

**บทที่ 3**  
**ผลการวิจัย**

ผู้วิจัยขอเสนอตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรียงตามสมมติฐานดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 6** ค่าสถิติพื้นฐานของจำนวนครั้งที่เล่นเกมสำเร็จในรอบที่ 1 รอบที่ 2 และรอบที่ 3 ภายในเงื่อนไขการเชื่อว่าจะถูกทดสอบรายบุคคลกับการไม่ทราบว่ามี การทดสอบรายบุคคล (n=240)

เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้ / การเชื่อว่าจะถูกทดสอบและการไม่ทราบว่ามี การทดสอบ	N	จำนวนครั้งที่เล่นเกมสำเร็จในรอบที่ 1 (TTC <sub>1</sub> )		จำนวนครั้งที่เล่นเกมสำเร็จในรอบที่ 2 (TTC <sub>2</sub> )		จำนวนครั้งที่เล่นเกมสำเร็จในรอบที่ 3 (TTC <sub>3</sub> )		
		M	SD	M	SD	M	SD	
T	III	30	29.40	11.45	25.00	9.96	24.63	10.82
	IGI	30	30.73	9.02	24.00	4.70	24.37	8.04
	GII	30	34.83	12.60	26.90	7.35	25.50	8.05
	GGI	30	22.00	3.05	19.67	4.10	23.00	7.12
N	III	30	33.17	11.72	28.47	10.16	26.37	12.30
	IGI	30	29.73	9.56	24.17	3.50	24.87	6.37
	GII	30	32.67	11.60	28.20	9.30	26.70	7.90
	GGI	30	30.00	16.16	17.00	6.40	23.50	5.80

จากตัวแปรแต่ละตัวนำมาคำนวณเป็นค่าร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้ตามสูตร  $W_2$  แล้วจึงนำมาเปรียบเทียบเพื่อแสดงผลการวิจัย ตามสมมติฐานข้อที่ 1 – 5 ดังต่อไปนี้

เปรียบเทียบตามสมมติฐาน โดยใช้ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกม รอบที่ 1 สู่รอบที่ 2 (PTF<sub>12</sub>) ในการคำนวณ

ตารางที่ 7 ค่าสถิติพื้นฐานโดยใช้ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 สู่รอบที่ 2 (PTF<sub>12</sub>) ในการคำนวณ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเงื่อนไขการถ่ายโอน GGI กับ IGI ภายในการเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคลกับไม่ทราบว่ามีทดสอบเป็นรายบุคคล (n=120)

PTF <sub>12</sub> เงื่อนไขเชื่อว่า จะถูกทดสอบ / ไม่ทราบว่ามี การทดสอบ	ค่าสถิติเมื่อเทียบระหว่างเงื่อนไขการถ่ายโอน GGI กับ IGI						ค่าสถิติ t <sup>a</sup>
	GG.			IG.			
	n	M	SD	n	M	SD	
T	30	4.66	14.00	30	10.84	16.40	- 2.42*
N	30	22.70	19.76	30	8.13	18.33	4.04***
ค่าสถิติ t <sup>a</sup>	-7.05***			0.90			

\* -  $p < .05$

\*\*\* -  $p < .001$

t<sup>a</sup> - pooled variance

PTF<sub>12</sub> - ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 สู่รอบที่ 2

GGI - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มสู่กลุ่ม

IGI - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลสู่กลุ่ม

GG. - การถ่ายโอนจากกลุ่มสู่กลุ่มของเงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มสู่กลุ่ม

IG. - การถ่ายโอนจากบุคคลสู่กลุ่มของเงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลสู่กลุ่ม

T - การเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคล

N - การไม่ทราบว่ามีทดสอบเป็นรายบุคคล

จากตารางที่ 7 พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของการเชื่อว่าจะถูกทดสอบ (T) กับการไม่ทราบว่ามีทดสอบ (N) ของเงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มสู่กลุ่ม และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างเงื่อนไขการถ่ายโอนจากกลุ่มสู่กลุ่ม (GG.) กับการถ่ายโอนจากบุคคลสู่กลุ่ม (IG.) ภายในเงื่อนไขทั้งสอง (GGI & IGI)

