

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2548 เขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโรงเรียนรัฐบาลรูปแบบสหศึกษา จำนวน 610 คน ประกอบด้วยเพศชาย 320 คน และเพศหญิงจำนวน 290 คน อายุเฉลี่ย 14 ปี โดยผู้วิจัยคัดเลือกโรงเรียนแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 7 โรงเรียน แล้วสุ่มห้องเรียน โรงเรียนละ 2 ห้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบ่งเป็น

1. ข้อมูลส่วนบุคคล
2. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

ส่วนที่ 2 มาตรวัดและแบบประเมิน แบ่งเป็น

1.แบบประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการทำหน้าที่ของครอบครัว (Chulalongkorn Family Inventory [CFI]) ตามแนวคิด McMaster Model of family functioning พัฒนาและเรียบเรียงโดย อุมาพร ตรังคสมบัติ (2540) จำนวน 36 ข้อ

2.มาตรวัดการรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อน (Perceived of peer norms scale) จำนวน 8 ข้อ ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวคิดของ Ajzen และ Fishbein (1980)

3.มาตรวัดความภูมิใจในตนเองสำหรับนักเรียน ผู้วิจัยเรียบเรียงและพัฒนาจาก Coopersmith Self-esteem Inventory ฉบับสำหรับนักเรียน 25 ข้อ

4. มาตรวัดการแสวงหาความตื่นตัวในสัมผัสตามแนวคิด Arnett (1994) ผู้วิจัยได้เรียบเรียงและดัดแปลงเป็นภาษาไทย จำนวน 15 ข้อ

5. มาตรฐานเจตคติต่อเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ผู้วิจัยได้ดัดแปลงจากมาตรฐานเจตคติต่อเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของระวีวรรณ ดนัยดุขฎีกุล (2547) และเพิ่มเติมข้อกระทงบางข้อ จำนวน 12 ข้อ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ผู้วิจัยสร้างมาตรวัดที่ใช้ตามแนวคิด ทฤษฎี และเรียบเรียงมาตรวัดที่มีต้นฉบับเป็นภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย นำมาตรวัดต่างๆ ไปผ่านขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพ ก่อนนำไปใช้
2. นำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างเพื่อทดสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือ
3. นำมาตรวัดที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและทดลองใช้แล้วไปเก็บข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 610 คน เป็นเพศชาย 320 คน และเพศหญิง 290 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้สถิติเชิงพรรณนา เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไป ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ใช้สถิติวิเคราะห์การจำแนกกลุ่มพหุคูณ (Multiple Discriminant Analysis) โดยการประมาณค่าฟังก์ชันการจำแนกกลุ่ม (discriminant function) ด้วยวิธีการวิเคราะห์แบบขั้นตอน (Stepwise) ใช้สถิติวิลคิส แลมดา (Wilks' Lambda) เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกตัวแปร ที่มีอยู่เข้ามาวิเคราะห์เป็นขั้นๆ โดยการเพิ่มตัวแปรครั้งละ 1 ตัว ตามลำดับความสำคัญของตัวแปร ในการจำแนกความแตกต่างระหว่างกลุ่ม

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่า ร้อยละ 12.95 เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว ร้อยละ 87.05 ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์โดยแบ่งเป็นนักเรียนที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์และไม่คิดจะมีเพศสัมพันธ์ในอีก 6-12 เดือน ข้างหน้า คิดเป็นร้อยละ 60.98 กับผู้ที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์แต่ตั้งใจจะมีเพศสัมพันธ์ในอีก 6-12 เดือนข้างหน้า คิดเป็นร้อยละ 26.07 และยังพบว่าเพศชายมีสัดส่วนของการมีเพศสัมพันธ์สูงกว่าเพศหญิง รวมทั้งความตั้งใจที่จะมีเพศสัมพันธ์ในอีก 6-12 เดือนข้างหน้า ก็มีสัดส่วนที่สูงกว่าเพศหญิงเช่นกัน
2. พบว่ามีตัวแปรที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนชาย 5 ตัวแปร สามารถจำแนกความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียนชายทั้ง 3 กลุ่มออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Wilks' Lambda=.346, $p < .001$) ได้แก่ ตัวแปรการรับรู้การทำหน้าที่ของครอบครัว

