

## รายการอ้างอิง



### ภาษาไทย

- กรองแก้ว สรนนท์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสาย ข และสาย ค ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. อนาคตการพยาบาลในศตวรรษที่ 21. วารสารการศึกษาพยาบาล 7 (กันยายน 2539) : 48
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2541.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่แปด พ.ศ.2540-2544. สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเม็คทราฟรินด์, 2540.
- ครบรอบ 15 ปีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- ครบรอบ 13 ปี สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ, 2533.
- จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. บนเส้นทางอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- จอห์น เอส. บรูแบชเชอร์, วิลลิส รูดิ. การอุดมศึกษาในช่วงต่างๆ ของการเปลี่ยนแปลง ประวัติวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยอเมริกัน ค.ศ. 1636-1976. แปลโดย จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และ สุมิตรา อังวัฒนกุล. ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะพยาบาลศาสตร์. รายงานประจำปี 2537.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. การศึกษากับบริบทสังคม. พื้นฐานการศึกษา: หลักการและแนวคิดทางสังคม. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, 2534: 80-81.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง. ใน รวมบทความการศึกษาต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (อัดสำเนา)
- ชัยวัฒน์ บุญซริก. บทบาทของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อการพัฒนาชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช, 2531.

- เบญจพร ทิพย์ผลากุล และ ทศนีย์ นนทะสร. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ในเขตภาคกลาง. รายงานการวิจัย สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2540.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประสิทธิ์ เทียมเดช. การบริการชุมชนวิทยาลัยครู ตามทัศนะของผู้บริหารการศึกษาและผู้นำท้องถิ่น ในเขตการศึกษา 5. ปรียญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ประเสริฐ กิติรัตน์ตระการ. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม. ทางเลือกใหม่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์, 2539.
- ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. เอกสารประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. 2539. (อัดสำเนา)
- พงษ์ภิญโญ ธรรมคุณ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปรียญานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พจน์ สะเพียรชัย. ข้อคิดในการจัดการศึกษาทางการพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา. 5 ( กันยายน- ธันวาคม 2540) : 26-28.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. ทิศทางการจัดการศึกษาทางการพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา 5 ( กันยายน- ธันวาคม 2540) : 59.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. โรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2532.
- เพชรภรณ์ นันทรามาศ. ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนที่พึงประสงค์ของอาจารย์มหาวิทยาลัยในภาคใต้. ปรียญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2528.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย, ศิริพร ขัมภลิขิต และ ทศนีย์ นะแส. วิจัยทางการพยาบาล : หลักการและกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : เหมการพิมพ์, 2539.
- เพ็ญจันทร์ มณีโชติ, สายหยุด พิถี และ สุนทรี ภิญโญมิตร. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีธัญญา ปีการศึกษา 2540. ในรายงานการวิจัย สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, 2541.

- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. พูดเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และ สิ้นระวา คามศิษฐ์. มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ภิญโญ สาร. การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2518.
- ภิญโญ สาร. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 . ครบรอบ 13 ปี สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2533.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การคำครุสภา, 2526.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. คณะกรรมการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว. สรุปสาระสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว ( พ.ศ. 2533-2547). กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย (กันยายน 2533), 2540.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. บทบาทและผลสัมฤทธิ์ของสถาบันอุดมศึกษาของไทยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ในรายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2530.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. รายงานการสัมมนาเรื่องรูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยในอนาคต. กรุงเทพฯ: สำนักปลัดทบวง กองแผนงาน ทบวงมหาวิทยาลัย , 2535.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. ส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2541.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การศึกษารายงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยในทัศนะของนักศึกษา นักรรณกิจ ผู้นำชุมชน และเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาส่วนท้องถิ่น: การศึกษาเฉพาะกรณี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ในรายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.
- มหาวิทยาลัยบูรพา, คณะพยาบาลศาสตร์. รายงานประจำปี 2539.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. บทบาทของมหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาค : การศึกษาเฉพาะกรณีสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ. ในรายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, คณะพยาบาลศาสตร์. รายงานประจำปี 2537.
- เมธี จันทจักรุณณ์. สถานการณ์สุขภาพจิตถ้วนหน้าภาคกลาง. วารสารสาธารณสุขมูลฐาน ภาคกลาง. 5 (เมษายน-พฤษภาคม 2541) : 30-31.
- รุ่ง แก้วแดง. ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540: 49-50.
- รุ่ง แก้วแดง. อุดมศึกษาไทยบนเส้นขนาน. สานปฏิรูป 1 (มิถุนายน 2541) : 5

- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: บริษัทศึกษาพร จำกัด, 2531.
- ละเอียด แจ่มจันทร์. อนาคตภาพของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์สำหรับพยาบาลวิชาชีพของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ปรินญาณีพนธ์คุณภูมิบัณฑิตสาขาการอุดมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- วันชัย ศิริชนะ. ในรายงานสัมมนาเรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. หน้า 26. 22 พฤษภาคม 2539 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์, กรุงเทพฯ.
- วันชัย ศิริชนะ. การประกันคุณภาพทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา. ในเอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง สู่ทศวรรษการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลไทย. หน้า 12. 11 มีนาคม 2540 ณ ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- วราพร พลอยประเสริฐ. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้บริหารและวิทยากรเกี่ยวกับ การให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วราภรณ์ บวรศิริ. เอกสารคำสอนวิชา 421602 การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. (อัดสำเนา)
- วสันต์ ชีวะสาธน์. การศึกษาบทบาทด้านการสอน การวิจัย การบริหารทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยในภาคใต้ตามทัศนะผู้บริหารและอาจารย์. ปรินญาณีพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2539.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. นโยบายหลักและจุดเน้นของแผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. 2533-2547) ในเอกสารการสัมมนาวิชาการ เรื่อง กระแสอุดมศึกษาไทยในแผน 8. จัดในวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัย ครบ 22 ปี. หน้า 1-6. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย. 29-30 กันยายน 2537. (อัดสำเนา)
- วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.
- วิพรรณ วัฒนชีพ. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กระทรวงสาธารณสุข. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ 12 (มกราคม-เมษายน 2540) : 35-36.
- วิพรรณ วัฒนชีพ. รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. สถาบันพระบรมราชชนก, 2541. (อัดสำเนา)
- วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. รายงานประจำปี 2539.
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส. สรุปรายงานประจำปีงบประมาณ 2541. สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, 2541.

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรีชัยภูมิ. รายงานการดำเนินงานปีงบประมาณ2540. สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2540.
- วิสัน จุมปาแฝด. งานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม. ปรินิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- วีณา นานาศิลป์. บทบาทของสถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ในการผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะของ สังคมในสองทศวรรษหน้า. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกองเทพ 12 (พฤษภาคม- สิงหาคม 2540) : 8.
- ศิริชัย กาญจนวาตี. เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีการวัดและประเมินผล . 2541. (อัครสำเนา)
- ศิริชัย อิศระโชติ. บทบาทของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ในการให้บริการแก่ชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, สำนักงานอธิการบดี กองแผนงาน. รายงานประจำปี 2538.
- สถิต กองคำ. การให้บริการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. บนเส้นทางพัฒนาการศึกษาชาติ. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์การศาสนา, 2535 .
- สวัสดิ์ บันเทิงสุข และคณะ. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการบริการชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่, รายงานการวิจัย. เชียงใหม่, 2532 .
- สาธารณสุข, กระทรวง. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง. สังกัดสถาบันพระ บรมราชชนก. กระทรวงสาธารณสุข, 2541. (อัครสำเนา)
- สายทิพย์ จิตตมาศ. บทบาทของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุชาติา ชินะจิตร. บนเส้นทางอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุริยะ วงศ์คงคาเทพ. การพัฒนากระบวนการคิดและศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสาธารณสุข สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดลพบุรี. ในเอกสารการประชุมวิชาการกึ่งศตวรรษการศึกษาและการพัฒนา กำลังคนของกระทรวงสาธารณสุข. หน้า 168. 21-23 พฤษภาคม 2540 ณ บางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว กรุงเทพฯ.
- สุนทราวดี เขียวพิเชฐ. การวิเคราะห์วัฒนธรรมอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาไทย. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 5 (กันยายน- ธันวาคม 2540): 153-164.