ตารางที่ 8 ค่าสถิติพื้นฐานโดยใช้ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 สักรอบที่ 2 (PTF<sub>12</sub>) ในการคำนวณ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเงื่อนไขการถ่ายโอน GII กับ III ภายใต้การเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคลกับการไม่ทราบว่ามีทดสอบเป็นรายบุคคล (n=120)

PTF <sub>12</sub> เงื่อนไขเชื่อว่า จะถูกทดสอบ / ไม่ทราบว่ามี การทดสอบ	ค่าสถิติเมื่อเทียบระหว่างเงื่อนไขการถ่ายโอน GII กับ III						ค่าสถิติ t <sup>i</sup>
	GI.			II.			
	n	M	SD	n	M	SD	
T	30	10.95	16.53	30	7.85	18.13	1.03
N	30	6.93	29.95	30	6.90	18.79	0.01
ค่าสถิติ t <sup>i</sup>	1.33			0.29			

t<sup>i</sup> - pooled variance

PTF<sub>12</sub> - ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 สักรอบที่ 2

GII - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มส่วนบุคคล

III - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลส่วนบุคคล

GI. - การถ่ายโอนจากกลุ่มส่วนบุคคลของเงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มส่วนบุคคล

II. - การถ่ายโอนจากบุคคลส่วนบุคคลของเงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลส่วนบุคคล

T - การเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคล

N - การไม่ทราบว่ามีทดสอบเป็นรายบุคคล

จากตารางที่ 8 ไม่พบเงื่อนไขใดมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

1. เมื่อพิจารณาตามสมมติฐานข้อที่ 1 จากตารางที่ 7 และตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาตามสมมติฐานนี้ เมื่อเปรียบเทียบผลของการเชื่อว่าจะมีการทดสอบเป็นรายบุคคลกับการไม่ทราบว่ามีทดสอบรายบุคคล ภายใต้เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้เดียวกัน จะพบว่า ในการถ่ายโอนจากบุคคลส่วนบุคคล (II.) จากบุคคลสู่กลุ่ม (IG.) และจากกลุ่มสู่บุคคล (GI.) ไม่มีความแตกต่างกัน แต่ในการถ่ายโอนจากกลุ่มสู่กลุ่ม (GG.) มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 (t = -7.05) โดยที่เงื่อนไขการเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคล (M=4.66) มีค่าน้อยกว่า เงื่อนไขการไม่ทราบว่ามีทดสอบเป็นรายบุคคล (M=22.70) อย่างชัดเจน ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐาน

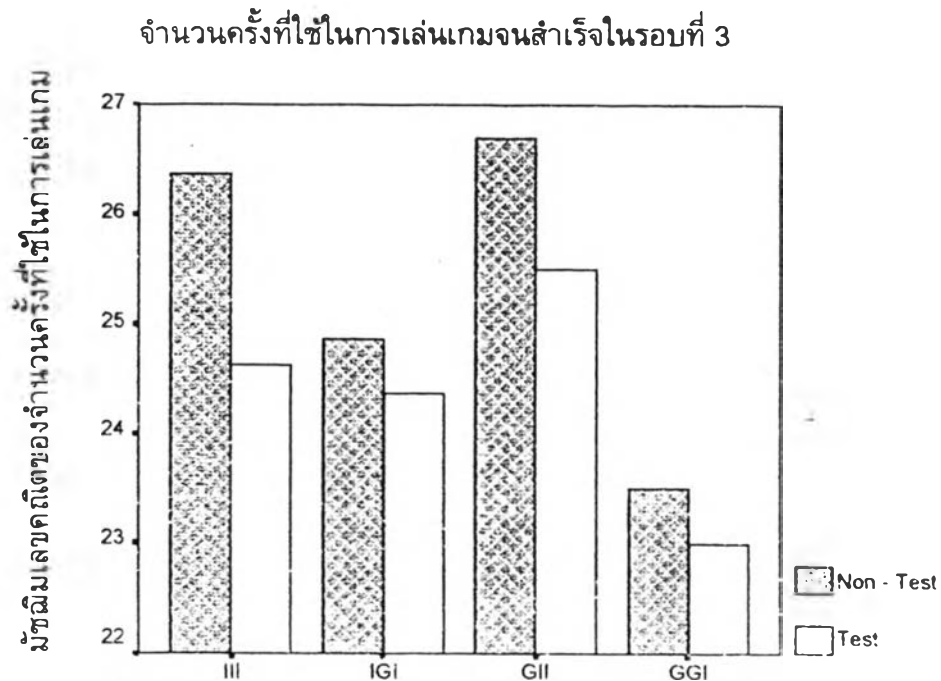
เนื่องจากตามสมมติฐานข้อที่ 1 ต้องการเปรียบเทียบผลของการเชื่อว่าจะมีการทดสอบเป็นรายบุคคลต่อการถ่ายโอนการเรียนรู้ จึงนำจำนวนครั้งที่ใช้ในการเล่นเกมจนสำเร็จในรอบที่ 3 ซึ่งคือการทำทดสอบมาเปรียบเทียบทั้งหมด โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนและสถิติทดสอบ t-test ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ค่าสถิติพื้นฐานเปรียบเทียบระหว่างการเชื่อว่าจะมีการทดสอบเป็นรายบุคคล (T) กับการไม่ทราบว่าจะมีการทดสอบรายบุคคล (N) โดยใช้จำนวนครั้งที่ใช้ในการเล่นเกมจนสำเร็จในรอบที่ 3 (TTC<sub>3</sub>) (n=240)

TTC <sub>3</sub> เงื่อนไขการเชื่อว่าจะถูกทดสอบ/ ไม่ทราบว่าจะมีการทดสอบ		เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้				ค่าสถิติ F
		การถ่ายโอน จากรายบุคคล บุคคล (III) (n=60)	การถ่ายโอน จากรายบุคคล กลุ่ม (IGI) (n=60)	การถ่ายโอน จากกลุ่ม บุคคล (GII) (n=60)	การถ่ายโอน จากกลุ่ม กลุ่ม (GGI) (n=60)	
T	M	24.63	24.37	25.50	23.00	0.43
	SD	10.82	8.04	8.05	7.12	
N	M	26.37	24.87	26.70	23.50	0.91
	SD	12.30	6.37	7.90	5.80	
ค่าสถิติ t		0.77	0.43	0.84	0.47	

จากตารางที่ 9 พบว่าไม่มีการถ่ายโอนใดที่มีความแตกต่างระหว่างเงื่อนไขการเชื่อว่าจะมีการทดสอบเป็นรายบุคคล (T) กับการไม่ทราบว่าจะมีการทดสอบรายบุคคล (N) ซึ่งไม่สอดคล้องตามสมมติฐาน จะเห็นได้ชัดเจนขึ้นว่าไม่มีความแตกต่างจากแผนภาพที่ 4

แผนภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนครั้งที่ใช้ในการเล่นเกมจนสำเร็จในรอบที่ 3 (TTC<sub>3</sub>) ของเงื่อนไขการถ่ายโอนทั้ง 4 แบบ



#### รูปแบบการถ่ายโอนการเรียนรู้

- III - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลสู่บุคคล
- IGI - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลสู่กลุ่ม
- GII - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มสู่บุคคล
- GGI - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มสู่กลุ่ม
- Non - Test - การไม่ทราบว่ามีทดสอบเป็นรายบุคคล
- Test - การเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคล

จากสมมติฐานข้อที่ 1.1 เปรียบเทียบระหว่าง ภายในการถ่ายโอนจากบุคคลสู่บุคคล จึงสามารถเปรียบเทียบ ร้อยละการถ่ายโอนตามสมมติฐานได้ทั้ง 3 แบบ คือ PTF<sub>12</sub> จากตารางที่ 8 PTF<sub>23</sub> PTF<sub>13</sub> จากตารางที่ 10 ดังนี้

ตารางที่ 10 ค่าสถิติพื้นฐานของการถ่ายโอนจากบุคคลสู่บุคคล เปรียบเทียบระหว่างการ  
เชื่อว่าจะมีการทดสอบเป็นรายบุคคล (T) กับการไม่ทราบว่าจะมีการทดสอบ  
รายบุคคล (N) โดยใช้ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากรอบที่ 1 สู่รอบที่ 2  
(PTF<sub>23</sub>) และจากรอบที่ 1 สู่รอบที่ 3 (PTF<sub>13</sub>)

เงื่อนไขเชื่อว่า จะถูกทดสอบ / ไม่ทราบว่ามี การทดสอบ	ค่าสถิติในเงื่อนไขการถ่ายโอนจากบุคคลสู่ บุคคล (III)			
	PTF <sub>23</sub> (.II) (n=30)		PTF <sub>13</sub> (I.I) (n=30)	
	M	SD	M	SD
T	9.19	17.12	1.24	18.10
N	12.05	18.56	5.16	15.73
ค่าสถิติ t <sup>a</sup>	- 0.91		- 1.19	

t<sup>a</sup> - pooled variance

PTF<sub>23</sub> - ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 2 สู่รอบที่ 3

PTF<sub>13</sub> - ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 สู่รอบที่ 3

T - การเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคล

N - การไม่ทราบว่าจะมีการทดสอบเป็นรายบุคคล

จากตารางที่ 10 พบว่าไม่มีความแตกต่างของการเชื่อว่าจะมีการทดสอบเป็น  
รายบุคคล (T) กับการไม่ทราบว่าจะมีการทดสอบรายบุคคล (N) ในการถ่ายโอนจากบุคคล  
สู่บุคคล โดยใช้ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากรอบที่ 1 สู่รอบที่ 2 (PTF<sub>23</sub>) และจาก  
รอบที่ 1 สู่รอบที่ 3 (PTF<sub>13</sub>) ในการคำนวณ

2. เมื่อพิจารณาตามสมมติฐานข้อที่ 2 จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาตามสมมติฐาน  
นี้ เปรียบเทียบระหว่างการถ่ายโอนจากกลุ่มสู่กลุ่ม (GG.) กับการถ่ายโอนจากบุคคลสู่  
กลุ่ม (IG.) ซึ่งอยู่ภายในเงื่อนไขการเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคล (T) พบว่าการถ่าย  
โอนจากบุคคลสู่กลุ่ม (M=10.84) มีค่ามากกว่าการถ่ายโอนจากกลุ่มสู่กลุ่ม (M=4.66) อย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (t= -2.42)

จากตารางที่ 8 พิจารณาตามสมมติฐานข้อที่ 2 เช่นกัน การถ่ายโอนจากกลุ่มส่วนบุคคล (GI.) ไม่แตกต่างจากการถ่ายโอนจากบุคคลส่วนบุคคล (II.)

ตารางที่ 11 ค่าสถิติพื้นฐานโดยใช้ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 รอบที่ 2 (PTF<sub>12</sub>) ในการคำนวณ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเงื่อนไขการถ่ายโอน GGI กับ GII ภายใต้การเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคลกับไม่ทราบว่ามี การทดสอบเป็นรายบุคคล (n=120)

PTF <sub>12</sub> เงื่อนไขเชื่อว่าจะถูกทดสอบ / ไม่ทราบว่ามี การทดสอบ	ค่าสถิติเมื่อเทียบระหว่างเงื่อนไขการถ่ายโอน GGI กับ GII						ค่าสถิติ t <sup>a</sup>
	GG.			GI.			
	n	M	SD	n	M	SD	
T	30	4.66	14.00	30	10.95	16.53	- 2.46**
N	30	22.70	19.76	30	6.93	29.95	4.37***
ค่าสถิติ t <sup>a</sup>	-7.05***			1.33			

\*\* -  $p < .01$  \*\*\* -  $p < .001$

t<sup>a</sup> - pooled variance

PTF<sub>12</sub> - ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 รอบที่ 2

GII - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มส่วนบุคคล

GGI - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มกลุ่ม

GI - การถ่ายโอนจากกลุ่มส่วนบุคคลของเงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มส่วนบุคคล

GG - การถ่ายโอนจากกลุ่มกลุ่มของเงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มกลุ่ม

T - การเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคล

N - การไม่ทราบว่ามี การทดสอบเป็นรายบุคคล

จากตารางที่ 11 พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของการเชื่อว่าจะถูกทดสอบ (T) กับการไม่ทราบว่ามี การทดสอบ (N) ของเงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มส่วนบุคคล และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างเงื่อนไขการถ่ายโอนทั้งสอง (GGI & GII)

ตารางที่ 12 ค่าสถิติพื้นฐานโดยใช้ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 สู่รอบที่ 2 (PTF<sub>12</sub>) ในการคำนวณ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเงื่อนไขการถ่ายโอน IGI กับ III ภายในการเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคลกับไม่ทราบว่ามี การสอบเป็นรายบุคคล (n=120)

PTF <sub>12</sub> เงื่อนไขเชื่อว่า จะถูกทดสอบ / ไม่ทราบว่ามี การทดสอบ	ค่าสถิติเมื่อเทียบระหว่างเงื่อนไขการถ่ายโอน IGI กับ III						ค่าสถิติ t <sup>a</sup>
	IG.			II.			
	n	M	SD	n	M	SD	
T	30	10.84	16.40	30	7.85	18.13	0.99
N	30	8.13	18.33	30	6.90	18.79	0.37
ค่าสถิติ t <sup>a</sup>	0.90			0.29			

t<sup>a</sup> - pooled variance

PTF<sub>12</sub> - ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 สู่รอบที่ 2

IGI - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลสู่กลุ่ม

III - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลสู่บุคคล

IG. - การถ่ายโอนจากบุคคลสู่กลุ่มของเงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลสู่กลุ่ม

II. - การถ่ายโอนจากบุคคลสู่บุคคลของเงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลสู่บุคคล

T - การเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคล

N - การไม่ทราบว่ามี การทดสอบเป็นรายบุคคล

จากตารางที่ 12 ไม่พบเงื่อนไขใดมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

3. เมื่อพิจารณาตามสมมติฐานข้อที่ 3 เมื่อพิจารณาตามสมมติฐานนี้จากตารางที่ 11 เปรียบเทียบระหว่างการถ่ายโอนจากกลุ่มสู่กลุ่ม (GG.) กับการถ่ายโอนจากกลุ่มสู่บุคคล (GI.) ซึ่งอยู่ภายในเงื่อนไขการเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคล (T) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (t = -2.46) โดยที่การถ่ายโอนจากกลุ่มสู่บุคคล (M=10.95) มีค่ามากกว่าการถ่ายโอนจากกลุ่มสู่กลุ่ม (M=4.66) อย่างชัดเจน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาตามสมมติฐานข้อที่ 3 เช่นกัน พบว่าการถ่ายโอนจากบุคคลสู่กลุ่ม (IG.) ไม่แตกต่างจากการถ่ายโอนจากบุคคลสู่บุคคล (II.)



4. เมื่อพิจารณาตามสมมติฐานข้อที่ 4 จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาตามสมมติฐานนี้เปรียบเทียบระหว่างการถ่ายโอนจากกลุ่มผู้กลุ่ม (GG.) กับการถ่ายโอนจากบุคคลผู้กลุ่ม (IG.) ซึ่งอยู่ภายในเงื่อนไขการไม่ทราบว่าการทดสอบเป็นรายบุคคล (N) พบว่าการถ่ายโอนจากกลุ่มผู้กลุ่ม ( $M=22.70$ ) มีค่ามากกว่าการถ่ายโอนจากบุคคลผู้กลุ่ม ( $M=8.13$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ( $t= 4.04$ )

