



บทที่ 1

บทนำ

สภาพการณ์ในปัจจุบันถือได้ว่าเราอยู่ในยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร เป็นเหตุให้ระบบสารสนเทศ (Information System) เข้ามามีบทบาทอย่างมากในทุกวงการไม่ว่าจะในภาคธุรกิจ เอกชนหรือภาคราชการก็ดี ระบบสารสนเทศมีศักยภาพในการที่จะช่วยอำนวยความสะดวกทั้งในเรื่องของการสื่อสาร การเก็บรวบรวมข้อมูล การตัดสินใจ การวางแผน และการวัดผลการทำงาน ให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว แม่นยำถูกต้อง

หากเราพิจารณาองค์กรโดยทั่วไปไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐหรือเอกชน แต่ละองค์กรย่อมประกอบด้วยหน่วยงานย่อยๆ หลายหน่วยที่ทำงานประสานกันเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ กิจกรรมที่แต่ละหน่วยทำนั้นมีอยู่ 2 กลุ่ม ได้แก่ กิจกรรมหลัก (core activities) หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลผลิตจริงขององค์กร และ กิจกรรมสนับสนุน (support activities) หรือกิจกรรมที่มีส่วนช่วยให้กิจกรรมหลักดำเนินไปได้อย่างสมบูรณ์ ซึ่งในขณะที่กิจกรรมต่างๆ ในทั้งสองกลุ่มนี้ขับเคลื่อนไป สิ่งที่เกิดขึ้นก็คือผลผลิตจากกระบวนการหนึ่งจะถูกส่งต่อให้กระบวนการถัดไปข้างหน้า และในขณะเดียวกันก็จะต้องมีวิธีส่งข้อมูลป้อนกลับให้กระบวนการก่อนหน้าทราบถึงสถานะต่างๆ ที่เกิดขึ้นและเป็นอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้เราทราบความเป็นไปทั้งหมดในองค์กร และสามารถควบคุม วางแผน ตลอดจนกำหนดกลยุทธ์ขององค์กรได้ ดังนั้นระบบสารสนเทศจึงเป็นเสมือนหัวใจสำคัญในการผสานข้อมูลที่เกิดขึ้นในกิจกรรมทั้งหมดในแต่ละส่วนเข้าด้วยกันเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

งานด้านระบบสารสนเทศนับเป็นกิจกรรมสนับสนุนอย่างหนึ่งขององค์กรเช่นกัน และกิจกรรมนี้ย่อมก่อให้เกิดต้นทุน แต่เราก็จำเป็นต้องมีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมมารับ มี เช่นนั้นอาจเกิดปัญหาในการทำงาน เช่น ความบกพร่องผิดพลาดของข้อมูลที่ได้รับอาจทำให้ต้องเสียเวลาแก้ไขงาน ทำให้งานเกิดความล่าช้า เป็นต้น หากมีการออกแบบระบบสารสนเทศที่เหมาะสมมารับกิจกรรมต่างๆ ขององค์กรย่อมหมายถึงศักยภาพที่สูงขึ้นในการบรรลุประสิทธิผลและประสิทธิภาพของกระบวนการ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1.1.1 ภาพรวมของปัญหาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนับเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรก ที่นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน และกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2514 โดยนำแนวคิดของ NCHEM (National Center of Higher Education Management System) มาปรับปรุงเป็นระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรียกโดยย่อว่า MISCU ซึ่งเป็นระบบที่จัดตั้งขึ้นครอบคลุมสาระการดำเนินงาน 5 ด้าน ที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน คือ ด้านโปรแกรมการศึกษา ด้านนิสิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน และด้านอาคารสถานที่ โดยที่การกำหนดรายละเอียดของข้อมูลแต่ละด้านนั้น จะขึ้นอยู่กับความจำเป็นในการใช้งานของแต่ละสถาบันที่มีความแตกต่างกันไป

