### การศึกษาการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาชารณสุข ภาคกลาง



นาง บุบผา สุขเสริม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2542 ISBN 974-333-077-1 ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# A STUDY OF ACADEMIC SERVICES OF NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH, CENTRAL REGION

### MRS. UBPHA SUKSERM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Nursing Science in Nursing Education

Program of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-333-077-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล

สังกัด กระทรวงสาธารณสุข ภาคกลาง

โดย

นาง บุบผา สุขเสริม

สาขาวิชา

การพยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. พิชญาภรณ์ มูลศิลป์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

> วาร วารใหม่ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (รองศาสตราจารย์ คร.สุชาคา กีระนันทน์ )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

( อาจารย์ คร. ไพพูรย์ โพธิสาร )

บุบผา สุขเสริม :การศึกษาการบริหารวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง สาธารณสุขภาคกลาง (A STUDY OF ACADEMIC SERVICES OF NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH, CENTRAL REGION)

อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.พิชญาภรณ์ มูลศิลป์ :151หน้า .ISBN 974-333-077-1

การวิจัยกรั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริการวิชาการแก่สังคมของ
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคกลาง เปรียบเทียบทัศนะต่อการบริการวิชาการ แก่สังคม
ระหว่างอาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพและประชาชน และกำหนดแนวทางการบริการวิชาการแก่สังคม
กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหาร 14 คน อาจารย์พยาบาล 43 คน พยาบาลวิชาชีพ 243 คน ประชาชน
67 คน และผู้เชี่ยวชาญ 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์สภาพปัจจุบันและปัญหา และแบบ
สอบถามทัศนะอาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพและประชาชน ที่มีความเที่ยงเท่ากับ 0.85 และ 0.91 ตาม
ลำตับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ
ที และการวิเคราะห์เบื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

- 1. สภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริการวิชาการแก่สังคม
- 1.1 สภาพปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลทุกแห่งมีการกำหนดนโยบายและแผนงาน โดยมีการ จัดตั้งคณะกรรมการดำ เนินงาน กลุ่มเป้าหมายที่ให้บริการมากที่สุด คือ กลุ่มประชาชนและให้บริการไม่จำกัด ท้องถิ่นทั้งในเขตและนอกเขตที่วิทยาลัยตั้งอยู่ เนื้อหาที่ให้บริการมากที่สุด คือ การพยาบาลผู้สูงอายุ วิธีการ ดำ เนินงาน วิทยาลัยจัดดำ เนินการเองและร่วมมือกับสถาบันอื่น งบประมาณที่ใช้ส่วนใหญ่ เป็น งบประมาณ ของวิทยาลัยพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลทุกแห่งมีการประเมินผลในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- 1.2 ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ อาจารย์มีภาระงานมาก รองลงมา คือ ขาดการประสานงาน ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน และการประเมินขาดความต่อเนื่อง
- ทัศนะของอาจารย์พยาบาลต่อการบริการวิชาการแก่สังคม โดยรวุมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนทัศนะของพยาบาลวิชาชีพและประชาชนอยู่ในระดับมาก
- 3. อาจารย์พยาบาลกับพยาบาลวิชาชีพมีทัศนะต่อการบริการวิชาการแก่สังคมแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 4. อาจารย์พยาบาลกับประชาชนมีทัศนะต่อการบริการวิชาการแก่สังกม แตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ธ. แนวทางการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล แบ่งได้เป็น ธ ด้าน คือ ด้าน การบริหารจัดการ บุคลากร งบประมาณ ประเภทกิจกรรมที่ให้บริการ และการประเมินผล

ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์	ลายมือชื่อนิสิต มมะก สหาสริม
สาขาวิชาพยาบาลศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🍿 🦯
ปีการศึกษา 2542	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

BUBPHA SUKSERM: A STUDY OF ACADEMIC SERVICES OF NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH, CENTRAL REGION.THESIS ADVISOR: ASSIST PROF.PICHAYPORN MOOLSIPA, Ph.D.151PP. ISBN.974-333-077-1

The purposes of this study were to explore the present condition and problems of academic services of nursing colleges under the Jurisdiciton of the Ministry of Public Health, central region, to compare the attitudes of academic services among the nurse intructors, professional nurses and local, citizens, and to determine directions for academic services. The sample consisted of 14 nurse administrators, 43 nurse instructors, 243 professional nurses, 67 local citizens and 6 experts in academic services. The research instruments were a set of structured interview regarding the present condition and problems and two sets of questionnaires eliciting the attitudes of the nurse instructors, professional nurses and local citizens with reliability coefficents of 0.85 and 0.91 respectively. Data were analyzed using by freguency tabulations, percentage, mean, standard deviation, tetest statistics and content analysis.

The research findings and results were as follow:

- 1. The present condition and problems of academic services.
- 1.1 As regards the present condition of academic services in every college was found that the academic policy and planning were by the committee. The target of the services was it aimed at the people those also who lived in the district and outside the district where the each college is located. Geriatric nursing was needed the most. The existing services were implemented by the nursing college itself and some by the co-operation of other organizations. Most of the budget was from the colleges. All academic services in every nursing college were evaluated.
- 1.2 The problems found most were that the nurse instructors had a heavy load. The other problems were poor coordination both in and out of the organization, and lack of continuing evaluation.
- 2. Nurse instructors had the highest level of positive attitudes toward the college academic services. Professional nurses and local citizens had the high level of positive attitudes towards the college academic services.
- 3. There were statistically significant differences between the mean scores of the attitudes of nurse instructors and professional nurses at the .05 level.
- 4. There were statistically significant differences between the mean scores of the attitudes of nurse instructors and the local people at the .05 level
- 5. There were five main direction of academic services of nursing colleges, namely management , personal , budgeting, types of activity of services and evaluation.

ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์	ลายมือชื่อนิสิต มมเก รุง/รรม
สาขาวิชาพยาบาลศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา <sup>2542</sup>	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จถุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างคียิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์
คร. พิชญาภรณ์ มูลศิลป์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดต่างๆ ในการวิจัย มาด้วยคีดลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระกุณรองศาสตราจารย์ คร. จินตนา ยูนิพันธุ์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ คร. ไพฑูรย์ โพธิสาร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และขอขอบพระกุณผู้ทรงกุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญทุก ท่านที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบพระกุณผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล และคณาจาย์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลและ พยาบาลวิชาชีพ และกลุ่มตัวแทนประชาชน ในเขตภาคกลาง ผู้ช่วยวิจัยทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความช่วย เหลือและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัย ขอขอบคุณ นาย ปรีชา แจ่มวิถีเลิศ ที่ได้ให้ความช่วย เหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบคุณสถาบันพระบรมราชชนกที่ให้เงินสนับสนุนการวิจัยบางส่วน และ ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ

ขอขอบคุณ นาย เสริมศักดิ์ ค.ช. ภาณุ ค.ช. ปารุกส์ สุขเสริม พี่ ๆ และหลานๆ ทุกคน ที่ห่วงใย เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือจนสามารถบรรลูความสำเร็จมาได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ ขอกราบรำลึกถึงพระกุณบิดา-มารดา ครู อาจารย์ ด้วยกุณงามความดีทั้งหลายและกุณ ประโยชน์จากงานวิจัยเล่มนี้ขอมอบให้แค่ท่าน ลูกศิษย์และผู้ร่วมวิชาชีพ

บุบผา สุขเสริม

# สารบัญ

		หน้า
บทกิ	ัคย่อภาษาไทย	1
บทกิ	ัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติ	กรรมประกาศ	В
สารา	บัญ	ช
สารร บทที่	บัญตาราง	ฌ
1	บทน้ำ	1
	1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	1.3 ปัญหาการวิจัย	5
	1.4 แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย	6
	1.5 ขอบเขตของการวิจัย	7
	1.6 คำจำกัคความที่ใช้ในการวิจัย	9
	1.7 ประโยชน์ที่กาดว่าจะได้รับ	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
	2.1 การบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันอุคมศึกษา	11
	2.2 การบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัคกระทรวงสาธารณสุข	
	ภาคกลาง	28
	2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการแก่สังคม	32
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	36
3	วิธีคำเนินการวิจัย	37
	3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
	3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
	3.3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	40
	3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
	3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	45
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	92
	5.1 สรุปผลการวิจัย	95

# สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	99
5.3 ข้อเสนอแนะ	102
ราชการอ้างอิง	105
ภาคผนวก	
ภาคผนวก กรายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	113
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการวิจัย	117
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	120
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	124
ประวัติผู้วิจัย	151

### สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของวิทยาลัยพยาบาล จำแนกตามหลักสูตรที่เปิดสอน	
	จำนวนปีที่เปิดคำเนินการ อัตราส่วนระหว่างอาจารย์พยาบาล : นักศึกษา	
	และอัตราส่วนกุณวุฒิของอาจารย์พยาบาล	47
2	จำนวนและร้อยละของวิทยาลัยพยาบาล ค้านการบริหารจัคการจำแนกตาม	
	การกำหนคน โยบายและแผนงาน และผู้รับผิดชอบ	49
3	จำนวนและร้อยละของวิทยาลัยพยาบาล ค้านการบริหารจัคการจำแนกตาม	
	กลุ่มเป้าหมายและท้องถิ่นของกลุ่มเป้าหมายที่ให้บริการ	50
4	จำนวนและร้อยละของวิทยาลัยพยาบาล ด้านการบริหารจัดการ จำแนกตาม	
	เนื้อหาที่ให้บริการ	51
5	จำนวนและร้อยละของวิทยาลัยพยาบาล ค้านการบริหารจัคการ จำแนกตาม	
	วิธีการคำเนินงาน	52
6	จำนวนและร้อยละของวิทยาลัยพยาบาล ค้านการจัคสรรงบประมาณ	
	ที่ใช้ในการคำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม	53
7	จำนวนและร้อยละของวิทยาลัยพยาบาล ค้านการประเมินผล	55
8	จำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตาม	
	ประเภทข้อมูลส่วนบุคคล	59
9	จำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ ค้านการ	
	มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมหรือโครงการที่มีส่วนร่วม	
	และประโยชน์ที่ใค้รับ	61
10	จำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพ ค้านปัญหา	
	และอุปสรรคของการบริการวิชาการแก่สังคม	63
11	จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล	64
12	จำนวนและร้อยละของประชาชน ด้านการมีส่วนร่วมในการบริการ	
	วิชาการแก่สังคมและประเภทกิจกรรมหรือโครงการที่มีส่วนร่วม	67
13	จำนวนและร้อยละของประชาชน ค้านกิจกรรมหรือ โครงการ	
	ที่ต้องการรับบริการมากที่สุด	69

### สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
จำนวนและร้อยละของประชาชน ค้านประโยชน์ที่ได้รับจากการรับบริการ	
ปัญหาและอุปสรรคในการร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	71
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระคับค่าเฉลี่ยทัศนะของอาจารย์พยาบาล	
พยาบาลวิชาชีพและประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม	
รายค้านและโคยรวม	72
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระคับค่าเฉลี่ยทัศนะของอาจารย์พยาบาล	
พยาบาลวิชาชีพและประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม	
ด้านการบริหารจัดการ จำแนกเป็นรายข้อ	73
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับค่าเฉลี่ยทัศนะของอาจารย์พยาบาล	
พยาบาลวิชาชีพและประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม	
ด้านการจัดสรรงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ	75
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระคับค่าเฉลี่ยทัศนะของอาจารย์พยาบาล	
พยาบาลวิชาชีพและประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม	
ค้านประเภทกิจกรรม จำแนกเป็นรายข้อ	76
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับค่าเฉลี่ยทัศนะของอาจารย์พยาบาล	
พยาบาลวิชาชีพและประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม	
ค้านการประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ	78
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตามทัศนะของอาจารย์พยาบาล	
กับพยาบาลวิชาชีพต่อการบริการวิชาการแก่สังคมโคยรวมและรายค้าน	79
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตามทัศนะของอาจารย์พยาบาลกับ	
ประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม โคยรวมและรายค้าน	81
จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความสอคคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา	
แนวทางการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง	
สาธารณสุข ภาคกลาง จำแนกตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	83
	ปัญหาและอุปสรรคในการร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม คำเลลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระคับคำเลลี่ยทัศนะของอาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพและประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม รายค้านและโดยรวม คำเลลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระคับคำเลลี่ยทัศนะของอาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพและประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม ค้าเลลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระคับคำเลลี่ยทัศนะของอาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพและประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม ค้าเลลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระคับคำเลลี่ยทัศนะของอาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพและประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม ค้าเลลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระคับคำเลลี่ยทัศนะของอาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพและประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม ค้านกรวิชาชีพและประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม ค้านการประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเลลี่ยตามทัศนะของอาจารย์พยาบาล กับพยาบาลวิชาชีพต่อการบริการวิชาการแก่สังคมโดยรวมและรายค้าน เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเลลี่ยตามทัศนะของอาจารย์พยาบาล กับพยาบาลวิชาชีพต่อการบริการวิชาการแก่สังคมโดยรวมและรายค้าน เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเลลี่ยตามทัศนะของอาจารย์พยาบาลกับ ประชาชนต่อการบริการวิชาการแก่สังคม โดยรวมและรายค้าน จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา แนวทางการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง