

## รายการอ้างอิง



### ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ. การพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สมาคาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา, 2538.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. 2536.

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. วิถีชุมชน: คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผลและสนุก. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 2545.

ชบวน พลตรี. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอสไตร์, 2537.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้. สำนักนายกรัฐมนตรี. (อัดสำเนา).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. ICT และการเรียนทางไกล แนวโน้มและตัวอย่าง. สำนักนายกรัฐมนตรี. (อัดสำเนา).

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. ความหมายและขอบข่ายของงานวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2543.

คมพล สุวรรณกฎ. การศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ของชุมชนในด้านการดูแลรักษาสุขภาพเพื่อการพึ่งตนเองด้านสาธารณสุขของชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตภาคศึกษารัตนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ครรรชิต มาลัยวงศ์. ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2537.

ครรรชิต มาลัยวงศ์. นโยบายไอทีกับระบบฐานข้อมูลการศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 29 ธันวาคม 2537-มกราคม 2538.

ครรรชิต มาลัยวงศ์. เทคโนโลยีการศึกษา: ปรัชญาและหลักการ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 29(5) มิถุนายน – กรกฎาคม 2538.

ครรรชิต มาลัยวงศ์. ทักษะไอที. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2540.

- งามพิศ สัตย์สงวน. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์. ใน อารงค์  
 สุทธศาสตร์(บรรณาธิการ). รวมบทความสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา. หน้า 5-20.  
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- จรงค์ แจ่มยุบล. การศึกษาระดับและปัจจัยในการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครู  
 สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- จินตนา กาญจนถวัลย์. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชนกะเหรี่ยง: ศึกษา  
 เปรียบเทียบกรณีบ้านไร่ป่า อำเภอทองผาภูมิกับหมู่บ้านสะเน่พ่อง อำเภอสังขละบุรี  
 จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและ  
 มนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จรรย์ สันทอง. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 ตอนล่าง:กรณีศึกษาตำบลบ้านกลาง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชนิดา รัชทรัพย์เมือง. พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 2534.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. ทิศทางการพัฒนาชนบทในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัย  
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2533.
- ชาลี ถาวรานุรักษ์. สู่ทิศทางการบริหารงานวัฒนธรรม:ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร:  
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- ชูดา จิตพิทักษ์. สังคมวิทยาและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน, 2528.
- ชัยยศ พรหมวงศ์. แนวคิดเทคโนโลยีการศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและ  
 สื่อสารการศึกษา, หน่วยที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย  
 จำกัด. 2523.
- ชัยยศ อิมสุวรรณ. แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 4. 6(มีนาคม  
 2544): 19-23.
- เดอมาลย์ ราชภัณฑารักษ์. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
 2544.
- ณรงค์ เส็งประชา. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2541
- ดาร์พัสเตอร์ สำราญวงศ์. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในชุมชนกะเหรี่ยง  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิต

- วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิเทศ ดินณะกุล. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. โครงการผลิตตำราและเอกสารการ  
สอน คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...  
ประเด็นบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: แม็ทส์ปอยส์, 2545.
- บุญเดิม พันรอบ. สังคมวิทยามานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, (ไม่ปรากฏปีพิมพ์).
- บุญเลิศ มาแสง. นอกรั้วเรียน: กระบวนการนำการศึกษาออกโรงเรียนเข้าไปหล่อหลอมตนเองและ  
สังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2532.
- ปฐม นิคมานนท์. การค้นหาคำรู้และระบบถ่ายทอดความรู้ในชุมชนชนบทไทย.  
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ปฏิรูปการศึกษา. สำนักงาน. รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพมหานคร:  
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2544.
- ประสาท หลักศิลา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2541.
- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุน  
งานวิจัย, 2537.
- ประเวศ วะสี. คำแถลงการณ์ในคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้(บรรณาธิการ). ปฏิรูปการ  
เรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. หน้า ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2543.
- ประเวศ วะสี. แนวคิดเกี่ยวกับระบบพัฒนาการเรียนรู้. สานปฏิรูป 2 (มีนาคม 2542).
- ปราณีณยา สุวรรณรัฐโชติ. กรณีศึกษากระบวนการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ผ่องพันธุ์ มณีรัตน์. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- ภัทธา นิคมานนท์. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิพัฒน์, 2539.
- ยีน กุ์วรวรรณ. การประยุกต์เทคโนโลยีด้านการศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 29(2)  
ธันวาคม 2537 – มกราคม 2538.
- ยีน กุ์วรวรรณ. บทบาทสำคัญของการพัฒนาซอฟต์แวร์ในประเทศไทย. วารสารส่งเสริม  
เทคโนโลยี 22(124) ธันวาคม 2538 – มกราคม 2539.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร:

นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์, 2546.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.

กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.

เวรดี คงสุภาพกุล. การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. คณะ

นิเทศศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนัก. การเรียนรู้ตลอดชีวิต. กลุ่มศิลปวัฒนธรรม กีฬาและการเรียนรู้  
ตลอดชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ. (อัดสำเนา).

เลื่อนยศ สมบูรณ์เรศ. จะทำอะไรในตัวตน, วารสารพัฒนาชุมชน 32 (มกราคม 2536).

วรภรณ์ จิวชัยศักดิ์. สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคกลาง. มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย

กรุงเทพมหานคร: ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด มหาชน, 2542.

วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ

โรดมบางแสน, 2533.

วัชรภา คลายนาทร. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2530.

ศิริรัตน์ แอดสกุล. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. ในรวมบทความสังคมวิทยาและ

มนุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. แนวคิดและประสบการณ์ การพัฒนา

ศูนย์บริการสารสนเทศชุมชนในประเทศไทย (Community Telecenter). พิมพ์ครั้งที่ 1,  
2546.

สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (HAII). บ้านสามขา: ชุมชนแห่งการเรียนรู้. พิมพ์  
ครั้งที่ 1. สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (HAII), 2548.

สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (HAII). Improving the Use of Agricultural

Knowledge Base for Thai Farmers through Internet. สถาบันสารสนเทศทรัพยากร  
น้ำและการเกษตร (HAII), 2547.

สนธิ สมัครการ. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับการพัฒนาการของสังคม.

กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2525.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม: แนวทางศึกษา วิเคราะห์และวาง

แผน. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คสังนันนาวิทยา, 2536.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีสังคมวิทยา: เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สีลาภรณ์ นาคทรพรพ. แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย. ในการพัฒนา  
เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ  
วิจัย, 2539.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาศิลปศาสตร์. เอกสารการสอนชุดมนุษยกับสังคมหน่วยที่  
1-5. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

สุเทพ สุนทรภัสส์. ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย. เชียงใหม่: โกลบอลวิชั่น จำกัด, 2540.

สุพัทธรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

สุภาวงศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2546.

สมน อมรวิวัฒน์. รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...  
ประเด็นปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ, 2541.

สุริชัย หวันแก้ว. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. สังคมและวัฒนธรรม.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุวัฒน์ มุทเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิระ  
พัฒนา, 2524.

เสถียร วิพรมหา. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

เสรี วงษ์มณฑา. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: อักษรสยามการพิมพ์, 2529.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). กระบวนการสู่ความเป็นไท ปลดพันธนาการ  
"หนี้สิน" ในแบบฉบับบ้านสามขา. พิมพ์ครั้งที่ 2, 2546.

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. ศูนย์เทคโนโลยี  
อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. IT 2000 : นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ  
แห่งชาติ. 2539.

สุกัญญา ตีระวนิช และนันทริกา คุ่มไพโรจน์. รายงานการวิจัยอิทธิพลของสื่อต่อเด็กใน  
กรุงเทพมหานคร. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ  
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2526.

สุกัญญา สูดบรรทัด. รายงานผลงานวิจัยเชิงสำรวจ ความรู้ ทักษะคติ และการยอมรับของ  
ประชาชนต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ. เอกสารอัดสำเนา คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ, 2539.

อดุลย์ วังศรีคุณ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนที่ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาอภิमान. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตภาคศึกษารัตนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อนุমানราชธน, พระยา. วัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: บรรณาคาร, 2515.

อมรา พงศาพิชญ์. สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อแกรมมี, 2540.

อุทัย หิรัญโต. สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2526.

อุทมพร จามรมาน, ปทีป เมธาคณาภูมิ และสุวิมล ว่องวานิช. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาสี่ภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

อรรถวรรณ ปิณฑน์โอวาท และคณะ. รายงานวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศและบทบาทในการพัฒนาสังคมไทย. คณะนิเทศศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

#### ภาษาอังกฤษ

Houle, Cyril O. The Design of Education. London: Sossey- bass Publisher, 1961.

Knowles, M.S. The Modern Practice of Adult Education: Andragogy versus Pedagogy. Chicago: Follett Publishing Company, 1970.

Knowles, M.S. The Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy. Chicago: Follett Publishing Company, 1980.

Knowles, M.S. Self-Directed Learning : a guide for learners and teachers. Chicago: Follett Publishing Company, 1975.

Knowles, M.S. The Adult Learner : A Neglected Species. 3<sup>rd</sup> Ed. Houston: Gulf, 1984.

Turban and Others. Information Technology for Management : transforming bussiness in the digital economy. 2002.

Yoshio Utsumi. Our common vision of the Information Society. ITUnews. 1 (January – February 2004): 2.

Yoshio Utsumi. The ITU role in the Millennium Development Goals. *ITUnews*, 4 (May 2005): 26-29.

Yoshio Utsumi. One laptop per child. *ITUnews*, 10 (December 2005): 12-13.

### เว็บไซต์

ผู้จัดการออนไลน์. ทำตู้ไฟป่าด้วยภูมิปัญญา “ฝ้ายแม่ว” โลกมหัศจรรย์ของเด็กๆ บ้านสามขา.

แหล่งที่มา <http://www.manager.co.th>, 15 ตุลาคม 2547.

นภาพร พานิชชาติ. พลังเล็กๆ ของเด็กบ้านสามขาสร้างฝ้ายชะลอน้ำพื้นป่า. แหล่งที่มา

<http://www.dailynews.co.th>, 17 ตุลาคม 2547.

เยาวชนดอทคอม. แหล่งที่มา <http://job.haii.or.th/baansamkha>, 15 ตุลาคม 2547.

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. พระราชดำรัสเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. แหล่งที่มา

<http://www.princess-it.org>, 15 ตุลาคม 2547.

สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร. แหล่งที่มา <http://www.thaiag.net>, มกราคม

2549.

สุวิทย์ เกียรติเสวี. มองคุณภาพชีวิต: เด็กบ้านสามขาสร้างฝ้ายชะลอน้ำให้ป่าชุ่มชื้น. แหล่งที่มา

<http://www.dailynews.co.th>, 16 ตุลาคม 2547.

ภาคผนวก



## แนวคำถามในการสัมภาษณ์

1. ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน เช่น ประวัติความเป็นมา สภาพแวดล้อม สภาพเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การคมนาคม ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน
2. เดิมชาวบ้านสามารถหาข้อมูล ข่าวสารได้จากไหน เช่น ผู้เฒ่าผู้แก่ ครู หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุฯลฯ
3. ปัจจุบันข้อมูลข่าวสารได้จากไหนบ้าง เช่น ครู หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ
4. ความรู้ต่างๆ ได้มาจากใคร เรื่องอะไรบ้าง
5. วิธีการเรียนรู้ เรียนมาจากไหน เช่น พระ ผู้เฒ่าผู้แก่ ครู อ่านหนังสือ ทดลองปฏิบัติ ลองผิดลองถูก เรียนรู้ด้วยตนเอง ฯลฯ
6. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เข้ามาในชุมชนมีใครใช้บ้าง ผู้ที่ใช้ เหตุใดจึงตัดสินใจใช้ และใช้เนื้อหาในด้านใดบ้าง ผู้ที่ไม่ใช้ ไม่ใช้เพราะเหตุใด
7. เมื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาในชุมชนแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงอะไรไปบ้าง
8. ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นอย่างไร ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ



## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวจอมทยาสนิท พงษ์เสฐียร เกิดวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2524 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา(วิทยาศาสตร์) และ จิตวิทยาการให้คำปรึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี การศึกษา 2544 และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2545