



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ จากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมกลุ่มร่วมมือระหว่างเทคนิคการต่อภาพกับเทคนิคแบบกลุ่มสืบสอบ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิจัย ดังนี้

การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ จากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมกลุ่มร่วมมือระหว่างเทคนิคการต่อภาพกับเทคนิคแบบกลุ่มสืบสอบ โดยใช้การทดสอบค่า t (t-test) ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(คะแนนทดสอบหลังเรียน) เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมกลุ่มร่วมมือระหว่างเทคนิคการต่อภาพกับเทคนิคแบบกลุ่มสืบสอบ

ชุดการสอน	เทคนิคการต่อภาพ		เทคนิคแบบกลุ่มสืบสอบ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ชุดที่ 1	5.33	1.37	6.06	1.66	-1.42
ชุดที่ 2	5.39	1.33	6.11	1.57	-1.49
ชุดที่ 3	5.50	1.04	6.61	1.69	-2.38
รวม	16.22	2.94	18.78	4.22	-2.1070

$p^* < 0.5$

และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติโดยรวมทั้ง 3 ชุดจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน กลุ่มนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิคการต่อภาพมีคะแนนเฉลี่ย 16.22 และกลุ่มนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิคแบบกลุ่มสืบสอบ มีคะแนนเฉลี่ย 18.78 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยดังกล่าว โดยการทดสอบค่าที (t -test) ปรากฏว่า กลุ่มนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิคแบบกลุ่มสืบสอบมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิคการต่อภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบกลุ่มสืบสอบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิคการต่อภาพ