เป็นตัวแปรที่สำคัญที่มีอำนาจการจำแนกกลุ่มได้สูงที่สุด รองลงมาคือตัวแปรการรับรู้บรรทัดฐานในกลุ่มเพื่อน การแสวงหาความตื่นเต้นเร้าใจในสัมผัส การดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และการรับรู้ความภูมิใจในตนเองตามลำดับ โดยทั้ง 5 ตัวแปร ร่วมกันทำนายกลุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มดังนี้

2.1 กลุ่มนักเรียนชายที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่คิดจะมีเพศสัมพันธ์ในอีก 6 - 12 เดือนข้างหน้าจะมีการรับรู้ทำหน้าที่ของครอบครัวสูง การรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อนต่ำ การแสวงหาความตื่นเต้นเร้าใจในสัมผัสต่ำ การดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศต่ำ และการรับรู้ความภูมิใจในตนเองสูง

2.2 กลุ่มนักเรียนชายที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์แต่ตั้งใจจะมีเพศสัมพันธ์ในอีก 6- 12 เดือนข้างหน้า จะมีการรับรู้การทำหน้าที่ของครอบครัวต่ำ การรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อนสูง การแสวงหาความตื่นเต้นเร้าใจในสัมผัสสูง การดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศปานกลาง และการรับรู้ความภูมิใจในตนเองปานกลาง

2.3 กลุ่มนักเรียนชายที่เคยมีเพศสัมพันธ์ จะมีการรับรู้ทำหน้าที่ของครอบครัวต่ำ การรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อนสูง การแสวงหาความตื่นเต้นเร้าใจในสัมผัสสูง การดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศสูง และการรับรู้ความภูมิใจในตนเองต่ำ

ทั้งนี้จากการวิเคราะห์พบว่า ความแม่นยำของการพยากรณ์กลุ่มนักเรียนทั้ง 3 กลุ่มมีความถูกต้องคิดเป็น ร้อยละ 75

3. ในเพศหญิง พบว่าตัวแปรที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์มี 6 ตัวแปร จาก 7 ตัวแปร ได้แก่ ตัวแปรการดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เป็นตัวแปรที่สำคัญที่มีอำนาจการจำแนกกลุ่มได้สูงที่สุด รองลงมาคือตัวแปรการรับรู้บรรทัดฐานในกลุ่มเพื่อน เจตคติต่อเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น การแสวงหาความตื่นเต้นเร้าใจในสัมผัส การทำหน้าที่ของครอบครัว และการรับรู้ความภูมิใจในตนเอง ตามลำดับ โดยทั้ง 6 ตัวแปร ร่วมกันทำนายกลุ่มนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Wilks' Lambda = .243, $p < .001$) โดยทั้ง 6 ตัวแปร ร่วมกันทำนายกลุ่มนักเรียนหญิงแต่ละกลุ่มดังนี้

3.1 กลุ่มนักเรียนหญิงที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์และไม่คิดจะมีเพศสัมพันธ์ในอีก 6-12 เดือนข้างหน้าจะมีการรับรู้ทำหน้าที่ของครอบครัวสูง การรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อนต่ำ เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นที่ต่ำ การแสวงหาความตื่นเต้นเร้าใจในสัมผัสต่ำ การดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศต่ำ และการรับรู้ความภูมิใจในตนเองสูง

3.2 กลุ่มนักเรียนหญิงที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์แต่ตั้งใจจะมีเพศสัมพันธ์ในอีก 6-12 เดือนข้างหน้า จะมีการรับรู้การทำหน้าที่ของครอบครัวต่ำ การรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อนสูง เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นที่สูง การดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศสูง การแสวงหาความตื่นเต้นเร้าใจในสัมผัสปานกลาง และการรับรู้ความภูมิใจในตนเองปานกลาง

3.3 กลุ่มนักเรียนหญิงที่เคยมีเพศสัมพันธ์จะมีการรับรู้ทำหน้าที่ของครอบครัวต่ำ การรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อนสูง เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นที่สูง การดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศสูง การแสวงหาความตื่นเต้นเร้าใจในสัมผัสสูง และการรับรู้ความภูมิใจในตนเองต่ำ

รวมทั้งความแม่นยำของการพยากรณ์กลุ่มนักเรียนทั้ง 3 กลุ่มในเพศหญิง มีความถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 88.30

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ควรได้มีการศึกษากับกลุ่มวัยรุ่นตอนต้นที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา หรือตามแหล่งชุมชนต่างๆ เพื่อเปรียบเทียบและหาแนวทางป้องกันแก้ไข
2. การศึกษานี้จะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นหากมีข้อมูลจากการวิจัยเชิงคุณภาพด้านลึกมาช่วยเสริม
3. ควรได้มีการศึกษาตัวแปรอื่นๆ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ด้านจริยธรรม การร่วมกิจกรรมในโรงเรียนของนักเรียน กับการละเว้นการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น
4. ควรได้มีการศึกษาถึงการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงที่สำคัญกับวัยรุ่นกลุ่มอื่น เช่น พ่อแม่ ครู ว่ามีอิทธิพลในเรื่องเพศต่อวัยรุ่นหรือไม่
5. ควรใช้โมเดลเชิงสาเหตุศึกษาอิทธิพลตัวแปรต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อจะได้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นนั้นว่ามีอิทธิพลทางตรงและอิทธิพลทางอ้อมส่งผ่านตัวแปรสำคัญใดเพื่อเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายกำหนดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบต่อไป

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. เปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้ เรื่องเพศ (sexuality) มีโอกาสแลกเปลี่ยน ตั้งคำถามกับ เจตคติ ความเชื่อ ค่านิยมของตนเองและสังคมในเรื่องเพศ รวมทั้งบทบาทของเพศชาย และเพศหญิง ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและความสัมพันธ์กับคนอื่นๆ ในสังคม
2. ควบคุมสุราหรือเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร โดยเน้นที่ครอบครัวดูแล ให้มากขึ้น รวมทั้งการสอดส่องจากผู้ใหญ่ เนื่องจากสิ่งต่างๆ เหล่านี้ได้แพร่กระจายสู่มือ เด็กได้รวดเร็วขึ้น
3. จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมลักษณะการให้เพื่อนช่วยเหลือเพื่อน เพื่อชะลอ หรือปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์โดยเน้นที่ความคาดหวังจากกลุ่มเพื่อน รวมทั้งความคาดหวัง จากกลุ่มอ้างอิงที่สำคัญต่อวัยรุ่น อื่นๆ ในการละเว้นจากเพศสัมพันธ์ ควบคู่ไปกับการ ปลุกฝังเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในเรื่องผลที่ตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ในขณะที่เรียน หนังสือนั้นล้วนแต่เป็นผลเสียมากกว่าผลดี หรือการปลุกฝังเจตคติต่อการละเว้น เพศสัมพันธ์ว่ามีข้อดีอย่างไร
4. การสนับสนุนให้ความรู้เรื่องการทำหน้าที่ของครอบครัวในทุกด้านไปพร้อม ๆ กัน แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง
5. จากการวิจัยครั้งนี้พบว่าการรับรู้ความภูมิใจในตนเองสัมพันธ์กับการทำหน้าที่ของ ครอบครัว ทำให้สรุปได้ว่าหากมีนักเรียนมีการรับรู้การทำหน้าที่ของครอบครัวที่ดีแล้วก็ ย่อมมีการรับรู้ความภูมิใจในตนเองที่ดีด้วย และย่อมเป็นเสมือนเกราะป้องกันการมี เพศสัมพันธ์ในวัยเรียนได้อย่างดียิ่ง
6. หลักสูตรปรับให้มีความทันสมัยตอบสนอง รวมทั้งผู้สอนควรเข้าใจและรู้เท่าทันใน ธรรมชาติของวัยรุ่นที่ต้องการความแปลกใหม่และอยากรู้อยากเห็นให้มีความรู้อย่าง ถูกต้องทั้งในเรื่องเพศศึกษา การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ รวมทั้งทำให้เกิดความ ตระหนักถึงผลต่าง ๆ ที่ตามมามากกว่าความแปลกใหม่ที่จะได้รับจากการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร