

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมวิชาการ. 2546. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤตยา วิฑูรวิทย์ลักษณ์. 2546. สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัญญา รัฐผลิพันธ์. 2540. การศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2536. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ เอ็ดดิสัน เพรส โปรดักส์.
- กนิษฐา รุจิโรจน์. 2540. คอมพิวเตอร์กับเด็กปฐมวัย. การศึกษาปฐมวัย. 14 (ตุลาคม) 2541: 29-34.
- คอมพิวเตอร์...อาเป็นแค่ “ของเล่น” ช่วยสอน?. สถานปฏิรูป. (พฤศจิกายน) 2541: 11.
- จิรดา บุญอารยะกุล. 2542. การนำเสนอลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จูปนิษฐ์ ธรรมเมธา. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์: จัดสภาพแวดล้อมอย่างไรดี. ครูสาร. 1, 1 (2540): 24-26.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2530. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2530. เอกสารประกอบคำบรรยาย เรื่องความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรที่นายทะเบียนควรทราบ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา.
- ธำรง บัวศรี. 2542. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- นภเนตร ธรรมบวร. 2540. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. 2532. คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอน. คอมพิวเตอร์. 15 (กรกฎาคม).
- นิภาพร จีวัลย์. 2539. ลักษณะที่เหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็กวัยอนุบาลตามความคิดเห็นของครูอนุบาลในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นาถวดี นันทาภินัย. 2536. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภททเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อความคล่องแคล่วในการสร้างสรรค์ภาพในวิชาศิลปะศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บำรุง กัลลเจริญ. 2527. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- ปธานศาสน จัปจิตร. การศึกษาปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก. 2538. สื่อยุคใหม่กับเด็กไทยวันนี้. รักลูก. 13 (กุมภาพันธ์): 181-184.
- ยง กู่วรรณ. ระวิงเกมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก. สยามโพสต์. 28 (ตุลาคม) 2539: 5.
- รัตนา ดวงแก้ว. 2538. คอมพิวเตอร์สื่อที่ปฏิเสธไม่ได้สำหรับเด็กปฐมวัย. คอมพิวเตอร์สื่อประสมสำหรับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วิศกการพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ สุวีริยาสาสน์.
- วนาทร รักสกุลไทย. 2536. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัย. ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 11. นนทบุรี: โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมาธิราช.
- วาทีณี ธีรภาวะ. 2534. การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กในระดับอนุบาล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. 2522. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2533. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- ศิริเดช สุชีวะ. 2545. เอกสารคำสอน วิชา 2702420 ระเบียบวิธีวิจัยทางศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงัด อุทรานันท์. 2527. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันต์ ธรรมบำรุง. 2525. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นรสิงห์.
- สุนีย์ คำมาก. 2540. การศึกษาความพร้อมด้านการอ่านโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมิตร คุณานุกร. 2523. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- สุมน อมรวิวัฒน์. 2526. “คำถาม-คำตอบ บางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา”. เอกสารหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ เลิศสุโกษวณิชย์. 2543. สื่อคอมพิวเตอร์กับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อรุณศรี จันทร์ทรง. 2538. ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. 2541. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร และคณะ. 2544. รายงาน โครงการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาระดับ “ปฐมวัย”. เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษณีย์ โพธิสุข และ อรพรรณ พรสีมา. 2533. สื่อเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อัปษรศรี ปลอดเปลี่ยว. 2533. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ภาษาอังกฤษ

- Heft, T.M. and Swaminathan, S . 2002. **The effects of computer on the social behavior of preschoolers.** [Online]. Eric Education Resource Information Center. Available from: http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/?_nfpb=true&ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ654377... [2004, October 15]
- Hitchcock, C.H. and Noonan, M.J. 2000. **Computer-assisted instruction of early academic skills.** [Online]. Eric Education Resource Information Center. Available from: http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/?_nfpb=true&ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ614770... [2004, October 15]
- Nicola, J. 2002. **Playing with ideas and games in early mathematics.** [Online]. Available from: http://www.wwwwords.co.uk/ciec/content/pdfs/3/issue3_2.asp#1. [2004, October 15]
- Williams, C. and others. 2002. **Do children with autism learn to read more readily by computer assisted instruction or traditional book methods?: a pilot study.** [Online]. Eric Education Resource Information Center. Available from: http://www.eric.ed.gov/EricWebPortal/Home.portal;jsessionid=GTMSd5hvtbT5Ohvtph8ZGXmLVKpfjR1LKgtbjG8ywCktnDnfjV3X!792171431?_nfpb=true&ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ643060... [2004, October 15]
- Wood, C. 2005. **Beginning readers' use of "talking books" software can affect their reading strategies.** [Online]. Eric Education Resource Information Center. Available from: http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?_nfpb=true&ERICExtSearch_SearchValue0=EJ718459... [2005, April 26]
- Yost, N. 1998. **Computers, kids, and crayons: a comparative study of one kindergarten's emergent literacy behaviors.** [Online] Available from: http://www.becta.org.uk/page_documents/research/links/ict_in_pre-school.pdf. [2003, June 28]

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. อาจารย์ประมินทร์ กุลพิจิตร
ที่ปรึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
2. อาจารย์อรุณศรี จันทร์ทรง
หัวหน้าแผนกอนุบาลโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สถาบันราชภัฏสวนคูสิต
3. อาจารย์กฤตยา วิฑูรวิทย์ลักษณ์
อาจารย์แผนกอนุบาลโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สถาบันราชภัฏสวนคูสิต

ภาคผนวก ข

การกำหนดขอบเขตทางเดินภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4

ภาคผนวก ค

- ชุดที่ 1 แบบสอบถามผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ชุดที่ 2 แบบสอบถามครูผู้สอนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลชั้นอนุบาล 1 – 3 เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ชุดที่ 3 แบบสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ชุดที่ 4 แบบสัมภาษณ์ผู้สอนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลชั้นอนุบาล 1 – 3 เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ชุดที่ 5 แบบสอบถามเด็กวัยอนุบาลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ชุดที่ 6 แบบสำรวจสภาพการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แบบสอบถามผู้บริหาร

เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย
อนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ผู้บริหาร
2. ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย
อนุบาล ในการเตรียมการ และการดำเนินการ
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอน
คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในการออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดทำแผน
การเรียนการสอน ด้านการจัดตารางสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน

แบบสอบถามผู้บริหาร

เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย
อนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

30-40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี (โพรกระบุ).....

ปริญญาตรี สาขา.....

ปริญญาโท สาขา.....

อื่นๆ (โพรกระบุ).....

4. ตำแหน่งในปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้จัดการโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่าย.....

อาจารย์ใหญ่

อื่นๆ (โพรกระบุ).....