- เสริมศรี เวชชะ และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกีดสรรกับคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์พยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2535.
- อนุกุล จินตรักษ์. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม. ทางเลือกใหม่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อนุวัฒน์ ศุภชุตินกุล. เครื่องชี้วัดการส่งเสริมสุขภาพระหว่างประเทศ. แปลโดย ลักขณา เดิมศิริกุลชัย และสุชาดา ตั้งทางธรรม. นนทบุรี : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 2541: 10.
- อวิกา นิมสุวรรณ และประเสริฐ เล็กสรรเสริญ. การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการคงสภาพหมู่บ้านสุขภาพดีถ้วนหน้า จังหวัดนนทบุรี. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี, 2541.
- อำพล จินดาวัฒน์. การพัฒนาวิชาชีพพยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล ปีที่ 7 (กันยายน 2539) : 28-29.
- อำพล จินดาวัฒน์ อุกฤษฏ์ มิตินทรานุกร และคณะ. วิเคราะห์แนวโน้มในเรื่องนโยบาย แผนและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศไทย. ในเอกสารการประชุมวิชาการกึ่งศตวรรษการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของกระทรวงสาธารณสุข. หน้า 5-9. 21-23 พฤษภาคม 2540 ณ บางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว กรุงเทพฯ.
- อุไรพรรณ เงินพาณิชย์ยานนท์. การพัฒนาค้นห้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2357.

## ภาษาอังกฤษ

- Ballantine, Jeanne H. The Sociology of Education : a systemic analysis. 4 th ed. Ballantine : New Jersey, 1997.
- Barger SE. Academic nursing centers: a demographic profile. Journal of Professional Nursing. 2 (July / August 1986) : 246-251. (Abstract)
- Carty , Rita M . and White , Joanne F. Strategic Planning for International Nursing Education. Nursing Outlook 44 (March / April 1996) : 89-93.
- Edward ,Konkle Brunce. The Story of the Southern Study : The cooperative study for the improvement of education , 1938-1943. Dissertation Abstracts International 11 (May 1997) : 4639-A.
- Gollattscheck , Jame F. Strategic Elements of External Relationships. G.A. Myran (Ed.) Strategic Management in the Community College. New Directions for Community Colleges, 44 San Francisco : Jossey-Bass, December 1983.
- Grams, Kathryn ; Kosowski, Margaret and Wilson, Carol. Creating a Caring Community in Nursing Education. Nurse Educator 22 (May/June 1997) :10-15.
- Groeizinger , Jean Karen. A Community service inventory for use by community Colleges. Dissertation Abstracts International. 35 (March 1975) : 5854-A-5855-A.
- Hales, Ann. Service-Learning Within the Nursing Curriculum. Nurse Education 2 (March / April 1997) : 15-18.
- Holcomb,Hope M. Defining the issues. In Cohen, Arthur M. and Brawer, Florence B.(eds.) New directions for community colleges. 105-109. San Francisco : Jossey-Bass Inc. , Publishers, 1976.
- Joseph, Peters Scott. Extension work as public work : Reconsidering Cooperative Extension's civic mission. Dissertation Abstracts International. 12 (June 1998) : 4583-A.
- Kers , Clark. The use of the University. Cambridge Harvard University Press. 1963: 201.
- Knox, Sally ; Sigsby, Linda M. and Irving Jo Annalee. Strategic Planning in Academic Nursing. Nurse Educator 3 (May / June 1997) : 32-35.
- Lee, Chun-Yi. The Role of the Community Health Nurse in the Provision of Care to Youth Gangs. Journal of Community Health Nursing. (April 1997) :116.

- Leo, Robert J. The colleges' roles for service. In Cohen, Arthur M. and Brawer, Florence B. (eds.), New Directions for community colleges. 77-82. San Francisco : Jossey - Bass Inc. , Publishers , 1976.
- Lieberman, Ann. Creating Intentional Learning Communities. Educational Leadership 3 (November 1996) : 51-55.
- Maunder, Terry. Illumination key concepts in nurse education : the contribution of sociology. In Pendleton, Stella ; and Myles Alan. (eds.), Curriculum Planning in Nursing Education : Practical Applications. Edward Arnold, 1991 : 108-122.
- Morris, Alvin L.; Hastings Doungls A and Crispell, Kenneth R. The Role of Nursing School in Academic Health Center : Report of a Study. Academic Health Center 4 (April 1983) : 152.
- Motschall, Blake Veronica. Achieving Complex Academic Tasks through Community Building. Dissertation Abstracts International. 11 (May 1997) : 4633-A.
- Mundt, Mary H. A Model for Clinical Learning Experiences in Integrated Health Care Networks. Journal of Nursing Education 7 (September 1997) : 309.
- Murphy, Micheal Thomas. Faculty in Public Service Activities in Baltimore Higher Education Institution. Dissertation Abstracts International. 35 ( March 1975). 5867-A.
- Oncha, Marry Frances; Magnussen, Lois and Feletti, Grahame. Ensuring Quality Nursing Education in Community Based Setting. Nurse Educator 1(January / February 1998) : 26-30.
- Pesut, Daniel J. Twenty-first Century Learning. Nursing Outlook 37 ( January / February1998): 37.
- Rinnander, Elizabeth. Sources and Information. In Cohen. Arthur M. and Brawer, Florence B. (eds.), New Directions for community colleges. 77-82. San Francisco : Jossey-Bass Inc. , Publishers, 1976.
- Talbott, Linda Hood. Community problem – solving. In Cohen. Arthur M. and Brawer, Florence B. (eds.), New Directions for community colleges. 83-90. San Francisco : Jossey-Bass Inc. , Publishers, 1976.
- Wood man EAK. The impact of community colleges on professional socialization and transfer intentions of associate degree nursing students. The University of Michigan, 1994 : 230 p.  
(Abstract)



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

**ภาคผนวก ก**  
**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. ดร. กุลยา ตันติผลาชีวะ     | คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  |
| 2. ดร. ไพสิน นุกุลกิจ         | ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาการศึกษา<br>สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข                                  |
| 3. อาจารย์ สายหยุด ศิริภากรณ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ   |
| 4. ดร. กาญจนา จันทร์ไทย       | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ  |
| 5. ดร. ละเอียด แจ่มจันทร์     | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>นพรัตนวชิระ   |
| 6. อาจารย์ เพ็ญพรรณ รักเสนาะ  | ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีษะเกษ   |
| 7. ดร. พันธุ์ศักดิ์ พลสารัมย์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ภาควิชาอุดมศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>รพช.ราชวิถี |
| 8. นางสาว ธิดา จิวถนอม        |  |
| 9. นางสาว วราพร พลอยประเสริฐ  | โรงพยาบาลเจ้าคุณเขมยอน อ. โพนาราม จ. ราชบุรี   |

**รายนามผู้เชี่ยวชาญ**  
**ผู้ตรวจสอบแนวทางการบริการวิชาการแก่สังคม**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. นาง ภิญญา หนูภักดี            | พยาบาลวิชาชีพ 7 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกทม  |
| 2. นาง ทิพย์วรรณ อากาศวิภาค      | พยาบาลวิชาชีพ 8 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรีรัญญา                 |
| 3. นาง สายหยุด พิสิทธิ์          | พยาบาลวิชาชีพ 7 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรีรัญญา |
| 4. นาง วิมลนิจ สิงหะ             | พยาบาลวิชาชีพ 8 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี             |
| 5. นาง อัญชลี ชนะกุล             | พยาบาลวิชาชีพ 8 รองฝ่ายวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าเพชรบุรี   |
| 6. นางสาวจารุพันธ์ สมบูรณ์สิทธิ์ | พยาบาลวิชาชีพ 7 รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี            |

## ข้อมูลประชาชน

ข้อมูลจำนวนประชาชนได้จากการสอบถามอาจารย์แต่ละวิทยาลัย ซึ่งเป็นข้อมูลประมาณจากกลุ่มผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัย และวันที่สอบถาม มีดังนี้

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. นางสาว จิตรา จาวยนต์     | พยาบาลวิชาชีพ 7 การพยาบาลผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>กรุงเทพ วันที่ 18 ม.ค. 2542       |
| 2. นาง พิมพ์พร รัตนโกมล     | พยาบาลวิชาชีพ 8 รองฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>ชัยนาท วันที่ 19 ม.ค. 2542             |
| 3. นางสาว พรรณเรือง อมิตาภา | พยาบาลวิชาชีพ 7 รองฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>สุพรรณบุรี วันที่ 19 ม.ค. 2542         |
| 4. นาง ประไพ กุศลวัลย์      | พยาบาลวิชาชีพ 6 หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยพยาบาล<br>บรมราชชนนีสระบุรี วันที่ 19 ม.ค. 2542   |
| 5. นางสาว กนิพัทธ์ ปานณรงค์ | พยาบาลวิชาชีพ 8 รองฝ่ายงานการสอน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>ราชบุรี วันที่ 20 ม.ค. 2542          |
| 6. นาง อารีย์ นรภูมิพิทักษ์ | พยาบาลวิชาชีพ 7 หัวหน้างานอนามัยชุมชนวิทยาลัยพยาบาลบรมราช<br>ชนนีศรีธัญญา วันที่ 18 ม.ค. 2542     |
| 7. นางสาว กลมพรรณ หอมนาน    | พยาบาลวิชาชีพ 5 หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยพยาบาล<br>พระจอมเกล้าเพชรบุรี วันที่ 20 ม.ค. 2542 |

ภาคผนวก ข  
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาช (Cronbach's Alpha)  
(ศิริชัย กาญจนวาสี, 2541)

$$\text{สูตร } \alpha = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ \frac{1 - \sum S^2_i}{S^2_t} \right]$$

เมื่อ	$\alpha$	=	ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ
	$K$	=	จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม
	$\sum S^2_i$	=	ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	$S^2_t$	=	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

- 2.1 คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean หรือ Average) (ประคอง กรรณสูตร, 2538)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	=	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	=	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$N$	=	จำนวนประชากร

- 2.2 คำนวณหาค่าร้อยละ (ประคอง กรรณสูตร, 2538 )

$$\text{สูตร } P = \frac{n \times 100}{N}$$

เมื่อ	$P$	=	ค่าร้อยละ
	$n$	=	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มย่อย
	$N$	=	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2.3 คำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) (บุญธรรม กิจปริดาภิสุทธิ, 2531)

$$\text{สูตร S.D.} = \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}$$

เมื่อ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum (X - \bar{X})$  = ผลรวมทั้งหมดของผลต่างของคะแนนแต่ละข้อกับค่าเฉลี่ย  
 N = จำนวนประชากร

2.4 คำนวณค่า t (t-test) เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 กลุ่ม (รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อุทธยา, 2533)

กรณีความแปรปรวนเท่ากัน

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2(n_1 - 1) + S_2^2(n_2 - 1)}{n_1 + n_2 - 2} \left[ \frac{1 + 1}{n_1 - n_2} \right]}} \quad \text{เมื่อ } v = n_1 + n_2 - 2$$

กรณีความแปรปรวนไม่เท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \quad \text{เมื่อ } v = \text{องศาอิสระ}$$

$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$  = ผลต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 กับกลุ่มที่ 2

$n_1$  = จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$n_2$  = จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$S_1^2$  = ความแปรปรวนของกลุ่มตัวแทนกลุ่มที่ 1

$S_2^2$  = ความแปรปรวนของกลุ่มตัวแทนกลุ่มที่ 2

$$v = \frac{\left[ \frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right]^2}{\frac{1}{n_1 + 1} \left[ \frac{S_1^2}{n_1} \right]^2 + \frac{1}{n_2 + 1} \left[ \frac{S_2^2}{n_2} \right]^2} - 2$$

ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ทม 0342/ 307

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท  
กรุงเทพฯ 10330

29 เมษายน 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากหน่วยงานในสังกัด

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

เนื่องด้วย นางบุผา สุขเสริม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารากิจการบริการวิชาการแก่สังคม ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง สาธารณสุข ภาคกลาง ในทัศนะของอาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพ และประชาชน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภรณ์ มูลศิป์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ ใ้ขอความร่วมมือให้ผลิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือจากวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีพระพุทธรูป และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และ อาจารย์พยาบาล โดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย จากสถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสันนาท  | 2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี |
| 3. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี | 4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรีวิชัย   |
| 5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรบุรี | 6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกองเทพ     |
| 7. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า       |                                       |

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือให้ นางบุผา สุขเสริม ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากหน่วยงานในสังกัด ดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Pranom Rodkattai

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ โทร 2189816 โทรสาร 2189806

ที่ สธ 0216/53/1290



สถาบันพระบรมราชชนก  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี 11000

10 พฤษภาคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีธัญญา

ด้วย นางบุบผา สุขเสริม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการบริการบริการวิชาการแก่สังคม ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคกลาง ในทัศนะของอาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพ และประชาชน " ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และอาจารย์พยาบาล จากวิทยาลัยพยาบาลของท่าน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ นางบุบผา สุขเสริม เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุกฤษฏ์ มิถินทางจอร์)

นักวิชาการสาธารณสุข 9 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

ส่วนเทคโนโลยีและพัฒนา

โทร.5901976

โทรสาร 5901977

ที่ ทม 0342/ ๑96



คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท  
กรุงเทพฯ 10330

๒9 เมษายน 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า

เนื่องด้วย นางบุผา สุขเสริม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษานิติกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคกลาง ในทัศนะของอาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพ และประชาชน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญ์ภรณ์ มุทธศิลป์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ ใครขอความร่วมมือให้ นิสิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ และอาจารย์พยาบาล โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือให้ นางบุผา สุขเสริม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ โทร. 2189816 โทรสาร 2189806

ภาคผนวก ง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์

#### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้มีจุดประสงค์ที่จะสัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองฝ่ายวิชาการหรือฝ่ายพัฒนา และแผนงาน เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข ภาคกลาง

แบบสัมภาษณ์นี้มีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยพยาบาล จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล จำนวน 12 ข้อ

#### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

**การบริการวิชาการแก่สังคม** หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาลัยพยาบาลได้จัดเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการหรือการให้บริการทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน โดยจัดดำเนินการตามนโยบาย 4 ด้าน คือ 1) การบริหารจัดการ 2) การจัดสรรงบประมาณ 3) ประเภทกิจกรรม โดยครอบคลุม 3 งาน คือ งานบริการวิชาการและวิชาชีพ งานสาธารณสุขสาธิต และงานชุมชนสัมพันธ์ และ 4) การประเมินผล

**สภาพปัจจุบันและปัญหา** หมายถึง สภาพที่มีการปฏิบัติอยู่จริงในปัจจุบันเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคกลาง และปัญหาที่พบ ในด้านการบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณ ประเภทกิจกรรม และการประเมินผล

**ทัศนะของอาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพ และประชาชน** หมายถึง แนวความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลวิชาชีพหรือประชาชน ต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคกลาง ในด้านการบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณ ประเภทกิจกรรม และการประเมินผล

## ชุดที่ 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยพยาบาล

คำชี้แจง กรอกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์หรือจากเอกสารข้อมูลของวิทยาลัยพยาบาล

1. หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) พยาบาลศาสตร์ 4 ปี                      ( ) พยาบาลศาสตร์ 2 ปี ระดับต้น  
 ( ) พยาบาลศาสตร์ ต่อเนื่อง 2 ปี      ( ) พยาบาลศาสตร์ เฉพาะกาล  
 ( ) อื่นๆ ระบุ.....  
 .....

