลาง	3	2
ตรงเล็กน้อย	2	3
ไม่ตรงเลย	1	4

วิธีตอบแบบประเมิน

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้ว่าตรงกับครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด แล้วขีดเครื่องหมาย (✓) ทับตัวเลขที่เหมาะสม

หากตรงมากที่สุดสำหรับผู้ตอบ	ก็ให้ผู้ตอบขีด (✓)	ทับเลข 4
หากตรงปานกลาง สำหรับผู้ตอบ	ก็ให้ผู้ตอบขีด (✓)	ทับเลข 3
หากตรงเล็กน้อยสำหรับผู้ตอบ	ก็ให้ผู้ตอบขีด (✓)	ทับเลข 2
หากไม่ตรงเลยสำหรับผู้ตอบ	ก็ให้ผู้ตอบขีด (✓)	ทับเลข 1

เกณฑ์การให้คะแนน

คำตอบในข้อกระทงของแบบสำรวจจุดนี้คือ 1 ถึง 4 ดังนี้

ข้อความ	ไม่ตรงเลย 4	ตรงเล็กน้อย 3	ตรงปานกลาง 2	ตรงมากที่สุด 1
1. สมาชิกในครอบครัวช่วยกันแก้ไขปัญหาล้วนใหญ่		✓		

จากตัวอย่างข้างบน หมายความว่าท่านเห็นข้อความทางด้านซ้ายมือ "ตรงเล็กน้อย" กับครอบครัวของท่าน จะได้ 3 คะแนน

การสร้างและคุณภาพของเครื่องมือ

เนื่องจากแบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัว Chulalongkorn Family Inventory [CFI] เป็นแบบประเมินที่ผ่านการตรวจสอบหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ได้ค่าความเชื่อมั่นในระดับสูง ประกอบกับพ.ญ.อุมาพร ตรังคสมบัติ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านจิตเวชที่มีความชำนาญด้านครอบครัวบำบัดเป็นผู้พัฒนาแบบประเมิน และผ่านการทดสอบโดยการใช้วัดในกลุ่มตัวอย่างต่างๆ เช่น เด็กที่มีภาวะซึมเศร้า และเด็กที่ไม่มีภาวะซึมเศร้า ผู้วิจัยจึงตรวจสอบและคำนวณค่าความเชื่อมั่นโดยจะนำแบบประเมินไปทดสอบกับนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดราชบพิธ ที่ไม่ติดสารเสพติดจำนวน 30 คน และกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นที่ติดสารเสพติดจำนวน 45 คน และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ Cronbach' s alpha เท่ากับ .88 และ .74 ตามลำดับ

วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

- การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง วัยรุ่นที่ติดสารเสพติด

นำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสำรวจภูมิหลัง และแบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัว Chulalongkorn Family Inventory ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

1. ขออนุญาตเข้าพบกลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อที่ได้รับ และให้ทำแบบสำรวจ หากกลุ่มตัวอย่างอ่านหนังสือได้ก็จะให้ทำด้วยตนเอง แต่ถ้าอ่านไม่ได้ ผู้วิจัยจะเป็นคนอ่านให้ฟัง
2. นำแบบสำรวจกลับเพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ และนำมาตรวจให้คะแนน
- การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นนักเรียนวัยรุ่น
 1. ติดต่อกับอาจารย์ฝ่ายวิชาการ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
 2. เลือกกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มไว้จากบัญชีรายชื่อ ตามจำนวนที่กำหนด
 3. นำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสำรวจภูมิหลังและแบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัว Chulalongkorn Family Inventory แจกให้กลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้
 4. นำแบบสำรวจกลับเพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ และนำมาตรวจให้คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้สถิติร้อยละ(%) ค่ามัชฌิมเลขคณิต(\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และแบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัว Chulalongkorn Family Inventory

2. ในการศึกษาปัจจัยคัดสรรด้านครอบครัวที่สัมพันธ์กับการติดยาเสพติดของวัยรุ่น ผู้วิจัยใช้เทคนิค การวิเคราะห์การจำแนกกลุ่ม (Discriminant Analysis) โดยวิธีการวิเคราะห์แบบขั้นตอน (Stepwise) ใช้สถิติวิลคิส แลมบ์ดา (Wilk's Lambda) เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกตัวแปรที่มีอยู่เข้ามาวิเคราะห์เป็นขั้นๆ โดยการเพิ่มตัวแปรครั้งละ 1 ตัว ตามลำดับความสำคัญของตัวแปรในการจำแนกความแตกต่างระหว่างกลุ่ม และการเกาะกลุ่มกันภายในกลุ่ม

การนำเสนอข้อมูล

1. แสดงผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีความสามารถในการจำแนกความแตกต่าง ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นชายตอนกลางที่ติดยาเสพติด และกลุ่มนักเรียนวัยรุ่นชายตอนกลาง โดยเสนอในรูปตาราง
2. แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนร้อยละ ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นชายที่ติดยาเสพติด และกลุ่มนักเรียนวัยรุ่นชาย โดยเสนอในรูปตาราง