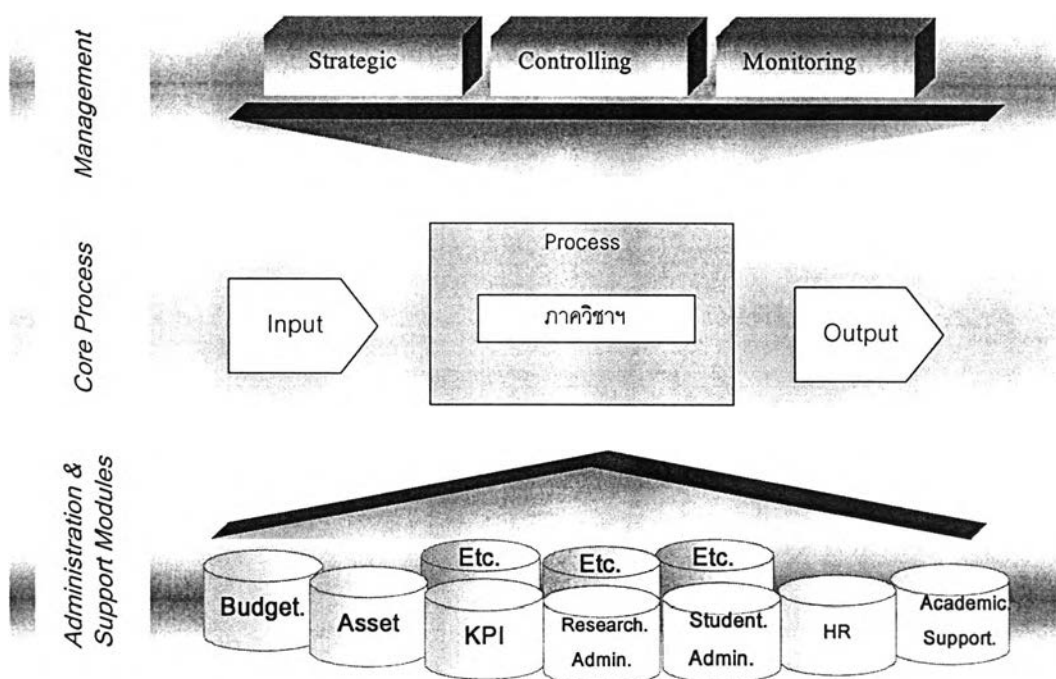
นอกจากนั้น ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 628 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2545 คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นเรื่องอนาคตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการสรุปสาระสำคัญไว้ 7 ประเด็น คือ ปณิธานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เอกลักษณ์และวัฒนธรรม บริบทใหม่ แนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตัวแบบที่ใช้ในการบริหาร จุฬาลงกรณ์ในอนาคต การบริหาร และสถานภาพ ซึ่งในประเด็นเรื่องสถานภาพนั้น คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นได้เสนอทางเลือกสำหรับมหาวิทยาลัยเป็น 2 ทางเลือก คือ

ทางเลือกที่ 1. เป็นส่วนราชการของรัฐแบบเดิม โดยปรับปรุงบางมาตราในพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน (พระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522) ซึ่งอาจจะทำให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการขึ้นบ้าง แต่จะไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการอย่างอิสระโดยสมบูรณ์ภายในมหาวิทยาลัยได้

ทางเลือกที่ 2. เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีอิสระ มิได้อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย แต่บริหารภายใต้พระราชบัญญัติของตนเอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีจากรัฐบาล มีระบบบริหารที่เป็นอิสระคล่องตัว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยุติธรรม มีบัญชีเงินเดือนเป็นของตนเอง โดยผู้ทำงานในมหาวิทยาลัยนั้นจะมีสถานภาพเป็น "ข้าราชการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ซึ่งมีความมั่นคงในการทำงาน

โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบตามแนวทางที่ 2 ซึ่งในทางปฏิบัติให้เป็นไปตามทางเลือกที่ 2 นี้ ยังมีปัจจัยภายนอกอื่นๆที่เข้ามาเกี่ยวข้อง คงต้องมีการเจรจาและทำความเข้าใจกันต่อไป ซึ่งหลักการสำคัญอันเป็นเงื่อนไขในการปรับสถานภาพมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ประชุมอธิการบดีมีมติว่า การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล จำเป็นจะต้องมีอิสระในการตัดสินใจ และการดำเนินงานโดยสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อย 3 ประการ คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารการเงิน

ทั้งนี้ จากการศึกษาในเบื้องต้นพบว่า การดำเนินงานต่างๆของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสัมพันธ์กัน ดังแสดงในรูปที่ 1.1



รูปที่ 1.1 แสดงความสัมพันธ์ของการดำเนินงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

จากแผนภาพจะเป็นการแสดงความสัมพันธ์กันระหว่าง 3 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานของงานบริหาร (Management) กลุ่มงานหลักของหน่วยงาน (Core Process) และกลุ่มงานสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆ (Supporting Module) ที่จะนำมาช่วยงานหลัก โดยจะเห็นได้ว่าการดำเนินงานในหน่วยงานนั้นๆจะมี Core Process เป็นงานหลัก และอาศัยการกำหนดกลยุทธ์ การควบคุม และการติดตามผล มาช่วยในการบริหารงาน ซึ่งในขณะเดียวกันก็จะมีโมดูลสนับสนุน มาช่วยรองรับการทำงานของงานหลักอีกที โดยที่โมดูลสนับสนุนของโครงการวิจัยของ

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม นั้นก็จะมีอยู่ 7 โมดูลด้วยกัน ได้แก่ การจัดทำงบประมาณและการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม (Budgeting & Activity-Based Costing) งานครุภัณฑ์ (Asset) ดัชนีชี้วัดสมรรถนะ (Key Performance Indicators - KPI) การบริหารงานวิจัย (Research Administration) การบริหารนิสิต (Student Administration) ทรัพยากรบุคคล (Human Resources - HR) และ การบริหารวิชาการ (Academic Administration)

ระบบสนับสนุนเหล่านี้จึงได้รับการพัฒนาขึ้น เพื่อให้เป็นการสอดคล้องต่อสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในด้านต่างๆ ทั้งในด้านนโยบายของรัฐที่มีการปฏิรูประบบการศึกษา การเปิดเสรีทางการศึกษา การเปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และนโยบายการลดขนาดกำลังคนและงบประมาณ ด้านแนวโน้มความต้องการของผู้ใช้ผลผลิต และด้านแนวโน้มของการแข่งขันของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เข้มข้นมากขึ้นในปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นการสอดคล้องต่อแผนการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) ซึ่งต้องการที่จะให้มีระบบบริหารจัดการต่างๆ ที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

การบริหารนิสิต (Student Administration) เป็นงานที่ประกอบด้วยกลุ่มของกิจกรรมต่างๆ มากมาย มีผู้รับผิดชอบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลากหลายหน่วยงานในหลายระดับด้วยกัน ซึ่งรับผิดชอบกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับตัวนิสิตโดยตรงในแต่ละด้าน ได้แก่ สำนักทะเบียนและประมวลผล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนิสิต ฝ่ายธุรการของแต่ละภาควิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา โดยที่ในบางกิจกรรมมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหรือมีความเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน

1.1.2 ประเด็นปัญหาที่พบอันเกี่ยวข้องกับงานบริหารนิสิต

เมื่อมองในภาพรวมของการปรับปรุงและพัฒนาาระบบบริหารนิสิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์จะพบปัญหาที่สำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

1.) การจัดเก็บและการเรียกใช้ข้อมูล ยังคงมีข้อจำกัดและขาดประสิทธิภาพ เนื่องจากข้อมูลบางส่วนโดยเฉพาะข้อมูลการลงทะเบียนและผลการเรียนของนิสิตถูกเก็บอยู่ในฐานข้อมูลของสำนักทะเบียนและประมวลผลกลางของมหาวิทยาลัย ข้อมูลบางส่วนเช่นประวัติส่วนตัวนิสิตถูกเก็บอยู่ในรูปของเอกสารกระดาษ หรือข้อมูลระบบอาจารย์ที่ปรึกษาถูกเก็บโดยผู้รับผิดชอบเป็นไฟล์ MS Word หรือ Excel เป็นต้น ซึ่งเกิดปัญหาในการเข้าถึงข้อมูลสำหรับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในงานบริหารนิสิต

2.) การที่ไม่สามารถจัดทำรายงานสรุปข้อมูลหรือสถิติเกี่ยวกับนิสิตบางอย่างได้ เนื่องจากข้อมูลทั้งหมดไม่ได้ถูกเก็บอยู่ในฐานข้อมูล และไม่เคยมีระบบการประมวลผลข้อมูลเข้ามาช่วยเหลือ