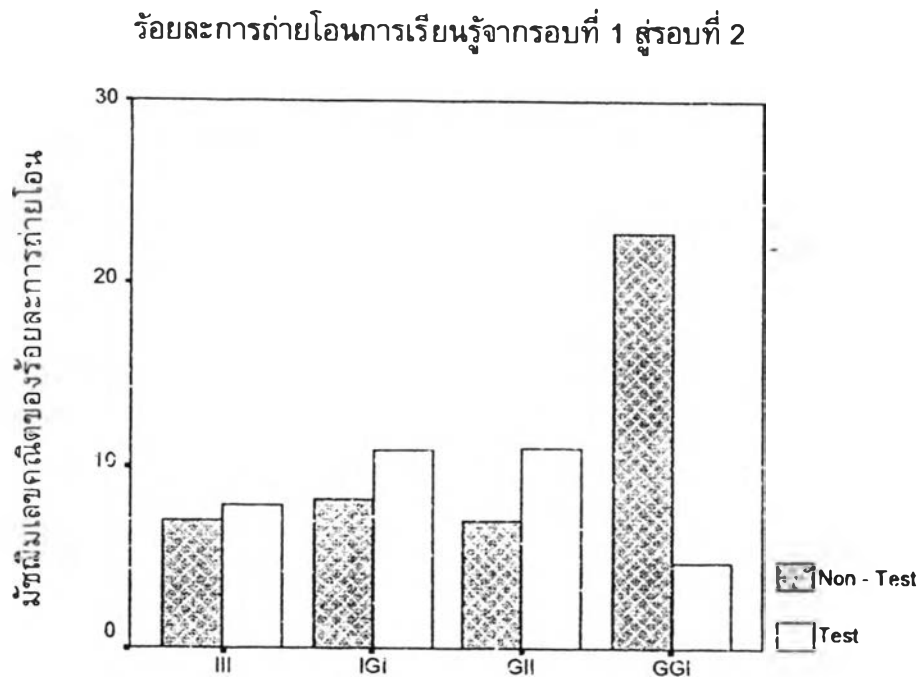
จากตารางที่ 8 พิจารณาตามสมมติฐานข้อที่ 4 เช่นกัน การถ่ายโอนจากกลุ่มผู้บุคคล (GI.) ไม่แตกต่างจากการถ่ายโอนจากบุคคลผู้บุคคล (II.)

5. เมื่อพิจารณาตามสมมติฐานข้อที่ 5 จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาตามสมมติฐานนี้ เปรียบเทียบระหว่างการถ่ายโอนจากกลุ่มผู้กลุ่ม (GG.) กับการถ่ายโอนจากกลุ่มผู้บุคคล (GI.) ซึ่งอยู่ภายในเงื่อนไขการไม่ทราบว่าการทดสอบเป็นรายบุคคล (N) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ( $t= 4.37$ ) โดยที่การถ่ายโอนจากกลุ่มผู้กลุ่ม ( $M=22.70$ ) มีค่ามากกว่าการถ่ายโอนจากกลุ่มผู้บุคคล ( $M=6.93$ ) อย่างชัดเจนซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาตามสมมติฐานข้อที่ 5 เช่นกัน พบว่าการถ่ายโอนจากบุคคลผู้กลุ่ม (IG.) ไม่แตกต่างจากการถ่ายโอนจากบุคคลผู้บุคคล (II.)

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการใช้ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 สู่รอบที่ 2 ( $PTF_{12}$ ) ในการคำนวณนั้น สามารถเปรียบเทียบโดยรวมด้วยกราฟแท่งได้ดังนี้

แผนภาพที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบเงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้ทุกเงื่อนไข ภายในเงื่อนไขการเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคลและการไม่ทราบว่าจะมีการทดสอบเป็นรายบุคคล ด้วยการใช้ร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 สู่รอบที่ 2 ( $PTF_{12}$ )



รูปแบบการถ่ายโอนการเรียนรู้

- III - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลสู่บุคคล
- IGI - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากบุคคลสู่กลุ่ม
- GII - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มสู่บุคคล
- GGI - เงื่อนไขการถ่ายโอนการเรียนรู้จากกลุ่มสู่กลุ่ม
- Non - Test - การไม่ทราบว่าจะมีการทดสอบเป็นรายบุคคล
- Test - การเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคล

จากกราฟจะเห็นได้ชัดเจนว่าการถ่ายโอนการเรียนรู้ GGI ในเงื่อนไขไม่ทราบว่าจะมีการทดสอบรายบุคคลมีค่าร้อยละการถ่ายโอนการเรียนรู้จากการเล่นเกมรอบที่ 1 สู่รอบที่ 2 ( $PTF_{12}$ ) สูงสุด แต่ภายในเงื่อนไขการเชื่อว่าจะถูกทดสอบเป็นรายบุคคลมีค่าร้อยละการถ่ายโอนต่ำที่สุด