

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมแรงงาน. ฝ่ายวิจัยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน. การติดตามผลของผู้เข้ารับการฝึกหลักสูตรเตรียมเข้าทำงานปี 2522. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมแรงงาน, 2523.
- กรองแก้ว เงินศรี. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ประเภทมีครูประจำกลุ่ม ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. วารสารวิจัยสารสนเทศการศึกษานอกโรงเรียน. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2534.
- การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม. โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลียงเชียง, 2538.
- การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. รายการสำรวจสภาพการใช้สื่อการศึกษาทางไกล ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, 2530.
- การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. รายการสำรวจสภาพการใช้สื่อการศึกษาทางไกล ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, 2533.
- การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. คู่มือการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ การศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. สภาพรวมการนิเทศติดตามผล ปีงบประมาณ 2533. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2535. (เอกสารอัดสำเนา)

การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานผลการนิเทศการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญพุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. มติใหม่การจัดการศึกษานอกโรงเรียน : สรุปสาระสำคัญในการปรับปรุงระบบบริหารและเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, 2536.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. รายงานการประชุมผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียนทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

โกศล ชูช่วย. การใช้ดาวเทียมเพื่อการสื่อสารและโทรคมนาคม. รายงานการศึกษาผ่านดาวเทียม. กุมภาพันธ์, 2538.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. การวางแผนการศึกษานอกระบบโรงเรียน : แผลจาก La Planification de l'Education for Non Formelle. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.

จามรัตน์ เปรมปราโมทย์. องค์ประกอบบางประการที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประเภทบุคคลภายนอก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.

เชียรศรี วิวิศิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน : เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

ดาร์ตัน กาญจนภา. ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีเรียนทางไกลของนักศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา นอกรโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

นงคราญ วงษ์ศรี. การใช้สื่อการเรียนของนักศึกษาทางไกลระดับมัธยมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

เนาวรัตน์ เมฆสุทัศน์. สาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์แตกต่างกันเป็น กลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำ : การศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จพื้นฐานระดับ 4 โรงเรียนผู้ใหญ่วัดสุทัศน์ จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกซ์เซ็นเตอร์, 2530.

ปฐม นิคมานนท์. "การวิจัยเกี่ยวกับสื่อทางการศึกษาผู้ใหญ่". แหล่งและสื่อการเรียนการสอน สำหรับการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกรโรงเรียน. เอกสารการสัมมนาการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

- พวงรัตน์ พยุงกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 4 ทางวิทยและไปรษณีย์ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- พิศเพลิน เขียวหวาน. องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พูลทรัพย์ วงษ์พานิช. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ทางการเรียนในระดับปริญญาตรีของบุคลากรทางการศึกษา และครูประจำการในวิทยาลัยครูกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- พูลทอง ปิยะอนันต์. องค์ประกอบบางประการที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 5ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- ไพเราะ มุ่งมั่น. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จพื้นฐาน ระดับที่ 4 ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.
- ไพศาล เฟ่งพิศ. การใช้สื่อการเรียนทางไกลของนักศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- โมหัดมัต อับดุลกาเดร์. จิตวิทยาและเทคนิคการสอนการศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2519.

- ยุพธนา สารिया. เอกสารคำสอนวิชา ศล.337 การใช้วิทยุเพื่อการศึกษา. นครปฐม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527. (เอกสารอัดสำเนา)
- วิจิตร ภัคศิริรัตน์. สรุปรายงานการประชุมสัมมนาการศึกษาทางไกลและผู้ที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 1.
“แนวโน้มการศึกษาทางไกล”. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องระบบการศึกษาทางไกล.
กรุงเทพมหานคร : สำนักปลัดกระทรวง ทบวงมหาวิทยาลัย, 2523.
- ศรีเชาว์ วิหคโต. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านสื่อในการเรียน และสถานภาพของผู้เรียน
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 ทางวิทยุ
และไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศิริพร เลิศนุวัฒน์. ปัจจัยที่ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียน
สายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีเรียนด้วยตนเอง ในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศิริลักษณ์ นิ่มทองคำ. การศึกษาปัจจัยด้านเวลาบางประการต่อผลการเรียนของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในภาคเรียนที่ 1. งานวิจัย
ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคกลาง. ฝ่ายสารนิเทศ. สถิติการศึกษาออกโรงเรียน ปี
งบประมาณ 2533-2536. ราชบุรี : ฝ่ายงานสารนิเทศ ศูนย์การศึกษาออก
โรงเรียนภาคกลาง, 2535.
- ศูนย์ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4 วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 5 และวิชา
วิทยาศาสตร์ 1. อุบลราชธานี : ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ, 2526.

- สมศักดิ์ พวงมาลี. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระบบทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนพุทธศักราช 2530 ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- สุนทร โคตรบรรเทา. คู่มือการศึกษาผู้ใหญ่เรื่อง การศึกษาผู้ใหญ่ : พื้นฐานการปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- สุนทร สุนันท์ชัย. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 3.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- สุนันนทา ประไพตระกูล. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรรกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2535.
- สุภางค์ จันทวานิช. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอราวัณการพิมพ์, 2531.
- สุรเดช ปนาทกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อดุลย์ เขียวอ่อน. องค์ประกอบบางประการที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- อภิรัตน์ สติโรภาส. การใช้เวลาว่างกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม. งานวิจัยปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530.

อัมพร ตันเจริญ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดปทุมธานี. เอกสารงานวิจัยในโครงการพัฒนาบุคลากรการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2538.

อุดม เขยกิจวงศ์. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บรรณกิจ, 2523

ภาษาอังกฤษ

Bloom Benjamin,S., Hastings Thomas J. and Madaus F. Human Characteristics and School Learning. New York : McGraw-Hill Book Company, 1976.

Cincinnati Public School. "Report of the Experiments in the Use of Television Instruction." Audio-Visual Communication Review 8 : 192 Jyly-Auggst, 1961.

Dear, J.D. "Student Perceptions of Variables that Related ti Academic Success in College among Blacks and Whites, Males and Females, and Sophomores, Junior and Senior." Dissertation Abstracts International Vol.35 July, 1975.

Fudge, Jack Winston. "Predicting Academic Performance from Biological Data." Dissertation Abstracts International Vol.32 January, 1972.

Grant, Patricia Louis. "Knowledge of Selected Articles Possessive and Connectives in Reading Comprehensive of High Average Low Readers." Dissertation Abstracts International Vol.40 May, 1980.

Kamra, A.D. " Accessibility and Teacher Utilization of the Newer Media in Jamica Junior Secondary Classroom." Dissertation Abstracts International December, 1977.

Schlick, Frank E. "Academic Success of Junior College Students Admitted on Basis of High School Equivalency Certificates." Dissertation Abstracts International Vol.29 January, 1969.

Wright, Robert.,and Andrew, Bean G. "The Fluence of Socioeconomic Status on the Predictability of College Performance." Journal of Education Measurement 11 (4) : 277-283, 1974.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง

ตัวแปรคิดสรรที่ใช้ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียน
สายสามัญ ประเภทวิธีเรียนทางไกล ในจังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวนักศึกษาเพียงคำตอบเดียว

- | | | |
|---|---|---|
| 1. เพศ | 1. <input type="checkbox"/> ชาย | 2. <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. สถานภาพ | 1. <input type="checkbox"/> โสด | 2. <input type="checkbox"/> สมรส |
| | 3. <input type="checkbox"/> อื่นๆ | |
| 3. อายุ | 1. <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 15 ปี | 2. <input type="checkbox"/> 16 – 20 ปี |
| | 3. <input type="checkbox"/> 21- 25 ปี | 4. <input type="checkbox"/> 26 – 30 ปี |
| | 5. <input type="checkbox"/> 31 – 35 ปี | 6. <input type="checkbox"/> มากกว่า 35 ปี |
| 4. รายได้ต่อเดือน | 1. <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 3,000 บาท | 2. <input type="checkbox"/> 3,001 – 5,000 บาท |
| | 3. <input type="checkbox"/> 5,001 – 7,000 บาท | 4. <input type="checkbox"/> มากกว่า 7,001 บาท |
| 5. อาชีพ | 1. <input type="checkbox"/> รับราชการ | 2. <input type="checkbox"/> รับจ้าง |
| | 3. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |
| 6. สถานภาพในครอบครัว | 1. <input type="checkbox"/> หัวหน้าครอบครัว | 2. <input type="checkbox"/> สามีหรือภรรยา |
| | 3. <input type="checkbox"/> บุตร | 4. <input type="checkbox"/> ญาติ |
| | 5. <input type="checkbox"/> ผู้อาศัย | |
| 7. นักศึกษาจบการศึกษามาแล้วเป็นเวลากี่ปีจึงเรียนต่อ | 1. <input type="checkbox"/> เรียนต่อทันที | 2. <input type="checkbox"/> 1 ปี |
| | 3. <input type="checkbox"/> 2 – 5 ปี | 4. <input type="checkbox"/> 6 – 10 ปี |
| | 5. <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี | |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้สื่อประกอบการเรียนและการใช้เวลาเพื่อการเรียนของ
นักศึกษา

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับนักศึกษา

1. นักศึกษาใช้สื่อประกอบการเรียนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. <input type="checkbox"/> แบบเรียน	2. <input type="checkbox"/> วีดิทัศน์
3. <input type="checkbox"/> เทปเสียง	4. <input type="checkbox"/> ไปสเตอร์
5. <input type="checkbox"/> รายการวิทยุเพื่อการศึกษา	6. <input type="checkbox"/> รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ทางไกลไทยคม
7. <input type="checkbox"/> เอกสารคำสอนที่ครูประจำกลุ่มจัดหาให้	
8. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	

2. นักศึกษาใช้เวลาการศึกษาจากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลไทยคม โดยเฉลี่ยประมาณ

1. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ฟังเลย	2. <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 1 ชั่วโมง / สัปดาห์
3. <input type="checkbox"/> 1 – 2 ชั่วโมง / สัปดาห์	4. <input type="checkbox"/> มากกว่า 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. นักศึกษาใช้เวลาในการศึกษาจากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประมาณ

1. <input type="checkbox"/> ไม่ได้ฟังเลย	2. <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 1 ชั่วโมง / วัน
3. <input type="checkbox"/> 1 – 2 ชั่วโมง / วัน	4. <input type="checkbox"/> มากกว่า 2 ชั่วโมง / วัน

4. นักศึกษาใช้เวลาในการอ่านหนังสือเพื่อเสริมบทเรียน โดยเฉลี่ยประมาณ

1. <input type="checkbox"/> ไม่ได้อ่านเลย	2. <input type="checkbox"/> 1 ชั่วโมง / วัน
3. <input type="checkbox"/> 2 ชั่วโมง / วัน	4. <input type="checkbox"/> 3 ชั่วโมง / วัน

5. ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 นักศึกษามาพบกลุ่มประมาณกี่ครั้ง

1. <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ครั้ง	2. <input type="checkbox"/> 5 – 10 ครั้ง
3. <input type="checkbox"/> 11 – 15 ครั้ง	4. <input type="checkbox"/> 16 ครั้งขึ้นไป

