

การวิเคราะห์และเปรียบเทียบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวคิด
ของ อลัน โรเจอร์ เกี่ยวกับวิถีทางสู่การเปลี่ยนแปลง โดยการพัฒนาโครงการ
การศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการจัดการขยะมูลฝอย



นางปาริชาติ บุญญาวิวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2547

ISBN 974-53-1984-8

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYSIS AND COMPARISON OF NON FORMAL EDUCATION
PROGRAMS DEVELOPMENT USING ALAN ROGER'S APPROACH
OF ROUTE TO CHANGE IN REGARDS TO SOLID WASTE
MANAGEMENT FOR PROMOTING COMMUNITIES'
PARTICIPATION

Mrs. Parichat Boonyavivat

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy in Non – Formal Education
Department of Educational Policy , Management and Leadership

Faculty of Education


Chulalongkorn University

Academic year 2004

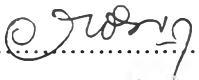
ISBN 974-53-1984-8

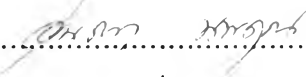
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์และเปรียบเทียบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
ตามแนวคิดของ อลัน โรเจอร์ เกี่ยวกับวิถีทางสู่การเปลี่ยนแปลง
โดยการพัฒนาโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ด้านการจัดการขยะมูลฝอย
โดย นางปาริชาติ บุญญาวิวัฒน์
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์กิตติคุณอุ้นตา นพคุณ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร. ถวิลวดี บุรีกุล

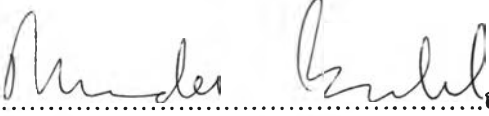
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาคุษฎีบัณฑิต

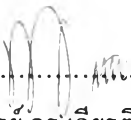

.....คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ สิริบรรณพิทักษ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์กิตติคุณอุ้นตา นพคุณ)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร. ถวิลวดี บุรีกุล)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมประสงค์ วิทย์เกียรติ)

ปาริชาติ บุญญวิวัฒน์ : การวิเคราะห์และเปรียบเทียบ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ตามแนวคิดเกี่ยวกับ
 วิถีทางสู่การเปลี่ยนแปลงของ อลัน โรเจอร์ โดยการพัฒนาโครงการทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนด้านการจัด
 การขยะมูลฝอย (AN ANALYSIS AND COMPARISON OF NON-FORMAL EDUCATION PROGRAMS
 DEVELOPMENT USING ALAN ROGER'S APPROACH OF ROUTE TO CHANGE IN REGARDS TO
 SOLID WASTE MANAGEMENT FOR PROMOTING COMMUNITIES' PARTICIPATION

อ.ที่ปรึกษา: ศ.กิตติคุณอุ้นตา นพคุณ อ.ที่ปรึกษาร่วม : คร.ถวิลาดี บุรีกุล ISBN 974-53-1984-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้แนวคิดเกี่ยวกับวิถีทางสู่การเปลี่ยนแปลงของ Alan Roger และการพัฒนา
 โครงการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการจัดการขยะมูลฝอย ประชากรในการศึกษา
 คือ ชุมชนที่มีการดำเนินการด้านการจัดการขยะมูลฝอยรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ซึ่งใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เลือกเป็นพื้นที่ศึกษา
 นำร่อง 5 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนวัดกลาง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ชุมชนดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ชุมชนบรม
 ไตรโลกนาถ 21 และชุมชนพันปี อำเภอเมืองพิษณุโลก ชุมชนตำบลช่อแฮ อำเภอเมืองแพร่ และชุมชนเป้าหมายที่ใช้ศึกษาแบบ
 เจาะลึก 1 ชุมชน คือ ชุมชนตำบลร่องฟอง อำเภอเมืองแพร่ การวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะแรก ศึกษาชุมชนนำร่อง 5 ชุมชน
 ด้านการดำเนินงานจัดการขยะมูลฝอยในประเด็นเกี่ยวกับวิถีทางสู่การเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดของ Alan Roger การจัดการศึกษา
 นอกระบบโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของชุมชน ระยะที่สองเป็นการนำผลการศึกษาจากชุมชนนำร่องมาประยุกต์ใช้ในชุมชน
 เป้าหมายและระยะที่สามเป็นการพัฒนาโครงการทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนด้านการจัดการขยะมูลฝอยและการปฏิบัติใน
 ชุมชนเป้าหมาย การวิจัยทั้ง 3 ระยะใช้การวิจัยเชิงคุณภาพเป็นหลัก และการวิจัยเชิงปริมาณประกอบเครื่องมือในการเก็บรวบรวม
 ข้อมูลประกอบด้วย ประเด็นในการจัดสนทนากลุ่ม แบบสอบถามข้อมูลระดับครัวเรือน กรอบในการสังเกตและแบบบันทึก
 ภาคสนาม และแบบสรุปข้อมูลชุดข้อมูล

ผลการวิจัย

1. การดำเนินงานด้านการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชนนำร่อง 5 ชุมชน มีความแตกต่างกันเป็น 4 รูปแบบ คือ
 1) the technocratic route to development 2) Late decision-making in the development route 3) A dynamic change process
 4) The bureaucratic route to development ใน 5 ชุมชน มีการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการจัดการขยะมูลฝอย 4 ชุมชน อีก
 1 ชุมชนไม่มีการจัดและมีเพียง 1 ชุมชน ที่มีการพัฒนาโครงการอย่างเป็นระบบ และการมีส่วนร่วมของชุมชน ทั้ง 5 ชุมชน มีสภาพ
 ทั้งที่เหมือนกันและแตกต่างกันในด้านมิติและบริบทของการมีส่วนร่วม

2. การนำผลระยะที่ 1 มาประยุกต์ใช้ในระยะที่ 2 ผลการจัดประชุมเวทีประชาคมตำบลเป้าหมาย ชุมชนมีมติเลือก
 วิถีทางสู่การเปลี่ยนแปลงในการดำเนินงานจัดการขยะมูลฝอยแบบ Early decision-making in the development route ซึ่งประกอบด้วย
 ขั้นตอนต่างๆ คือ สภาพที่เป็นอยู่ การตระหนักในปัญหาและโอกาส การตัดสินใจ การให้ความรู้ ฝึกอบรม เพิ่มทักษะ การปฏิบัติ
 และการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการ

3. การพัฒนาโครงการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ใช้ชื่อว่า โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
 ด้านการจัดการขยะมูลฝอยของตำบลร่องฟอง แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน รูปธรรมของการดำเนินงานด้านการจัดการขยะมูลฝอยตามวิถีทาง
 สู่การเปลี่ยนแปลงที่ชุมชนเลือกในระยะที่ 2 และเริ่มดำเนินการจนเกิดผลการปฏิบัติในระยะที่ 3 ประกอบด้วย 1) สภาพที่เป็นอยู่ คือ
 มีปัญหาขยะมูลฝอย 2) สร้างความตระหนักในปัญหาและโอกาสโดยการประชุมสัญจรรายหมู่บ้านและการจัดประชุมประชาคม
 ตำบล 3) ตัดสินใจเลือกวิถีทางสู่การเปลี่ยนแปลงโดยใช้มติที่ประชุม 4) จัดการให้ความรู้โดยโครงการฝึกอบรม 5) การลงมือปฏิบัติ
 ของประชาชนโดยคัดแยกขยะมูลฝอยระดับครัวเรือน 6) การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการคือ กลุ่มเป้าหมาย เข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้องด้าน
 การจัดการขยะมูลฝอย ปริมาณขยะลดลง และมีการขยายผลไปสู่ประชาชนทั่วไปในชุมชน

ภาควิชา นโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน

ปีการศึกษา 2547

ลายชื่อชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

438 46278 27 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : NON FORMAL EDUCATION

PARICHAT BOONYAVIVAT : AN ANALYSIS AND COMPARISON OF NON-FORMAL EDUCATION PROGRAMS DEVELOPMENT IN USING ALAN ROGER'S APPROACH OF ROUTE TO CHANGE. REGARDS TO SOLID WASTE MANAGEMENT FOR PROMOTING COMMUNITIES'S PARTICIPATION THESIS ADVISOR : PROF. OONTA NOPAKUN. DISSERTATION CO-ADVISOR : THAWILWADEE BUREEKUL, PH.D. ISBN 974-53-1984-8

The purposes of this research was to apply Alan Roger's approach of route to change and non formal education program development to promote community participation in regards to solid waste management. Population were 5 pilot project sites as following 1) Wat Glang community in Bangkok 2) Donkaew community in Chiangmai Province 3) Boromtailokanaj and 4) Panpee community in Pitsanulok Province 5) Chohae community in Phrae Province, which were purposively sampling from communities in which solid waste management of some kinds were implemented and one target site which was Rongfong community Phrae Province. There were 3 stages of study as following 1) The study of 5 pilot project sites in terms of Alan Roger's approach of route to change, non-formal education programme oriented, and community participation in solid waste management. 2) The application of first stage results into second stage 3) Non-formal education programme development in term of solid waste management in target site. All 3 stages using qualitative study as main method and quantitative as minor methods of data collecting consisted of focus group discussion, questionnaire field observation and secondary sources study.

The results were as following :-

1. There were 4 types of route to change which were 1) the technocratic route to development 2) Late decision-making in the development route 3) A dynamic change process 4) The bureaucratic route to development. 4 of 5 communities had non-formal education oriented in some aspects but only one of them had program development existing. Community participation in terms of dimension and context were both similar and different.
2. Type of route to change decided by target site community meeting was early decision-making in the development route which consisted of existing state, awareness of problem and opportunity, decision-making, knowledge/skills, action, desired change.
3. There were 3 stages in non-formal education programme development which were planning design and implementing and evaluation and public relations. Community participation occurred in all 3 stages. Concrete situation according to route to change decided were 1) existing state was solid waste problem occurred 2) awareness of problem and opportunity were available by the meeting situation 3) decision making was made to decide type of route to change 4) implementation of non formal education participatory training 5) solid waste separation action in household level 6) desired change were correct action of solid waste management, decreasing of solid waste and expansion of action across the community.

Department of Educational Policy, Management and Leadership

Field of Study Non-formal Education

Academic Year 2004

STUDENT'S SIGNATURE.....

ADVISOR'S SIGNATURE.....

CO-ADVISOR'S SIGNATURE.....

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากผู้มีพระคุณหลายท่าน ดังจะได้กล่าวถึงต่อไปนี้ ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ อาจารย์ที่ปรึกษา และ ดร. ถวิลวดี บุรีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดียิ่ง ตลอดช่วงเวลาของการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี สังข์ศรี ดร. ชัยยศ อิ่มสุวรรณ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ดร. ขนิษฐา กาญจนรังษิณันท์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาชุมชน และศาสตราจารย์ ดร. สุนีย์ มัลลิกะมาลย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม จนสามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ คุณประชิด กาทองทุ่ง นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลร่องฟอง และทีมงานขององค์การบริหารส่วนตำบลร่องฟองทุกท่าน คุณบุญศรี กาทองทุ่ง กำนันตำบลร่องฟอง และคณะผู้นำของตำบลร่องฟองทุกท่าน ทุกฝ่าย ตลอดจนพี่น้องประชาชนชาวตำบลร่องฟอง ที่ได้เอื้ออำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ทุกอย่าง ในฐานะเป็นพื้นที่เป้าหมายของการวิจัยและขอขอบพระคุณผู้นำชุมชนที่เป็นพื้นที่วิจัยนำร่อง 5 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนวัดกลาง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ชุมชนบรมไตรโลกนาถ 21 และชุมชนพันปี เทศบาลนครพิษณุโลก ชุมชนตำบลคอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และชุมชนเทศบาลตำบลช่อแฮ อำเภอเมืองแพร่ ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ จนสำเร็จด้วยดี

ท้ายที่สุดนี้ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียนทุกท่าน ที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาการและศิลป์ในการดำรงชีวิตอันทรงคุณค่ายิ่ง ขอขอบคุณเพื่อนนิสิตทุกท่านที่คอยเอาใจใส่และช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด และที่สำคัญยิ่งขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ และคุณคุณแม่ ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวทุกคนที่คอยให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภาพ.....	ฉุ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
แนวคิดเกี่ยวกับวิถีสู่การเปลี่ยนแปลงในการพัฒนา	15
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน	23
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	27
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่	32
แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมทางการศึกษานอกโรงเรียน	37
แนวคิดเรื่องการเสริมสร้างความเข้มแข็ง.....	39
แนวคิดเรื่องการจัดการขยะมูลฝอย	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
กรอบแนวคิดในการวิจัย	48

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	50
	ระยะที่ 1 การศึกษาชุมชนนำร่อง 5 ชุมชน.....	51
	ระยะที่ 2 การนำผลการศึกษาจากชุมชนนำร่องมาประยุกต์ใช้ในชุมชนเป้าหมาย...	54
	ระยะที่ 3 การพัฒนาโครงการทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนด้านการจัดการ ขยะมูลฝอยในชุมชนเป้าหมาย.....	58
	กรอบการดำเนินการวิจัย.....	60
	การนำเสนอผลการวิจัย.....	60
บทที่ 4	ผลการวิจัย	65
	ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน นำร่อง 5 แห่ง และการสังเคราะห์ผลการศึกษาของทั้ง 5 ชุมชน	65
	การนำผลการศึกษาจากชุมชนนำร่องมาประยุกต์ใช้ในชุมชนเป้าหมาย ตำบลร่องฟอง.....	93
	การพัฒนาโครงการทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนด้านการจัดการขยะมูลฝอย ในชุมชนเป้าหมาย ตำบลร่องฟอง.....	112
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	174
	สรุปผลการวิจัย	174
	อภิปรายผล	209
	ข้อเสนอแนะ	216
	รายการอ้างอิง.....	219
	ภาคผนวก	222
	ภาคผนวก ก.....	223
	ภาคผนวก ข.....	240
	ภาคผนวก ค.....	260
	ภาคผนวก ง.....	272
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	313

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สภาพเกี่ยวกับครัวเรือนผู้ให้ข้อมูล.....	98
2 สภาพการจัดการขยะมูลฝอยระดับครัวเรือน.....	99
3 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมด้านการจัดการขยะมูลฝอยของตำบลร่องฟอง (หลักสูตรสำหรับผู้นำชุมชน).....	121
4 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมด้านการจัดการขยะมูลฝอยของตำบลร่องฟอง (หลักสูตรสำหรับผู้นำและสมาชิกองค์กรสตรี / กลุ่มนักเรียนประถมศึกษา / กลุ่มเยาวชน).....	133
5 แผนการประเมินผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมด้านการจัดการขยะมูลฝอยของตำบลร่องฟอง.....	144
6 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมด้านการจัดการขยะมูลฝอยของตำบลร่องฟอง กลุ่มผู้นำชุมชน.....	146
7 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมด้านการจัดการขยะมูลฝอยของตำบลร่องฟอง กลุ่มผู้นำและสมาชิกองค์กรสตรี.....	147
8 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมด้านการจัดการขยะมูลฝอยของตำบลร่องฟอง กลุ่มเยาวชน.....	148
9 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมด้านการจัดการขยะมูลฝอยของตำบลร่องฟอง กลุ่มนักเรียนประถมศึกษา.....	149
10 รูปแบบวิถีทางสู่การเปลี่ยนแปลง (route to change) ในการดำเนินงานด้านการจัดการขยะมูลฝอย ที่พบจากการศึกษาชุมชนนำร่อง 5 ชุมชน.....	161
11 สภาพการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนและการพัฒนาโครงการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการจัดการขยะมูลฝอยที่พบจากการศึกษาชุมชนนำร่อง 5 ชุมชน.....	162
12 สรุปสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนนำร่อง 5 ชุมชน ในการดำเนินงานด้านการจัดการขยะมูลฝอย.....	163

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 Steps essential to effective development	17
2 The bureaucratic route to Development	18
3 The technocratic rout to Development.....	19
4 The Direct action route of Development	19
5 Early decision-making in the Development route.....	22
6 Late decision-making in the Development route.....	23
7 กรอบสำหรับอธิบายและวิเคราะห์การมีส่วนร่วม.....	26
8 การสังเคราะห์แนวคิดต่างๆเพื่อเป็นกรอบในการวิจัย	48
9 กรอบแนวคิดในการวิจัย	49
10 กรอบการดำเนินการวิจัย.....	64
11 The technocratic rout to Development.....	66
12 Late decision-making in the Development route.....	72
13 A dynamic change process	78
14 The bureaucratic route to Development	85
15 The bureaucratic route to Development	91
16 Early decision-making in the Development route.....	106
17 แนวคิดในการวิเคราะห์ความต้องการทางการศึกษา.....	112
18 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการจัดการ ขยะมูลฝอยของชุมชนตำบลร่องฟอง.....	116
19 Early decision-making in the Development route.....	155
20 The technocratic rout to Development.....	177
21 Late decision-making in the Development route.....	180
22 A dynamic change process	184
23 The bureaucratic route to Development	188
24 The bureaucratic route to Development	192
25 Early decision-making in the Development route.....	198
26 แนวคิดในการวิเคราะห์ความต้องการทางการศึกษา.....	201
27 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการจัดการ ขยะมูลฝอยของชุมชนตำบลร่องฟอง.....	202
28 Early decision-making in the Development route.....	207