### การแลวงหาและการใช้สารนิเทศทางอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



นางสาวทิพสุธา ขันษา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2548 ISBN 974-14-1843-4 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# CAREER INFORMATION SEEKING AND USE OF UNDERGRADUATE STUDENTS AT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Miss Tipsuta Chanasa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts Program in Library and Information Science

Department of Library Science

Faculty of Arts
Chulalongkorn University
Academic Year 2005

ISBN 974-14-1843-4

	લેશ વ પવ પ
หัวข้อวิทยานิพนธ์	การแสวงหาและการใช้สารนิเทศทางอาชีพของนักศึกษาระดับ
	ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
โดย	นางสาวทิพสุธา ชั้นษา
สาขาวิชา	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงศรี พัฒนกิจจำรูญ
คณะ	อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษ	าตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
	ไม่พ่อ การใจบาล ๒๑๐ คณบดีคณะอักษรศาสตร์
	(ศาสตราจารย์ ดร. ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ)
คณะกรรมการสอบวิท	ยานิพนธ์
	<i>พุภเพพื่อ คอป</i> √ ประธานกรรมการ
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณพิมล กุลบุญ)
	ปัจเดลร์ ฟังราศรรับ อาจารย์ที่ปรึกษา
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงศรี พัฒนกิจจำรูญ)
	Wasner Mont normans

อกาน กาศ ปกาฟ กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องพรรณ ลวนานนท์)

(อาจารย์ดวงเนตร วงศ์ประทีป)

ทิพสุธา ซันษา : การแสวงหาและการใช้สารนิเทศทางอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (CAREER INFORMATION SEEKING AND USE OF UNDERGRADUATE STUDENTS AT MAHASARAKHAM UNIVERSITY) อ. ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงศ์รี พัฒนกิจจำรูญ. 183 หน้า. ISBN 974-14-1843-4.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในด้านวัตถุประสงค์ในการแสวงหา เนื้อหาสารนิเทศ แหล่งสารนิเทศ รูปแบบของแบบของสารนิเทศ ความถี่ ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศ และการใช้สารนิเทศทางอาชีพ ที่ได้รับจากการแสวงหา โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 302 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาและนำมาวิเคราะห์ได้จำนวน 258 ชุด

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพเพื่อได้ข้อมูล เกี่ยวกับแหล่งที่รับบุคคลเข้าทำงานและตำแหน่งงานว่าง และแสวงหาสารนิเทศเนื้อหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ แหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาส่วนใหญ่แสวงหา คือ แหล่งสารนิเทศบุคคล โดยวิธีการสอบถามเพื่อน / รุ่นพี่ และแหล่งสารนิเทศอินเทอร์เน็ต โดยการสืบค้นจากศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

รูปแบบสารนิเทศที่นักศึกษาส่วนใหญ่และรองลงมาแสวงหา คือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อตีพิมพ์ โดยมีความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพไม่แน่นอน และใช้เกณฑ์การให้สารนิเทศที่ถูกต้องและ เชื่อถือได้ในการเลือกแหล่ง ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพที่นักศึกษาประสบในระดับมาก คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการค้นหาสารนิเทศมีจำนวนไม่เพียงพอ และไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ

นอกจากนี้ผลการวิจัยยังพบว่า ในการแสวงหานั้นนักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับสารนิเทศทางอาชีพที่ ต้องการเป็นบางครั้ง และใช้ประโยชน์จากสารนิเทศที่ได้รับได้เพียงบางส่วน นักศึกษาส่วนใหญ่นำ สารนิเทศจากเวิลด์ไวด์เว็บไปใช้ประโยชน์มากที่สุด โดยมีการตรวจสอบสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจาก การแสวงหาจากอินเทอร์เน็ตก่อนนำไปใช้เป็นบางครั้ง

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 ลายมือชื่อนิสิต **อัง โร** ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🗸 🗸 🗸 🗸

9

##4580147322: MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

KEY WORD: INFORMATION SEEKING / CAREER INFORMATION / UNDERGRADUATE

TIPSUTA CHANASA: CAREER INFORMATION .SEEKING AND USE OF

UNDERGRADUATE STUDENTS AT MAHASARAKHAM UNIVERSITY. THESIS ADVISOR:

ASST. PROF. PRAYONGSRI PATTANAKITCHAMROON, 183 pp. ISBN 974-14-1843-4.

The objective of this research project was to examine the acquisition and use of career information

by undergraduate students at Mahasarakham University. Factors which were thought to play an important

role in the acquisition of career information including the substance, information sources, and types of

information along with the frequency information was sought, problems in acquiring information, and the use

of career information after it was acquired. A questionnaire was used to obtain information which was

distributed to a group of 302 students at Mahasarakham University. At total of 258 students completed the

questionnaires which were then analyzed for this project.

The research results indicate that a majority of students seek career information in order to

acquire information regarding agencies that accept personal and vacant position available as well as to

seek information regarding careers. The sources of information most students seek is from personal

sources by talking to their peers and other contacts in addition to seeking the internet. The use of the

internet in acquiring career information is often conducted at the university's computer center.

Results further showed that the type of information most students seek and request include both

electronic and printed media and the frequency with which they acquire career information was not always

regular. Students use creditble and appropriate standards of conduct when acquiring information and

selecting sources. The majority of students indicate that problems encountered in obtaining career information

included insufficient computers available to search for information and the lack of time to seek information.

In addition, the project found that in acquiring career information most students received

information they were looking for some of the time and found the information they did receive to be useful

some of the time. The majority of students indicated that information from the World Wide Web was the

most useful. The results from career information which was acquired using the internet was also

subsequently used by students some of the time as well.

Department Library Science Student's signature. Tipsuta Chanasa
Field of study Library and Information Science Advisor's signature. Pray and Pray a

Academic year 2005

#### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงศรี พัฒนกิจจำรูญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้คำปรึกษา ข้อแนะนำ และการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่และความปรารถนาดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณพิมล กุลบุญ ประธานกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องพรรณ ลวนานนท์ และอาจารย์ดวงเนตร วงศ์ประทีป กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น และคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำ วิทยานิพนธ์นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ได้มอบทุนโครงการ พัฒนาอาจารย์ สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาระดับปริญญาตรีซั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ให้ความช่วยเหลือและความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่ชาย ที่ให้การสนับสนุนทางด้าน การศึกษา ทุนทรัพย์ และความช่วยเหลือต่างๆ อย่างดีมาโดยตลอด รวมทั้ง พี่ ๆ เพื่อน ๆ รหัส 45 ทุกคนที่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์มาเป็นอย่างดี

## สารบัญ

บทคัเ	ดย่อภาษาไทย
บทคั	ดย่อภาษาอังกฤษ
กิตติเ	ารรมประกาศ
สารบิ	້ານູ
สารบ้	ัญตาราง
٠ و	
บทที่	
1	บทน้ำ
	ที่มาและความสำคัญของปัญหา
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย
	สมมติฐานการวิจัย
	ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง
	ขอบเขตของการวิจัยและประชากร
	วิธีดำเนินการวิจัย
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
0	₽*~.°
2	บริทัศน์วรรณกรรม
	ความหมายและความสำคัญของสารนิเทศทางอาชีพ
	เนื้อหาสารนิเทศทางอาชีพ
	รูปแบบของสารนิเทศ
	การแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ
	แหล่งสารนิเทศทางอาชีพ
	เกณฑ์ในการเลือกแหล่งสารนิเทศ
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บทขึ		หน้า
	การทดสอบเครื่องมือวิจัย	36
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล	39
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	41
	ตอนที่ 2 การแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ	48
	ตอนที่ 3 การใช้สารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหา	119
ξ	ธ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	135
	การทดสอบสมมติฐาน	160
	ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย	161
	แนวทางสำหรับการวิจัยในอนาคต	163
4	ายการอ้างอิง	164
j	าาคผนวก	169
1	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	183

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	33
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบสอบถามและได้รับคืน	
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและคณะที่สังกัด	43
4	การวางแผนชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา	45
5	หน่วยงานที่ต้องการประกอบอาชีพ	47
6	ประสบการณ์ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ	49
7	สาเหตุที่ไม่แสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ	51
8	ขอบเขตสารนิเทศทางอาชีพที่แสวงหา	53
9	วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ	55
10	เนื้อหาสารนิเทศทางอาชีพ	57
11	เนื้อหาการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพ	59
12	เนื้อหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ	61
13	เนื้อหาคุณสมบัติในการประกอบอาชีพ	63
14	เนื้อหาการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของการประกอบอาชีพ	65
15	เนื้อหาความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ	67
16	เนื้อหาแนวโน้มของตลาดงาน	69
17	เนื้อหาการสมัครงานและการเข้าสู่อาชีพ	71
18	แหล่งสารนิเทศทางอาชีพ	73
19	แหล่งสารนิเทศบุคคล	75
20	แหล่งสารนิเทศสถาบัน	77
21	แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	79
22	แหล่งสารนิเทศอินเทอร์เน็ต	81
23	วิธีการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพจากแหล่งสารนิเทศบุคคล	83
24	วิธีการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	85
25	วิธีการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	87
26	วิธีการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพจากแหล่งสารนิเทศอินเทอร์เน็ต	89

		ល្ង
ตาราง		หน้า
27	เกณฑ์การเลือกแหล่งสารนิเทศทางอาชีพ	91
28	รูปแบบสารนิเทศแสวงหา	94
29	การแสวงหาสารนิเทศจากสื่อตีพิมพ์	96
30	การแสวงหาสารนิเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์	98
31	การแสวงหาสารนิเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	100
32	การแสวงหาสารนิเทศจากสารนิเทศที่ซื้อ	102
33	ความถี่ในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ	104
34	ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ	106
35	ปัญหาด้านเนื้อหา	109
36	ปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศ	111
37	ปัญหาด้านรูปแบบสารนิเทศ	115
38	ปัญหาด้านผู้แลวงหาสารนิเทศ	118
39	ผลจากการแสวงหาสารนิเทศทางอาชีพ	120
40	การนำสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหาไปใช้ประโยชน์	122
41	รูปแบบสารนิเทศที่ใช้ประโยชน์	124
42	ลักษณะการนำเสนอเนื้อหาสารนิเทศทางอาชีพที่ใช้	127
43	การตรวจสอบสารนิเทศทางอาชีพที่ได้รับจากการแสวงหา	129
44	ความมั่นใจในการใช้สารนิเทศทางอาชีพที่ได้จากการแสวงหา	131