2. ระยะเวลาที่วิทยาลัยเปิดดำเนินการมาจนถึงปัจจุบัน

- ( ) 0 – 10 ปี                                      ( ) 11 – 20 ปี  
 ( ) 21 – 30 ปี                                    ( ) 31 ปี ขึ้นไป

3. ปัจจุบัน อัตราส่วนระหว่าง อาจารย์พยาบาล : นักศึกษา (ไม่รวมผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

.....

4. ปัจจุบัน สัดส่วนคุณวุฒิ อาจารย์พยาบาล ระดับปริญญา เอก : โท : ตรี (ไม่รวมผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

.....

**ตอนที่ 2** ข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัย พยาบาล  
**คำชี้แจง** กรอกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์หรือจากเอกสารข้อมูลของวิทยาลัย

1. ปัจจุบันวิทยาลัยพยาบาลมีนโยบายและแผนงานเกี่ยวกับภารกิจบริการวิชาการแก่สังคมหรือไม่  
( ) มี ( ) ไม่มี
2. ใครเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
( ) คณะกรรมการ ( ) อาจารย์ในภาควิชา  
( ) อาจารย์รายบุคคล ( ) อาจารย์และนิสิตนักศึกษา  
( ) อาจารย์และบุคคลอื่น ( ) อื่นๆ .....
3. โครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม ของวิทยาลัยพยาบาล ในปีงบประมาณ 2541 มีกี่โครงการ  
( ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2540 ถึง 30 กันยายน 2541 )  
3.1 วิทยาลัยจัดดำเนินการเอง.....โครงการ  
3.2 วิทยาลัยจัดร่วมกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น.....โครงการ
4. กิจกรรมให้บริการวิชาการแก่สังคมที่วิทยาลัยพยาบาลจัดดำเนินการเอง ในปีงบประมาณ 2541  
มี.....กิจกรรม
5. วิทยาลัยพยาบาลมีนโยบายให้บริการวิชาการแก่สังคมกับกลุ่มเป้าหมายใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
( ) บุคลากรในวิทยาลัย ( ) นิสิต นักศึกษา นักเรียน  
( ) พยาบาลวิชาชีพ ( ) ประชาชน  
( ) อื่นๆ.....
6. กลุ่มเป้าหมายที่วิทยาลัยพยาบาลให้บริการ ส่วนใหญ่อยู่ในท้องถิ่นใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
( ) ในเขตอำเภอที่วิทยาลัยตั้งอยู่ ( ) นอกเขตอำเภอที่วิทยาลัยตั้งอยู่  
( ) ต่างจังหวัด ( ) ไม่จำกัดท้องถิ่น
7. เนื้อหาสาระที่วิทยาลัยจัดให้บริการส่วนใหญ่เกี่ยวกับเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
( ) การพยาบาลเด็ก ( ) การพยาบาลผู้สูงอายุ  
( ) การพยาบาลผู้ใหญ่ ( ) การพยาบาลมารดา-ทารก  
( ) การพยาบาลอนามัยชุมชน ( ) การศึกษาพยาบาล  
( ) การบริหารสาธารณสุข ( ) สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช  
( ) อื่นๆ.....

## 8. วิธีการดำเนินงานให้การบริการวิชาการแก่สังคม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) จัดดำเนินการเอง                      ( ) ร่วมมือกับสถาบัน / องค์กรอื่น  
 ( ) ร่วมมือกับประชาชน                ( ) อื่นๆ.....

## 9. ประเภทและปริมาณงานบริการวิชาการแก่สังคม ในปีงบประมาณ 2541

## 9.1 งานบริการวิชาการและวิชาชีพ

- ก) อาจารย์ในวิทยาลัยได้รับเชิญเป็นวิทยากร รวมจำนวน.....ครั้ง  
 ข) อาจารย์ในวิทยาลัยเป็นที่ปรึกษาให้กับบุคคลหรือองค์กรอื่น รวมจำนวน.....ครั้ง  
 ค) วิทยาลัยจัดอบรม / ประชุมวิชาการ จำนวน..... ครั้ง  
 ง) วิทยาลัยจัดนิทรรศการ จำนวน.....ครั้ง  
 จ) วิทยาลัยจัดให้บริการด้านสุขภาพในชุมชน จำนวน.....ครั้ง  
 ฉ) วิทยาลัยจัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ จำนวน.....เล่ม  
 ช) วิทยาลัยจัดเผยแพร่ความรู้ทาง วิทยุ โทรทัศน์ หรือสื่อสารดาวเทียม จำนวน.....ครั้ง  
 ซ) วิทยาลัยให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์แก่หน่วยงานอื่น จำนวน.....ครั้ง  
 ฌ) วิทยาลัยให้บริการอาคารสถานที่แก่บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานอื่น จำนวน.....ครั้ง  
 ญ) วิทยาลัยร่วมกับโรงพยาบาลจัดอบรม / ประชุมวิชาการ จำนวน.....ครั้ง  
 ฎ) วิทยาลัยให้บริการศึกษาดูงานแก่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกจากสถาบันอื่นๆ จำนวน.....ครั้ง

## 9.2 งานสาธารณสุขุสชาติที่วิทยาลัยดำเนินการอยู่ในขณะนี้ ได้แก่

- ( ) ศูนย์ดูแลเด็กเล็ก                      ( ) ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ  
 ( ) ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ                      ( ) ศูนย์การแพทย์แผนไทย  
 ( ) ศูนย์พืชสมุนไพร                      ( ) ศูนย์การออกกำลังกาย  
 ( ) อื่นๆ.....

## 9.3 งานชุมชนสัมพันธ์ที่วิทยาลัยดำเนินการอยู่ .....โครงการ ได้แก่

- 1.....  
 2.....  
 3.....

## 10. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานบริการวิชาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) งบประมาณของวิทยาลัย                ( ) สนับสนุนจากหน่วยงานอื่น  
 ( ) ผู้รับบริการ                                  ( ) อื่นๆ.....



## 11. จำนวนเงินที่ใช้ในแต่ละโครงการ โดยเฉลี่ยเท่าไร

- ( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท      ( ) 5,000 - 10,000 บาท  
 ( ) 10,001 - 15,000 บาท      ( ) 15,001 - 20,000 บาท  
 ( ) 20,001 - 25,000 บาท      ( ) 25,001 - 30,000 บาท  
 ( ) 30,001 - 35,000 บาท      ( ) มากกว่า 35,000 บาท ขึ้นไป

## 12. การประเมินผลโครงการ

## 12.1 มีการประเมินผลหรือไม่

- ( ) มี      ( ) ไม่มี

## 12.2 ระยะเวลาการประเมิน

- ( ) สิ้นสุดโครงการ      ( ) ระหว่างดำเนินการ  
 ( ) เป็นระยะๆ .....เดือน / ปี      ( ) อื่นๆ.....

## 12.3. วิธีการประเมินผล

- ( ) การประชุมปรึกษา      ( ) สรุปจัดทำเป็นรายงาน  
 ( ) แบบสอบถาม      ( ) แบบสังเกต  
 ( ) อื่นๆ.....

## 13. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

## 13.1 นโยบายด้านการบริหาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ผู้บริหารไม่สนับสนุน      ( ) ขาดการประสานงานภายในหน่วยงาน  
 ( ) ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือ      ( ) ขาดการประสานงานภายนอกหน่วยงาน  
 ( ) อื่นๆ.....

## \*\* แนวทางแก้ปัญหา

## 13.2 ด้านบุคลากร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ปริมาณไม่เพียงพอ      ( ) ไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรง  
 ( ) มีความรู้และทักษะไม่เพียงพอ      ( ) ไม่มีสิ่งสิ่งจูงใจในการทำงาน  
 ( ) มีภาระงานมาก      ( ) ขาดความเข้าใจและศรัทธาในงาน  
 ( ) อื่นๆ.....

**\*\* แนวทางแก้ปัญหา**

.....

.....

.....

13.3 ด้านงบประมาณ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) งบประมาณจากรัฐไม่เพียงพอ ( ) ไม่มีแหล่งเงินทุนสนับสนุน
- ( ) วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ( ) อื่นๆ.....

**\*\* แนวทางแก้ปัญหา**

.....

.....

.....

13.4 ด้านการประเมินผล

- ( ) ไม่มีบุคคลรับผิดชอบ ( ) ไม่มีเกณฑ์การประเมิน
- ( ) ขาดการประเมินอย่างต่อเนื่อง ( ) อื่นๆ.....

**\*\* แนวทางแก้ปัญหา**

.....

.....

.....

14. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ชุดที่ 2

### แบบสอบถามอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติหรือความคิดเห็นต่อการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 30 ข้อ ซึ่งเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ โดยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยเป็นบางครั้ง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยมาก

โปรดตอบตามความคิดเห็นของท่าน ในการตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่เกิดผลเสียหายแก่ผู้ตอบแต่ประการใด แต่จะให้ประโยชน์ในการปรับปรุงงานการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาลให้เป็นรูปแบบที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และช่วยกรุณาส่งคืนภายใน 1 สัปดาห์

นาง บุบผา สุขเสริม  
 นิติศณะพยาบาลศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ชุดที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริงของท่าน

1. หน่วยงานที่ท่านสังกัดในปัจจุบัน

( ) วิทยาลัยพยาบาล ( ) โรงพยาบาล

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 25 ปี ( ) 25 – 30 ปี

( ) 31 – 40 ปี ( ) 41 – 50 ปี

( ) 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก ( ) อื่นๆ.....

4. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่ง

( ) 1 – 5 ปี ( ) 6 – 10 ปี

( ) 11 – 15 ปี ( ) 16 ปีขึ้นไป

5. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการกิจการบริการวิชาการแก่สังคมหรือไม่

( ) มี ( ) ไม่มี

5.1 ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการใดมากที่สุด (จัดเรียงลำดับ 1,2,3....)

( ) การประชุม สัมมนา ( ) การประชุมเชิงปฏิบัติการ

( ) การฝึกอบรม ( ) การจัดนิทรรศการ

( ) การให้คำปรึกษา ( ) เป็นวิทยากร

( ) วารสาร สิ่งพิมพ์ ( ) การสื่อสารทางไกล วิทยุ โทรทัศน์

( ) ให้บริการในชุมชน ( ) ศูนย์ดูแลเด็ก

( ) ชมรมผู้สูงอายุ ( ) อื่นๆ .....

5.2 ท่านได้รับประโยชน์อะไรจากการให้บริการวิชาการแก่สังคม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ค่าตอบแทน ( ) ชื่อเสียง

( ) ประสบการณ์ ( ) ผลงานทางวิชาการ

( ) การวิจัย ( ) อื่นๆ .....

5.3 ท่านพบปัญหาและอุปสรรคอะไรในการให้บริการวิชาการแก่สังคม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ขาดบุคคลรับผิดชอบ           | <input type="checkbox"/> การประสานงานในหน่วยงาน               |
| <input type="checkbox"/> ขาดแหล่งสนับสนุนด้านการเงิน | <input type="checkbox"/> การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก        |
| <input type="checkbox"/> งบประมาณจากรัฐไม่เพียงพอ    | <input type="checkbox"/> ภาระงานมาก ไม่มีเวลาให้บริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ     | <input type="checkbox"/> ไม่มีสิ่งจูงใจ                       |
| <input type="checkbox"/> การประเมินผลไม่ต่อเนื่อง    | <input type="checkbox"/> ขาดความร่วมมือจากประชาชน             |
| <input type="checkbox"/> ความรู้และทักษะไม่เพียงพอ   | <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                          |

5.4 แนวทางแก้ไขปัญหาในข้อ 5.3

.....

.....

.....

.....

.....

5.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามทัศนคติหรือความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคกลาง

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล ตามความคิดเห็นของท่าน

การบริการวิชาการแก่สังคม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดทำแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี.....					
2.วิทยาลัยพยาบาลควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลงานบริการวิชาการแก่สังคมให้ประชาชนหรือหน่วยงานภายนอกทราบ.....					
3.วิทยาลัยพยาบาลควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม.....					
4.คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานควรประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ อาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพ และประชาชนหรือบุคคลภายนอก.....					
5.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของประชาชนในชุมชน.....					
6.ประชาชนหรือองค์กรอื่นควรมีส่วนร่วมในการกำหนด โครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม.....					
7.วิทยาลัยพยาบาลควรให้บริการประชาชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน.....					
8.วิทยาลัยพยาบาลควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม.....					
9.วิทยาลัยพยาบาลควรร่วมมือกับโรงพยาบาลหรือหน่วยงานอื่นในการจัดให้บริการวิชาการแก่สังคม.....					

การบริการวิชาการแก่สังคม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10.วิทยาลัยพยาบาลควรสนับสนุนให้พยาบาลวิชาชีพ ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม.....					
11.วิทยาลัยพยาบาลควรเปิดโอกาสให้ประชาชน หรือหน่วยงานราชการอื่นได้เข้ามาใช้อาคาร สถานที่ของวิทยาลัยเพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการ ตามความเหมาะสม.....					
12.วิทยาลัยพยาบาลไม่ต้องพึงงบประมาณจากรัฐ ในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม.....					
13.วิทยาลัยพยาบาลควรได้รับงบประมาณสนับสนุน ในการดำเนินงานบริการวิชาการจากหน่วยงานอื่น.....					
14.ประชาชนหรือผู้รับบริการควรมีส่วนร่วมใน เรื่องงบประมาณบริการวิชาการของวิทยาลัย เช่น ค่าลงทะเบียนหรือค่าบริการอื่นๆ.....					
15.วิทยาลัยพยาบาลควรกำหนดโครงการเผยแพร่ ความรู้ให้แก่ประชาชนมากกว่า 3 ครั้ง / ปี .....					
16.วิทยาลัยพยาบาลควรกำหนดกิจกรรมให้บริการ ด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนมากกว่า 3 ครั้ง / ปี.....					
17.วิทยาลัยพยาบาลควรสนับสนุนให้บุคลากรใน วิทยาลัยเป็นวิทยากรหรือที่ปรึกษาแก่บุคคล หรือสถาบันอื่น.....					
18.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดอบรมทางวิชาการแก่ บุคลากรทางสาธารณสุข มากกว่า 3 ครั้ง / ปี.....					
19.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดอบรมทางวิชาการแก่ ประชาชน มากกว่า 3 ครั้ง / ปี.....					

การบริการวิชาการแก่สังคม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
20.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดทำวารสารของวิทยาลัย อย่างน้อย 2 ฉบับ / ปี.....					
21.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดนิทรรศการให้ความรู้ แก่ประชาชน มากกว่า 3 ครั้ง / ปี.....					
22.วิทยาลัยพยาบาลควรสนับสนุนให้อาจารย์เขียน บทความวิชาการ มากกว่า 2 เรื่อง / ปี.....					
23.วิทยาลัยพยาบาลควรเผยแพร่ผลงานวิจัยโดย ตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ.....					
24.วิทยาลัยพยาบาลควรนำเสนอผลงานวิจัยในการ ประชุมวิชาการในเวทีต่างๆ.....					
25.วิทยาลัยพยาบาลควรกำหนดโครงการงาน ชุมชนสัมพันธ์ร่วมกับชุมชนอย่างน้อย 1 โครงการ / ปี.....					
26.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดงานสาธารณสุขุสชาติ อย่างน้อย 1 รูปแบบ เช่น ศูนย์ดูแลเด็กเล็กหรือ ศูนย์สุขภาพผู้สูงอายุ.....					
27.วิทยาลัยพยาบาลควรมีการคัดเลือกผู้ที่มาปฏิบัติ งานสาธารณสุขุสชาติ.....					
28.การประเมินผลโครงการควรทำในระหว่าง ดำเนินการ เป็นระยะๆ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ.....					
29. พยาบาลวิชาชีพและประชาชนควรมีส่วนร่วมกับ วิทยาลัยในการประเมินผลและวิเคราะห์ปัญหา.....					
30.การประเมินผลควรจัดทำสรุปรายงานและ เผยแพร่ในวารสารหรือสื่ออื่นๆ.....					



## ชุดที่ 3

## แบบสอบถามประชาชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

## 1. ปัจจุบันท่านมีอายุ

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี | <input type="checkbox"/> 25 – 30 ปี   |
| <input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี    | <input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี   |
| <input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี    | <input type="checkbox"/> 61 ปี ขึ้นไป |

## 2. สถานภาพสมรส

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> คู่   | <input type="checkbox"/> โสด        |
| <input type="checkbox"/> หม้าย | <input type="checkbox"/> หย่า / แยก |

## 3. วุฒิกการศึกษาสูงสุด

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> อาชีววะ    | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี  |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท   | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |

## 4. อาชีพ

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ          | <input type="checkbox"/> ค้าขาย            |
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการบำนาญ     | <input type="checkbox"/> เกษตรกร           |
| <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> แม่บ้าน , พ่อบ้าน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....         |  |

## 5. รายได้ เฉลี่ยต่อเดือน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท   | <input type="checkbox"/> 5,000 – 10,000 บาท        |
| <input type="checkbox"/> 10,001 – 15,000 บาท | <input type="checkbox"/> 15,001 – 20,000 บาท       |
| <input type="checkbox"/> 20,001 - 25,000 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 25,000 บาท ขึ้นไป |

## 6. ท่านเคยมีส่วนร่วมในภารกิจบริการวิชาการแก่สังคม จากวิทยาลัยพยาบาลหรือไม่

เช่น การอบรม การประชุมวิชาการ การสอน และการรับบริการอื่นๆ

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย ( ถ้าไม่เคย เว้นไปตอบข้อ 8 ) |
|------------------------------|--|

## 7. ถ้าเคย ท่านได้ร่วมกิจกรรมประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การประชุม สัมมนา        | <input type="checkbox"/> การอบรม             |
| <input type="checkbox"/> การประชุมเชิงปฏิบัติการ | <input type="checkbox"/> เข้าชมนิทรรศการ     |
| <input type="checkbox"/> อ่านวารสารของวิทยาลัย   | <input type="checkbox"/> ฟังวิทยุ , โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> บริการตรวจสุขภาพ        | <input type="checkbox"/> ขอคำปรึกษา          |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์ดูแลเด็กเล็ก       | <input type="checkbox"/> ชมรมผู้สูงอายุ      |
| <input type="checkbox"/> เป็นอาจารย์พิเศษ        | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....   |

## 8. ท่านคิดว่าท่านต้องการรับบริการวิชาการจากวิทยาลัยพยาบาล ในกิจกรรมหรือโครงการใด

## 8.1 กิจกรรมใดมากที่สุด (จัดเรียงลำดับ 1,2,3.....)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ          | <input type="checkbox"/> ความรู้เรื่องโรคต่างๆ           |
| <input type="checkbox"/> ความรู้เรื่องยา                     | <input type="checkbox"/> ความรู้เรื่องสมุนไพร            |
| <input type="checkbox"/> ความรู้ทางสุขภาพจิต                 | <input type="checkbox"/> ความรู้ทางการศึกษา              |
| <input type="checkbox"/> ความรู้ทางการบริหาร                 | <input type="checkbox"/> การให้คำปรึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อในปัจจุบัน | <input type="checkbox"/> การตอบปัญหาทางโทรศัพท์ , จดหมาย |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....                   |  |

## 8.2 โครงการใดมากที่สุด (จัดเรียงลำดับ 1,2,3.....)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ศูนย์ดูแลเด็กเล็ก   | <input type="checkbox"/> ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ศูนย์การแพทย์แผนไทย           |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การออกกำลังกาย | <input type="checkbox"/> หน่วยตรวจสุขภาพเคลื่อนที่     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....   |  |

## 9. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการรับบริการวิชาการแก่สังคม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เพิ่มพูนความรู้, ประสบการณ์ | <input type="checkbox"/> สามารถดูแลตนเองได้    |
| <input type="checkbox"/> นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน      | <input type="checkbox"/> สามารถแนะนำผู้อื่นได้ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....           |  |

## 10. ปัญหาและอุปสรรคในการร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่ทราบข้อมูล     | <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา   |
| <input type="checkbox"/> ต้องประกอบอาชีพ   | <input type="checkbox"/> เดินทางไกล  |
| <input type="checkbox"/> เสียค่าใช้จ่ายสูง | <input type="checkbox"/> ไม่สนใจ     |
| <input type="checkbox"/> ขาดการประสานงาน   | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ..... |

11. แนวทางแก้ปัญหาในข้อ 10

.....

.....

.....

.....

.....

12. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามทัศนะหรือความคิดเห็นของท่านต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล  
**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมของ  
 วิทยาลัยพยาบาล ตามความคิดเห็นของท่าน

การบริการวิชาการแก่สังคม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดทำแผนงานบริการวิชาการ แก่สังคม อย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี.....					
2.วิทยาลัยพยาบาลควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลงาน บริการวิชาการแก่สังคมให้ประชาชนหรือหน่วยงาน ภายนอกทราบ.....					
3.วิทยาลัยพยาบาลควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม.....					
4. คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานควรประกอบ ด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ อาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพ และประชาชนหรือบุคคลภายนอก.....					
5.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดทำโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของประชาชนในชุมชน.....					
6. ประชาชนหรือองค์กรอื่นควรมีส่วนร่วมในการ กำหนดโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม.....					
7. วิทยาลัยพยาบาลควรให้บริการประชาชน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน.....					
8.วิทยาลัยพยาบาลควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มี ส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม.....					
9.วิทยาลัยพยาบาลควรร่วมมือกับ โรงพยาบาลหรือ หน่วยงานอื่นในการจัดให้บริการวิชาการแก่สังคม.....					

การบริการวิชาการแก่สังคม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10.วิทยาลัยพยาบาลควรสนับสนุนให้พยาบาลวิชาชีพ ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม.....					
11.วิทยาลัยพยาบาลควรเปิดโอกาสให้ประชาชน หรือหน่วยงานราชการอื่นได้เข้ามาใช้อาคาร สถานที่ของวิทยาลัยเพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการ ตามความเหมาะสม.....					
12.วิทยาลัยพยาบาลไม่ต้องพึ่งงบประมาณจากรัฐ ในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม.....					
13.วิทยาลัยพยาบาลควรได้รับงบประมาณสนับสนุน ในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมจาก หน่วยงานอื่น.....					
14.ประชาชนหรือผู้รับบริการควรมีส่วนร่วมใน เรื่องงบประมาณบริการวิชาการแก่สังคมของ วิทยาลัย เช่น ค่าลงทะเบียน หรือค่าบริการอื่นๆ.....					
15.วิทยาลัยพยาบาลควรกำหนด โครงการเผยแพร่ ความรู้ ให้แก่ประชาชนมากกว่า 3 ครั้ง / ปี .....					
16.วิทยาลัยพยาบาลควรกำหนดกิจกรรมให้บริการ ด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนมากกว่า 3 ครั้ง / ปี.....					
17.วิทยาลัยพยาบาลควรสนับสนุนให้บุคลากรใน วิทยาลัยเป็นวิทยากรหรือที่ปรึกษาแก่บุคคล หรือสถาบันอื่น.....					
18.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดอบรมทางวิชาการแก่ บุคลากรทางสาธารณสุข มากกว่า 3 ครั้ง / ปี.....					
19.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดอบรมทางวิชาการแก่ ประชาชน มากกว่า 3 ครั้ง / ปี.....					

การบริการวิชาการแก่สังคม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
20.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดทำวารสารของวิทยาลัย อย่างน้อย 2 ฉบับ / ปี.....					
21.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดนิทรรศการให้ความรู้ แก่ประชาชน มากกว่า 3 ครั้ง / ปี.....					
22.วิทยาลัยพยาบาลควรสนับสนุนให้อาจารย์เขียน บทความวิชาการ มากกว่า 2 เรื่อง / ปี.....					
23.วิทยาลัยพยาบาลควรเผยแพร่ผลงานวิจัยโดย ตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ.....					
24.วิทยาลัยพยาบาลควรนำเสนอผลงานวิจัยในการ ประชุมวิชาการในเวทีต่างๆ.....					
25.วิทยาลัยพยาบาลควรกำหนด โครงการงาน ชุมชนสัมพันธ์ร่วมกับชุมชนอย่างน้อย 1 โครงการ / ปี.....					
26.วิทยาลัยพยาบาลควรจัดงานสาธารณสุขุสชาติ อย่างน้อย 1 รูปแบบ เช่น ศูนย์ดูแลเด็กเล็ก หรือ ศูนย์สุขภาพผู้สูงอายุ.....					
27.วิทยาลัยพยาบาลควรมีการคัดเลือกผู้ที่มาปฏิบัติ งานสาธารณสุขุสชาติ.....					
28.การประเมินผลโครงการควรทำในระหว่าง ดำเนินการเป็นระยะๆ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ.....					
29.พยาบาลวิชาชีพและประชาชนควรมีส่วนร่วมกับ วิทยาลัยในการประเมินผลและวิเคราะห์ปัญหา.....					
30.การประเมินผลควรจัดทำสรุปรายงานและ เผยแพร่ในวารสารหรือสื่ออื่นๆ.....					

## ชุดที่ 4

### แนวทางการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการบริการวิชาการ แก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<b>1. ด้านการบริหารจัดการ</b>		
1.1 วิทยาลัยพยาบาลควรมีนโยบายโดยจัดทำแผนงานการให้บริการ วิชาการแก่สังคม ดังนี้		
-แผนระยะสั้นเป็นรายปี .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-แผนระยะยาว (2-5 ปี) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 วิทยาลัยพยาบาลควรจัดทำโครงการและวิธีการดำเนินงานให้บริการ วิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็นแผนเชิงรุก .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 วิทยาลัยพยาบาลควรประชาสัมพันธ์บทบาทของสถาบัน ให้เป็นที่ยอมรับของบุคลากรและสังคมให้มากยิ่งขึ้น.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 วิทยาลัยพยาบาลควรประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเกี่ยวกับงานบริการ วิชาการแก่สังคมเพื่อให้ประชาชนหรือหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ ถึงวัตถุประสงค์เพื่อขอความร่วมมือในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 วิทยาลัยพยาบาลควรมีการทบทวนบทบาทภารกิจบริการ วิชาการแก่สังคมที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่จริงจัง.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 วิทยาลัยพยาบาลควรมีการพัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อม หรือเข้มแข็งก่อนที่จะให้บริการแก่ชุมชน.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 ผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล ควรจัดในรูปแบบของคณะกรรมการดำเนินงาน .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แนวทางการบริการวิชาการ แก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.8 คณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน ควรประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ อาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพ และประชาชนหรือบุคคลภายนอก.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9 วิทยาลัยพยาบาลควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อให้บริการ ได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของ ประชาชนในชุมชน .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10 การให้บริการวิชาการแก่สังคมควรคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล เช่น วัฒนธรรมของชุมชน.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11 วิทยาลัยพยาบาลควรส่งเสริมให้นักศึกษา ได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.12 วิทยาลัยพยาบาลควรร่วมมือกับ โรงพยาบาล หรือหน่วยงานอื่นจัดให้บริการวิชาการแก่สังคม.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.13 วิทยาลัยพยาบาลควรสนับสนุนให้พยาบาลวิชาชีพ ได้มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคม.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.14 วิทยาลัยพยาบาลควรจัดอบรม ฝึกทักษะผู้ที่ ปฏิบัติงานการบริการวิชาการแก่สังคม.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.15 ผู้ที่ปฏิบัติงานการบริการวิชาการแก่สังคมควรเป็น อาจารย์ที่สอนวิชาที่เกี่ยวข้อง มีใจรักในงานด้านนี้.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.16 การจัดกิจกรรมให้บริการควรมีความต่อเนื่อง ทั้งการประสานงานและการประเมินผล.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.17 ควรมีการประชุมปรึกษากันเป็นระยะๆ ทั้งก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.18 ควรมีการประชุมปรึกษาและพิจารณาปัญหาร่วมกันระหว่าง -อาจารย์กับอาจารย์..... -อาจารย์กับประชาชนหรือองค์กรอื่น.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



แนวทางการบริการวิชาการ แก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.19 วิทยาลัยพยาบาลควรสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่นที่ของความช่วยเหลือ เช่น บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. ด้านบุคลากร</b>		
2.1 วิทยาลัยพยาบาลควรจัดผู้รับผิดชอบในงานแต่ละงาน ในรูปแบบกรรมการรับผิดชอบโดยตรง.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 วิทยาลัยพยาบาลควรพัฒนาอาจารย์ทุกคนในวิทยาลัยให้มี ความสามารถเชิงวิชาการให้เข้มแข็ง มีความพร้อมที่จะให้ บริการวิชาการแก่สังคมได้.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 ควรมีการประชุมปรึกษาหารือตกลงกันในเรื่องการบริหารเวลา เพื่อให้มีเวลาให้บริการวิชาการแก่สังคมได้อย่างเพียงพอ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 วิทยาลัยพยาบาลควรสร้างความเข้าใจในบทบาทของบุคลากร ในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสังคม ด้านสุขภาพที่ ผสมผสานกับวิถีชีวิตและใช้ทรัพยากรอย่างจำกัด .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 วิทยาลัยพยาบาลควรจัดวางระบบงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติ พร้อมจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนให้เหมาะสมเพียงพอ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 วิทยาลัยพยาบาลควรจัดให้บริการวิชาการแก่สังคม นอกเวลาราชการ เช่น หลังเลิกงาน วันหยุดราชการ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 วิทยาลัยพยาบาลควรจัดหมุนเวียนให้อาจารย์ทุกคนรับผิดชอบ ในงานบริการวิชาการแก่สังคม อาจจัดเป็นวาระ คนละ 3 ปี.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 วิทยาลัยพยาบาลควรกำหนดภาระงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม เป็นเกณฑ์ภาระงานสำหรับอาจารย์แต่ละคนไว้อย่างชัดเจน .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9 วิทยาลัยพยาบาลควรนำผลการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ แก่สังคมมาประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ และตำแหน่งทางวิชาการได้.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แนวทางการบริการวิชาการ แก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
---	----------	-------------

2.10 วิทยาลัยพยาบาลควรรหาสิ่งจูงใจให้บุคลากรมาสนใจ  
ในการทำงานนี้มากขึ้น โดยจัดประกวด โครงการดีเด่น  
มีการให้รางวัล ชมเชย หรือประกาศเกียรติคุณ.....

### 3. ประเภทของกิจกรรมที่ให้บริการ

3.1 ในแต่ละรอบปีวิทยาลัยพยาบาลควรจัดกิจกรรมบริการวิชาการ ดังต่อไปนี้

การประชุม สัมมนา.....

การฝึกอบรม.....

การให้คำปรึกษา.....

วารสาร สิ่งพิมพ์.....

การให้บริการในชุมชน.....

การประชุมเชิงปฏิบัติการ.....

การจัดนิทรรศการ.....

การเป็นวิทยากร.....

การสื่อสารทางไกล วิทยุ โทรทัศน์.....

ศูนย์ดูแลเด็กเล็ก.....

ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ.....

3.2 ปริมาณการจัดกิจกรรมดังกล่าวข้างบนนี้ ควรสอดคล้องกับ

ภาระงานหรือจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาล.....

แนวทางการบริการวิชาการ  
แก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

#### 4. ด้านงบประมาณ

- 4.1 วิทยาลัยพยาบาลควรวางแผนจัดสรรงบประมาณเป็นสัดส่วน  
ในแต่ละงาน และเพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วนในแต่ละปี.....
- 4.2 วิทยาลัยพยาบาลควรใช้งบประมาณหรือ  
เงินบำรุงการศึกษานับสนุนเท่าที่จำเป็น.....
- 4.3 วิทยาลัยพยาบาลควรร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นแหล่ง  
สนับสนุนในด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ.....
- 4.4 วิทยาลัยพยาบาลควรให้ประชาชนหรือผู้รับบริการมีส่วนร่วม  
ในเรื่องงบประมาณ เช่น ค่าลงทะเบียน หรือค่าบริการอื่นๆ.....

#### 5. ด้านการประเมินผล

- 5.1 วิทยาลัยควรจัดให้มีบุคคลรับผิดชอบโดยตรงในการติดตาม  
ประเมินผลและกระทำอย่างต่อเนื่อง.....
- 5.2 วิทยาลัยควรมีการประเมินผลโครงการเป็นระยะๆ  
ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ.....
- 5.3 วิทยาลัยควรมีการประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ.....
- 5.4 การประเมินผลควรจัดทำสรุปเป็นรายงาน  
และเผยแพร่ในวารสารหรือสื่ออื่นๆ.....
- 5.5 พยาบาลวิชาชีพและประชาชนควรมีส่วนร่วมกับวิทยาลัยพยาบาล  
ในการประเมินผลและวิเคราะห์ปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไข.....
- 5.6 วิธีการประเมินผลที่วิทยาลัยใช้มากที่สุด  
ควรเป็นแบบสอบถามแบบสอบถาม .....

## แนวทางการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยพยาบาล

### สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคกลาง

แนวทางการบริการวิชาการของวิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข แบ่งได้เป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ วิทยาลัยพยาบาลควรจัดดำเนินการ ดังนี้ คือ
  - 1.1 จัดทำแผนงานให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดทำแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว
  - 1.2 จัดทำโครงการและวิธีการดำเนินงานให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรมและเป็นแผนเชิงรุก
  - 1.3 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเป็นผู้รับผิดชอบ ในงานแต่ละงาน ( งานบริการวิชาการและวิชาชีพ งานชุมชนสัมพันธ์ และงานสาธารณสุขสาริต )
  - 1.4 ทบทวนบทบาทภารกิจบริการวิชาการแก่สังคม ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่จริงจัง
  - 1.5 ประชาสัมพันธ์บทบาทของสถาบันและข้อมูลเกี่ยวกับงานบริการวิชาการแก่สังคมโดยผ่านสื่อต่างๆ เพื่อให้ประชาชนรับทราบและเป็นที่ยอมรับของบุคลากรและสังคมมากยิ่งขึ้น
  - 1.6 สำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในชุมชน
  - 1.7 จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือ โรงพยาบาลหรือหน่วยงานอื่นในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
  - 1.8 สนับสนุนให้พยาบาลวิชาชีพได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม
  - 1.9 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทั้งอาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
  - 1.10 ควรให้ความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรเอกชนที่ขอความช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่น บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น
  - 1.11 จัดวางระบบงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติ พร้อมจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนให้เหมาะสมเพียงพอ
  - 1.12 วิธีดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม ควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านวัฒนธรรมของชุมชน

## 2. ด้านบุคลากร

2.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีผู้รับผิดชอบโดยตรง ในงานแต่ละงาน ( งานบริการวิชาการ งานชุมชนสัมพันธ์ งานสาธารณสุขสาธิต)

2.2 ผู้ที่ปฏิบัติงานบริการวิชาการแก่สังคมควรเป็นอาจารย์ที่สอนวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีใจรักในงานด้านนี้ และอาจารย์ที่ไม่สอนวิชาที่เกี่ยวข้องก็สามารถร่วมกระทำได้

2.3 พัฒนาอาจารย์ ทุกคนในวิทยาลัยให้มีความสามารถเชิงวิชาการให้เข้มแข็ง มีความพร้อมที่จะให้บริการวิชาการแก่สังคมได้

2.4 สร้างความเข้าใจในบทบาท ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ โดยเฉพาะภารกิจ การบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสถาบัน นอกเหนือจากการสอน

2.5 กำหนดสัดส่วนภาระงานด้านต่างๆ ของอาจารย์แต่ละคนไว้อย่างชัดเจน เช่น การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การพัฒนาตนเอง หรือการบริหาร

2.6 จัดหมุนเวียนให้อาจารย์ทุกคนรับผิดชอบในงานบริการวิชาการแก่สังคม อาจจัดเป็นวาระคนละ 3 ปี หรือเป็นคิวตามลำดับ

2.7 จัดประชุมปรึกษาหารือกันในเรื่องการบริหารเวลา เพื่อจัดเวลาสำหรับให้บริการวิชาการแก่สังคมได้อย่างเพียงพอ

2.8 บางกรณี วิทยาลัยพยาบาลอาจจัดให้บริการวิชาการแก่สังคม นอกเวลาราชการ เช่น หลังเลิกงาน วันหยุดราชการ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการซึ่งไม่มีเวลาในวันราชการเพราะต้องไปประกอบอาชีพ

2.9 นำผลการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์แต่ละคนมาประเมินตามเกณฑ์ การพิจารณาความดีความชอบและตำแหน่งทางวิชาการได้

2.10 หาสิ่งจูงใจให้บุคลากรมาสนใจในการทำงานนี้ให้มากขึ้น เช่น ค่าตอบแทน วันหยุดชดเชย จัดประกวดโครงการดีเด่น ให้รางวัล ชมเชย หรือประกาศเกียรติคุณ

## 3. ด้านประเภทกิจกรรม

3.1 วิทยาลัยพยาบาลควรจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ดังนี้ คือ การสื่อสารทางไกล วิทยุ โทรทัศน์ สื่อสารดาวเทียม การเป็นวิทยากร การให้คำปรึกษา การให้บริการ ในชุมชน การฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การจัดนิทรรศการ วารสาร สิ่งพิมพ์ การประชุมเชิงปฏิบัติการ หน่วยบริการข่าวสารเคลื่อนที่ ส่วนโครงการที่วิทยาลัยพยาบาลควรจัดให้บริการแก่ชุมชน มีดังนี้คือ ศูนย์ดูแล เด็กเล็ก ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หรือชมรมผู้สูงอายุ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ หน่วยตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ ศูนย์การออกกำลังกาย ศูนย์การแพทย์แผนไทย และควรเปิดอบรมการดูแลเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียน ผู้สูงอายุ

3.2 ปริมาณการจัดกิจกรรมหรือโครงการควรสอดคล้องกับภาระงานหรือจำนวนอาจารย์และความพร้อมของวิทยาลัย

#### 4. ด้านงบประมาณ

4.1 ควรวางแผนจัดสรรงบประมาณเป็นสัดส่วนในแต่ละงาน และเพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วนในแต่ละปี

4.2 ควรร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนในด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

4.3 ควรให้ประชาชนหรือผู้รับบริการมีส่วนร่วมในเรื่องงบประมาณ เช่น ค่าลงทะเบียน หรือค่าบริการอื่นๆ

4.4 ในอนาคต วิทยาลัยพยาบาลควรหารายได้จากงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเลี้ยงตัวเอง และงบประมาณควรมาจากหลายๆ แหล่ง

#### 5. ด้านการประเมินผล

5.1 จัดให้มีบุคคลรับผิดชอบโดยตรงในการติดตามประเมินผลและกระทำอย่างต่อเนื่อง

5.2 ควรประเมินผลโครงการเป็นระยะๆ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ

5.3 จัดทำสรุปเป็นรายงานและเผยแพร่ในวารสารหรือสื่ออื่นๆ

5.4 พยาบาลวิชาชีพและประชาชน ควรมีส่วนร่วมกับวิทยาลัยในการประเมินผลและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข

5.5 ควรมีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม เป็นต้น

## ประวัติผู้วิจัย

นาง บุษผา สุขเสริม เกิดเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2500 ที่จังหวัด พระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษา  
หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกทม เมื่อ  
ปี พ.ศ. 2524 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา คณะพยาบาล  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 7 (ด้านการ  
สอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรีรัษฎา จังหวัดนนทบุรี