3.) สภาพที่ไม่เอื้อต่อกิจกรรมการบริหารนิสิตอย่างครบวงจร โดยเฉพาะการติดตามความคืบหน้าทางการศึกษาของนิสิต การตรวจสอบเงื่อนไขการลงทะเบียนโดยละเอียดซึ่งทางสำนักทะเบียนและประมวลผลไม่ได้ตรวจสอบ อาทิ ข้อบังคับเกี่ยวกับวิชา Prerequisite, Co-requisite, Concurrent หรือ เงื่อนไขของแต่ละตอนเรียนที่อนุญาตให้นิสิตเฉพาะหลักสูตรลงทะเบียนเรียนได้เท่านั้น เป็นต้น การตรวจสอบและอนุมัติสำเร็จการศึกษาเทียบกับข้อบังคับของแต่ละหลักสูตร และการกำกับดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา เหล่านี้ล้วนแต่สืบเนื่องมาจากการขาดระบบบริหารจัดการสารสนเทศที่เหมาะสม

4.) ปัญหาการตอบสนองข้อมูลสำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากกิจกรรมการบริหารนิสิตโดยตรง เช่น ข้อมูลภาระงานของอาจารย์สำหรับงานด้านที่ปรึกษา ซึ่งทำให้กิจกรรมดังกล่าวต้องใช้เวลาอย่างมากในแต่ละรอบการประเมินภาระงาน หรือ งานจัดทำสถิติการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรสำหรับกลุ่มงานบริหารหลักสูตร เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้วิจัยเกิดแนวคิดที่จะศึกษารายละเอียดของกระบวนการในกลุ่มกิจกรรมดังกล่าว โดยอาศัยการมองภาพรวมซึ่งเน้นที่ตัวนิสิตเป็นศูนย์กลางในการพิจารณา เนื่องจากเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงและเป็นผู้ที่ก่อให้เกิดกิจกรรมและกระบวนการเหล่านั้น ซึ่งการนำเอาระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนด้านกระบวนการและในด้านของการบริหารข้อมูลสำหรับการบริหารนิสิตนี้จะช่วยตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ในแต่ละส่วน แต่ละระดับได้อย่างเหมาะสมและสะดวกรวดเร็ว อันจะนำไปสู่ระบบการบริหารนิสิตที่มีความสมบูรณ์มากขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

พัฒนาระบบสนับสนุนงานบริหารนิสิตเพื่อตอบสนองความต้องการด้านข้อมูลอันเกี่ยวข้องกับนิสิตสำหรับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนิสิต ภาควิชา อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร ผู้ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิต ทั้งนี้โดยมุ่งให้ระบบสนับสนุนที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ได้ในสภาพการดำเนินงานและระเบียบข้อบังคับของกลุ่มกิจกรรมการบริหารนิสิตของระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.) ขอบเขตของงานวิจัยนี้ครอบคลุมถึงการออกแบบระบบสนับสนุนงานด้านการบริหารนิสิตในระดับคณะและภาควิชาโดยไม่ได้ครอบคลุมถึงระดับมหาวิทยาลัย การพัฒนาระบบสนับสนุนจะอาศัยคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นกรณีศึกษาเพื่อกำหนดรายละเอียดและขอบเขตของกระบวนการงาน ซึ่งกิจกรรมในระดับคณะที่ศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์นี้นับได้ว่ามีโครงสร้างไม่แตกต่างจากคณะอื่น ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่าใดนัก

2.) กรอบของการออกแบบระบบสนับสนุนการบริหารนิสิตจะยึดตามระเบียบวิธีการดำเนินการในปัจจุบันของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยเฉพาะกลุ่มกิจกรรมที่ต้องมีการประสานงานระหว่างระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งระเบียบวิธีการดำเนินการนี้สำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นผู้กำหนดให้ใช้เป็นระบบเดียวกันสำหรับทุกคณะ ดังนั้นการพัฒนาระบบสนับสนุนตามกรอบดังกล่าวจะทำให้สามารถเริ่มนำไปใช้จริงได้ทันทีโดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนระบบและระเบียบของทางมหาวิทยาลัย

3.) การออกแบบระบบสนับสนุนการบริหารนิสิตจะมุ่งเน้นในเรื่องของการสนับสนุนการจัดการข้อมูลเป็นหลัก ไม่ได้มุ่งพัฒนาโดยรวมเอาการดำเนินการทั้งหมดในทุกกิจกรรมไว้อย่างเบ็ดเสร็จในโปรแกรม กล่าวคือ เป็นการออกแบบระบบสนับสนุนการดำเนินการไม่ใช่มุ่งเน้นการออกแบบโปรแกรมให้ผู้ใช้ดำเนินการทุกอย่างผ่านทางคอมพิวเตอร์ เนื่องจากกิจกรรมบางอย่างโดยเฉพาะการยื่นคำร้องต่าง ๆ นั้นต้องอาศัยขั้นตอนการขออนุมัติหลายขั้นตอน อีกทั้งทางสำนักทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยกำหนดให้ต้องมีหลักฐานเป็นเอกสารฉบับจริงที่ลงลายมือชื่อของผู้อนุมัติไปยื่นด้วย กรณีเช่นนี้จึงไม่เอื้อต่อการออกแบบให้ดำเนินการผ่านระบบคอมพิวเตอร์

4.) การสนับสนุนการจัดการข้อมูลครอบคลุมทั้งในเชิงปฏิบัติการและเชิงบริหาร กล่าวคือ มีการรายงานผลข้อมูลการบริหารนิสิตในสวนที่ผู้บริหารใช้ประกอบการตัดสินใจต่างๆ ด้วย โดยจะศึกษาความต้องการนี้จากผู้บริหาร แต่ไม่ได้จัดทำในลักษณะของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System)

5.) งานวิจัยสิ้นสุดลงเมื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารนิสิตให้สามารถใช้งานเบื้องต้นได้ ไม่รวมถึงการติดตามผลจากการนำไปใช้งานจริงอย่างเต็มรูปแบบ

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัยเพื่อการพัฒนากระบวนการสนับสนุนการบริหาร นิสิตสามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

1.4.1 ด้านการจัดการทะเบียนประวัตินิสิต

อำนวยความสะดวกในส่วนขอระบบฐานข้อมูลประวัติส่วนตัวของนิสิต ส่วนกลางของคณะที่อาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และฝ่ายกิจการนิสิตสามารถเข้าถึงได้ ซึ่งนิสิตเป็นผู้นำข้อมูลของตนเข้าระบบเครือข่ายด้วยการกรอกแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางเครือข่ายสู่มอดูลสนับสนุนการบริหารนิสิต

1.4.2 ด้านการกำกับดูแลด้านวิชาการ

1.) มีระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา ให้นิสิตสามารถตรวจสอบได้ว่า อาจารย์ที่ปรึกษาของตนมีห้องประจำอยู่ที่ใด มีตารางเวลาสำหรับให้นิสิตเข้าพบอย่างไร รวมทั้งมี ข้อมูลให้ทราบว่าจะติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างไรบ้าง

2.) มีการเก็บข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิต และมีระบบการ ตรวจสอบเพื่ออนุมัติการลงทะเบียนโดยเป็นไปตามข้อบังคับของหลักสูตร ภาควิชา คณะ และ มหาวิทยาลัย

3.) มีการเก็บข้อมูลผลการศึกษาของนิสิตเพื่อใช้ดำเนินการต่างๆ ได้แก่ การคัดเลือกนิสิตเข้าภาควิชา การติดตามผลความคืบหน้าทางการศึกษา การอนุมัติสำเร็จ การศึกษา และการประเมินหลักสูตร

4.) สามารถออกรายงานความคืบหน้าทางการศึกษาสำหรับนิสิตแต่ละ คนเทียบกับข้อกำหนดของหลักสูตร รายงานวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาทั้งหมดจำแนกหมวด เป็นวิชาบังคับ วิชาบังคับเลือก วิชาเลือกเสรี และวิชาการศึกษาทั่วไป นอกจากนี้ยังสามารถ ตรวจสอบได้ว่าวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นวิชาที่ต้องสอบผ่าน (prerequisite) ของวิชาใดบ้างในภาคการศึกษาต่อไป เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการเรียนของตนเอง

5.) อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตามความคืบหน้าทางการศึกษาของ นิสิตในความรับผิดชอบได้

6.) มีระบบฐานข้อมูลและการรายงานสรุปโครงการงานนิสิตชั้นปีที่สี่ และ สถานะการทำวิทยานิพนธ์

7.) มีการรายงานผลข้อมูลสถิติการผลิตบัณฑิตสำหรับฝ่ายบริหาร

1.4.3 ด้านการจัดการสวัสดิการและวินัยนิสิต

มีระบบฐานข้อมูลคะแนนความประพฤตินิสิตรายงานให้อาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณะทราบ และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในส่วนของกรจำแนกสภาพนิสิต และการอนุมัติจบการศึกษา

1.4.4 การสนับสนุนข้อมูลสำหรับการดำเนินการในกระบวนการอื่น ๆ

1.) ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนและผลการเรียนของนิสิตสามารถเชื่อมโยงได้โดยตรงกับโมดูลสนับสนุนงานบริหารรายวิชาและหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการประเมินผลรายวิชา เป็นต้น

2.) ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นตอบสนองข้อมูลนำเข้าสำหรับโมดูลสนับสนุนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ส่วนงานปฏิบัติในส่วนของกรประเมินภาระงานของอาจารย์ซึ่งมีภาระรับผิดชอบนิสิตในความดูแล ผู้ประเมินจะสามารถเรียกดูข้อมูลจำนวนนิสิตที่อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านได้

1.5 วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาลักษณะกิจกรรมและข้อมูลการบริหารนิสิตที่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนิสิต ภาควิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิต มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยอ้างอิงจากคู่มือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเอกสารในระบบประกันคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์
2. ระบุประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรมการบริหารนิสิต โดยอาศัยข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต อาจารย์ เจ้าหน้าที่ธุรการของฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนิสิต และภาควิชา ตลอดจนนิสิตทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา ประกอบการพิจารณา

3. นำประเด็นปัญหาเหล่านั้นมาวิเคราะห์และ พิจารณาถึงความต้องการของแต่ละฝ่ายที่เกิดขึ้นในแต่ละกิจกรรม เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการออกแบบระบบสนับสนุนขึ้นมารับ
4. ศึกษาทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ ที่อาจนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้
5. นำข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดขอบเขตของระบบสนับสนุนกลุ่มงานบริหารนิตโดยพิจารณาในมุมมองที่เน้นตัวนิตเป็นศูนย์กลาง กล่าวคือ ระบุกิจกรรมและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวนิตโดยตรง ซึ่งแต่ละฝ่ายอันได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนิต ภาควิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และตัวนิตเอง นั้นต้องมีปฏิสัมพันธ์เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความต้องการในข้อมูลต่าง ๆ ของแต่ละฝ่ายเพื่อประโยชน์ในกิจกรรมในส่วนของตนเองด้วย
6. ออกแบบองค์ประกอบและการทำงานของระบบสนับสนุนการบริหารนิต และกำหนดกลุ่มผู้ใช้งานที่จะตอบสนอง
7. ออกแบบหน้าจอการทำงาน (application interface) ของระบบสนับสนุนสำหรับแต่ละกิจกรรมและกลุ่มผู้ใช้งาน
8. ออกแบบระบบฐานข้อมูล (database design) ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการบริหารนิตของระบบสนับสนุน โดยออกแบบตารางการจัดเก็บข้อมูลและตารางความสัมพันธ์ของข้อมูลที่จัดเก็บ
9. ปรับแก้หน้าจอการทำงาน (program interface) ให้สอดคล้องกับการทำงานและฐานข้อมูล
10. พัฒนาโปรแกรมระบบสนับสนุนการบริหารนิตตามทีออกแบบไว้
11. ประเมินผลโดยผู้ที่ใช้ระบบสนับสนุน อันได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนิต ภาควิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และนิต

1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย

1. สำนักทะเบียนฯ หมายถึง สำนักทะเบียนและประมวลผลของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ฝ่ายวิชาการ หมายถึง ฝ่ายวิชาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. หน่วยทะเบียนฯ หมายถึง หน่วยทะเบียนและประมวลผล ซึ่งเป็นหน่วยงานย่อยในฝ่ายวิชาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. หน่วยบัณฑิตศึกษา หมายถึง หน่วยบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานย่อยในฝ่ายวิชาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ฝ่ายกิจการนิสิต หมายถึง ฝ่ายกิจการนิสิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ภาควิชา หมายถึง แต่ละภาควิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์
7. นิสิต หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลให้คำปรึกษาผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. ผู้ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากภาควิชาให้เป็นผู้ประสานงานในการจัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิต
10. มหาวิทยาลัย หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย