## วิเคราะห์ทางเดี่ยวเพลงเชิดนอกสำหรับจะเข้ ทางอาจารย์ศิวศิษฎ์ นิลสุวรรณ



นางสาวสกาวรัตน์ เฉยสอาด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย ภาควิชาดุริยางคศิลป์

คณะศิลปกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2548

ISBN 974-14-1980-5

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# A MUSICAL ANALYSIS OF CHEOD NOK FOR JAKHAY SOLO BY MASTER SIVASIT NILSUWAN

Miss Sakawrat Choin sa - art

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment to the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Thai Music

Department of Music

Faculty of Fine and Applied Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2005

ISBN 974-14-1980-5

วิเคราะห์ทางเคี่ยวเพลงเชิดนอกสำหรับจะเข้ ทางอาจารย์ศิวศิษฏ์ นิลสุวรรณ หัวข้อวิทยานิพนธ์ นางสาวสกาวรัตน์ เฉยสอาค โดย สาขาวิชา ดูริยางค์ไทย อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ คร.พรประพิตร์ เผ่าสวัสดิ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต คณบคีคณะศิลปกรรมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ คร.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ (รองศาสตราจารย์ คร.บุษกร สำโรงทอง) The 30 อาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์ คร.พรประพิตร์ เผ่าสวัสดิ์) (รองศาสตราจารย์พิชิต ชัยเสรี) **๑๒๔ ภอ** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกรณ์ รอดช้างเผื่อน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขำคม พรประสิทธิ์)

นางสาวสกาวรัตน์ เฉยสอาด : วิเคราะห์ทางเคี่ยวเพลงเชิดนอกสำหรับจะเข้ ทางอาจารย์ ศิวศิษฎ์ นิลสุวรรณ . [A MUSICAL ANALYSIS OF CHEOD NOK FOR JAKHAY SOLO BY MASTER SIVASIT NILSUWAN] อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ คร. พรประพิตร์ เผ่าสวัสดิ์, 134 หน้า. ISBN 974-14-1980-5

จากการวิเคราะห์เคี่ยวจะเข้เพลงเชิดนอกทางอาจารย์ศิวศิษฏ์ นิลสุวรรณ พบว่าเพลง เชิดนอกนั้น มีต้นกำเนิดที่แตกต่างไปจากเพลงทั่วไปกล่าวคือ มีด้นกำเนิดเป็นเพลงเคี่ยวที่ไม่ได้ อาศัยเค้าโครงมาจากทำนองหลัก และมีวัตถุประสงค์เพื่อประกอบการแสดงเป็นปฐม อีกประการหนึ่ง เพลงเชิดนอกเป็นเพลงที่แตกต่างไปจากเพลงในกลุ่มเพลงเชิดด้วยกันอย่างสิ้นเชิง ด้วยระบบ โครงสร้างเพลงที่มีอัตลักษณ์เป็นเพลงทยอยมีการแทรกโยน ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ประพันธ์สามารถ ประคิษฐ์ทำนองสอดแทรกเข้าไปได้ตามภูมิปัญญาและจินตนาการ ซึ่งต่างจากเพลงเชิดอื่น ๆส่วน ในการประคิษฐ์เป็นทางเคี่ยวจะเข้ของอาจารย์ศิวศิษฏ์ นิลสุวรรณนั้น มีแนวคิดแบบอัตโนมัติ รวมถึงความประทับใจในลีลาการดำเนินทำนองของเครื่องดนตรีต่าง ๆ เช่น ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ปี เป็นต้น

เพลงเชิดนอกมีส่วนสำคัญอยู่ 3 ส่วนเรียกว่า "จับ" ซึ่งสอดคล้องกับท่าทางการแสดง อันแสดงถึงอัตลักษณ์สำคัญอีกประการหนึ่งของเพลงเชิดนอก คือ การเลียนเสียงคำร้องว่า "จับให้ติด ตีให้ตาย" "จับตัวให้ติด ตีให้แทบตาย"

จากการวิเคราะห์เคี่ยวจะเข้เพลงเชิดนอกทางอาจารย์ศิวศิษฎ์ นิลสุวรรณ พบว่ามีกลวิธีพิเศษ ในการคืดจะเข้ 7 วิธี คือ การคืดสะบัดเสียงเคียว การคืดสะบัด 2 เสียง การคืดสะบัด 3 เสียง การคืดทิ้งนอย การคีดรูดสาย การคืดตบสาย การคืดขยื้

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าว จึงเป็นเครื่องยืนยันถึงความสามารถทางด้านคุริยางคศิลป์ของ อาจารย์ศิวศิษฏ์ นิลสุวรรณ ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้มาสร้างสรรค์เป็นผลงานทาง คุริยางคศาสตร์ได้อย่างเต็มภาคภูมิ

ภาควิชา คุริยางคศิลป์

สาขาวิชา

คุริยางค์ไทย

ปีการศึกษา

2548

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

# # 4787037435 : MAJOR THAI MUSIC

KEY WORD: CHEOD NOK FOR JAKHAY / SIVASIT NILSUWAN / CHAB HAI TIT TII HAI TAI

MISS. SAKAWRAT CHOIN SA – ART: (A MUSICAL ANALYSIS OF CHEOD NOK

FOR JAKHAY SOLO BY MASTER SIVASIT NILSUWAN). THESIS ADVISOR:

MISS PORNPRAPIT PHOASAVADI, PH.D 134 pp. ISBN 974-14-1980-5

The musical analysis of Cheod Nok for Jakhay solo by Kru Sivasit Nilsuwan reveals that the origin of this composition is different from other solo pieces in Thai classical music. It was originally created as a solo piece, which did not have the principal melodies. Thus, Cheod Nok does not have essential melodies to be based upon. Secondly, it was originally created to accompany a theatrical play. The structure of Cheod Nok is different from other pieces belonging to the Cheod genre. Due to its musical form, the piece has the identity of <u>tayoy</u> form that has the *yon* sections. This provides the opportunities of improvising and creating melodies for a composer according to his/her creativity and talents. Regarding Cheod Nok for Jakhay solo by Kru Sivasit Nilsuwan, the compositional method is based on an automatic approach. The inspirations were derived from his own impressions of stylistic and melodic variations of Thai musical instruments such as ranad-thum and pii.

Cheod Nok has three main sections which is called *chab*. Each section reflects the dramatic actions in Thai drama. The identity of Cheod Nok solo is the musical phrase which imitates the vocal lines saying that "chab hai tit tii hai tai" and "chab tua hai tit tii hai tab tai".

The composer uses 7 playing advanced techniques for Jakay including sabad siang deow (single – pitch triplet), sabad song siang (double - pitch triplet), sabad sam siang (triple - pitch triplet), ting – noi (alternating high and low notes), rood – sai (sliding), top – sai (snapping), and deed kayi (sixteenth note phrases).

The study shows that the composition reveals Kru Sivasit Nilsuwan's creativity and musical talents as a person who makes contributions to Thai music circle with great honor and respect.

Department

Music

Student's signature. Santan was sono

Field of study

Thai Music

Academic year

2005

Advisor's signature.

#### กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ศิวศิษฏ์ นิลสุวรรณ ที่เคารพเป็นอย่างสูง ท่านได้ ถ่ายทอดเพลงเคี่ยวขั้นสูงให้แก่ผู้วิจัยอย่างไม่ปิดบัง คอยให้คำแนะนำ สั่งสอน ทั้งเรื่องของวิธีการ บรรเลง แนวคิดต่างๆ กำลังใจ และน้ำใจที่ท่านได้มอบให้เมื่อศิษย์มีความทุกข์ ทั้งยังช่วยเปิดโลก ทัศน์ให้ผู้วิจัยมีมุมมองที่กว้างขึ้น ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตในอีกแง่มุมหนึ่งของคนดนตรีไทย ผู้ซึ่ง คงไว้ด้วยอุดมการณ์ที่จะรักษาวัฒนธรรมคนตรีไทยอย่างแน่วแน่ให้คงอยู่สืบไป

รองศาสตราจารย์พิชิต ชัยเสรี ผู้ซึ่งให้คำปรึกษาในข้อที่สงสัย ให้ความอนุเคราะห์ในเรื่อง ข้อมูลและให้ทางออกแก่ผู้วิจัย ท่านคือ "ครู" ที่ลูกศิษย์คนนี้ไม่มีวันลืม

อาจารย์ คร.พรประพิตร์ เผ่าสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้ความรักและความเมตตา คอยช่วยเหลือทั้งค้านข้อมูล ตรวจแก้ไขงาน ทั้งยังคอยเตือนสติและเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยอย่างดี เสมอมา ความเมตตาที่ท่านได้มอบให้นั้นผู้วิจัยจะพึงรำลึกถึงไม่มีวันลืม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำคม พรประสิทธิ์ ผู้ที่ให้คำแนะนำในสิ่งอันเป็นประโยชน์และให้ คำปรึกษาในเรื่องหัวข้อวิทยานิพนธ์ คอยให้ความช่วยเหลือ และให้ความเมตตาแก่ผู้วิจัยอย่างดี เสมอมา

รองศาสตราจารย์ คร.บุษกร สำโรงทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกรณ์ รอคช้างเผื่อน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรวคี ภูชฎาภิรมย์ ครูปืบ คงลายทอง อาจารย์รวิวรรณ ทับทิมศรี และอาจารย์ วิทยาลัยนาฎศิลปลพบุรี ผู้มีพระคุณที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้อย่างไม่ปิดบัง

พี่อ๊อค อาจารย์จตุพร สีม่วง อ้อม น้องหนุ่ม น้องเทศ น้องเจี๊ยบ น้องรุ้ง น้องอุ้ย น้องทราย เพื่อนหนุ่ย พี่นิตยา อ่อนทอง พี่น้องชาวศิลปกรรมศาสตร์ทุกคน ที่คอยให้ความช่วยเหลือห่วงใย และเป็นธุระในด้านต่างๆ

และที่ลืมเสียมิได้ คือ ครถบครัวอิสโร และอาก้อง ปลัดธนรัตน์ จรัสศรี ผู้แสนดี ที่อุปการะ ในเรื่องค่าใช้จ่าย เป็นธุระในค้านต่างๆ คอยคูแล ห่วงใย และเป็นกำลังใจสำคัญต่อผู้วิจัยค้วยดี

### สารบัญ

	หนา
บทคัดย่อภาษาไทย	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	
กิตติกรรมประกาศ	
สารบัญ	
สารบัญภาพ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	3
วิธีการคำเนินงานวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 ประวัติและบริบทเพลงเชิดนอก	7
2.1.ประวัติและบทร้องเพลงเชิดนอก	7
2.1.1 ประวัติความเป็นมา	7
2.1.2 บทร้อง	9
2.2.โอกาสในการบรรเลงเพลงเชิดนอก	11
2.2.1 ใช้ประกอบการแสดง	11
2.2.2 ใช้บรรเลงเพื่ออวคฝีมือ	15
2.3. ผู้ประพันธ์ทางเดี่ยวเชิดนอก ทางอาจารย์ศิวศิษฎ์ นิลสุวรรณ	18
2.3.1. ประวัติส่วนตัว	18
2.3.2. ประวัติการศึกษา	25
2.3.3. ประวัติการศึกษาคนตรีไทย	26
2.3.4. ประวัติการทำงาน	29
2.4. ผลงานเพลงเดี่ยวอาจารย์ศิวศิษฏ์ นิลสุวรรณ	38
2.4.1. ผลงานเพลงเคี่ยวที่อาจารย์ได้รับถ่ายทอด	38
2.4.2. ผลงานเพลงเดี่ยวที่ได้ประพันธ์ขึ้นใหม่	38
2.4.3. ผลงานการผลิตเครื่องคนตรีอาจารย์ศิวศิษฎ์ นิลสุวรรณ	40
บทที่ 3 วิธีการประพันธ์เพลงเชิดนอกสำหรับจะเข้	45
3.1. วิธีการประพันธ์เพลงเชิดนอก	45
3.2. แรงบันคาลใจในการประพันธ์	45
3.3. โครงสร้างของเพลงเชิดนอก	47

	หน้า
3.4. กระบวนการสร้างทางจะเข้	49
บทที่ 4 วิเคราะห์เพลงเคี่ยวเชิดนอก ทางอาจารย์ศิวศิษฎ์ นิลสุวรรณ	53
4.1. สัญลักษณ์ในการบันทึกโน้ต	53
4.1.1. สัญลักษณ์แทนเสียง	53
4.1.2. สัญลักษณ์แทนกลุ่มเสียงปัญจมูล	54
4.1.3. ตารางที่ใช้ในการบันทึกโน้ต	55
4.1.4. สัญลักษณ์พิเศษ	55
4.2. รายละเอียดการวิเคราะห์	56
4.2.1. สังคีตลักษณ์	56
4.2.2. จังหวะ	57
4.2.3. ระดับเสียง	58
4.2.4. การใช้กลวิธีพิเศษและการคำเนินทำนอง	58
4.2.4.1. จับที่ 1	65
4.2.4.2. จับที่ 2	90
4.2.4.3. จับที่ 3	96
4.2.4.4. สรุปผลการวิเคราะห์	102
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	104
รายการอ้างอิง	107
ภาคผนวก	109
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	134

# สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่	1	18
ภาพที่	2	20
ภาพที่	3	24
ภาพที่	4	27
ภาพที่	5	29
ภาพที่	6	30
ภาพที่	7	30
ภาพที่	8	30
ภาพที่	9	31
ภาพที่	10	31
ภาพที่	11	31
ภาพที่	12	32
ภาพที่	13	32
ภาพที่	14	32
ภาพที่	15	33
ภาพที่	16	33
ภาพที่	17	33
ภาพที่	18	34
ภาพที่	19	34
ภาพที่	20	35
ภาพที่	21	35
ภาพที่	22	36
ภาพที่	23	36
ภาพที่	24	37
ภาพที่	25	37
ภาพที่	26	40
ภาพที่	27	41
ภาพที่	28	41

		หน้า
ภาพที่	29	42
ภาพที่	30	42
ภาพที่	31	43