ตอนที่ 3 แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งเพียงช่องเดียวที่ตรงกับลักษณะของนักศึกษา หรือเป็นสิ่งที่นักศึกษาปฏิบัติอยู่ โดยแบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- 4 ปฏิบัติหรือเป็นจริงตามข้อความนั้นมากที่สุด
- 3 ปฏิบัติหรือเป็นจริงตามข้อความนั้นมาก
- 2 ปฏิบัติหรือเป็นจริงตามข้อความนั้นน้อย
- 1 ปฏิบัติหรือเป็นจริงตามข้อความนั้นน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	4	3	2	1
1	ข้าพเจ้าพยายามทำคะแนนให้สูงกว่าเพื่อนทุกคนในกลุ่ม				
2	ข้าพเจ้าคิดว่างานจะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีขึ้นอยู่กับความมุ่งมั่นพยายาม				
3	ข้าพเจ้าทำงานด้วยความคิดของตนเองไม่ชอบทำตามผู้อื่น				
4	ข้าพเจ้าปรารถนาที่จะทำงานในตำแหน่งหน้าที่ที่สำคัญ				
5	เมื่อข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในการทำงาน ข้าพเจ้าจะยอมรับและพยายามทำงานนั้นให้ดีขึ้น				
6	เมื่อมีใครคนใดคนหนึ่งได้คะแนนสูงสุดข้าพเจ้าคิดอยากจะแข่งขันกับเขา				
7	ข้าพเจ้าชอบเปรียบเทียบผลงานของตนเองกับของผู้อื่นเพื่อจะได้ปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น				
8	ข้าพเจ้ามักจะเลือกทำงานที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเองและคิดว่าตนเองจะทำได้				
9	ข้าพเจ้ามีความอดทนในการทำงานยากๆ ได้เป็นเวลานาน				
10	ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า "ทุกนาที่มีค่า"				
11	ข้าพเจ้าชอบศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากตำรา				
12	ข้าพเจ้าจะไม่ลี้เลื่อยเมื่อต้องตัดสินใจในเรื่องใดๆ				
13	ข้าพเจ้าทำงานที่รู้ว่าจะสามารถทำได้ดีกว่าคนอื่น				
14	ข้าพเจ้าเลือกทำงานกับผู้ที่มีความรู้ความสามารถ				
15	ข้าพเจ้าจะวางแผนล่วงหน้าก่อนการทำงาน				
16	ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า "ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น"				

ข้อ	ข้อความ	4	3	2	1
17	ข้าพเจ้ามีใจจดจ่ออยู่กับงานที่ได้รับมอบหมายจนกว่างานนั้นจะแล้วเสร็จ แม้ว่างานนั้นจะน่าเบื่อที่สุด				
18	ข้าพเจ้าพยายามเรียนหรือทำงานให้ดีที่สุด				
19	ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในความสามารถของตนเองว่าจะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ				
20	ข้าพเจ้ามีความพยายามอย่างยิ่งที่จะทำอะไรให้ดีกว่าที่ตั้งใจไว้				
21	ข้าพเจ้ามีความปรารถนาจะมีอาชีพที่ดีจึงพยายามตั้งใจเรียน				
22	ข้าพเจ้าพยายามสอบให้ได้คะแนนดีเพราะต้องการการยอมรับจากครูและเพื่อนในกลุ่ม				
23	เมื่อข้าพเจ้าทำสิ่งใดข้าพเจ้าคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นในอนาคต				
24	เมื่อตัดสินใจสิ่งหนึ่งสิ่งใดแล้วข้าพเจ้าจะไม่นำมาคิดให้วุ่นวายใจอีก				
25	ข้าพเจ้าจะทำงานอย่างเต็มความสามารถเมื่อได้รับมอบหมายงานใดๆ				
26	เมื่อมีการสอบข้าพเจ้าอยากรู้ผลเร็วๆ				
27	ข้าพเจ้าคิดว่าอนาคตของตนเองจะรุ่งเรืองได้นั้นขึ้นอยู่กับความสำเร็จในการเรียน				
28	เมื่อคิดถึงความสำเร็จในอนาคต ข้าพเจ้าพยายามเอาชนะอุปสรรคที่ขวางหน้าเพื่อไปสู่จุดมุ่งหมาย				

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวกัลยา ชนะภัย เกิดวันที่ 3 พฤศจิกายน 2512 ที่อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี เมื่อปีการศึกษา 2534 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540