5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง

ต่ำกว่า 5 ปี

5-10 ปี

11-15 ปี

มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป

6. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลของบริษัทใด

- บางกอกซอฟแวร์ (BANGKOK SOFTWARE)
- ฟิลด์คิคส์ (ฟิวเจอร์คิคส์) (FUTUREKIDS)
- คอมพิวเตอร์ท็อตส์ (COMPUTERTOTS)
- CPB คอมพิวเตอร์ (CPB COMPUTER)
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านเปิดสอนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในระดับชั้นใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เตรียมอนุบาล
- อนุบาล 1
- อนุบาล 2
- อนุบาล 3

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการเตรียมการ และด้านการดำเนินการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

* การเตรียมการ

การประชาสัมพันธ์

1. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี
- มี ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - กำหนดวัตถุประสงค์และความมุ่งหมาย
 - กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ประชาสัมพันธ์
 - กำหนดกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์
 - กำหนดผู้รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์
 - กำหนดระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์
 - กำหนดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนของท่านมีการประชาสัมพันธ์โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แจกเอกสาร แผ่นพับ
- ติดประกาศภายในโรงเรียน
- ประกาศทางวิทยุ
- ประกาศทางโทรทัศน์
- ประกาศทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านทราบ ได้อย่างไรว่ามีโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลของบริษัทหรือโรงเรียนที่ท่านใช้อยู่

- ทราบจากหนังสือพิมพ์
- ทราบจากทางวิทยุ
- ทราบจากทางโทรทัศน์
- ทราบจากเอกสาร แผ่นพับ
- ทราบจากทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลบ้างหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ในด้าน(โปรดระบุ).....

การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

5. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานกับหน่วยงานใดบ้างในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 7)
- มี กับหน่วยงานสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- มี กับโรงเรียนที่อยู่ในเขตเดียวกัน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกบ้างหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ในด้าน(โปรดระบุ).....

การเตรียมบุคลากร

7. บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีความรู้เลย
- มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- มีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมต่างๆ (โปรแกรมระบุ).....
- อื่นๆ (โปรแกรมระบุ).....

8. ท่านมีวิธีการคัดเลือกบุคลากรที่ทำหน้าที่สอนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- ทางบริษัทจัดหาให้
- เลือกจากครูที่จบสาขาการสอนคอมพิวเตอร์โดยตรง
- เลือกจากครูที่ไม่ได้จบมาโดยตรงแต่มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์
- อื่นๆ (โปรแกรมระบุ).....

9. ท่านเคยส่งบุคลากรที่ทำหน้าที่สอนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล ไปอบรมเกี่ยวกับโปรแกรมบ้างหรือไม่ (ถ้าไม่มีข้ามไปตอบข้อ 11)

- ไม่มีการส่งไปอบรม
- มีการส่งไปอบรม

10. บุคลากรของท่านมีการอบรมเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล ปีละกี่ครั้ง

- น้อยกว่า 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง
- 5 ครั้ง
- มากกว่า 5 ครั้ง
- อื่นๆ (โปรแกรมระบุ).....

11. ท่านประสบปัญหาในด้านการเตรียมบุคลากรบ้างหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
 - ประสบปัญหา ในด้าน(โปรแกรมระบุ).....
-

การเตรียมงบประมาณ

12. โรงเรียนของท่านได้งบประมาณในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- จากการสนับสนุนของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- จากงบประมาณของโรงเรียน
- จากงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

13. โรงเรียนของท่านมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านใดมากที่สุด

- การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์
- การเตรียมบุคลากร
- การประชาสัมพันธ์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณบ้างหรือไม่

- ไม่ประสบปัญหา
- ประสบปัญหา ในด้าน(โปรดระบุ).....

การจัดเอกสาร

15. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมเอกสารในการสอนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่

- มีการจัดเตรียมเอกสาร (โปรดระบุ).....
- ไม่มีการจัดเตรียมเอกสาร เพราะ(โปรดระบุ).....

16. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมเอกสารที่บอกถึงเรื่องที่เด็กเรียนคอมพิวเตอร์ในแต่ละสัปดาห์ให้กับผู้ปกครองหรือไม่

- มี
- ไม่มี

17. ผู้จัดเตรียมเอกสารให้กับเด็กวัยอนุบาลในการเรียนการสอน

- ครูผู้สอน
- ฝ่ายวิชาการ
- ทางบริษัทเจ้าของโปรแกรม
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

18. โรงเรียนของท่านเคยประสบปัญหาด้านการเตรียมเอกสารด้านใดบ้าง

- ไม่เคยประสบปัญหา
- เคย ด้านสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- เคย ด้านขาดเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับ โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

* การดำเนินการ

การออกแบบหลักสูตร

19. ท่านมีบทบาทในการออกแบบหลักสูตร โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล บ้างหรือไม่

- ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่
- มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดจุดประสงค์
- มีส่วนเกี่ยวข้องในการเลือกเนื้อหาที่จะเรียน
- มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดประสบการณ์การเรียนรู้
- มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดคุณศาสตร์การเรียนการสอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

20. ถ้าโรงเรียนของท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการเลือกเนื้อหาสำหรับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล ท่านจะเลือกเนื้อหาอย่างไร

- เลือกเนื้อหาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
- เลือกเนื้อหาตามความสนใจของเด็ก
- เลือกเนื้อหาตามความต้องการของชุมชน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

21. โรงเรียนของท่านเคยประสบปัญหาเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตร โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลบ้างหรือไม่

- ไม่เคยประสบปัญหา
- เคยประสบปัญหา ในด้าน(โปรดระบุ).....
-

การจัดการเรียนการสอน

22. โรงเรียนของท่านจัดให้เด็กเรียนคอมพิวเตอร์ที่ใด

- ในห้องเรียน ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

23. โรงเรียนของท่านมีการจัดเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- 1 คน ต่อเครื่อง
- 2 คน ต่อเครื่อง
- 3 คน ต่อเครื่อง
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

24. โรงเรียนของท่านใช้สื่อใดบ้างในโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ | <input type="checkbox"/> เมาส์ |
| <input type="checkbox"/> คีย์บอร์ด | <input type="checkbox"/> ลำโพง |
| <input type="checkbox"/> พรินเตอร์ | <input type="checkbox"/> สแกนเนอร์ |
| <input type="checkbox"/> แผ่นโปรแกรม | <input type="checkbox"/> กระดาษ A4 |
| <input type="checkbox"/> โจรทัศน์ | <input type="checkbox"/> เครื่องเล่นวีดีโอ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |

25. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาใดบ้างเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- ไม่เคยประสบปัญหา
- เคยประสบปัญหา ในด้าน
 - ครูที่จัดมาสอน ไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนคอมพิวเตอร์
 - สภาพแวดล้อมภายในห้อง ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
 - ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจแผนที่ใช้สอน
 - โปรแกรมที่ใช้สอน ไม่เหมาะสมกับเด็ก
 - สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
 - สื่อการเรียนการสอนมีปัญหา
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอน

คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล ในด้านการออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน
ด้านการจัดตารางสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ระบุความพึงพอใจของท่านที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่านโดย

ถ้าท่านมีความพึงพอใจมาก ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพึงพอใจมาก (4)

ถ้าท่านมีความพึงพอใจปานกลาง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพึงพอใจปานกลาง (3)

ถ้าท่านมีความพึงพอใจน้อย ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพึงพอใจน้อย (2)

ถ้าท่านไม่ทราบข้อมูลที่สอบถามให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่ทราบ (1)

การดำเนินการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ ทราบ 1	บันทึกเพิ่มเติม สิ่งที่พึงพอใจ
การออกแบบหลักสูตร					
1. จุดประสงค์ของโปรแกรมมีความเหมาะสม
2. เนื้อหาที่เลือกมีความเหมาะสม
3. วิธีสอนเลือกได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก
4. การกำหนดประสบการณ์การเรียนรู้มีความเหมาะสม กับโปรแกรม
การจัดทำแผนการเรียนการสอน					
1. แผนการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเด็ก
2. แผนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงใหม่เสมอ
การจัดตารางสอน					
1. เวลาที่จัดในการเรียนการสอนมีความเหมาะสม
2. เวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนสามารถยืดหยุ่นได้
3. ช่วงเวลาที่จัดให้เด็กเรียนคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม
การจัดการเรียนการสอน					
การจัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
1. การจัดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก
2. พื้นที่ในห้องกว้างขวางสำหรับเด็กและบุคลากร เคลื่อนไหวอย่างอิสระ
3. การจัดแสงสว่างเพียงพอและเหมาะสม
4. ห้องเรียนมีการระบายอากาศดี
5. การจัดพื้นที่ใช้สอยได้เหมาะสมกับการใช้งาน
6. การจัดวางอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับการใช้งาน

การดำเนินการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ ทราบ 1	บันทึกเพิ่มเติม สิ่งที่พึงพอใจ
7. การจัดวางสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อยและปลอดภัย
8. การจัดวางสื่ออุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของเด็ก
บทบาทครู					
1. ครูมีความเข้าใจในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ สำหรับเด็กวัยอนุบาล
2. ครูสอนตามแผนการเรียนการสอนที่เตรียมไว้
3. ครูใช้เวลาในการสอนได้อย่างเหมาะสม
4. ครูมีความเอาใจใส่เด็กเวลาเรียน
5. ครูมีวิธีสอนที่เหมาะสมกับเรื่องที่เรียน
6. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกกิจกรรมทำเอง
7. ครูคอยให้ความช่วยเหลือเด็กเมื่อประสบปัญหา
8. ครูมีความเป็นกันเองกับเด็ก
9. ครูสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีในห้องเรียน
10. มีความกระตือรือร้นในการหาข้อมูลใหม่ๆเกี่ยวกับ เรื่องที่สอนอยู่เสมอ
บทบาทเด็ก					
1. เด็กสามารถเปิด-ปิดเครื่องได้ด้วยตนเอง
2. เด็กใช้เมาส์ในการเลือกทำรายการได้
3. เด็กตอบสนองต่อสื่อที่จัดเตรียมไว้
4. เด็กรู้จักอุปกรณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หลักๆ เช่น จอคอมพิวเตอร์ เมาส์
5. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน
6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมร่วมกับครูผู้สอน
7. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียน
การใช้สื่อ					
1. โปรแกรมที่นำมาใช้มีความเหมาะสมกับเด็ก
2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมและรองรับ ตัวโปรแกรมได้
3. ครูตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ก่อนดำเนินการ สอนทุกครั้ง
4. คอมพิวเตอร์ที่ใช้มีความทันสมัย

แบบสอบถามครู

เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย
อนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้สอนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
สำหรับเด็กวัยอนุบาลระดับชั้นอนุบาล 1 – 3
2. ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอน
คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดทำ
แผนการเรียนการสอน ด้านการจัดตารางสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการ
วัดและประเมินผลการเรียน
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอน
คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดทำ
แผนการเรียนการสอน ด้านการจัดตารางสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน

แบบสอบถามครู

เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย
อนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

30-40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

3. วุฒิต่างทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....

ปริญญาตรี สาขา.....

ปริญญาโท สาขา.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ตำแหน่งในปัจจุบัน

ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์

ครูสอนคอมพิวเตอร์จากบริษัท

ครูระดับชั้นอนุบาล 1

ครูระดับชั้นอนุบาล 2

ครูระดับชั้นอนุบาล 3

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง

ต่ำกว่า 5 ปี

5-10 ปี

11-15 ปี

มากกว่า 15 ปี

6. ท่านมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีความรู้เลย
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- การเขียนโปรแกรมต่างๆ เช่น (โปรแกรม).....
- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น (โปรแกรม).....
- อื่นๆ (โปรแกรม).....

7. ท่านเคยอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์บ้างหรือไม่

- ไม่เคยอบรม
- เคยอบรม เช่น (โปรแกรม).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กอนุบาล ด้านการออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน ด้านการจัดตารางสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

การออกแบบหลักสูตร

1. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการออกแบบหลักสูตรโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล บ้างหรือไม่

- ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดจุดประสงค์
- มีส่วนเกี่ยวข้องในการเลือกเนื้อหาที่จะเรียน
- มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดประสบการณ์การเรียนรู้
- มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดยุทธศาสตร์การเรียนการสอน

2. ถ้าท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการเลือกเนื้อหาสำหรับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล ท่านจะเลือกเนื้อหาอย่างไร

- เลือกเนื้อหาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
- เลือกเนื้อหาตามความสนใจของเด็ก
- เลือกเนื้อหาตามความต้องการของชุมชน
- อื่นๆ (โปรแกรม).....

3. เนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลเป็นเนื้อหาที่เรียนเกี่ยวกับอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เรื่องตัวเลข
 เรื่องพยัญชนะ ก-ฮ
 เรื่องสี
 เรื่องสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา
 เรื่องตัวเรา
 เรื่องรูปทรง
 เรื่องตามหน่วยที่เรียนในห้องเรียน
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนของท่านเคยประสบปัญหาเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตร โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลบ้างหรือไม่

- ไม่เคยประสบปัญหา
 เคยประสบปัญหา ในด้าน(โปรดระบุ).....

การจัดทำแผนการเรียนการสอน

5. แผนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนนั้นใครเป็นผู้จัดทำ

- ตัวท่านเอง
 ฝ่ายวิชาการ
 บริษัทเจ้าของโปรแกรม
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. แผนการเรียนการสอนที่ท่านใช้นั้นเป็นแผนการเรียนที่ใช้ระยะเวลาเรียนอย่างไร

- แผนที่ใช้ทั้งปี
 แผนที่ใช้ 1 ภาคเรียน
 แผนที่ใช้รายสัปดาห์
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านนำแผนการเรียนการสอนไปใช้กับเด็กอย่างไร

- แผนเดียวใช้กับเด็กทั้ง 3 ระดับ
 แผนที่จัดแยกระดับละแผน
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านประสบปัญหาในการใช้แผนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่อย่างไร

- ไม่เคยประสบปัญหา
 เคยประสบปัญหา ได้แก่ (โปรดระบุ).....
-

การจัดตารางสอน

9. ท่านจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในช่วงเวลาใด

- จัดช่วงเช้า จัดช่วงก่อนเด็กนอน
 จัดช่วงบ่ายหลังเด็กตื่นนอน จัดเป็นวิชาเสริมเรียนตอนเย็น
 จัดเป็นวิชาเสริมเรียนวันเสาร์ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. เวลาที่ใช้สอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลแต่ละระดับชั้นมีการเรียนสัปดาห์ละกี่คาบ

- 1 คาบต่อสัปดาห์
 2 คาบต่อสัปดาห์
 3 คาบต่อสัปดาห์
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. เวลาที่ใช้สอนคาบละกี่ชั่วโมง

- ครึ่งชั่วโมง
 1 ชั่วโมง
 2 ชั่วโมง
 มากกว่า 2 ชั่วโมง

12. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดตารางเวลาที่ใช้สอนคอมพิวเตอร์อย่างไรบ้าง

- ไม่ประสบปัญหา
 ประสบปัญหา ในด้าน
 เวลาที่จัดให้ไม่เพียงพอ
 เวลาที่จัดให้ไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
 เวลาที่จัดทำการสอนตรงกับการทำกิจกรรมอื่นของเด็ก
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การจัดการเรียนการสอน

13. ท่านมีวิธีการจัดการสอนในโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- สอนตามความต้องการของเด็ก
 สอนตามความต้องการของผู้ปกครอง
 สอนตามแผนที่โรงเรียนจัดไว้
 สอนตามแผนที่บริษัทเจ้าของโปรแกรมจัดไว้
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านใช้รูปแบบการสอนคอมพิวเตอร์ให้กับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- สอนแบบบรรยาย สอนแบบทดลอง
 สอนแบบสาธิต อื่นๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านเคยจัดกิจกรรมเหล่านี้ระหว่างการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เล่นนิทาน ท่องคำคล้องจอง
 คู่มือวิดีโอ ทายปริศนาคำทาย
 วาดรูป เล่นเกม
 ทักษะศึกษา ร้องเพลง
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านมีการจัดเตรียมสถานที่สำหรับใช้เรียนคอมพิวเตอร์อย่างไร

- จัดให้เด็กนั่งเรียนเป็นกลุ่ม
 จัดให้เด็กนั่งเรียนเป็นรายบุคคล
 จัดสถานที่ให้สะดวกสำหรับการสอนสำหรับครูและเด็ก
 จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

17. เด็กของท่านเมื่อเรียนคอมพิวเตอร์แล้วมีพฤติกรรมอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีความกระตือรือร้นในการเรียน
 สามารถเปิด-ปิดคอมพิวเตอร์ได้
 สามารถใช้เมาส์ในการเลือกทำรายการได้
 มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมร่วมกับเพื่อน
 มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมร่วมกับครู
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านมีการตรวจเช็คสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลก่อนเรียนหรือไม่

- มีการตรวจเช็ค
 ไม่มีการตรวจเช็ค

19. ท่านเคยประสบปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- ไม่เคยประสบปัญหา
- เคยประสบปัญหา ได้แก่
- เม้าส์ หรือคีย์บอร์ดเสีย
 - หน้าจอคอมพิวเตอร์มีปัญหา
 - สื่อไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก
 - ตัวโปรแกรมที่จัดให้มีความยากไปสำหรับเด็ก
 - สภาพแวดล้อมภายในห้องไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

20. ท่านเคยประสบปัญหาในการจัดสถานที่ที่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- ไม่เคยประสบปัญหา
- เคยประสบปัญหา ได้แก่
- โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดเตรียมสถานที่
 - ขนาดของห้องไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
 - ห้องเรียนอยู่ในสถานที่ที่มีเสียงรบกวน
 - ห้องเรียนมีการเดินสายไฟที่ไม่สะดวกต่อการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

21. ท่านเคยประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่

- ไม่เคยประสบปัญหา
- เคยประสบปัญหา ได้แก่ (โปรดระบุ).....

การวัดและประเมินผลการเรียน

22. ท่านมีการวัดและประเมินผลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ของเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- จากการสังเกตขณะทำกิจกรรม
- จากการทดสอบ
- จากเพิ่มสะสมผลงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

23. ท่านทำการวัดและประเมินผลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ของเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

- ทำการวัดและประเมินผลทุกครั้งหลังเรียน
- ทำการวัดและประเมินผลเดือนละ 1 ครั้ง
- ทำการวัดและประเมินผลหลังจากเรียน ไปแล้ว 1 เทอม
- ทำการวัดและประเมินผลสิ้นปีการศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

24. ท่านใช้แบบวัดและประเมินผลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ของเด็กวัยอนุบาลของใคร

- แบบวัดและประเมินผลที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น
- แบบวัดและประเมินผลของทางบริษัท
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

25. ท่านเคยประสบปัญหาในการวัดและประเมินผลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ของเด็กวัยอนุบาลหรือไม่

- ไม่เคยประสบปัญหา
 - เคยประสบปัญหา ได้แก่.....
-

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านกรออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน ด้านการจัดตารางสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ระบุความพึงพอใจของท่านที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านโดย

- ถ้าท่านมีความพึงพอใจมาก ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพึงพอใจมาก (4)
 ถ้าท่านมีความพึงพอใจปานกลาง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพึงพอใจปานกลาง (3)
 ถ้าท่านมีความพึงพอใจน้อย ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพึงพอใจน้อย (2)
 ถ้าท่านไม่ทราบข้อมูลที่สอบถามให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่ทราบ (1)

การดำเนินการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ทราบ 1	บันทึกเพิ่มเติม สิ่งที่พึงพอใจ
การออกแบบหลักสูตร					
1. จุดประสงค์ของโปรแกรมมีความเหมาะสม
2. เนื้อหาที่เลือกมีความเหมาะสม
3. วิธีสอนมีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก
4. ประสบการณ์การเรียนรู้มีความเหมาะสมกับโปรแกรม
การจัดทำแผนการเรียนการสอน					
1. แผนการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเด็ก
2. แผนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงใหม่เสมอ
การจัดตารางสอน					
1. เวลาที่จัดในการเรียนการสอนมีความเหมาะสม
2. เวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนสามารถยืดหยุ่นได้
3. ช่วงเวลาที่จัดให้เด็กเรียนคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม
การจัดการเรียนการสอน					
การจัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
1. การจัดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก
2. พื้นที่ในห้องกว้างขวางสำหรับให้เด็กและบุคลากรเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
3. การจัดแสงสว่างเพียงพอและเหมาะสม
4. ห้องเรียนมีการระบายอากาศดี
5. การจัดพื้นที่ใช้สอยได้เหมาะสมกับการใช้งาน
6. การจัดวางอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับการใช้งาน

การดำเนินการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ ทราบ 1	บันทึกเพิ่มเติม สิ่งที่พึงพอใจ
7. การจัดวางสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อยและปลอดภัย
8. การจัดวางสื่ออุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของเด็ก
บทบาทครู					
1. การเตรียมการเรียนการสอนก่อนล่วงหน้าทุกครั้ง
2. การดำเนินการสอนตามแผนการเรียนการสอนที่ เตรียมไว้
3. การจัดเวลาที่ใช้สอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก
4. การเอาใจใส่เด็กในเวลาที่โปรแกรมการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์
5. วิธีการสอนมีความเหมาะสมกับเรื่องที่เรียน
6. ความช่วยเหลือเด็กเมื่อประสบปัญหาต่างๆ
7. การจัดโอกาสให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมเอง
8. ความเป็นกันเองกับเด็ก
9. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีในห้องเรียน
10. ความกระตือรือร้นในการหาข้อมูลใหม่ๆเกี่ยวกับ เรื่องที่สอนอยู่เสมอ
บทบาทเด็ก					
1. เด็กสามารถเปิด-ปิดเครื่องได้ด้วยตนเอง
2. เด็กใช้เมาส์ในการเลือกทำรายการได้
3. เด็กตอบสนองต่อสื่อที่จัดเตรียมไว้
4. เด็กรู้จักอุปกรณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หลักๆ เช่น จอคอมพิวเตอร์ เมาส์
5. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน
6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมร่วมกับครูผู้สอน
7. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียน
การใช้สื่อ					
1. โปรแกรมที่เลือกใช้มีความเหมาะสมกับเด็ก
2. ตัวอักษรในโปรแกรมมีความเหมาะสมกับเด็ก
3. เสียงประกอบต่างๆ ในโปรแกรมเหมาะสมและเสียง ดังฟังชัด
4. ภาพที่ใช้ประกอบในตัวโปรแกรมมีความเหมาะสม

การดำเนินการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ ทราบ 1	บันทึกเพิ่มเติม สิ่งที่พึงพอใจ
5. สีที่ใช้ในโปรแกรมมีความเหมาะสม
6. แผนการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม
7. แบบประเมินที่ใช้ประเมินการเรียนคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม
8. เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม
9. พรินเตอร์ที่ใช้มีประสิทธิภาพ
10. สแกนเนอร์ที่ใช้มีประสิทธิภาพ
11. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมและรองรับตัวโปรแกรมได้
12. การตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ก่อนดำเนินการสอนทุกครั้ง
13. คอมพิวเตอร์ที่ใช้มีความทันสมัย

แบบสอบถามผู้ปกครอง

เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย
อนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้ปกครอง
2. ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอน
คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดเอกสาร
ด้านการจัดตารางสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน

แบบสอบถามผู้ปกครอง

เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย

อนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี

21-30 ปี

31-40 ปี

40 ปีขึ้นไป

3. ท่านมีความสัมพันธ์กับเด็กอย่างไร

เป็นบิดา

เป็นมารดา

อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. บุตรของท่านกำลังศึกษาอยู่โรงเรียน.....

5. ท่านทราบหรือไม่ว่าบุตรหลานของท่านเรียนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลแบบใด

ไม่ทราบ (ข้ามไปทำข้อ 6)

ทราบ ได้แก่

บางกอกซอฟแวร์

พีวเจอร์คิดส์

คอมพิวเตอร์ทีเอส

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. เหตุใดท่านถึงให้บุตรหลานของท่านเรียนคอมพิวเตอร์

อยากให้มีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

ให้เรียนเพราะเด็กอยากจะเรียน

โปรแกรมที่ทางโรงเรียนสอนน่าสนใจ

โปรแกรมที่ทางโรงเรียนสอนช่วยพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของเด็ก

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล ด้านการออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดเอกสาร ด้านการจัดตารางสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ระบุความพึงพอใจของท่านที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านโดย

- ถ้าท่านมีความพึงพอใจมากให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพึงพอใจมาก (4)
 ถ้าท่านมีความพึงพอใจปานกลางให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพึงพอใจปานกลาง (3)
 ถ้าท่านมีความพึงพอใจน้อยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพึงพอใจน้อย (2)
 ถ้าท่านไม่ทราบข้อมูลที่สอบถามให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่ทราบ (1)

การดำเนินการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ทราบ 1	บันทึกเพิ่มเติม สิ่งที่พึงพอใจ
การออกแบบหลักสูตร					
1. เนื้อหาที่ใช้ในการสอนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลมีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก
2. เนื้อหาที่ใช้สอนมีความยากเกินไปสำหรับเด็ก
3. เนื้อหาที่ใช้สอนมีความง่ายเกินไปสำหรับเด็ก
4. เนื้อหาที่ใช้สอนมีความสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของเด็ก
การจัดเอกสาร					
1. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสาร เช่น แผ่นพับหรือข่าวสารทางโรงเรียนถึงผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องที่เด็กเรียนคอมพิวเตอร์ในแต่ละสัปดาห์ให้ผู้ปกครองทราบ
2. เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ของเด็กมีความเหมาะสม
การจัดตารางสอน					
1. เวลาที่จัดให้ในการเรียนคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม
2. ช่วงเวลาที่จัดให้เด็กเรียนคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม
การจัดการเรียนการสอน					
การจัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก

การดำเนินการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ ทราบ 1	บันทึกเพิ่มเติม สิ่งที่พึงพอใจ
2. โรงเรียนมีการจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพียงพอกับจำนวนเด็ก
3. สภาพห้องเรียนมีการระบายอากาศดี
4. แสงสว่างภายในห้องเรียนมีความเพียงพอ
5. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
6. การจัดวางสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับการ ใช้งาน
7. การจัดวางสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างเป็นระเบียบ และปลอดภัย
บทบาทครู					
1. ครูมีความเอาใจใส่เด็กนักเรียน
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการสอนคอมพิวเตอร์เด็ก
3. ครูมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเด็กดี
4. ครูให้ความช่วยเหลือผู้ปกครองเมื่อมีข้อสงสัยใน การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ของเด็ก
5. ครูแนะนำวิธีการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับ เด็กให้ผู้ปกครองเข้าใจ
6. ครูมีการรายงานผลการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้ ผู้ปกครองทราบเสมอ
บทบาทเด็ก					
1. เด็กมีการพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ที่โรงเรียนให้ฟังเสมอ
2. เด็กอดผลงานที่ทำในช่วงการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ให้ท่านดู
3. เด็กมีความสนใจเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
4. เด็กขอให้ท่านจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาติดตั้งเพื่อ เรียนที่บ้าน
5. เด็กขอให้ท่านซื้อโปรแกรมการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กที่มีจำหน่ายตามห้างสรรพสินค้า มาไว้เพื่อการเรียน
6. เวลาเด็กไปเที่ยวห่างๆกับท่าน เด็กจะขอไปเล่นบริเวณ มุมให้เล่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เสมอ

แบบสัมภาษณ์ครู

เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย
อนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ คือ ครูผู้สอนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลระดับชั้นอนุบาล 1 – 3
2. การสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์รายบุคคล มีการกำหนดคำถามไว้อย่างแน่นอน
3. ลักษณะของแบบสัมภาษณ์ แบ่ง ออกเป็น 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน ด้านการจัดตารางสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน ด้านการจัดตารางสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน

แบบสัมภาษณ์ครู

เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย

อนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

เพศ ชาย หญิง

อายุปี

ตำแหน่ง.....

วุฒิทางการศึกษา..... สาขา / วิชาเอก.....

ประสบการณ์ในการสอน ปี โปรแกรมที่ใช้สอนเป็นของบริษัท.....

วันที่ให้สัมภาษณ์ เวลา น. ถึง น.

สถานที่จัดสัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย

อนุบาลในด้านการออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน ด้านการจัดตารางสอน

ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

การออกแบบหลักสูตร

1. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องหรือไม่ในการเลือกเนื้อหาที่ใช้สอนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

.....

.....

.....

2. ถ้ามีส่วนเกี่ยวข้อง ท่านจะเลือกเนื้อหาที่ใช้สอนในโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

.....

.....

.....

3. โรงเรียนของท่านมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาหรือจุดประสงค์ในโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4. เนื้อหาส่วนใหญ่ที่ใช้สอนในโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับเรื่องอะไร

.....

.....

.....

5. ท่านเคยประสบปัญหาเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตร โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ สำหรับเด็กวัยอนุบาลบ้างหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

การจัดทำแผนการเรียนการสอน

6. ท่านเขียนแผนที่ใช้ในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เองหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

7. หลังจากท่านใช้แผนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์แล้ว มีการนำแผนนั้นมาปรับปรุงแก้ไขหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

8. แผนการสอนที่ใช้ในแต่ละระดับมีความแตกต่างหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

9. ท่านเคยประสบปัญหาในการใช้แผนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

การจัดตารางสอน

10. ในโรงเรียนของท่านใครเป็นผู้รับผิดชอบการจัดตารางเวลาเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

.....

.....

11. โรงเรียนท่านจัดให้เด็กเรียนคอมพิวเตอร์ในช่วงเวลาใด

.....

.....

12. ท่านคิดว่าเวลาที่จัดให้เด็กในการเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....

.....

13. ท่านเคยประสบปัญหาเรื่องการจัดเวลาในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนท่านหรือไม่อย่างไร

.....

.....

การจัดการเรียนการสอน

14. ท่านมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

.....

.....

15. การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลของท่าน มีวัตถุประสงค์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

16. เนื้อหาที่ใช้สอนในโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลมีเนื้อหาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

17. ท่านใช้วิธีสอนใดในโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

.....
.....
.....

18. ท่านมีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนคอมพิวเตอร์หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

19. เด็กในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของท่านมีพฤติกรรมอย่างไรขณะเรียนคอมพิวเตอร์

.....
.....
.....

20. คอมพิวเตอร์รุ่นใดที่ท่านใช้ในโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

.....
.....
.....

21. คอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้ในการสอนมีปัญหาบ่อยหรือไม่ ถ้ามีเป็นปัญหาเกี่ยวกับอะไร

.....
.....
.....

22. ท่านเคยประสบปัญหาในการสอนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

การวัดและประเมินผลการเรียน

23. ท่านมีการวัดและประเมินผลการเรียน โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร

.....

.....

.....

24. ท่านเคยประสบปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่ อย่างไรและมีวิธีดำเนินการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการออกแบบหลักสูตร ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน ด้านการจัดตารางสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ท่านมีความพึงพอใจกับเรื่องต่อไปนี้ใน โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลหรือไม่อย่างไร

1.1 การออกแบบหลักสูตร โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลจัดโดยบริษัทหรือโรงเรียน

.....

.....

.....

1.2 เนื้อหาที่ใช้สอนใน โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 แผนการเรียนการสอนที่ใช้ในโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

.....

.....

.....

1.4 เวลาและช่วงเวลาที่จัดในโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

.....

.....

.....

1.5 การจัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

.....

.....

.....

1.6 วิธีการสอนของท่าน

.....

.....

.....

1.7 พฤติกรรมที่เด็กแสดงออกเวลาเรียนคอมพิวเตอร์

.....

.....

.....

1.8 อุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

.....

.....

.....

แบบสอบถามเด็กวัยอนุบาล

เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย
อนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ เด็กวัยอนุบาล
2. ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอน
คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านสาระการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียน
การสอน

แบบสอบถามเด็กวัยอนุบาล

เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย
อนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

อายุ.....ปี

โรงเรียน.....

กำลังเรียนอยู่ชั้นอนุบาลที่.....









เรียนโปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ของ.....




ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับ
เด็กวัยอนุบาลด้านการออกแบบหลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องชอบ ☺ หรือไม่ชอบ ☹ ให้ตรงกับความเป็นจริง
ของหนูโดย

ถ้าหนูชอบให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องชอบ ☺ (2)



ถ้าหนูไม่ชอบให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่ชอบ ☹ (1)

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ	
	ชอบ ☺	ไม่ชอบ ☹
<p>สาระที่เรียนรู้</p> <p>1. หนูชอบเรียนเรื่องอะไรบ้าง</p> <p>เรื่องพยัญชนะ ก-ฮ</p> <p>เรื่องตัวเลข</p> <p>เรื่องสี เช่น (สีแดง, สีเหลือง, สีเขียว) </p> <p>เรื่องสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา เช่น (ต้นไม้, สัตว์, สิ่งของ)</p> <p>เรื่องตัวเรา เช่น (แขน, ขา, จมูก, ปาก, ตา)</p> <p>เรื่องรูปทรง เช่น (  )</p> <p>เรื่องเดียวกับเรื่องที่กำลังเรียนอยู่ในห้องเรียน</p> <p>2. หนูชอบตัวละครแบบไหนในคอมพิวเตอร์ที่เรียนอยู่</p> <p>ตัวละครที่เหมือนการ์ตูนในโทรทัศน์</p> <p> </p> <p>ตัวละครที่เป็นสัตว์</p> <p></p> <p>ตัวละครที่เป็นคน</p> <p></p>		

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ	
	ชอบ 	ไม่ชอบ 
<p>ตัวละครที่เป็นสิ่งของพูดได้ เช่น (กาน้ำพูดได้, นาฬิกาพูดได้, เทียนไขพูดได้)</p> 
<p>3. หนูชอบสีตัวอักษรแบบไหนบนหน้าจอคอมพิวเตอร์</p> <p>สีแดง <input type="text" value="A"/></p> <p>สีส้ม <input type="text" value="A"/></p> <p>สีเหลือง <input type="text" value="A"/></p> <p>สีเขียว <input type="text" value="A"/></p> <p>สีชมพู <input type="text" value="A"/></p> <p>สีฟ้า <input type="text" value="A"/></p> <p>สีม่วง <input type="text" value="A"/></p> <p>สีดำ <input type="text" value="A"/></p> <p>สีขาว <input type="text" value="A"/></p>
<p>4. หนูชอบตัวอักษรแบบไหนบนจอคอมพิวเตอร์</p> <p>แบบปกติ ก</p> <p>แบบตัวหนา ก</p> <p>แบบตัวเอียง ก</p>

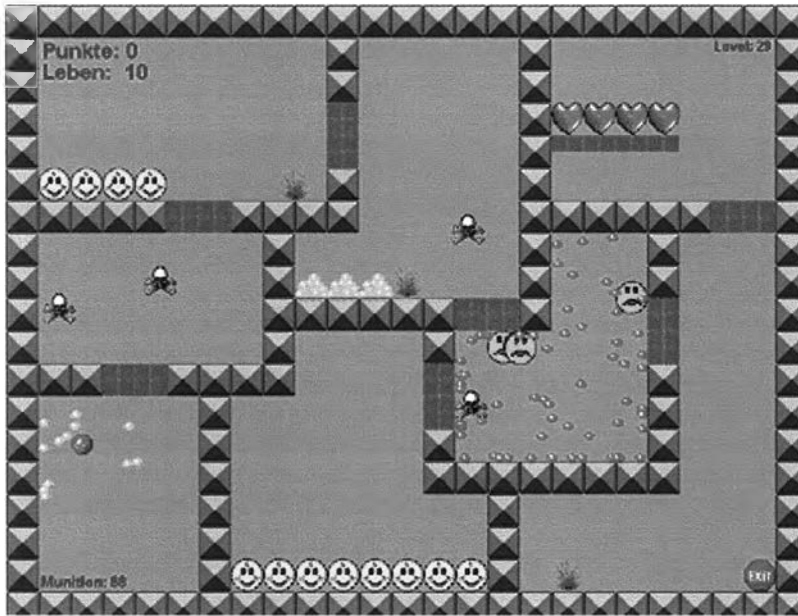
การจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ	
	ชอบ 😊	ไม่ชอบ ☹️
5. หนูชอบตัวอักษรมีขนาดเป็นอย่างไร		
ขนาดใหญ่ ก
ขนาดเล็ก ก
6. หนูชอบตัวอักษรที่มีสีอย่างไร		
สีเข้ม ก
สีอ่อน
7. หนูชอบภาพแบบไหนในคอมพิวเตอร์		
ภาพ 2 มิติเคลื่อนไหวได้
ภาพ 3 มิติเคลื่อนไหวได้
ภาพถ่ายเหมือนจริง
ภาพการ์ตูน
ภาพลายเส้น หรือจุด
ภาพวีดิทัศน์ (ภาพเหมือนควิดีโอในคอมพิวเตอร์)
8. หนูชอบเสียงประกอบบทเรียนในคอมพิวเตอร์แบบใด		
เสียงพูดบรรยาย สนทนา
เสียงดนตรี
เสียงประกอบ (Sound Effect) เช่น เสียงปรบมือ, เสียงหัวเราะ, เสียงเดิน ฯลฯ
9. หนูชอบกิจกรรมเหล่านี้ที่มีในคอมพิวเตอร์ไหม		
วาดรูป
ฟังนิทาน
เกม
แบบฝึกหัด เช่น การจับคู่ภาพเหมือน, การเรียงลำดับเหตุการณ์, การจัดประเภท
ควิทัศน์ที่มีคำบรรยายในคอมพิวเตอร์(ควิดีโอที่มีคำบรรยายใน คอมพิวเตอร์)

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ	
	ชอบ 😊	ไม่ชอบ ☹️
การจัดการเรียนการสอน		
<u>การจัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</u>		
1. หนูชอบเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ครูจัดให้ใหม่
2. หนูชอบการจัดที่นั่งในเวลาเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่
3. หนูชอบ โต๊ะและเก้าอี้ที่นั่งเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่
4. หนูชอบเวลาที่ครูจัดให้ในการเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่
5. หนูชอบที่ได้ใช้คอมพิวเตอร์นานเท่ากับเพื่อนๆ ใหม่
<u>บทบาทครู</u>		
1. หนูชอบครูสอนคอมพิวเตอร์ของหนูใหม่
2. ครูสอนคอมพิวเตอร์สอนสนุกใหม่
3. หนูชอบให้ครูจัดกิจกรรมเสริมนอกจากการเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่		
เล่นิทาน
ร้องเพลง
ทายปริศนาคำทาย
ท่องคำคล้องจอง
คู่มือ
วาดรูป
เล่นเกม
ไปศึกษานอกสถานที่
4. หนูชอบกิจกรรมคอมพิวเตอร์ที่ครูจัดให้ใหม่
5. หนูชอบเวลาที่ครูให้ทำงานเป็นกลุ่มใหม่
6. ครูคอยให้ความช่วยเหลือเวลามีปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ใหม่
7. หนูชอบที่ครูคอยให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาใหม่
<u>บทบาทเด็ก</u>		
1. หนูชอบทำงานร่วมกับเพื่อนใหม่
2. หนูชอบกิจกรรมที่ต้องทำคนเดียวในขณะที่เพื่อนๆ กำลังทำกิจกรรมอื่นอยู่ใหม่
3. หนูชอบกิจกรรมที่ทำหลายคนใหม่
4. หนูชอบถามเพื่อนเวลามีปัญหาในการเรียนใหม่

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ	
	ชอบ 😊	ไม่ชอบ ☹️
5. หนูชอบที่เนาะเพื่อนเวลามีปัญหาในการเรียนใหม่
6. หนูชอบทำงานร่วมกับเพื่อนคนเดิมตลอดใหม่
<u>การใช้สื่อ</u>		
1. หนูชอบใช้เมาส์เวลาเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่
		
2. หนูชอบใช้คีย์บอร์ดเวลาเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่
		
3. หนูชอบคอมพิวเตอร์ที่หนูใช้ใหม่
4. หนูชอบตัวโปรแกรมที่ครูให้หนูเรียนใหม่
5. หนูชอบหน้าจอ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เรียนใหม่
6. หนูชอบภาพใน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เรียนใหม่
7. หนูชอบเสียงประกอบต่างๆ ใน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เรียนใหม่

ภาพประกอบแบบสัมผัสภาพเด็กวัยอนุบาลด้านสาระการเรียนรู้ ข้อที่ 7

- ภาพ 2 มิติเคลื่อนไหวได้



- ภาพ 3 มิติเคลื่อนไหวได้



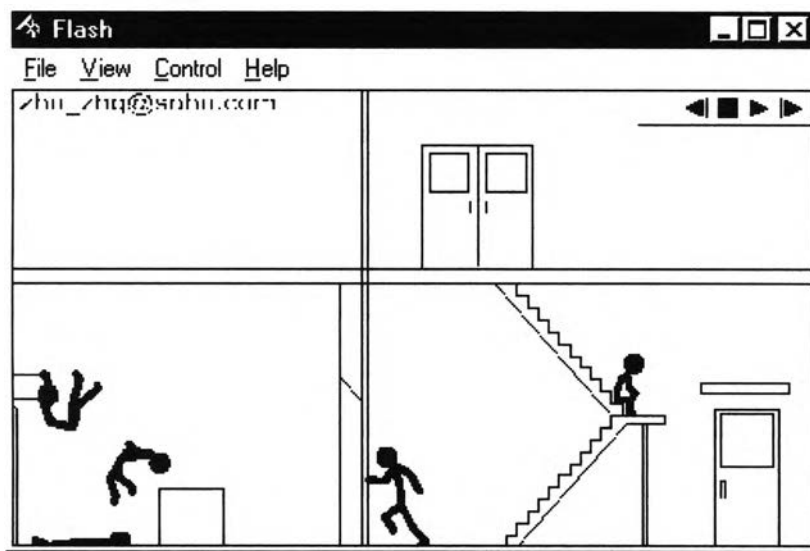
- ภาพถ่าย



- ภาพการ์ตูน



- ภาพลายเส้น หรือจุด



แบบสำรวจสภาพการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการจัดการเรียนการสอน
เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียน
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจสภาพการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู
2. ลักษณะแบบสำรวจ คือ แบบสำรวจรายการ โดยข้อมูลที่ทำกรสำรวจสภาพการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ บทบาทครู บทบาทเด็ก

แบบสำรวจสภาพการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการจัดการเรียนการสอน
เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียน
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการสำรวจ

โรงเรียน.....

ระดับชั้นอนุบาลปีที่..... จำนวนเด็กในชั้นที่สังเกต..... คน

ชื่อผู้สำรวจ.....

วันที่ทำการสำรวจ..... เดือน..... พ.ศ.

เวลาที่สำรวจ.....ถึงเวลา.....

ตอนที่ 2 แบบสำรวจสภาพการดำเนินการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกการสำรวจ	หมายเหตุ
<p>*การวัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นที่สำหรับการทำงานเป็นรายบุคคล 2. พื้นที่สำหรับการทำงานเป็นกลุ่มเล็กจำนวน 2-3 คน 3. พื้นที่สำหรับการทำงานเป็นกลุ่มใหญ่จำนวน 5-6 คน 4. ภายในมีการกำหนดขอบเขตทางเดินไว้อย่างชัดเจน 5. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์วางอยู่ในบริเวณที่เหมาะสมกับการใช้งาน 6. บริเวณพื้นที่การใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ 7. คอมพิวเตอร์ถูกจัดวางอยู่ในระดับสายตาเด็ก 8. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีการจัดเตรียมอย่างเพียงพอกับจำนวนเด็ก 9. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่อันตรายมีการจัดวางให้ปลอดภัยจากมือเด็ก 10. พื้นที่มีความกว้างขวางสำหรับเด็กและครูเคลื่อนไหวอย่างอิสระ 11. ห้องมีการระบายอากาศดี 12. การจัดเตรียมชั้นหรือตู้ไว้เก็บเอกสารการเรียนการสอน 13. วัสดุ อุปกรณ์ เช่น แก้ว โต๊ะมีขนาดเหมาะสมกับเด็ก 				
<p>*บทบาทครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมสื่อและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสำหรับเด็ก 				

การจัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกการสำรวจ	หมายเหตุ
4. การจัดกิจกรรมให้เด็กทำเป็นรายบุคคล
5. การจัดกิจกรรมให้เด็กทำเป็นกลุ่มเล็ก จำนวน 2-3 คน
6. การจัดกิจกรรมให้เด็กทำเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวน 5-6 คน
7. วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กสนใจ และพร้อมที่จะเรียน เช่น การเล่านิทาน การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง การทายปริศนาคำทาย ฯลฯ
8. ความสามารถเข้าไปช่วยเหลือเด็กทันทีที่เด็กมีปัญหา
9. การสอนโดยการสาธิตให้เด็กดูก่อน
10. การให้เด็กลองฝึกลองดูกับคอมพิวเตอร์เอง
11. การสรุปเนื้อหาที่เรียนในแต่ละครั้ง
12. การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างครูกับเด็ก
*บทบาทเด็ก				
1. เด็กมีปฏิสัมพันธ์กันขณะเรียนคอมพิวเตอร์
2. เด็กสนใจและตอบสนองต่อการเรียนคอมพิวเตอร์
3. เด็กสามารถเปิด-ปิดเครื่องได้เอง
4. เด็กใช้เมาส์ในการเลือกรายการได้เอง
5. เด็กรู้จักส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ เช่น เมาส์ หน้าจอ
6. เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับครูขณะเรียนคอมพิวเตอร์

การจัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกการสำรวจ	หมายเหตุ
<p>*การใช้สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ที่ใช้มีความทันสมัย 2. การเชื่อมต่ออุปกรณ์การเรียนการสอนก่อนเสมอ 3. การเลือกใช้โปรแกรมที่มีความเหมาะสมกับเด็ก 4. ภาพบนหน้าจอคอมพิวเตอร์เต็มหน้าจอและภาพชัด 5. เสียงประกอบในตัวโปรแกรมมีความเหมาะสม 6. เสียงที่ใช้ประกอบในโปรแกรมเป็นเสียงบรรยาย 7. เสียงที่ใช้ประกอบในโปรแกรมเป็นเสียงดนตรี 8. เสียงที่ใช้ประกอบในโปรแกรมเป็นเสียงประกอบ (Sound Effect) เช่น เสียงปรบมือ, เสียงหัวเราะ, เสียงเดิน ฯลฯ 9. ตัวอักษรในโปรแกรมมีขนาดเหมาะสมกับเด็ก 10. ตัวอักษรที่ใช้ในโปรแกรมเป็นตัวอักษรปกติ 11. ตัวอักษรที่ใช้ในโปรแกรมเป็นตัวหนา 12. ตัวอักษรที่ใช้ในโปรแกรมเป็นตัวเอียง 13. สีพื้นบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ไม่เป็นสีสะท้อนหรือสีที่มีผลต่อสายตาของเด็ก 14. ภาพที่ใช้ในโปรแกรมเป็นภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 15. ภาพที่ใช้ในโปรแกรมเป็นภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 16. ภาพที่ใช้ในโปรแกรมเป็นภาพตัวการ์ตูน 17. ภาพที่ใช้ในโปรแกรมเป็นภาพถ่ายเหมือนจริง 				

การจัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกการสำรวจ	หมายเหตุ
18. ภาพที่ใช้ในโปรแกรมเป็นภาพลายเส้นหรือจุด 19. ภาพที่ใช้ในโปรแกรมเป็นภาพวีดิทัศน์

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวมนัสวีร์ ทวีกิจการ เกิดเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522 ที่นครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จากสถาบันราชภัฏพระนคร ในปีการศึกษา 2543 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2545

